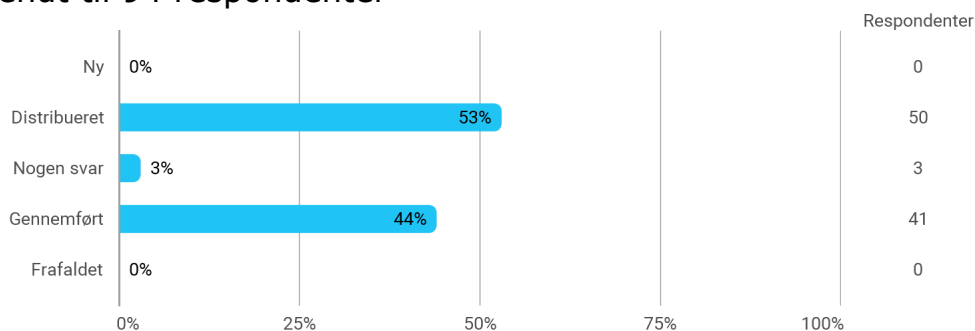




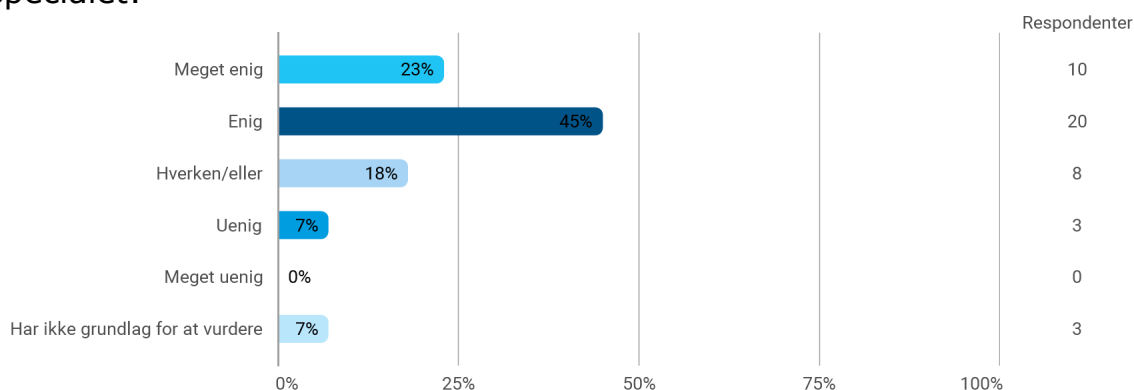
10. semester, Psykologi, F20

Besvaret af: 41, 3 nogen svar

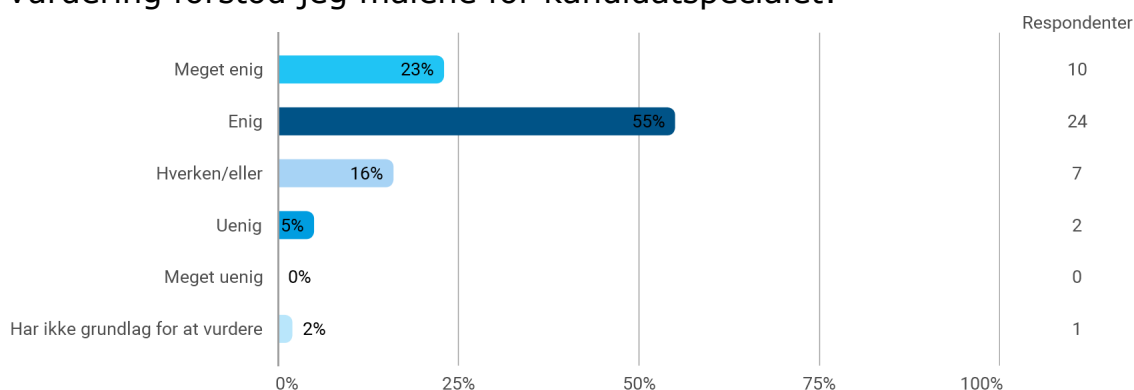
Samlet status: Udsendt til 94 respondenter



Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for kandidatspecialet:

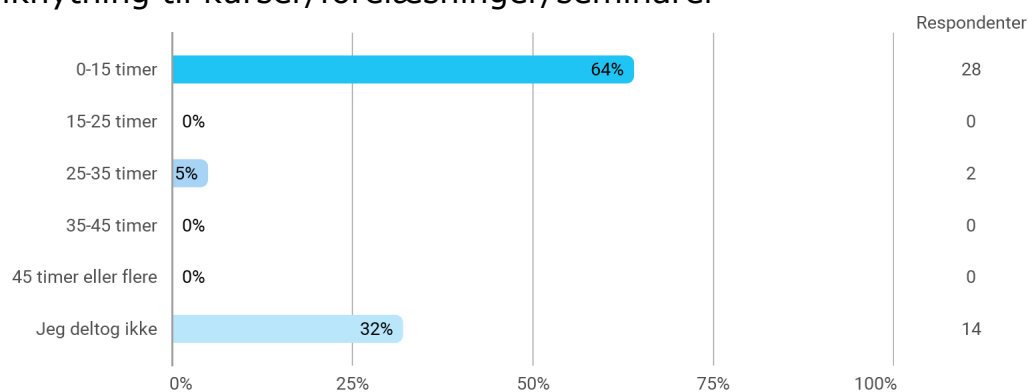


Efter min vurdering forstod jeg målene for kandidatspecialet:

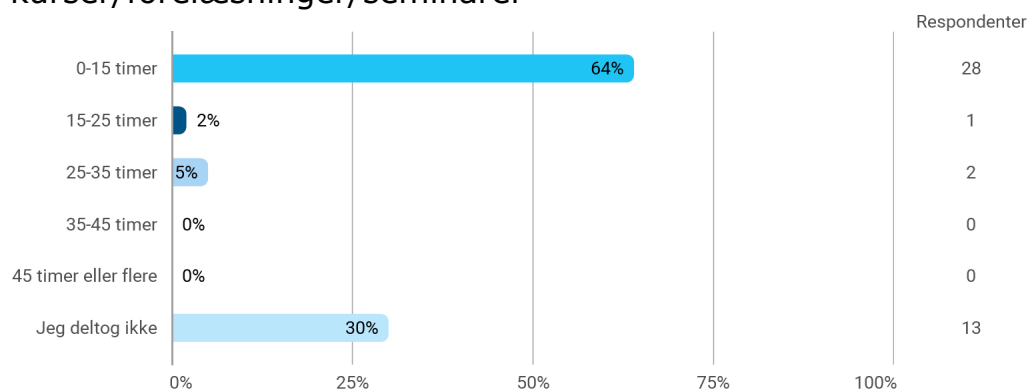




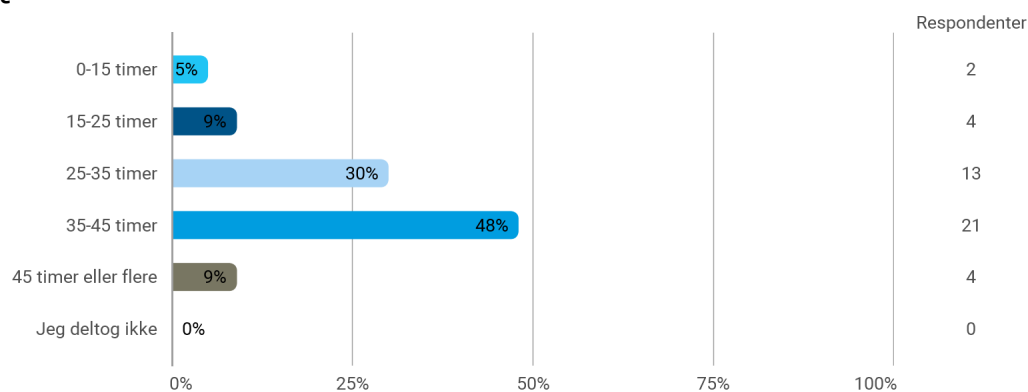
Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer



Arbejdsindsats i kurser/forelæsninger/seminarer

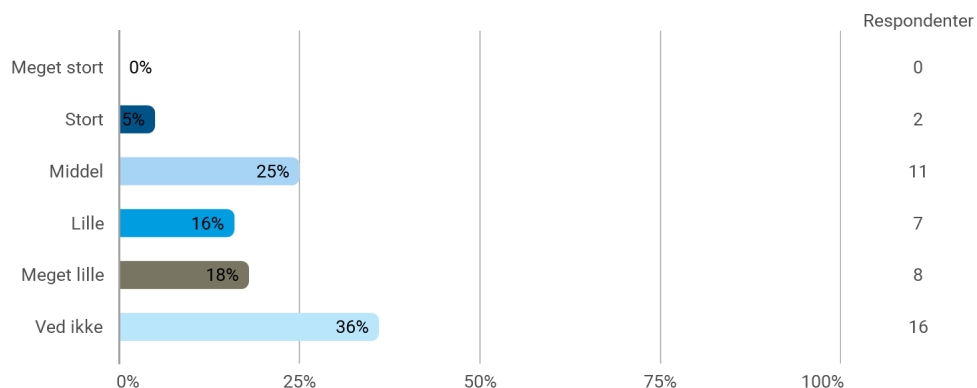


Specialearbejdet

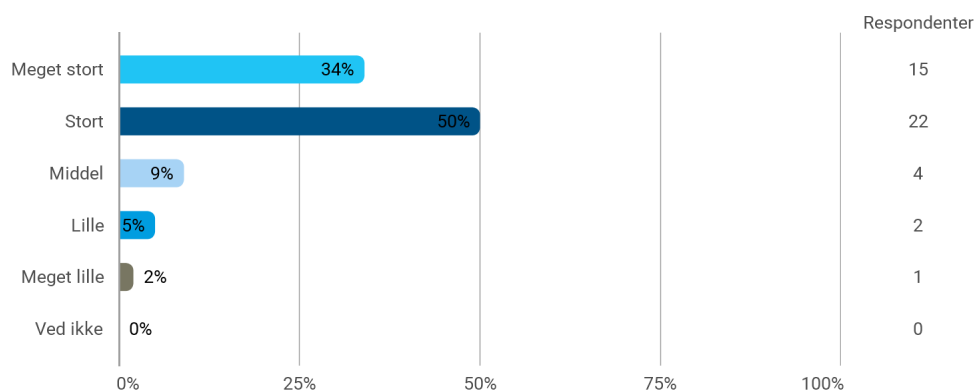




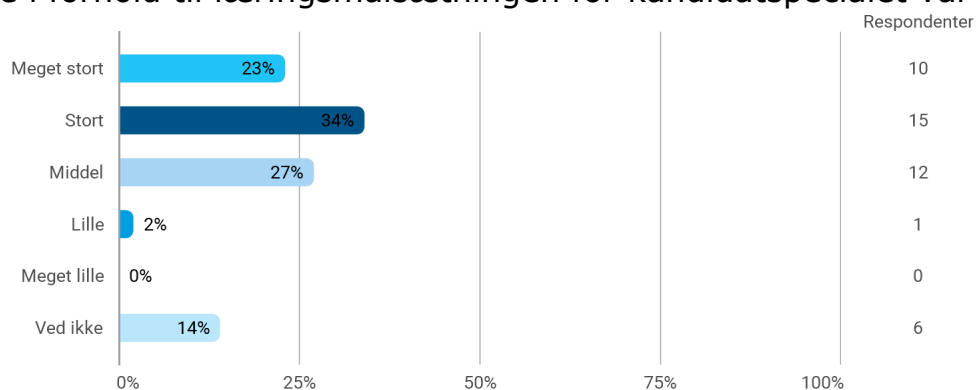
Seminarer



Speciearbejdet

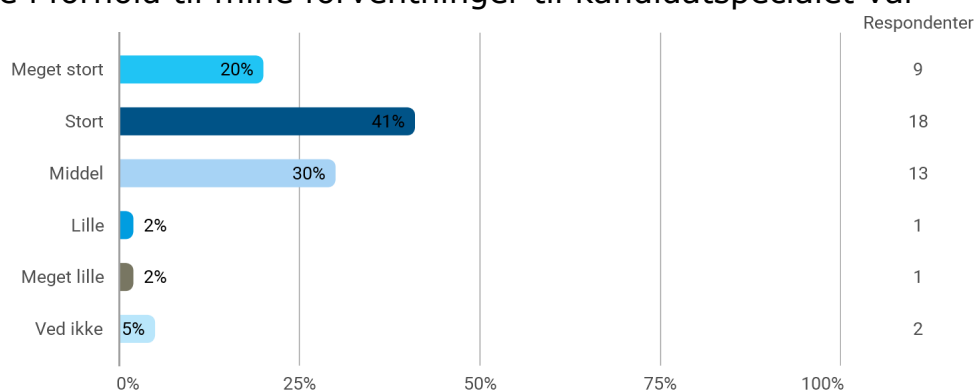


Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for kandidatspecialet var

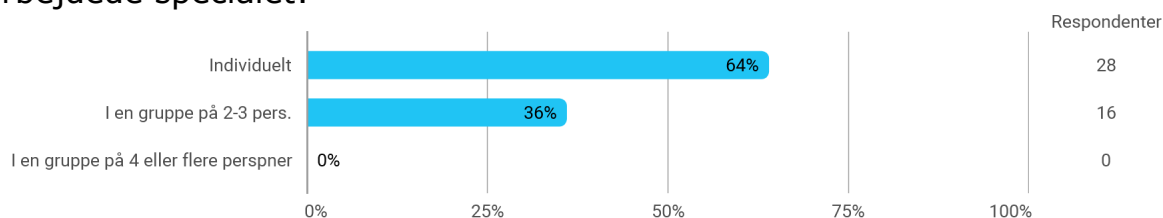




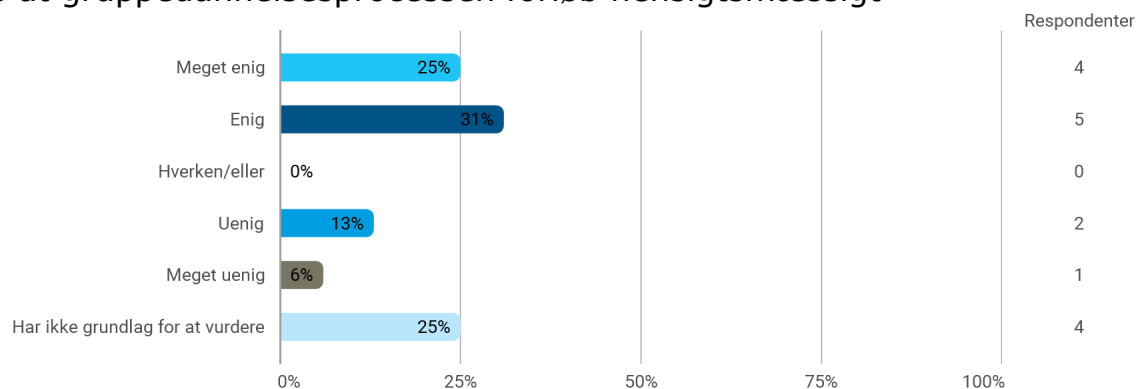
Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger til kandidatspecialet var



Jeg udarbejdede specialet:

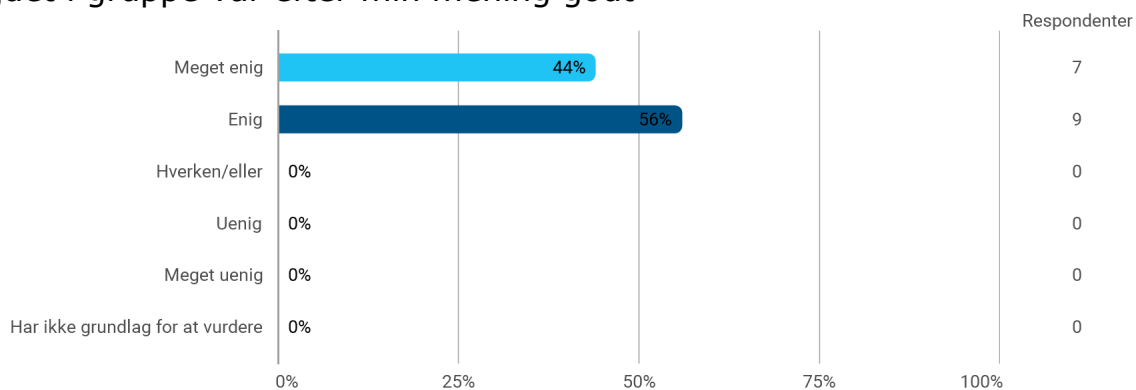


Jeg synes at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt

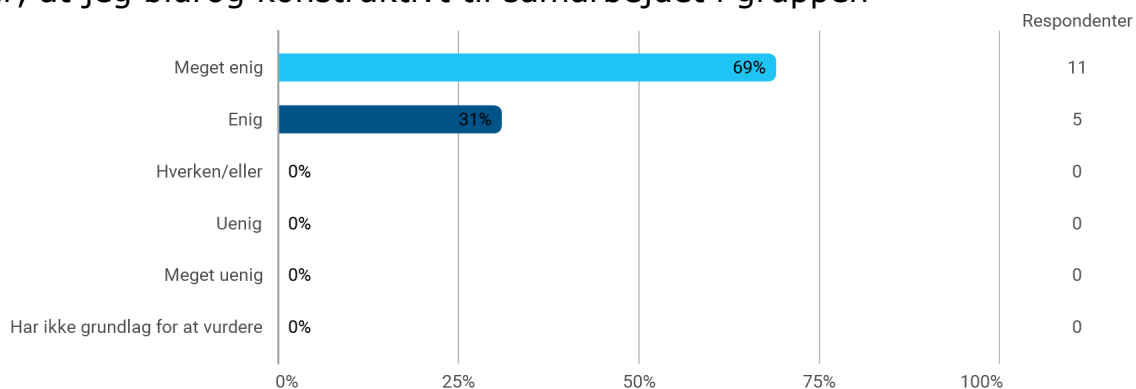




Samarbejdet i gruppe var efter min mening godt



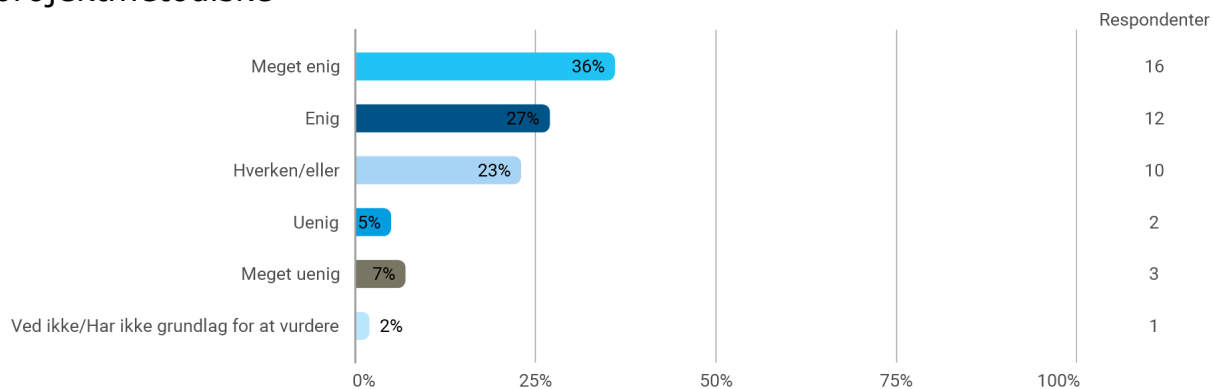
Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



Specialevejledningen

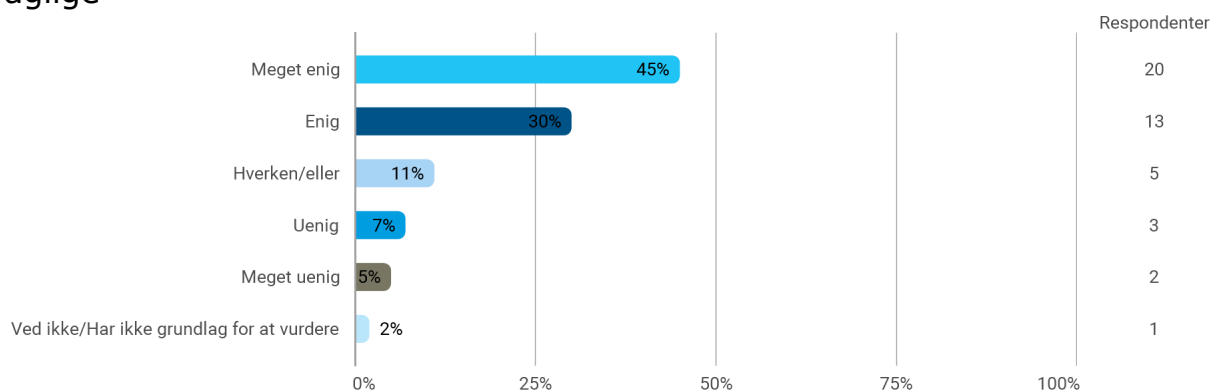
Der var god støtte at hente i specialevejledningen i forhold til:

Det projektmetodiske

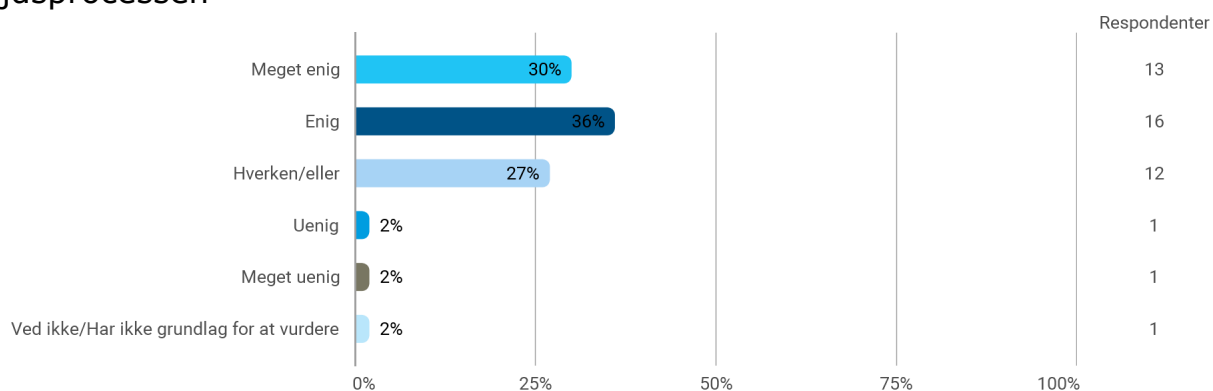




Det faglige



Arbejdsprocessen

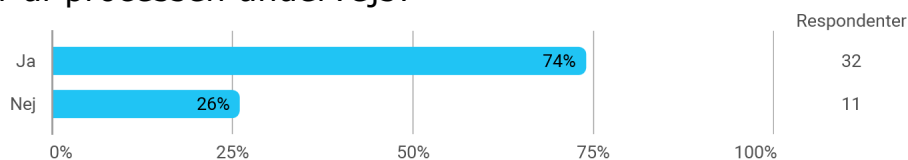


Hvad er din vejleders navn?

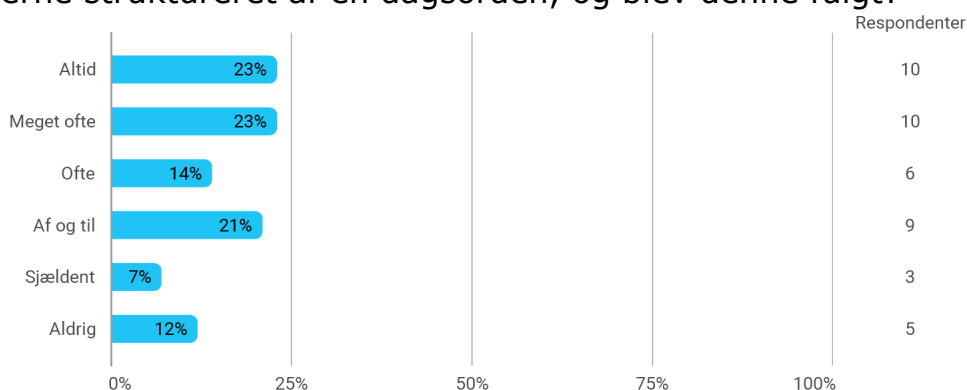
Bo Møhl	02%	1 respondenter
Brady Wagoner	07%	3 respondenter
Carolin Demuth	02%	1 respondenter
Casper Schmidt	10%	4 respondenter
Chalotte Glintborg	02%	1 respondenter
Christina Mohr Jensen	05%	2 respondenter
Einar Baldvin Baldursson	05%	2 respondenter
Ester Holte Kofod	07%	3 respondenter
Gry Kjærdsdam Telleus	02%	1 respondenter
Jaan Valsiner	02%	1 respondenter
Kristine Kahr Nilsson	10%	4 respondenter
Laura Petrini	02%	1 respondenter
Mette Kold	05%	2 respondenter
Mogens Jensen	10%	4 respondenter
Patrick K. Bender	12%	5 respondenter
Paula Cavada	02%	1 respondenter
Sarah H. Awad	05%	2 respondenter
Thomas Szulevicz	05%	2 respondenter
Tia G.B. Hansen	02%	1 respondenter



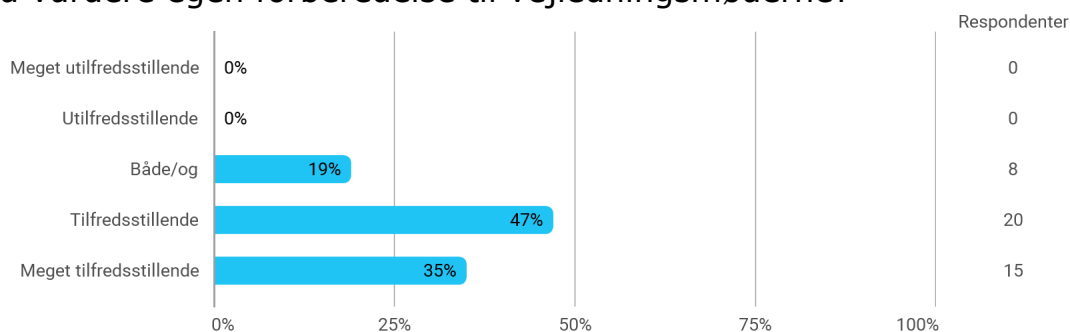
Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



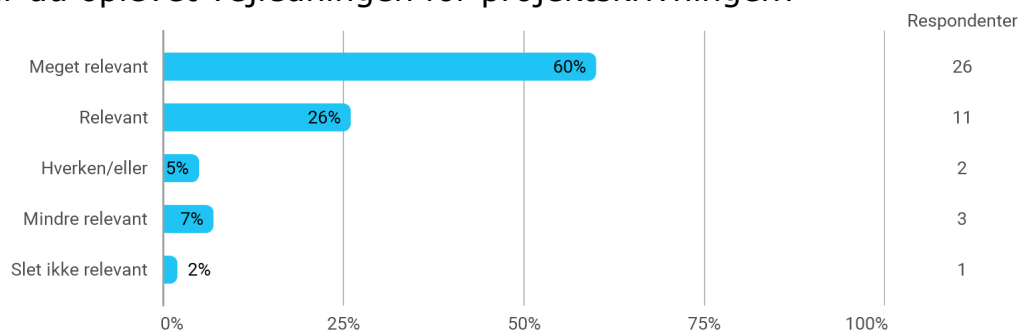
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?



Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?

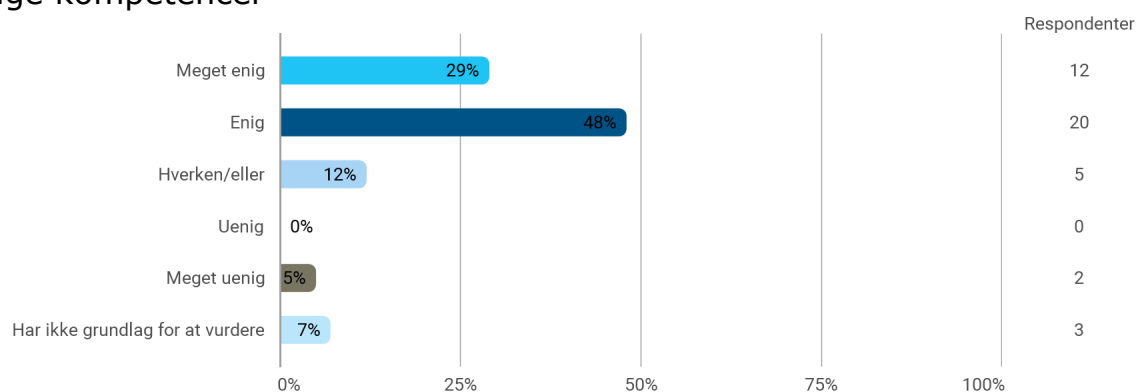




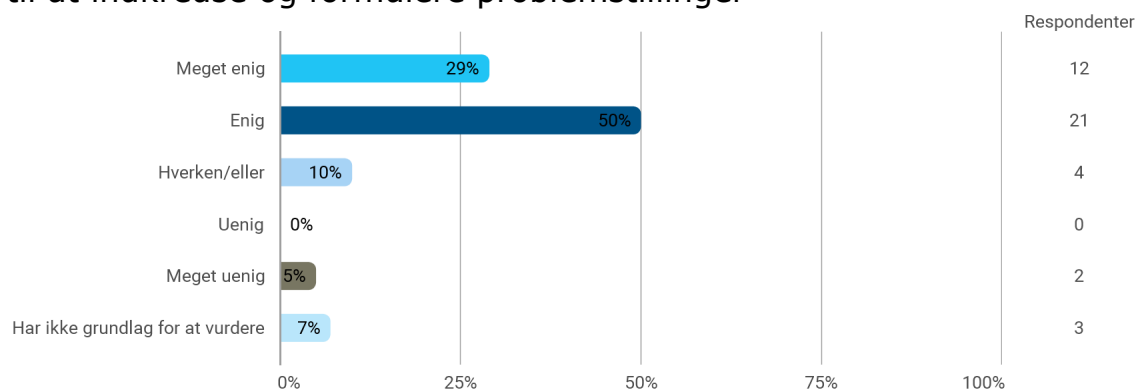
Problembaseret læring

På semestret oplevede jeg den problembaserede- og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af:

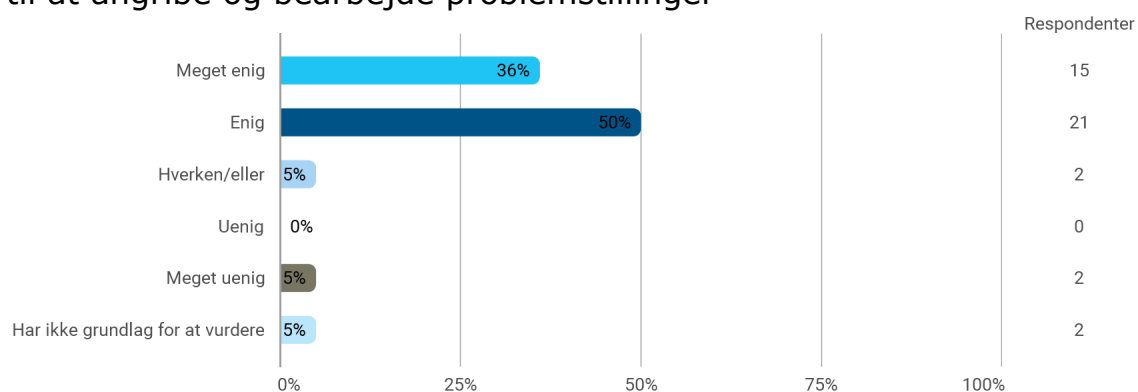
Mine faglige kompetencer



Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

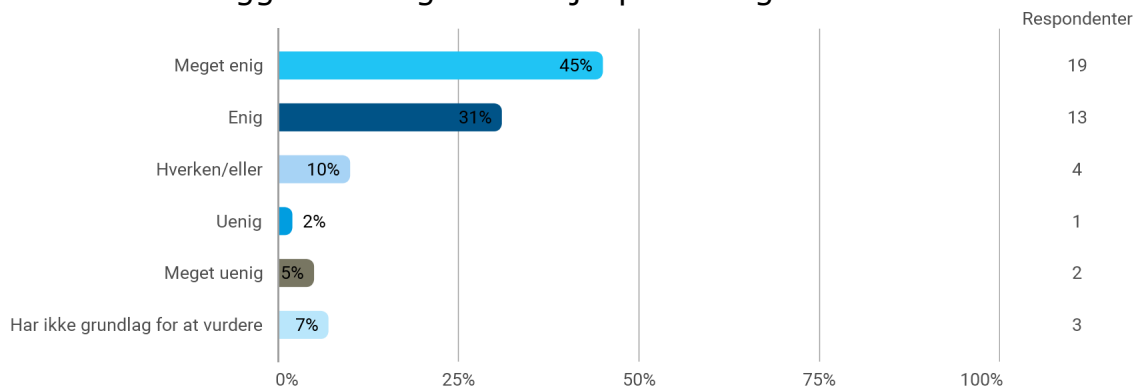


Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

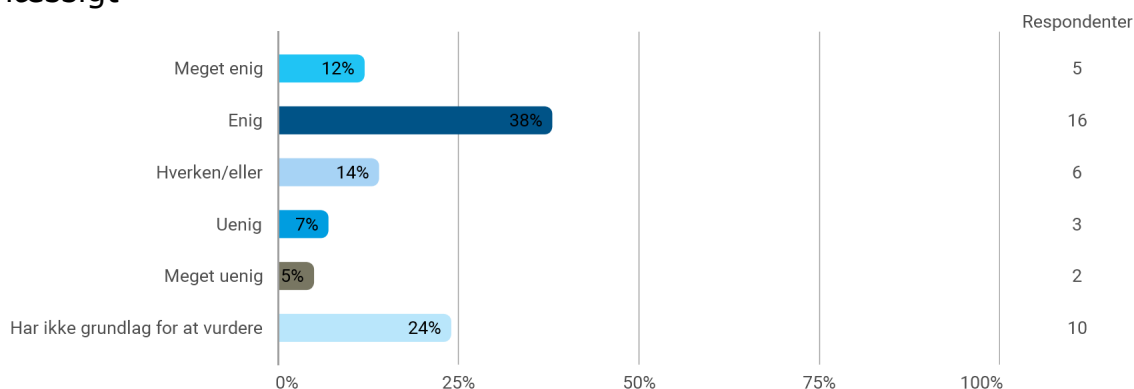




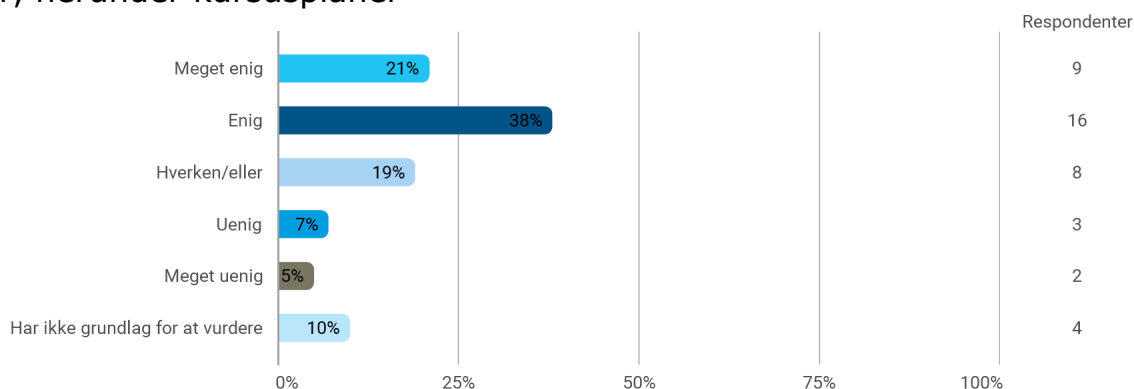
Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



Den tidsmæssige placering og udstrækning af kurser m.v. var planlagt hensigtsmæssigt

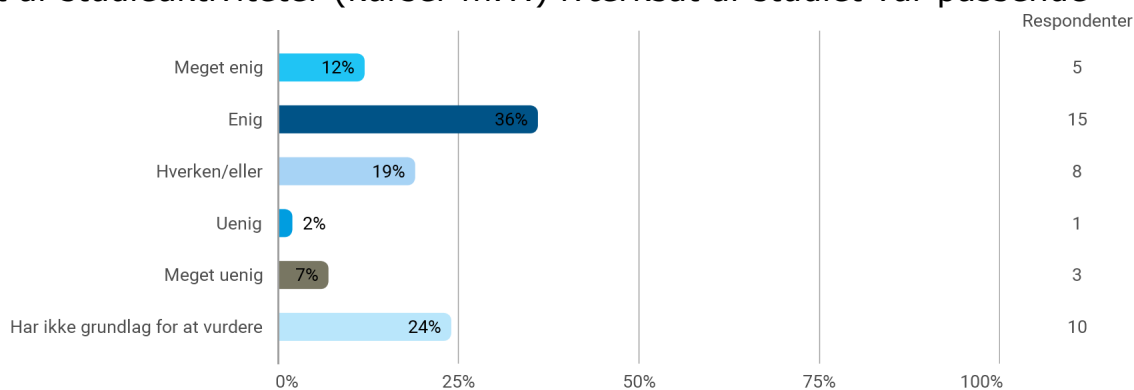


Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner





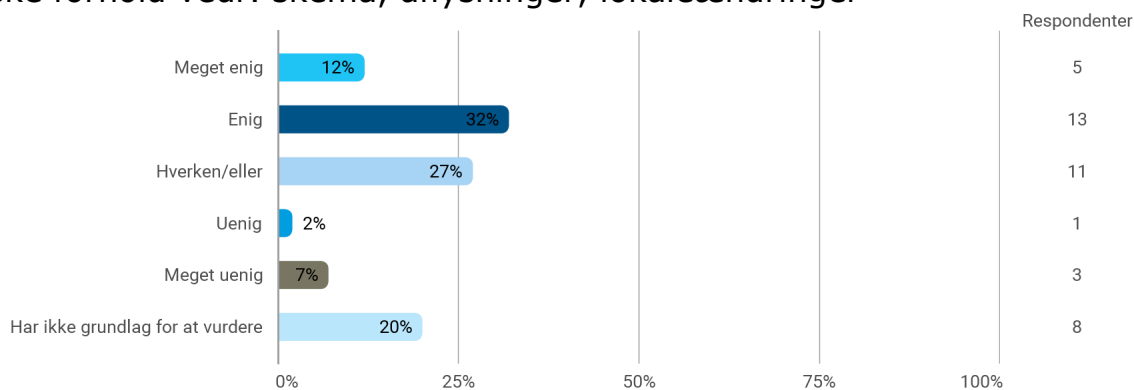
Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende



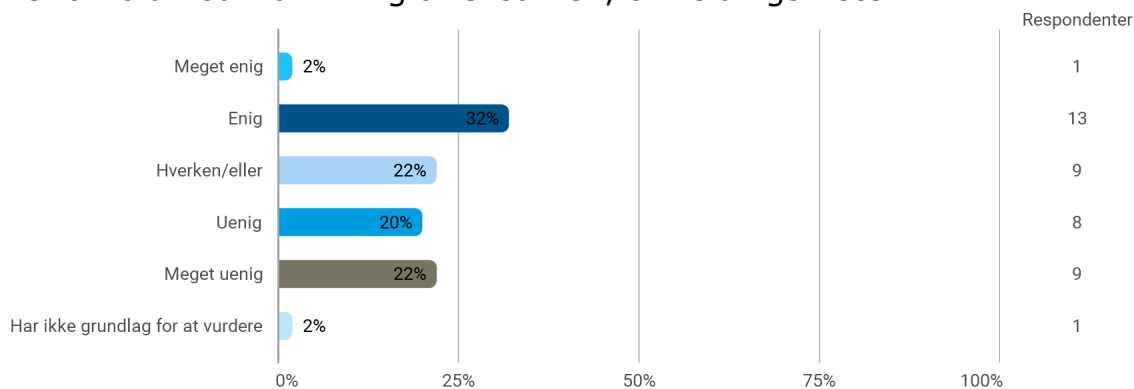
Informationer og rammer

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om:

... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer

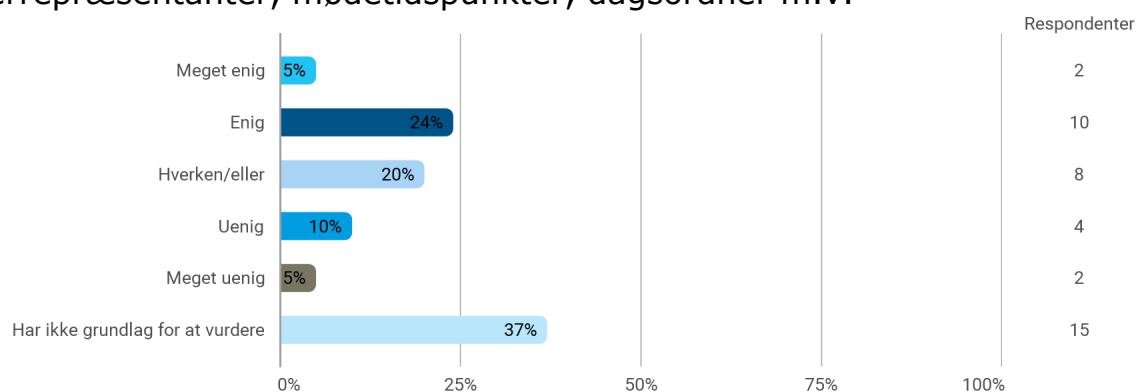


... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister

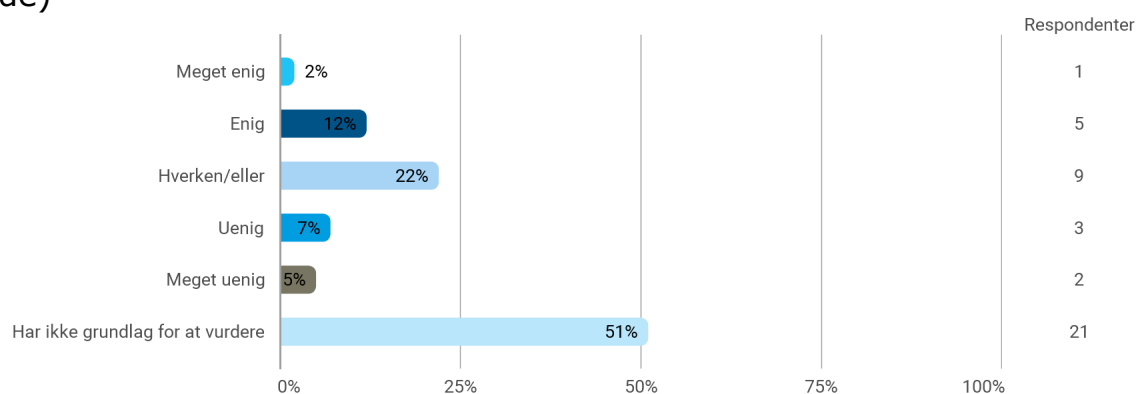




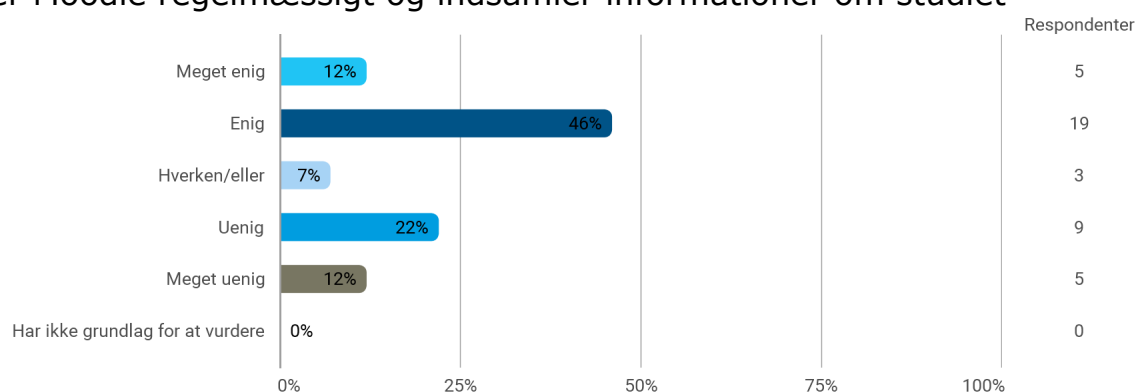
... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde
(studerterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordner m.v.)



... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

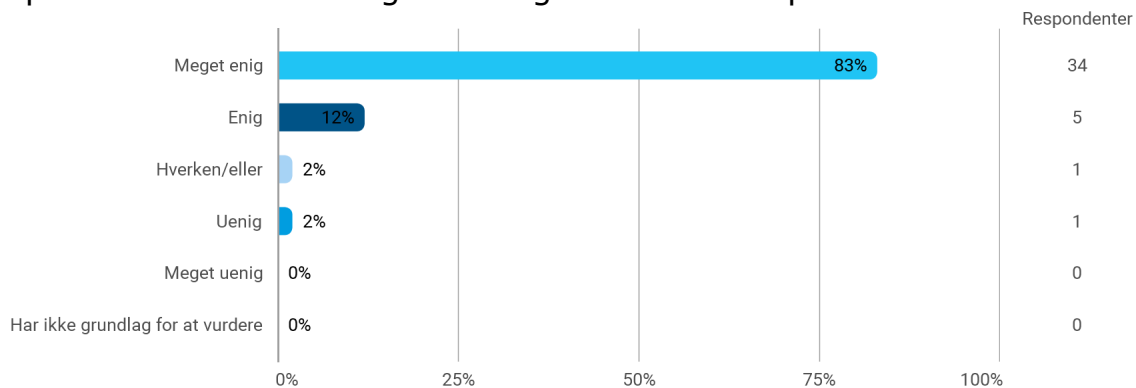


Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet

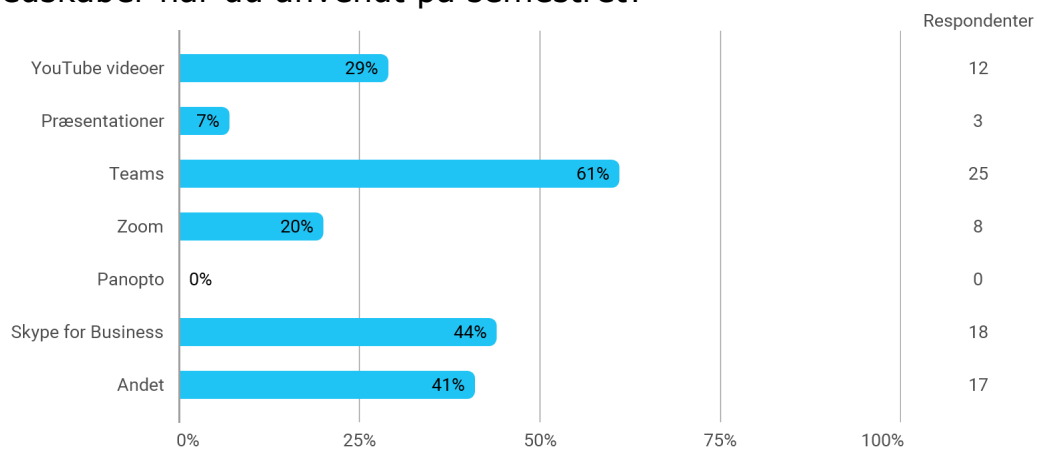




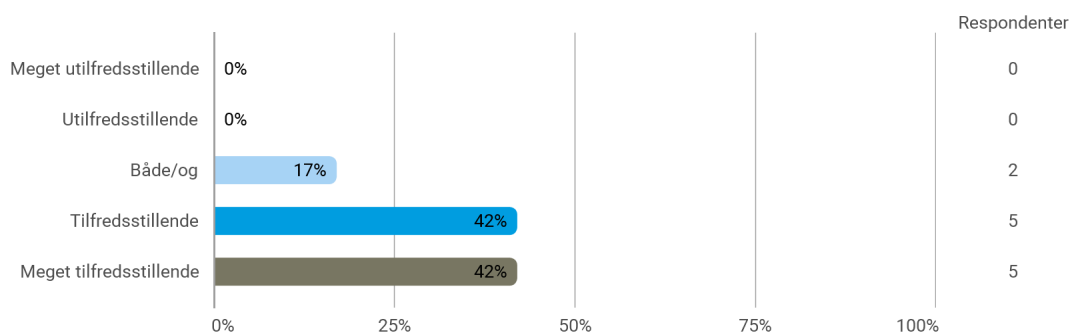
Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret



Hvilke digitale redskaber har du anvendt på semestret?

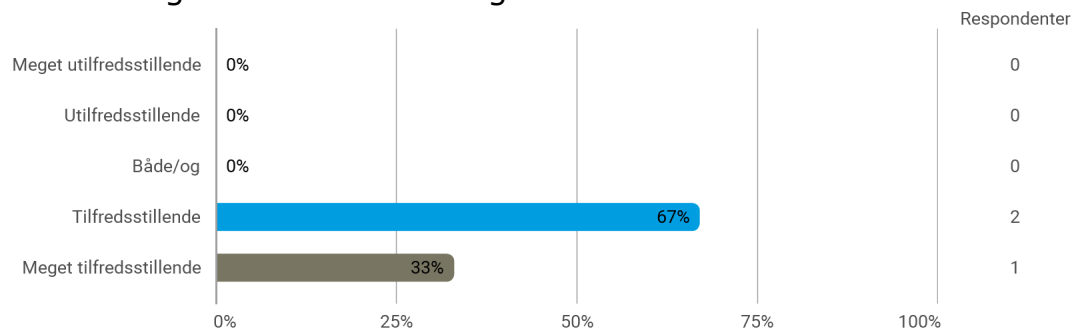


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - YouTube videoer

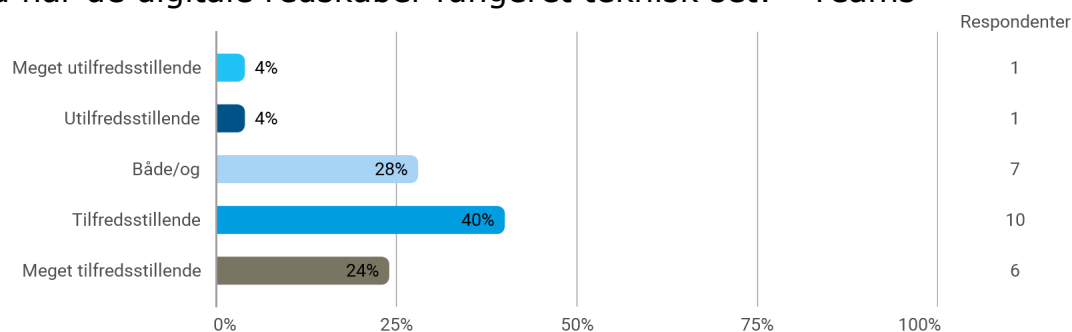




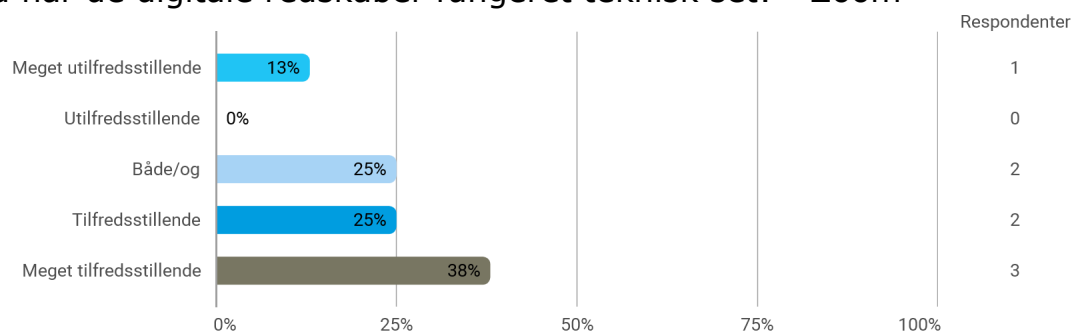
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Præsentationer



I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Teams

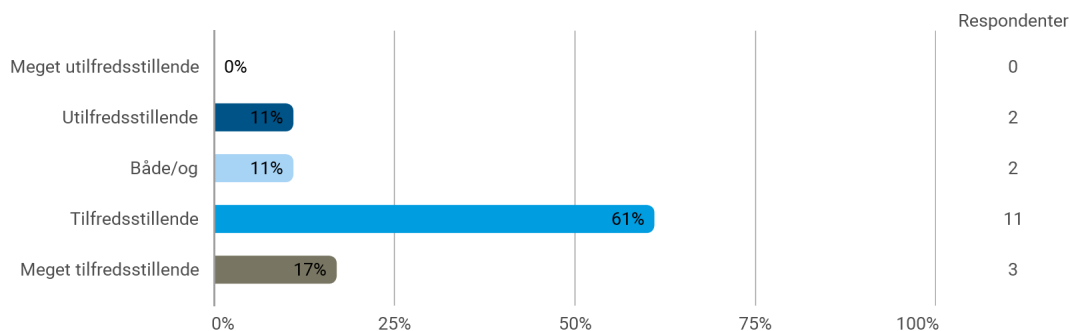


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Zoom

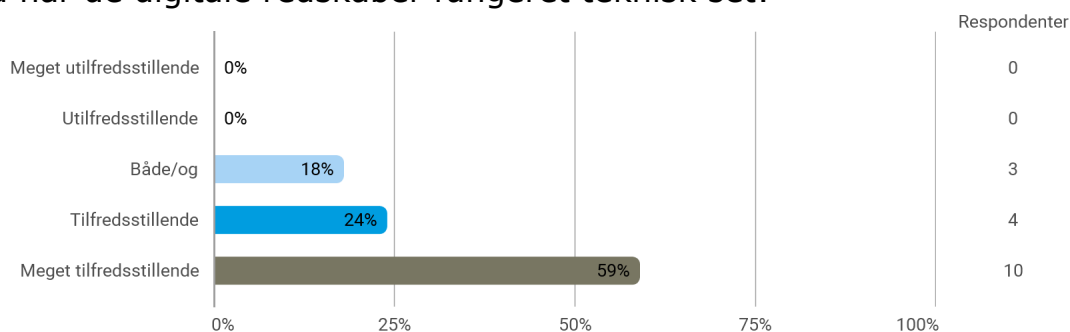




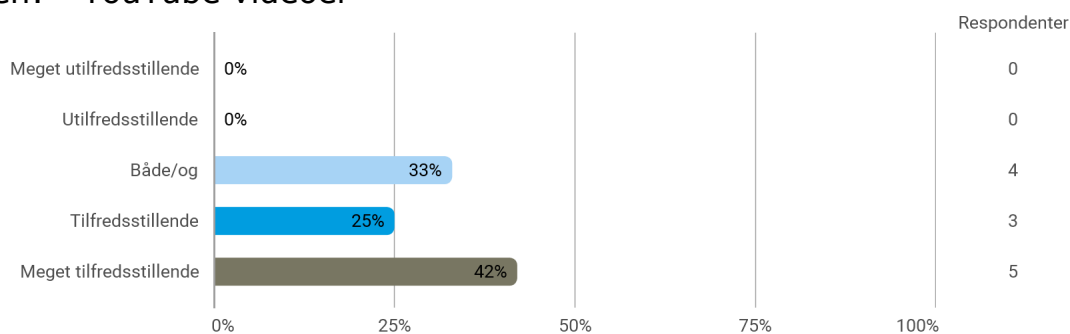
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Skype for Business



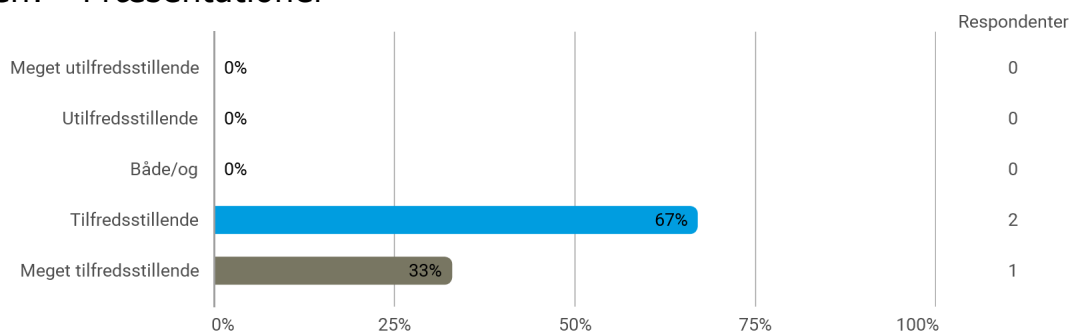
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set:



I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - YouTube videoer

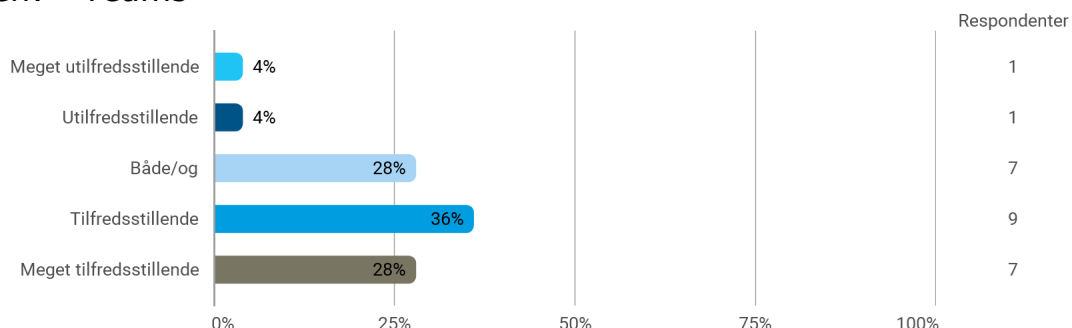


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Præsentationer

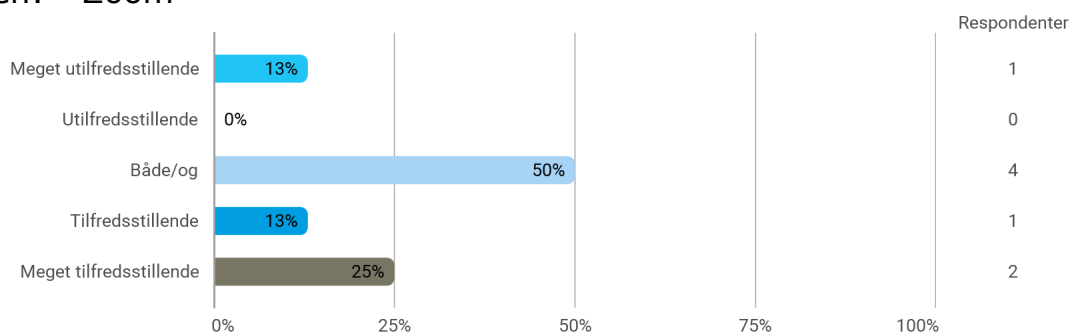




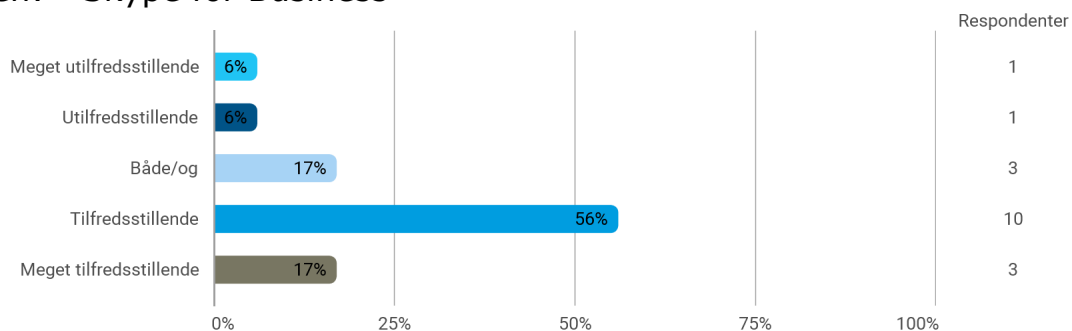
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Teams



I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Zoom

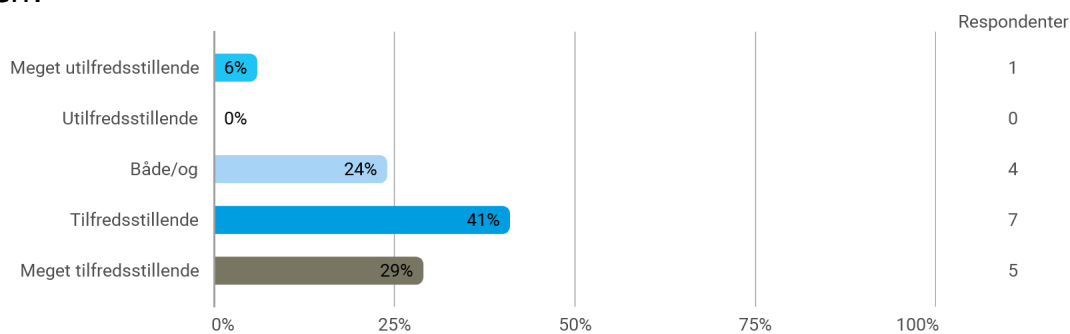


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Skype for Business

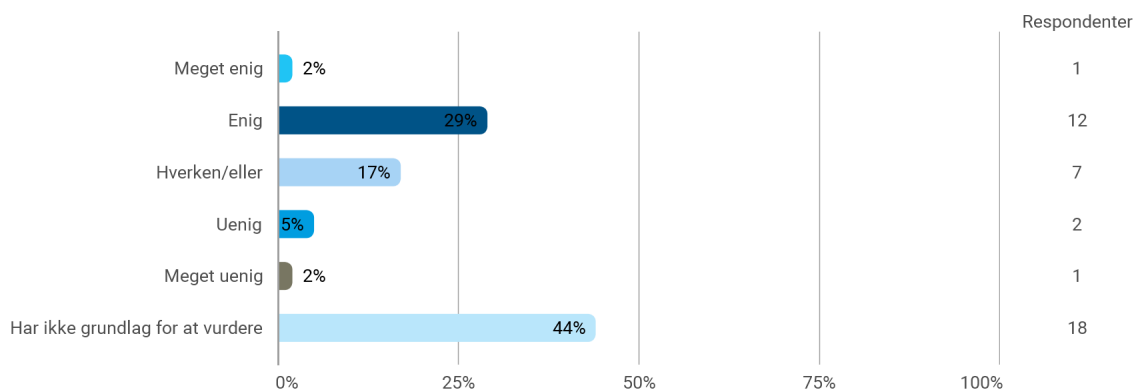




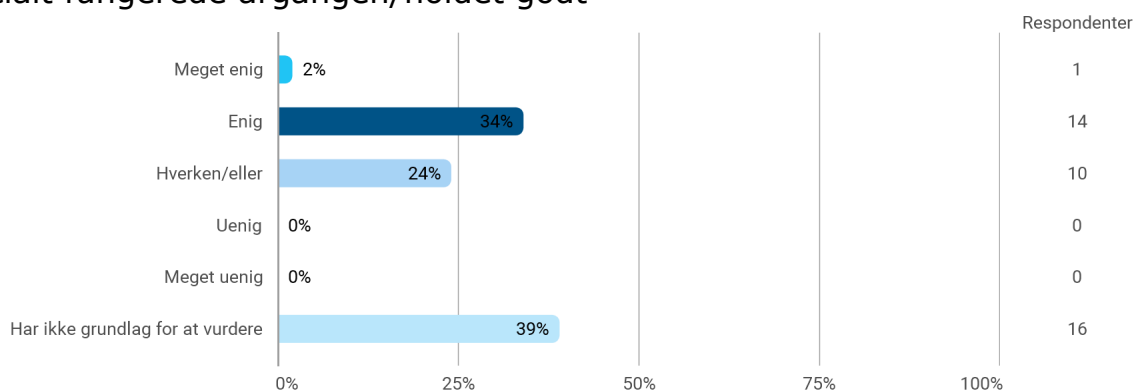
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen:



Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

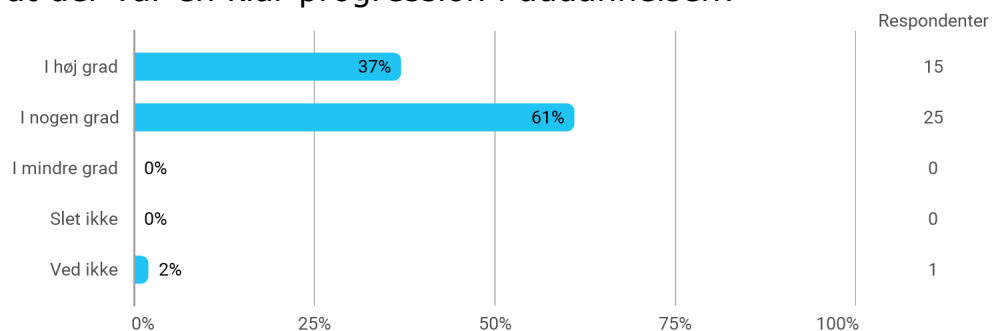


Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

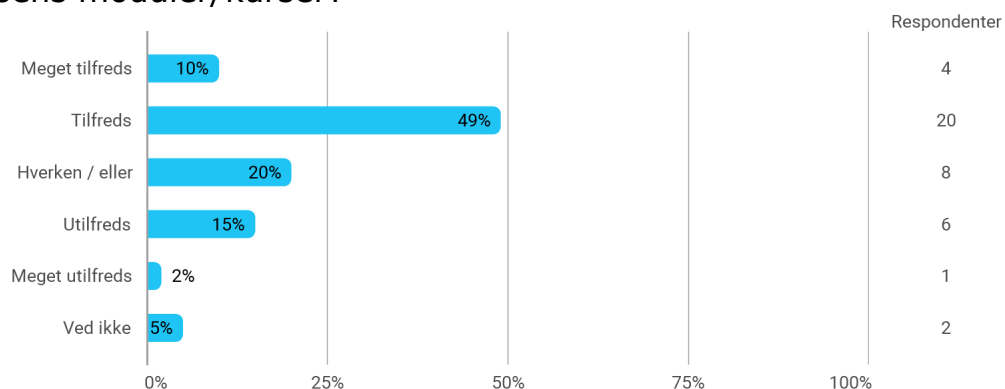




I hvilken grad vurderer du, at uddannelsens moduler/kurser lå i forlængelse af hinanden, således at der var en klar progression i uddannelsen?



Hvordan vurderer du informationen fra studiets side om sammenhængen mellem uddannelsens moduler/kurser?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?

