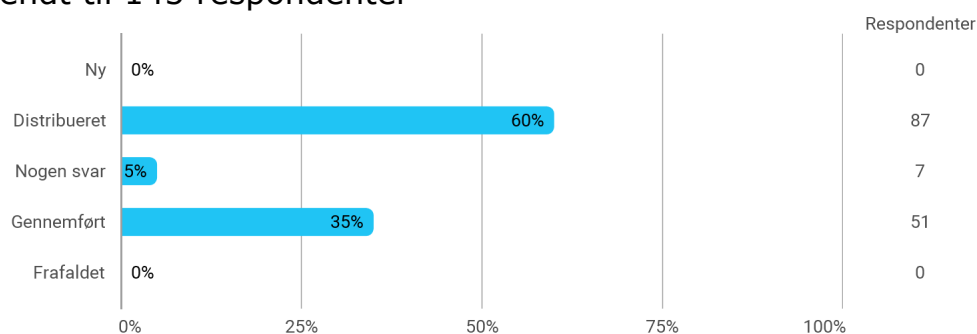




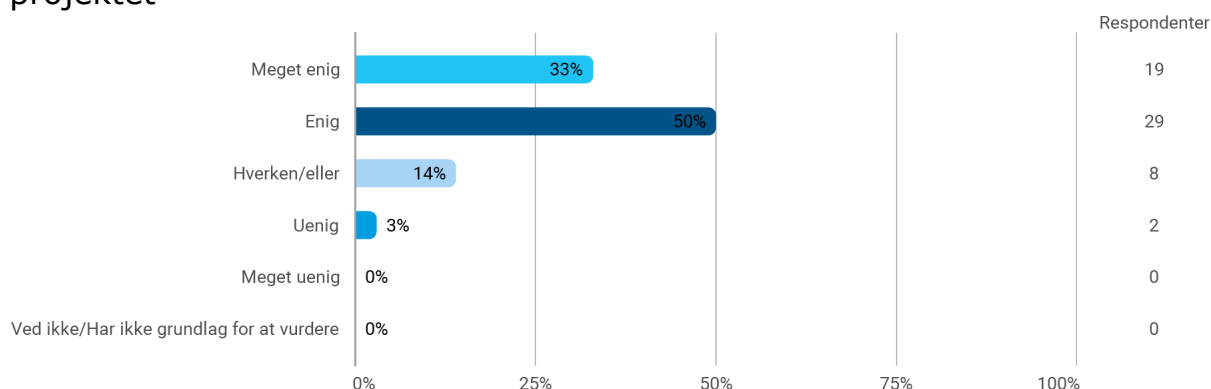
6. semester, Psykologi, F20

Besvaret af: 51, 7 nogen svar

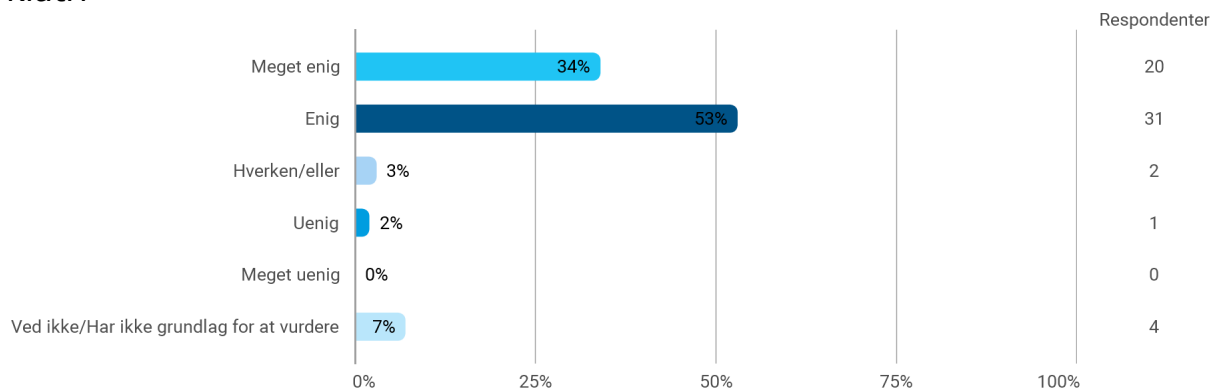
Samlet status: Udsendt til 145 respondenter



Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:
- BA-projektet

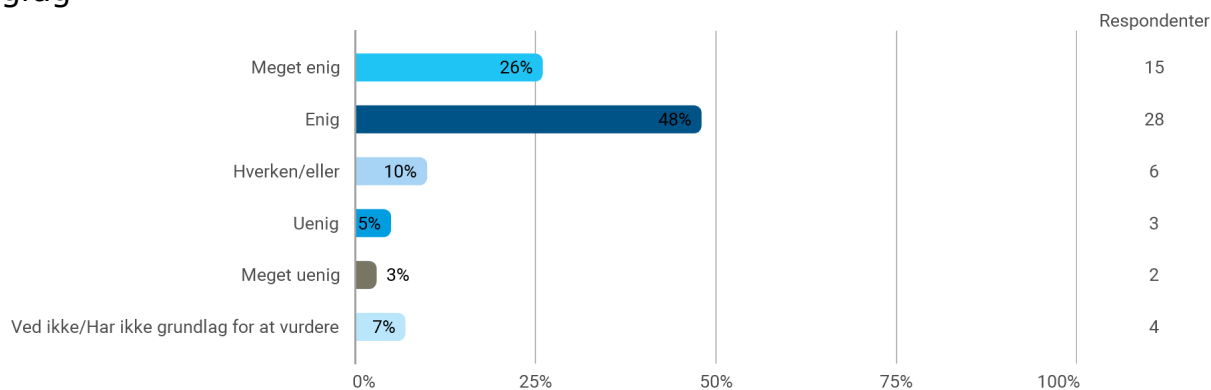


Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:
- Psykiatri

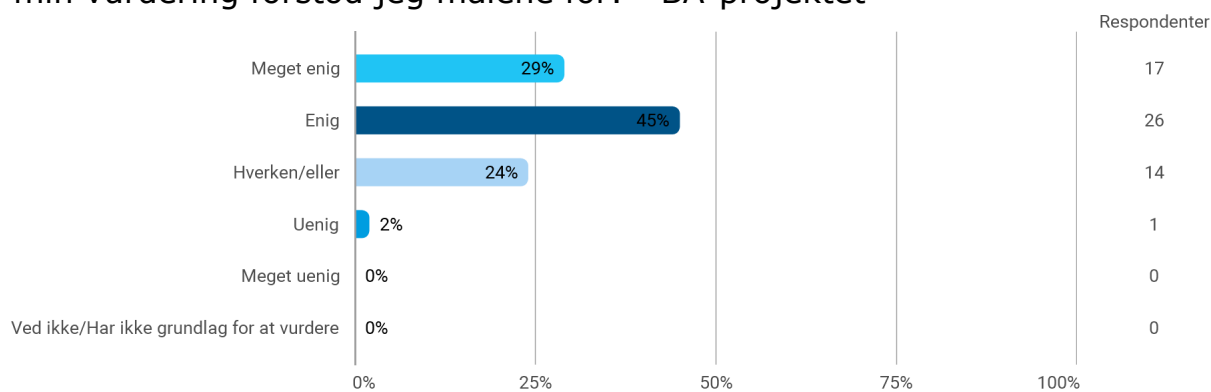




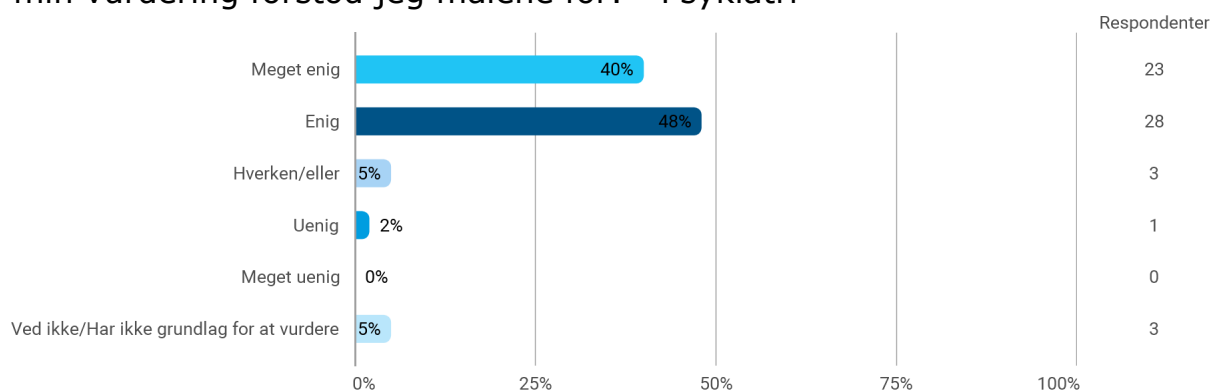
Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:
- Valgfag



Efter min vurdering forstod jeg målene for: - BA-projektet

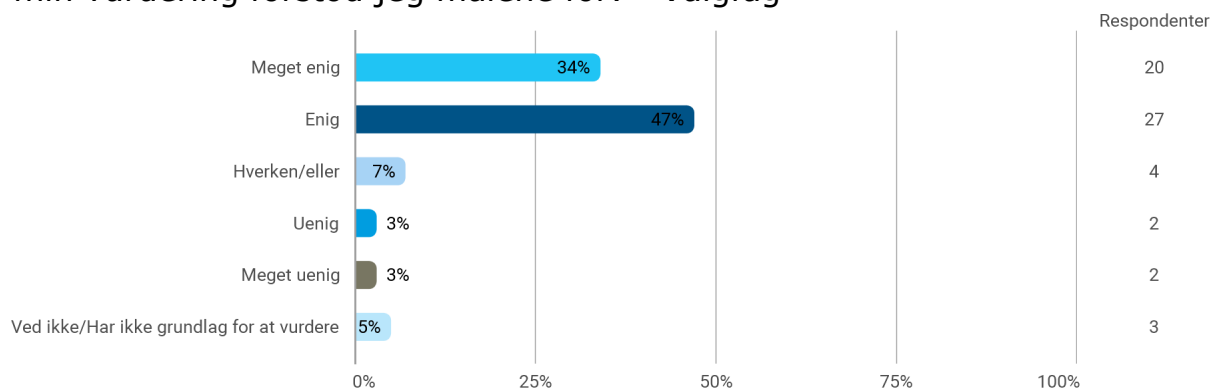


Efter min vurdering forstod jeg målene for: - Psykiatri

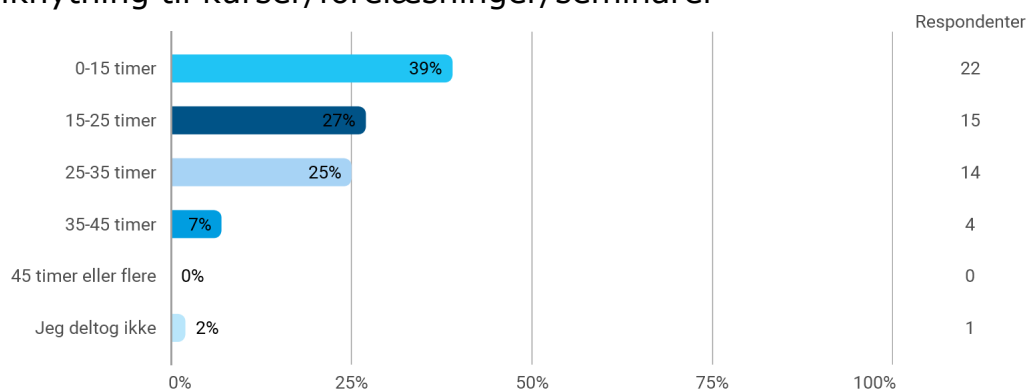




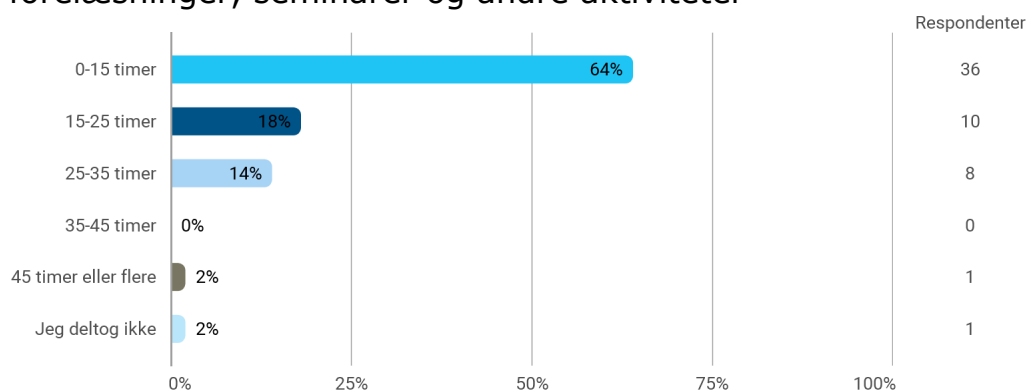
Efter min vurdering forstod jeg målene for: - Valgfag



Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

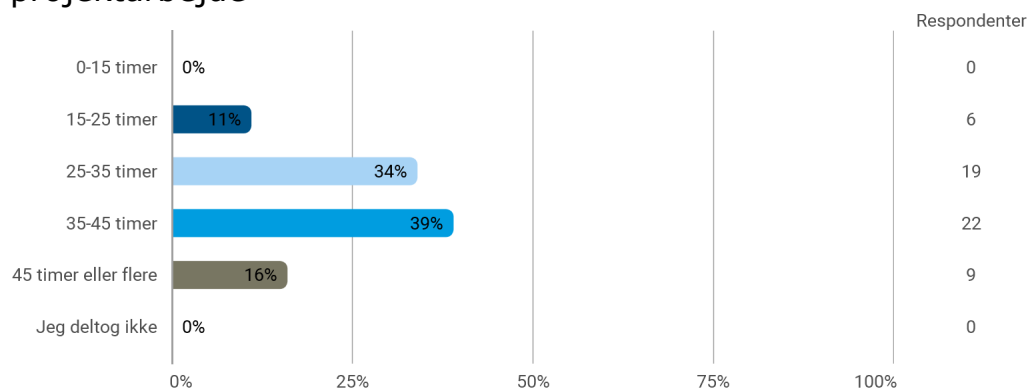


Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter





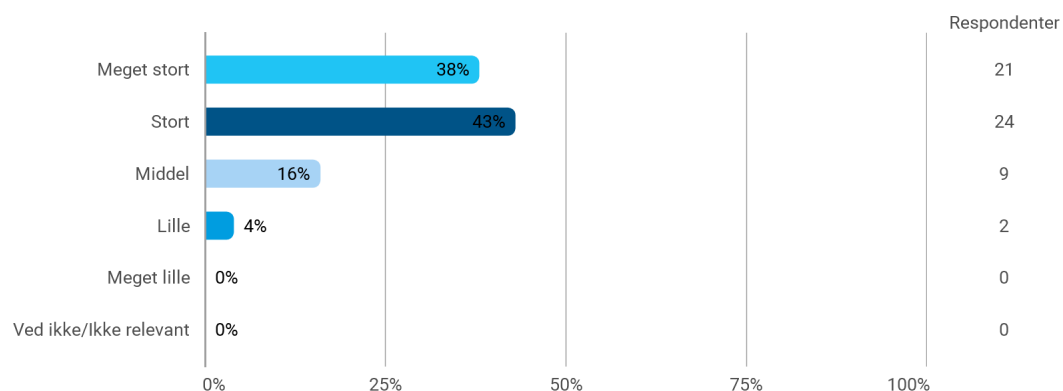
Arbejdsindsats i projektarbejde



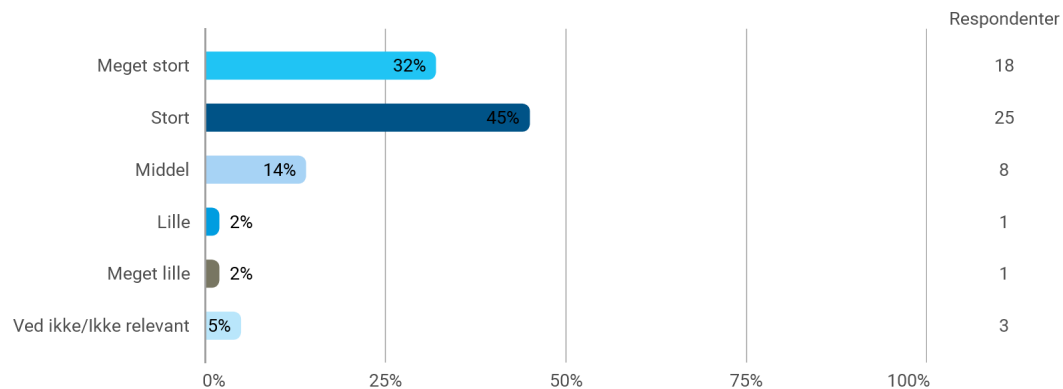
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været?

BA-projektet

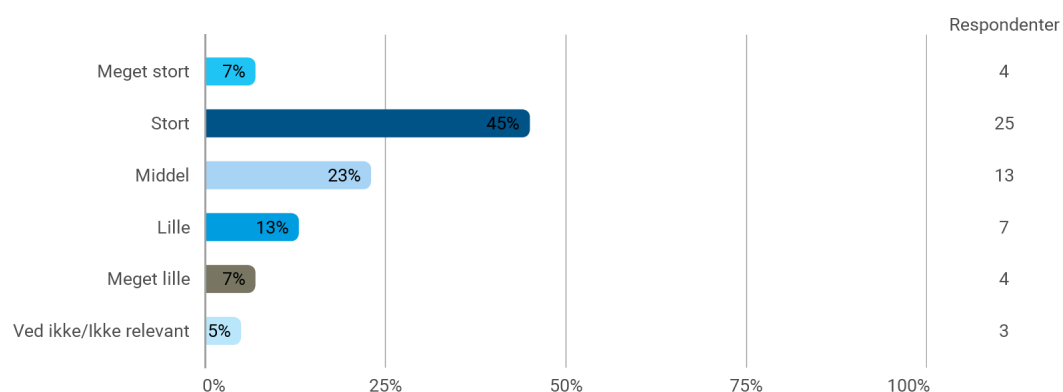


Psykiatri

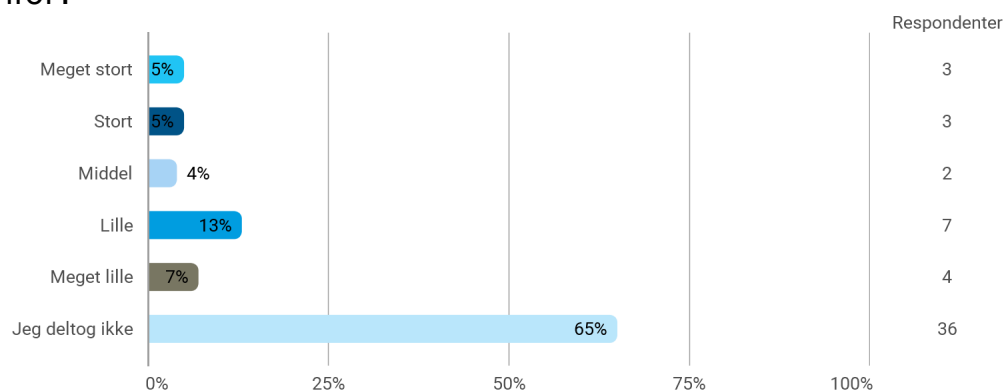




Valgfag

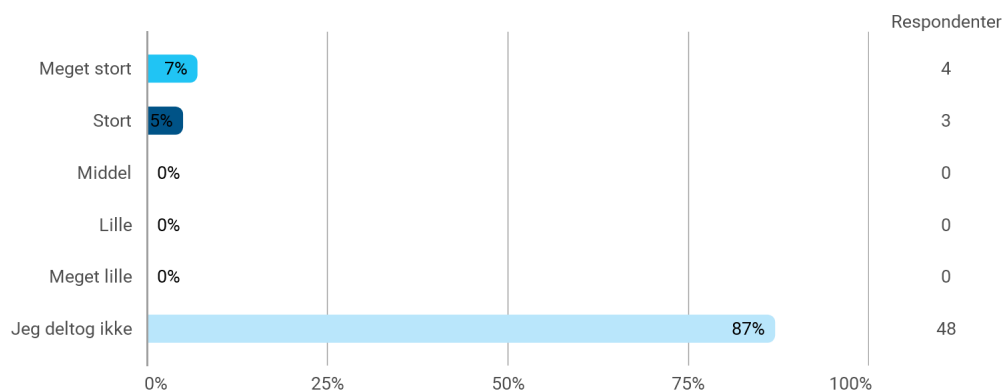


Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag - Almenpsykologiens styrke i psykologisk praksis - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? Skriv evt. kommentar nedenfor:

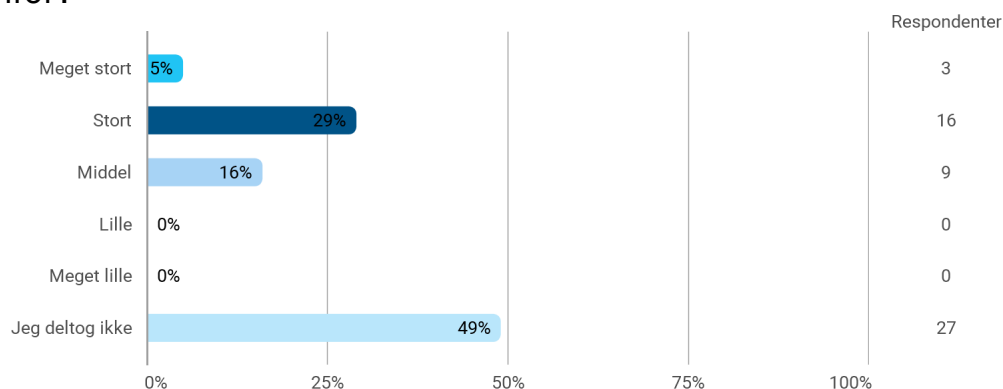




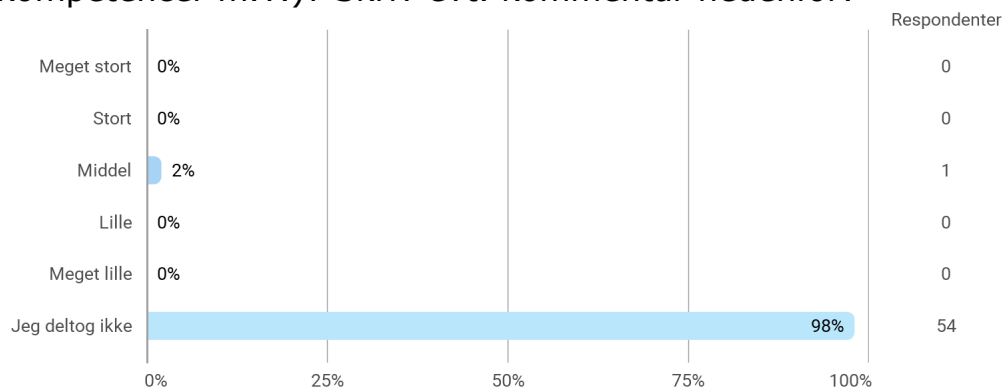
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag - Feministisk teori og psykologi - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? Skriv evt. kommentar nedenfor:



Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag - Psyke og soma - sociale og kliniske perspektiver - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? Skriv evt. kommentar nedenfor:

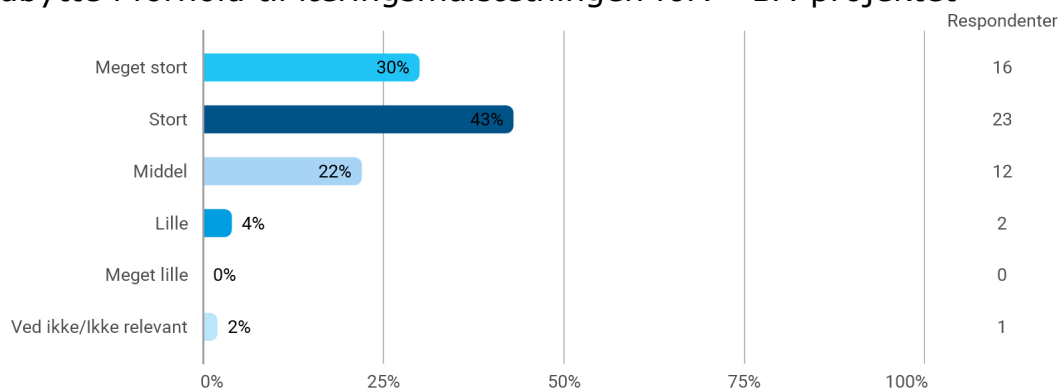


Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag - Sundhedspsykologi - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? Skriv evt. kommentar nedenfor:

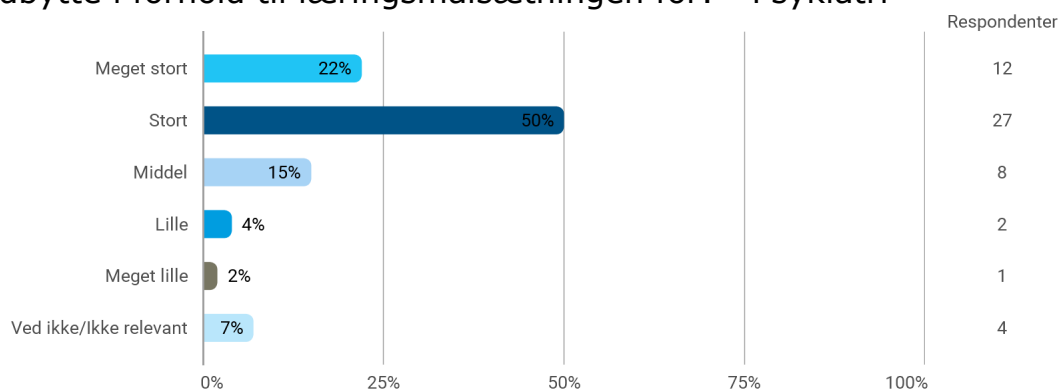




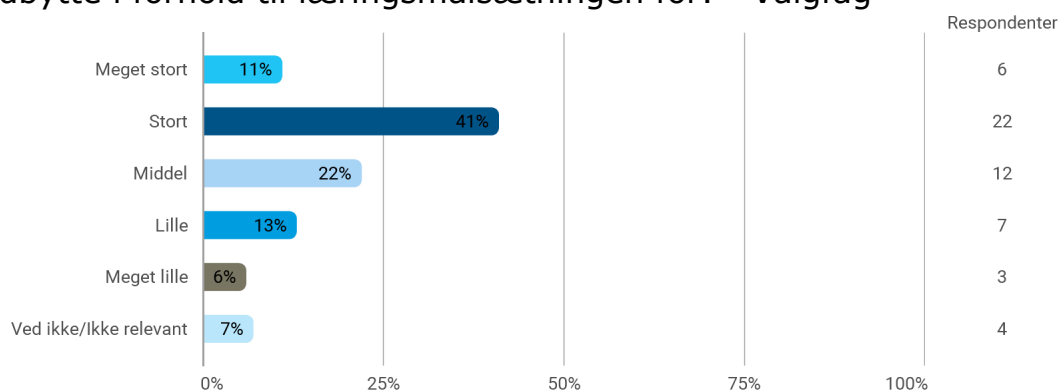
Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for: - BA-projektet



Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for: - Psykiatri

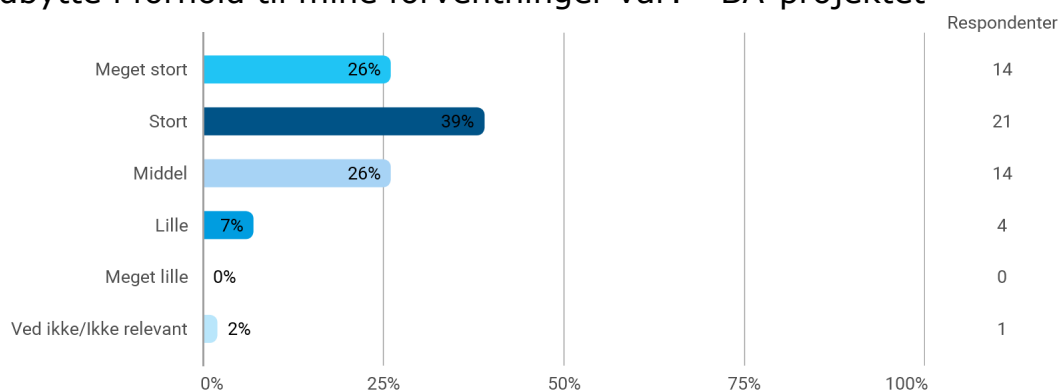


Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for: - Valgfag

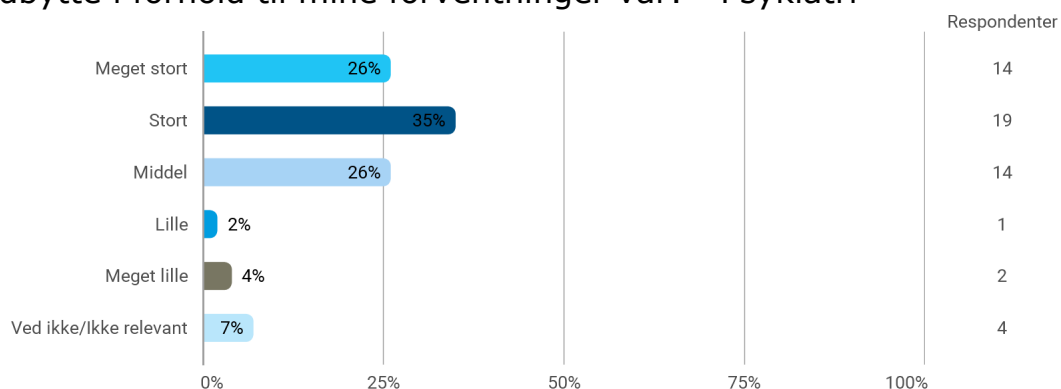




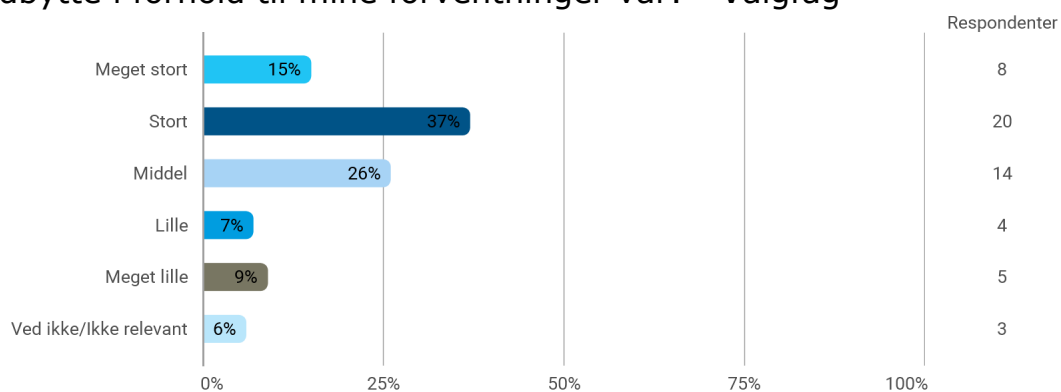
Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var: - BA-projektet



Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var: - Psykiatri

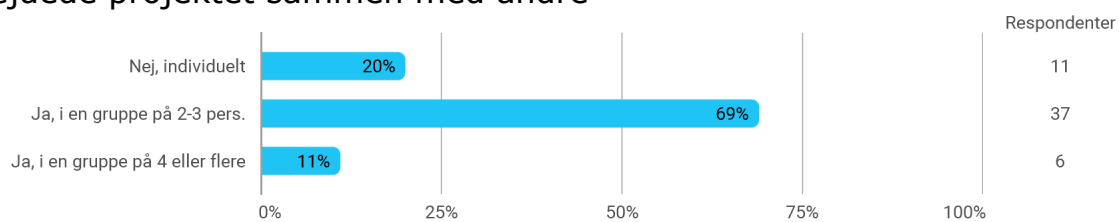


Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var: - Valgfag

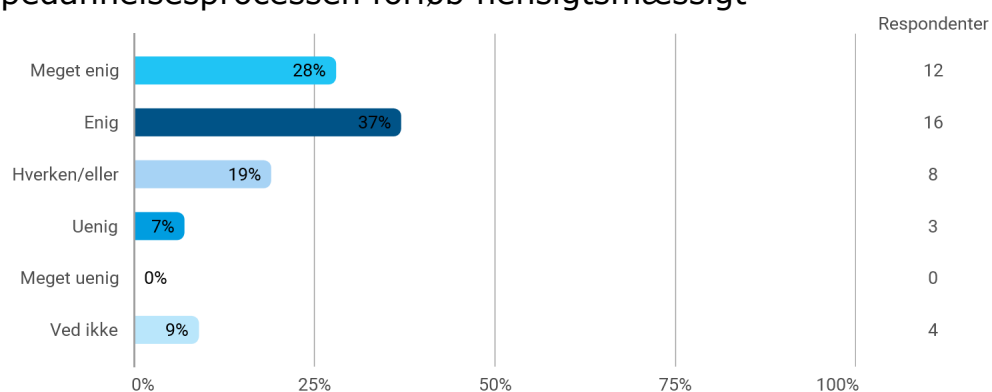




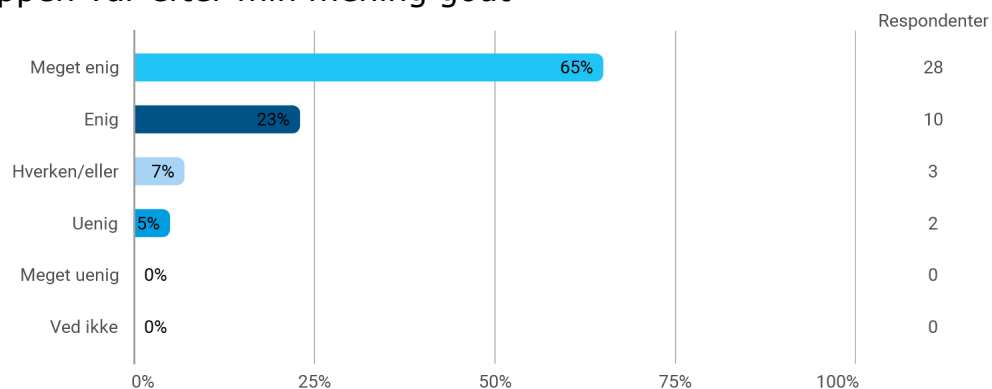
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



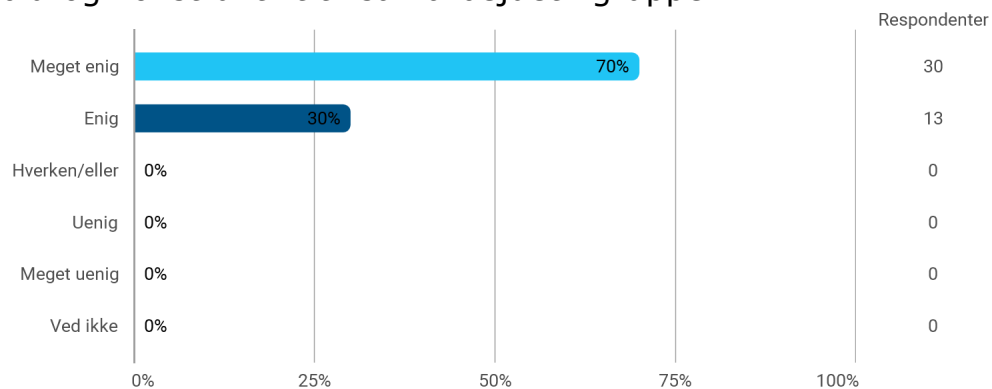
Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt



Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

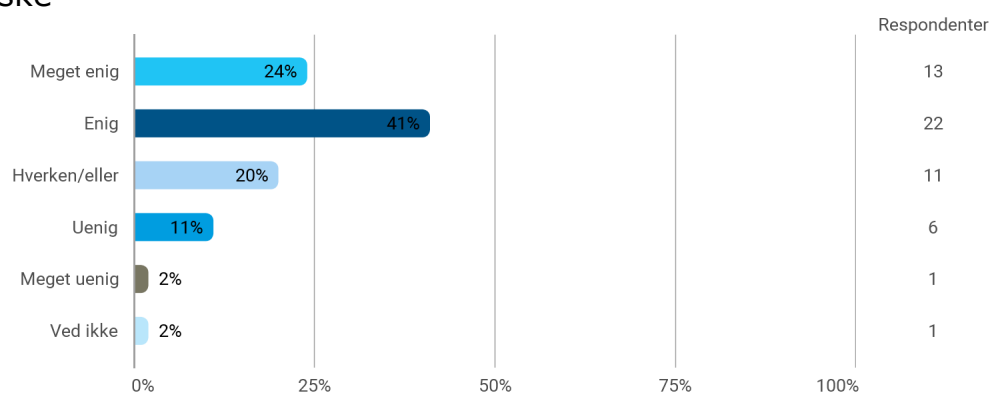




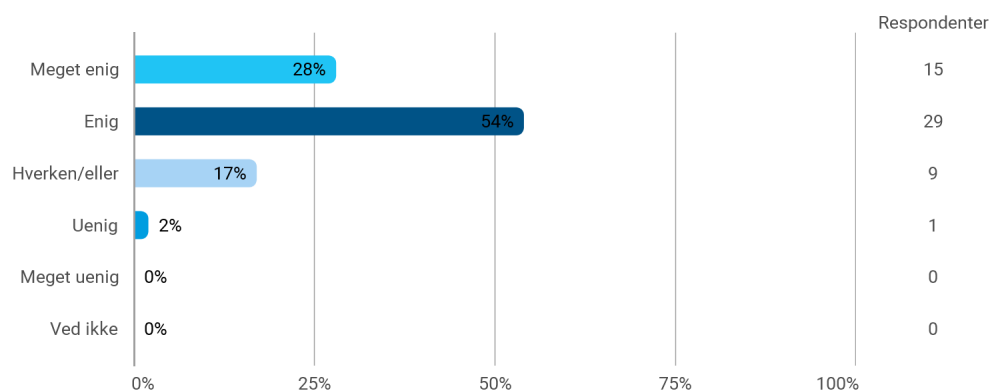
Projektvejledningen

Der var god støtte at hente i projektvejledningen forhold til:

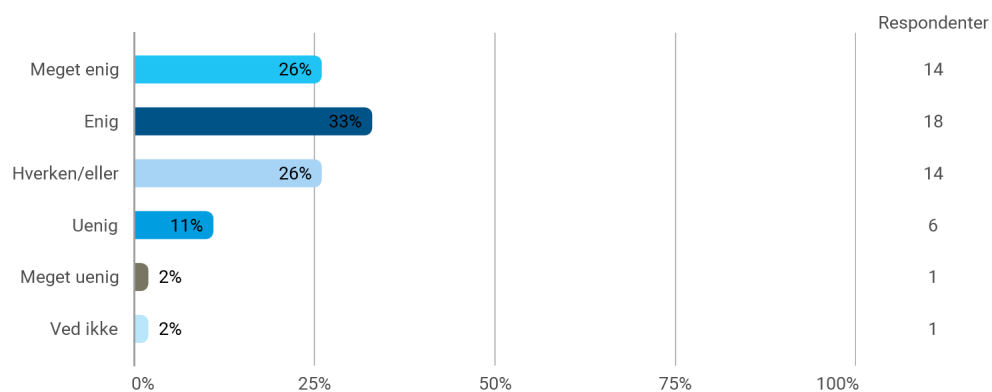
Det projektmetodiske



Det faglige



Arbejdsprocessen

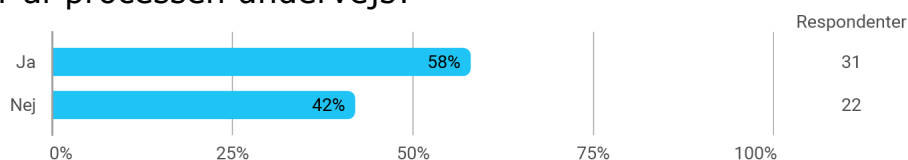




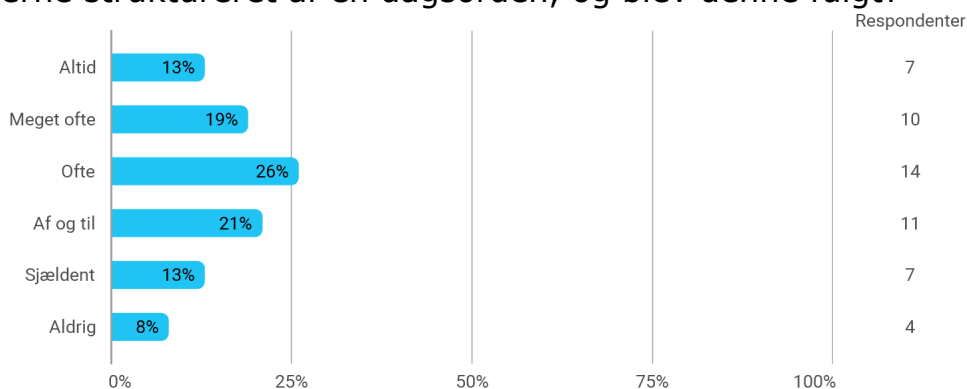
Hvad er din vejleders navn?

Carsten Rønn	09%	05 respondenter
Einar Baldvin Baldursson	06%	03 respondenter
Jaan Valsiner	02%	01 respondenter
Jensine Nedergaard	09%	05 respondenter
Johan Trettvik	28%	15 respondenter
Jørn Ry Hansen	02%	01 respondenter
Kristine Kahr Nilsson	02%	01 respondenter
Kristine M. Jensen De López	08%	04 respondenter
Sarah Kirkegaard Jensen	11%	06 respondenter
Thomas Borchmann	13%	07 respondenter
Ulla Böwadt	09%	05 respondenter

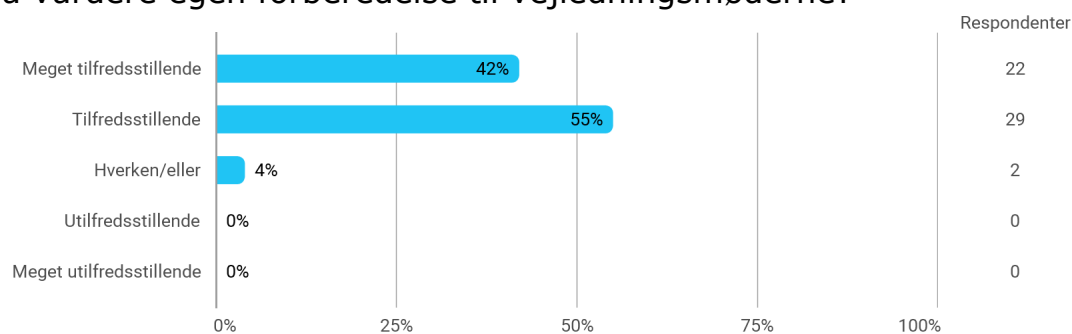
Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?

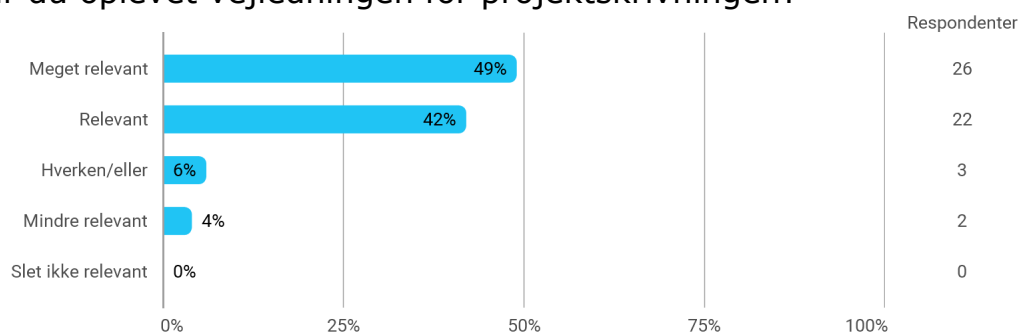


Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?





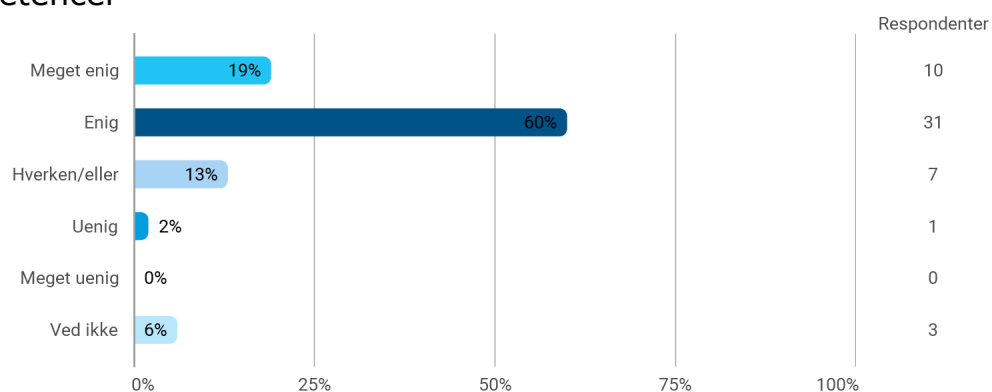
Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?



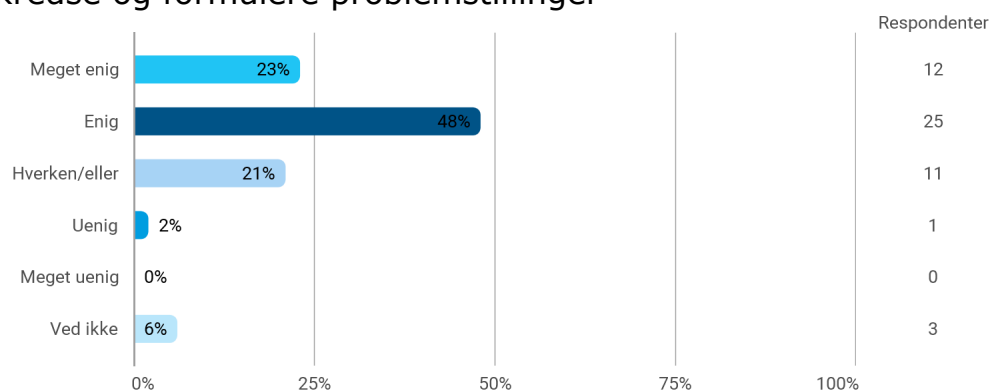
Problembaseret læring

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af:

Mine faglige kompetencer

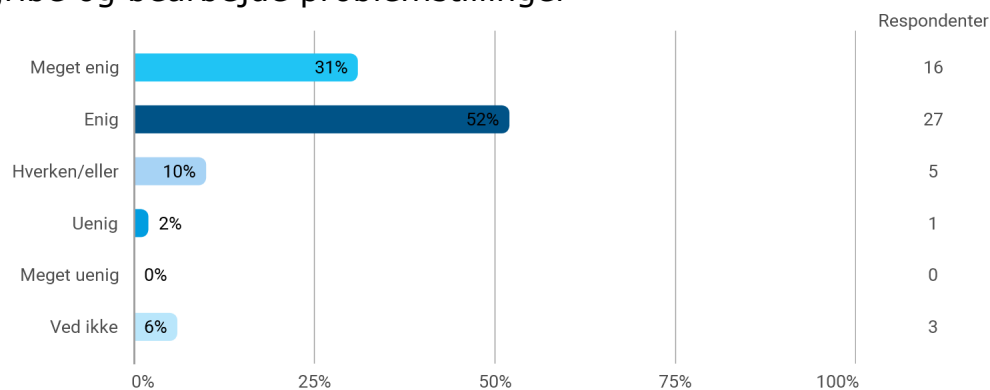


Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

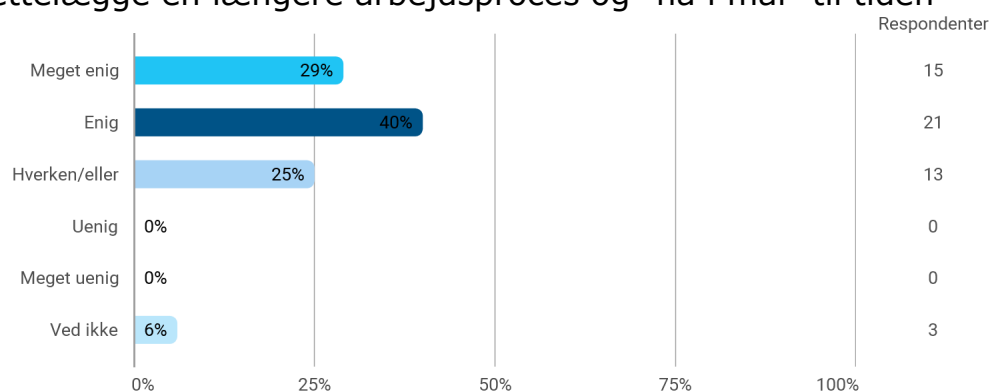




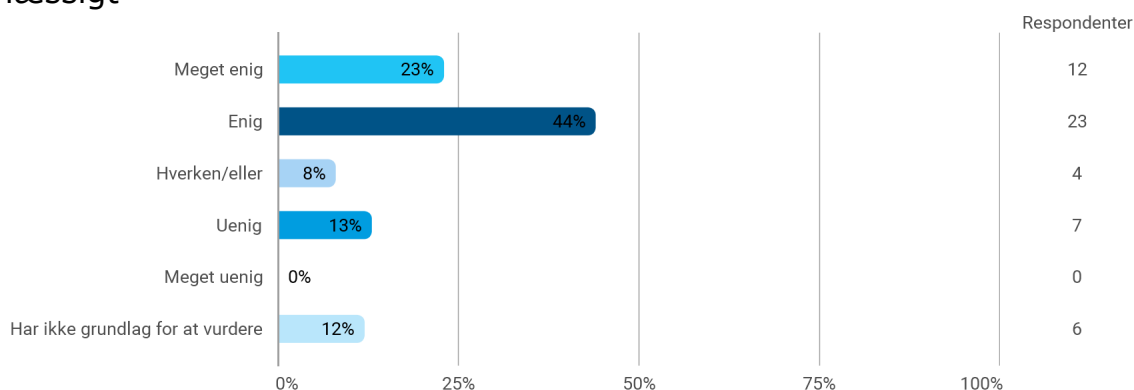
Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

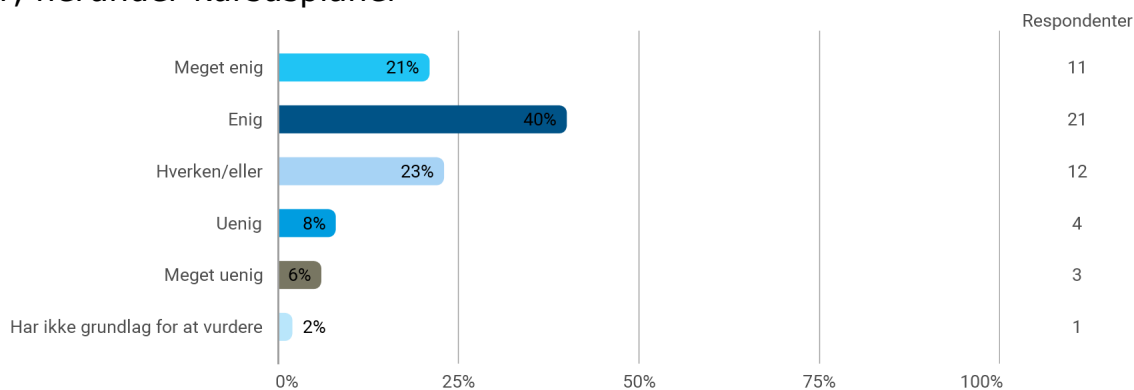


Den tidsmæssige placering og udstrækning af kurser m.v. var planlagt hensigtsmæssigt

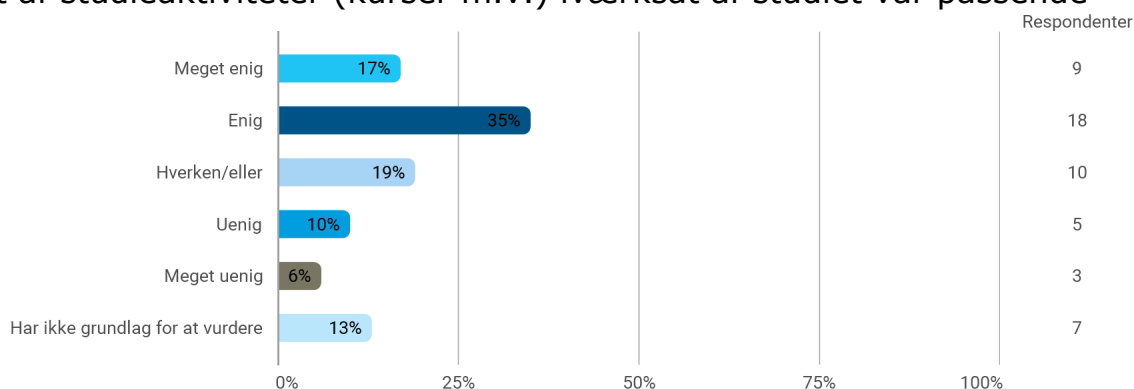




Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner



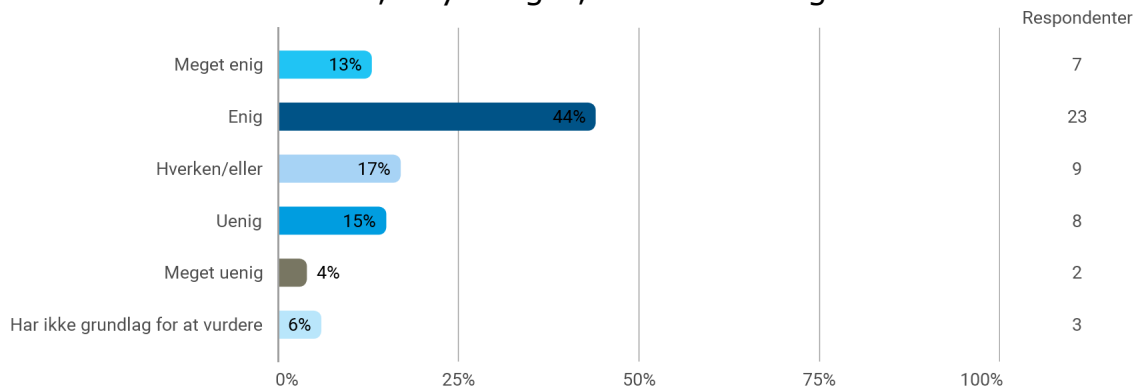
Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende



Informationer og rammer

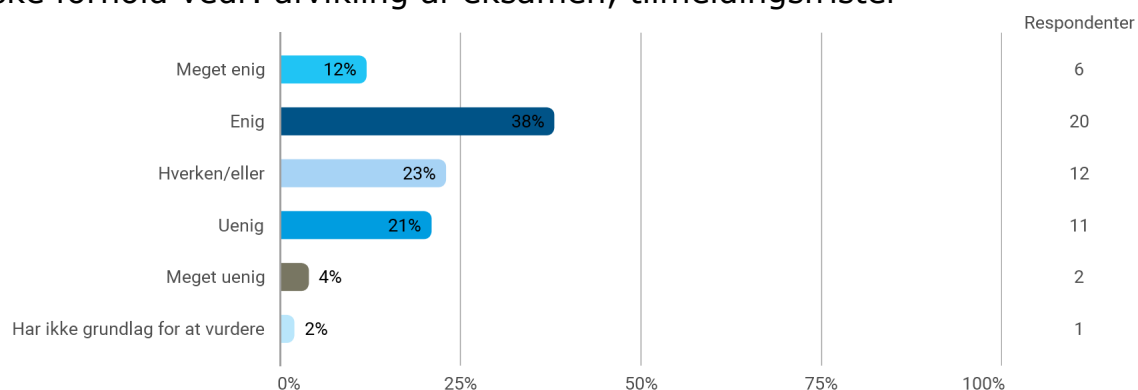
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om:

... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer

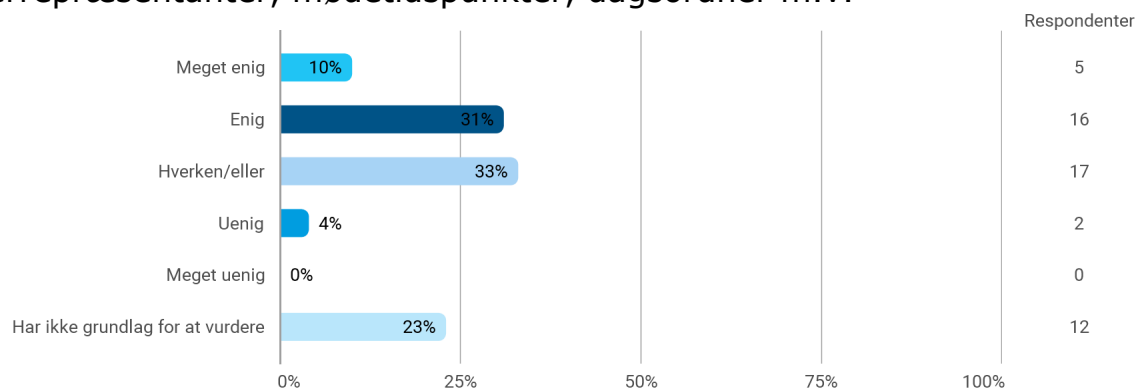




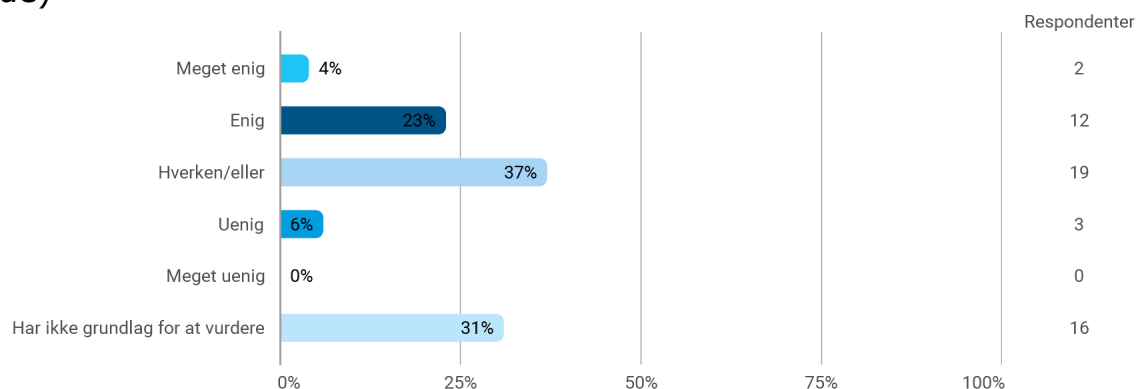
... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister



... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studerterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordner m.v.)

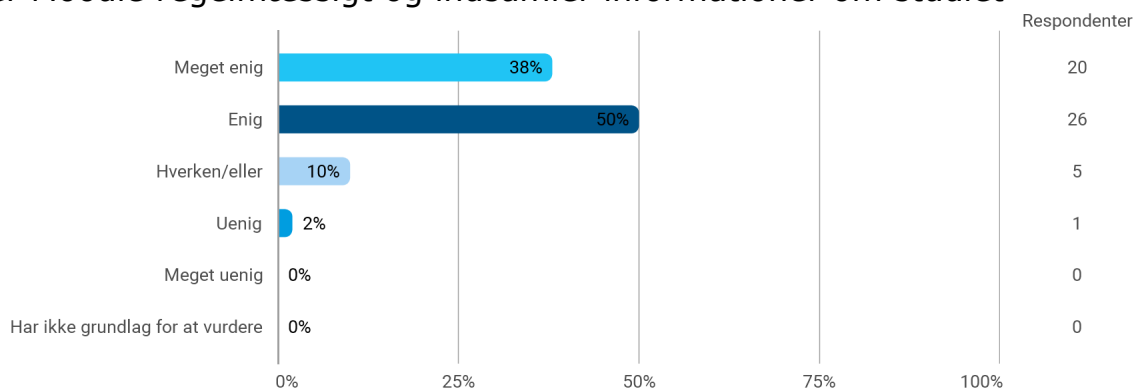


... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

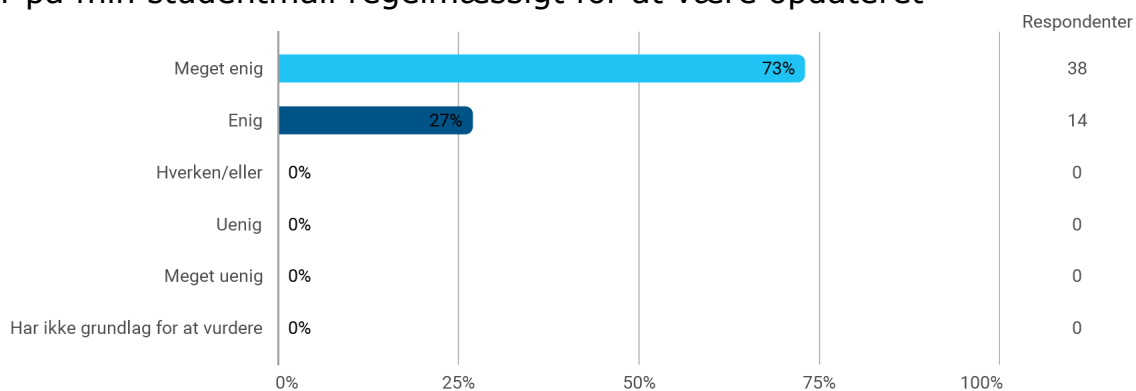




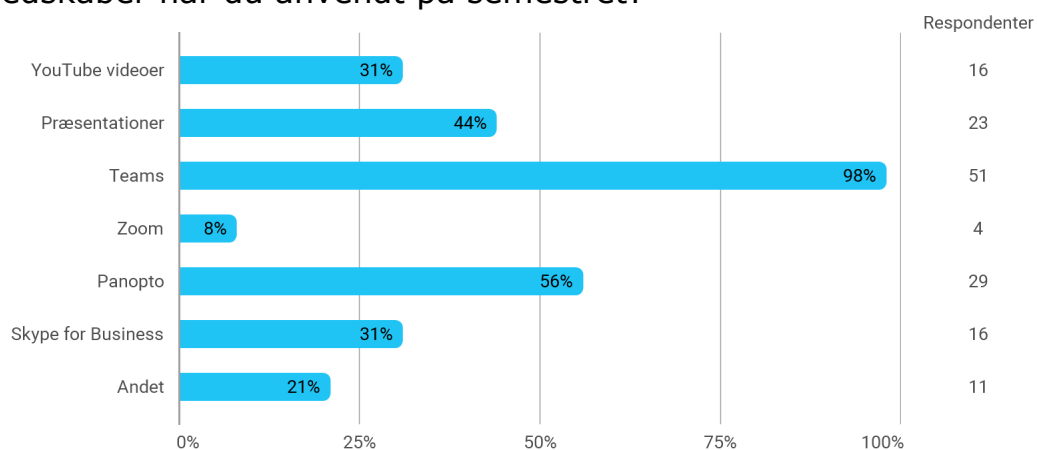
Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet



Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret

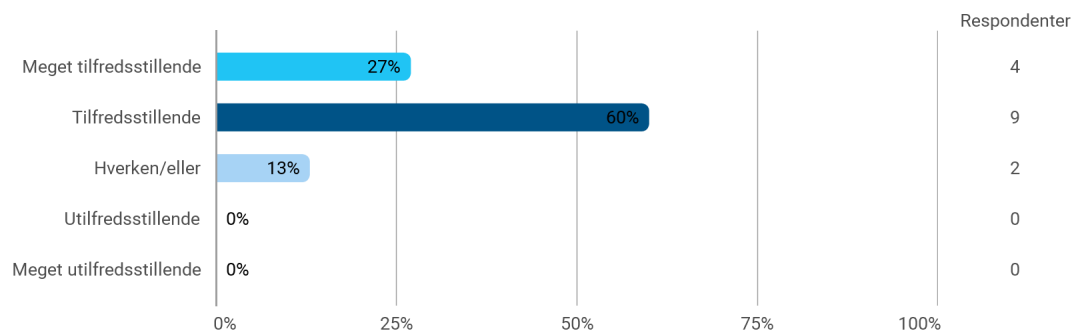


Hvilke digitale redskaber har du anvendt på semestret?

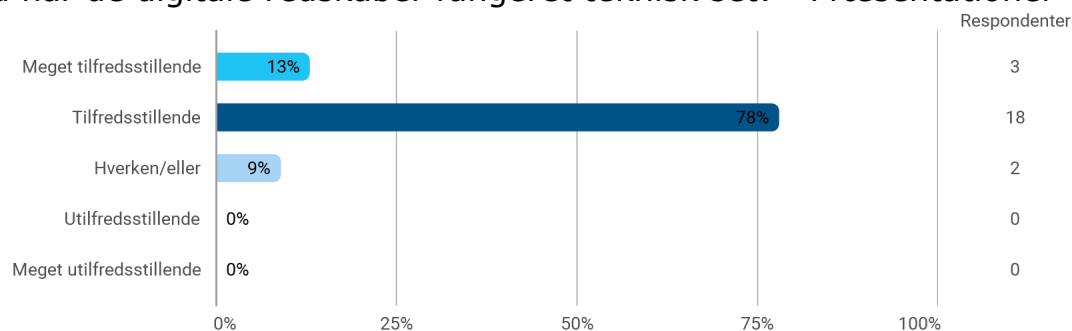




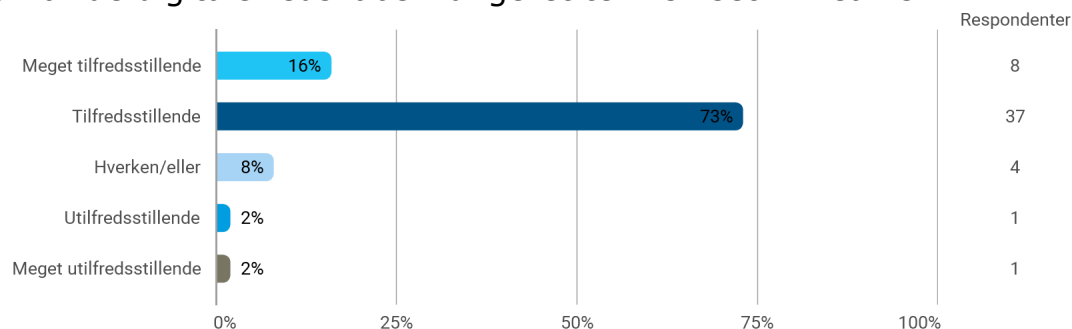
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - YouTube videoer



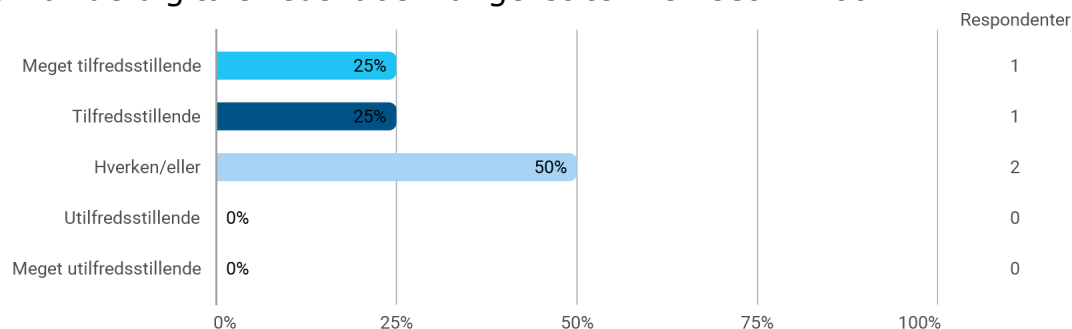
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Præsentationer



I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Teams

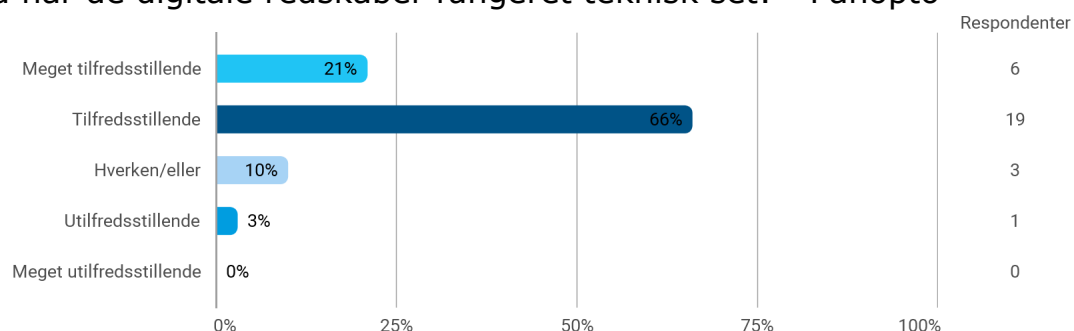


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Zoom

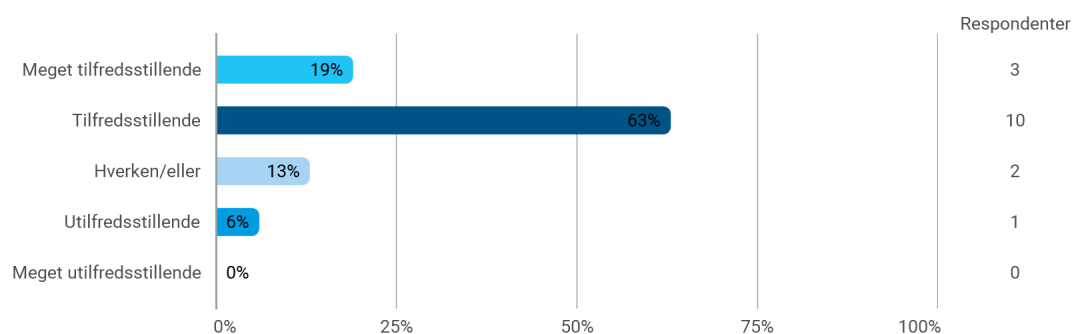




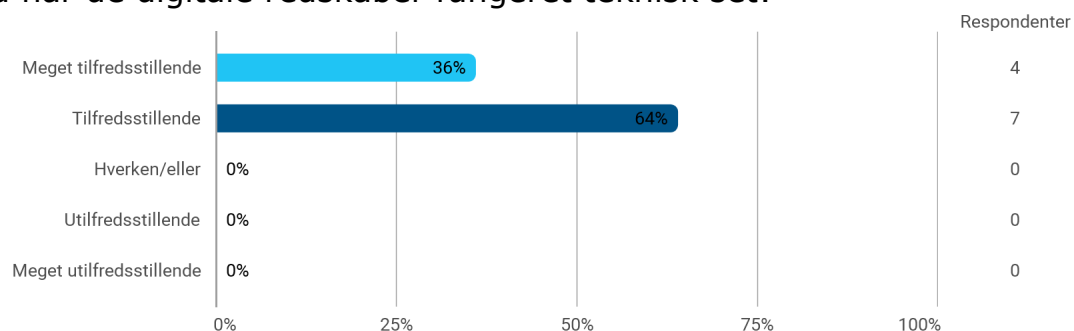
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Panopto



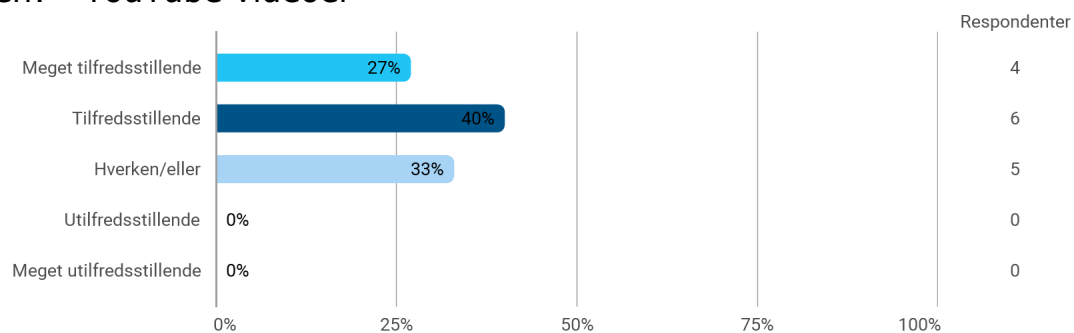
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Skype for Business



I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set:

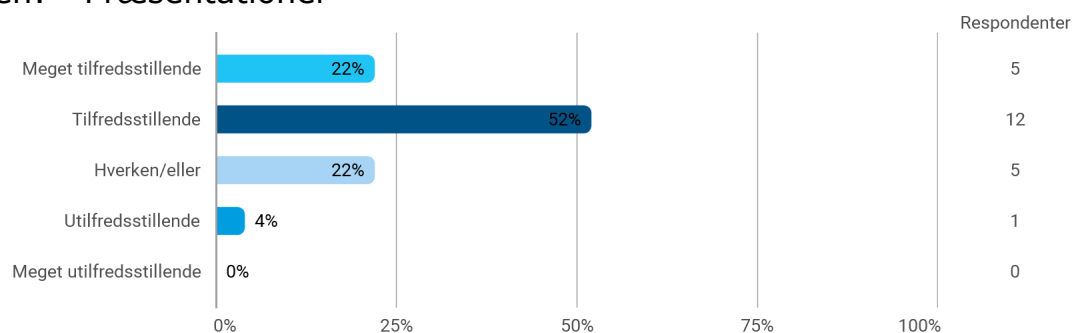


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - YouTube videoer

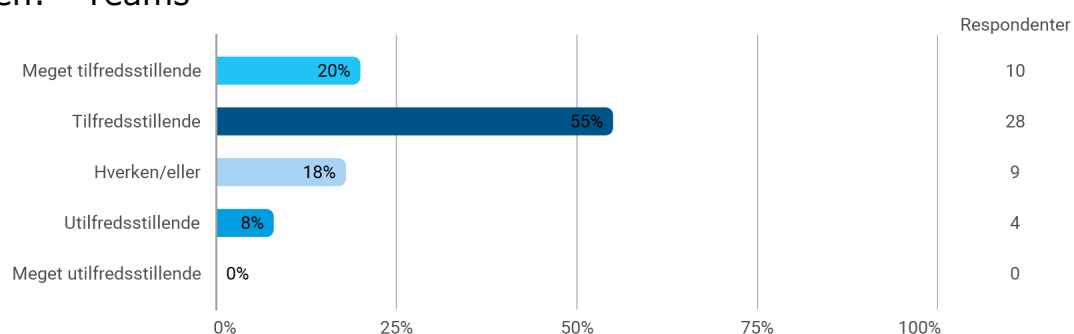




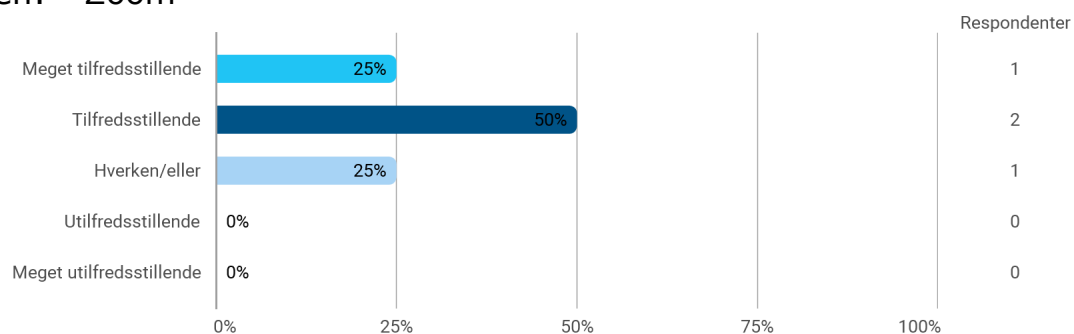
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Præsentationer



I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Teams

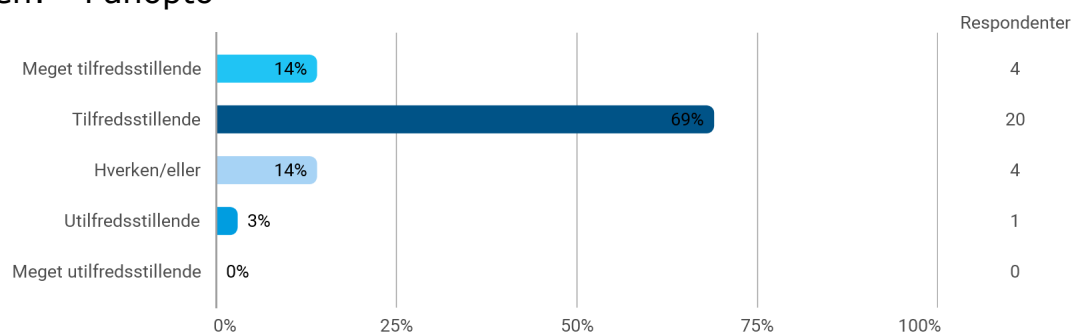


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Zoom

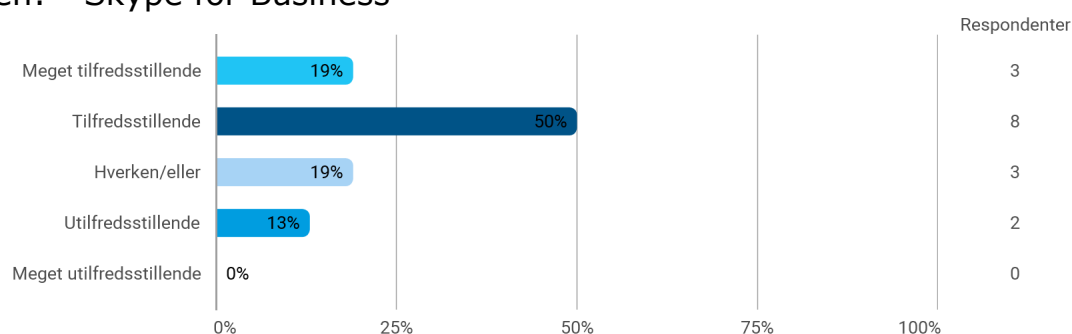




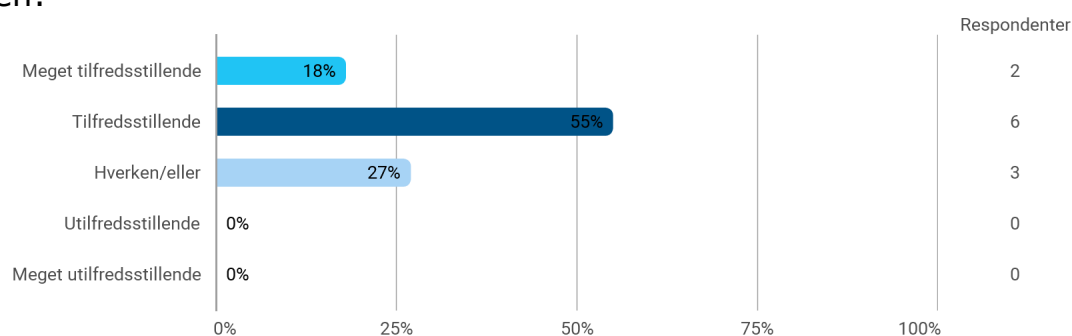
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Panopto



I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Skype for Business

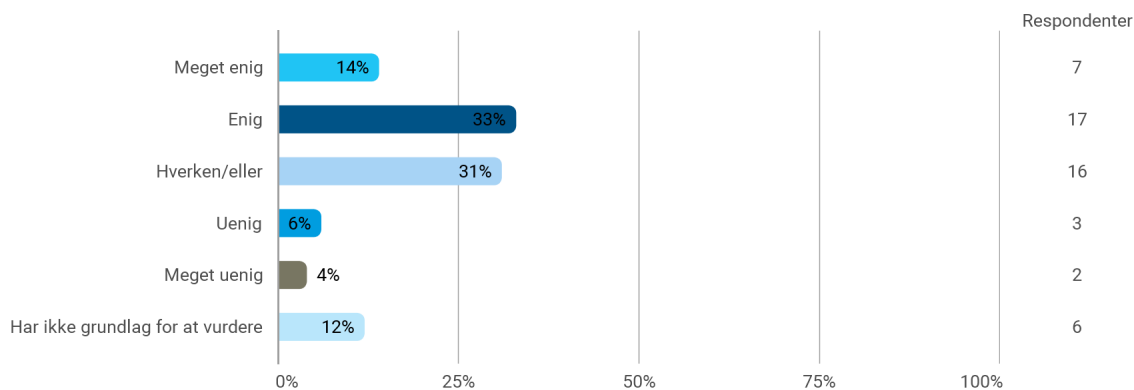


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen:

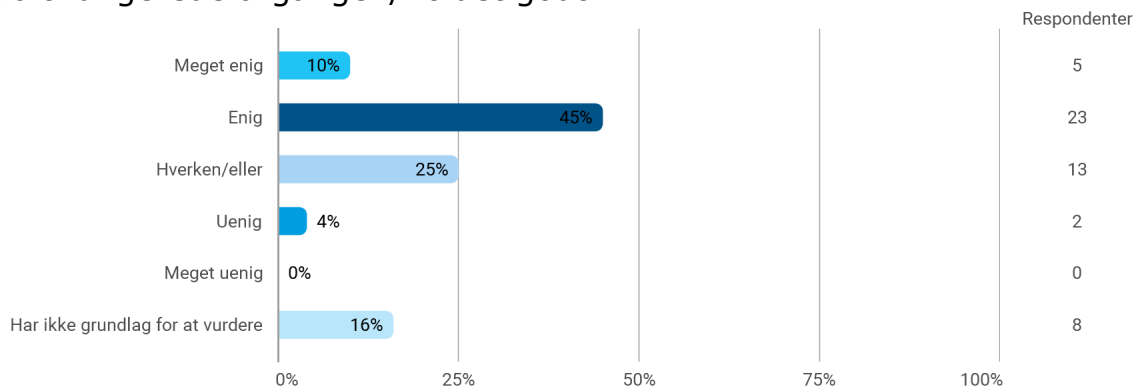




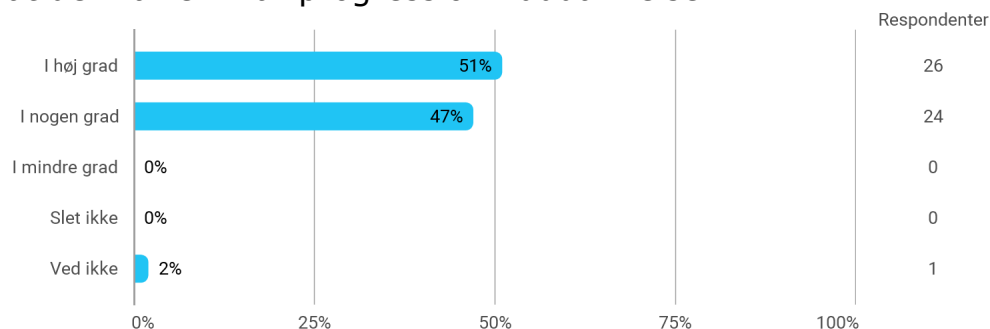
Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt



Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

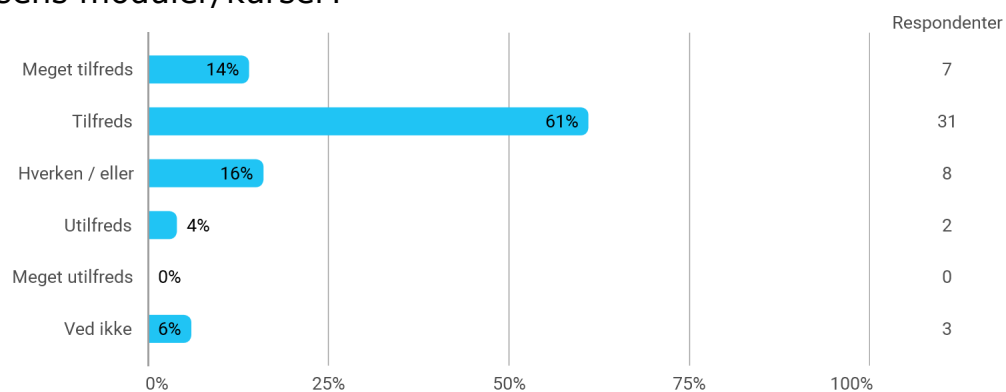


I hvilken grad vurderer du, at uddannelsens moduler/kurser lå i forlængelse af hinanden, således at der var en klar progression i uddannelsen?





Hvordan vurderer du informationen fra studiets side om sammenhængen mellem uddannelsens moduler/kurser?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?

