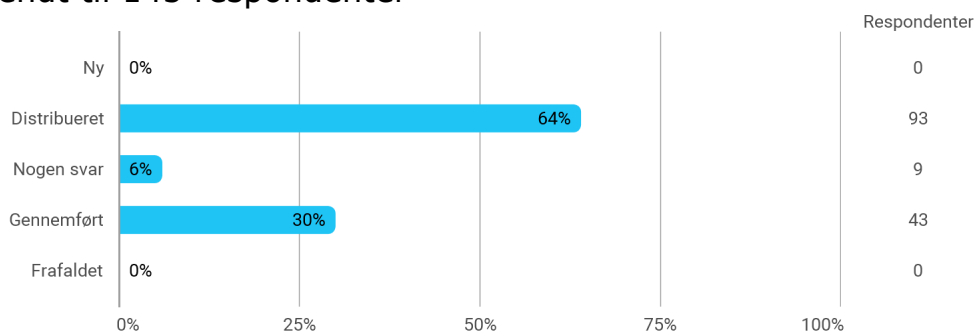




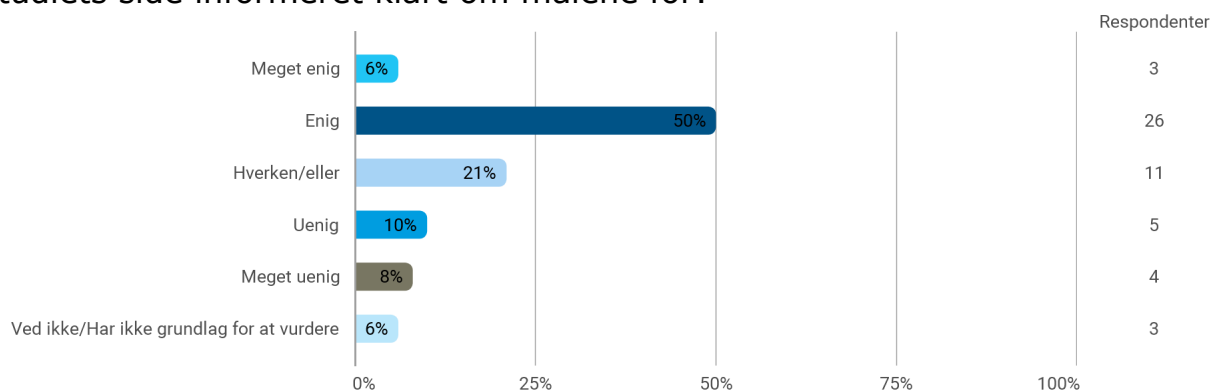
#### 4. semester, Psykologi, F20

Besvaret af: 43, 9 nogen svar

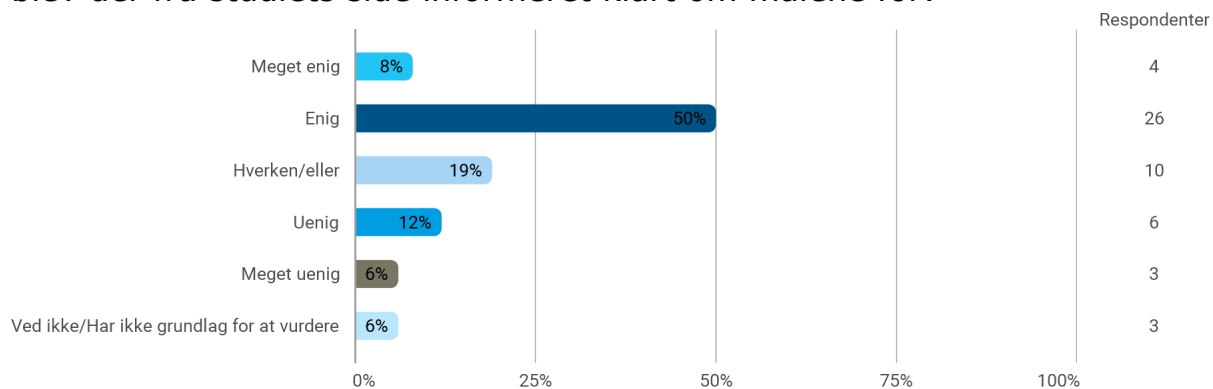
Samlet status: Udsendt til 145 respondenter



Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:

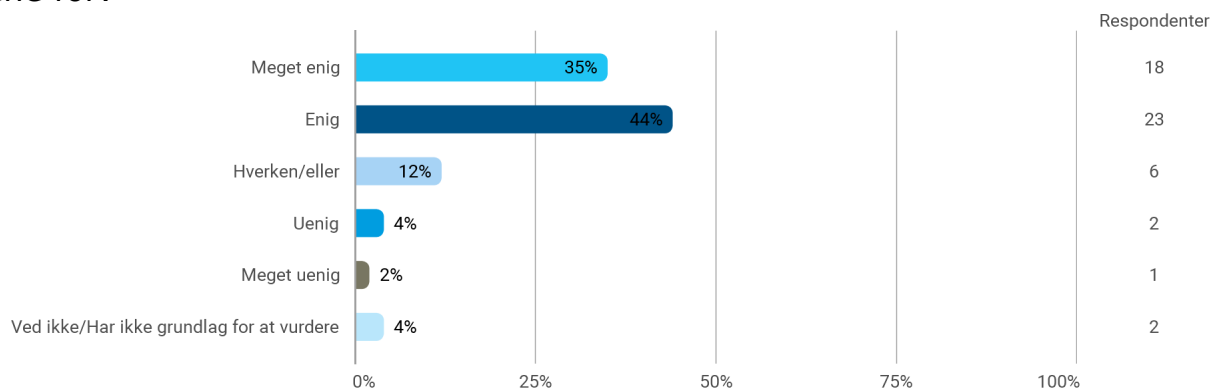


Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:

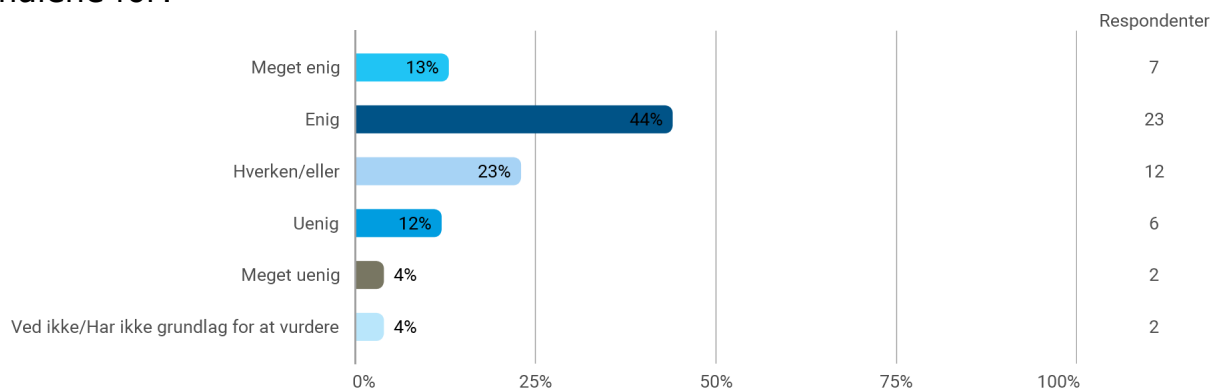




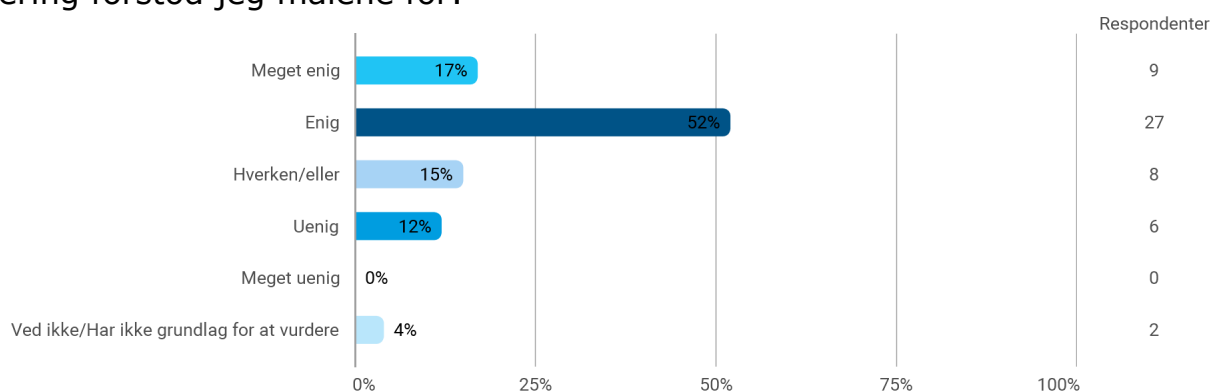
Valgfag - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:



Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik - Efter min vurdering forstod jeg målene for:

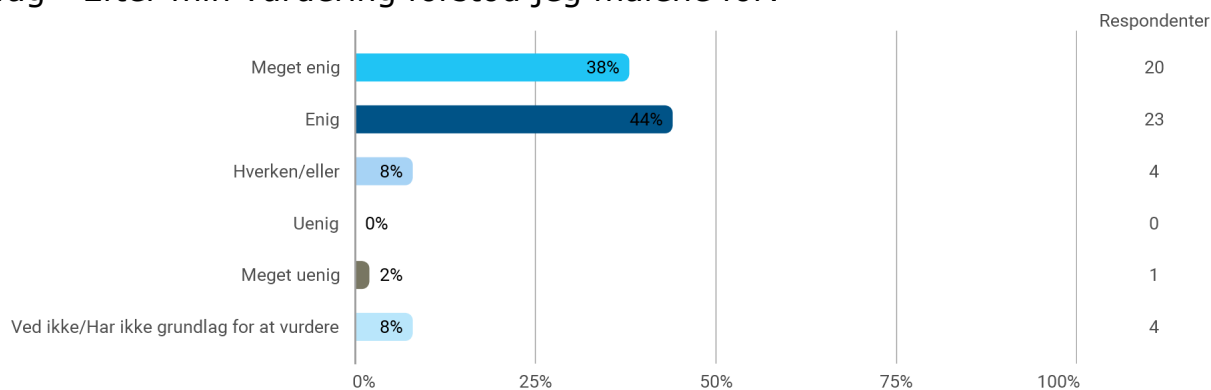


Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi - Efter min vurdering forstod jeg målene for:

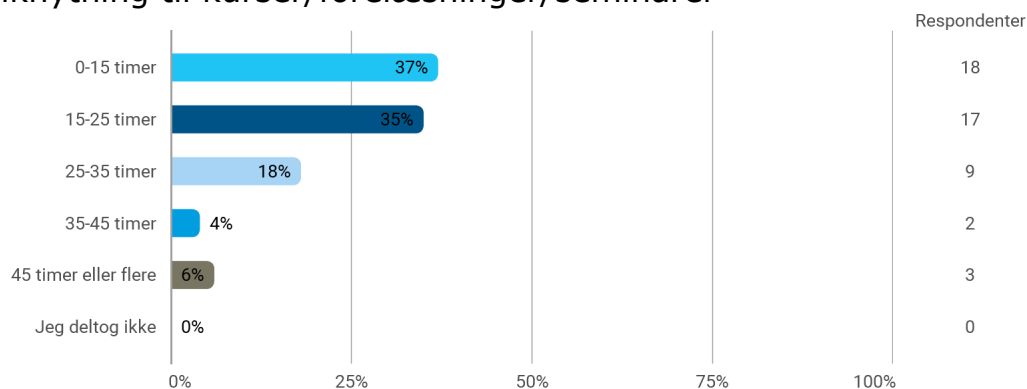




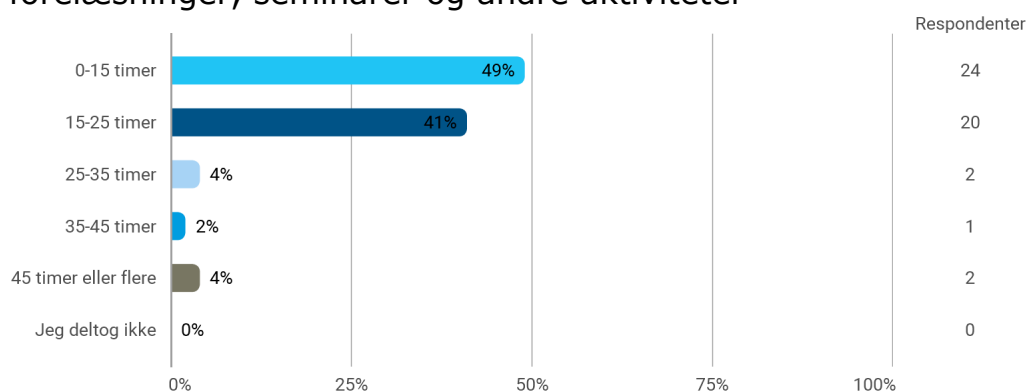
### Valgfag - Efter min vurdering forstod jeg målene for:



### Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

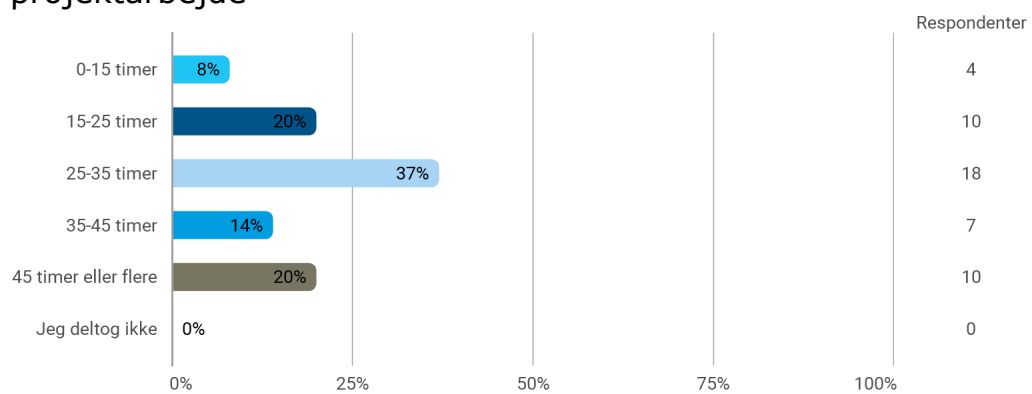


### Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter





## Arbejdsindsats i projektarbejde

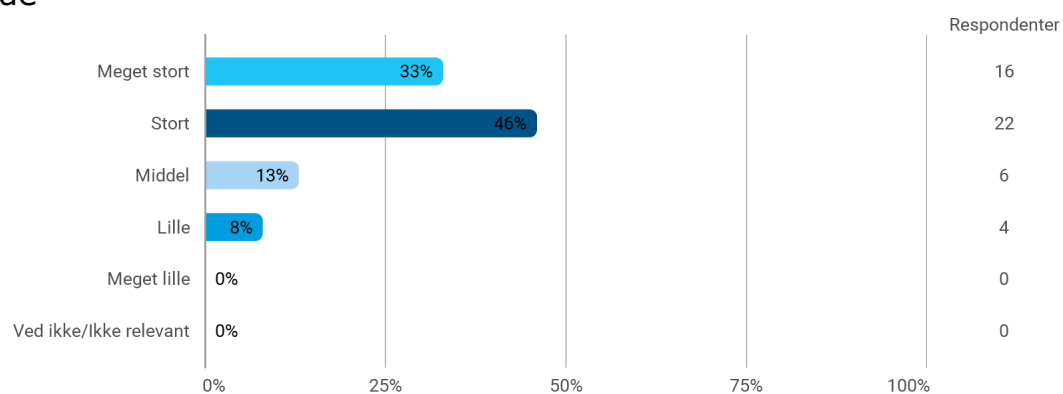




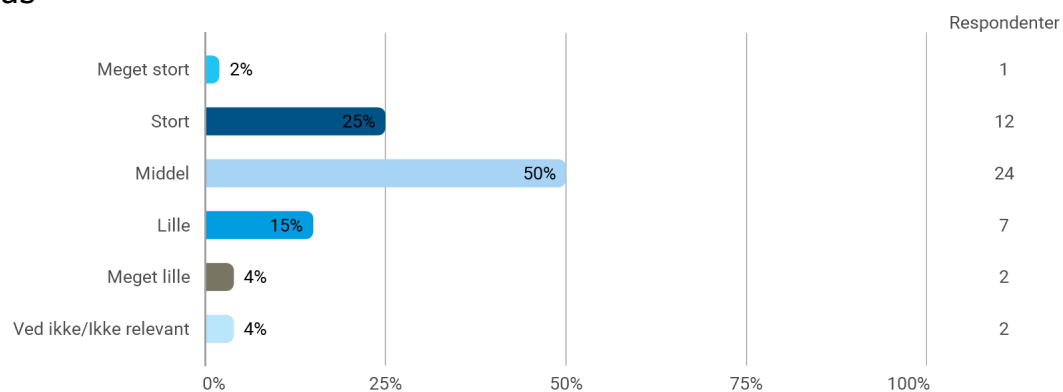
## Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været?

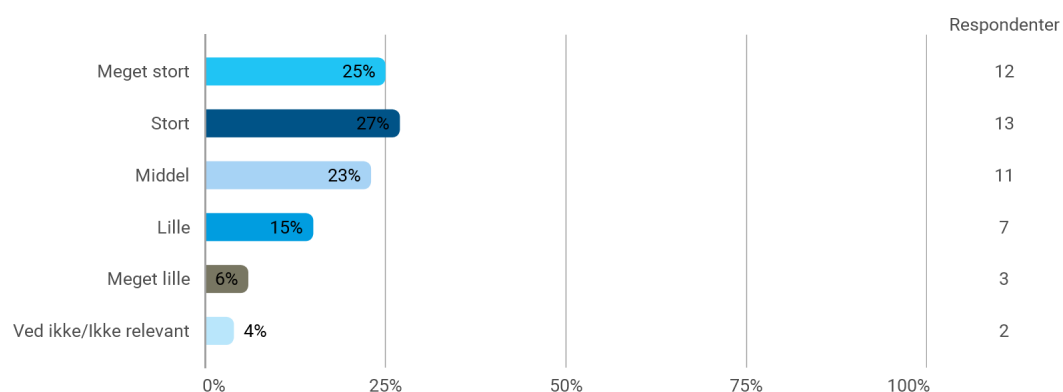
### - Projektarbejde



### - Metodekursus

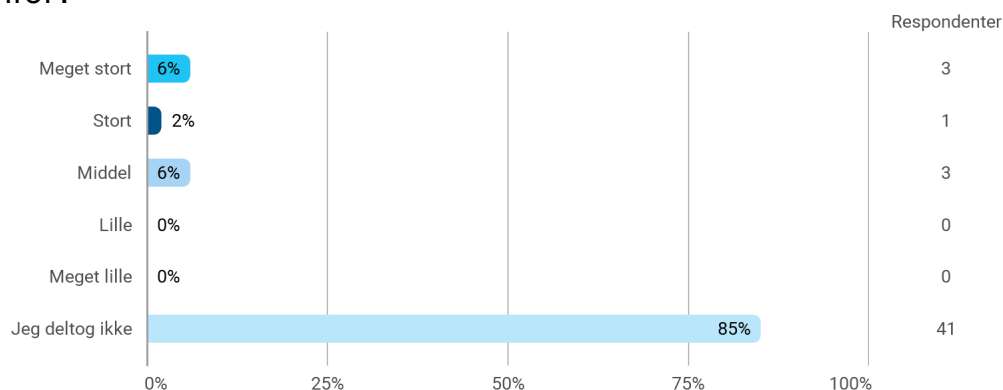


### - Valgfag

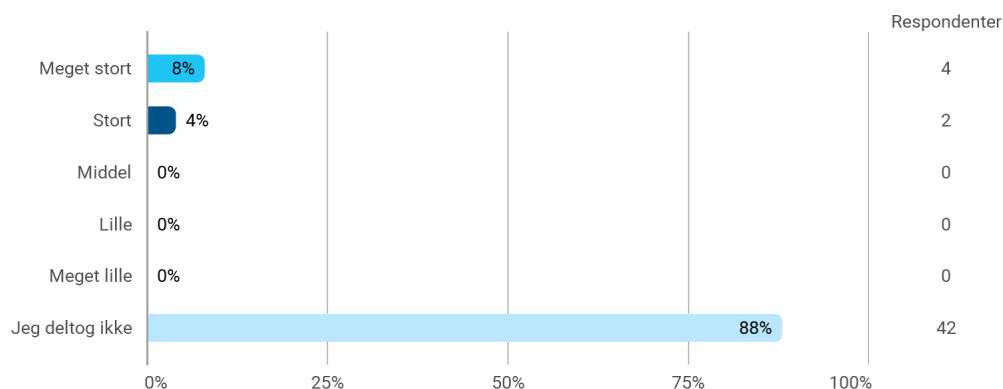




Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: - Almenpsykologiens styrke i psykologisk praksis - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? Skriv evt. kommentar nedenfor:

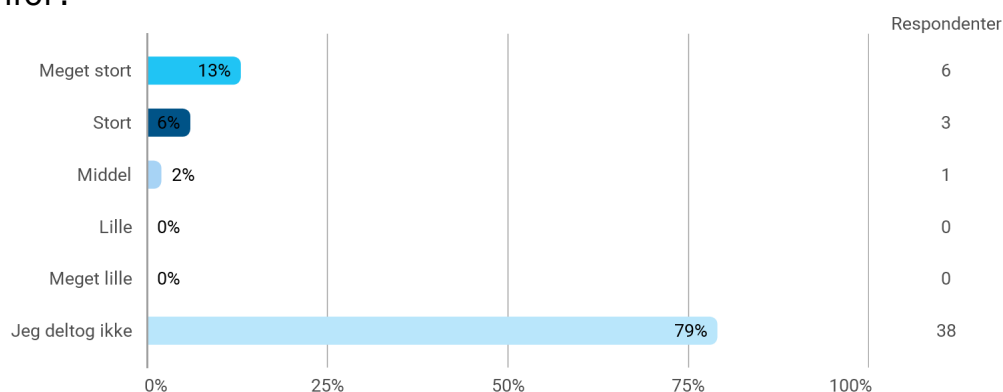


Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: - Feministisk teori og psykologi - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? Skriv evt. kommentar nedenfor:

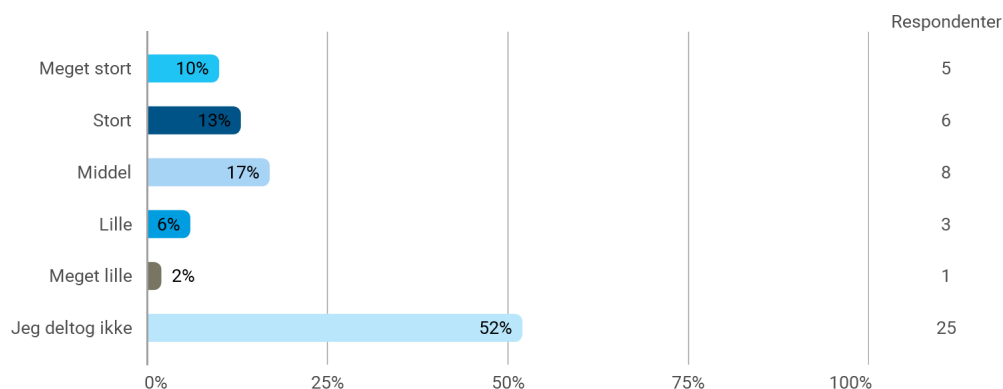




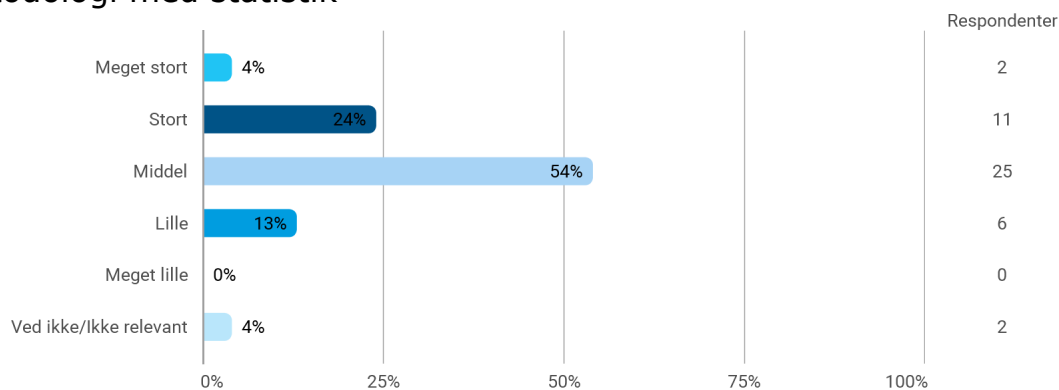
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: - Psyke og soma - social og kliniske perspektiver - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? Skriv evt. kommentar nedenfor:



Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: - Sundhedspsykologi - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? Skriv evt. kommentar nedenfor:

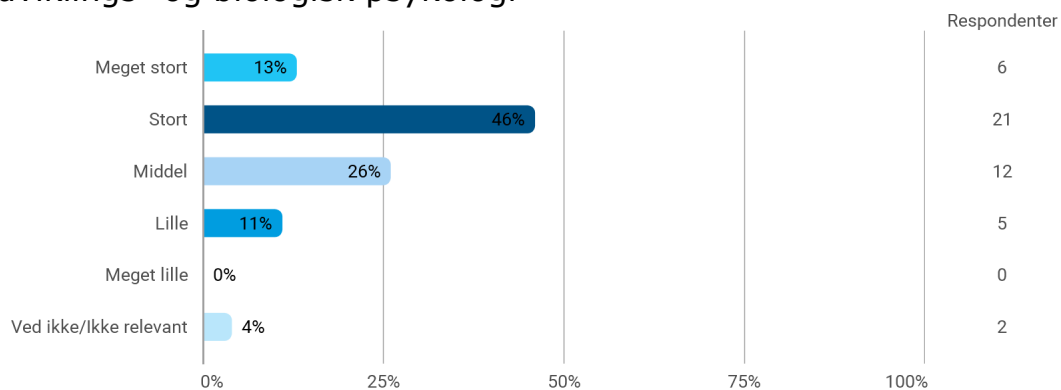


Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for: - Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik

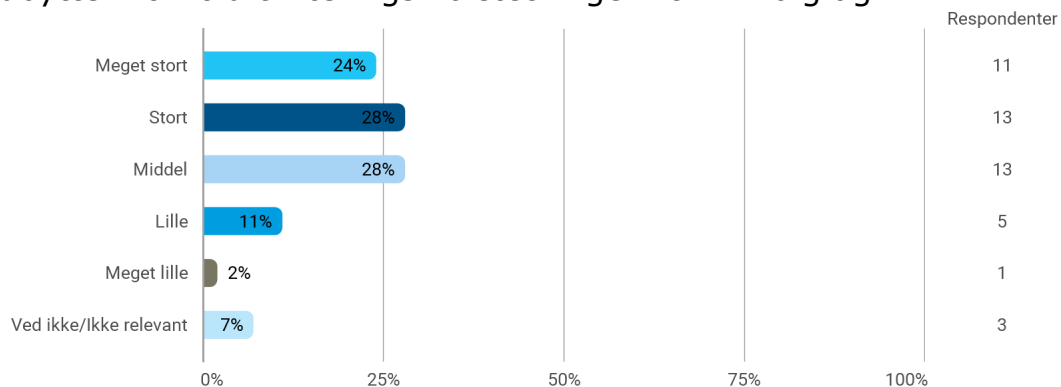




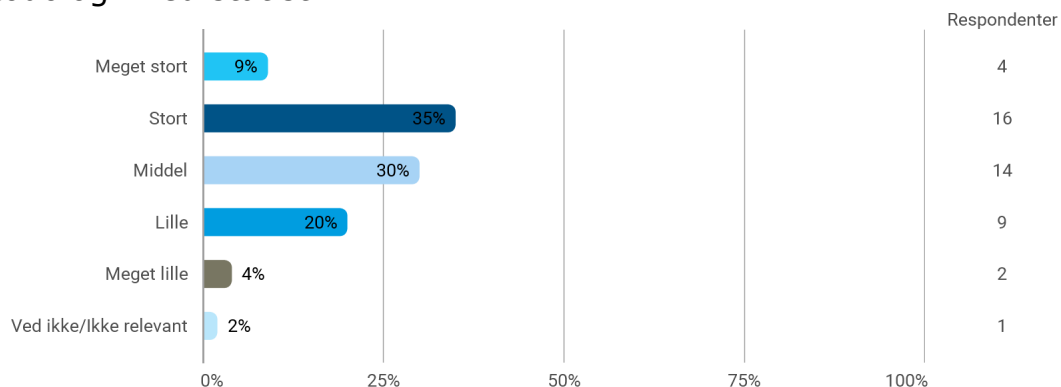
### Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for: - Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi



### Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for: - Valgfag



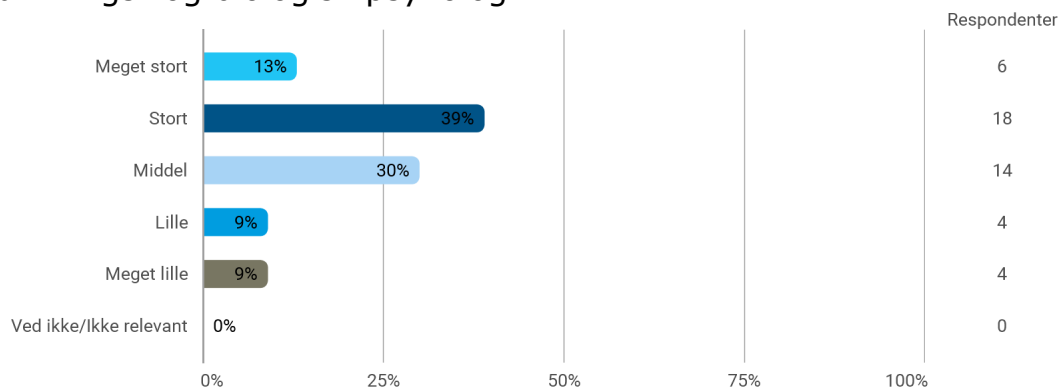
### Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var - Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik



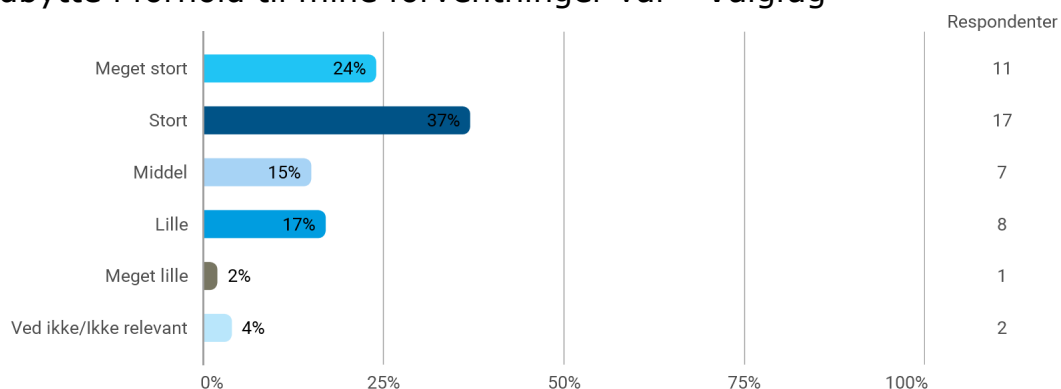




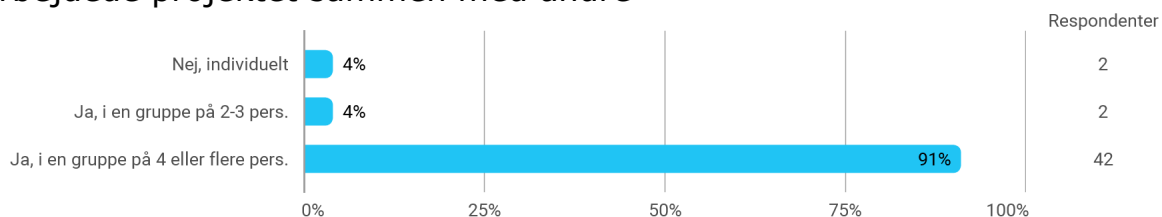
### Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var - Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi



### Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var - Valgfag

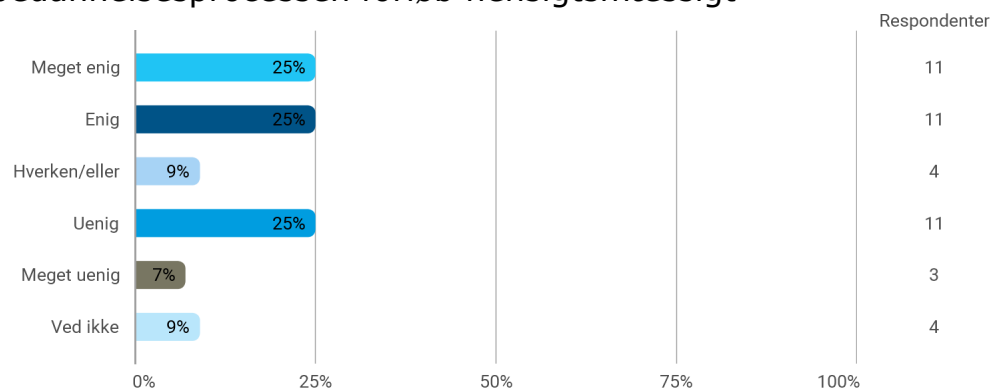


### Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

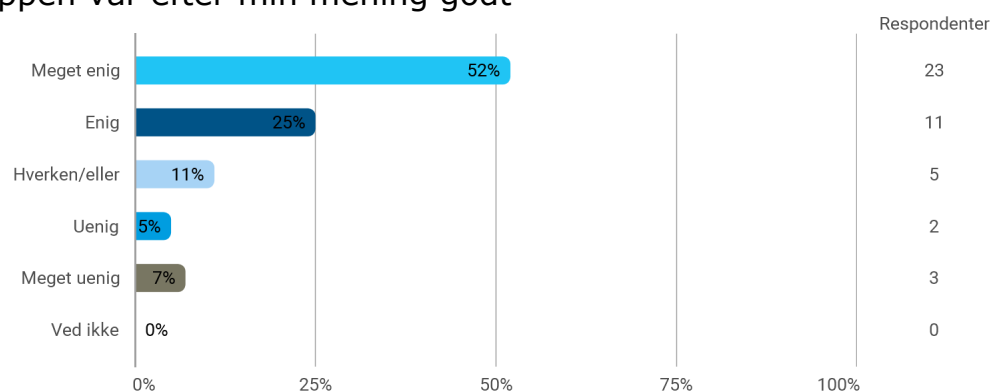




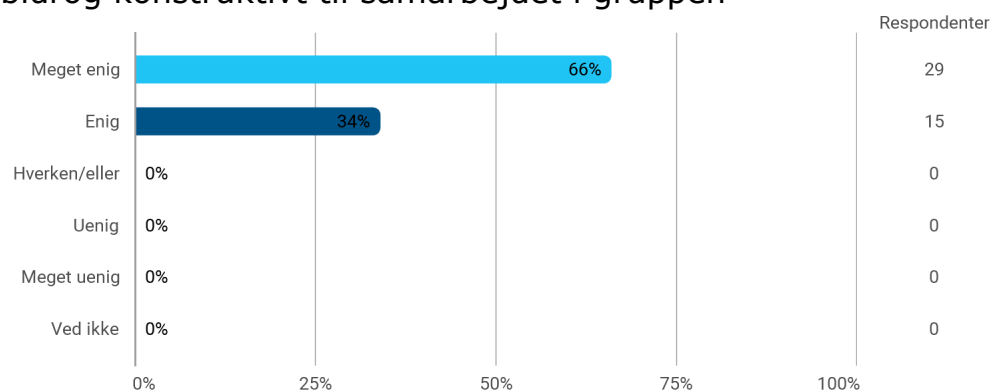
### Jeg synes at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt



### Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



### Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

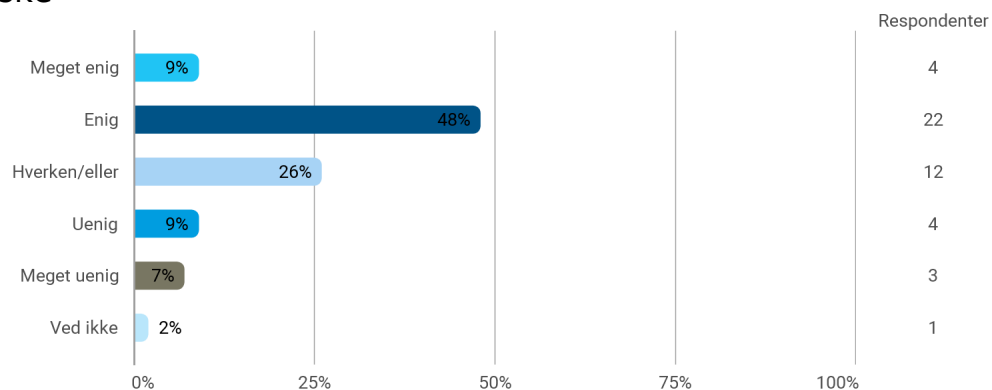




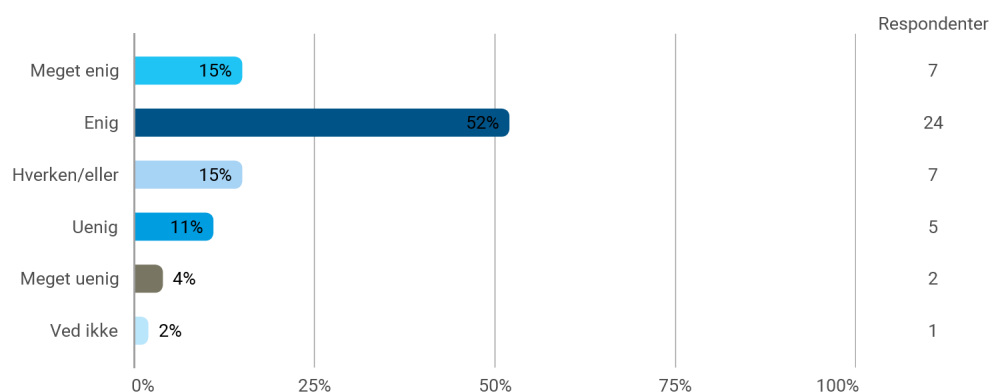
## Projektvejledningen

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til:

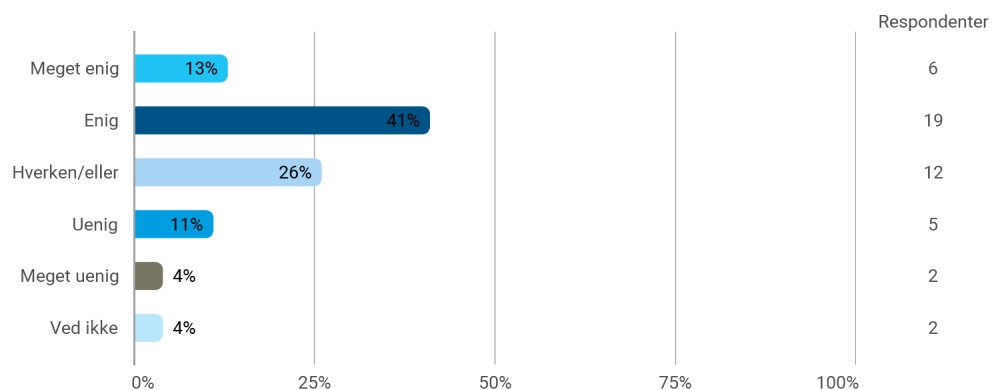
### Det projektmetodiske



### Det faglige



### Arbejdsprocessen

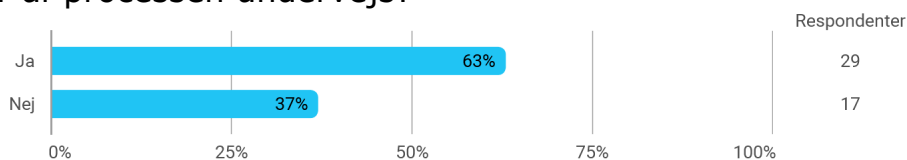




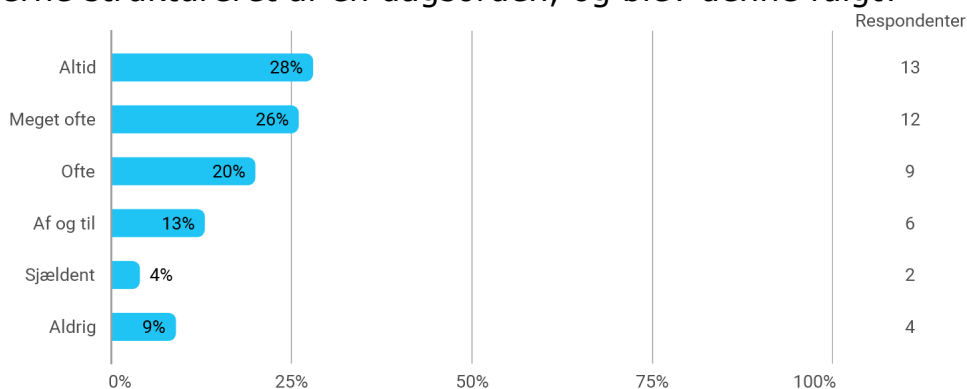
### Hvad er din vejleders navn?

Bendt Torpegaard Pedersen	09%	04 respondenter
Casper Schmidt	16%	07 respondenter
Einar Baldvin Baldursson	13%	06 respondenter
Johan Trettvik	04%	02 respondenter
Jørn Ry Hansen	09%	04 respondenter
Laura Petrini	13%	06 respondenter
Patrick K. Bender	18%	08 respondenter
Tia G.B. Hansen	18%	08 respondenter

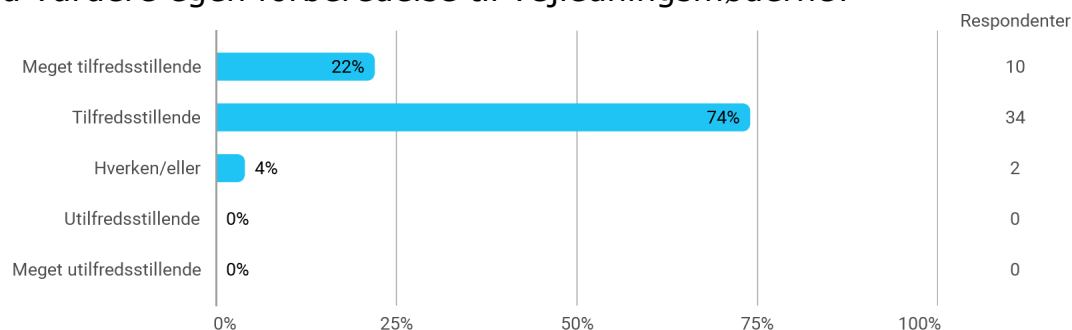
### Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



### Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?

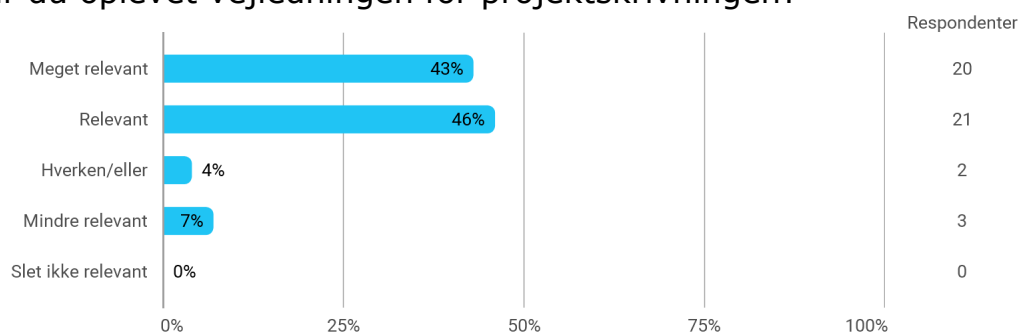


### Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?





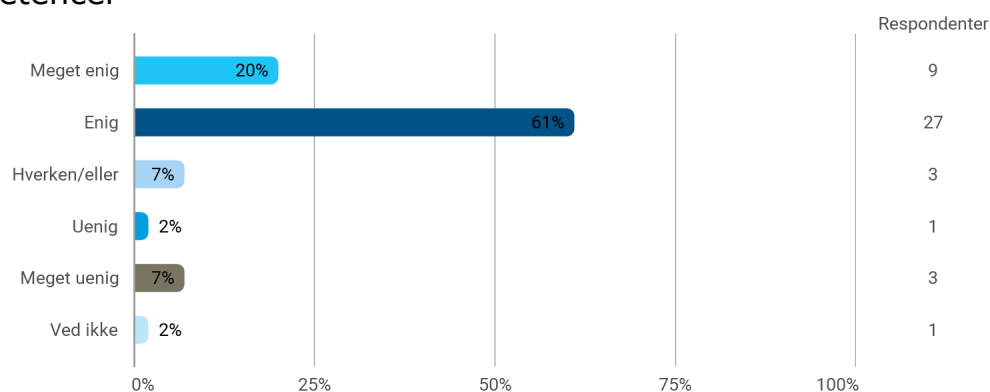
### Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?



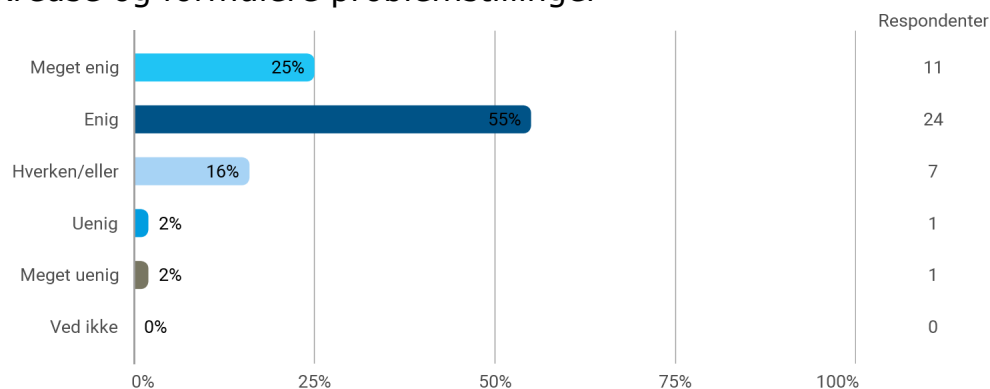
### Problembaseret læring

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af:

#### Mine faglige kompetencer

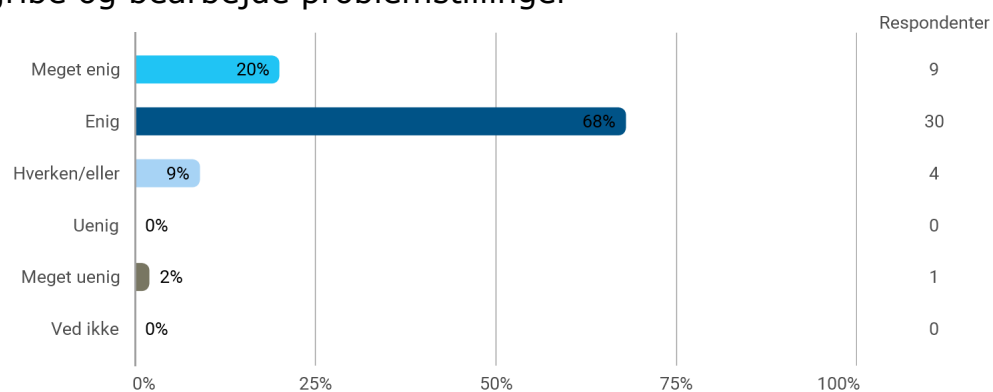


#### Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

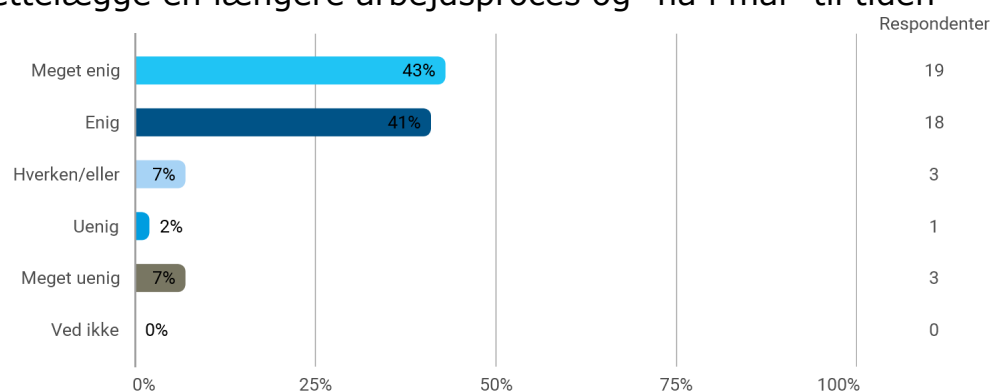




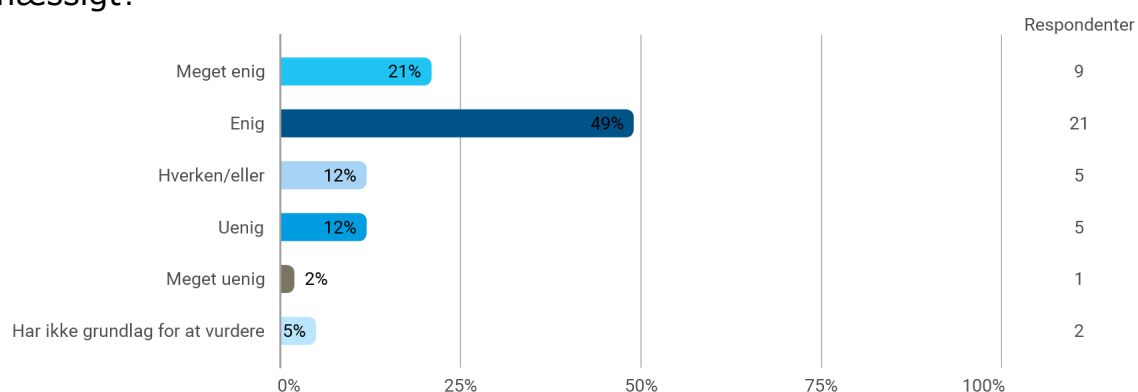
### Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



### Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

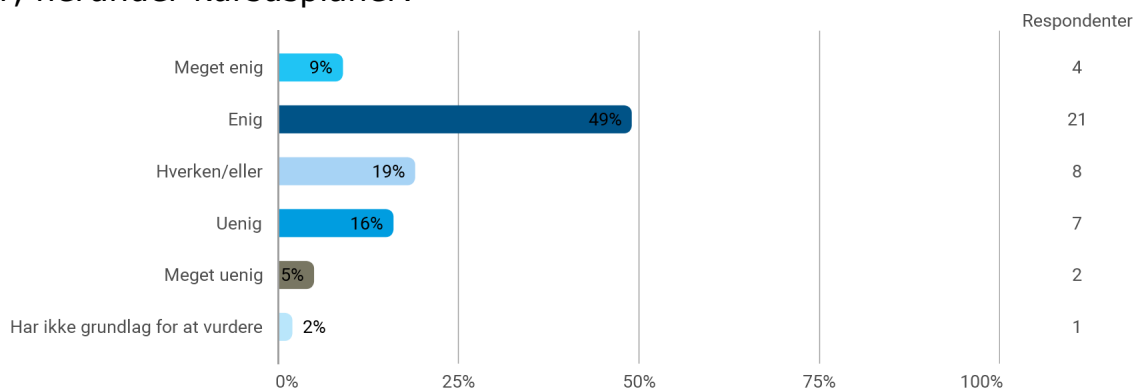


### Den tidsmæssige placering og udstrækning af kurser m.v. var planlagt hensigtsmæssigt?

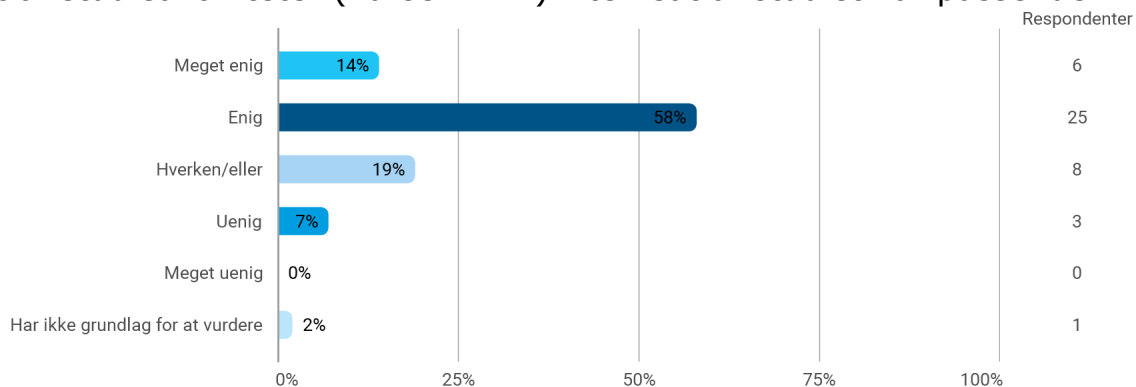




Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner:



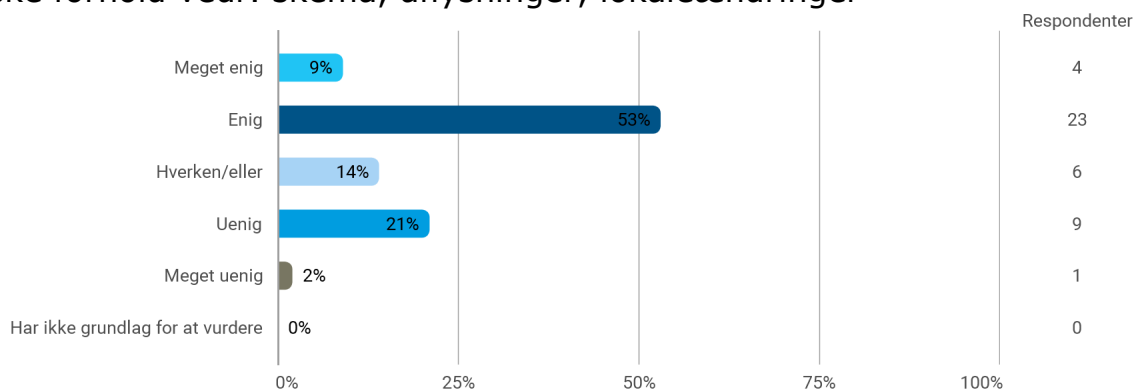
Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende:



## Informationer og rammer

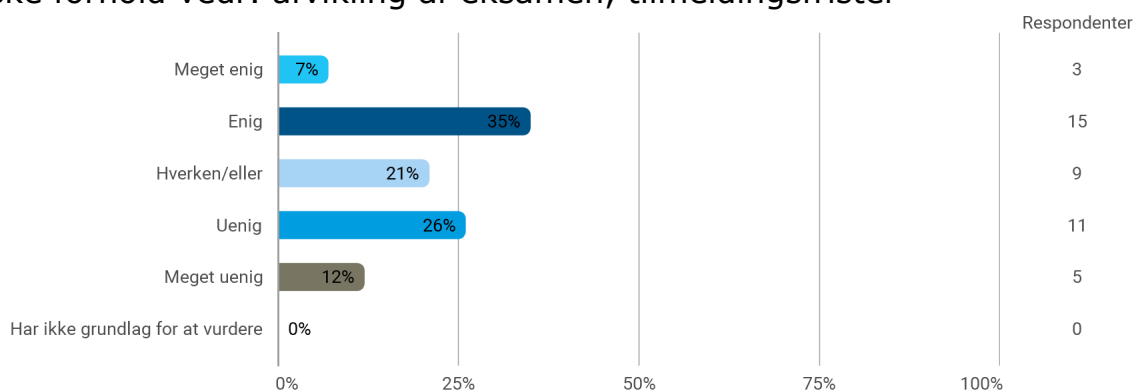
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om:

... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer

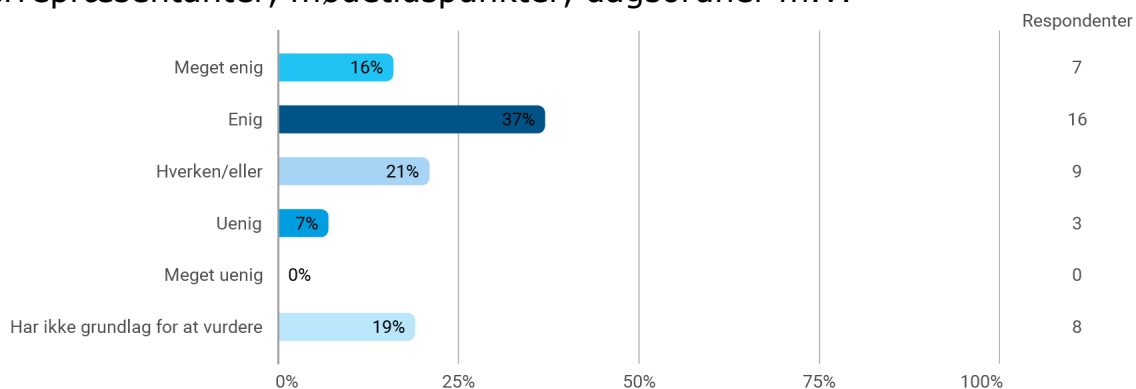




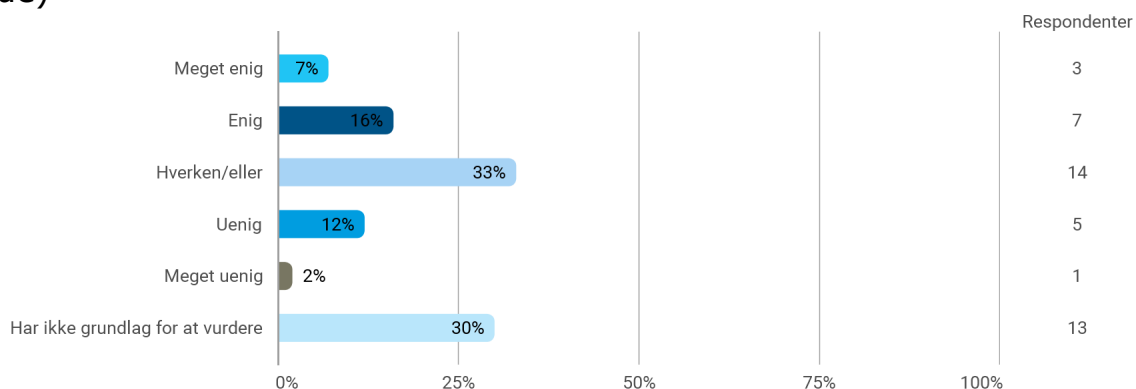
### ... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister



### ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordner m.v.)



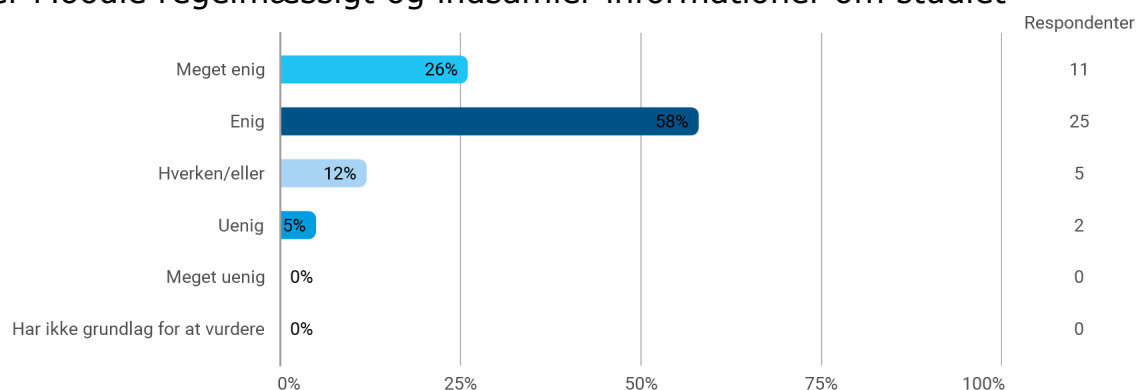
### ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



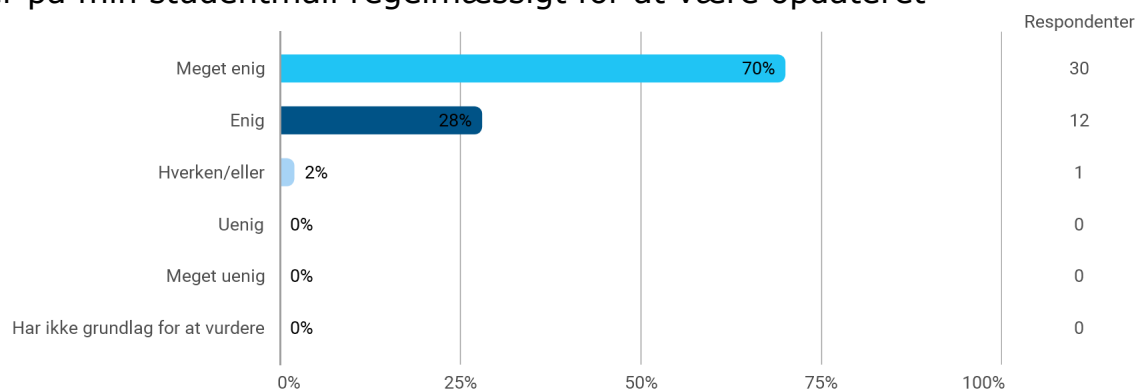




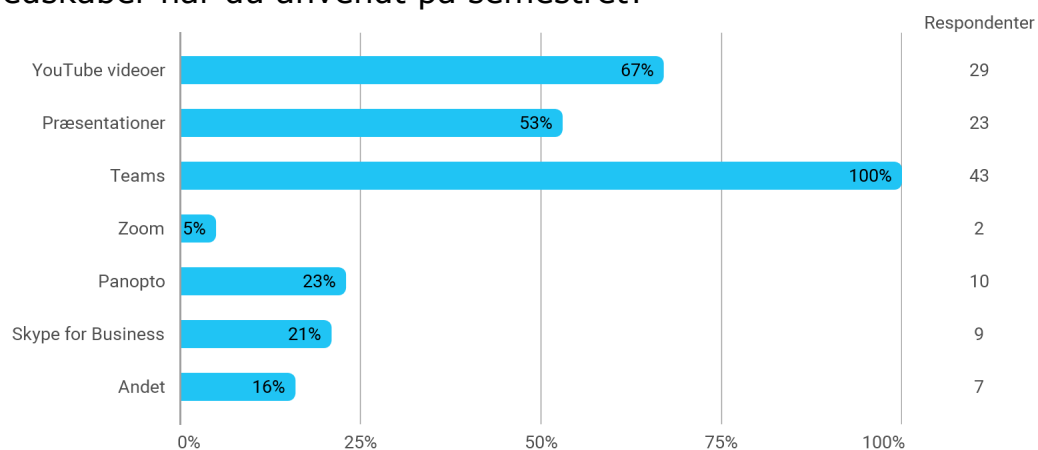
### Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet



### Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret

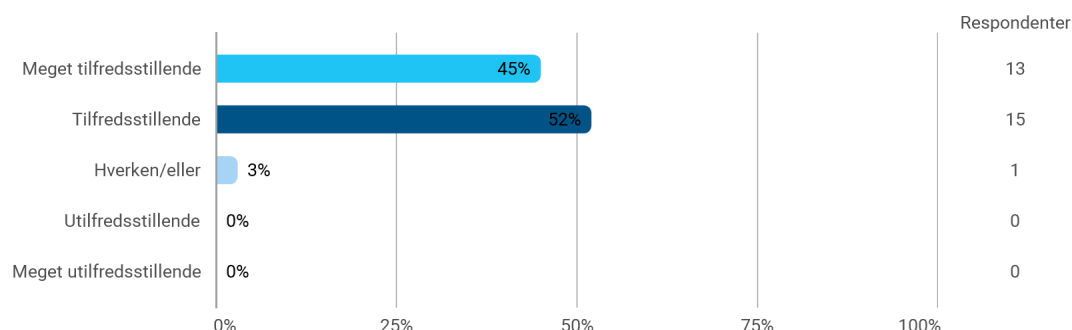


### Hvilke digitale redskaber har du anvendt på semestret?

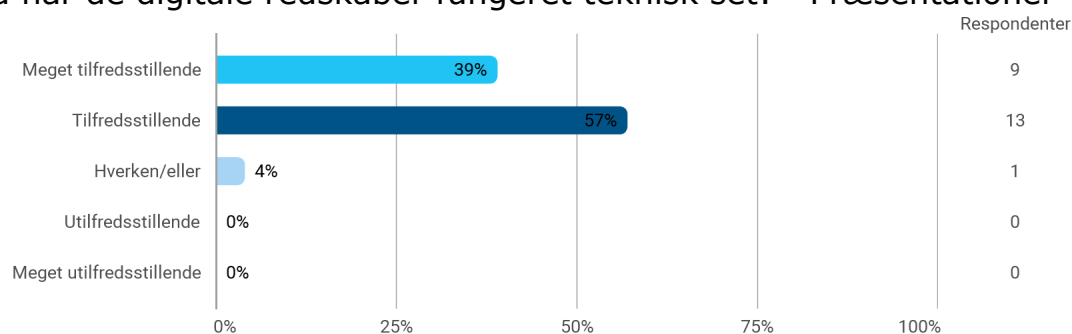




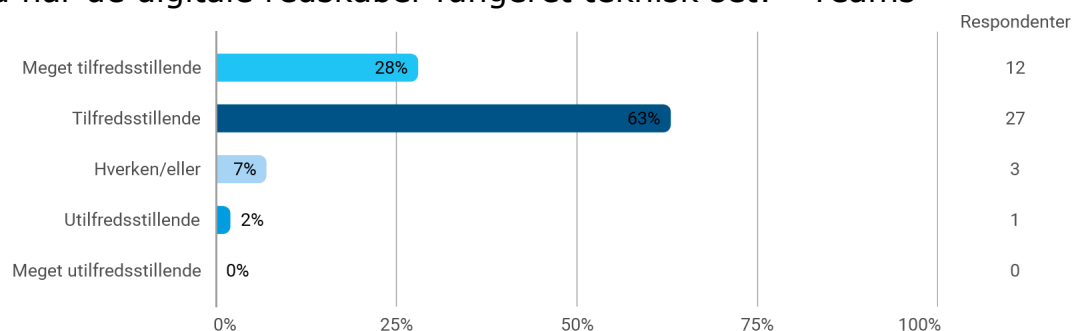
### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - YouTube videoer



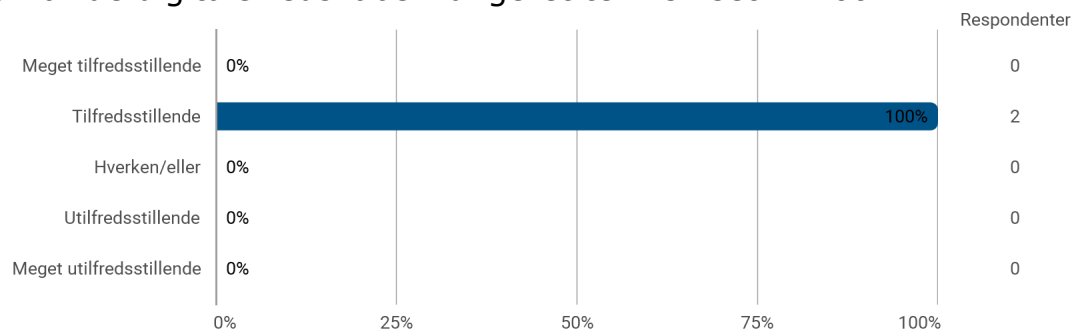
### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Præsentationer



### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Teams

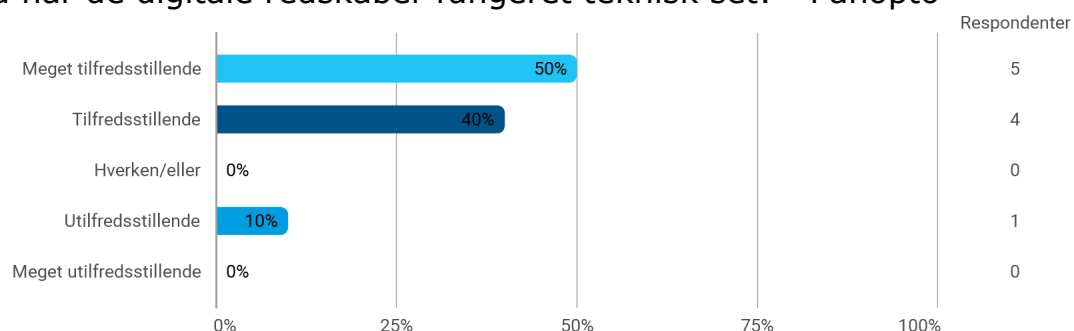


### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Zoom

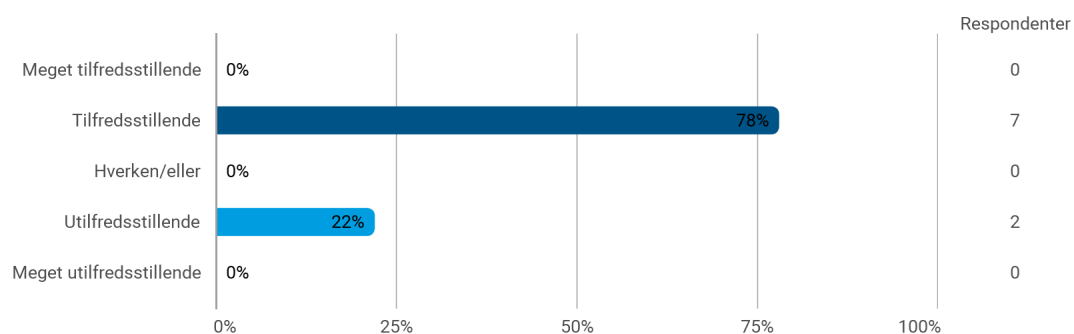




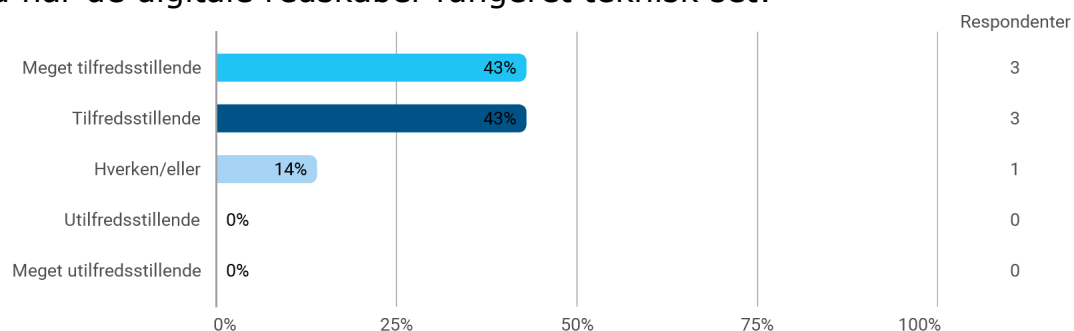
### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Panopto



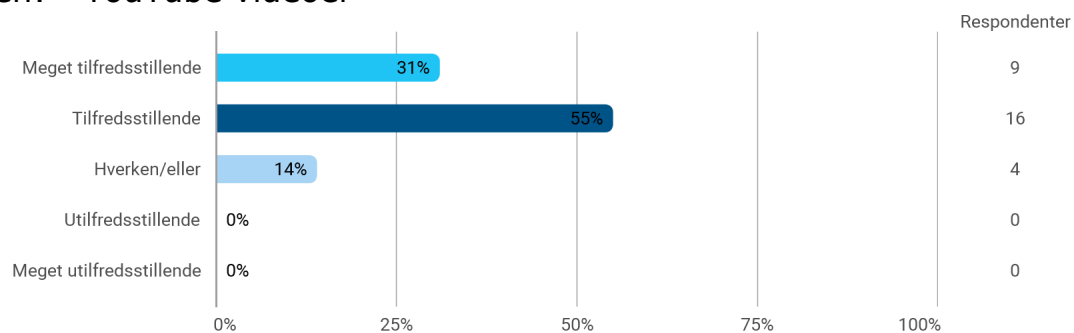
### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set: - Skype for Business



### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret teknisk set:

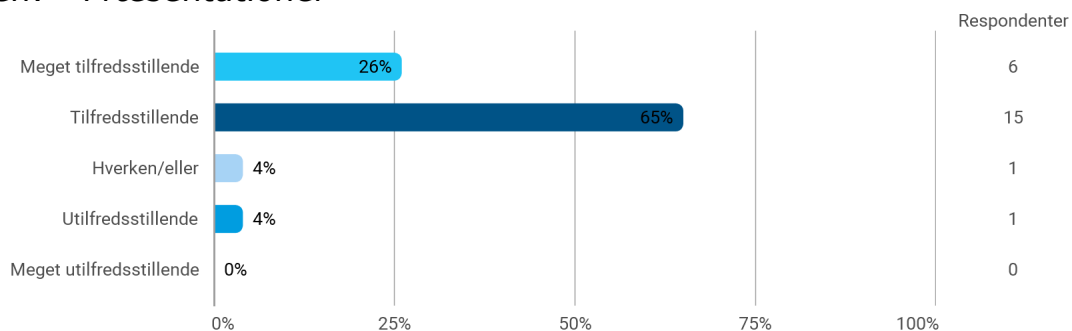


### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - YouTube videoer

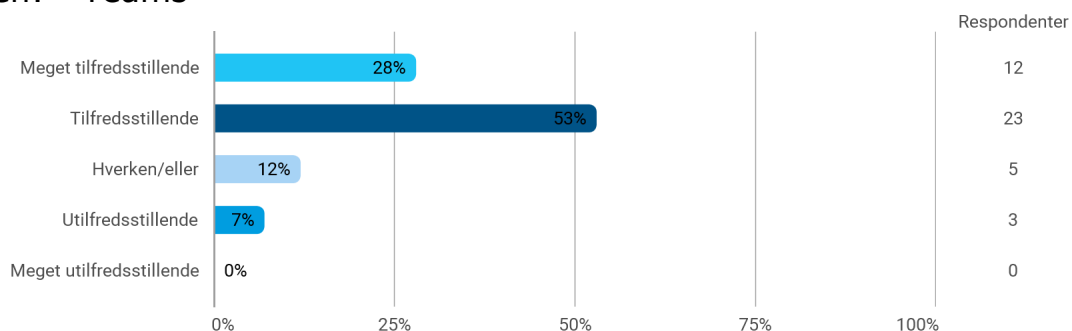




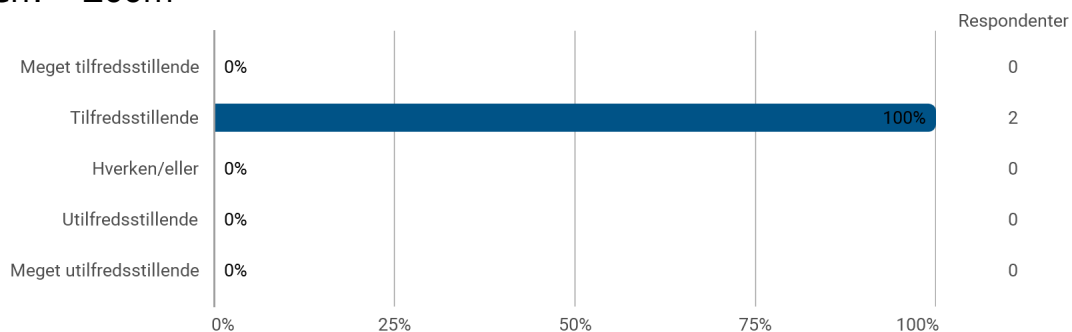
### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Præsentationer



### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Teams

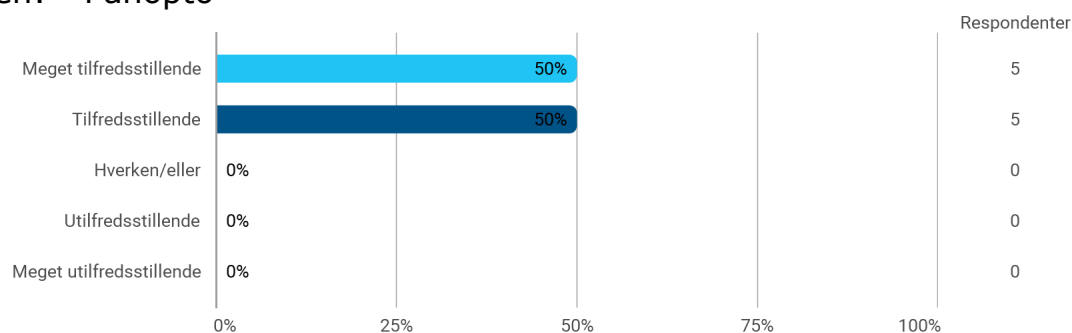


### I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Zoom

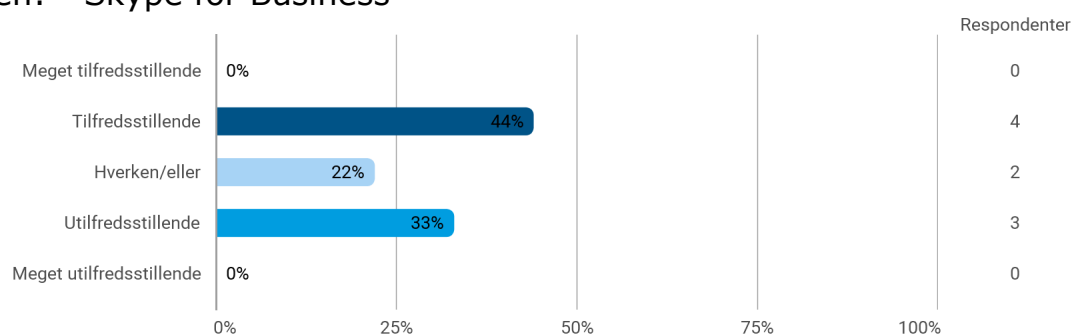




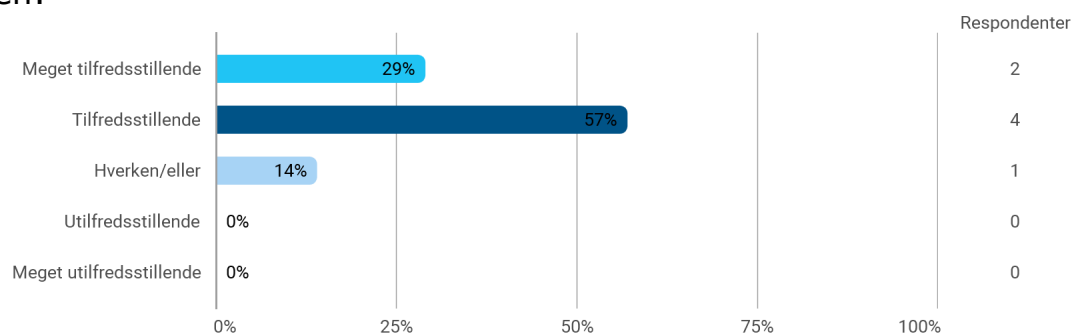
I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Panopto



I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen: - Skype for Business

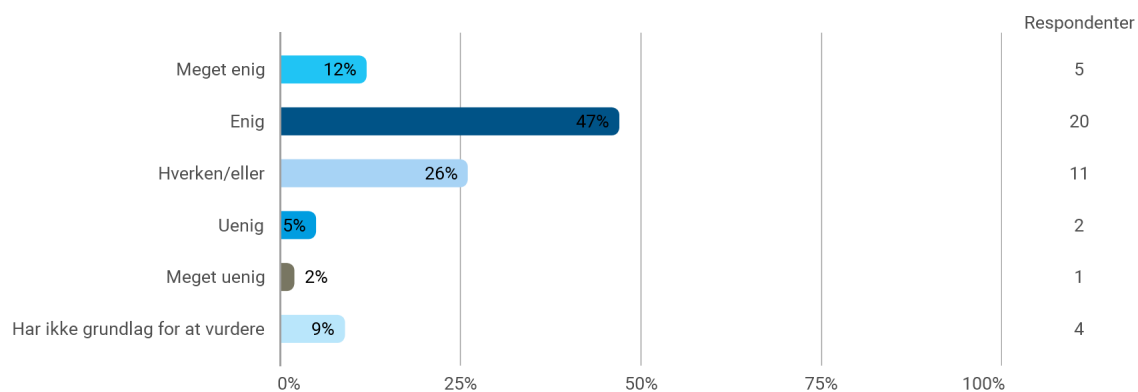


I hvilken grad har de digitale redskaber fungeret i forhold til målet med undervisningen:





### Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt



### Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

