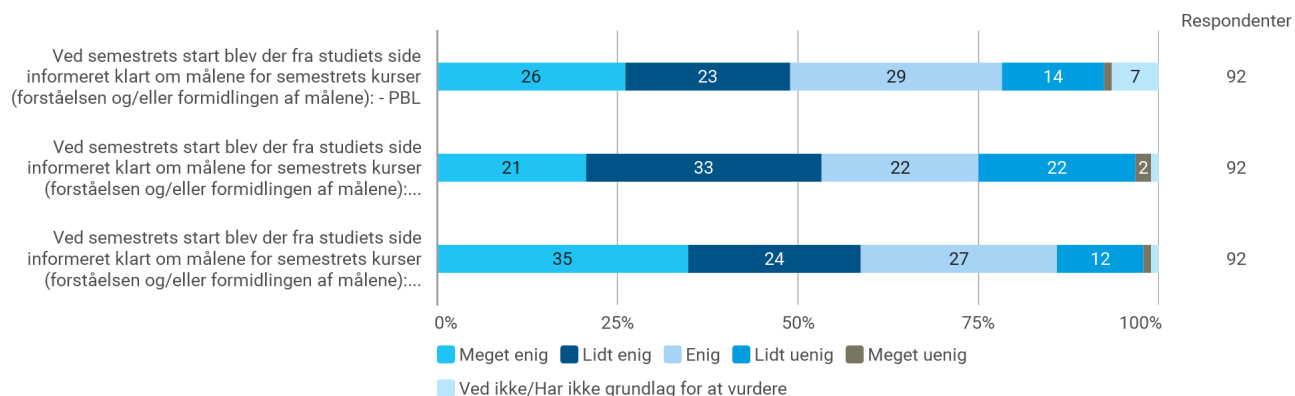
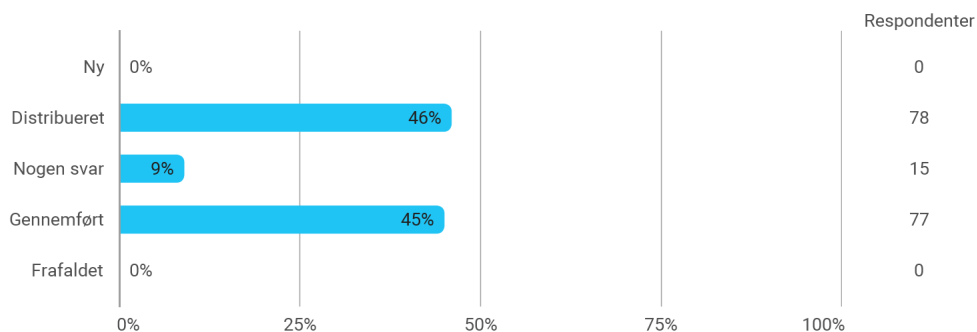




### 1. semester, Psykologi – E20

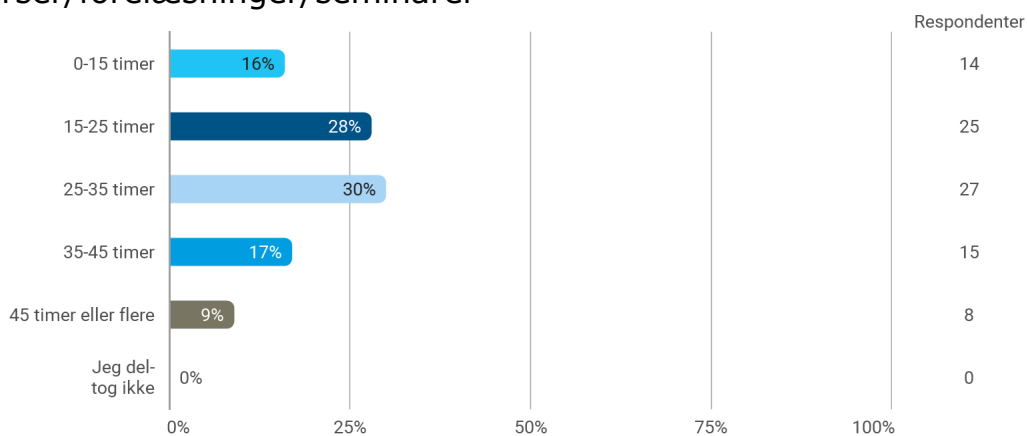
Besvaret af: 77, 15 nogen svar

#### Samlet status



#### Arbejdsindsats på semestret generelt:

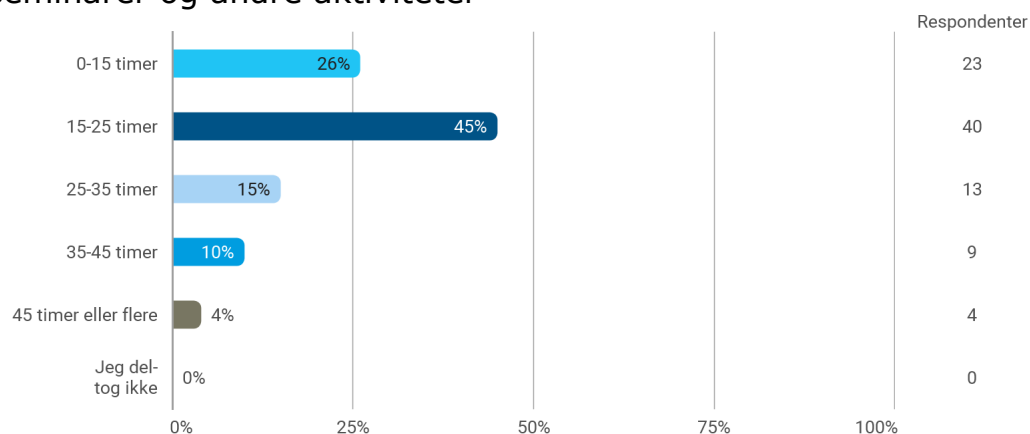
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester? (forberedelse, projektskrivning, undervisning) - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer





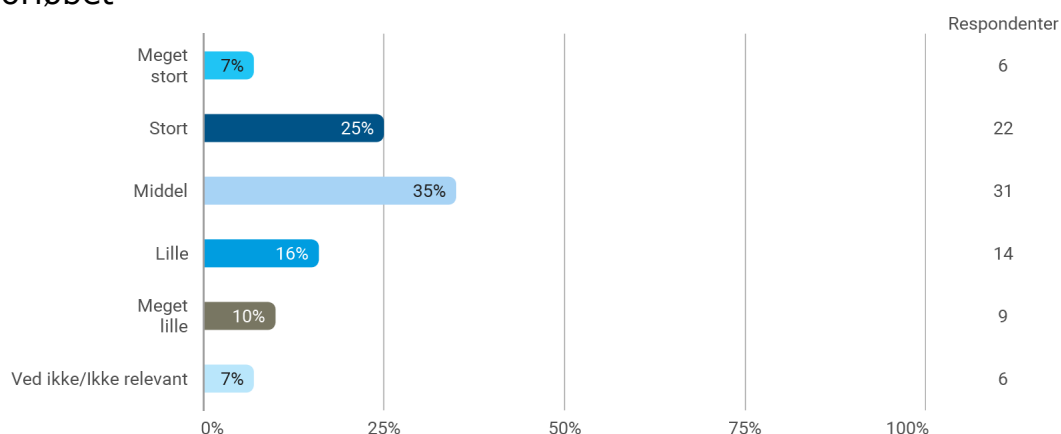
### Arbejdsindsats på semestret generelt:

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester? (forberedelse, projektskrivning, undervisning) - Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

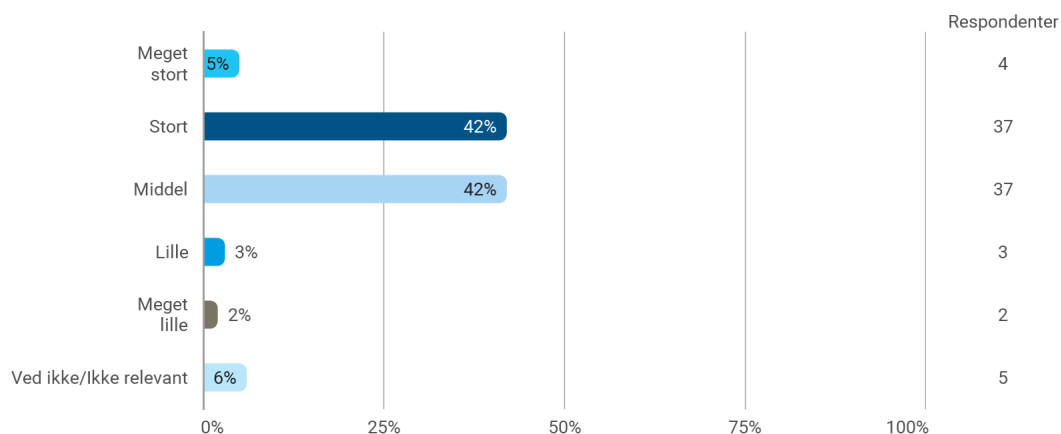
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Introduktionsforløbet





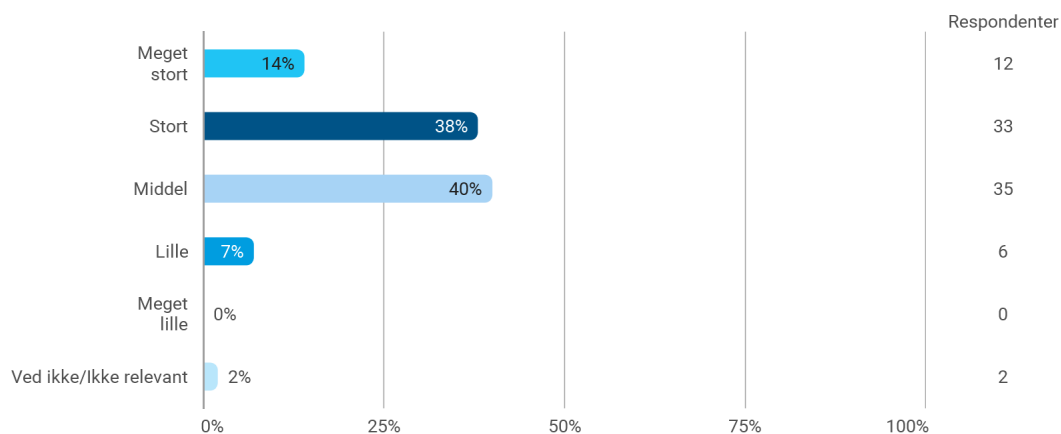
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - PBL -  
Problem Baseret Læring (projektforløbet) - generelt



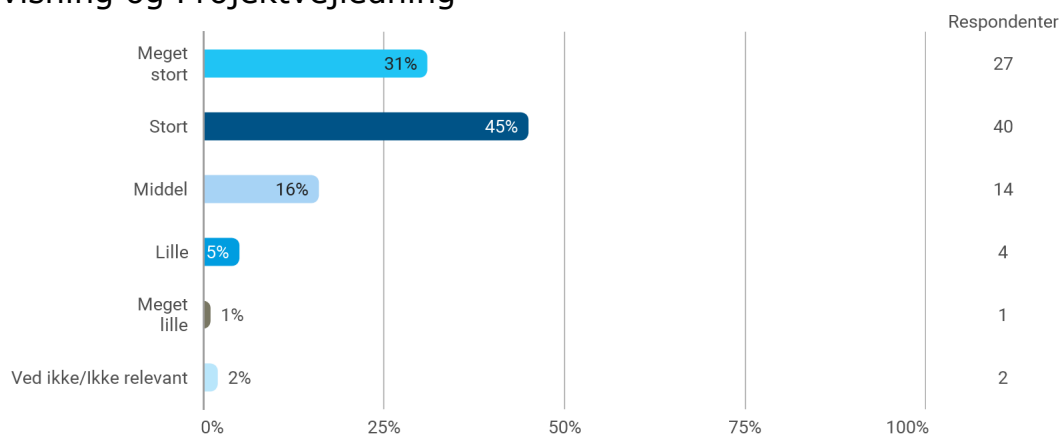
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? -  
Forelæsninger

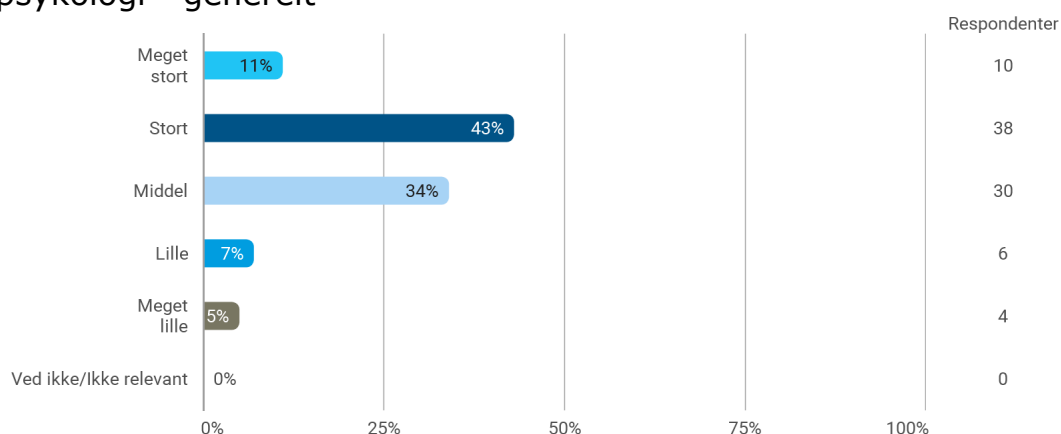




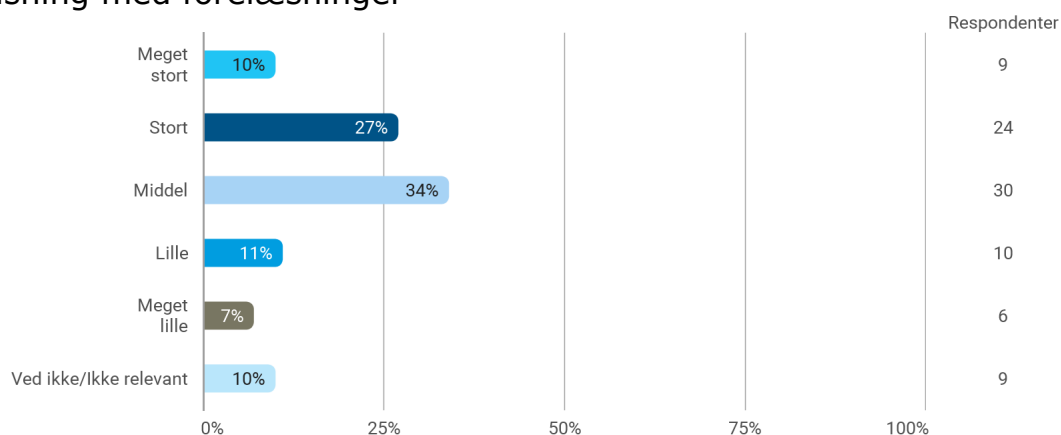
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Seminarundervisning og Projektvejledning



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Personlighedspsykologi - generelt



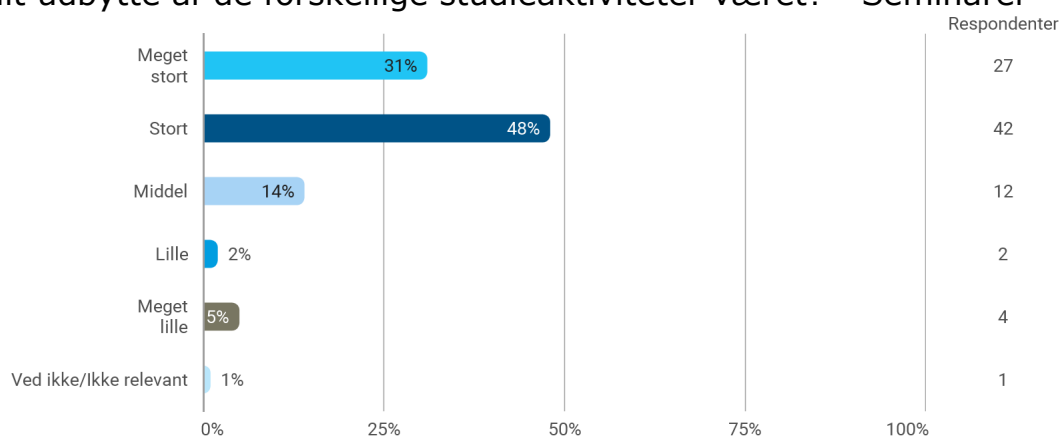
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger





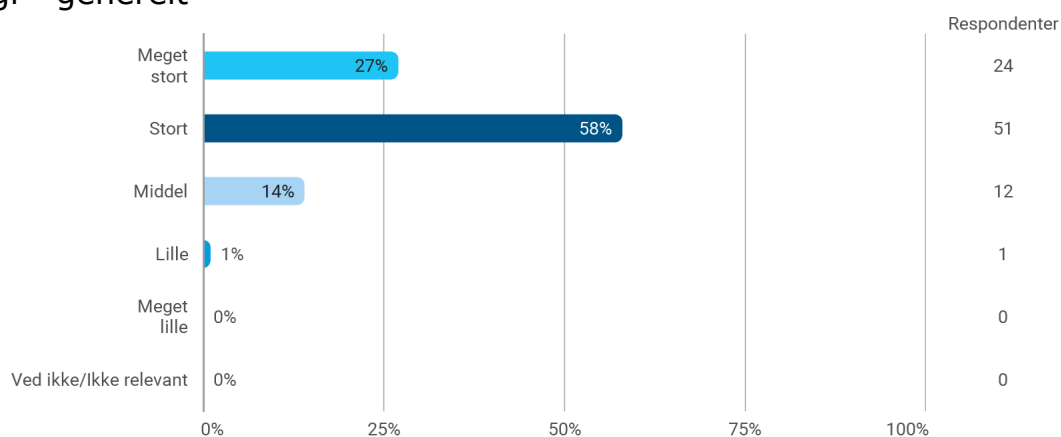
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

#### Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Seminarer



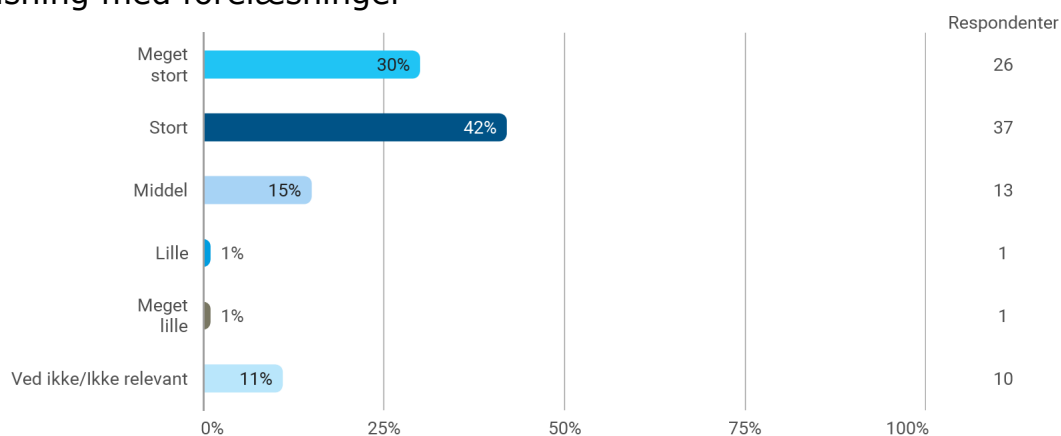
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

#### Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Socialpsykologi - generelt



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

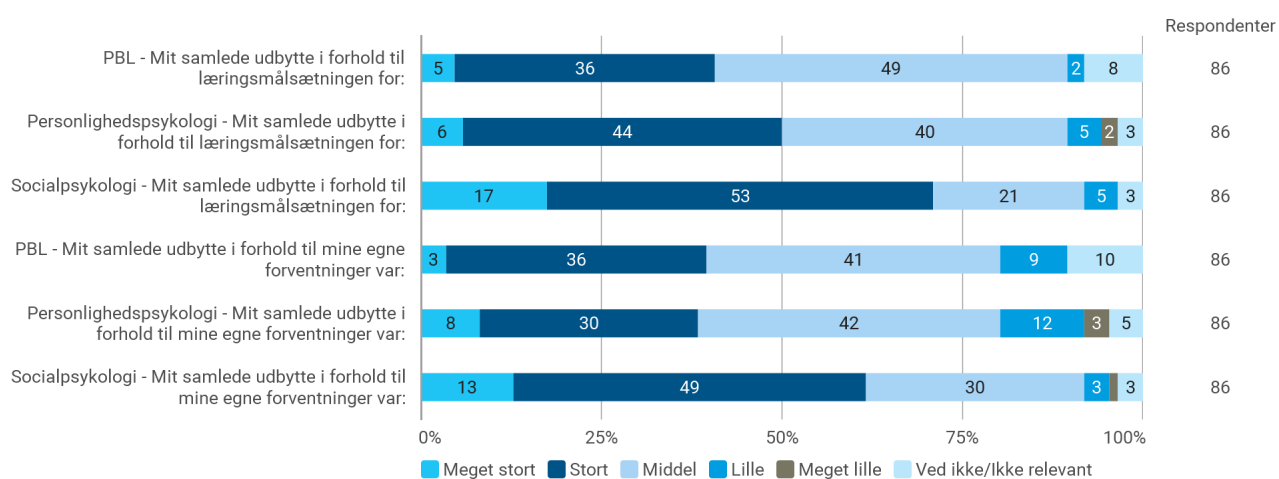
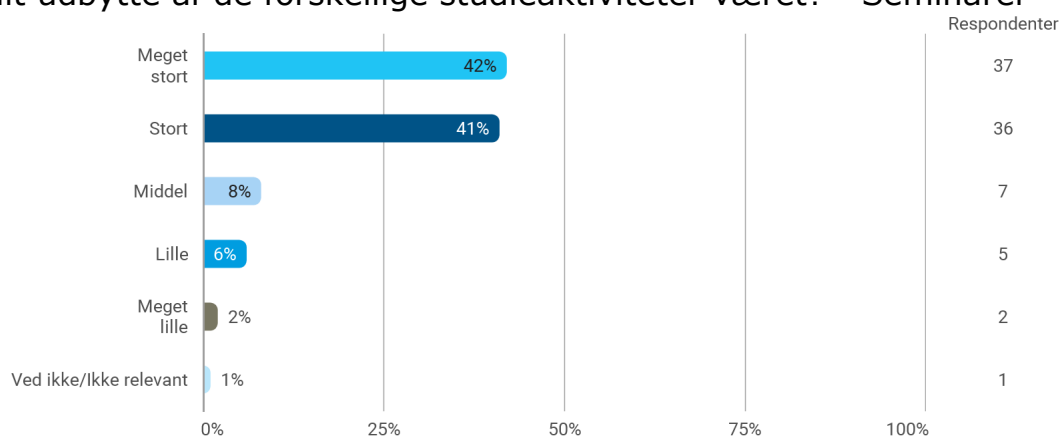
#### Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger





## Vurdering af læringsmæssigt udbytte

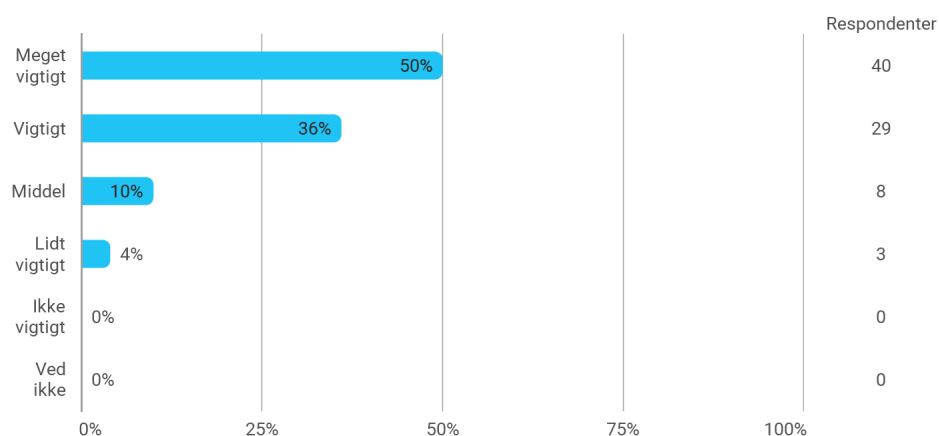
### Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Seminarer





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

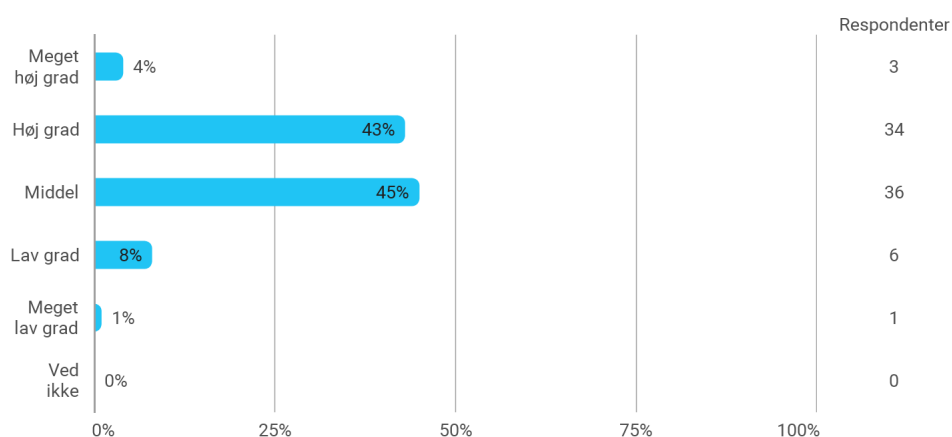
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- I undervisningen gennemgås pensum -  
Betydning for god undervisning





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - I undervisningen gennemgås pensum - I hvilken grad tilfældet på semestret?

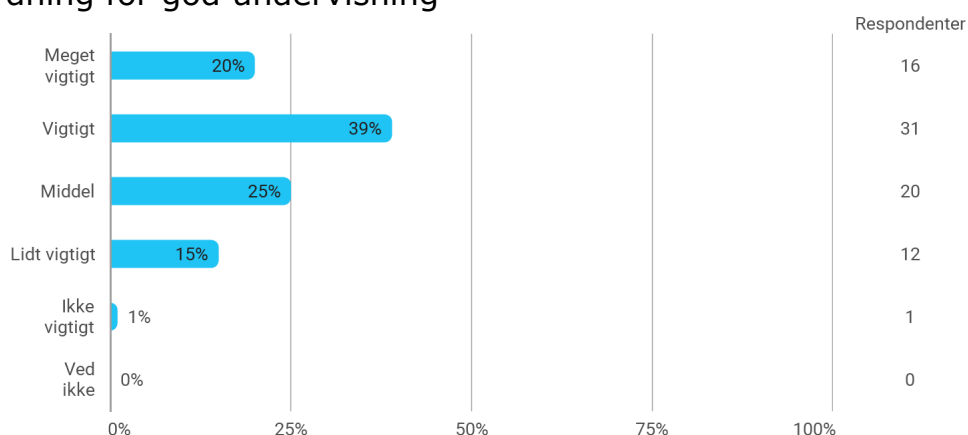






Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

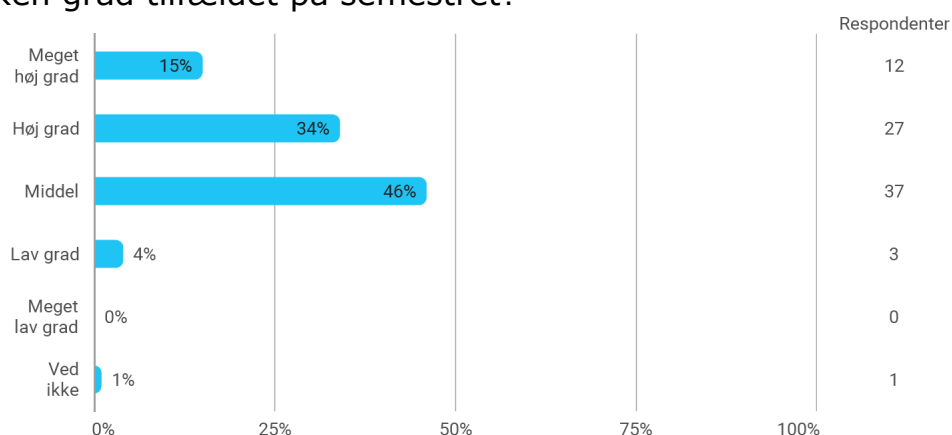
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum – Betydning for god undervisning





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - I hvilken grad tilfældet på semestret?

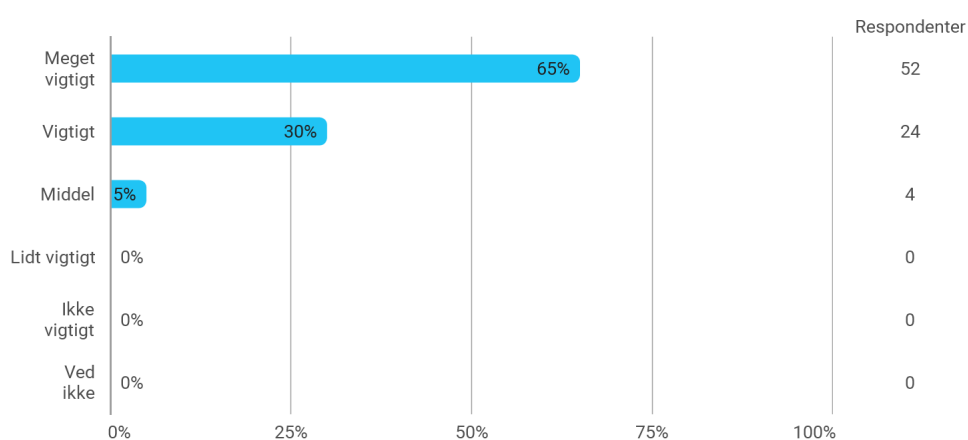




Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)

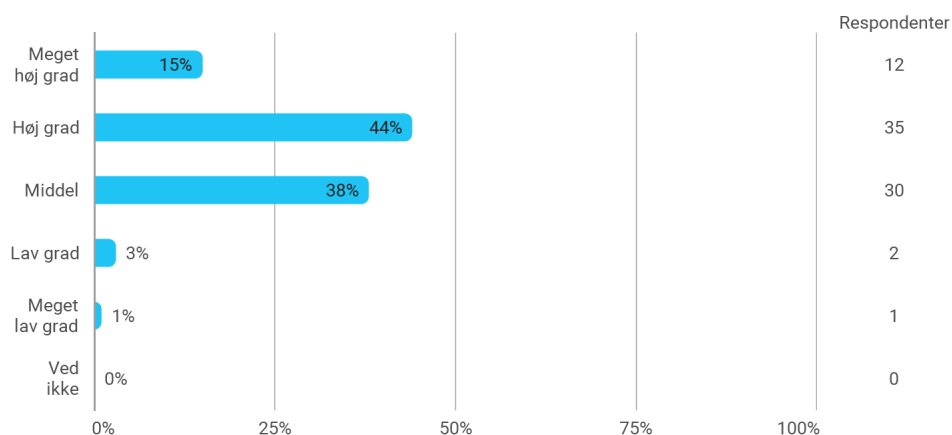
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Undervisningen er interessant og "fanger mig" -  
Betydning for god undervisning





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

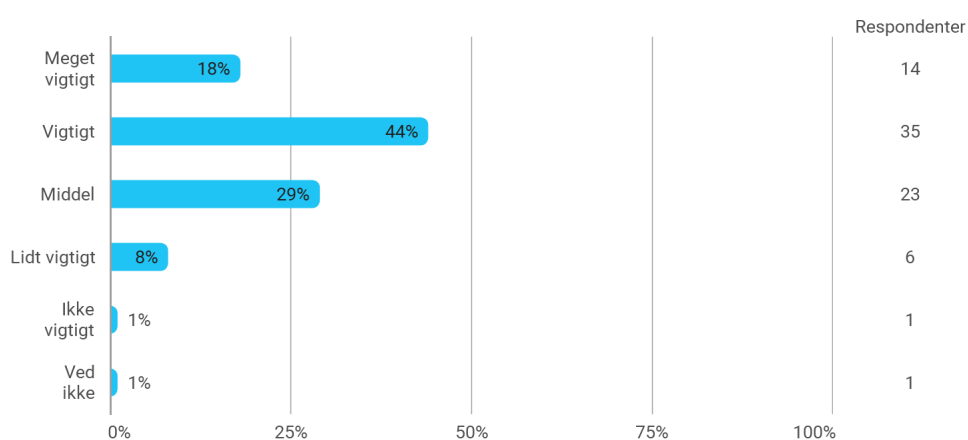
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Undervisningen er interessant og "fanger mig" - I hvilken grad tilfældet på semestret?





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

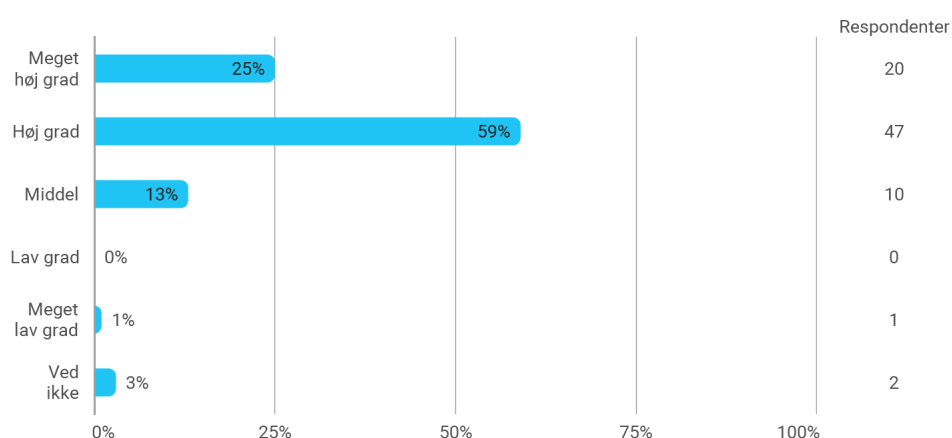
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - Betydning for god undervisning





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

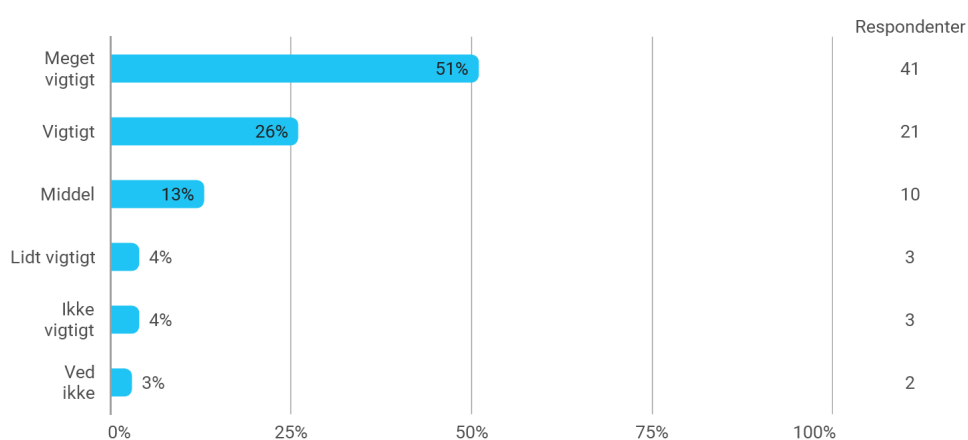
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - I hvilken grad tilfældet på semestret?





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

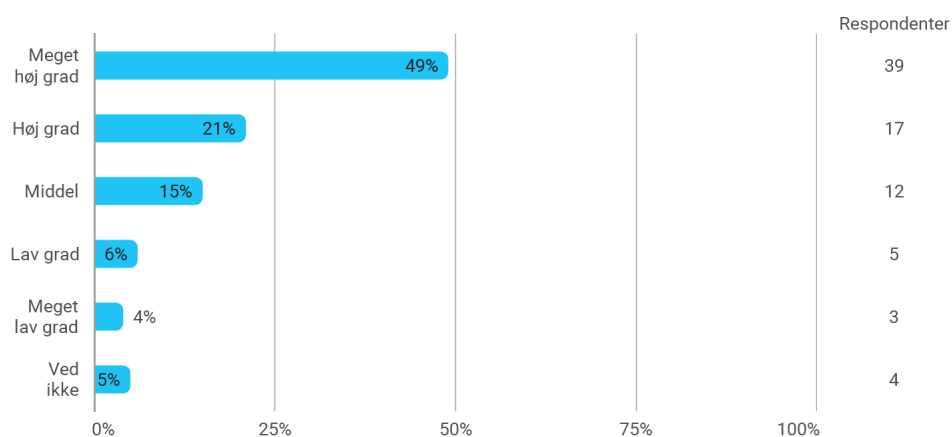
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - Betydning for god undervisning





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - I hvilken grad tilfældet på semestret?

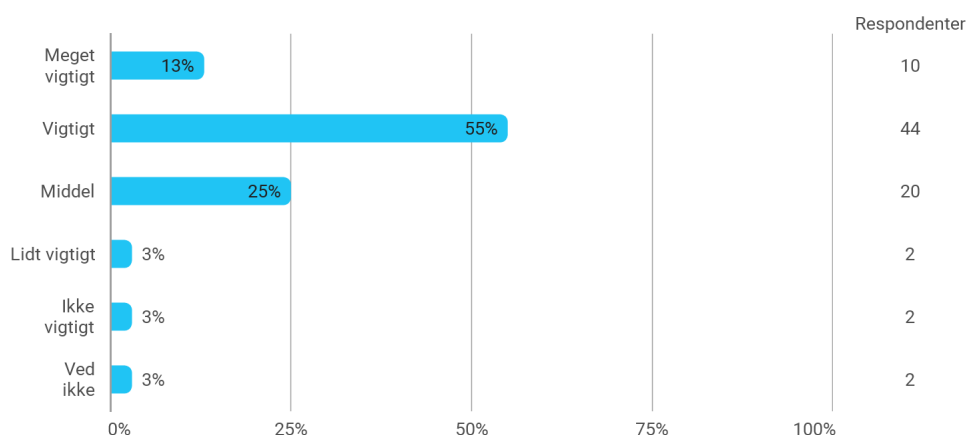






Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

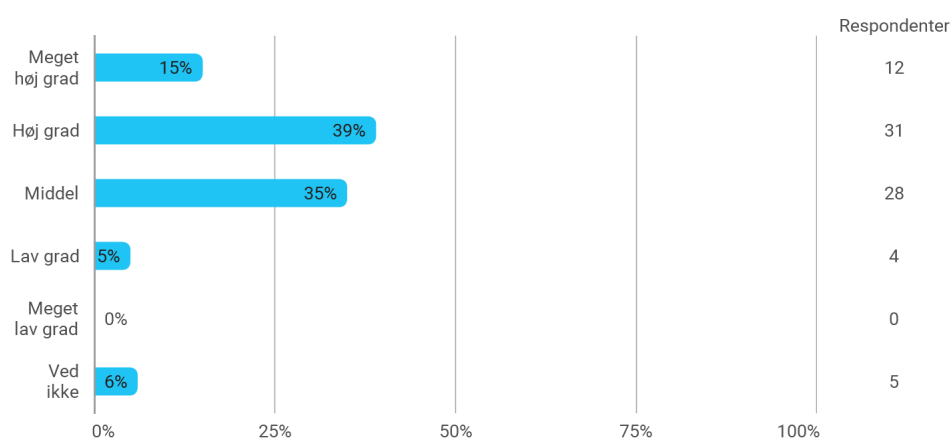
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Vi studerende møder velforberejdede op til undervisningen - Betydning for god undervisning





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Vi studerende møder velforberejdede op til undervisningen - I hvilken grad tilfældet på semestret?

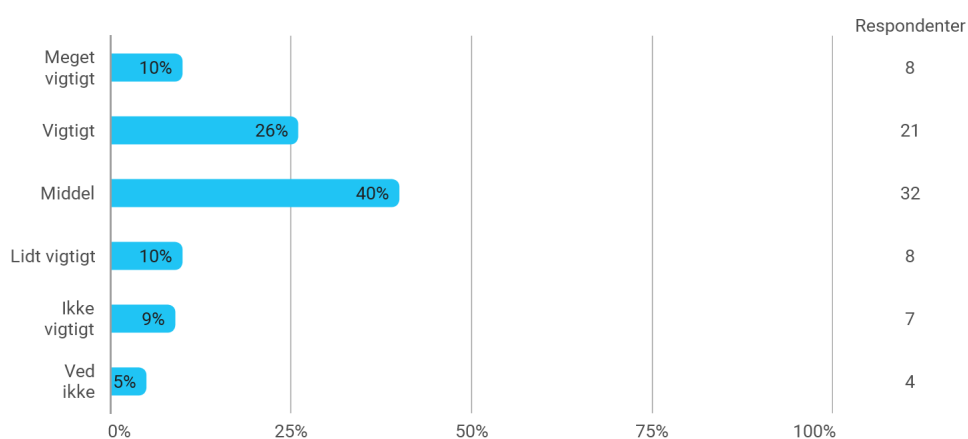




Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)

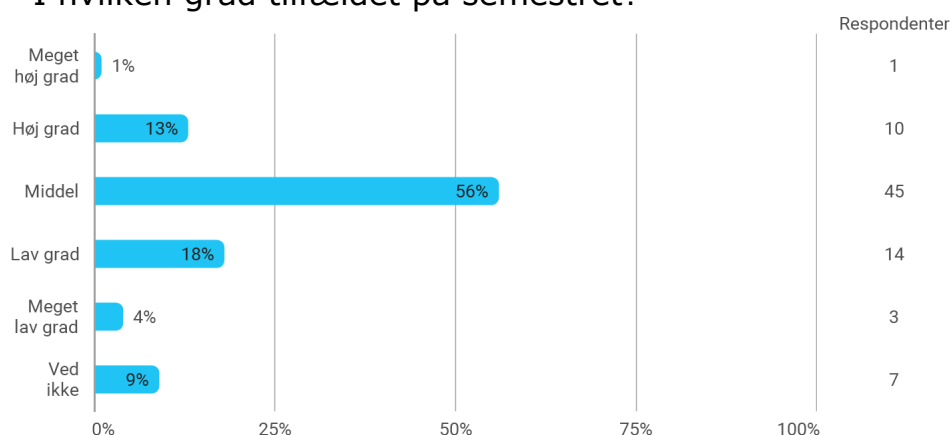
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - Betydning for god undervisning





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

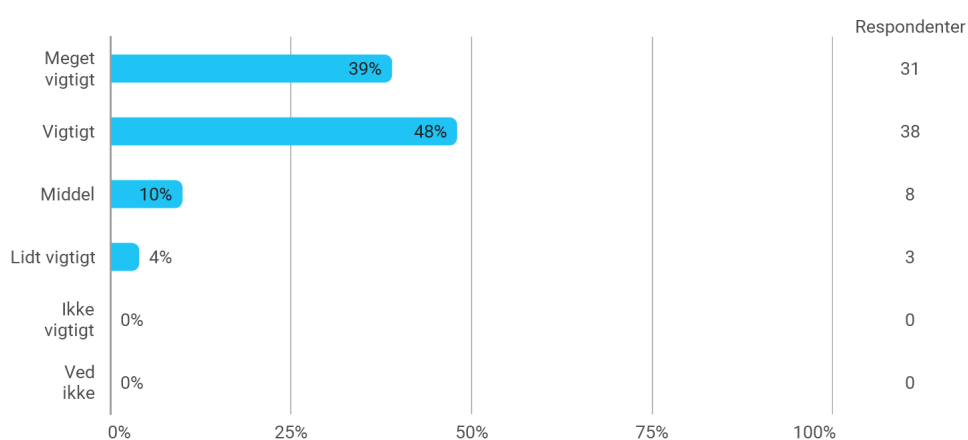
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - I hvilken grad tilfældet på semestret?





Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

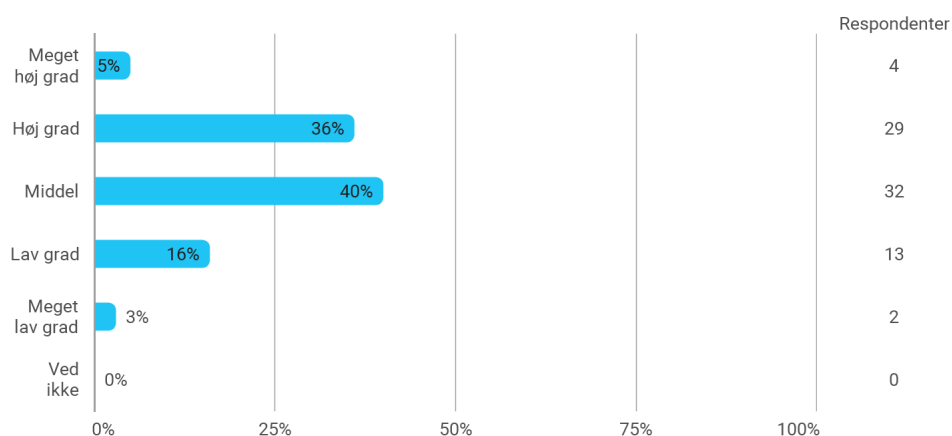
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - Betydning for god undervisning





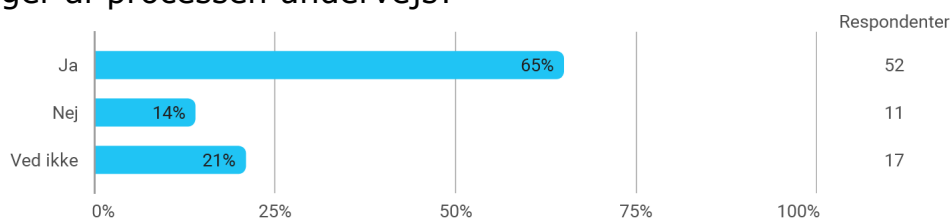
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - I hvilken grad tilfældet på semestret?

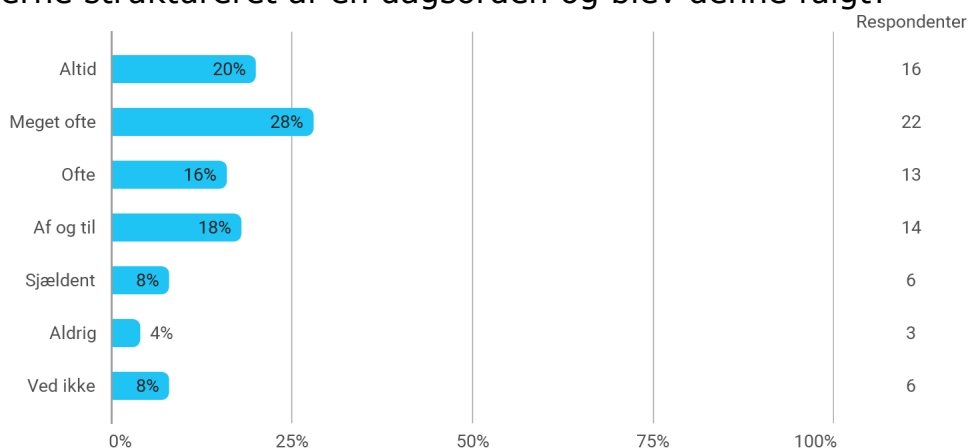




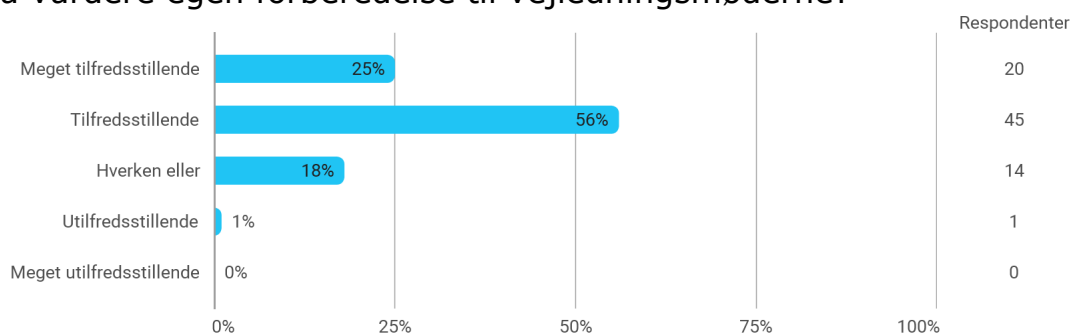
Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



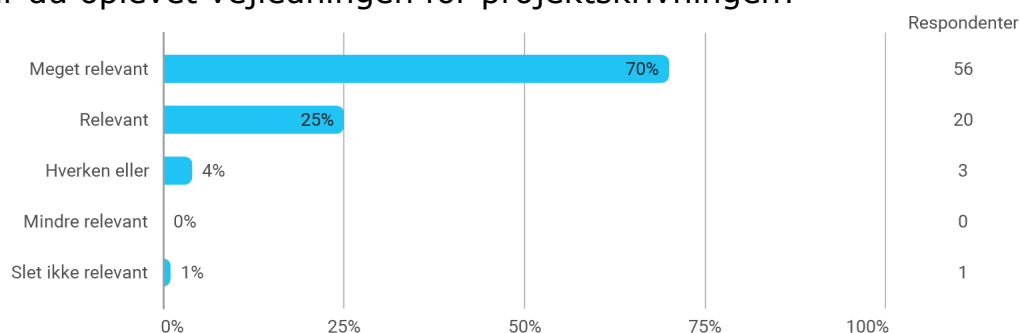
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden og blev denne fulgt?



Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?

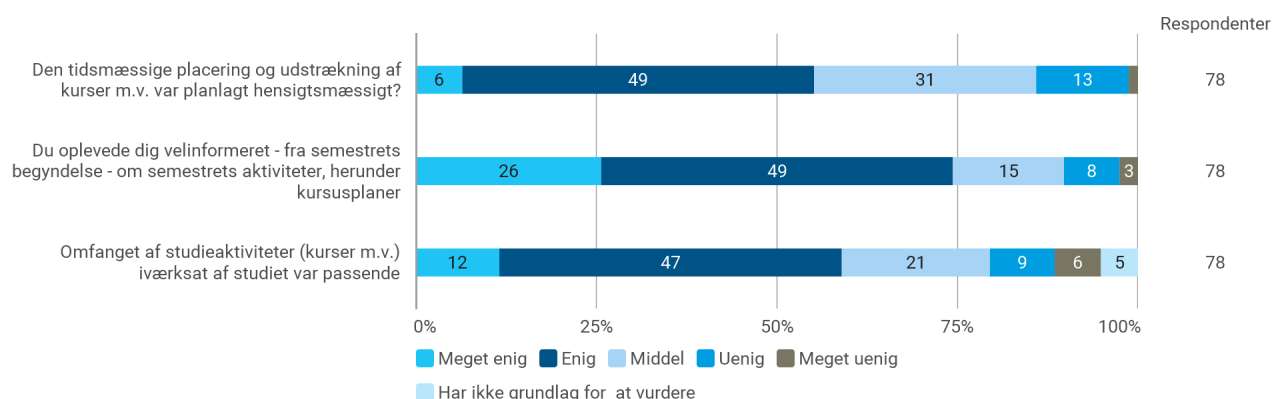
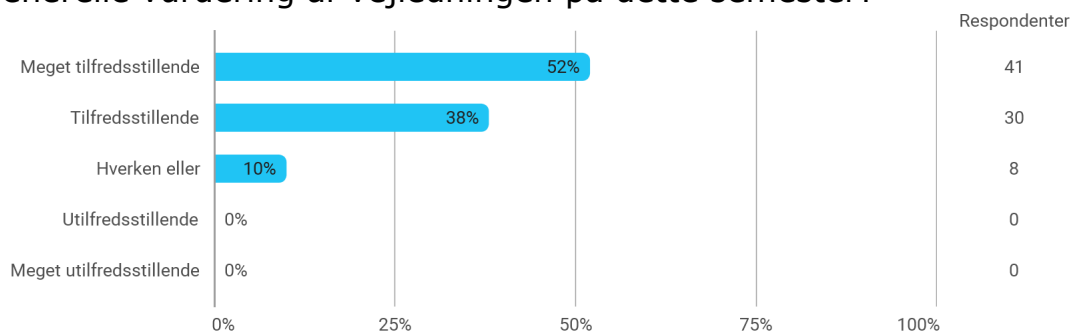


Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?

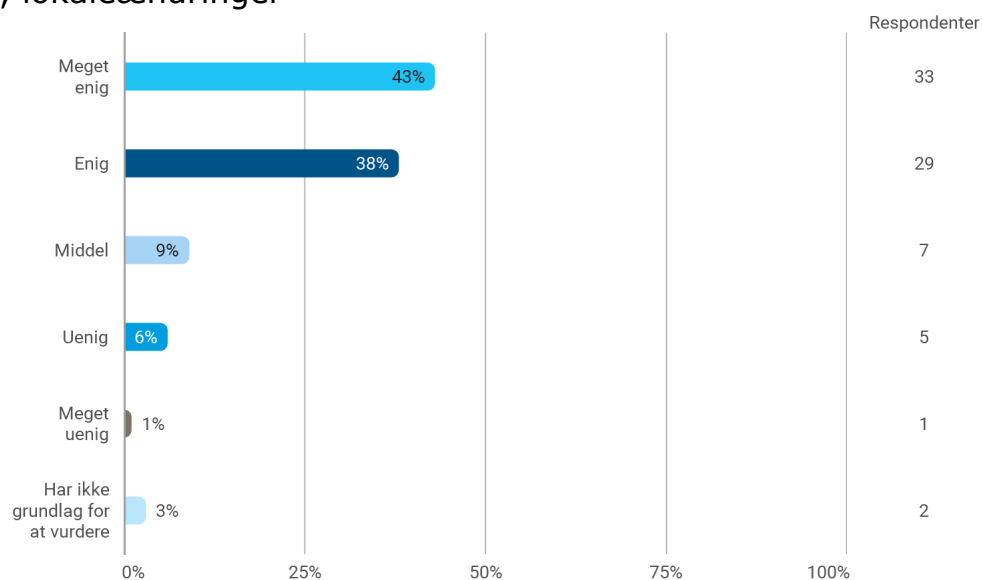




### Hvad er din generelle vurdering af vejledningen på dette semester?



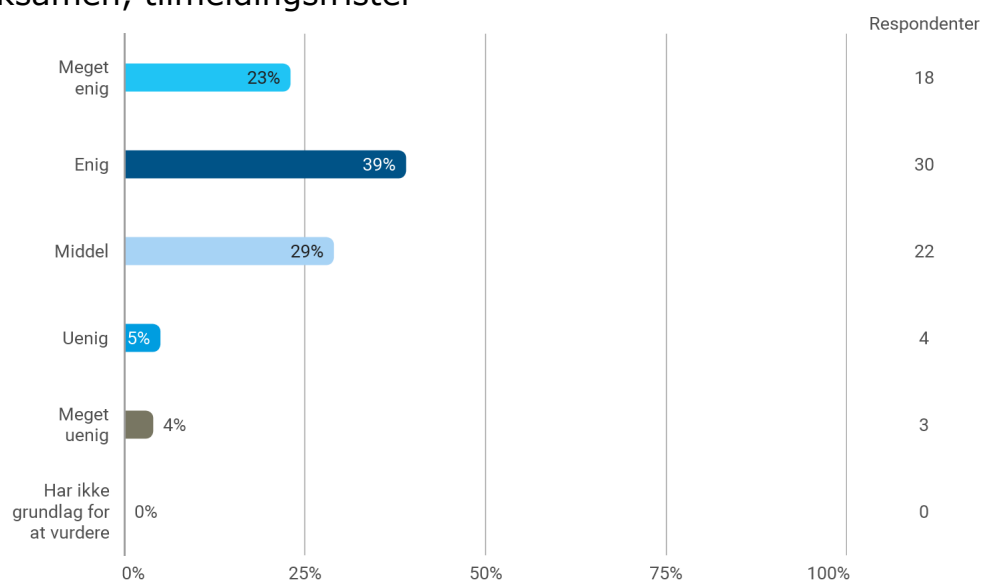
### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer



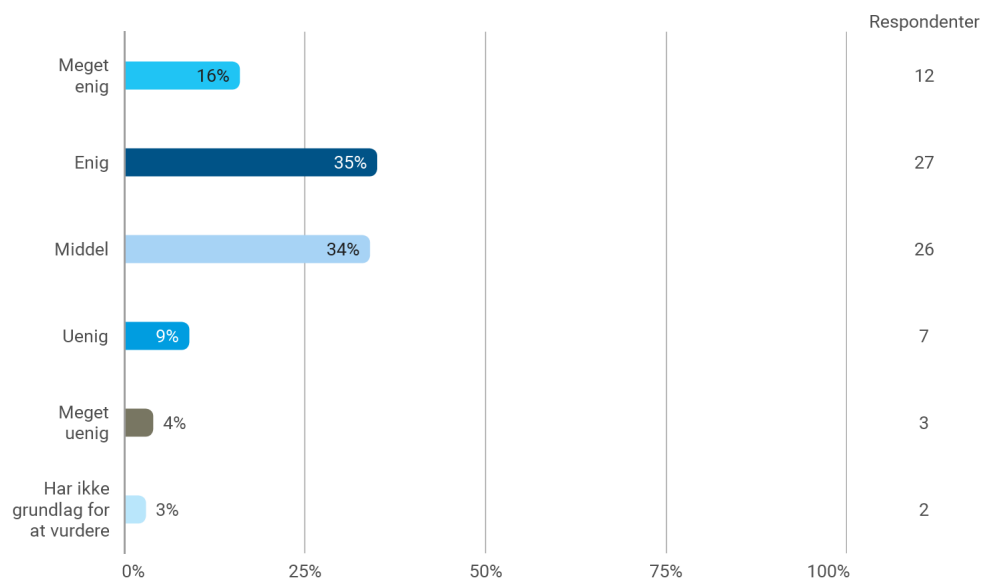




### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister

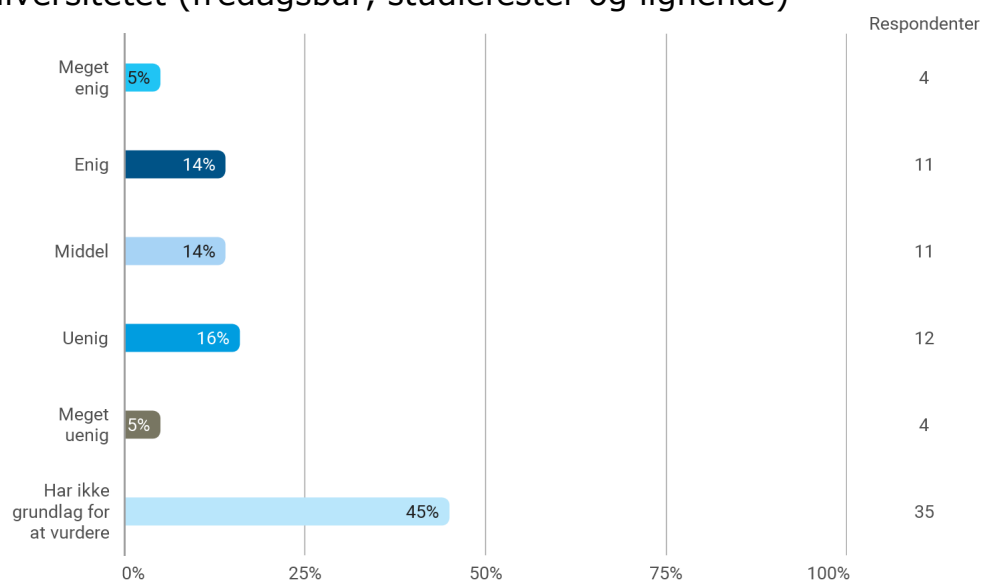


### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

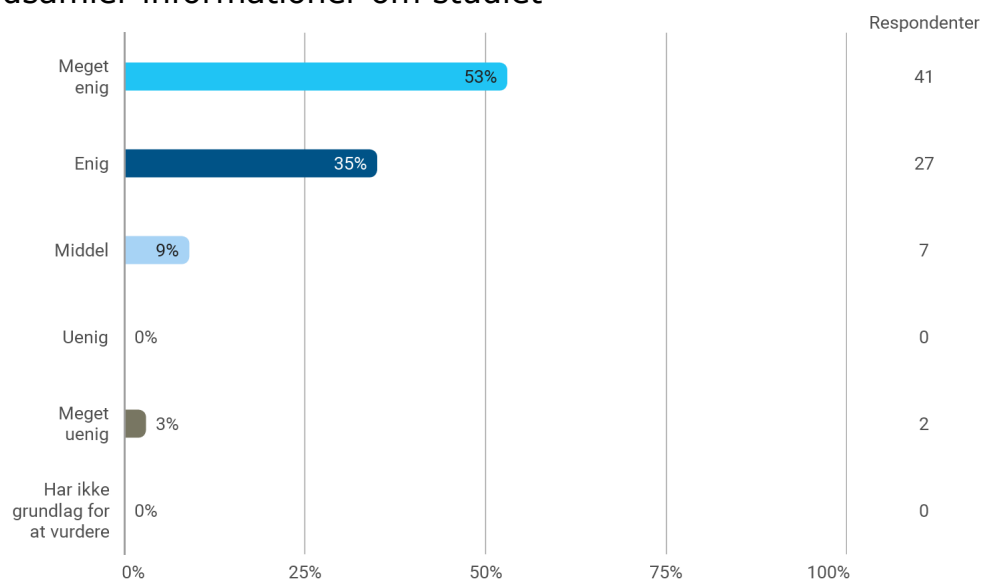




### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet





### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret

