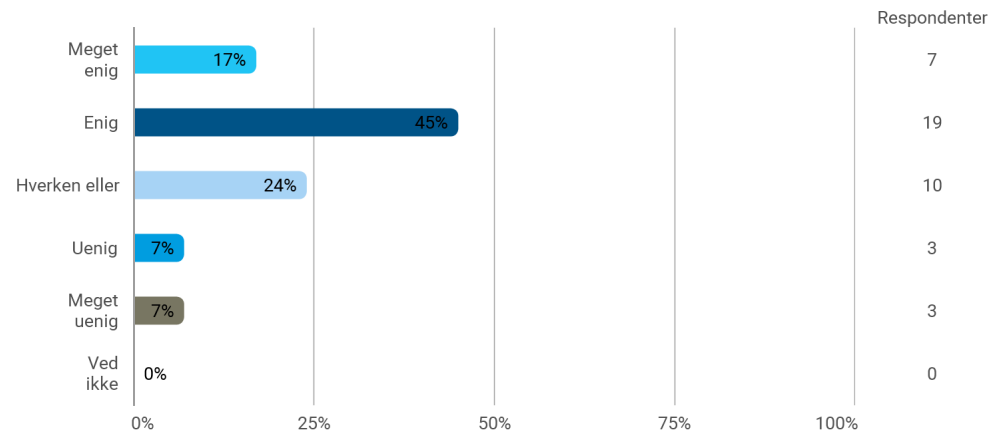


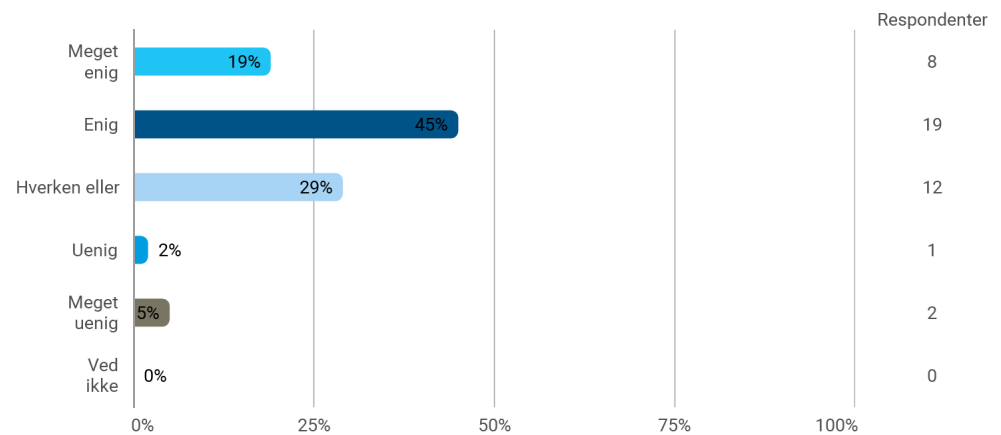


9. sem. E19 – Psykologi - Semesterevaluering

Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for kurset Forskningsmetoder



Efter min vurdering forstod jeg disse mål

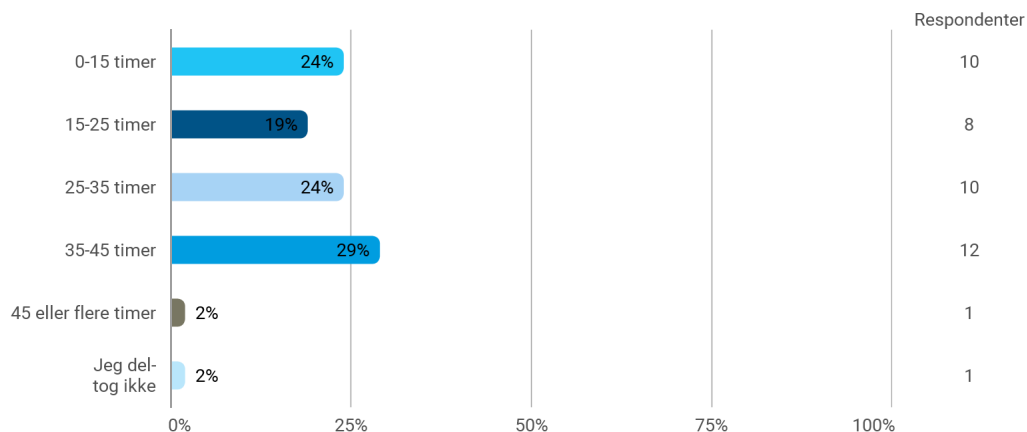




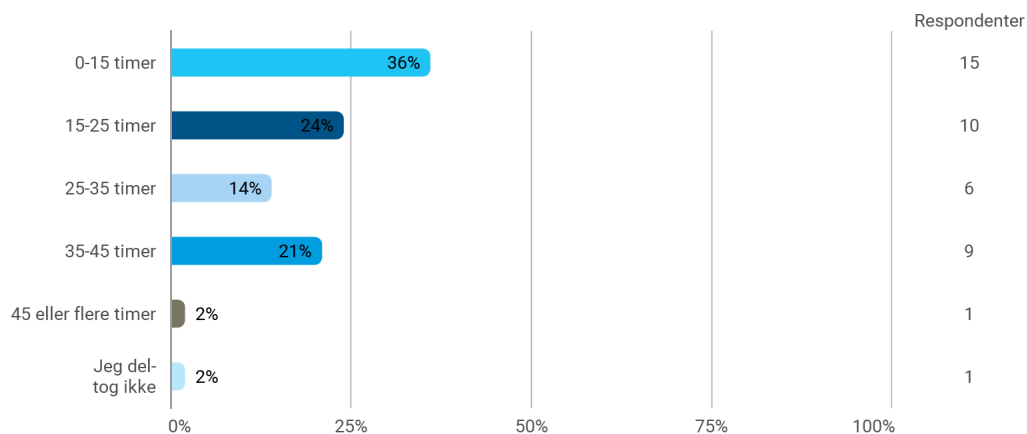
Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester? (forberedning, projektskrivning, undervisning)

Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

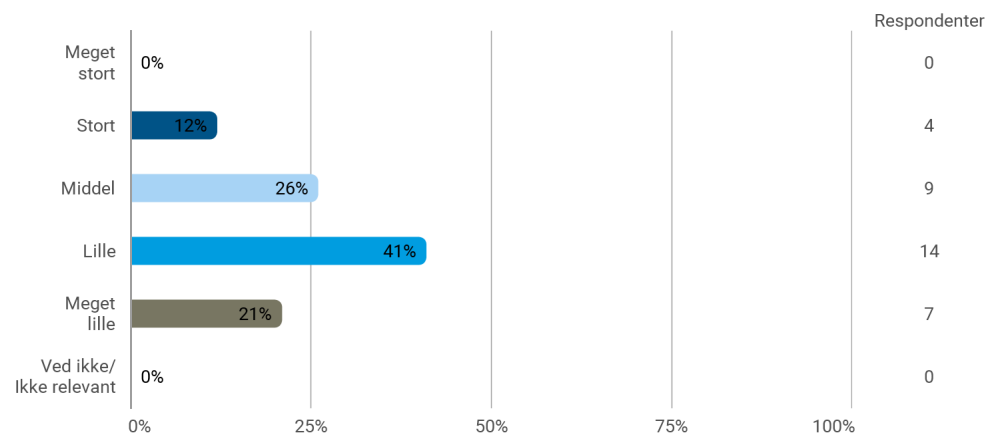


Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter

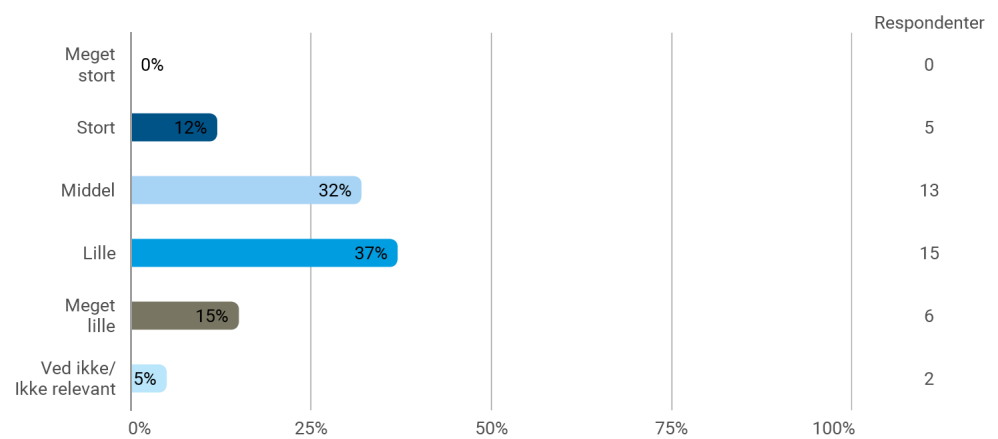




Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Forskningsmetoder – generelt



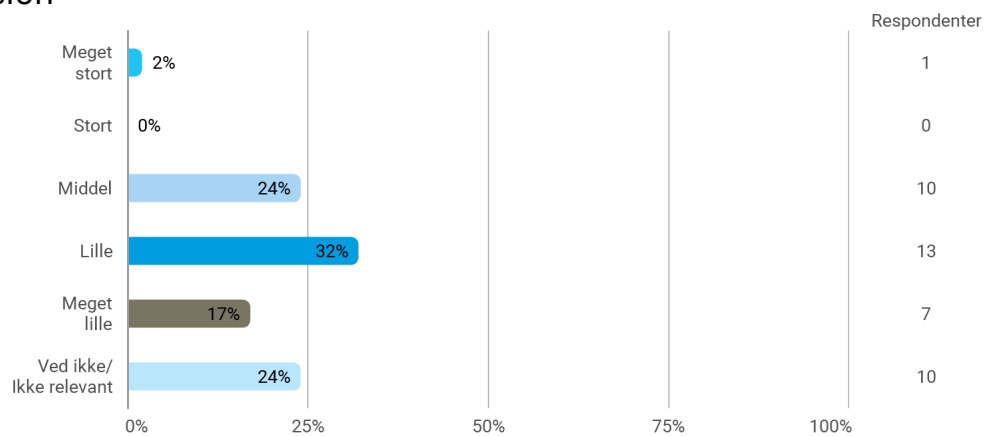
Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger





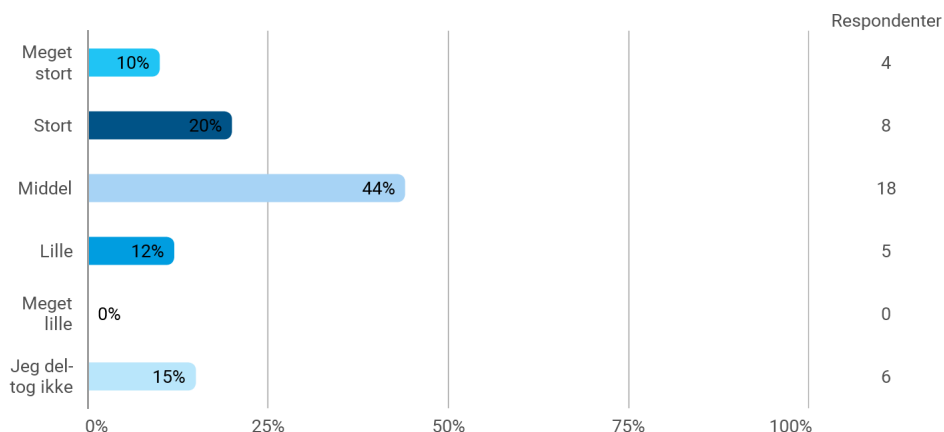
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Paneldebat med fælles diskussion



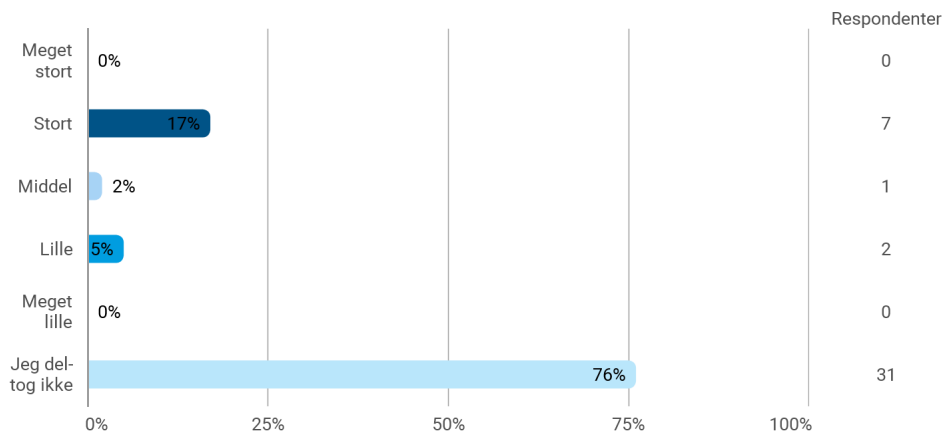
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Valgfag - generelt



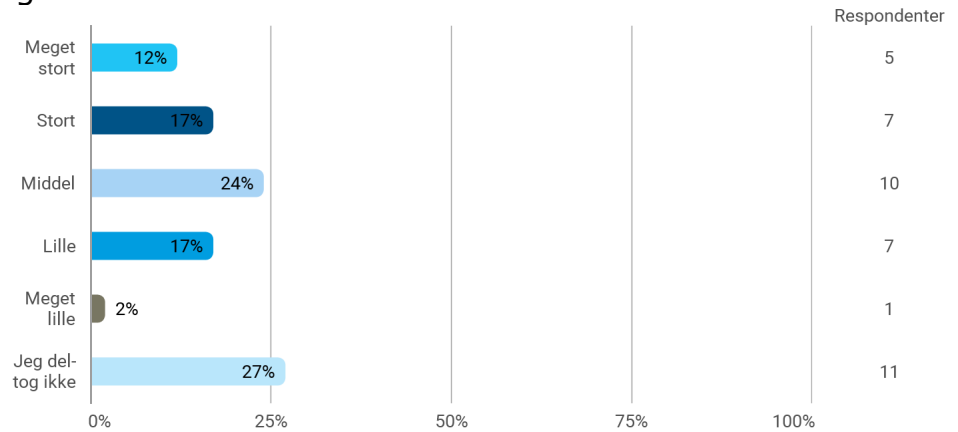
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Fælles fodslag

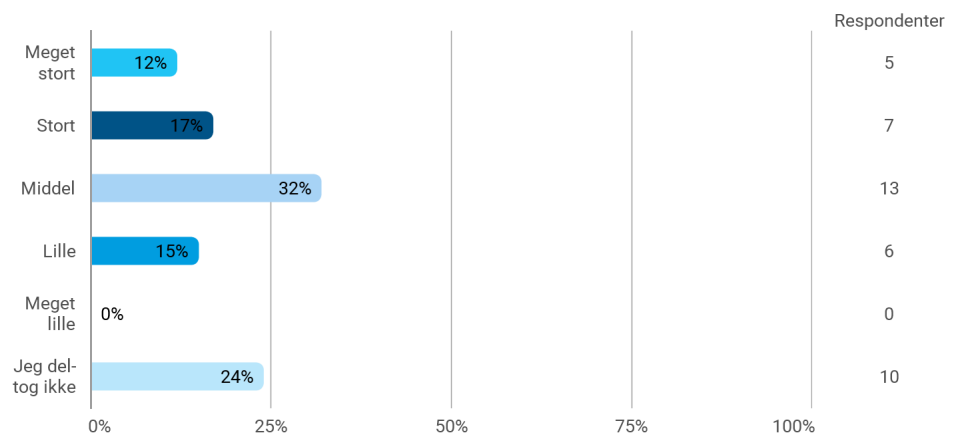




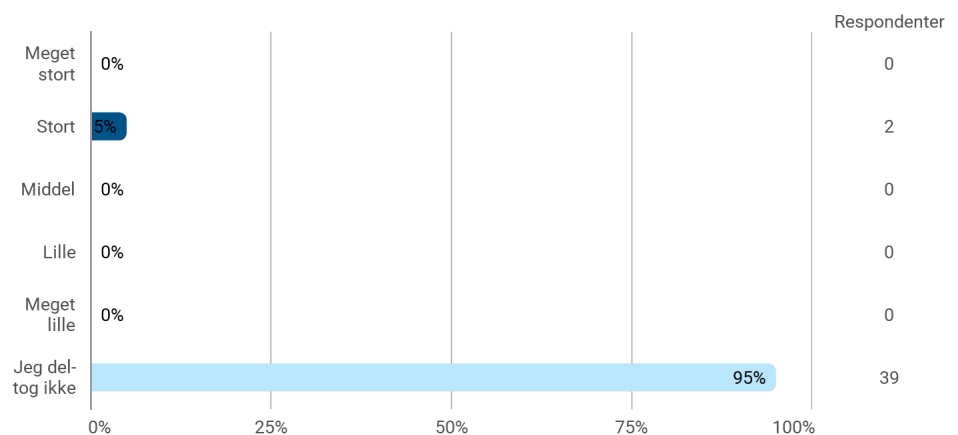
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kærlighedens psykologi



Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Sorgens kultur

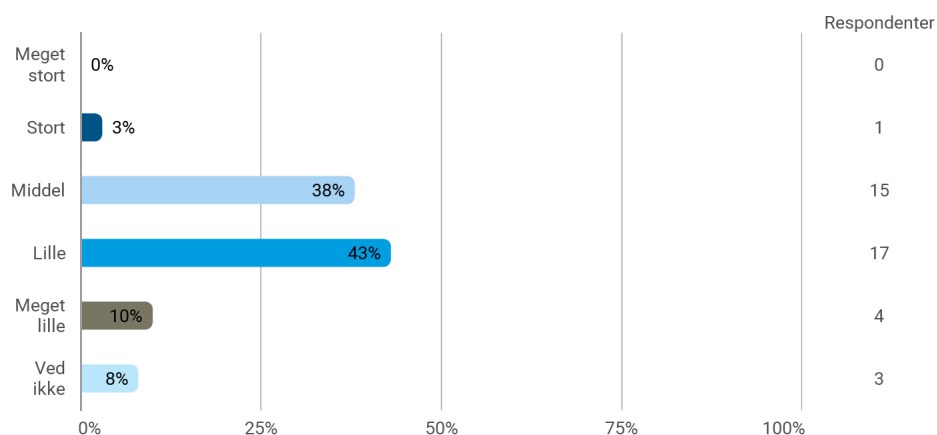


Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Visual methods

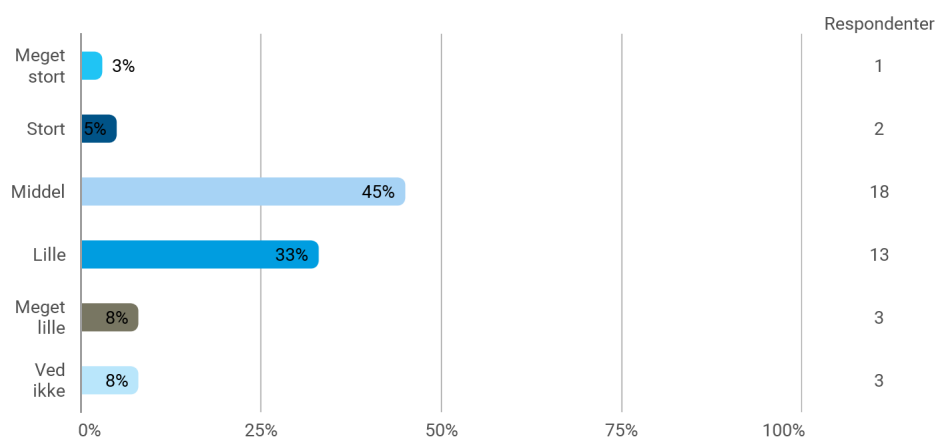




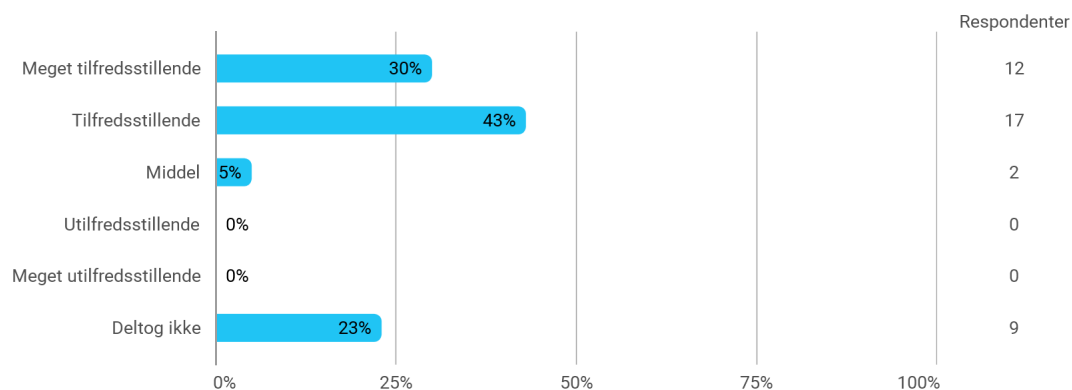
Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for kurset Forskningsmetoder:



Mit samlede udbytte i forhold til mine egne forventninger var

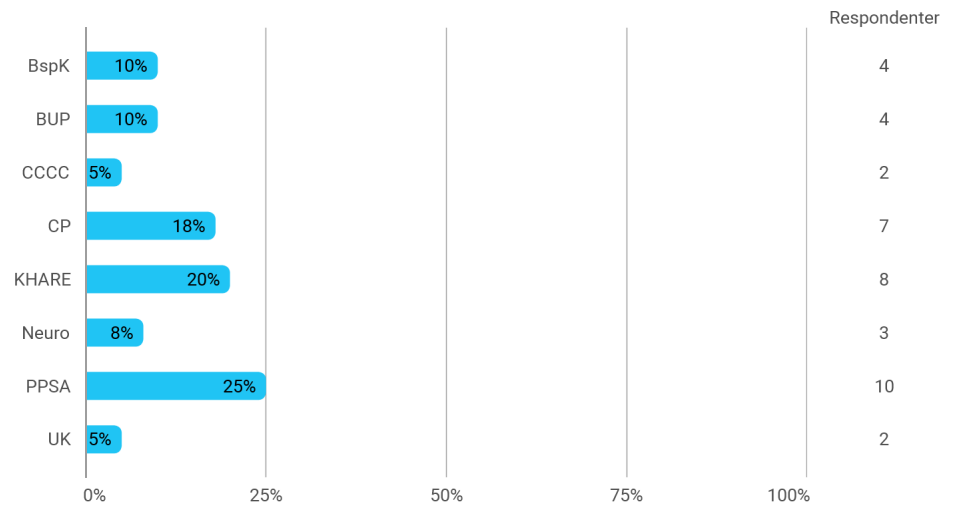


Hvordan vurderer du specialeintroduktionen?

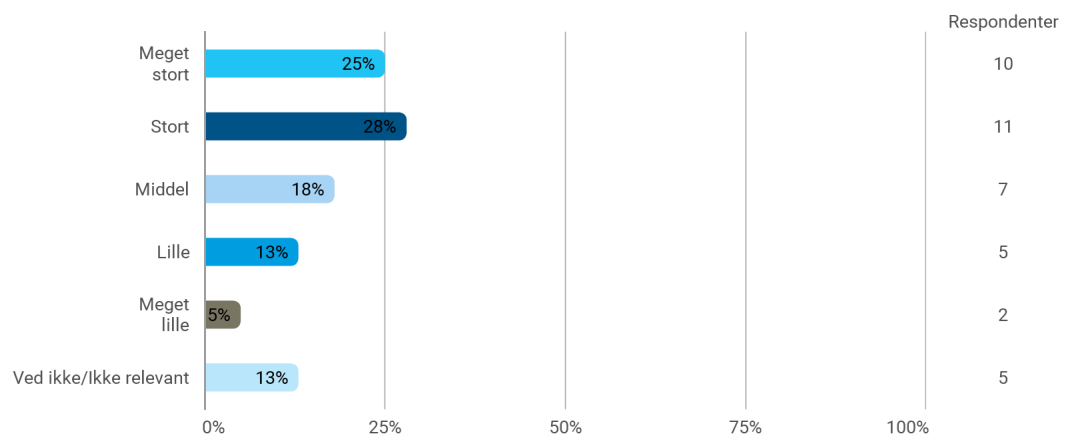




Hvilket program går du på?

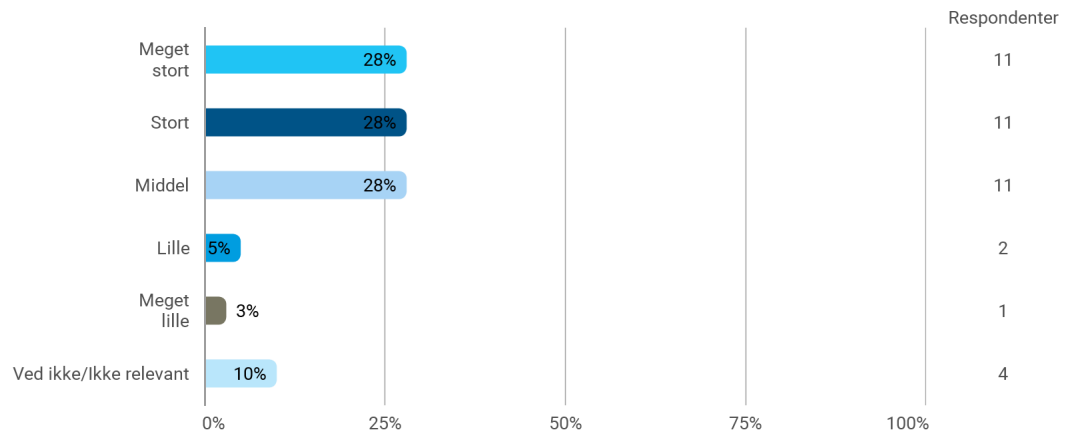


Hvordan har dit læringsmæssige udbytte været af TPV (teori, praksis og videnskabelig metode) på dit professionsprogram? - Kursusundervisning med forelæsninger

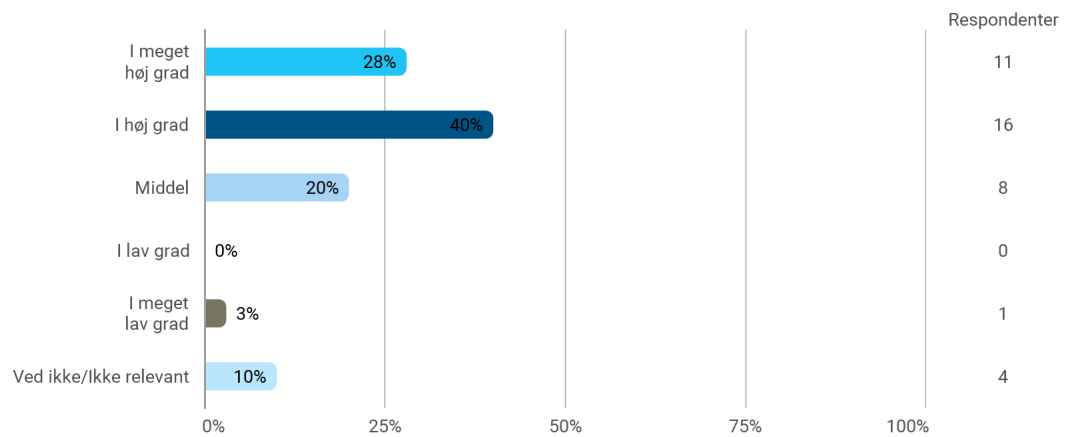




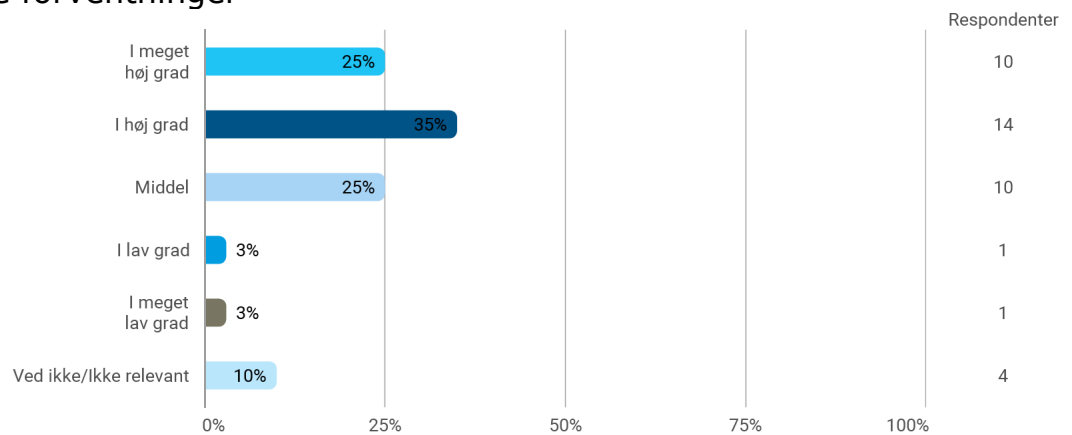
Hvordan har dit læringsmæssige udbytte været af TPV (teori, praksis og videnskabelig metode) på dit professionsprogram? - Seminarer, workshops (hvis der var nogen)



Programmet levede op til det beskrevne mål, indhold og forventninger? - I forhold til mål og indhold

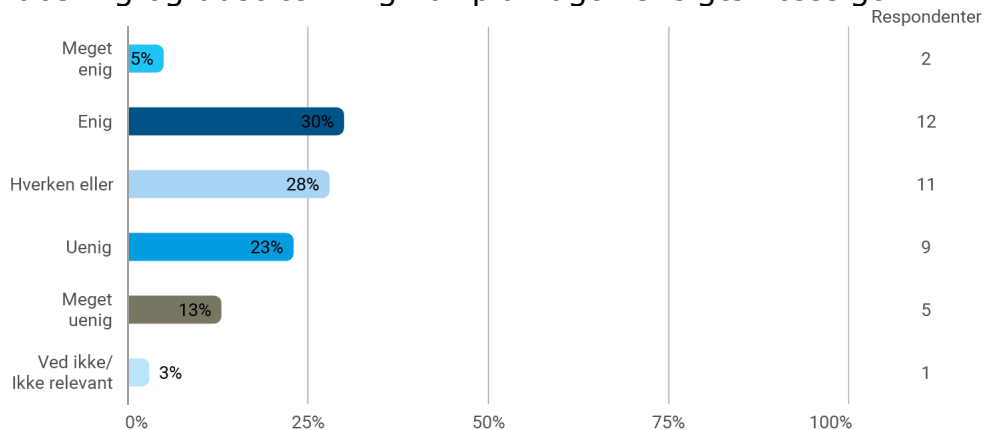


Programmet levede op til det beskrevne mål, indhold og forventninger? - I forhold til dine forventninger

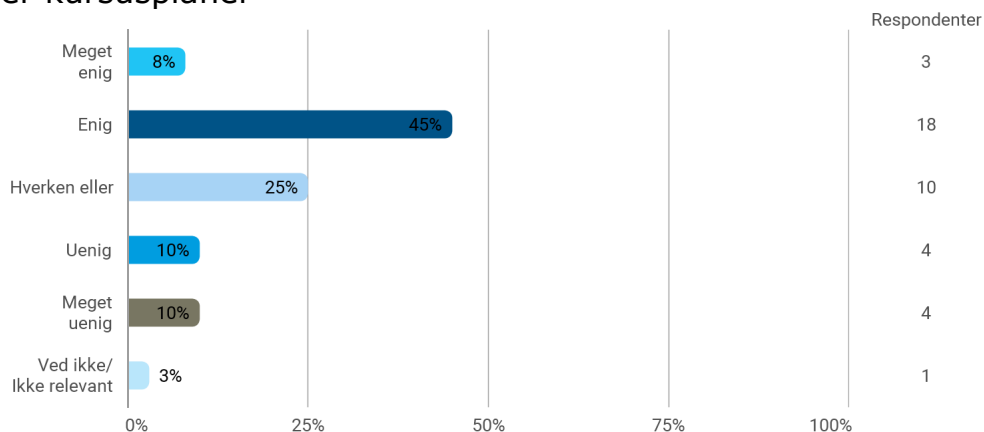




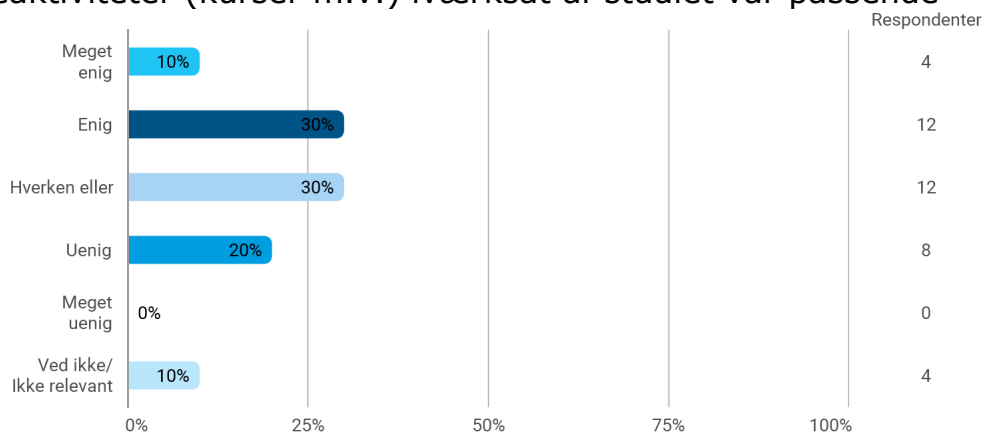
Den tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt?



Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

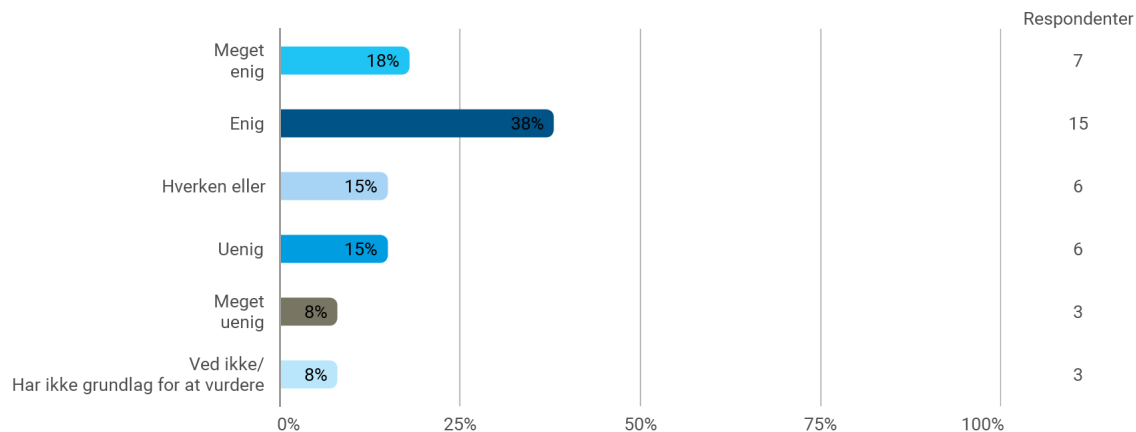


Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende

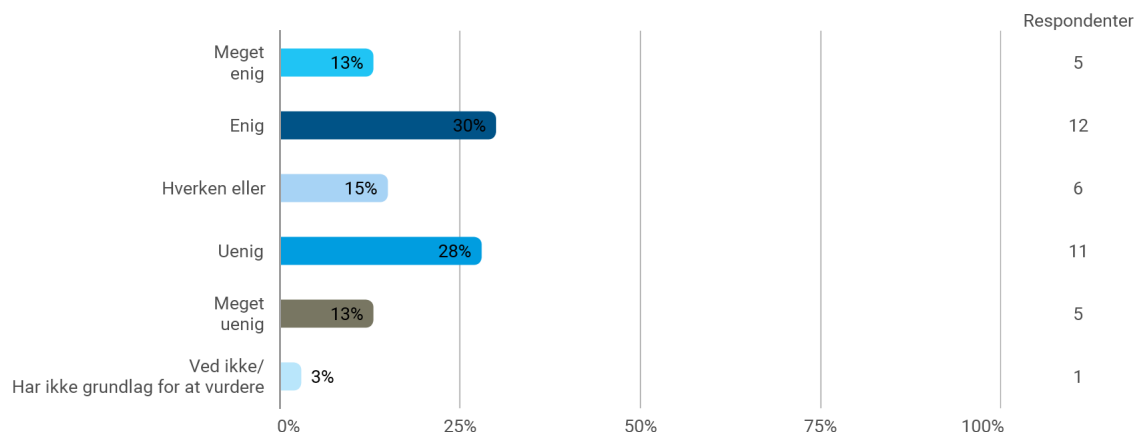




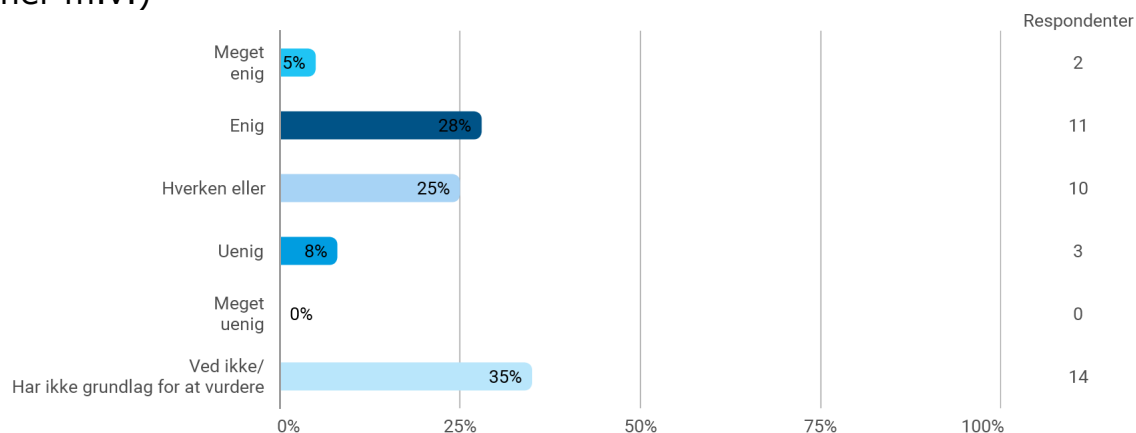
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister

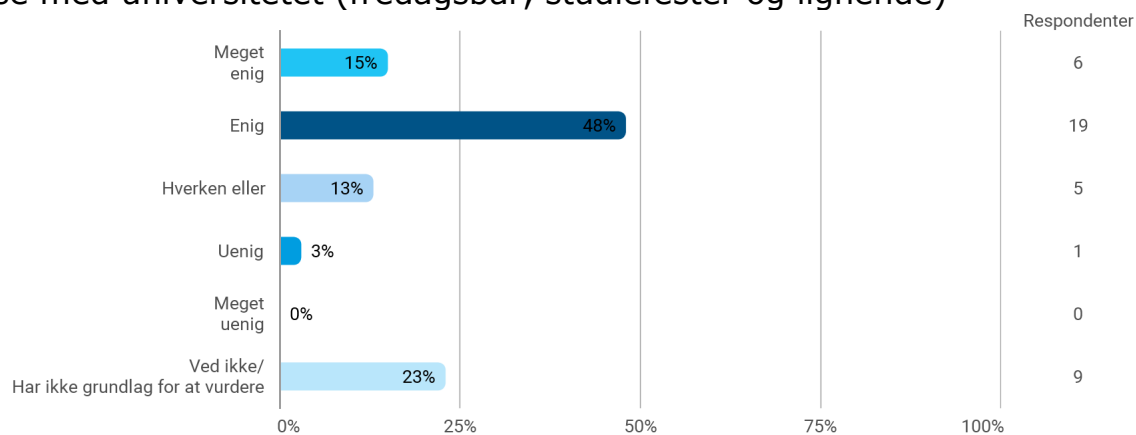


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

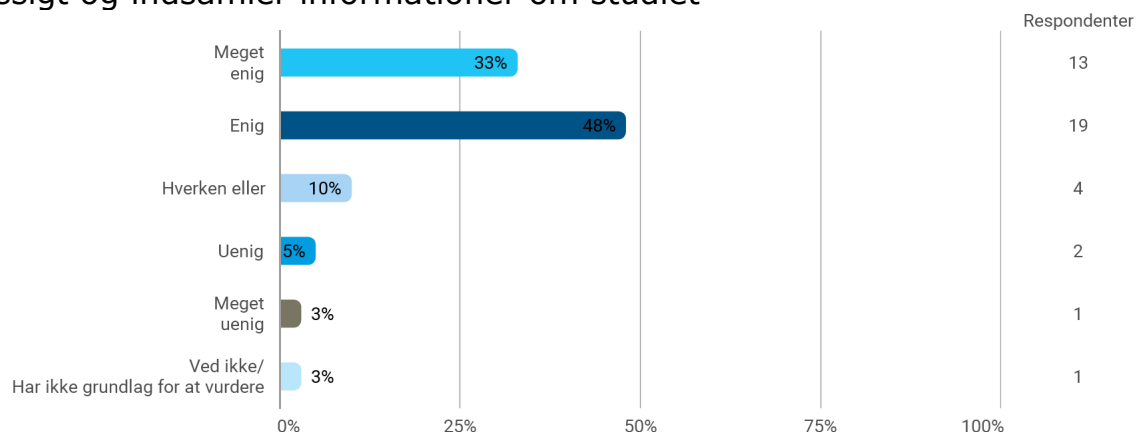




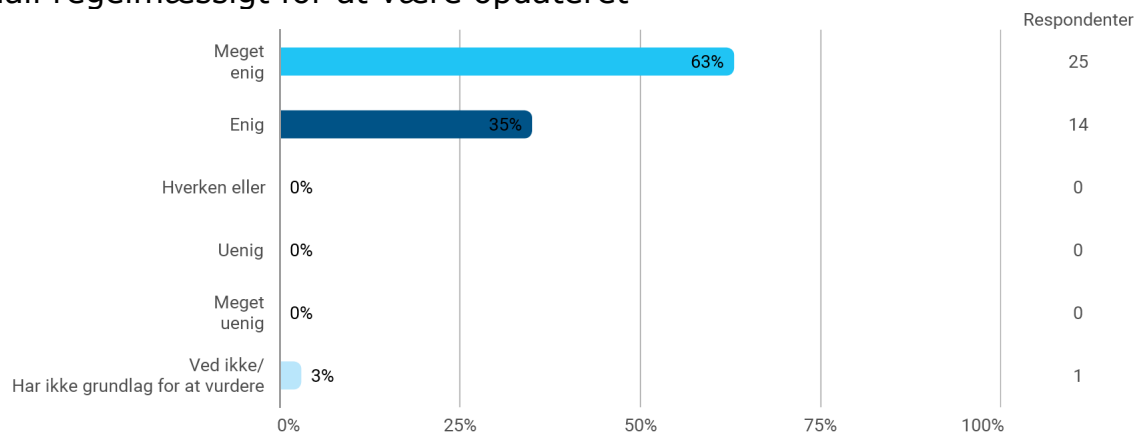
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet

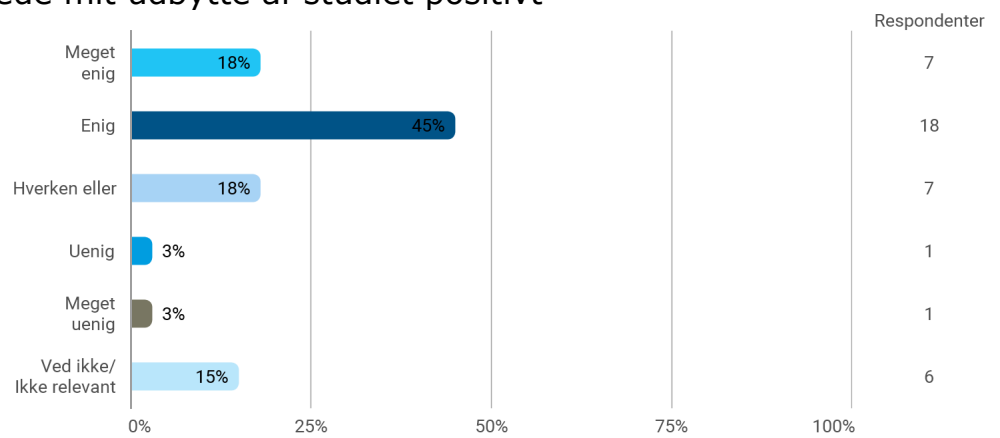


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret

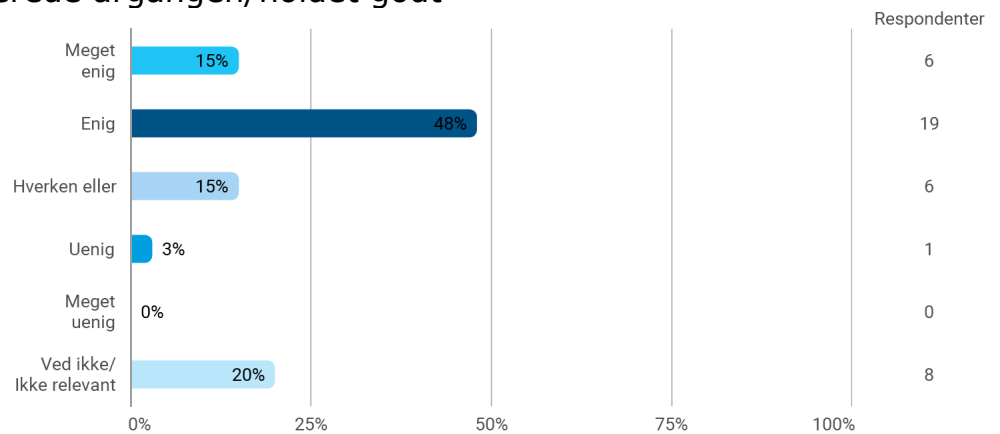




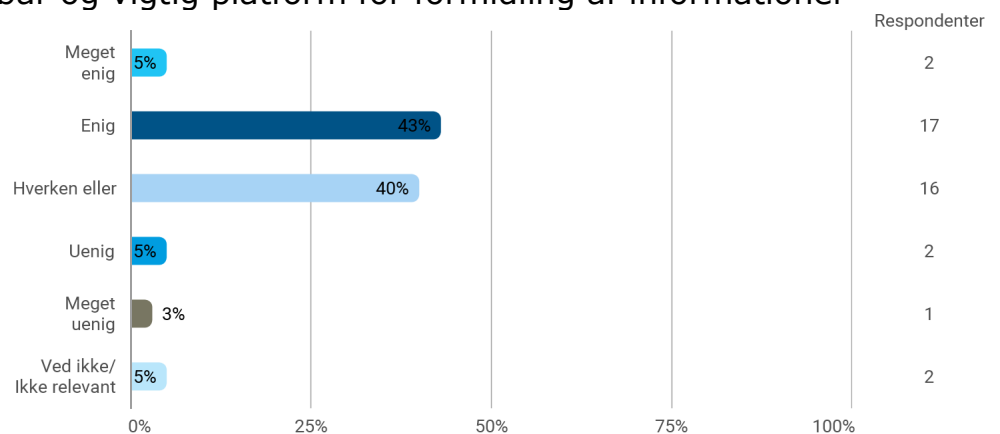
Det faglige studiemiljø (i form af læsegrupper og / eller seminarhold) blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt



Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



Moodle er en brugbar og vigtig platform for formidling af informationer





Samlet status

