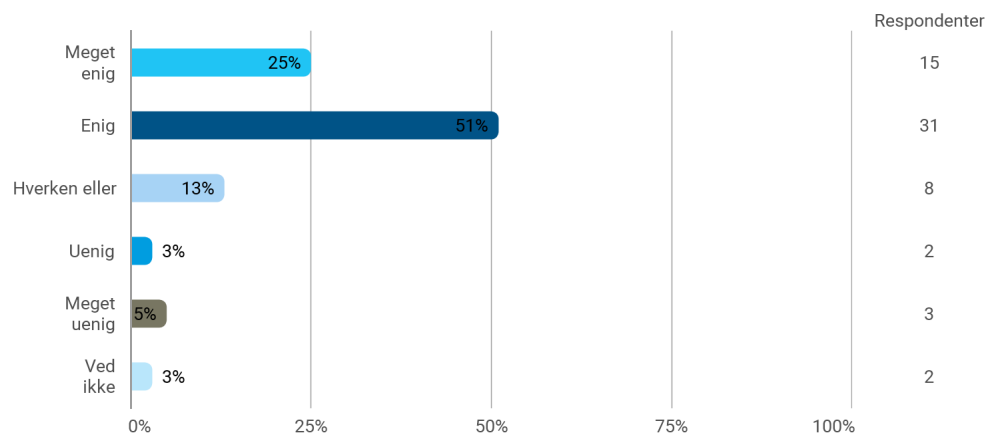


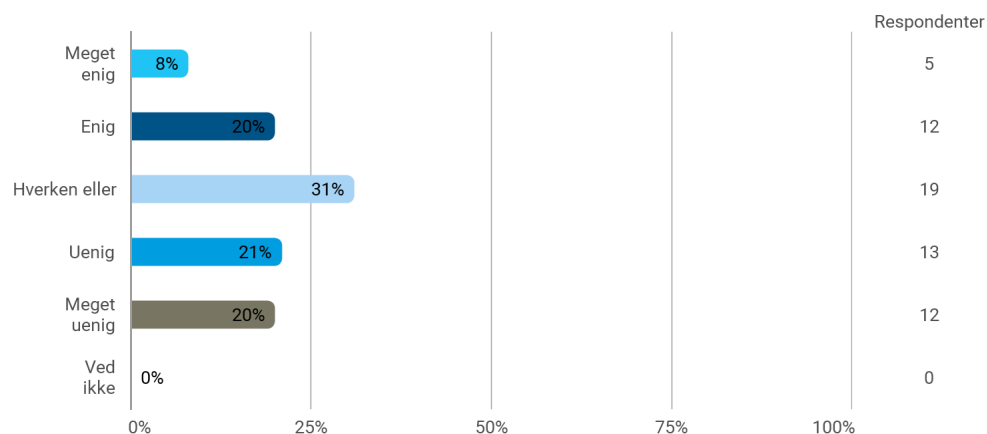


7. sem. E19 – Psykologi - Semesterevaluering

Psykologisk praksis og interventionsmetode - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:

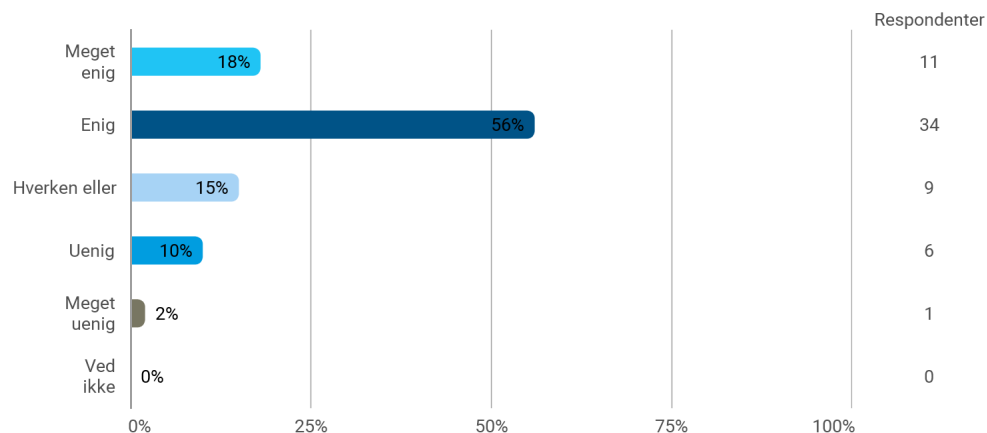


Psykologisk testning - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:

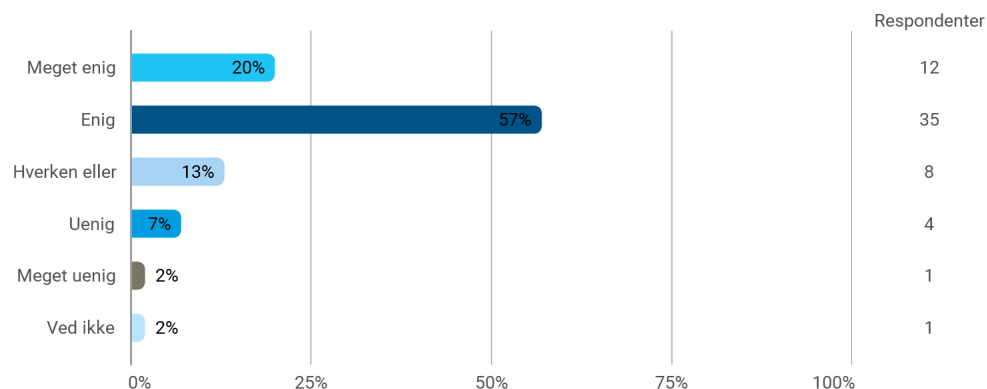




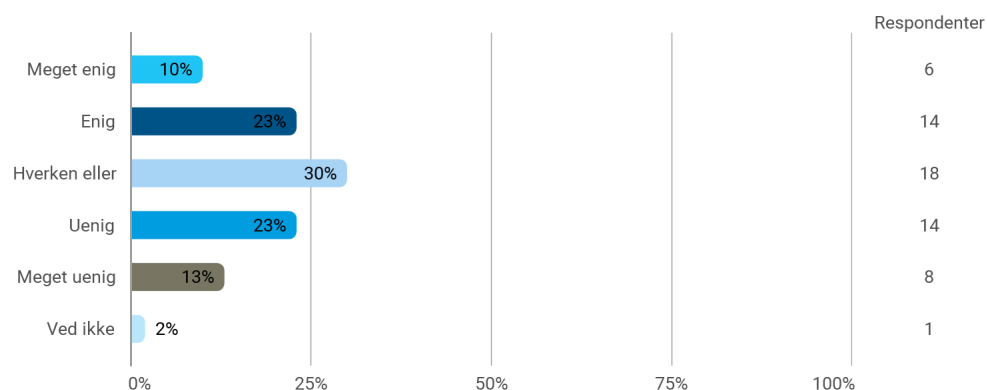
Den psykologiske profession - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:



Psykologisk praksis og interventionsmetode - Efter min vurdering forstod jeg disse mål:

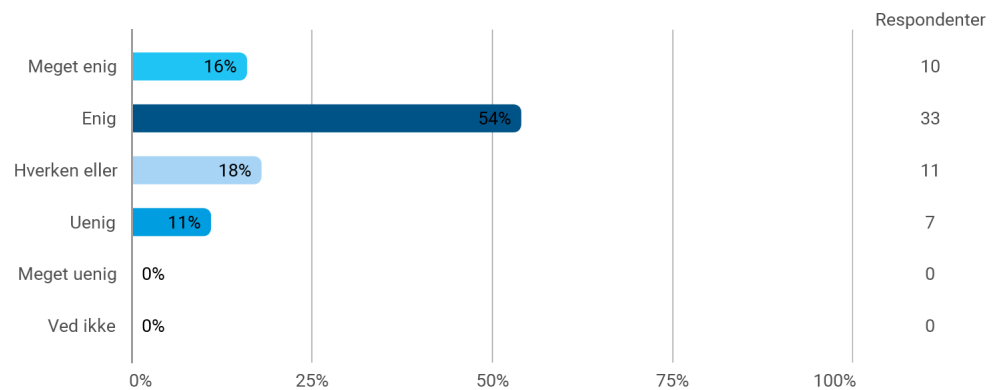


Psykologisk testning - Efter min vurdering forstod jeg disse mål:



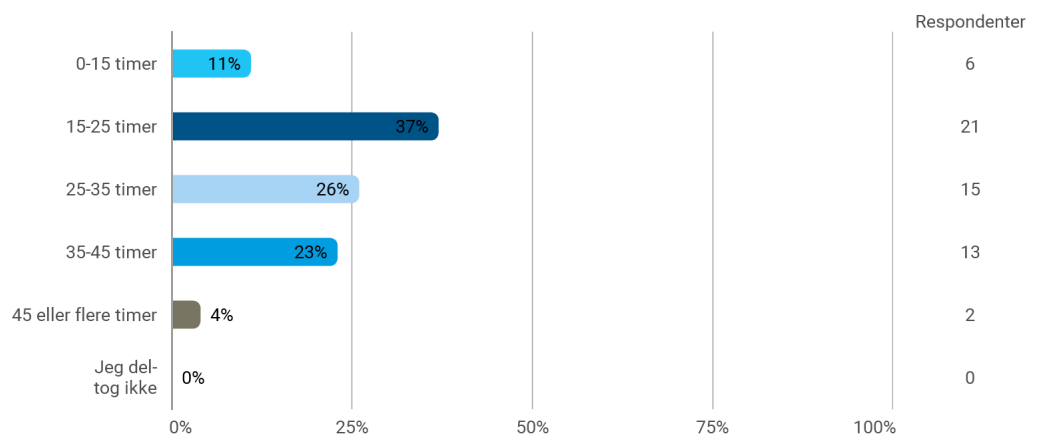


Den psykologiske profession - Efter min vurdering forstod jeg disse mål:



Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

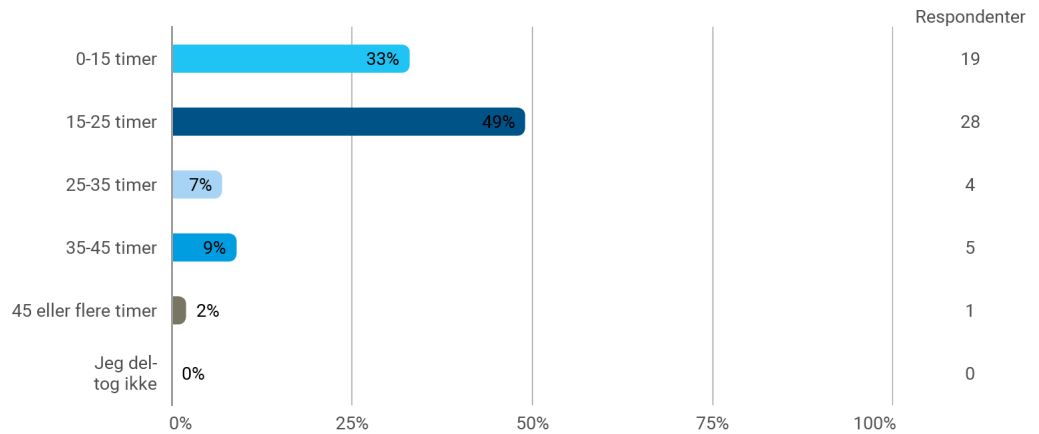
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester? - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer





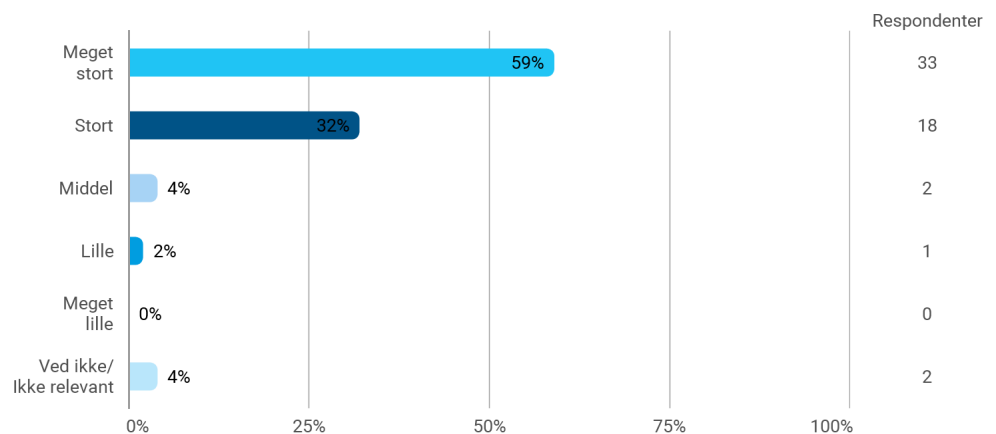
Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester? - Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter



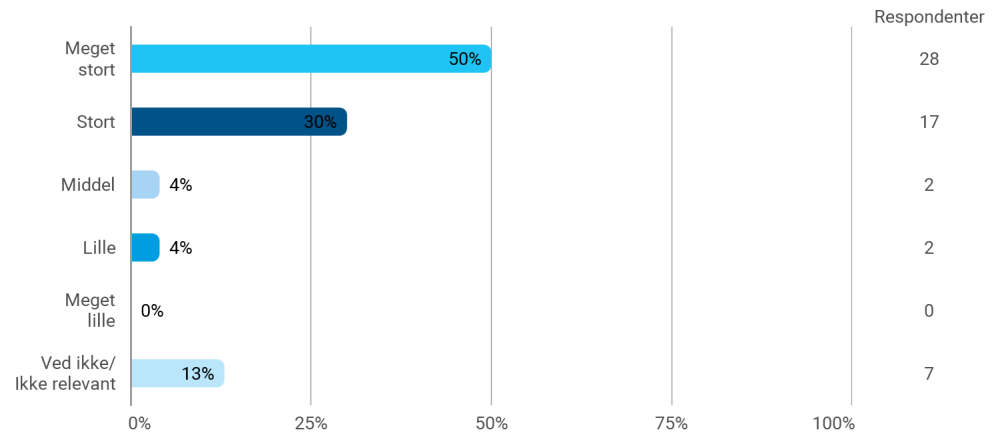
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Psykologisk praksis og interventionsmetode – generelt

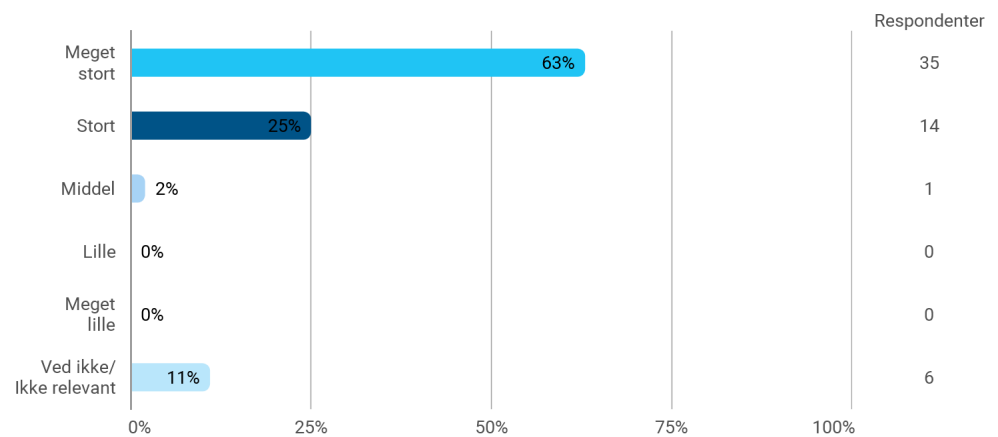




Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger



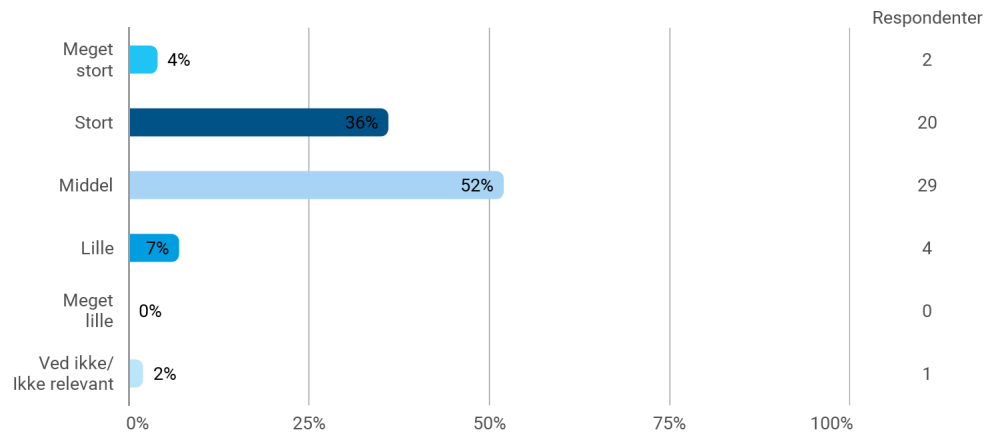
Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Seminarer, workshops, øvelser (hvis der var nogen)





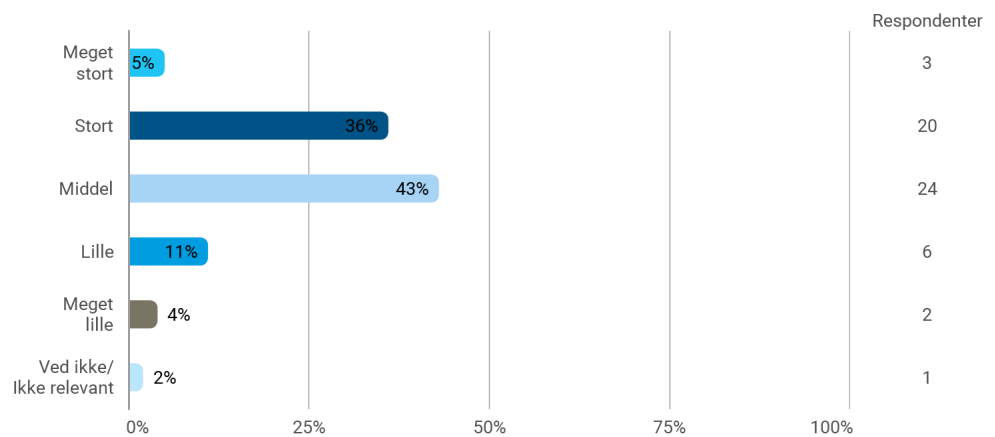
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Psykologisk testning – generelt



Vurdering af læringsmæssigt udbytte

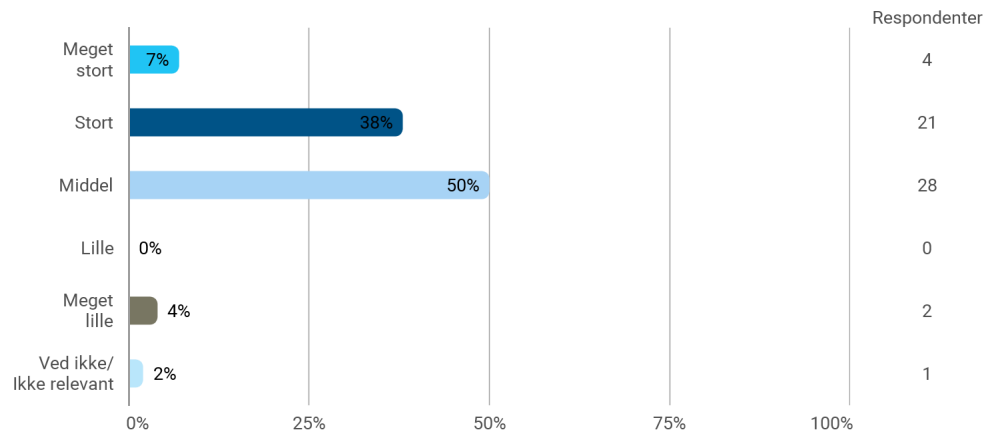
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger





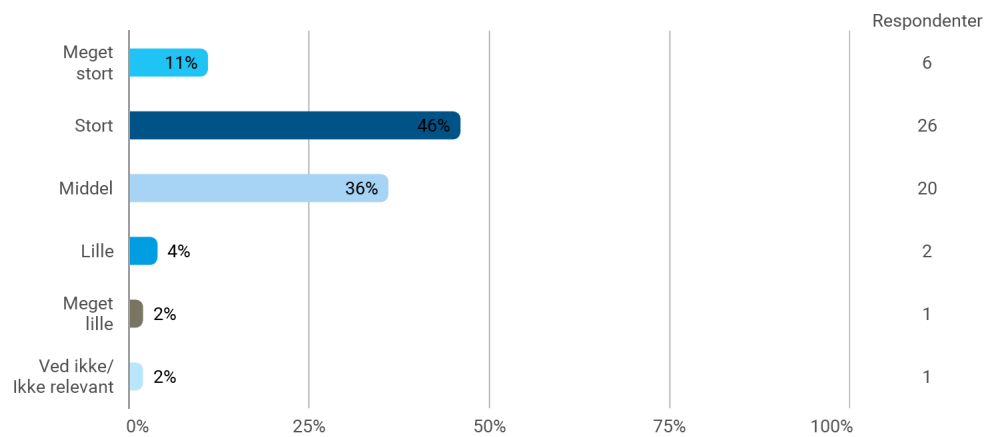
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Seminarer, workshops (hvis der var nogen)



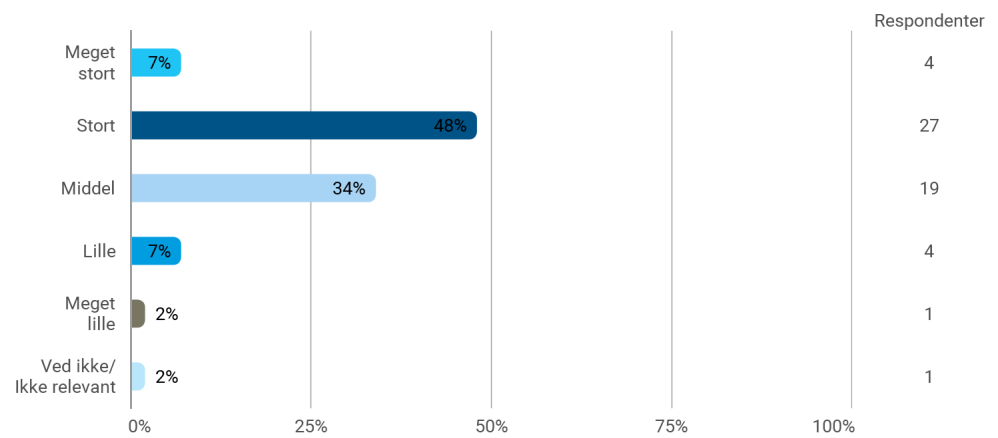
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Den psykologiske profession – generelt

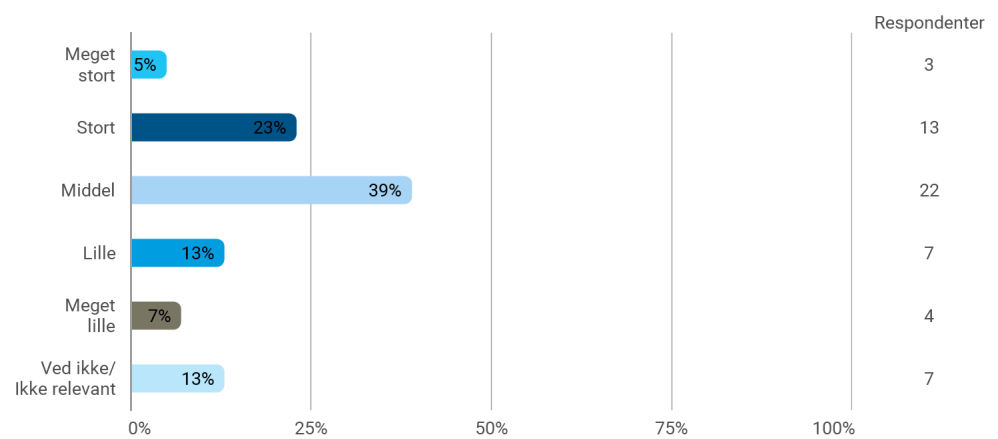




Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger

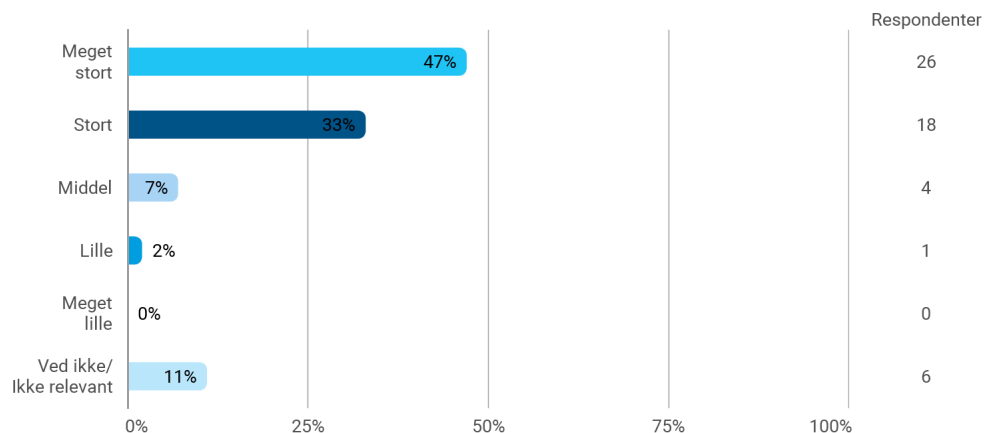


Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Paneldebat, seminarer, workshops (hvis der var nogen)

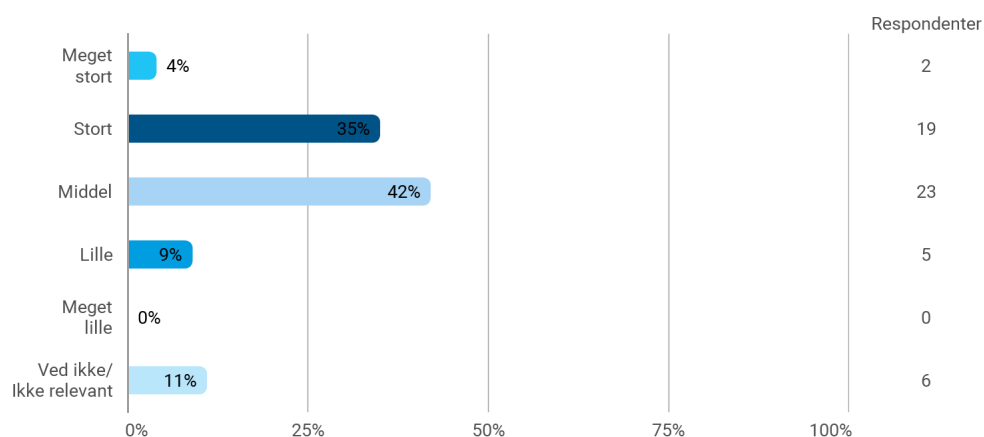




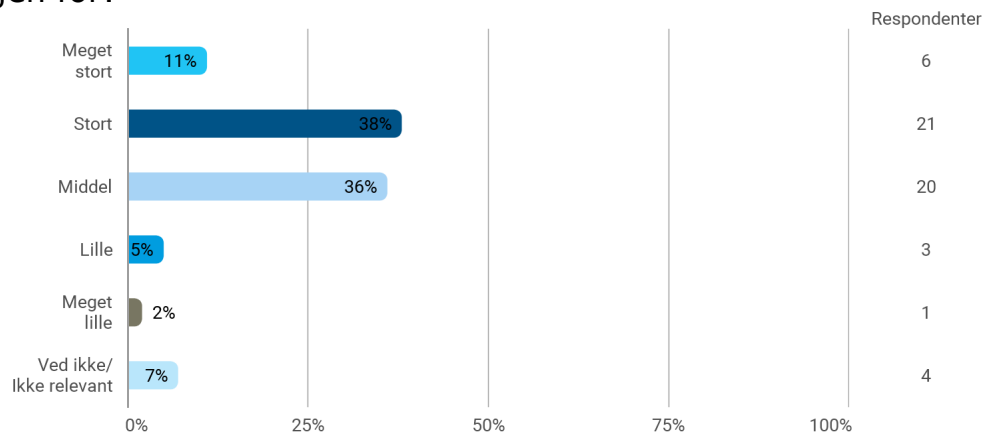
Psykologisk praksis og interventionsmetode - Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for:



Psykologisk testning - Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for:

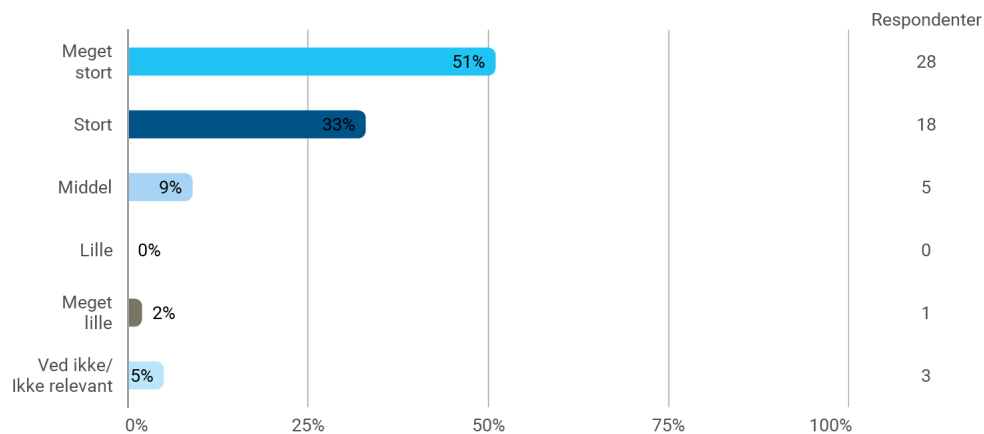


Den psykologiske profession - Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for:

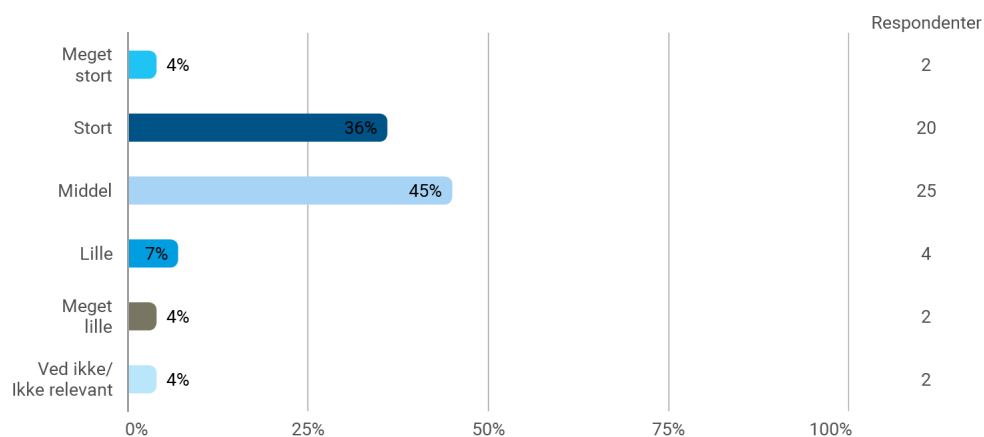




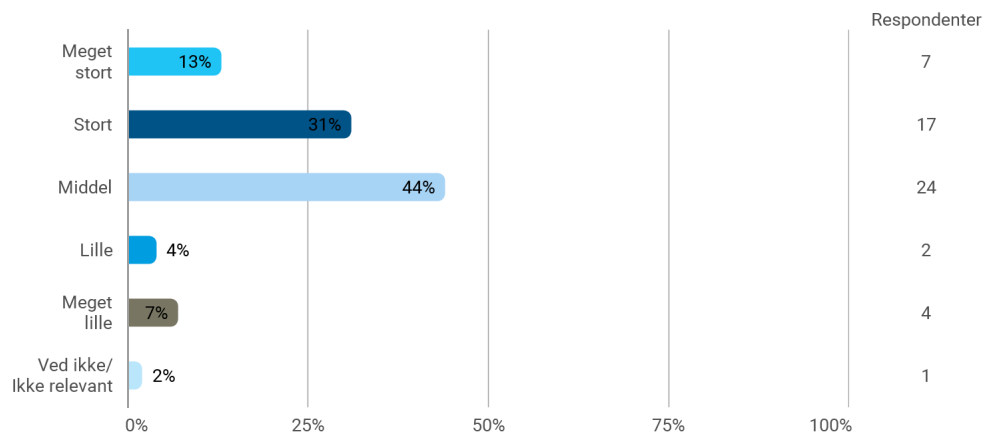
Psykologisk praksis og interventionsmetode - Mit samlede udbytte i forhold til min egne forventninger var:



Psykologisk testning - Mit samlede udbytte i forhold til min egne forventninger var:

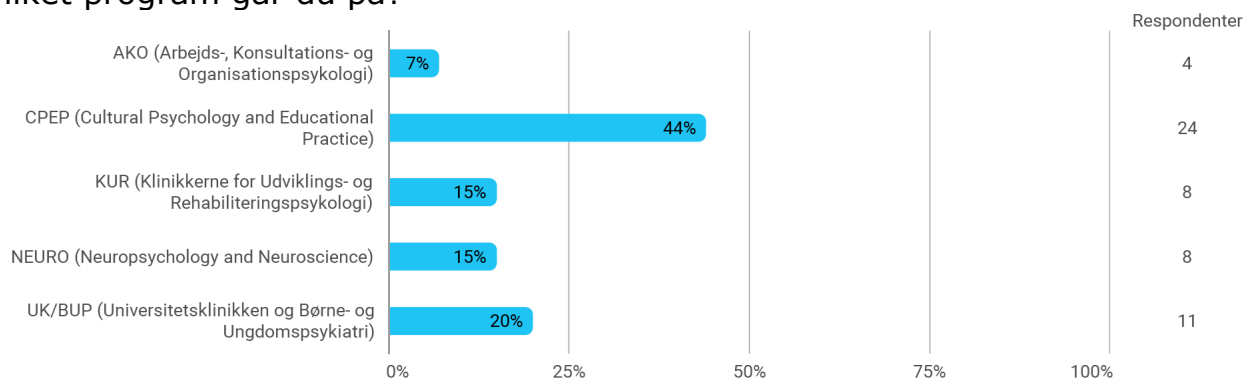


Den psykologiske profession - Mit samlede udbytte i forhold til min egne forventninger var:

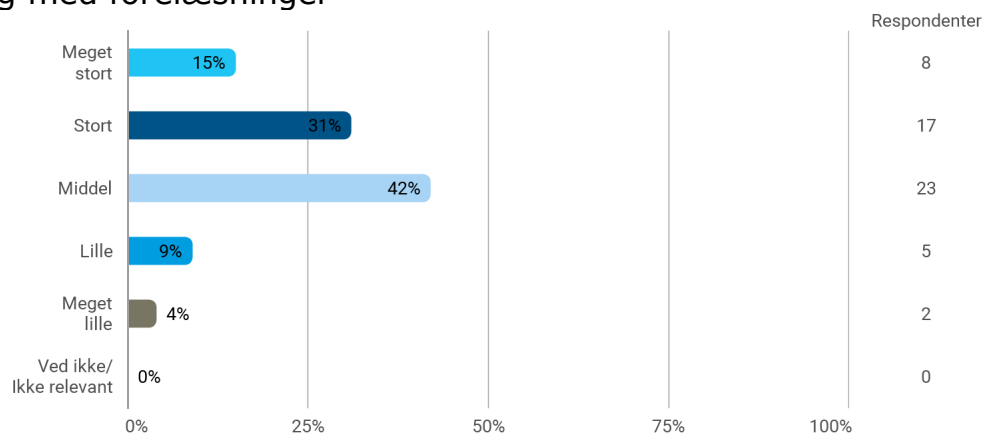




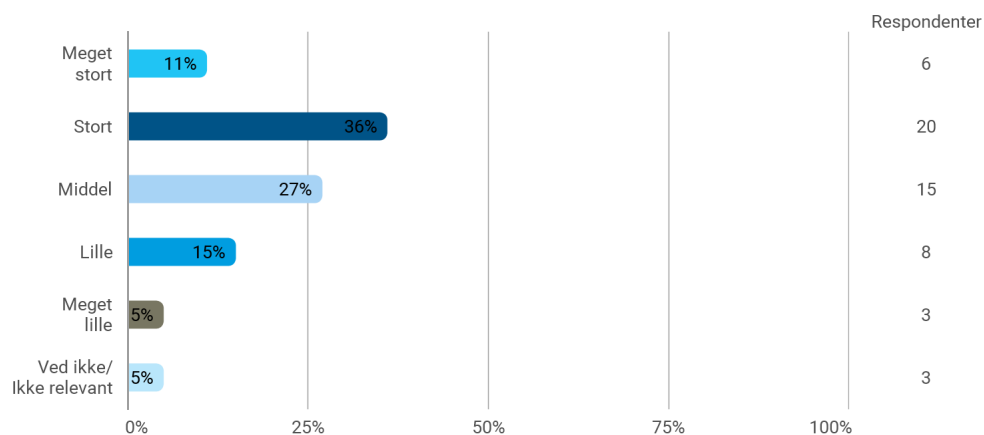
Hvilket program går du på?



Hvordan har dit læringsmæssige udbytte været af VAP I (videregående anvendt psykologi) på dit professionsprogram (hovedprogram)? - Kursusundervisning med forelæsninger

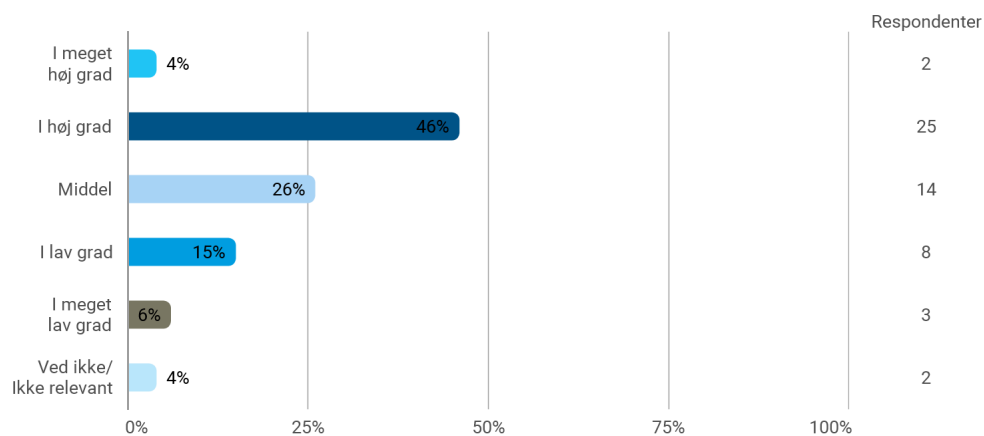


Hvordan har dit læringsmæssige udbytte været af VAP I (videregående anvendt psykologi) på dit professionsprogram (hovedprogram)? - Seminarer, workshops (hvis der var nogen)

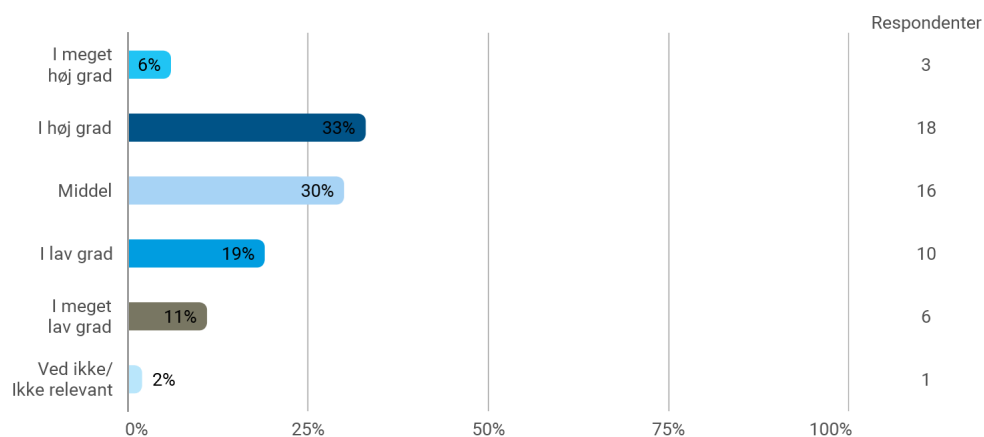




Programmet (hovedprogram) levede op til det beskrevne mål, indhold og forventninger? - I forhold til mål og indhold

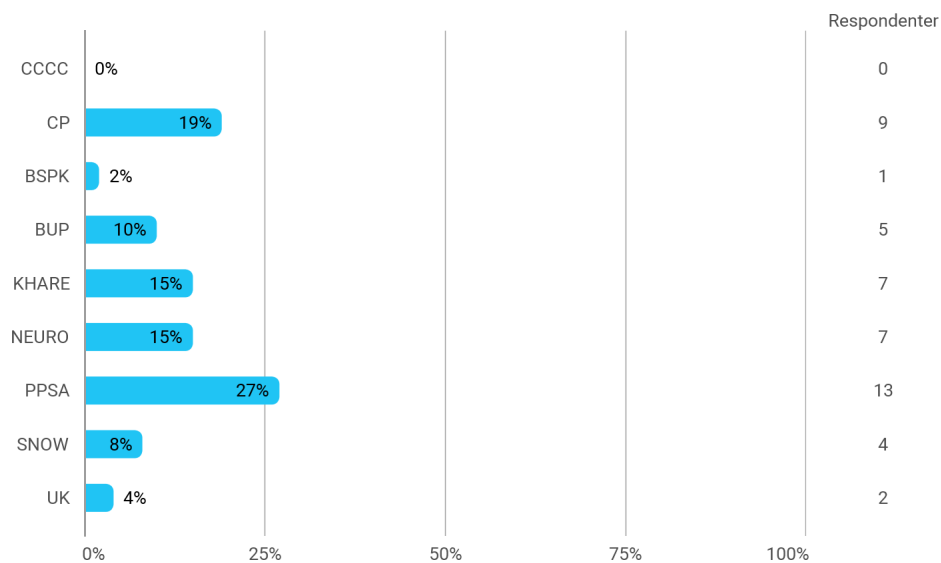


Programmet (hovedprogram) levede op til det beskrevne mål, indhold og forventninger? - I forhold til dine forventninger

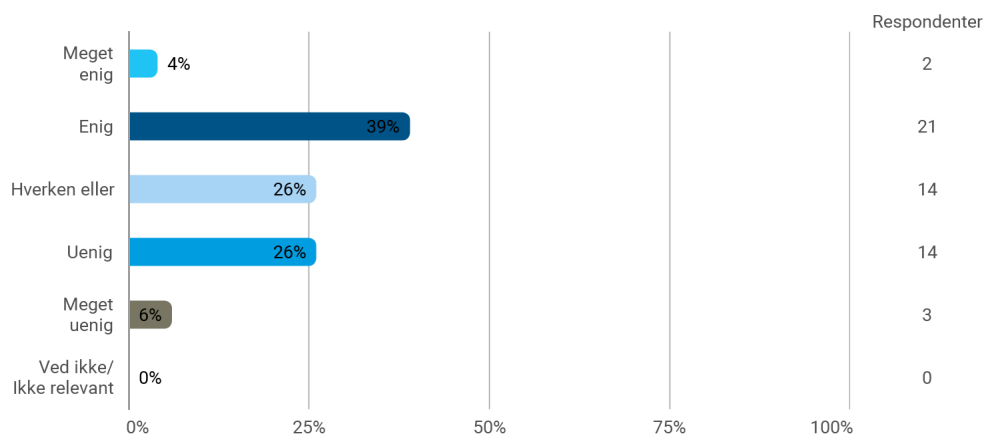




Vælg dit underprogram: - Kommentarer til underprogram:

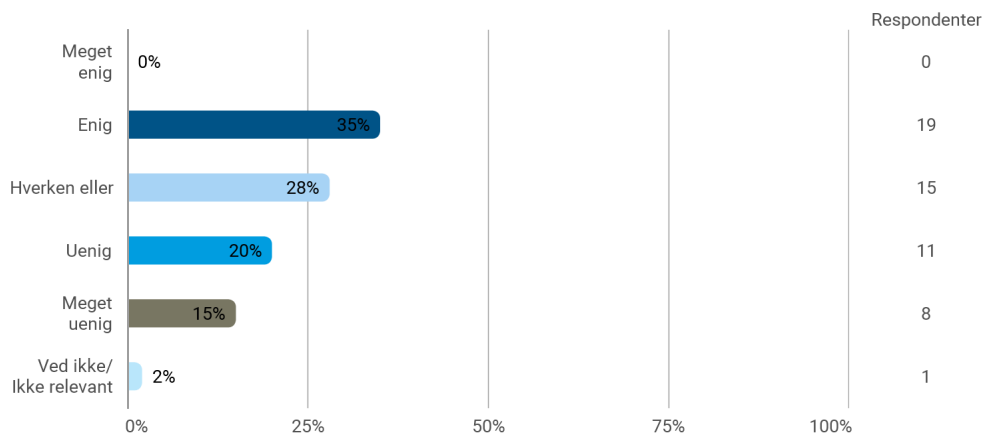


Den tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt?

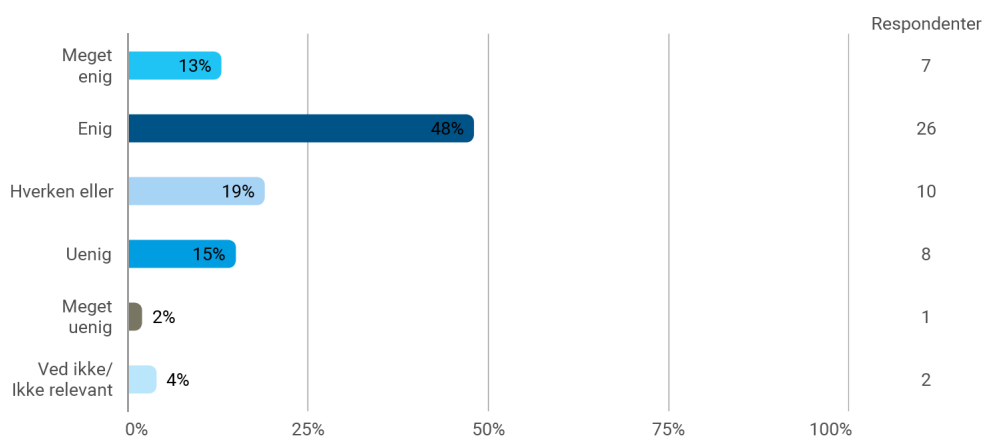




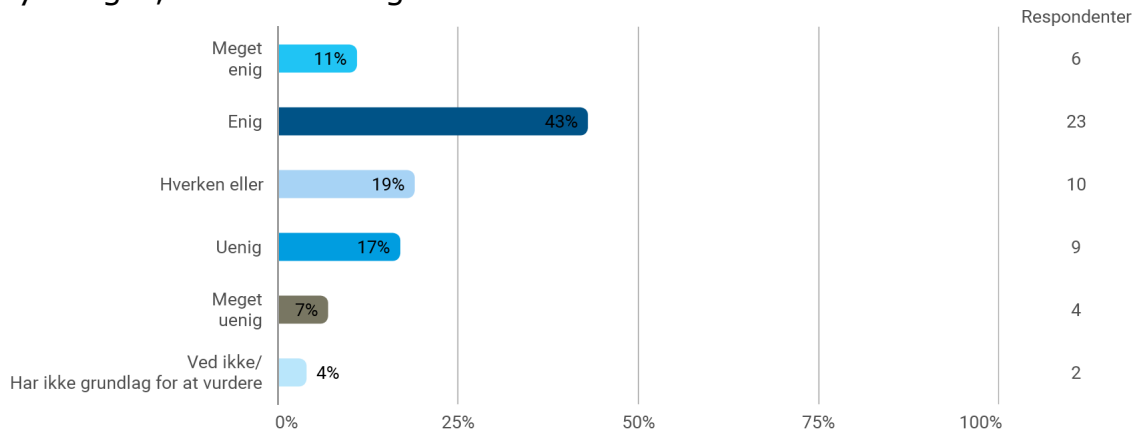
Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner



Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende

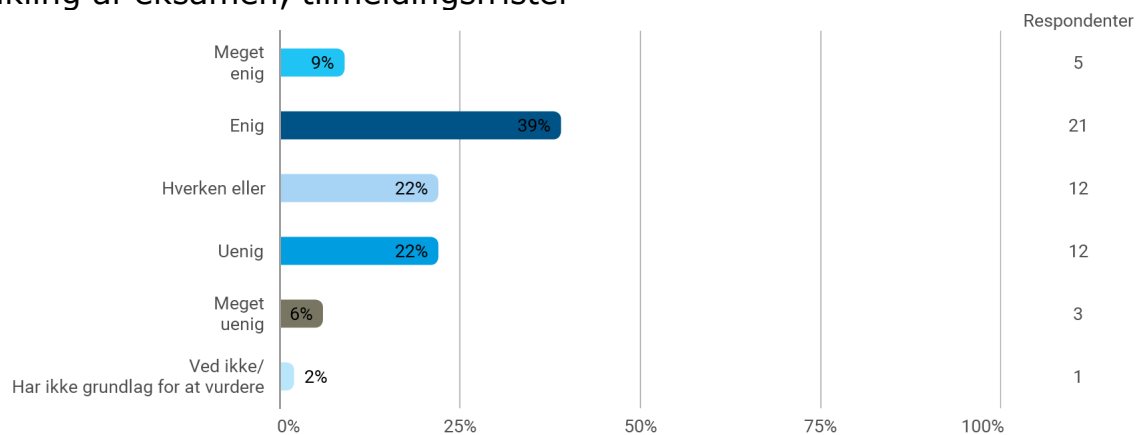


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer

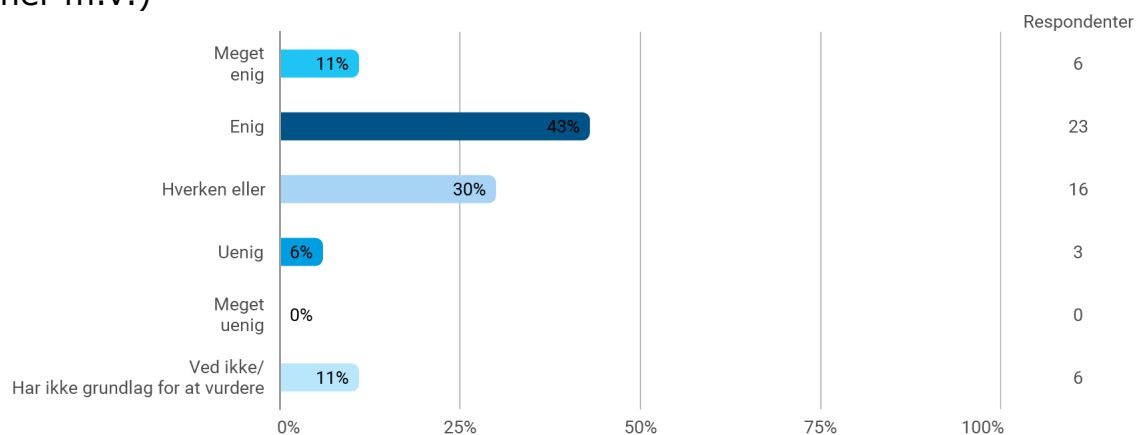




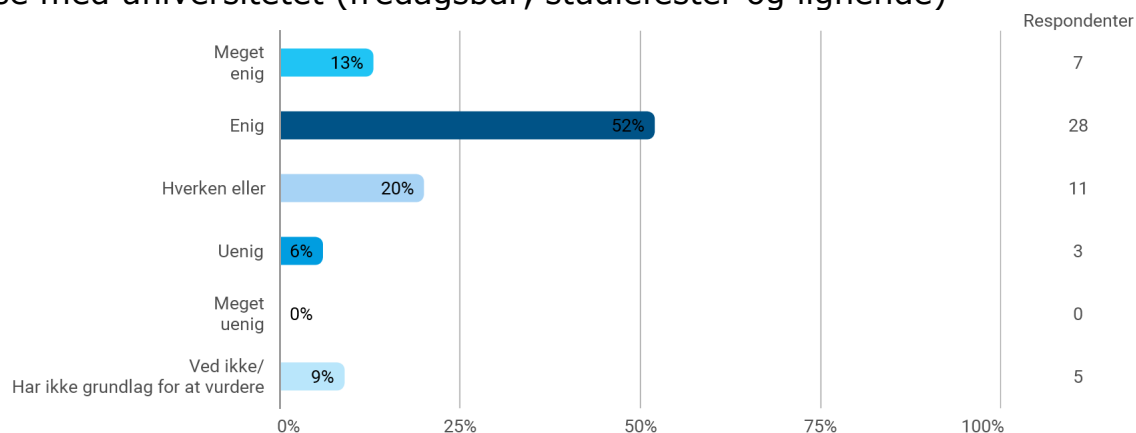
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

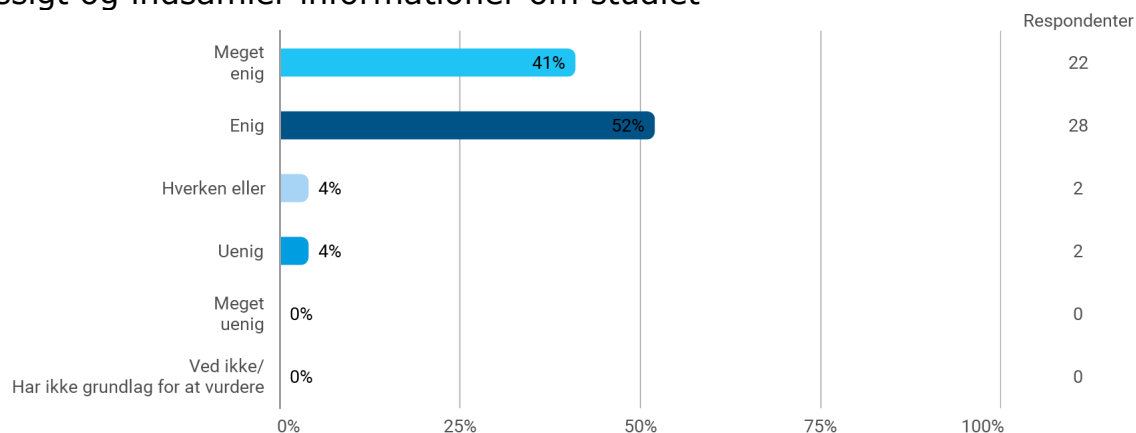


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

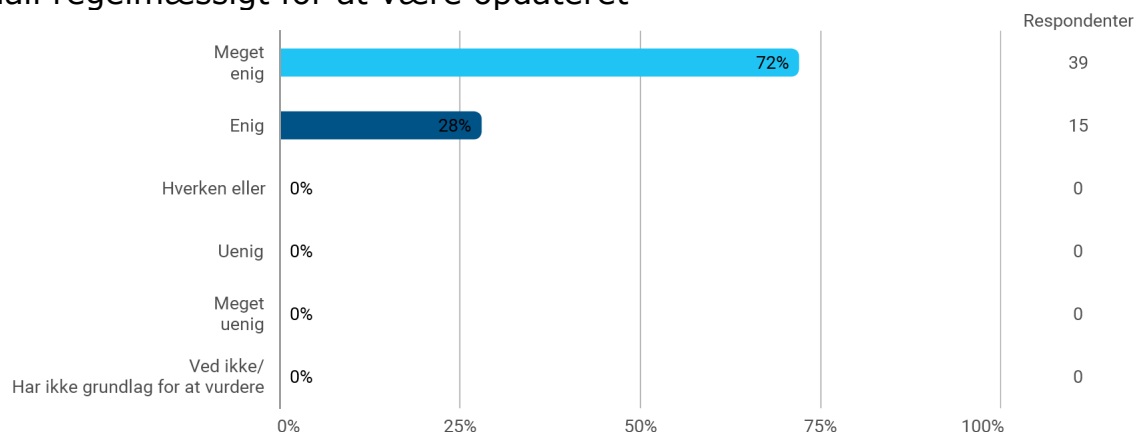




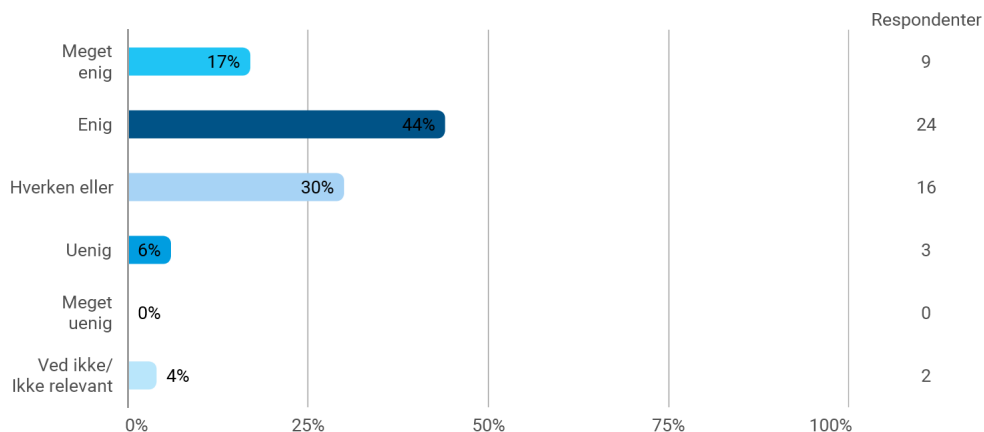
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret

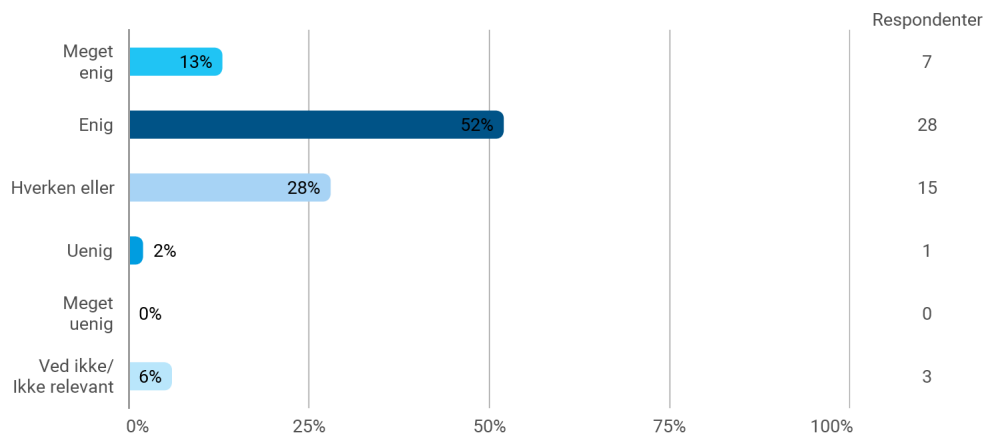


Samlet udbytte og studiemiljø - Det faglige studiemiljø (i form af læsegrupper og / eller seminarhold) blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

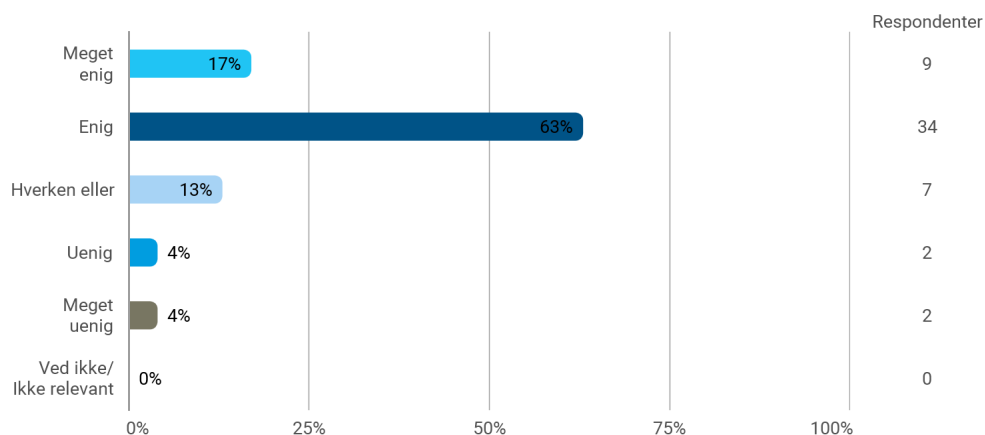




Samlet udbytte og studiemiljø - Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



Samlet udbytte og studiemiljø - Moodle er en brugbar og vigtig platform for formidling af informationer



Samlet status

