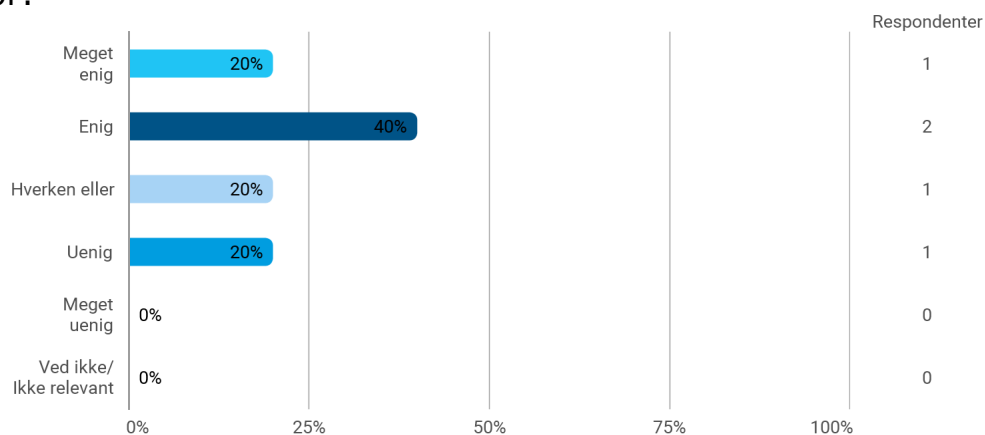


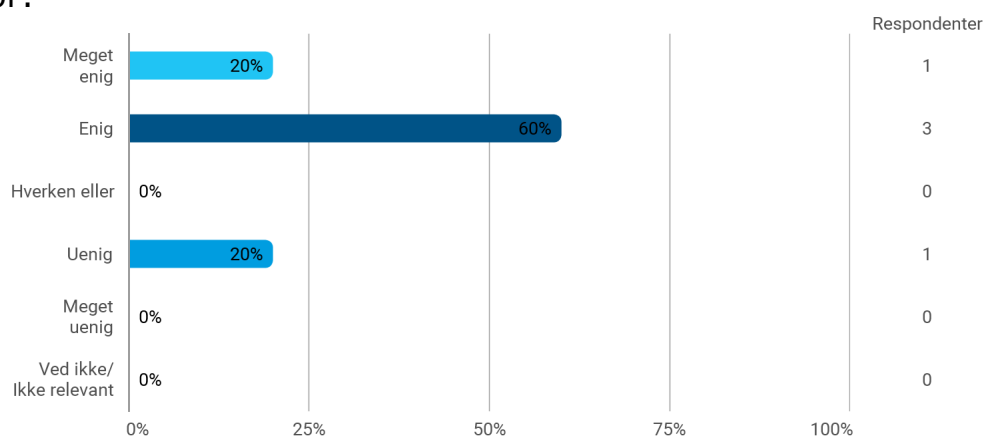


## KA-SF E19 – Psykologi - Semesterevaluering

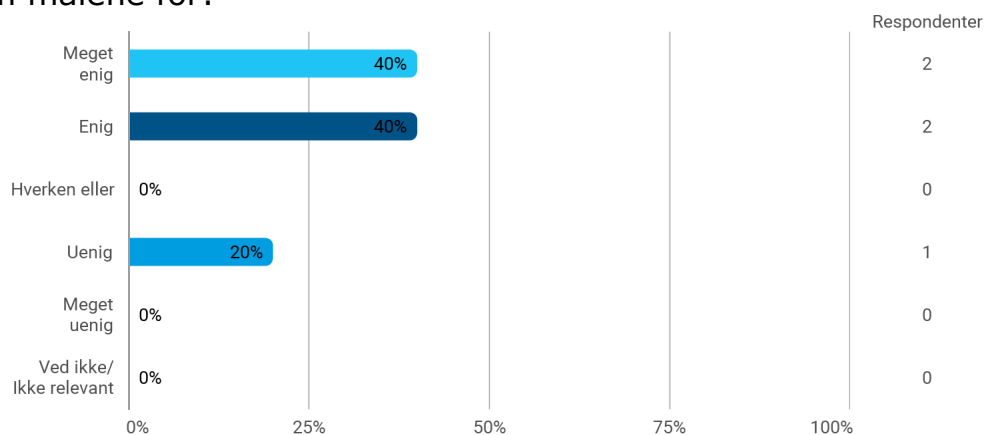
Kognitionspsykologi - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:



Udviklingspsykologi - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:

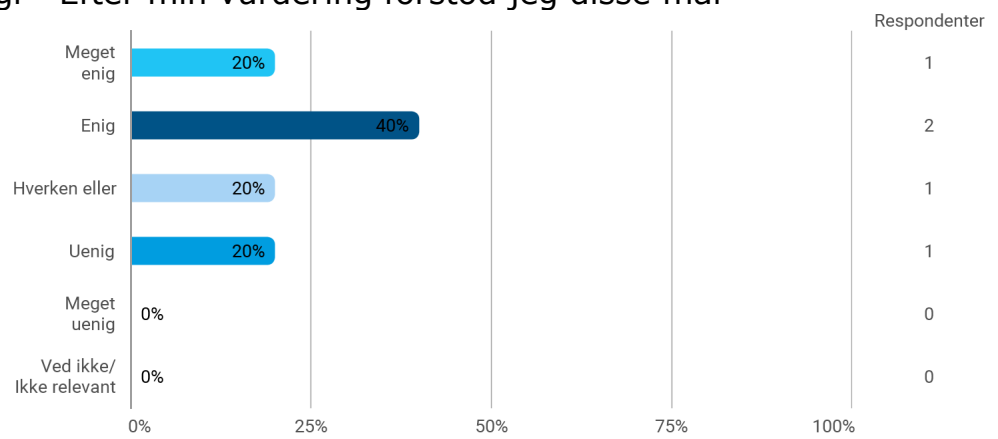


Pædagogisk psykologi - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for:

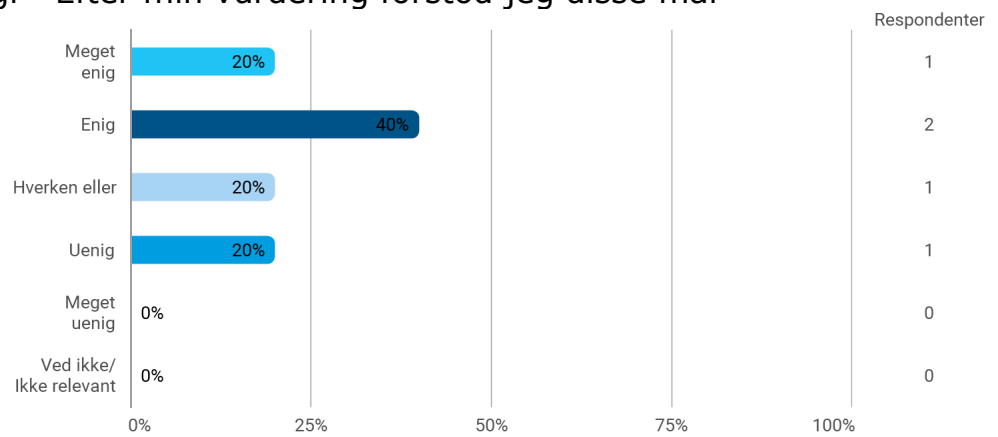




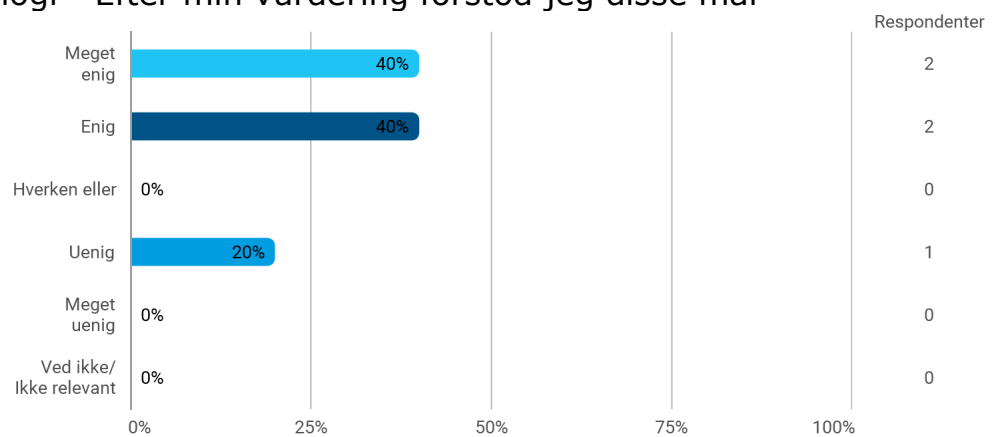
### Kognitionspsykologi - Efter min vurdering forstod jeg disse mål



### Udviklingspsykologi - Efter min vurdering forstod jeg disse mål



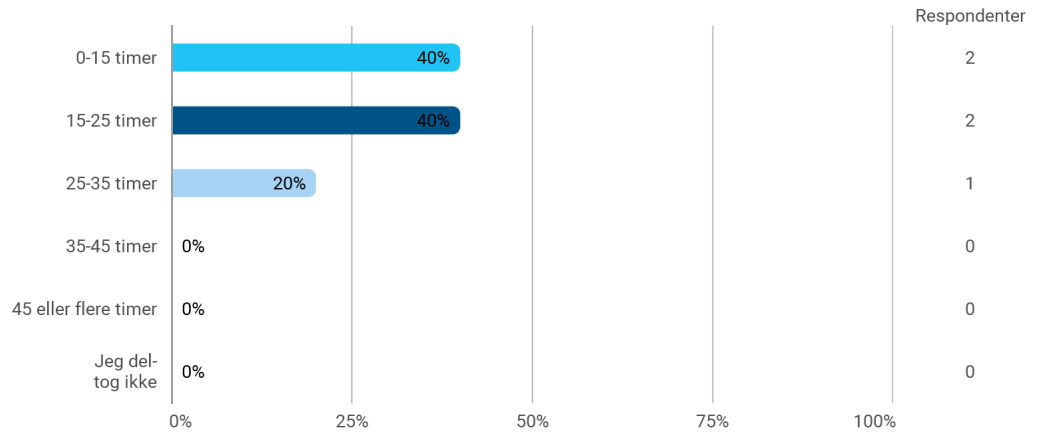
### Pædagogisk psykologi - Efter min vurdering forstod jeg disse mål





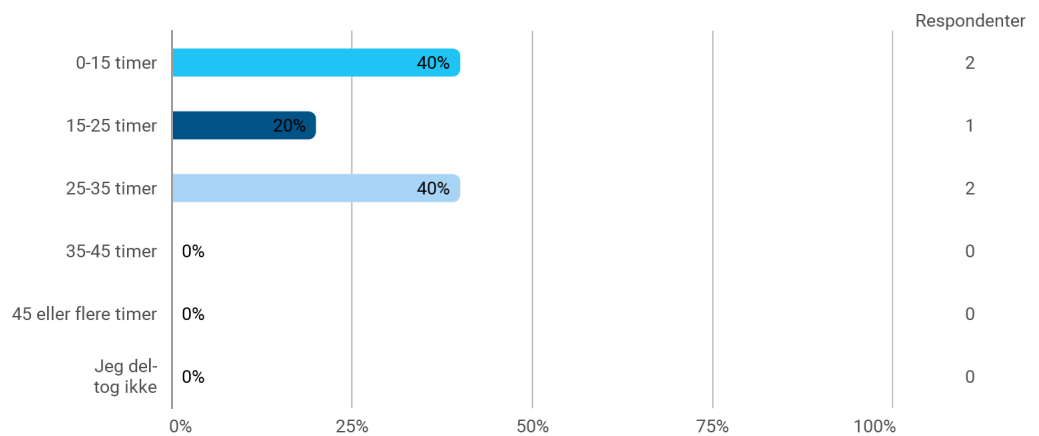
### Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester? (forberedelse, projektskrivning, undervisning) - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer



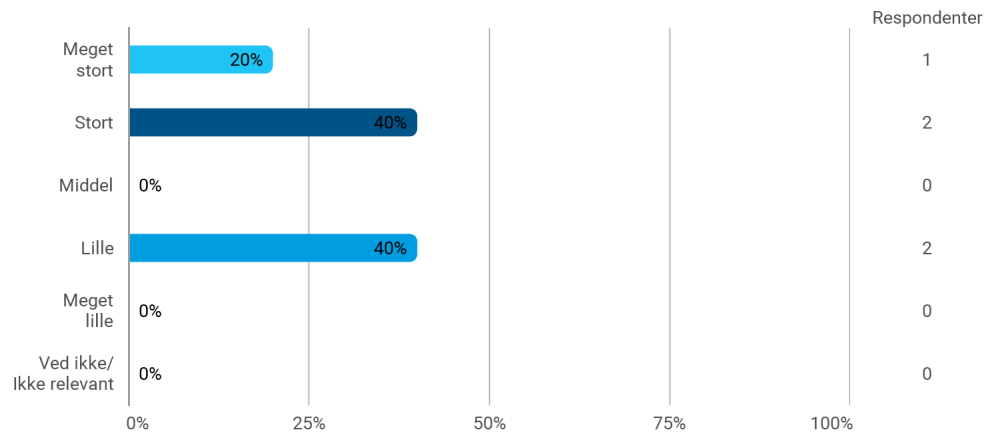
### Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester? (forberedelse, projektskrivning, undervisning) - Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter

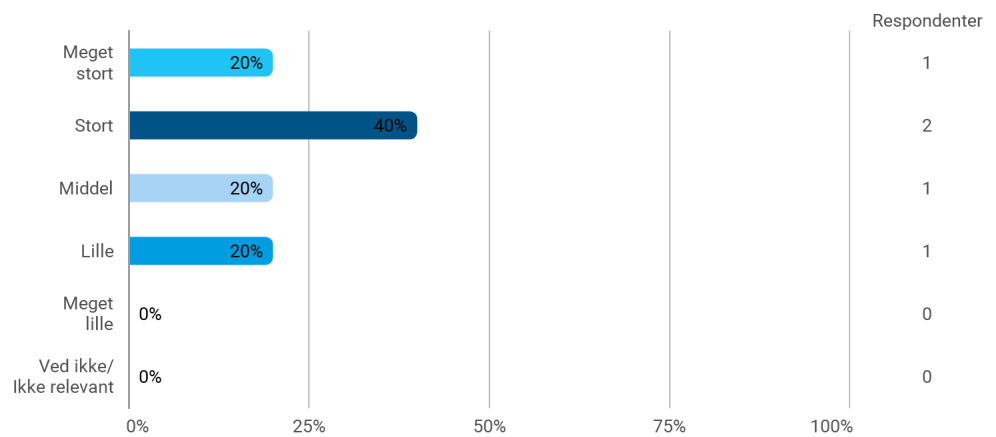




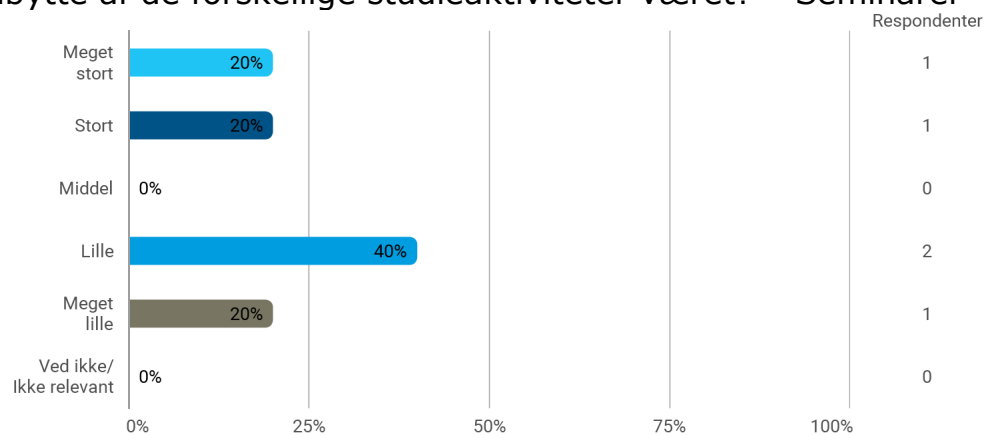
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kognitionspsykologi generelt



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger

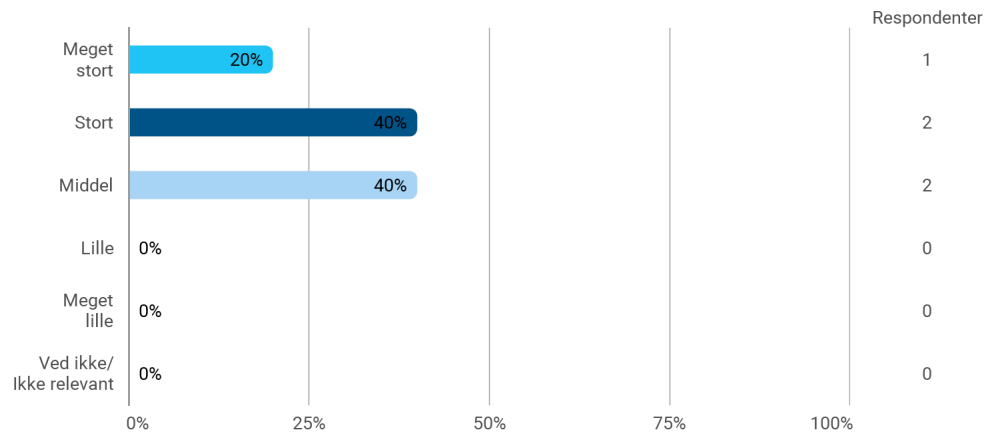


### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Seminarer

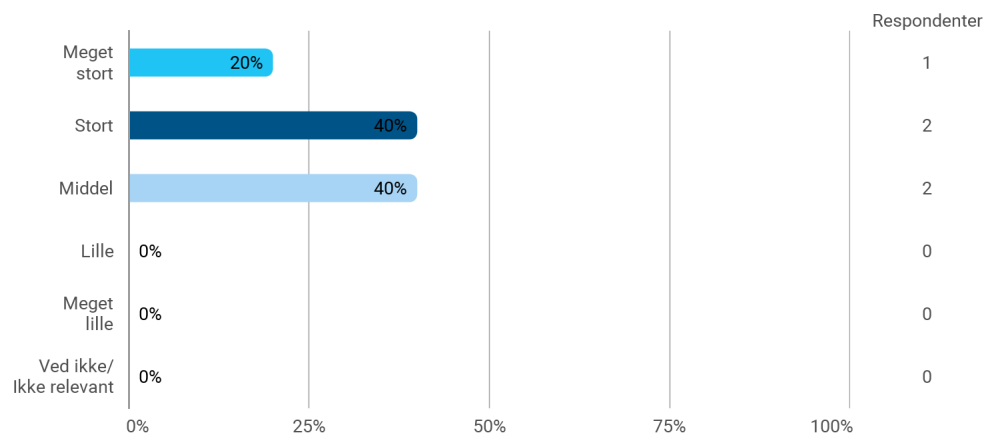




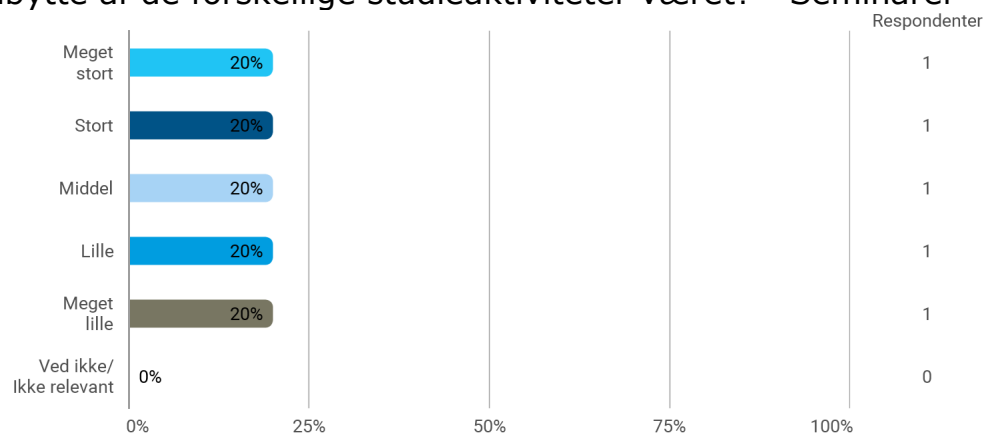
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Udviklingspsykologi – generelt



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger



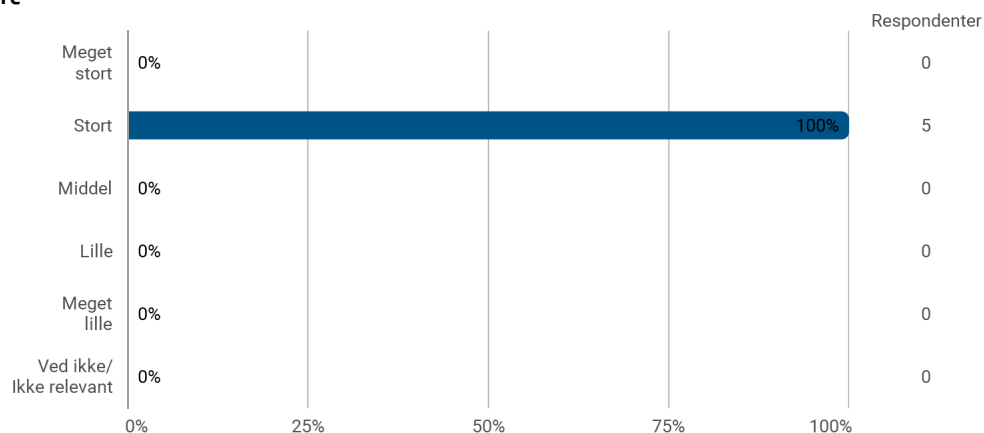
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Seminarer





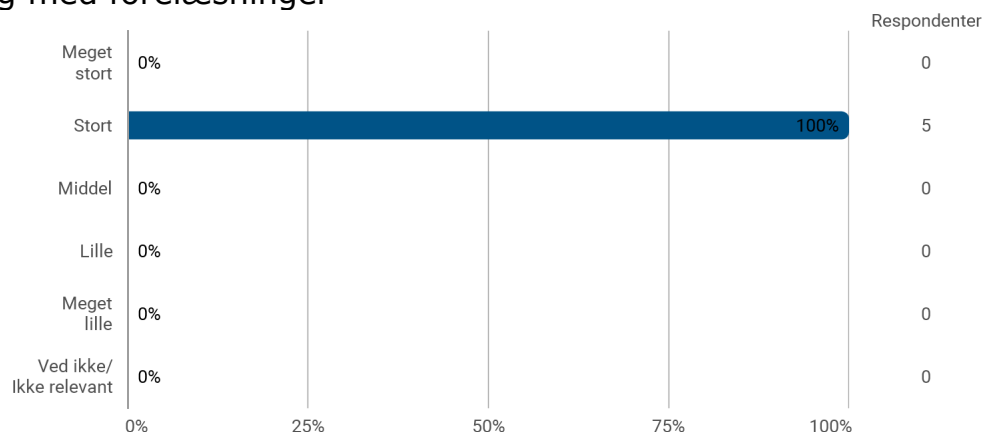
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Pædagogisk psykologi - generelt



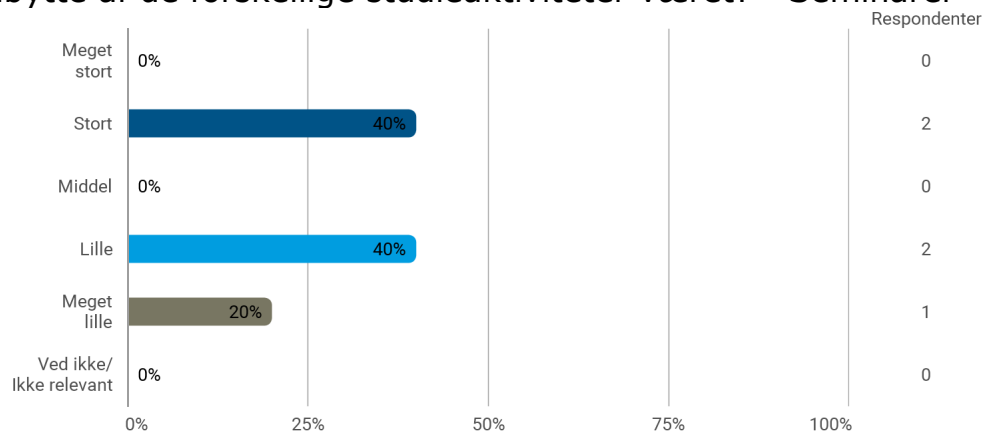
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Kursusundervisning med forelæsninger



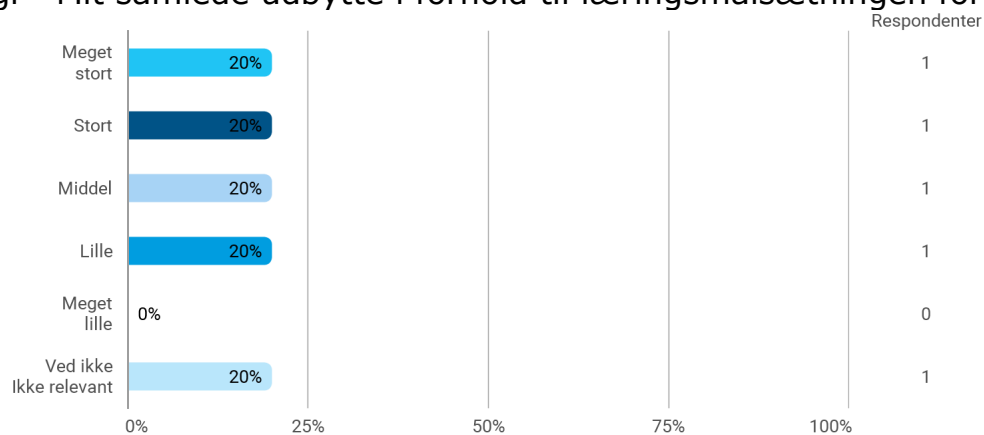
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været? - Seminarer

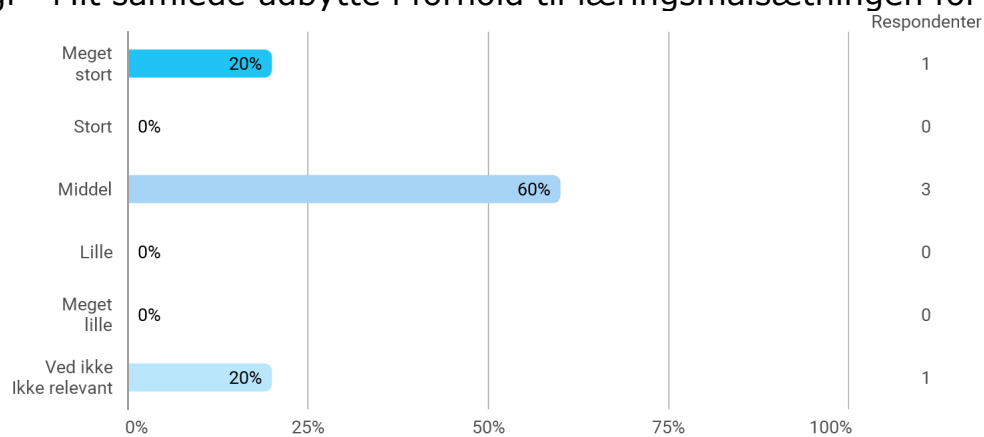




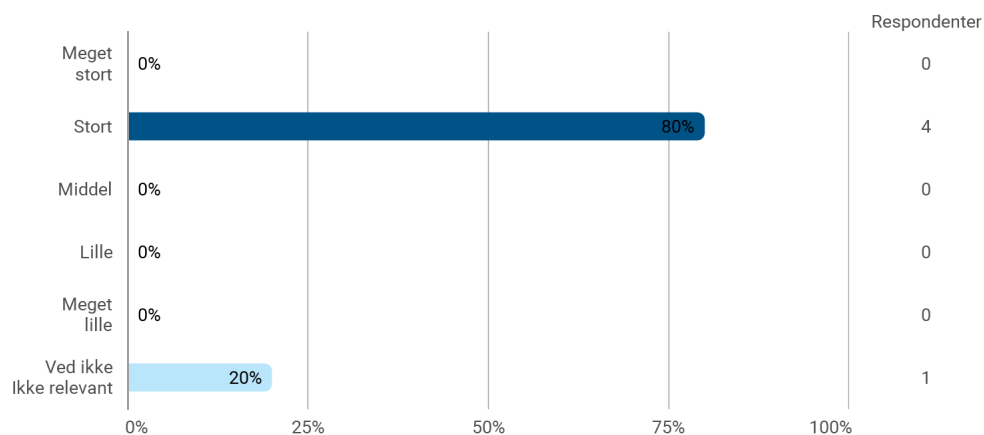
### Kognitionspsykologi - Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for



### Udviklingspsykologi - Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for

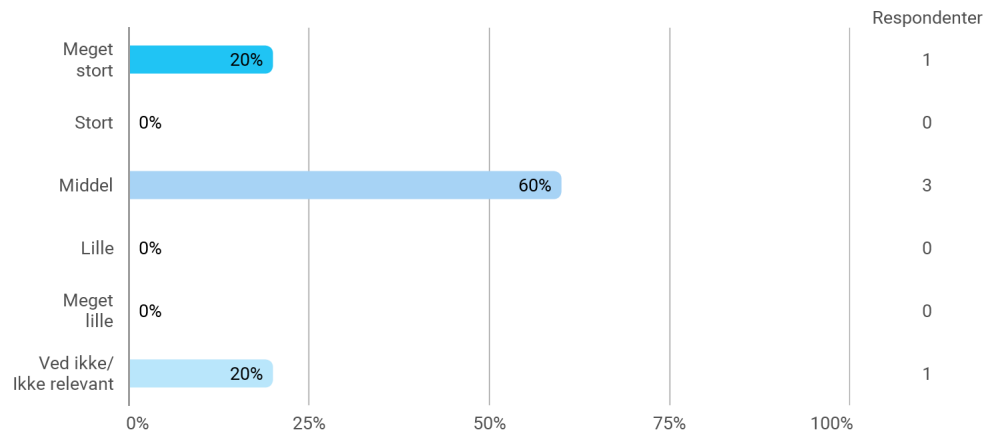


### Pædagogisk psykologi - Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for

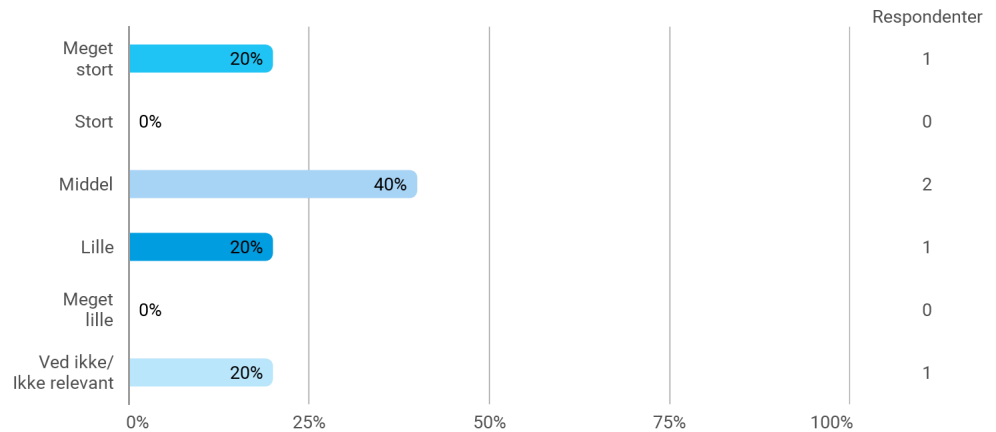




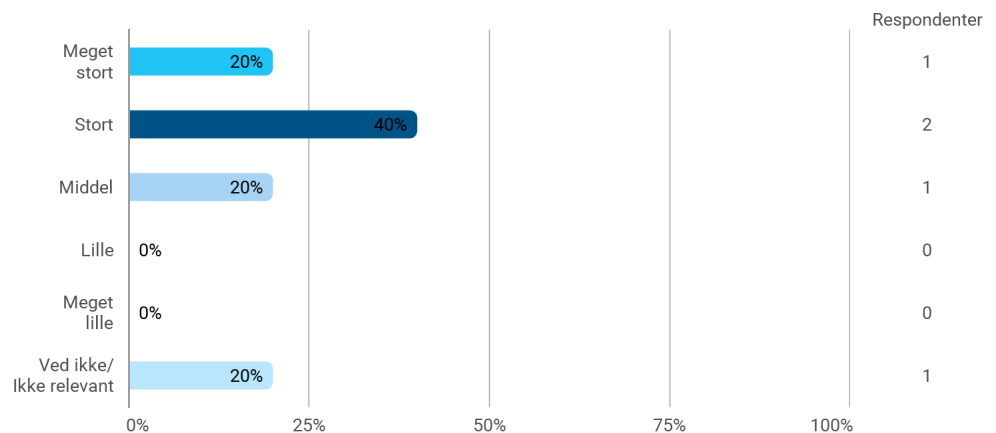
### Kognitionspsykologi - Mit samlede udbytte i forhold til mine egne forventninger var



### Udviklingspsykologi - Mit samlede udbytte i forhold til mine egne forventninger var



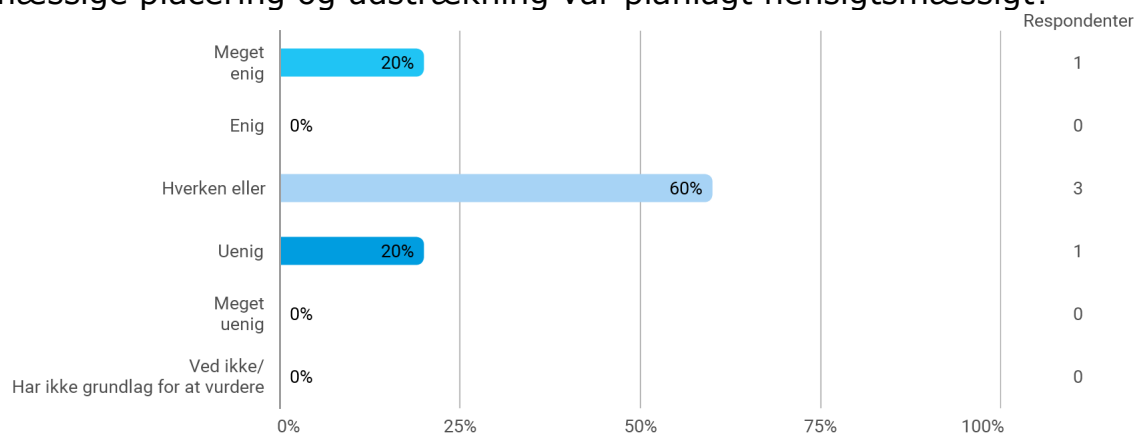
### Pædagogisk psykologi - Mit samlede udbytte i forhold til mine egne forventninger var



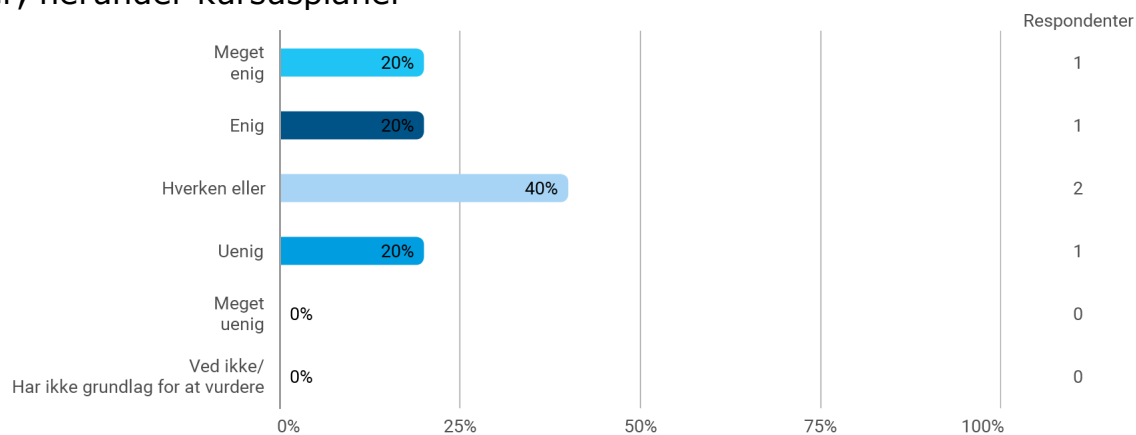




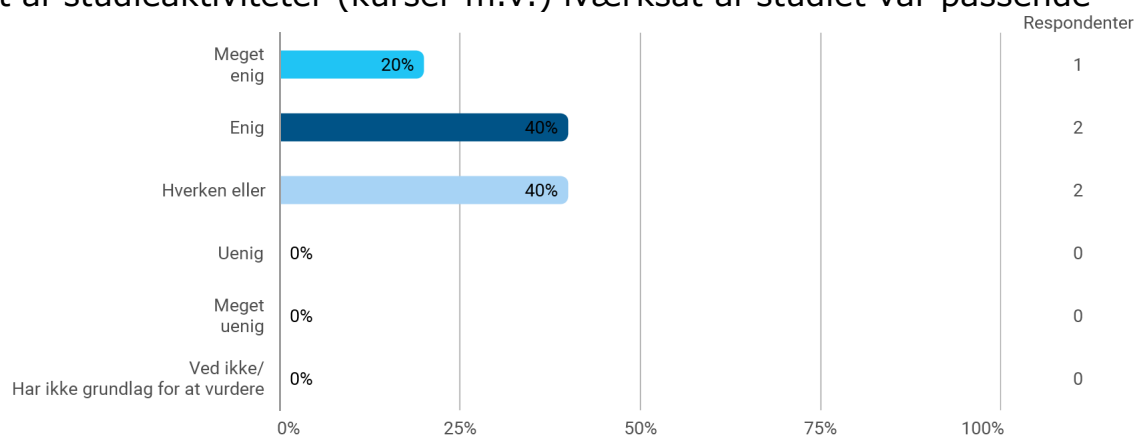
### Den tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt?



### Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

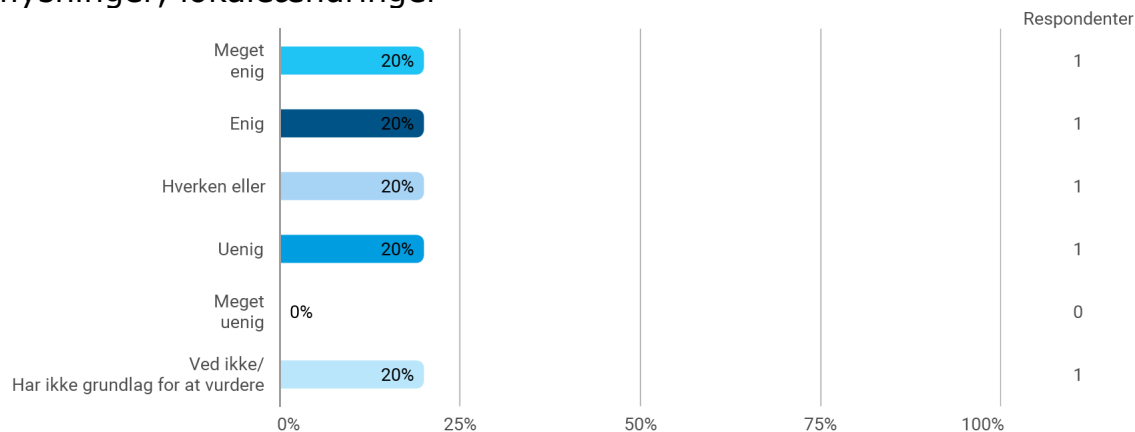


### Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende

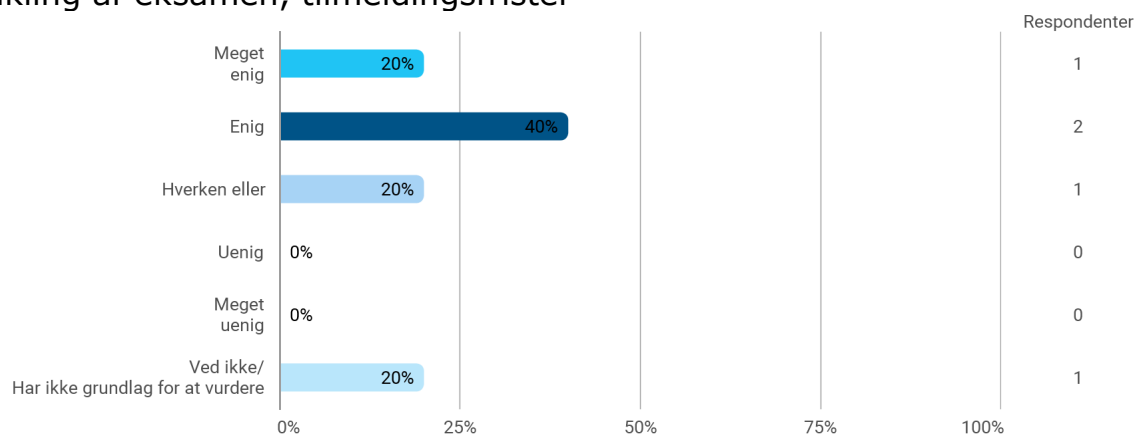




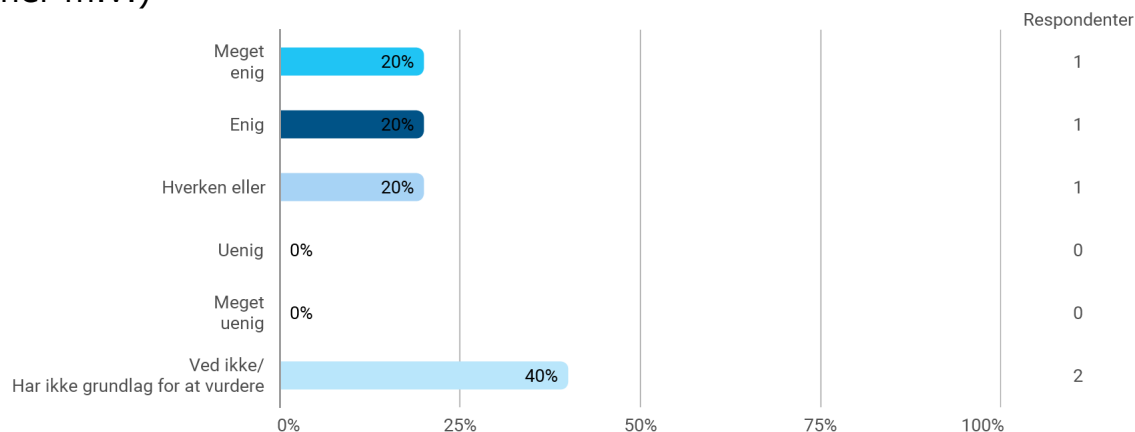
### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer



### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister

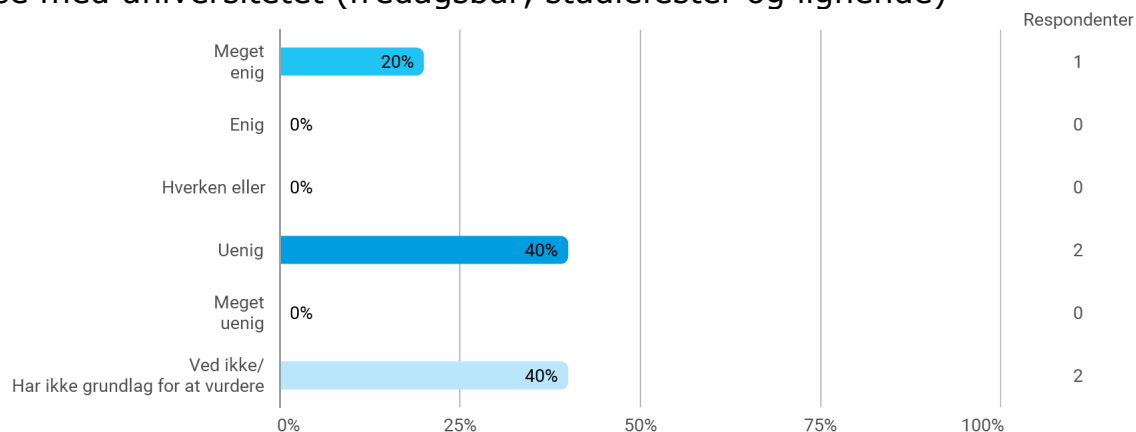


### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

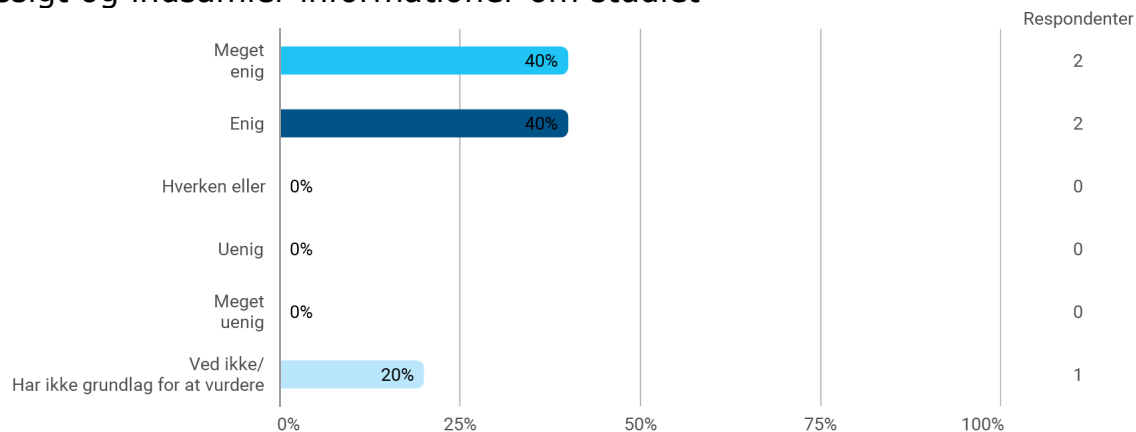




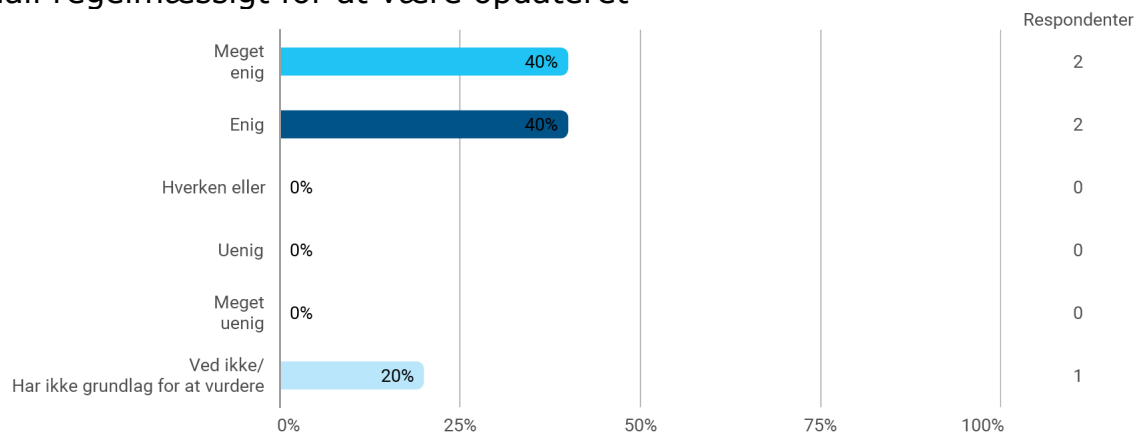
### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet

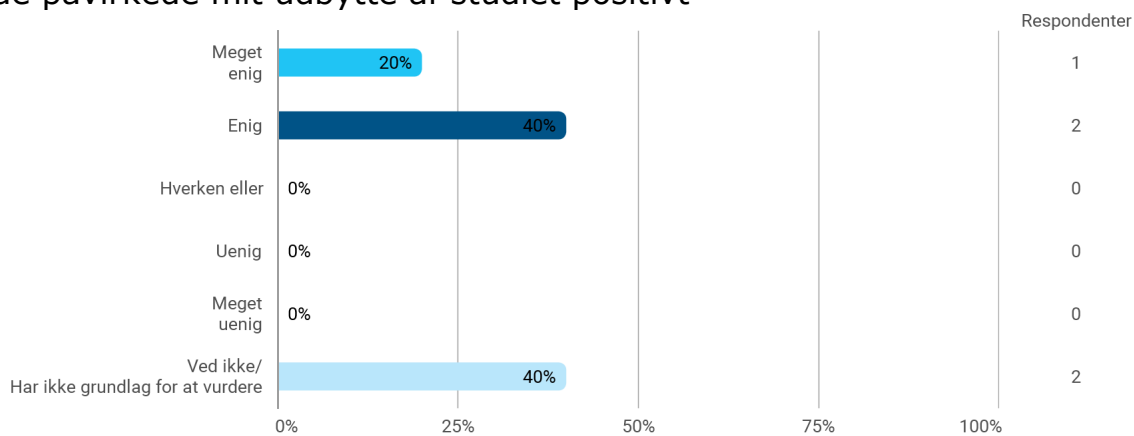


### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret

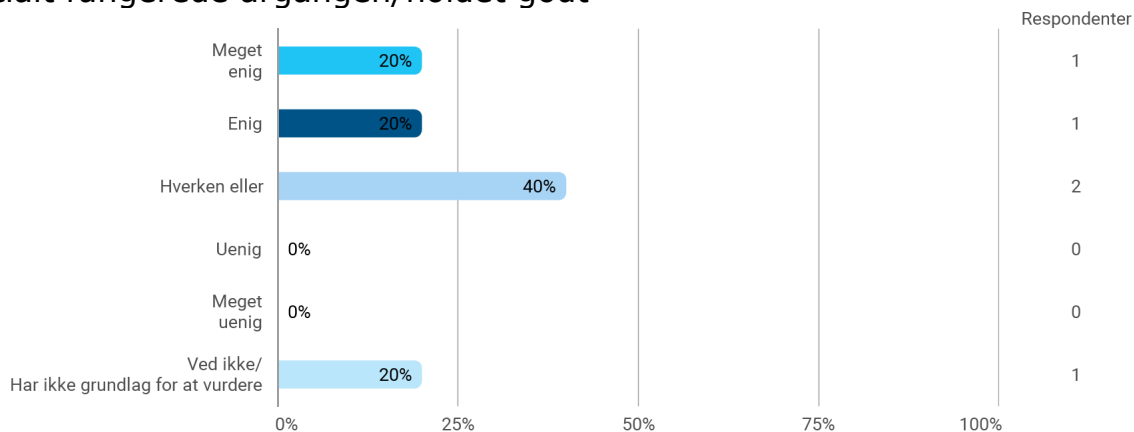




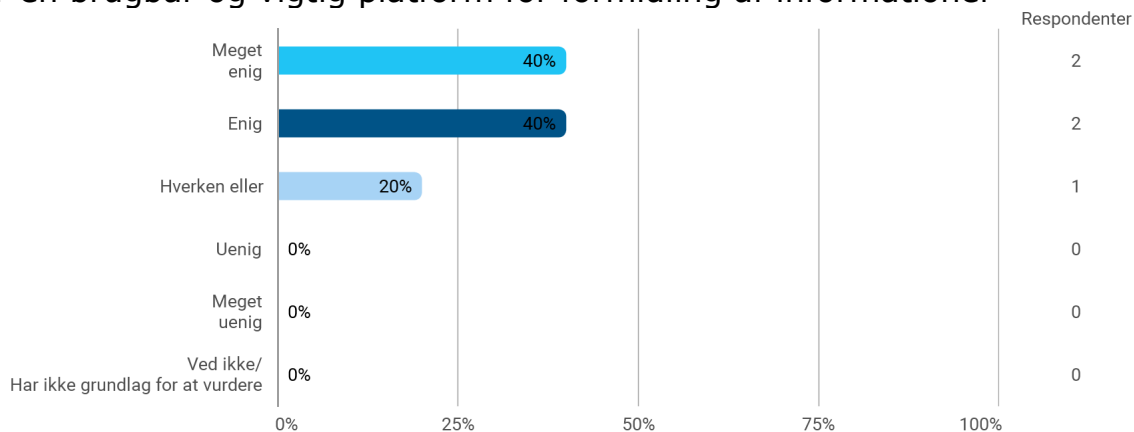
### Det faglige studiemiljø (i form af læsegrupper og / eller seminarhold) blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt



### Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



### Moodle er en brugbar og vigtig platform for formidling af informationer





## Samlet status

