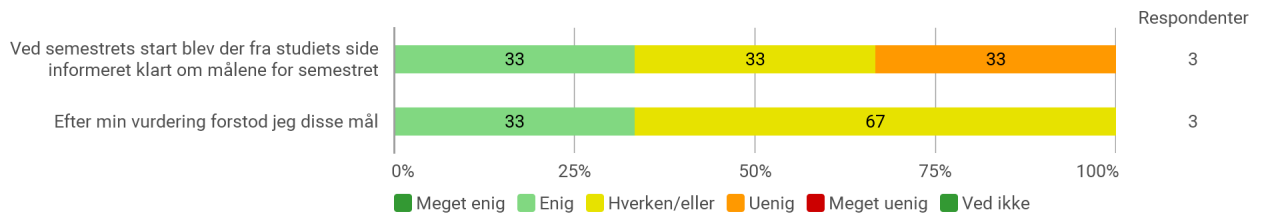




KA-sidefag, Psykologi, F19

Læringsmålsætninger



Studieaktiviteter og arbejdsindsats

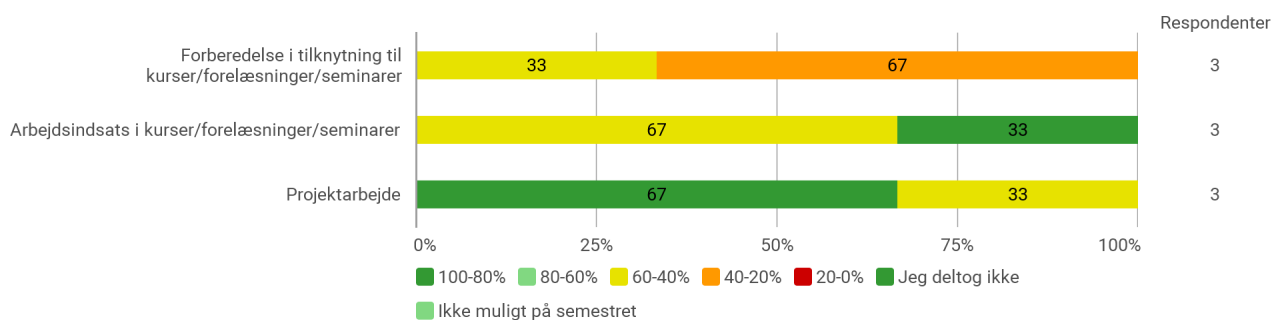
Indsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter?

Skala:

100% = maksimal indsats (der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

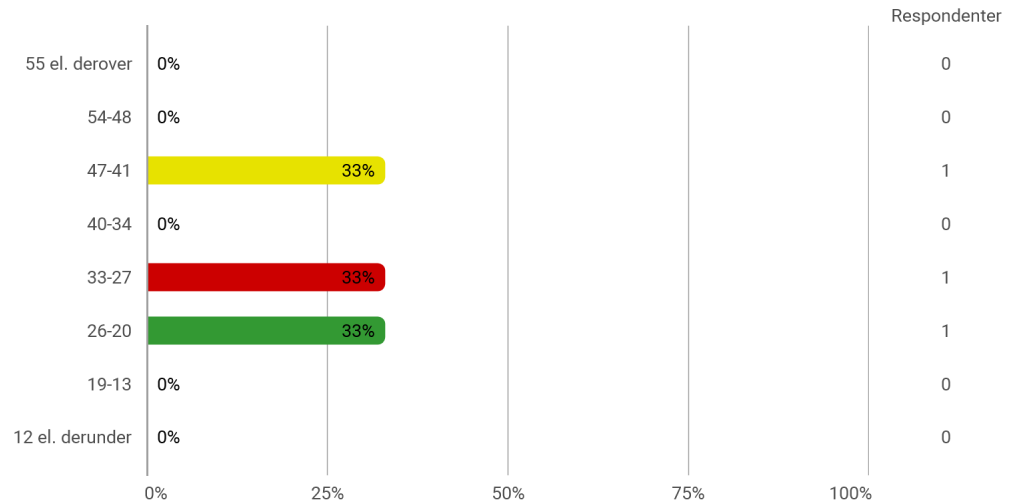
0 % = minimal indsats (næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten).



Arbejdsindsats på semestret generelt



Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

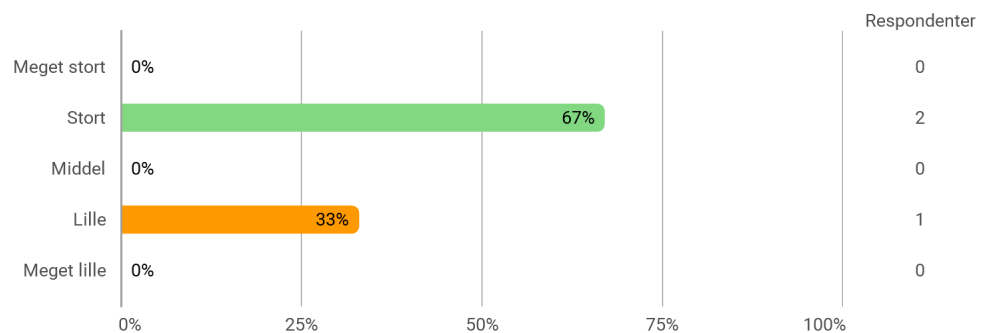


Udbytte af studieaktiviteterne

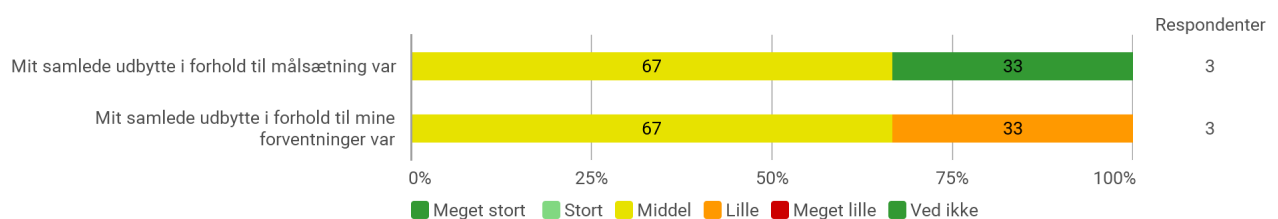
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?

Projektarbejde



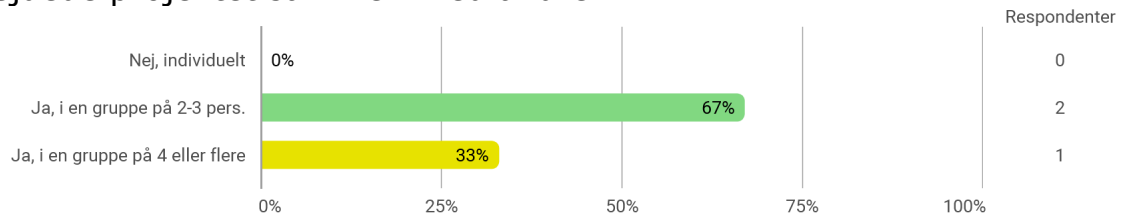
Samlet vurdering af studieaktiviteter i forhold til målsætning og forventninger





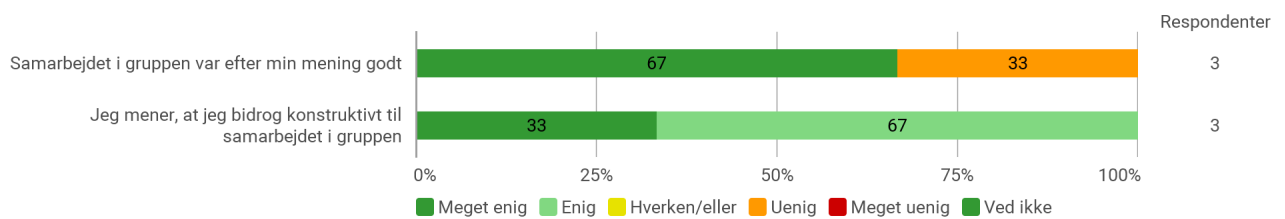
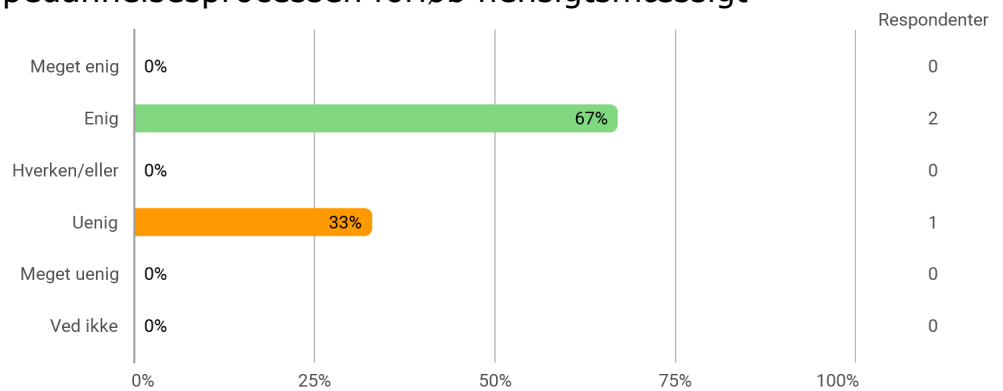
Projektarbejde

Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



Gruppesarbejde

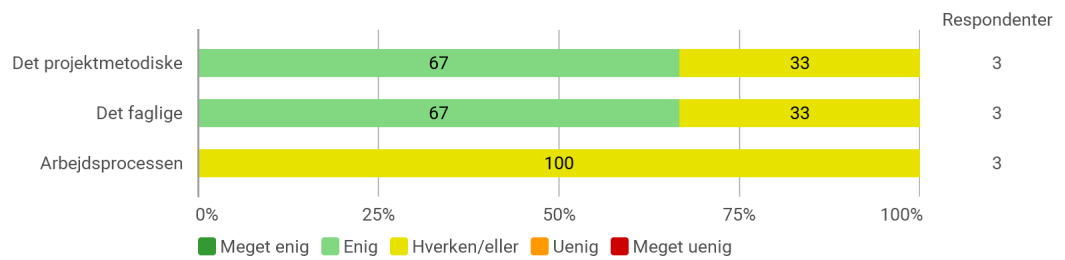
Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt



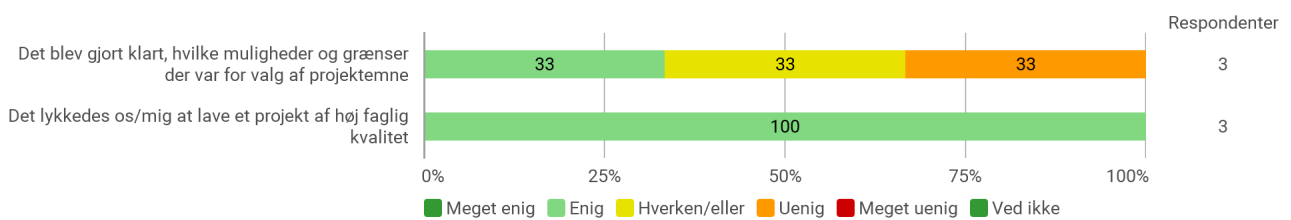


Projektvejledningen

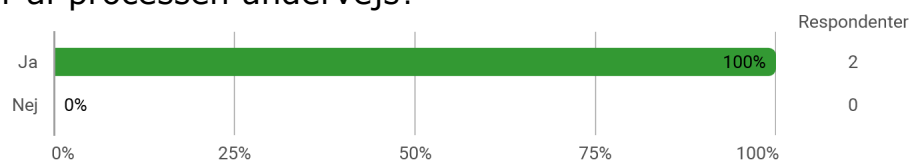
Der var god støtte at hente i projektvejledningen forhold til:



Projektarbejdet generelt

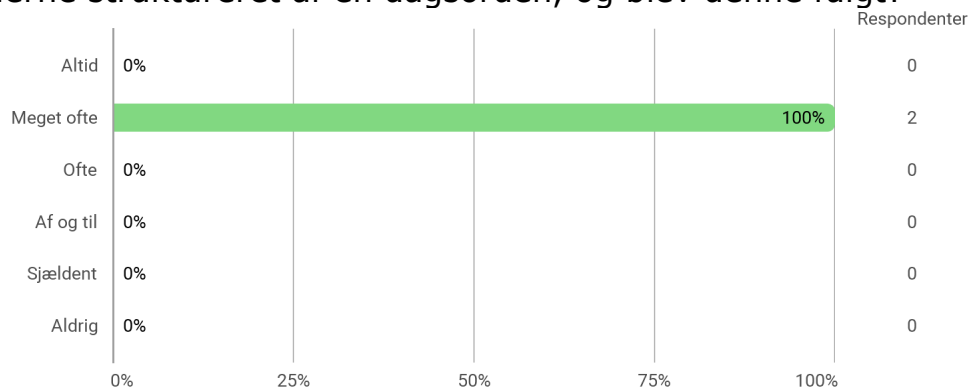


Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?

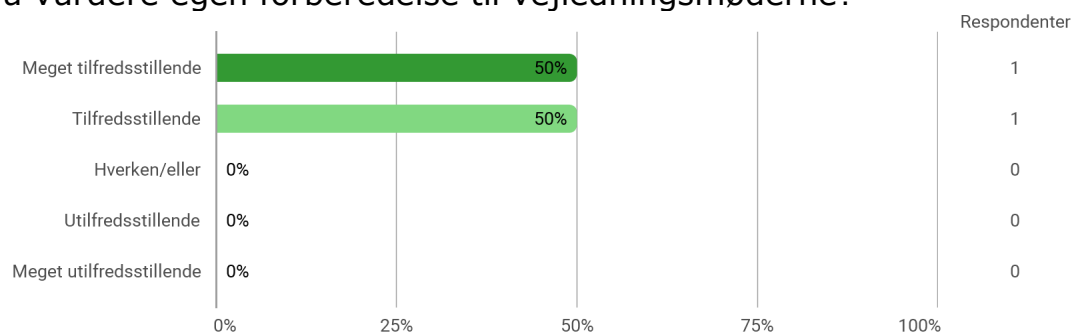




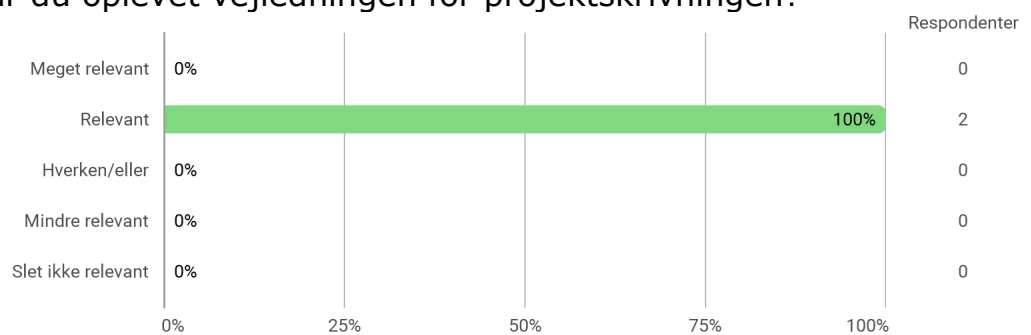
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?

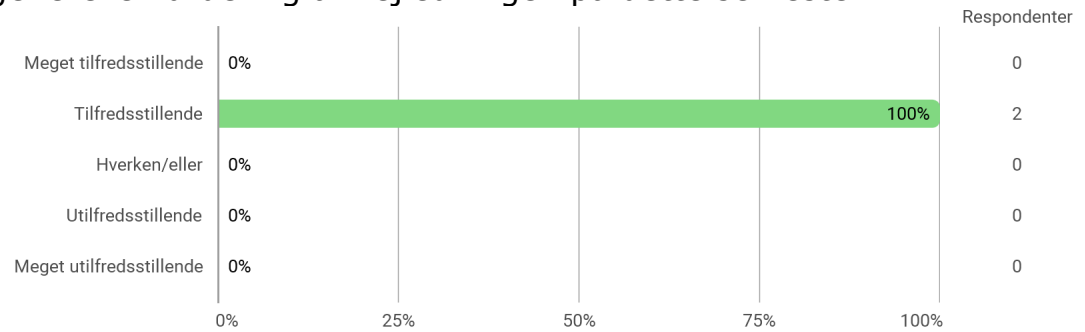


Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?



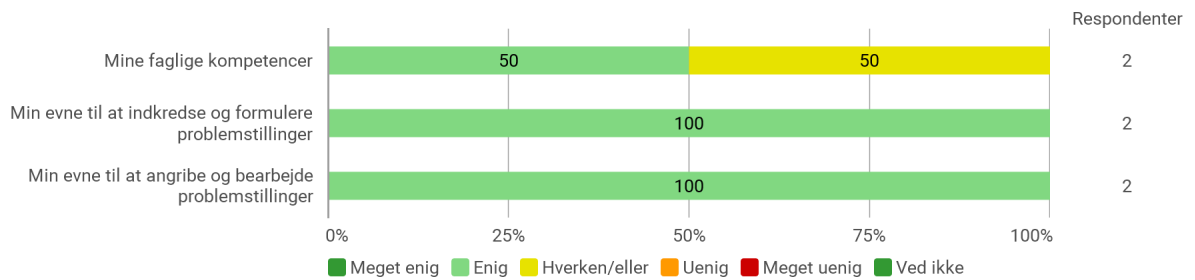


Hvad er din generelle vurdering af vejledningen på dette semester?

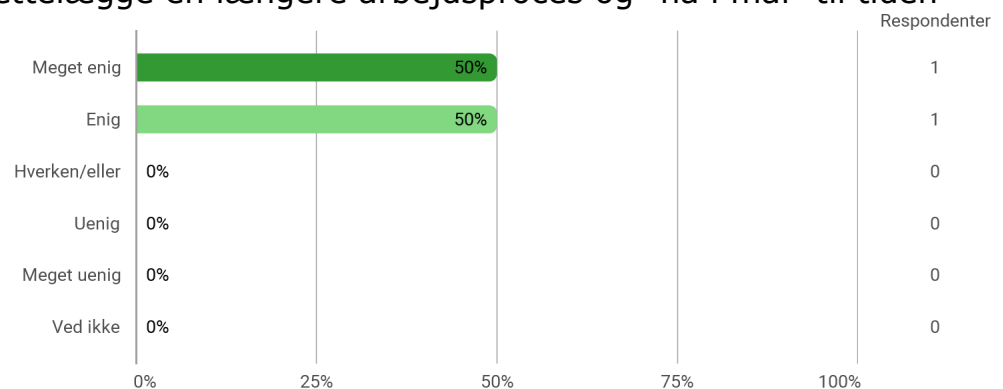


Problembaseret læring

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af:



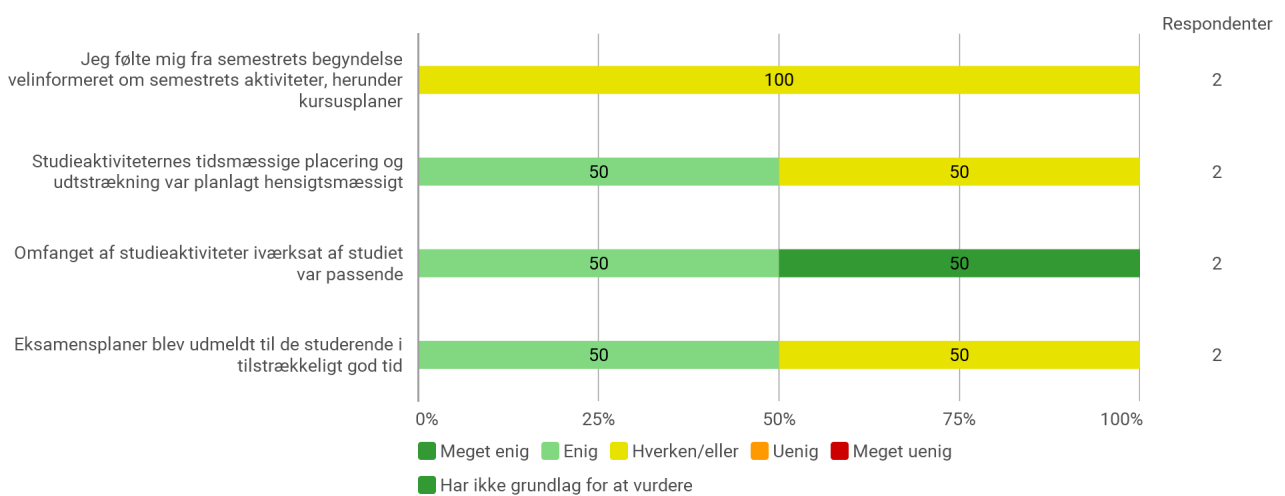
Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden





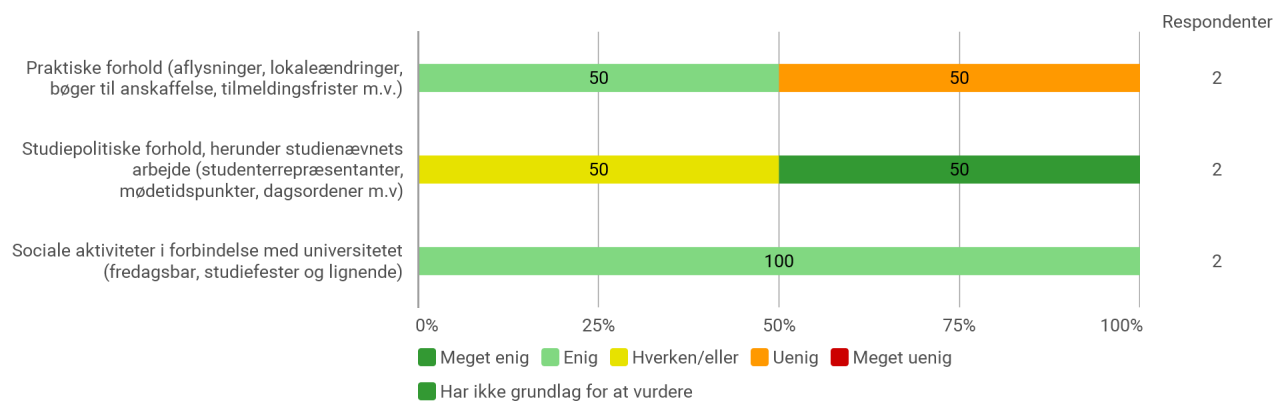
Planlægning, informationer og rammer

Dette sidste afsnit omfatter spørgsmål vedr. planlægningen af semestret, informationsniveauet og rammerne.



Informationer og rammer

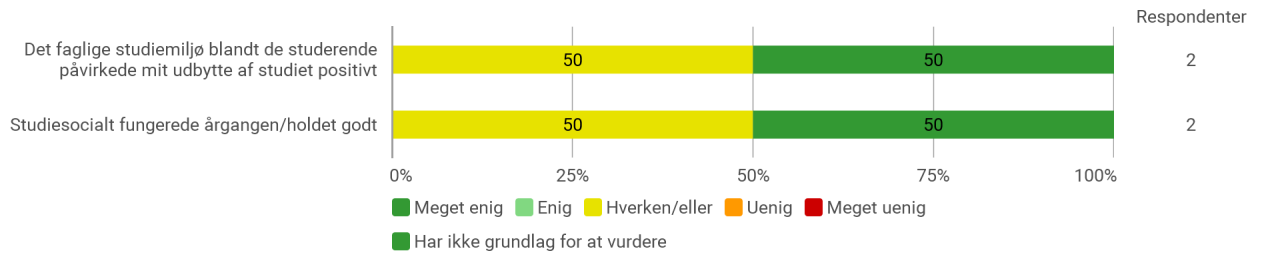
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om:





Semestret generelt

Samlet udbytte og studiemiljø



Samlet status

