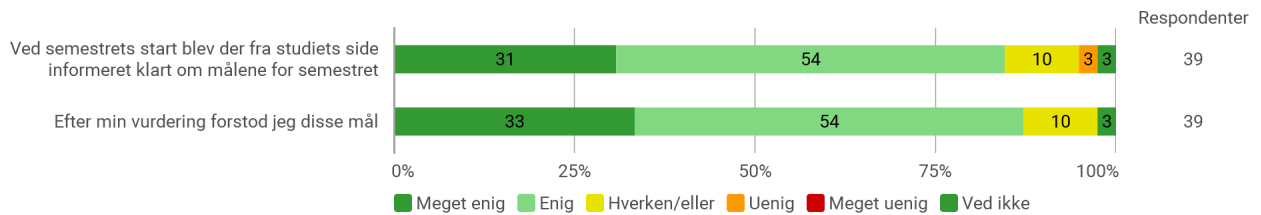




6. semester, Psykologi, F19

Læringsmålsætninger



Studieaktiviteter og arbejdsindsats

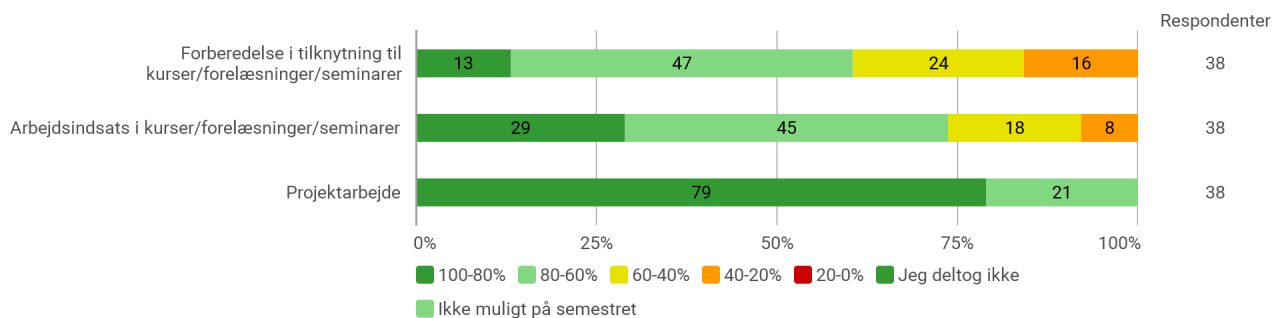
Indsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter?

Skala:

100% = maksimal indsats (der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

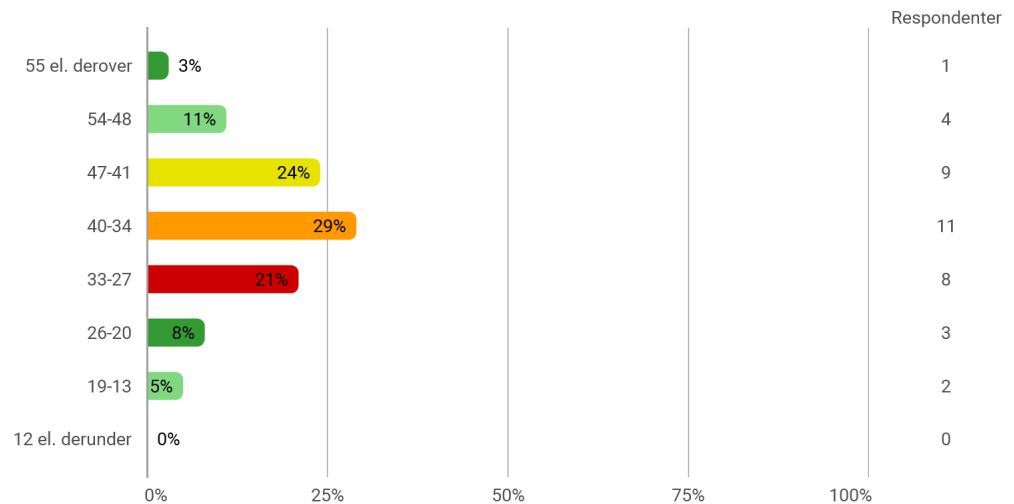
0 % = minimal indsats (næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten).





Arbejdsindsats på semestret generelt

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

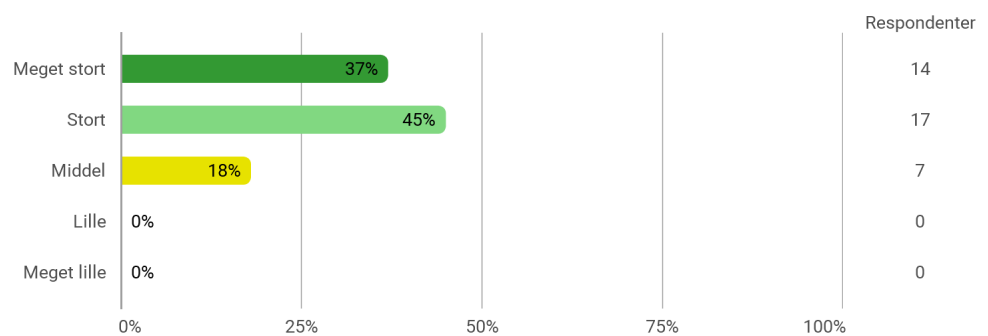


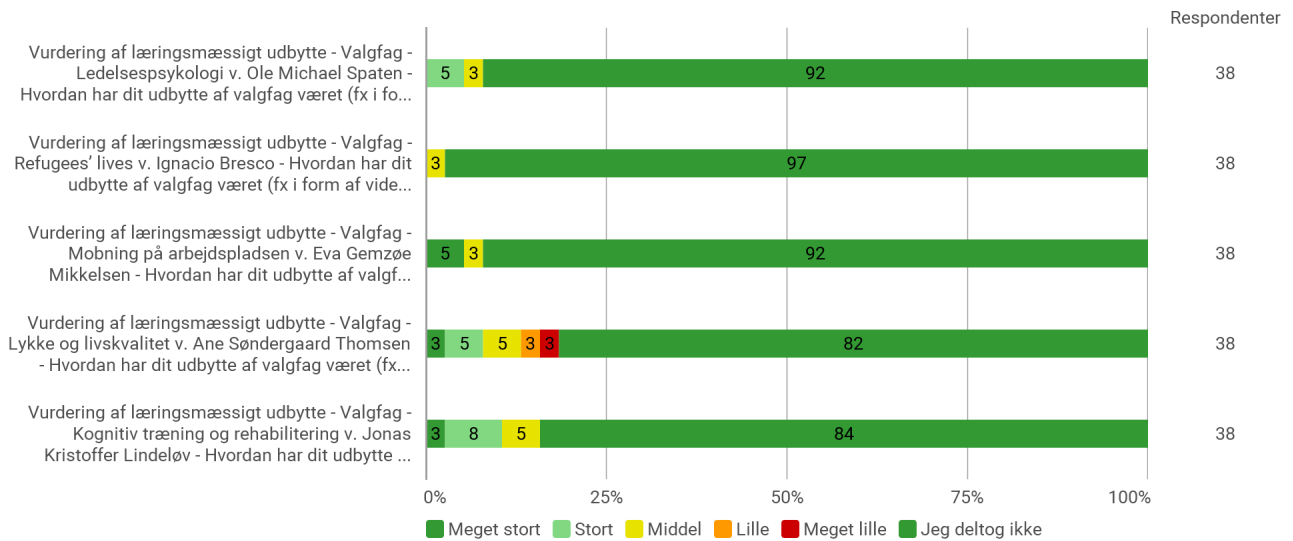
Udbytte af studieaktiviteterne

Vurdering af læringsmæssigt udbytte

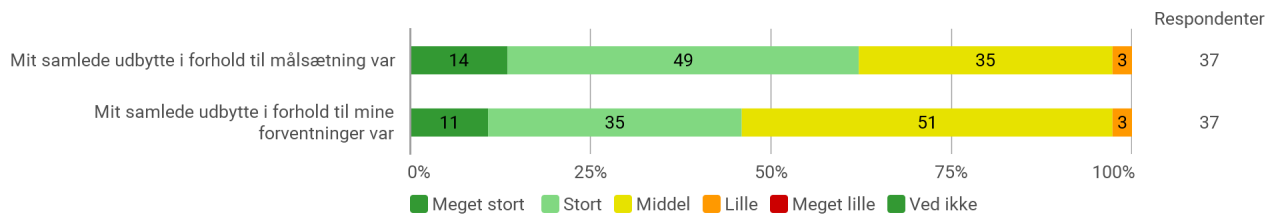
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?

Projektarbejde



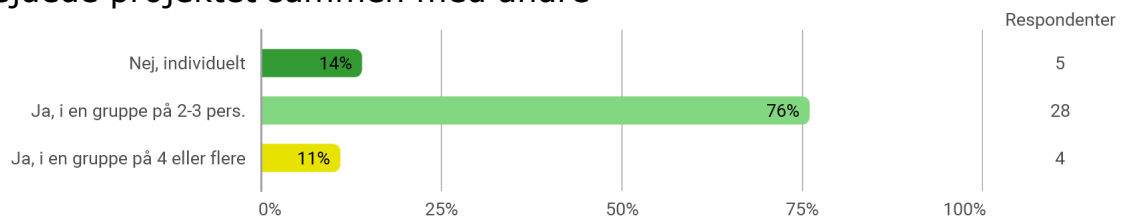


Samlet vurdering af studieaktiviteter i forhold til målsætning og forventninger



Projektarbejde

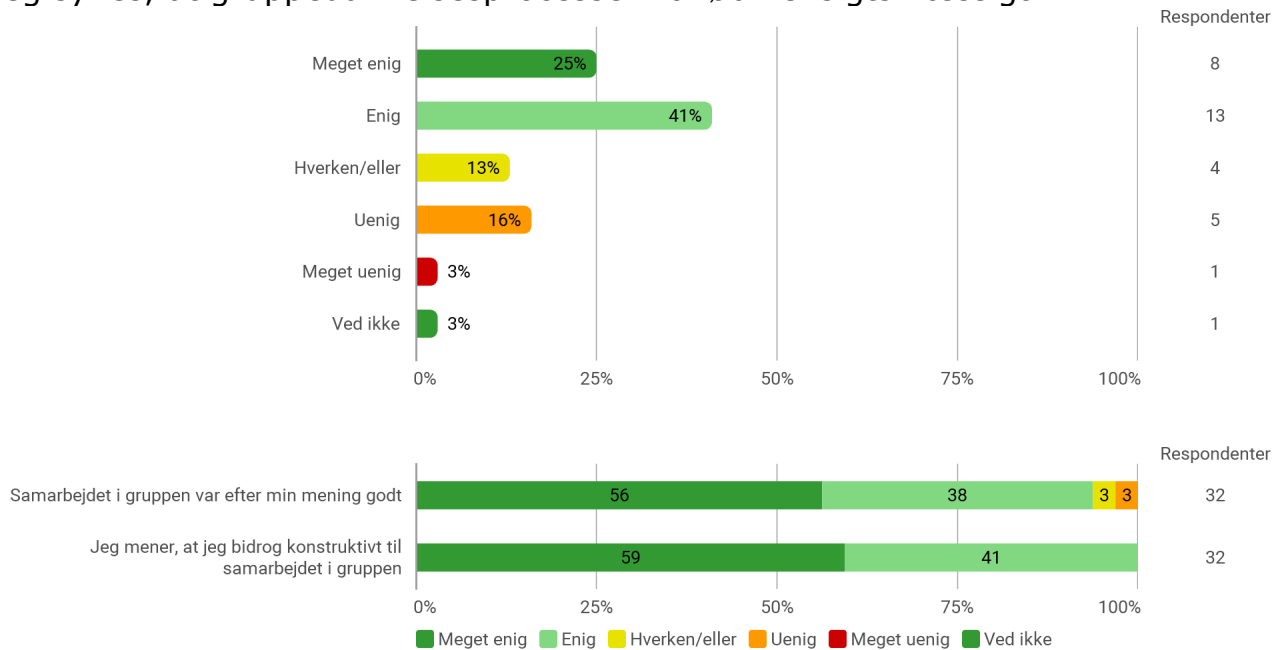
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre





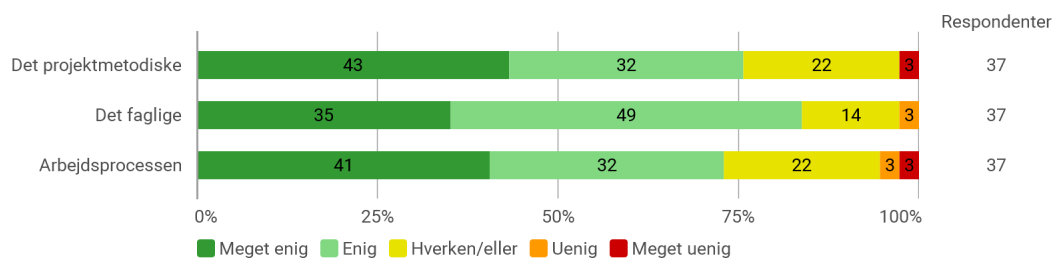
Gruppesamarbejde

Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt

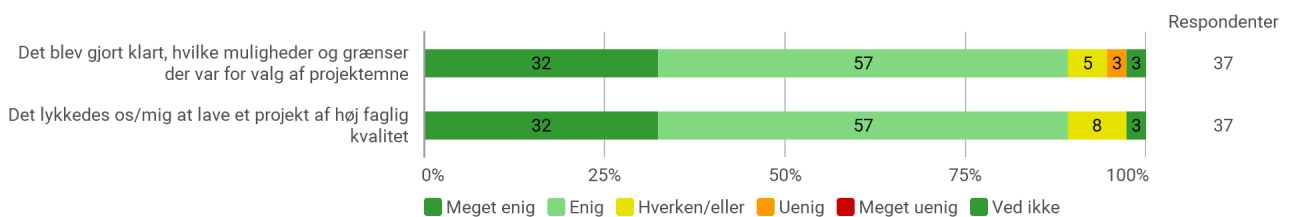


Projektvejledningen

Der var god støtte at hente i projektvejledningen forhold til:

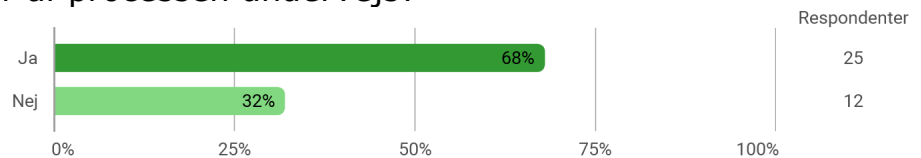


Projektarbejdet generelt

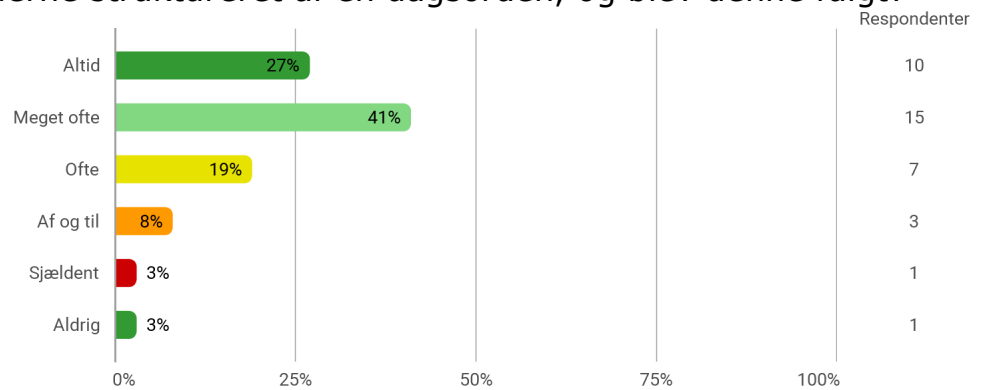




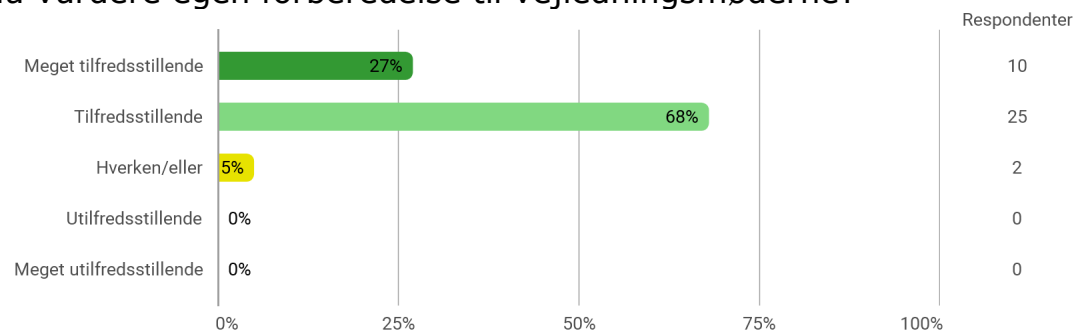
Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



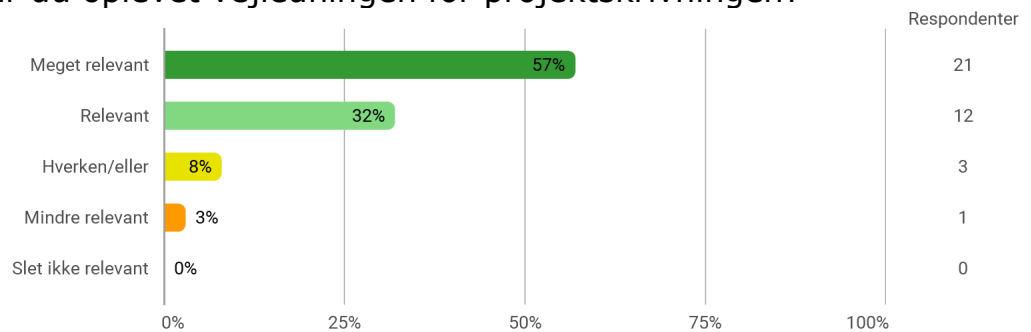
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?

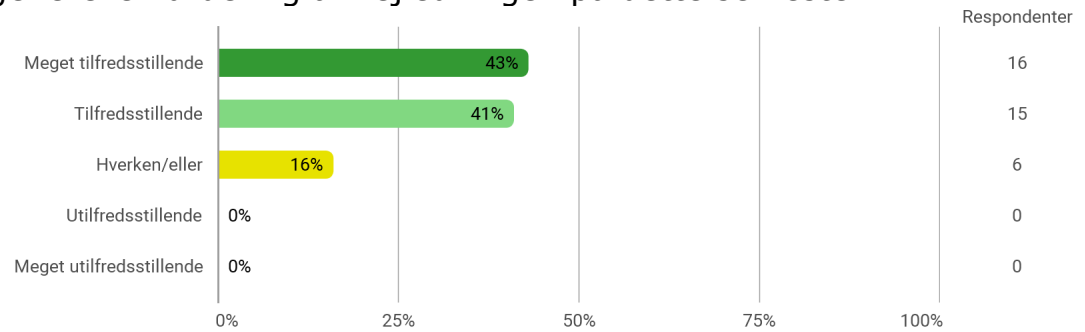


Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?



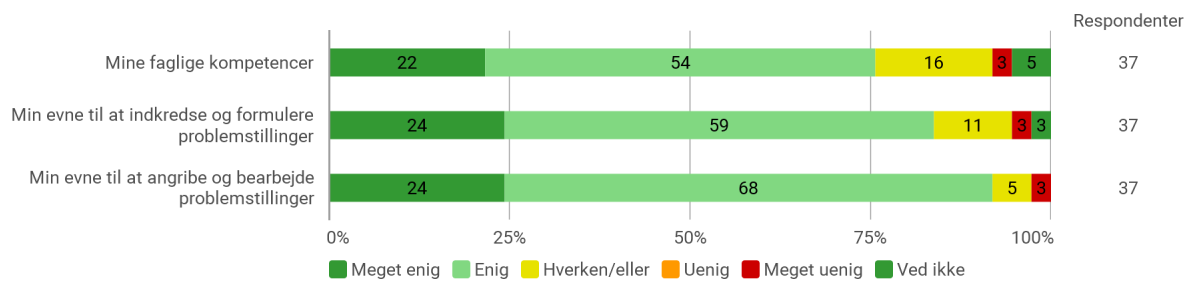


Hvad er din generelle vurdering af vejledningen på dette semester?

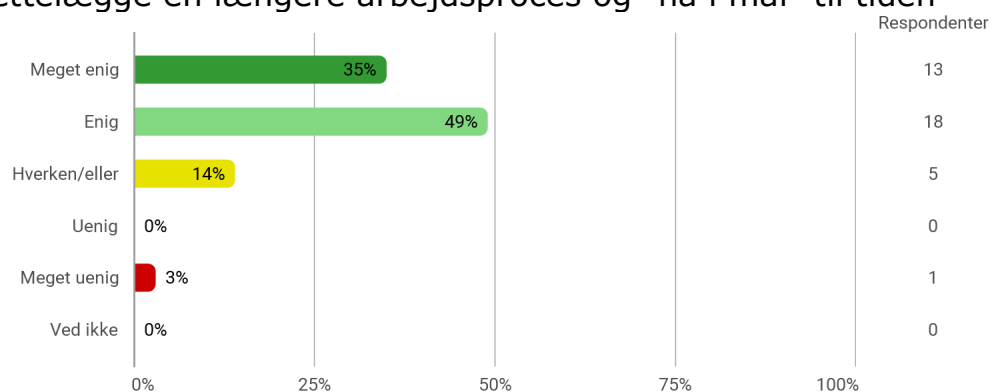


Problembaseret læring

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af:



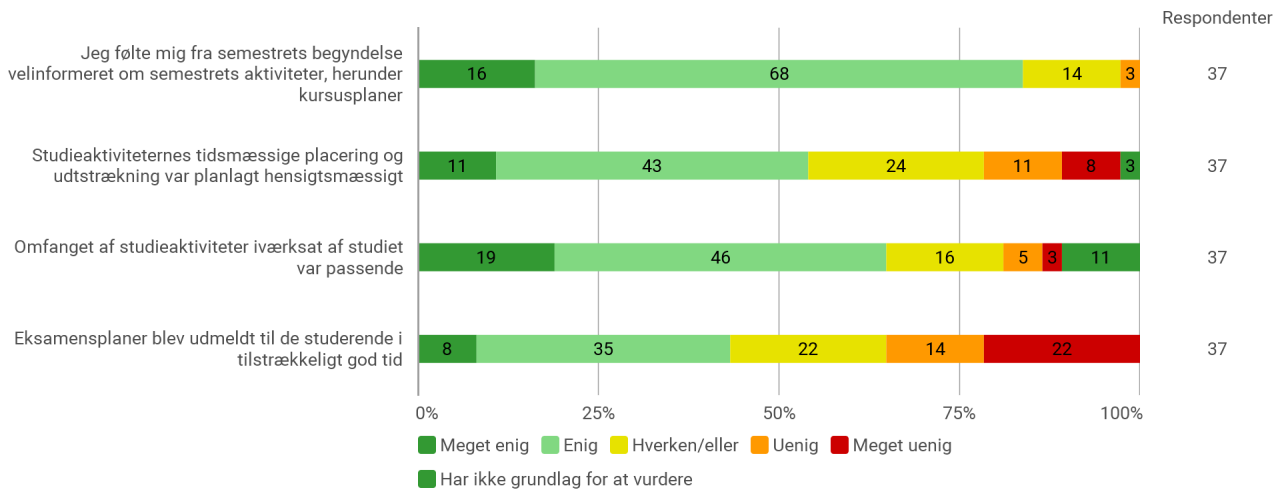
Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden





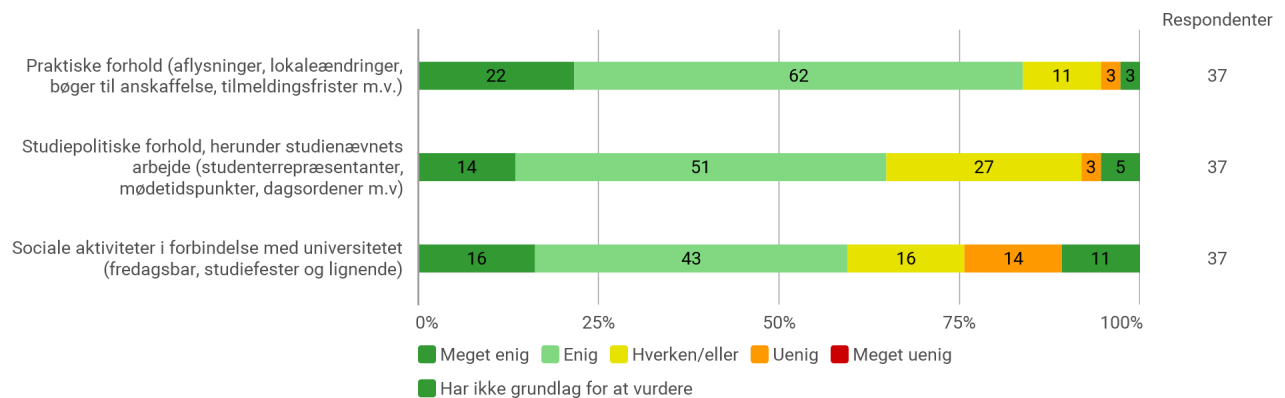
Planlægning, informationer og rammer

Dette sidste afsnit omfatter spørgsmål vedr. planlægningen af semestret, informationsniveauet og rammerne.



Informationer og rammer

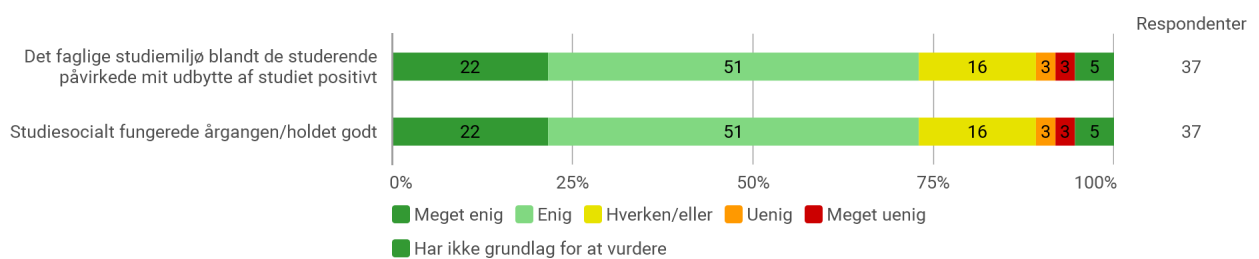
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om:





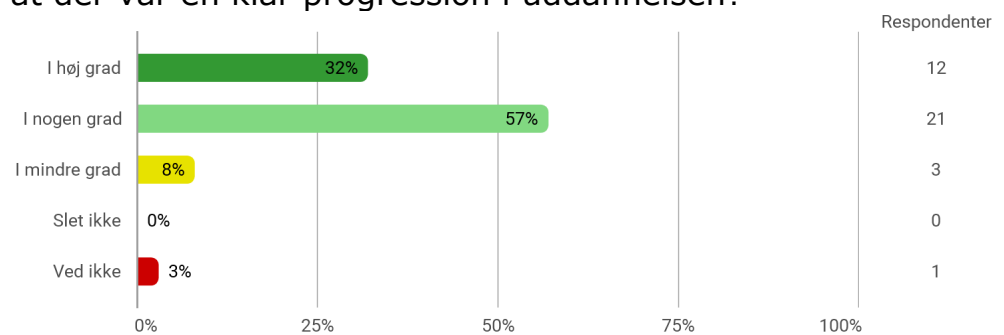
Semestret generelt

Samlet udbytte og studiemiljø



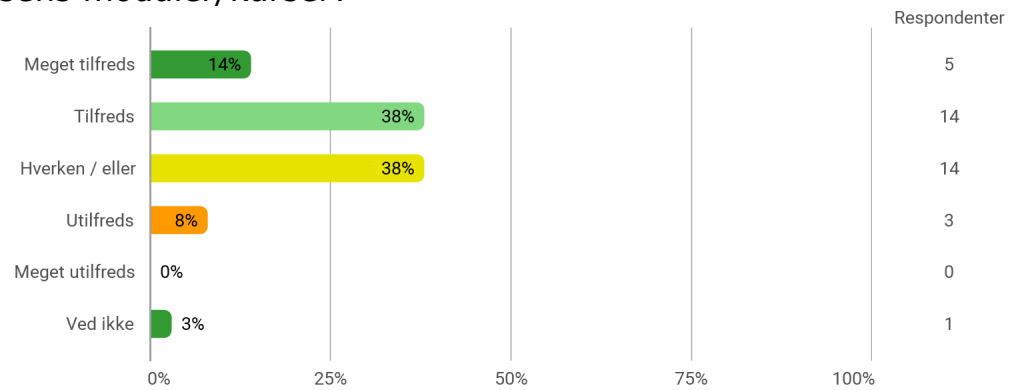
Du står nu ved afslutningen af din bacheloruddannelse. I det følgende beder vi dig kigge tilbage og tage stilling til forskellige spørgsmål om den samlede uddannelse

I hvilken grad vurderer du, at uddannelsens moduler/kurser lå i forlængelse af hinanden, således at der var en klar progression i uddannelsen?

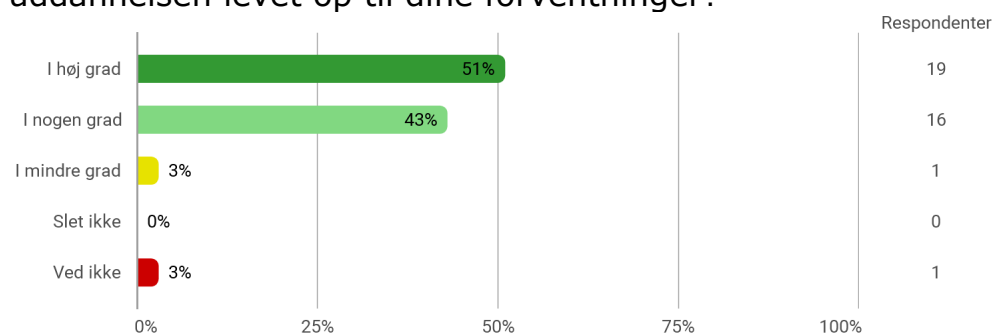




Hvordan vurderer du informationen fra studiets side om sammenhængen mellem uddannelsens moduler/kurser?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?



Samlet status

