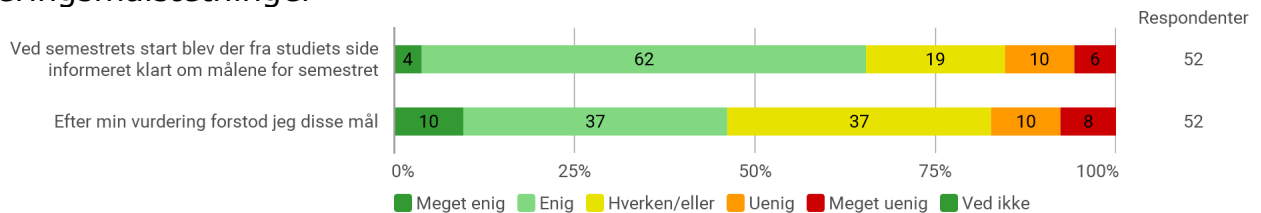




2. semester, Psykologi, F19

Læringsmålsætninger



Studieaktiviteter og arbejdsindsats

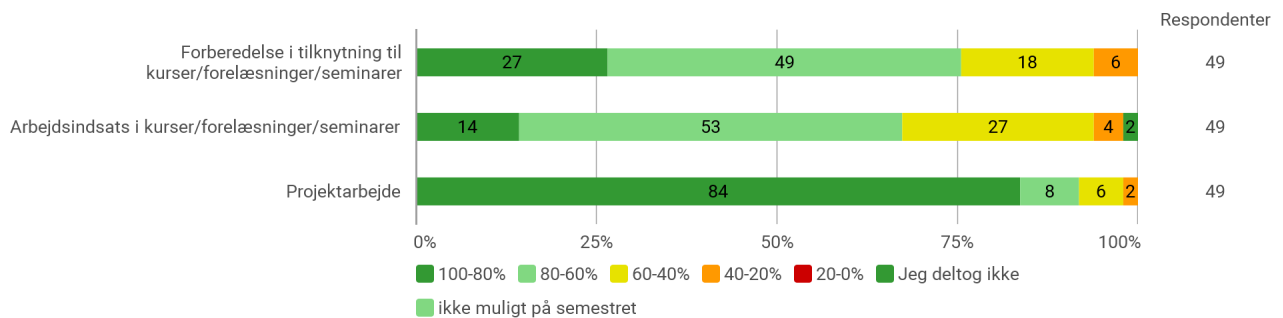
Indsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semesterets studieaktiviteter?

Skala:

100% = maksimal indsats (der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

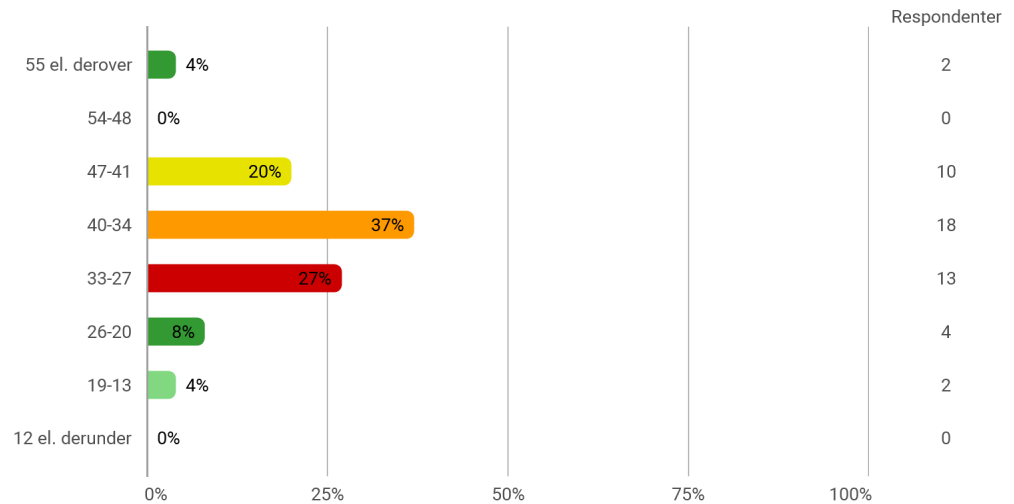
0% = minimal indsats (næsten ingen investering af tid eller kræfter i studieaktiviteten).





Arbejdsindsats på semestret generelt

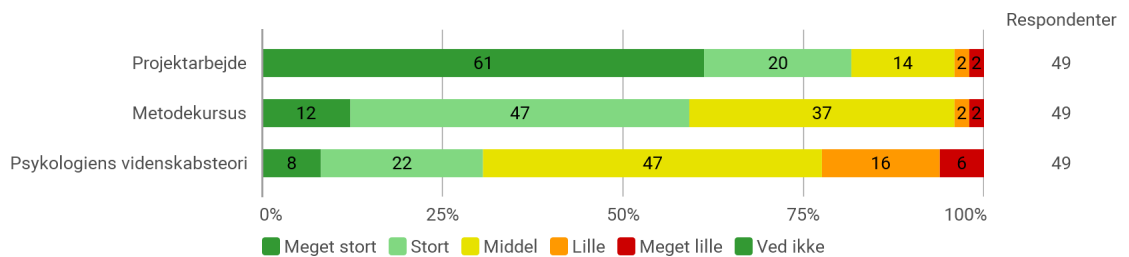
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



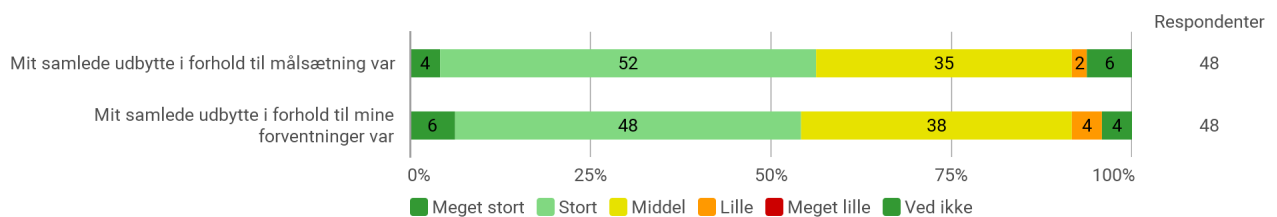
Udbytte af studieaktiviteterne

Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



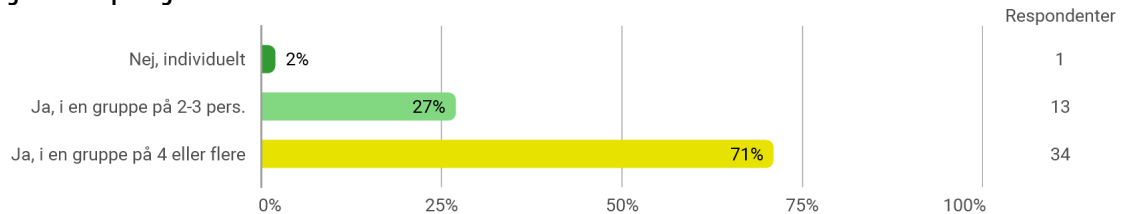
Samlet vurdering af studieaktiviteter i forhold til målsætning og forventninger



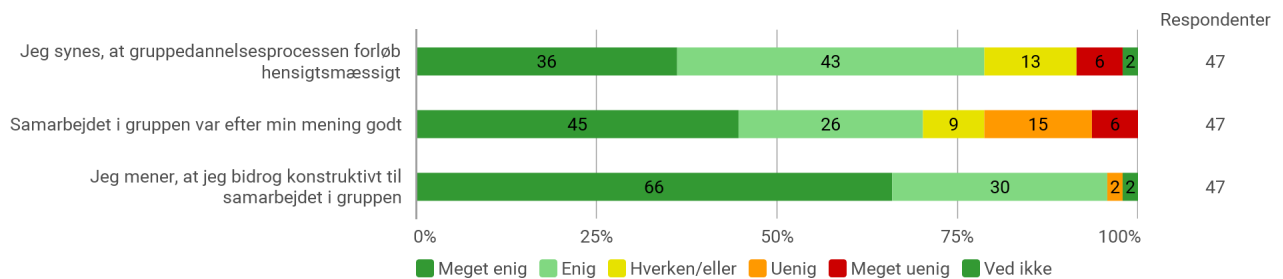


Projektarbejde

Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

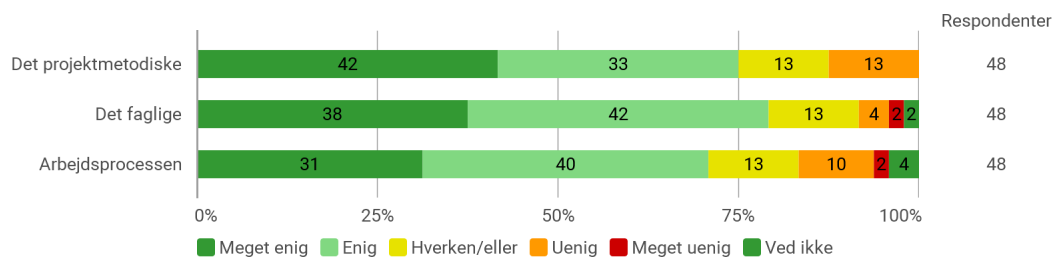


Gruppearbejde

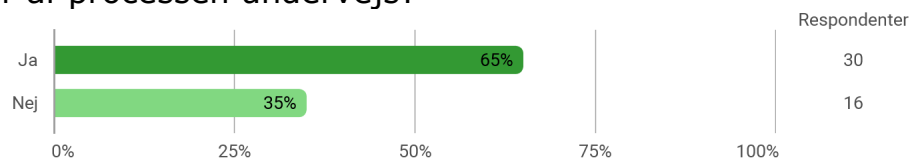


Projektvejledningen

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til:

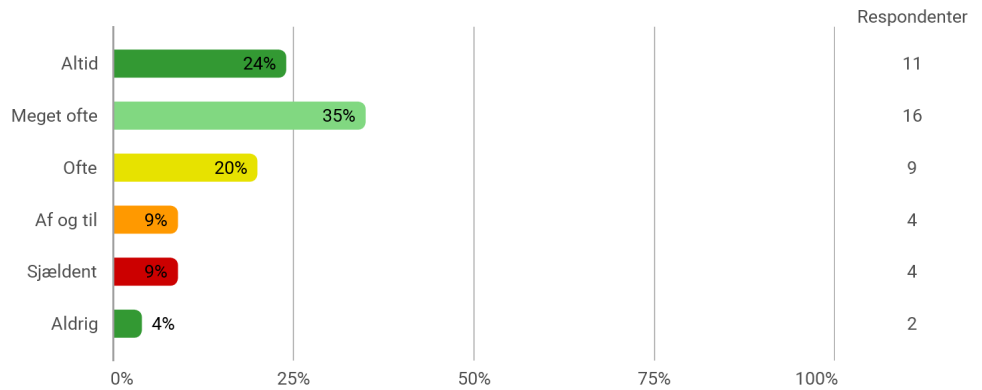


Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?

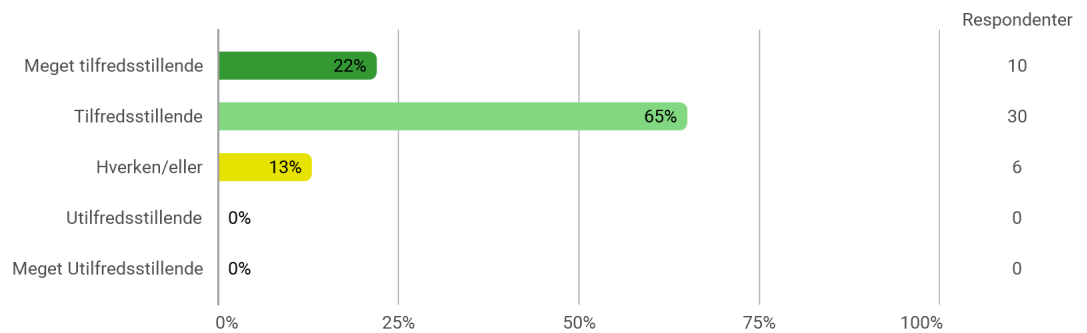




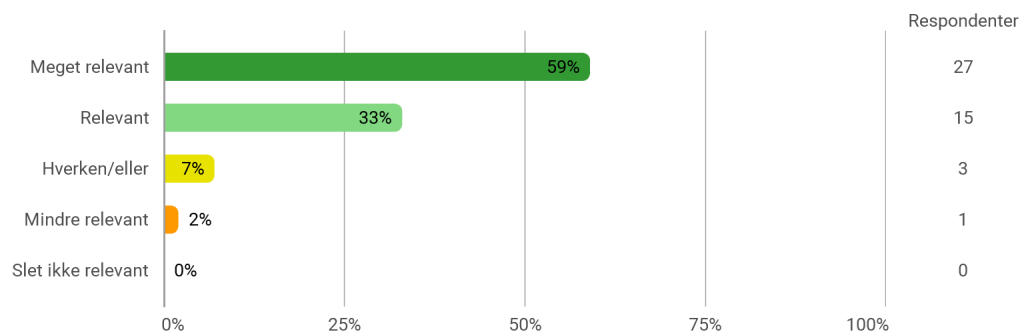
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?

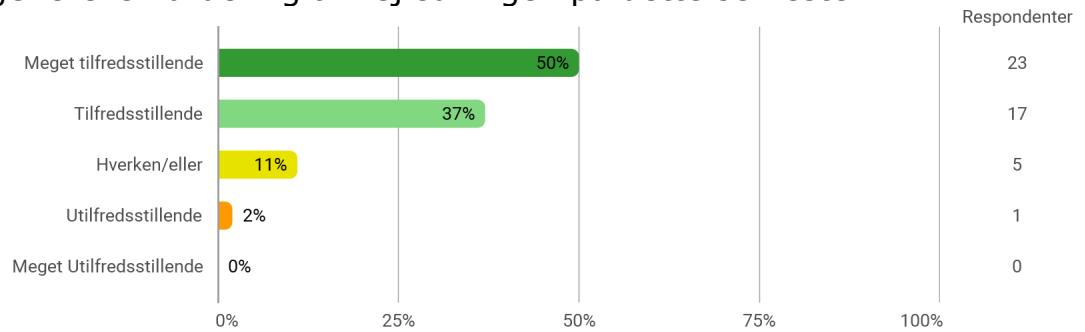


Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?

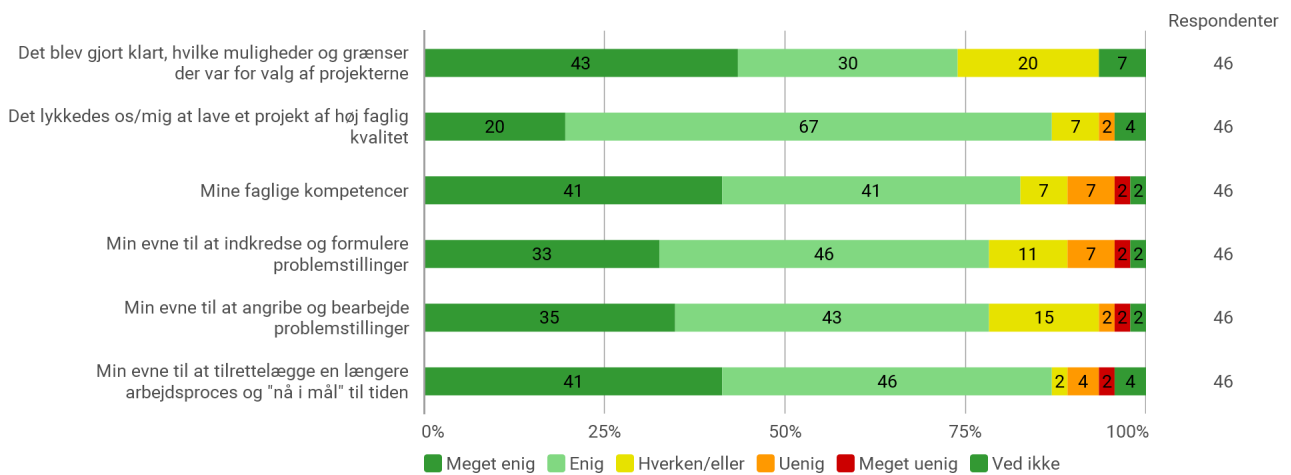




Hvad er din generelle vurdering af vejledningen på dette semester?



Projektarbejdet generelt



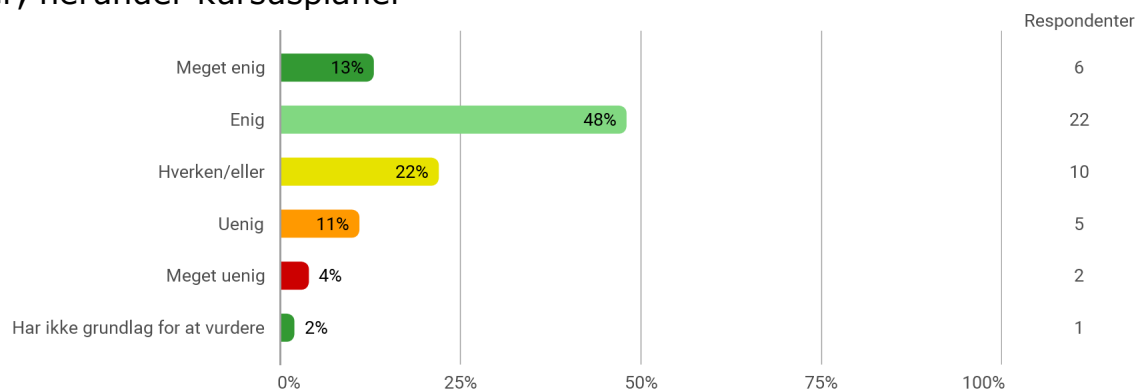


Planlægning, informationer og rammer

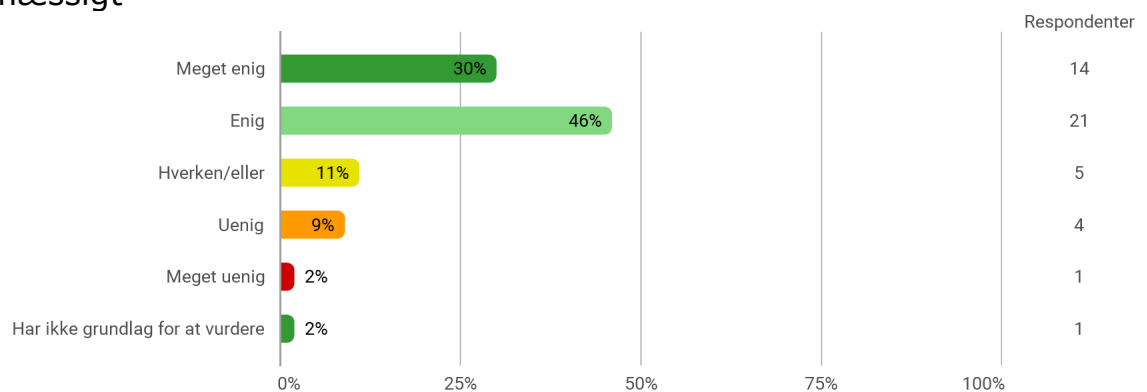
Dette sidste afsnit omfatter spørgsmål vedr. planlægningen af semestret, informationsniveauet og rammerne.

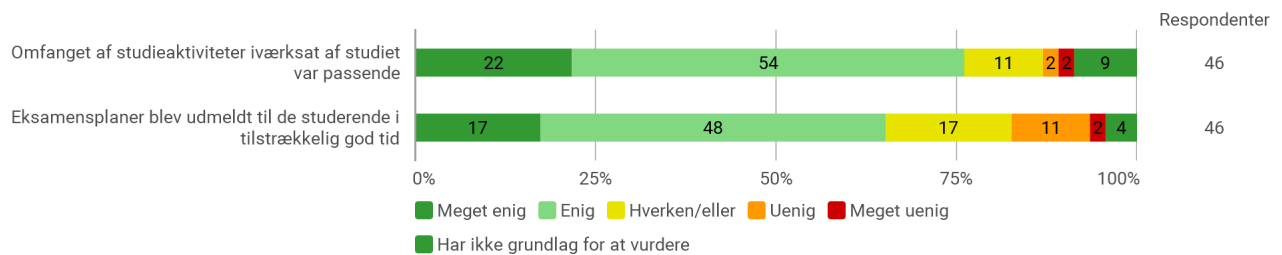
Planlægning

Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner



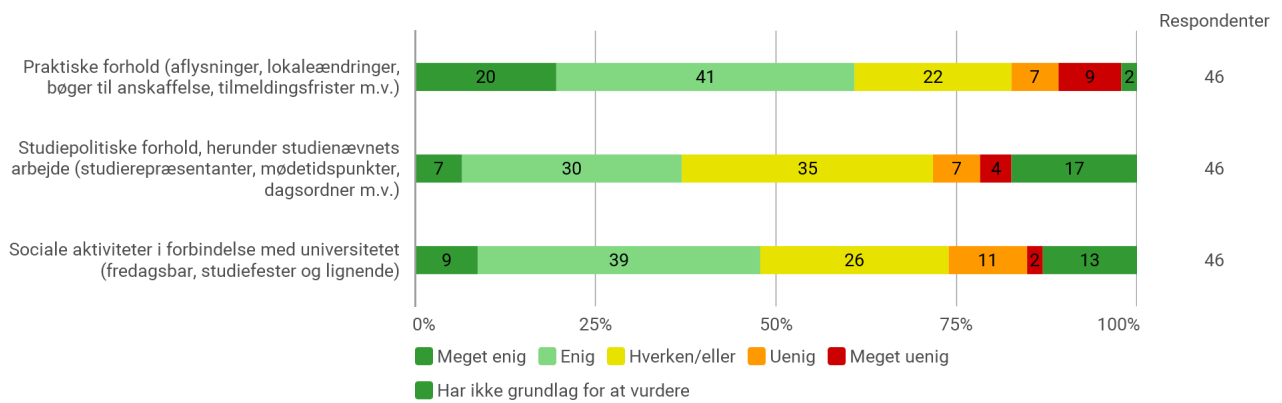
Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt





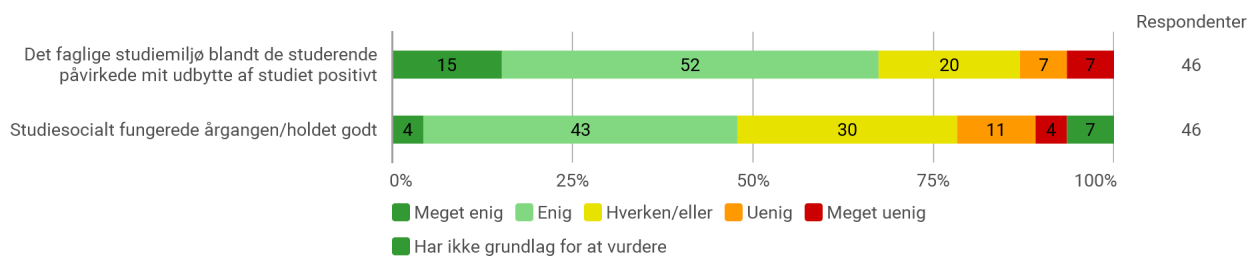
Informationer og rammer

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om:



Semestret generelt

Samlet udbytte og studiemiljø





Samlet status

