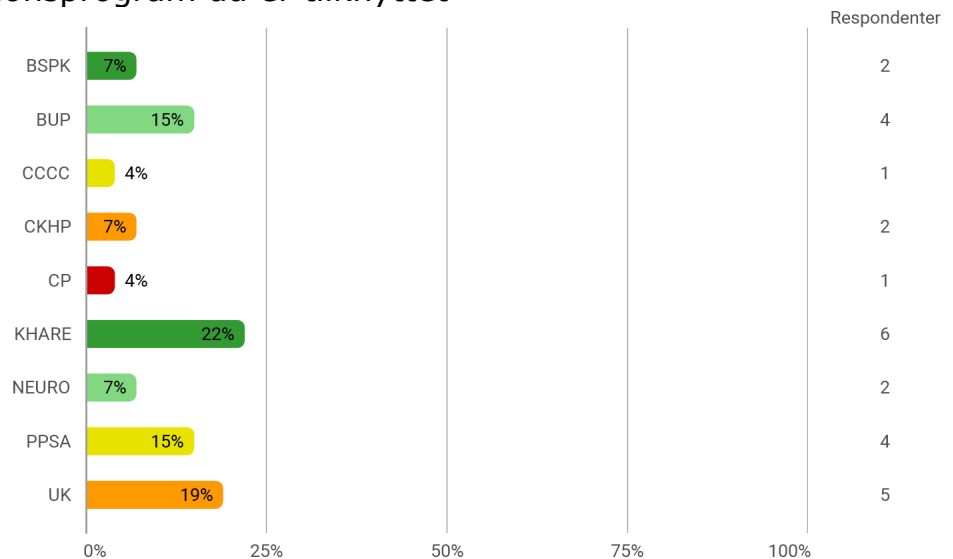


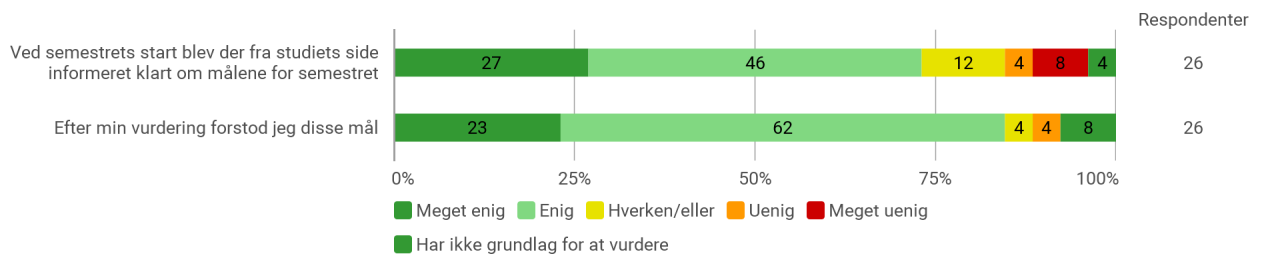


10. semester, Psykologi, F19

Angiv hvilket professionsprogram du er tilknyttet



Læringsmålsætninger



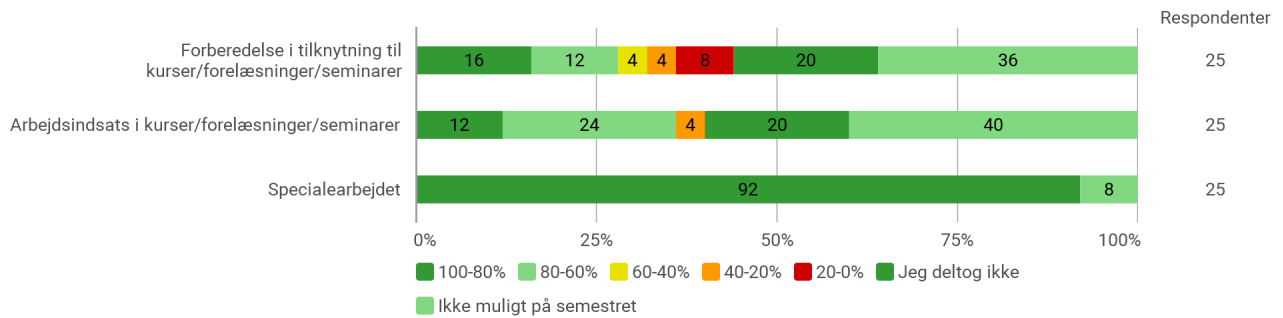
Studieaktiviteter og arbejdsindsats

Indsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter?

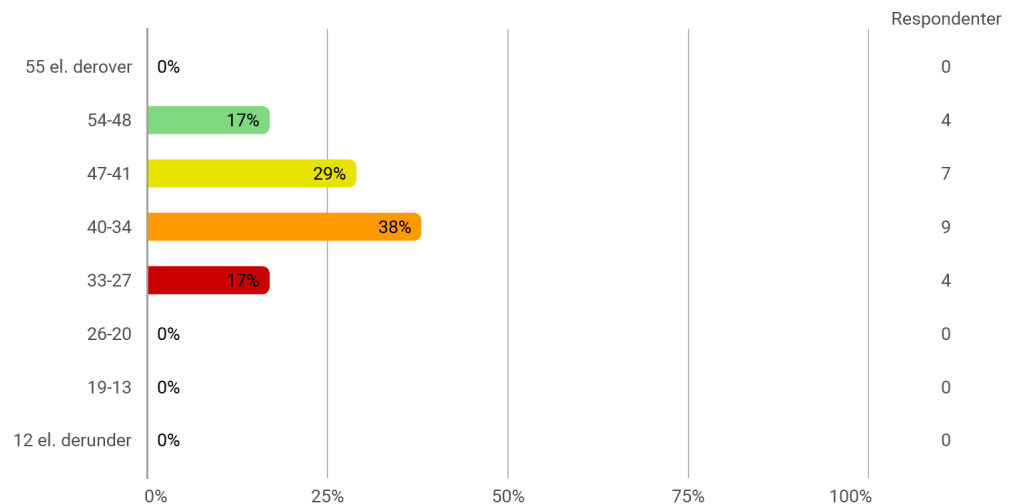
Skala: 100% = maksimal indsats (der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

0% = minimal indsats (næsten ingen investering af tid eller kræfter i studieaktiviteten)



Arbejdsindsats på semestret generelt

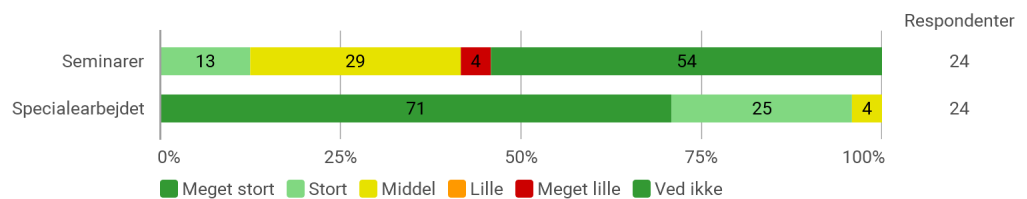
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



Udbytte af studieaktiviteterne

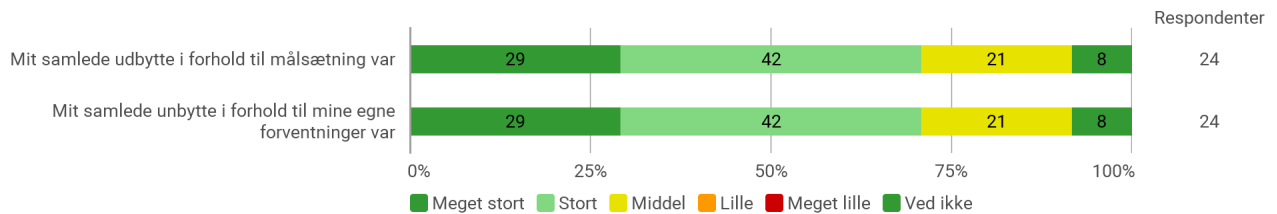
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



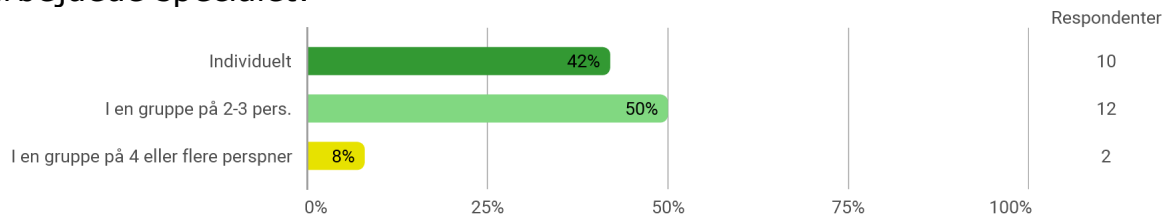


Samlet vurdering af studieaktiviteter i forhold til målsætning og forventninger

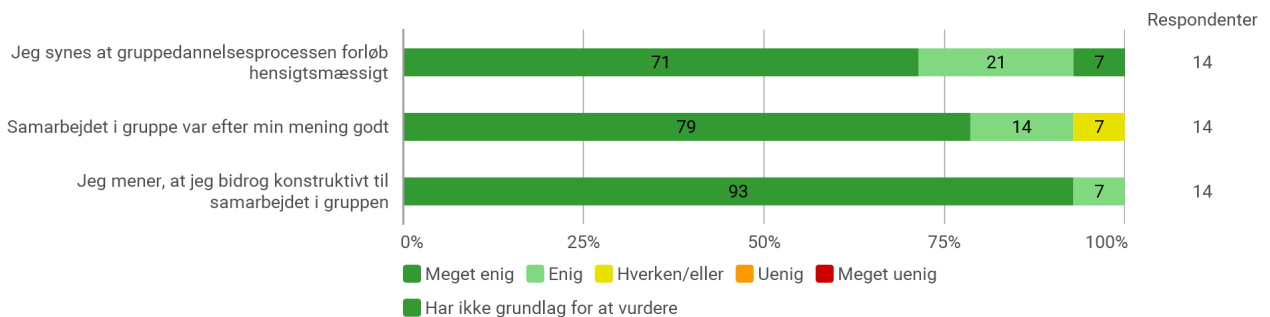


Speciearbejde

Jeg udarbejdede specialet:

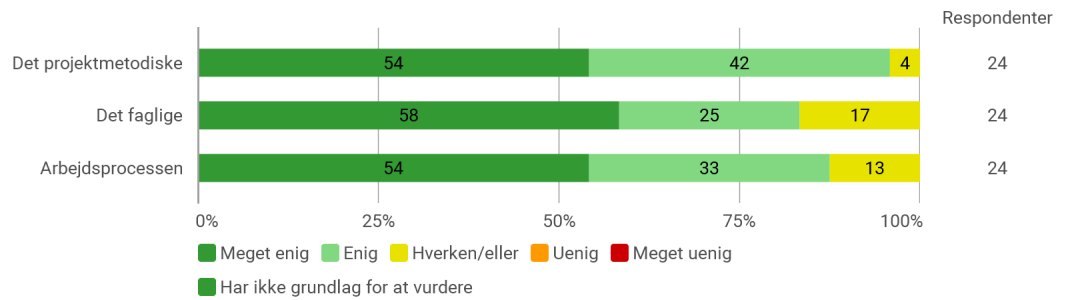


Gruppearbejde



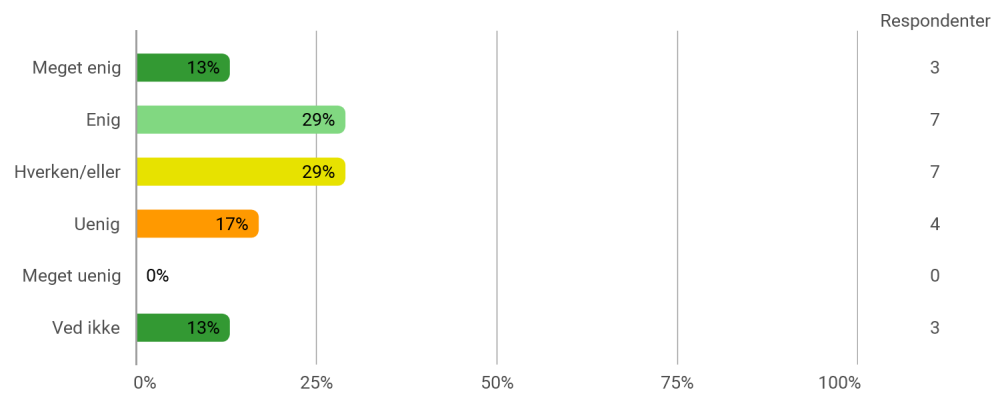
Specialevejledningen

Der var god støtte at hente i specialevejledningen i forhold til:

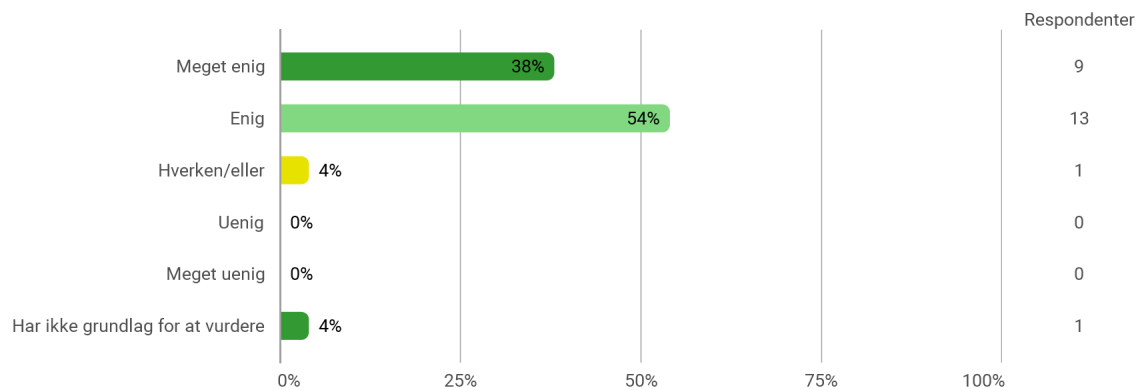


Speciearbejdet generelt

Det blev gjort klart, hvilke muligheder og begrænsninger, der var for valg af specialeemne

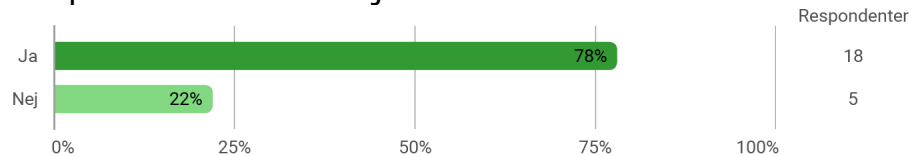


Det lykkedes os/mig at lave et speciale af høj faglig kvalitet

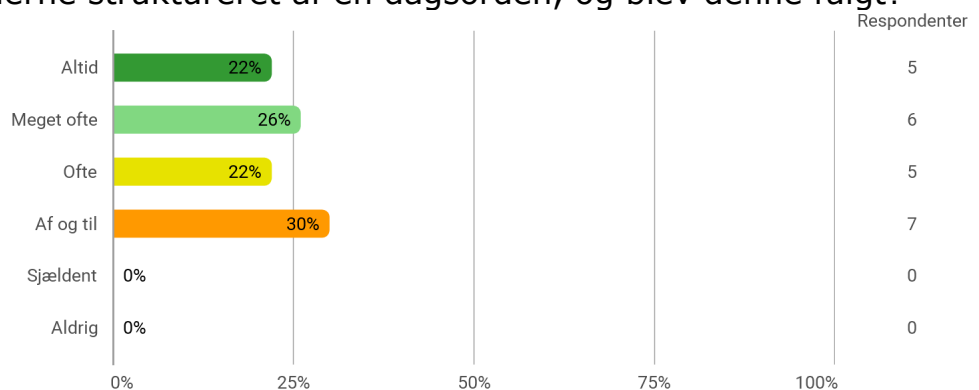




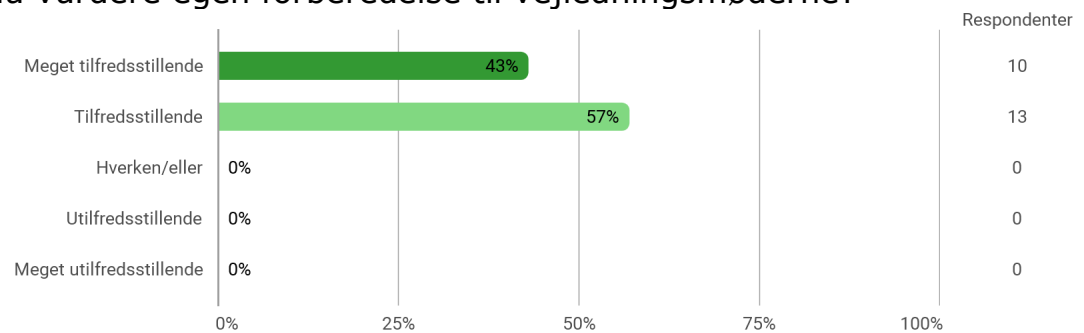
Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



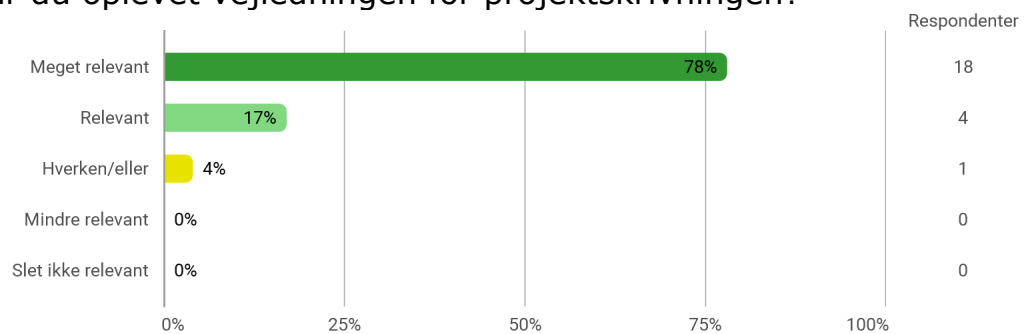
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?

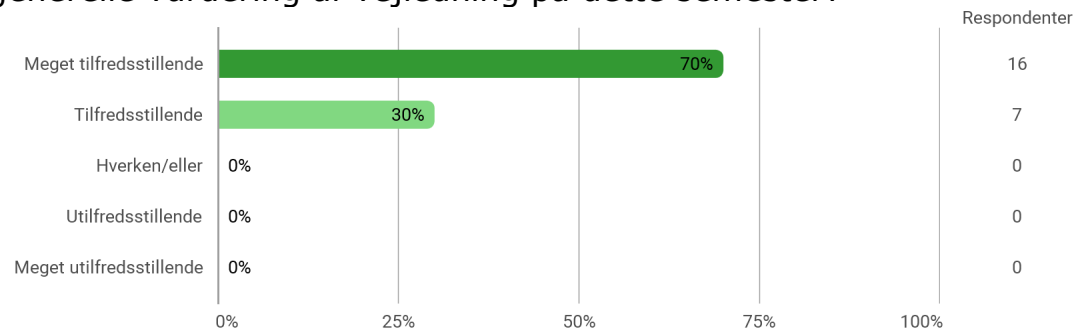


Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?



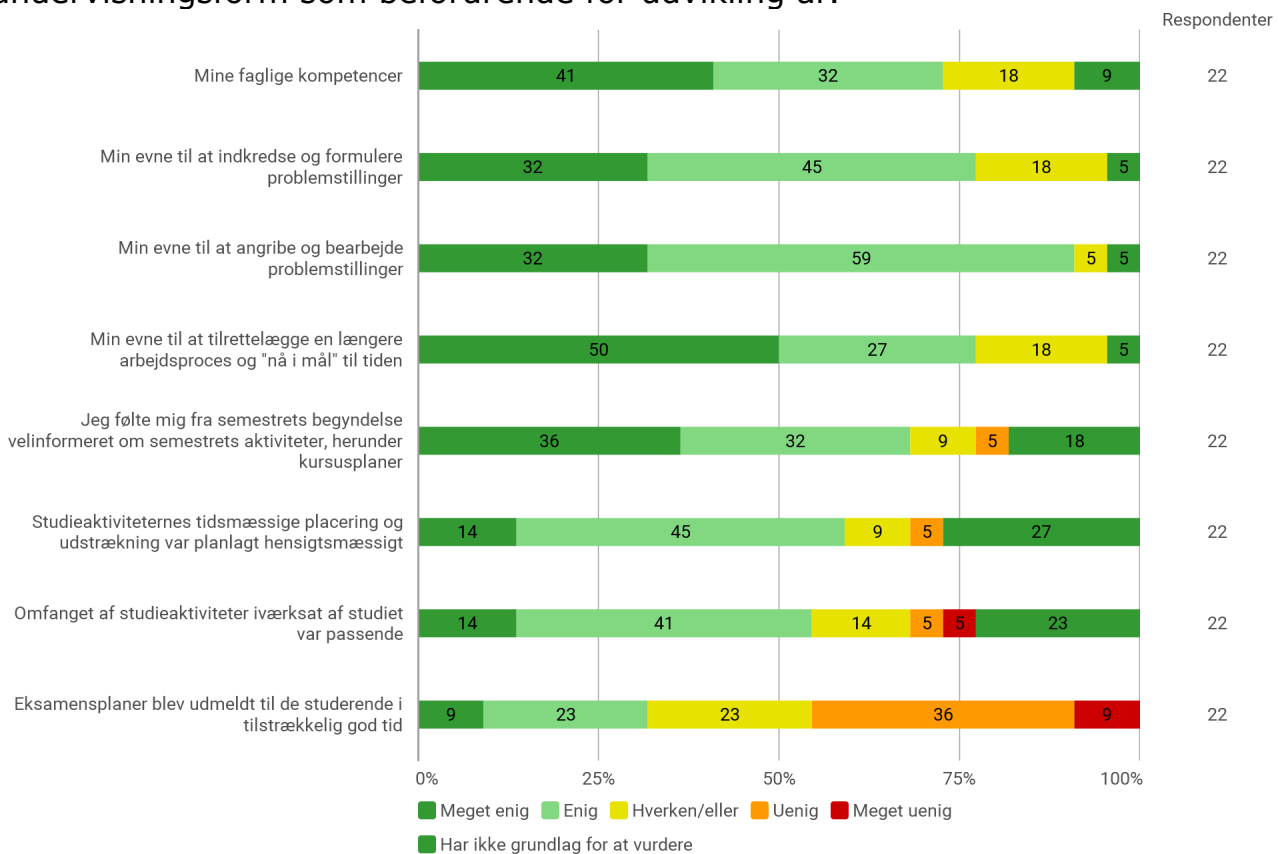


Hvad er din generelle vurdering af vejledning på dette semester?



Problembaseret læring

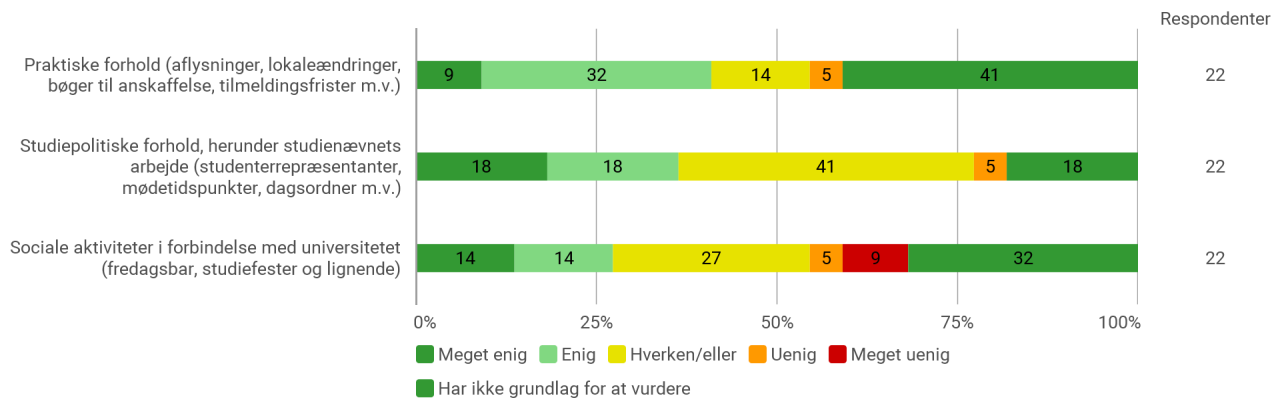
På semestret oplevede jeg den problembaserede- og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af:



Planlægning, informationer og rammer

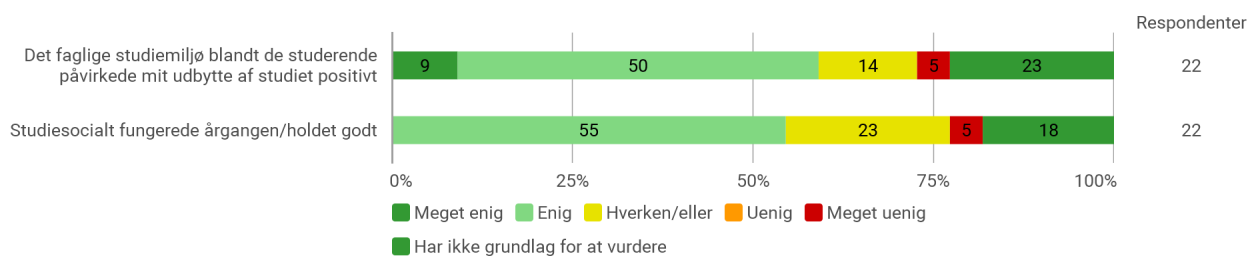


Dette sidste afsnit omfatter spørgsmål vedr. planlægningen af semestret, informationsniveauet og rammerne.



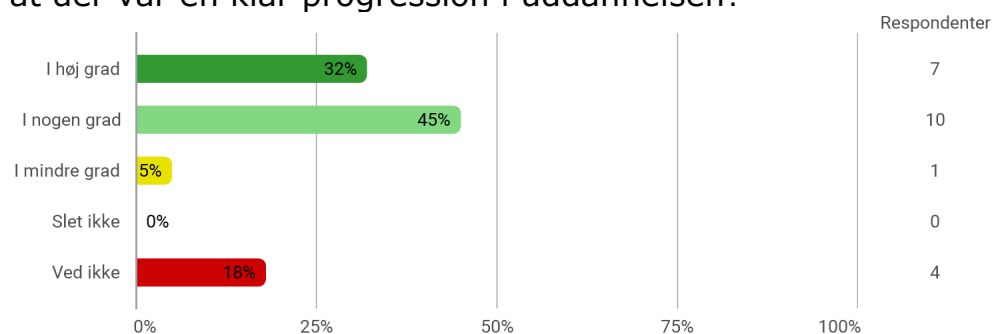
Semestret generelt

Samlet udbytte og studiemiljø



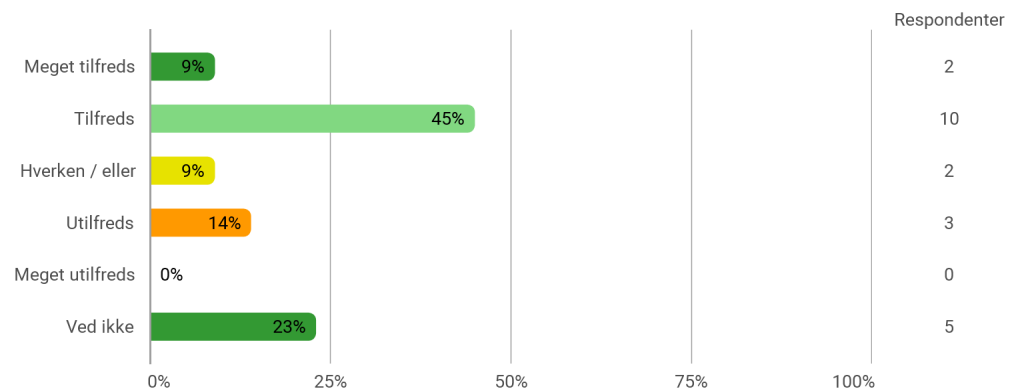
Du står nu ved afslutningen af din uddannelse. I det følgende beder vi dig kigge tilbage og tage stilling til forskellige spørgsmål om den samlede uddannelse.

I hvilken grad vurderer du, at uddannelsens moduler/kurser lå i forlængelse af hinanden, således at der var en klar progression i uddannelsen?

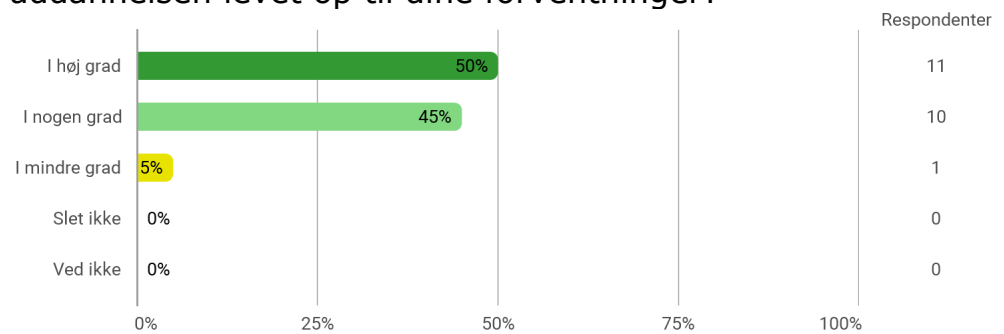




Hvordan vurderer du informationen fra studiets side om sammenhængen mellem uddannelsens moduler/kurser?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?



Samlet status

