



AALBORG UNIVERSITET

Semesterbeskrivelse for uddannelser ved Aalborg Universitet

**Semesterbeskrivelse 10. semester 2019**

**Indhold**

Oplysninger om semesteret .....	2
Modulbeskrivelse .....	2
Skriveworkshops.....	3

## Oplysninger om semesteret

Studienævnet for Psykologi Studieordning for kandidatuddannelsen i psykologi 2015
<b>Semesterets temaramme</b> De studerende skriver speciale
<b>Semesterets organisering og forløb</b> Aktiviteterne består af specialeintroduktion, mens de studerende går på 9. semester, vejledning ved tildelt specialevejleder, samt 6 skriveworkshop à 3 timer (valgfrit).
<b>Semesterkoordinator:</b> Charlotte Wegener <a href="mailto:cw@hum.aau.dk">cw@hum.aau.dk</a> <b>Sekretariatsdækning:</b> Lis Kragh (studienævn) ( <a href="mailto:lis@hum.aau.dk">lis@hum.aau.dk</a> ) Annette Christensen (eksamen) ( <a href="mailto:annette@hum.aau.dk">annette@hum.aau.dk</a> ) Elsebeth Bækgaard (skema) ( <a href="mailto:elsebeth@hum.aau.dk">elsebeth@hum.aau.dk</a> ) Andrea Dosenrode (dispensation/merit) ( <a href="mailto:ad@hum.aau.dk">ad@hum.aau.dk</a> )

## Modulbeskrivelse

<b>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)</b> Kandidatspeciale – Master thesis 30 ECTS <b>STADS-kode:</b> HEA100001H
<b>Placering</b> 10. semester
<b>Modulansvarlig</b> Charlotte Wegener
<b>Type og sprog</b> Modulet omfatter udvikling og gennemførelse af en selvstændig empirisk eller teoretisk undersøgelse (kandidatspeciale). Sprog: dansk eller engelsk
<b>Mål</b> Viden om og forståelse af den psykologiske problemstilling der undersøges på et niveau, så relevante delproblemer identificeres og undersøges på videnskabeligt grundlag. Forståelse af den psykologiske problemstilling, der undersøges i specialet på højeste internationale forskningsniveau.  Færdigheder i at anvende sin viden om psykologisk relevant teori, empiri og forskningsmetode i forbindelse med en selvstændig empirisk eller teoretisk undersøgelse. Opstille en fokuseret problemformulering med relevante forskningsspørgsmål samt overskue konsekvenserne af disse for valg af forskningsmetode. Udforme et relevant forskningsdesign og anvende det til dataindsamling og -bearbejdelse eller for teoretiske undersøgelses vedkommende. Opstille adækvate designs til udvælgelse, analyse og syntese af teoretisk og empirisk litteratur.  Kompetencer til at sætte sin undersøgelse ind i en relevant teoretisk kontekst og reflektere over sit teorivalg på metaniveau, kritisk at gennemgå relevant faglitteratur og især for teoretiske undersøgelses vedkommende forholde sig kritisk til de undersøgte teoriers empiriske grundlag. Diskutere og validere sin undersøgelse ud fra videnskabelige normer og på videnskabeligt niveau. Perspektivere sin undersøgelse i forhold til psykologisk praksis og på videnskabeligt niveau.

<p><b>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</b> De studerende arbejder med en selvvalgt problemstilling og kan trække på tidligere semestres litteratur og skriftlige opgaver.</p>
<p><b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b> Svarende til 30 ECTS</p>
<p><b>Deltagere</b> Studerende, der har bestået 9. semester.</p>
<p><b>Deltagerforudsætninger</b> Bestået 9. semester</p>
<p><b>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</b> Se ovenfor. Til vejledning og bedømmelse på hele specialet er der sat 25 timer af pr. studerende.</p>
<p><b>Eksamen</b> Specialet uploades i Digital Eksamen på siden <a href="http://www.de.aau.dk">www.de.aau.dk</a> Den studerende modtager en digital kvittering.</p> <p>Der skal afleveres to trykte eksemplarer af specialet i sekretariatet.</p> <p>Fristen for aflevering af speciale ligger fast den 31. maj, (hvis denne dato ligger i en weekend eller på en helligdag, gælder det dog, at aflevering sker den forudgående hverdag) dvs. 4 måneder efter det officielle begyndelsestidspunkt (den 1. februar).</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet kandidatspeciale. Pensum består af selvvalgt litteratur, der godkendes af vejleder, og som er tilstrækkeligt til at belyse og besvare specialets problemformulering i forhold til læringsmålene, og som er på et videnskabeligt niveau. Bedømmelsesform: Der gives karakter efter 7-trinsskalaen.</p>
<p><b>Modultitel:</b></p> <p><b>Skriveworkshops</b></p>
<p><b>Modulansvarlig:</b> Charlotte Wegener</p>
<p><b>Type og sprog:</b> Dansk</p>
<p><b>Mål:</b> Inspiration og hjælp til specialeskrivning</p>
<p><b>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre:</b></p> <p>I: Introduktion til akademisk skrivning, problemformulering</p> <p>II: Kvalitative analysemetoder – hvilken skal du vælge, og hvordan gribes analysen an</p> <p>III: Kvantitative analysemetoder (v. Jonas Lindeløv)</p> <p>IV: Den akademiske teksts byggekodser, abstrakt som arbejdsredskab mm.</p> <p>V: Metatekst – hvordan du skaber sammenhæng, rød tråd og struktur i teksten</p> <p>VI: Formmæssige krav – referencer og alle former for skrive-førstehjælp</p>

**Omfang og forventet arbejdsindsats:**

Ikke ekstra arbejdsindsats, det er et frivilligt tilbud, 6 eftermiddage kl. 12.30-15.30

**Antal seminartimer:**

18

**Deltagerforudsætninger:**

I gang med at skrive speciale

**Modulaktiviteter:**

Oplæg om akademisk skrivning, analysemetoder, skriveøvelser, plenum

**Eksamen:** Nej