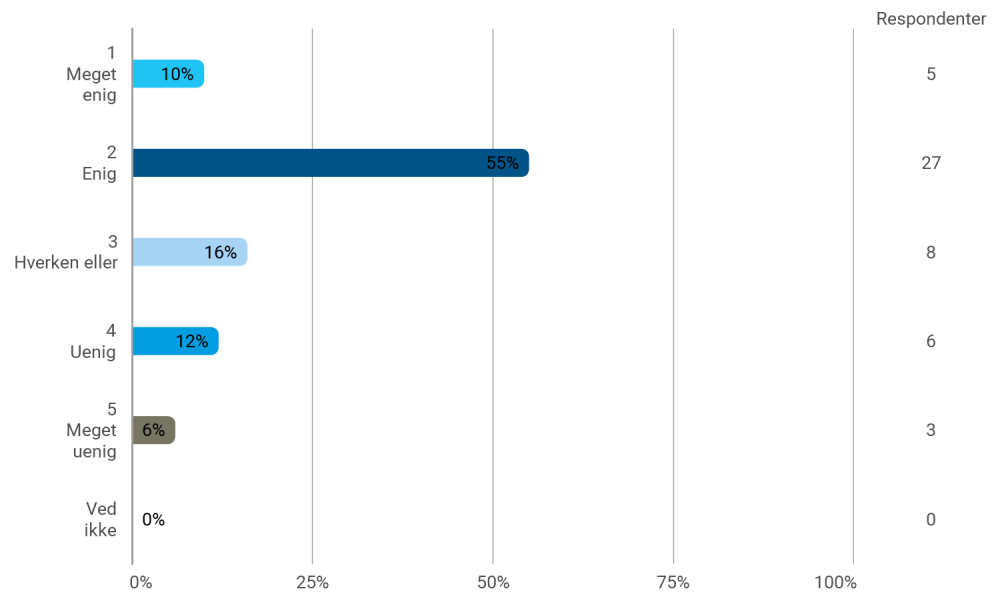


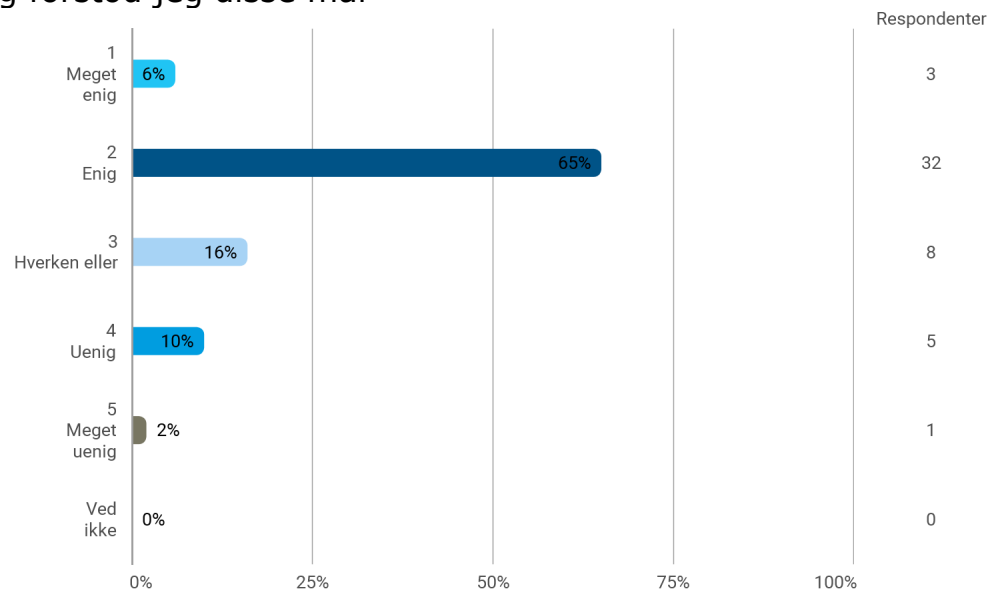


## 7. sem. E18 - Psykologi

Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestrets kurser



Efter min vurdering forstod jeg disse mål

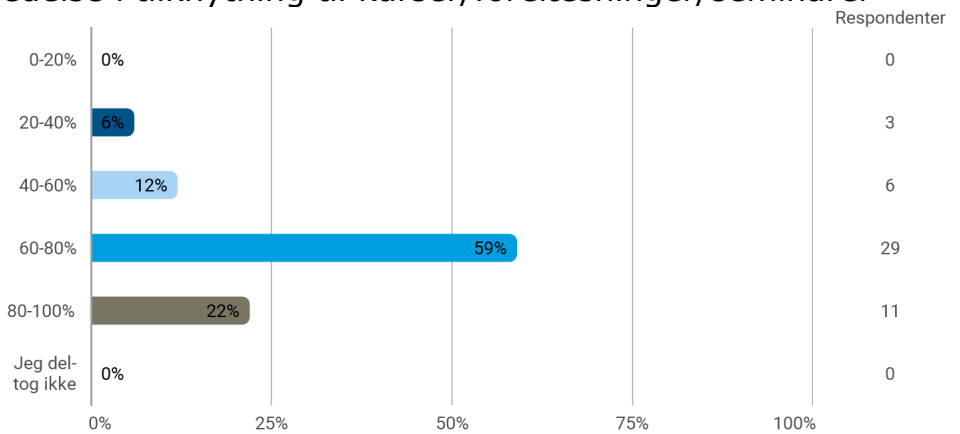




### Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:  
80 - 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

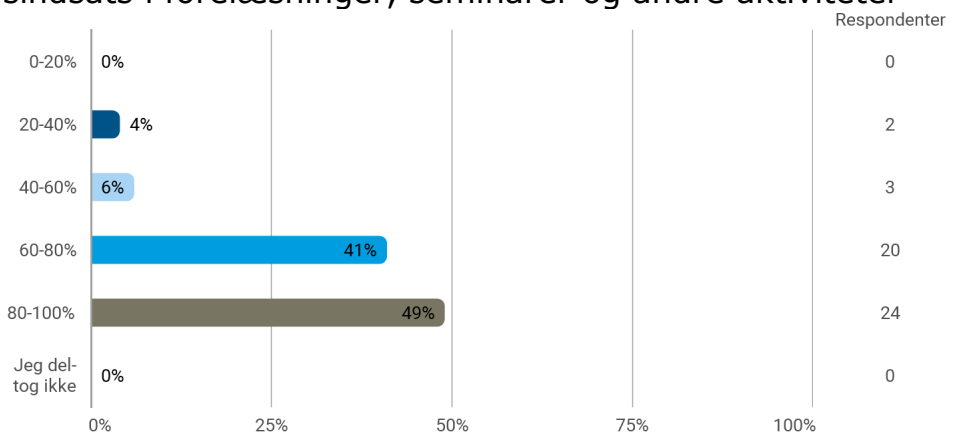
0 - 20%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer



### Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

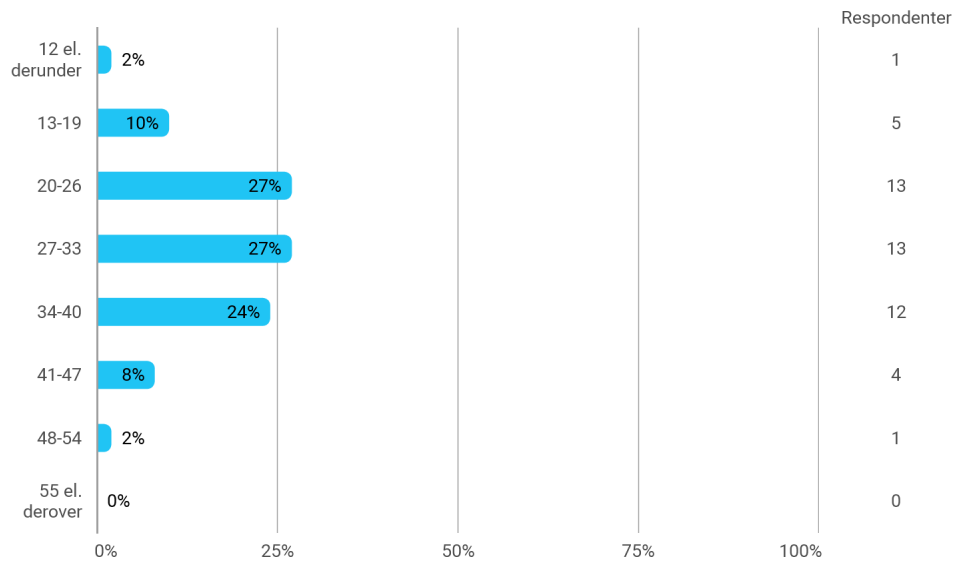
Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:  
80 - 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

0 - 20%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter





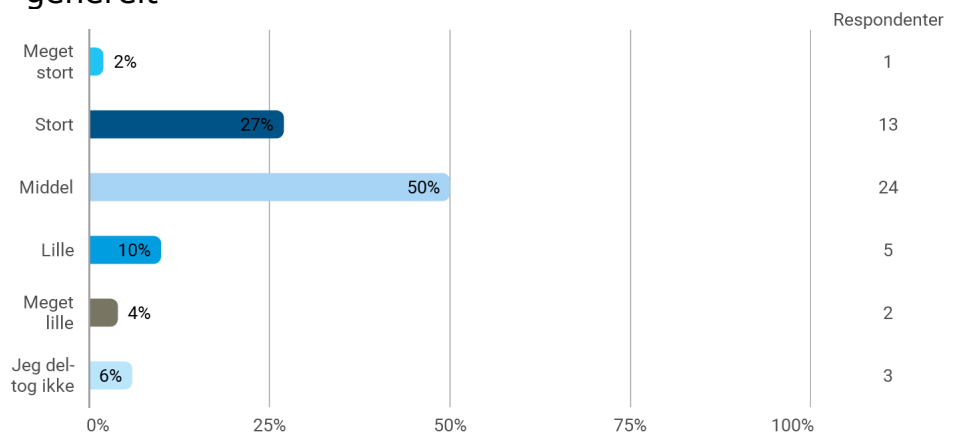
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

Psykologisk testning - generelt

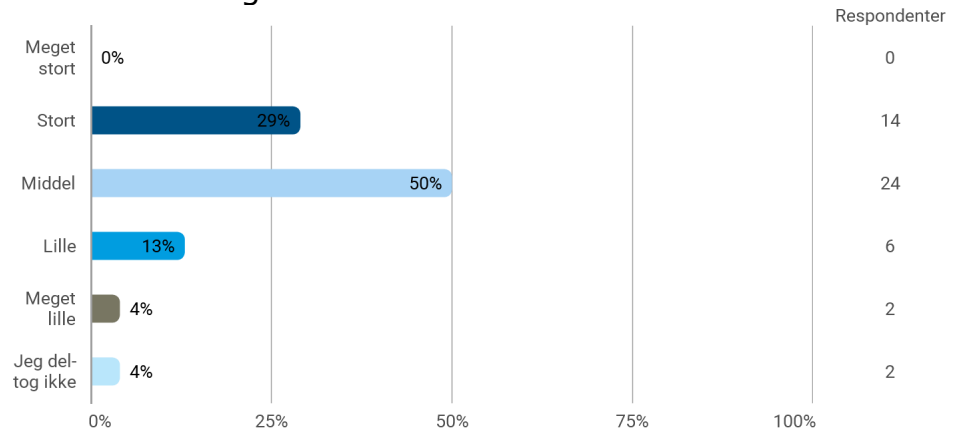




### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

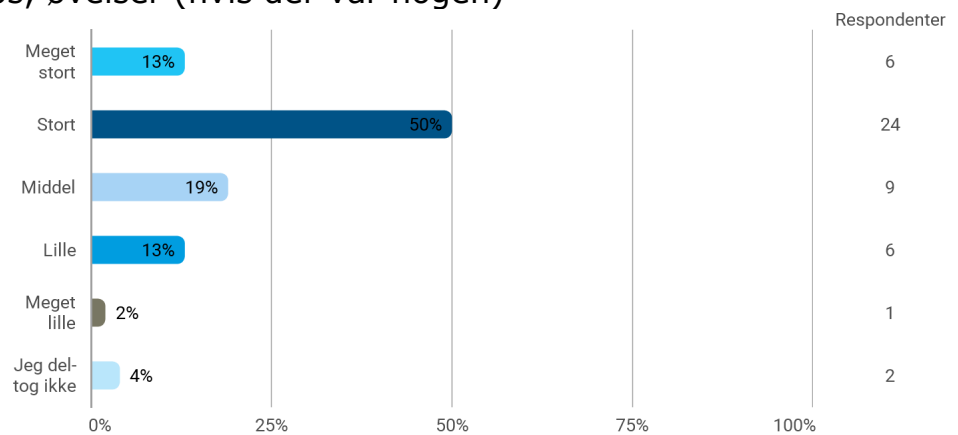
Kursusundervisning med forelæsninger



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

Seminarer, workshops, øvelser (hvis der var nogen)

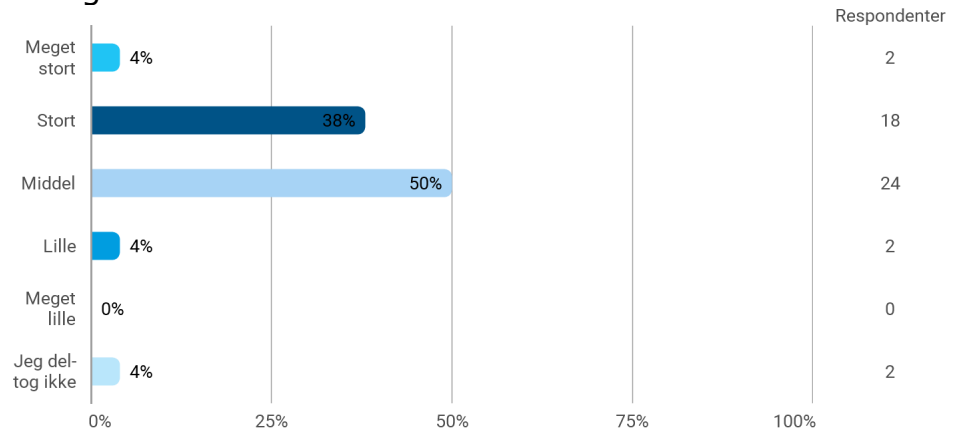




### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

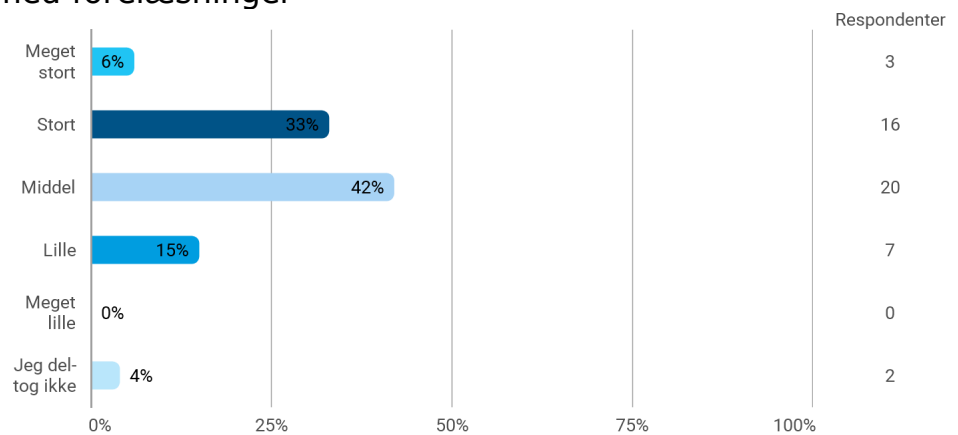
Psykologiske profession - generelt



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

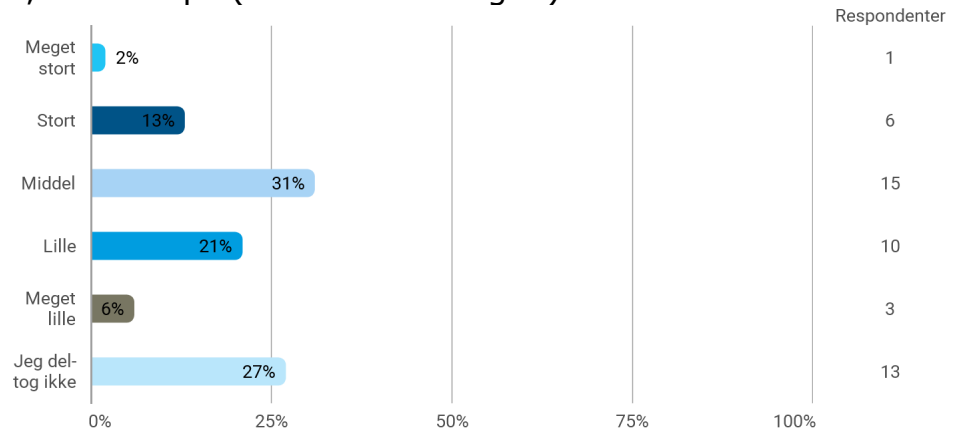
Kursusundervisning med forelæsninger





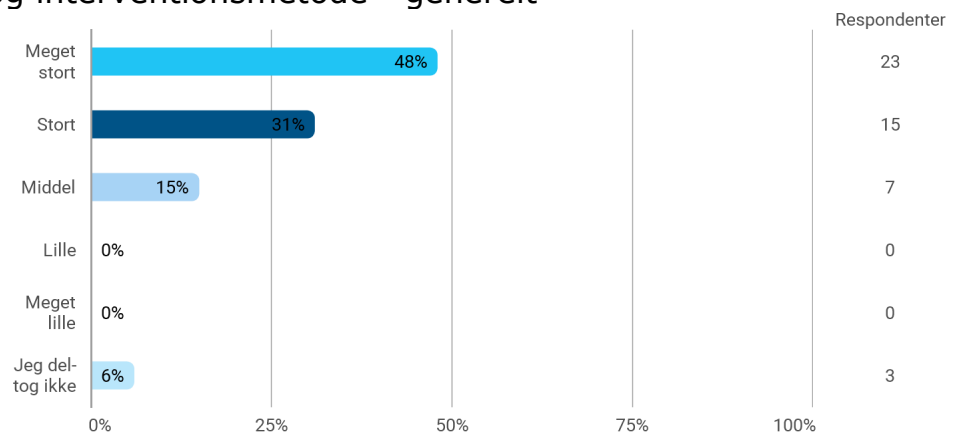
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Paneldebat, seminarer, workshops (hvis der var nogen)



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Psykologisk praksis og interventionsmetode - generelt

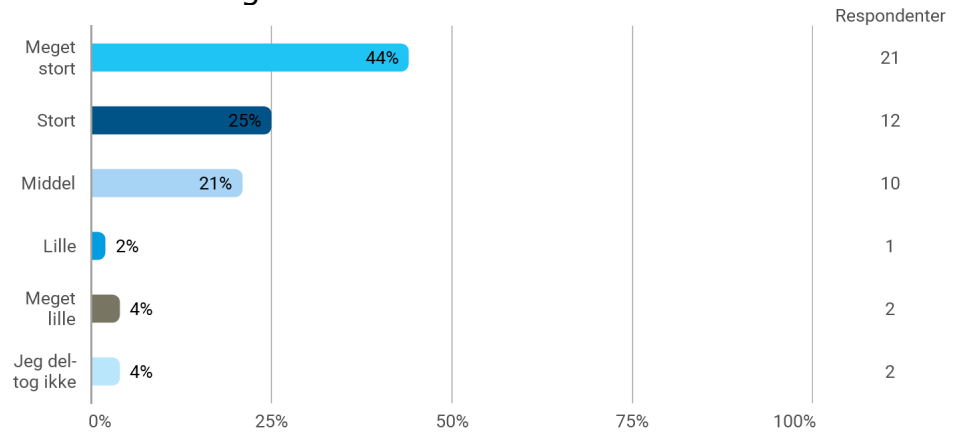




### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

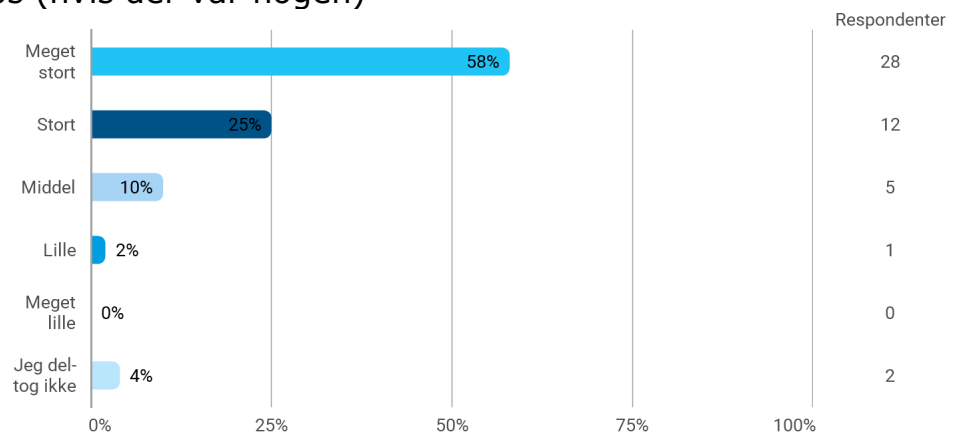
Kursusundervisning med forelæsninger



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

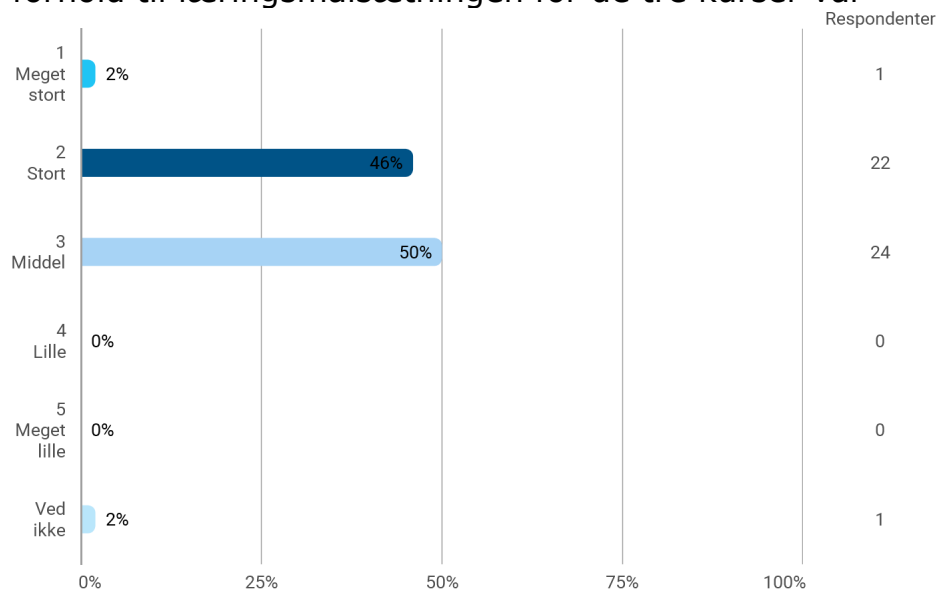
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

Seminarer, workshops (hvis der var nogen)

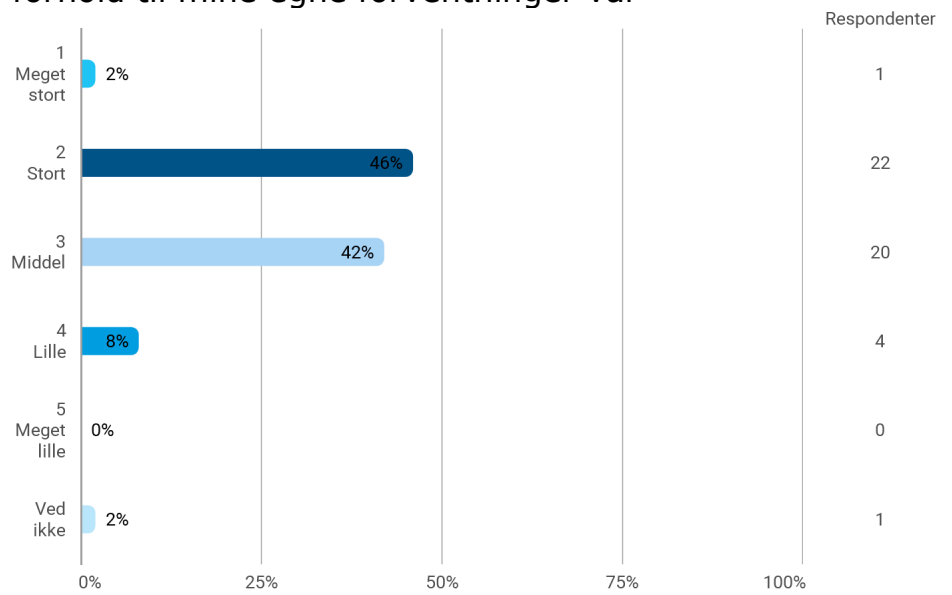




### Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for de tre kurser var



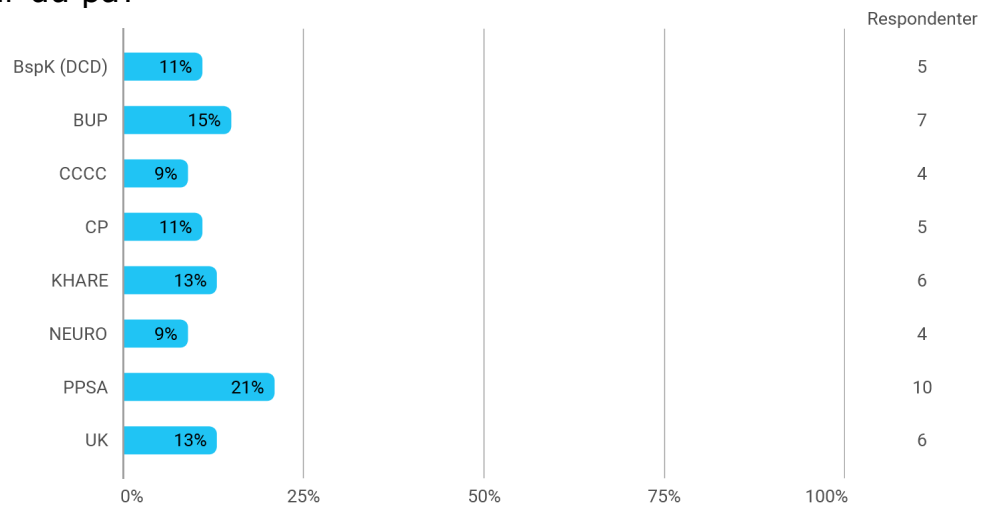
### Mit samlede udbytte i forhold til mine egne forventninger var



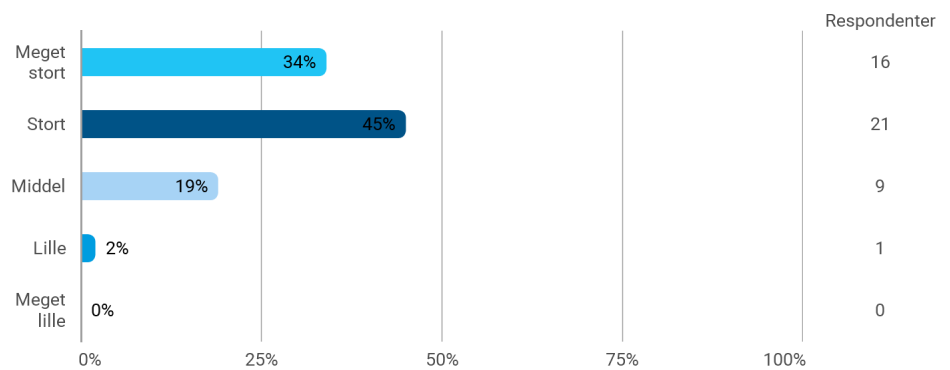




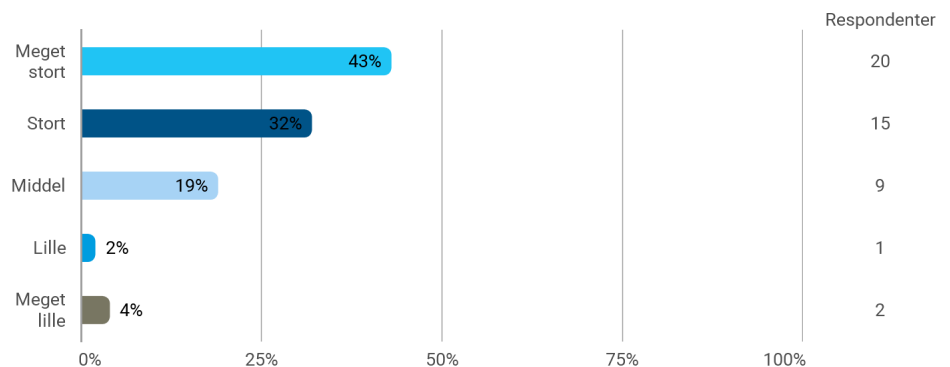
### Hvilket program går du på?



### Hvordan har dit læringsmæssige udbytte været af VAP I (videregående anvendt psykologi) på dit professionsprogram - (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kursusundervisning med forelæsninger

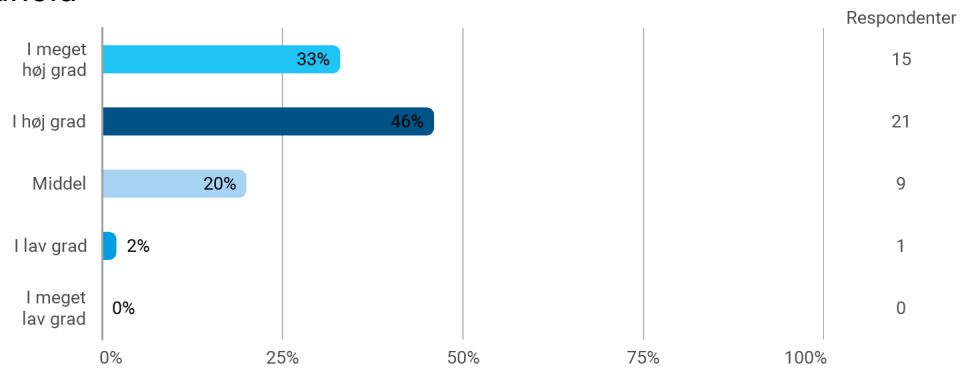


### Hvordan har dit læringsmæssige udbytte været af VAP I (videregående anvendt psykologi) på dit professionsprogram - (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Seminarer, workshops (hvis der var nogen)

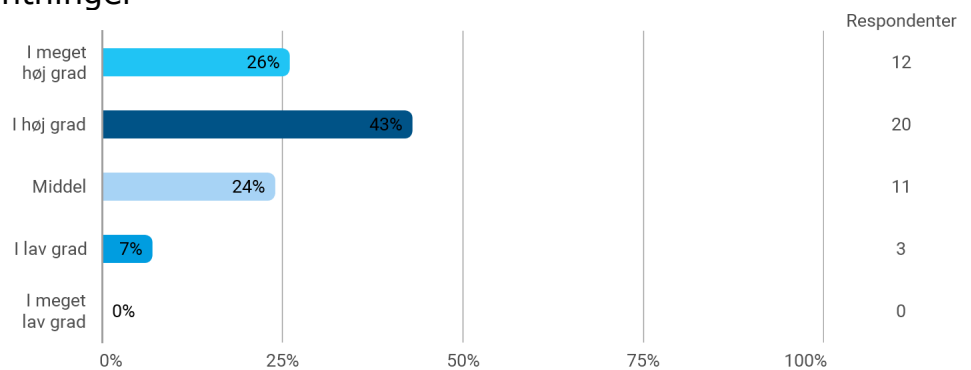




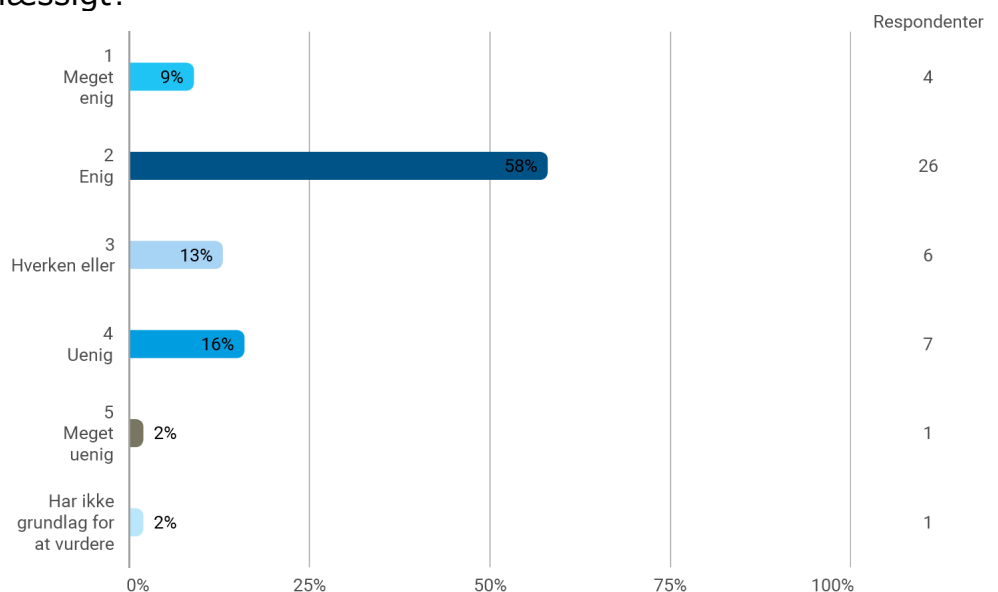
### Programmet levede op til det beskrevne mål, indhold og forventninger? - I forhold til mål og indhold



### Programmet levede op til det beskrevne mål, indhold og forventninger? - I forhold til dine forventninger

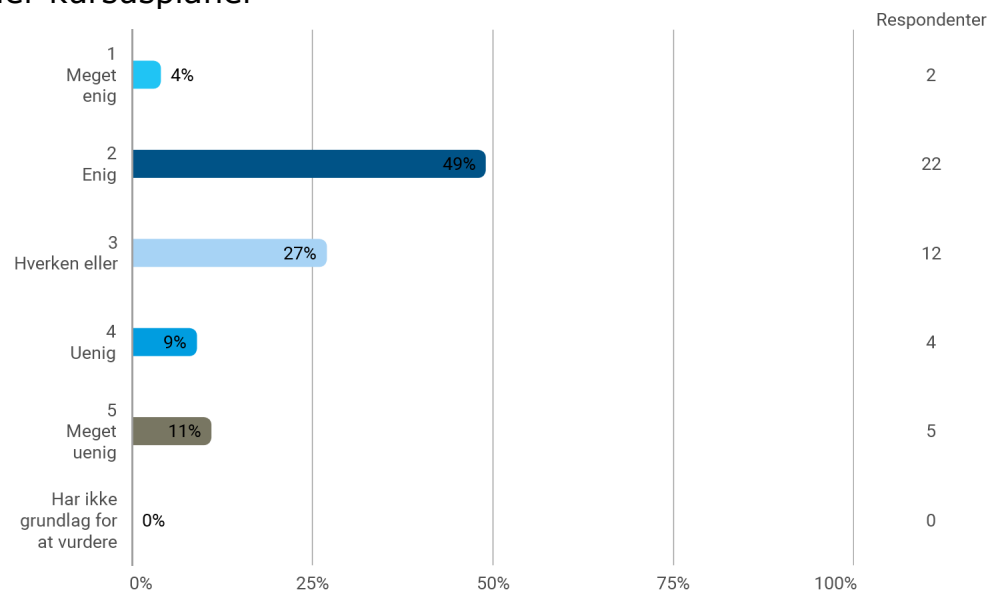


På nogle semestre er undervisningen inddelt i moduler (typisk 3. semester), som afsluttes et ad gangen, på andre semestre forløber undervisningen med forskellige kurser sideløbende. Den tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt?

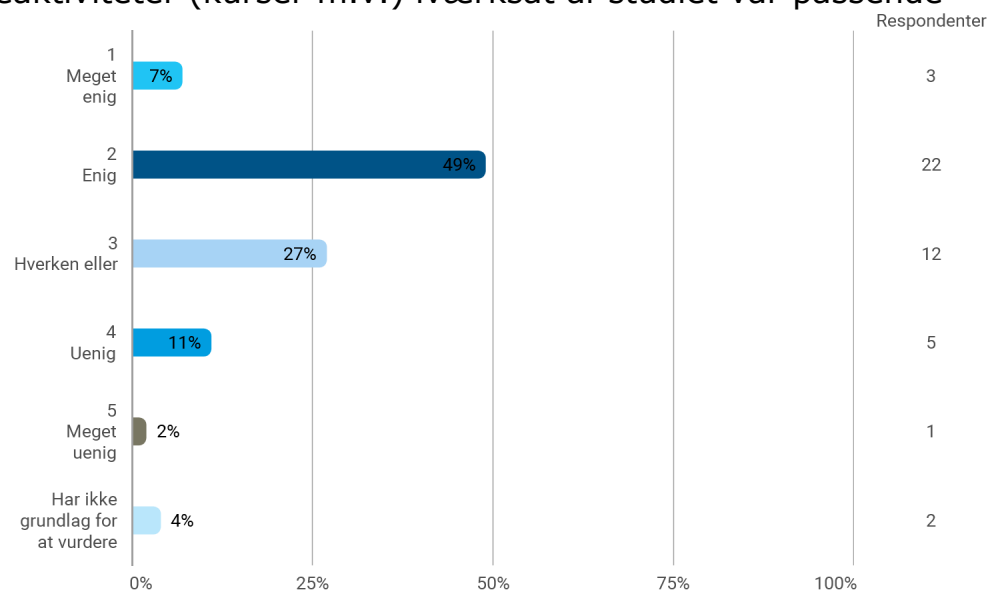




### Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

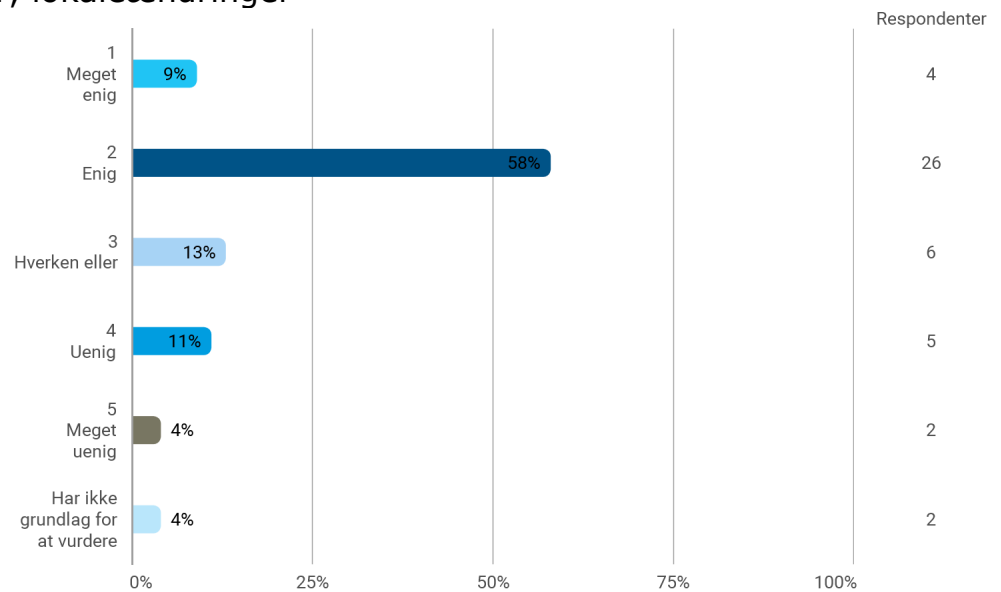


### Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende

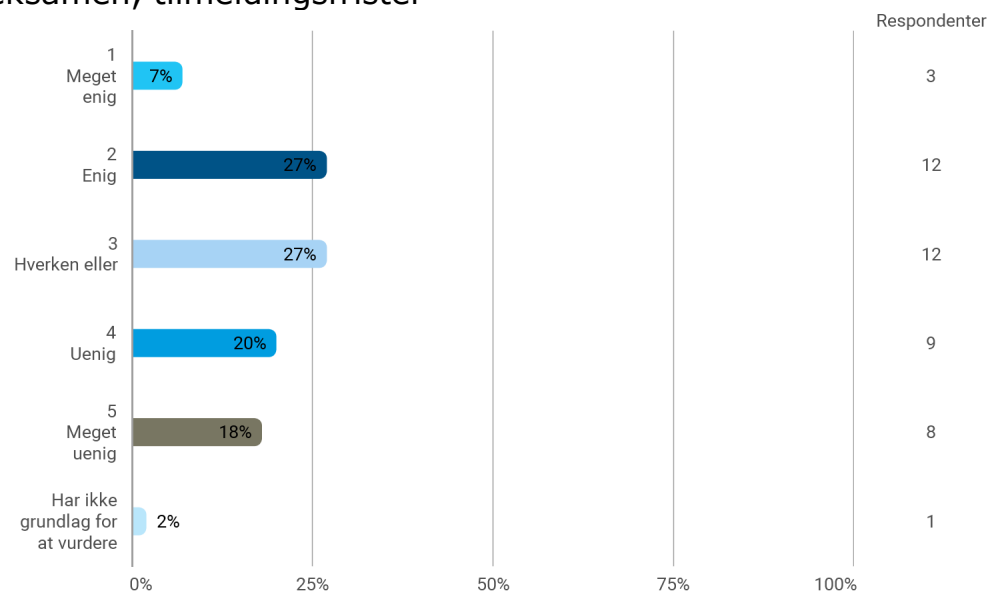




### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer

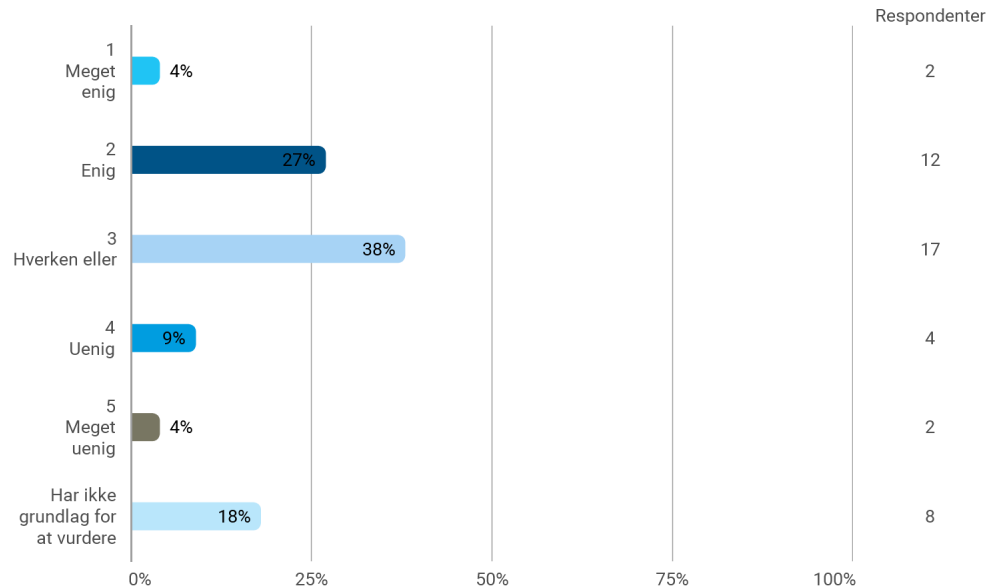


### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister

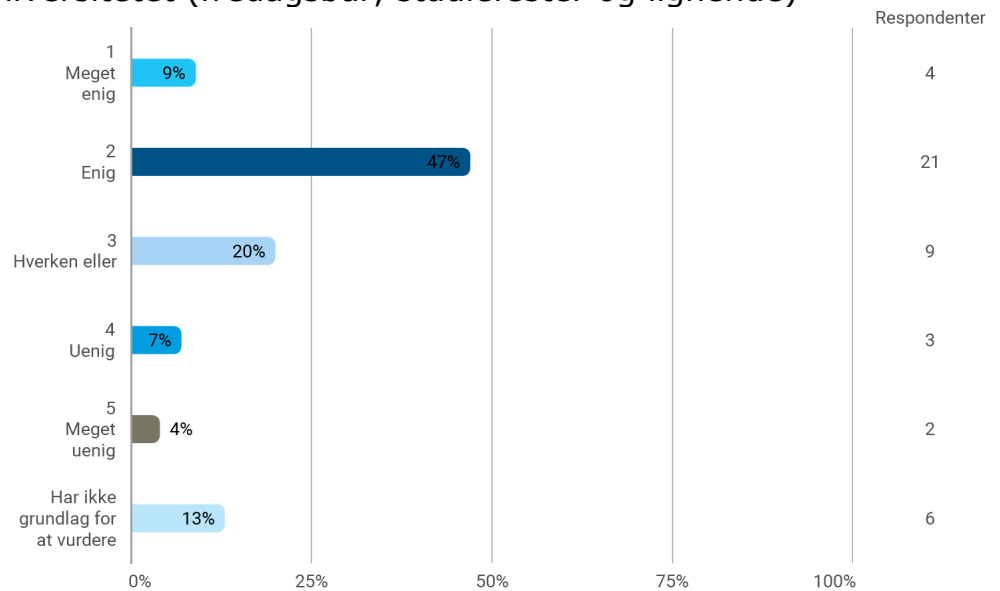




Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

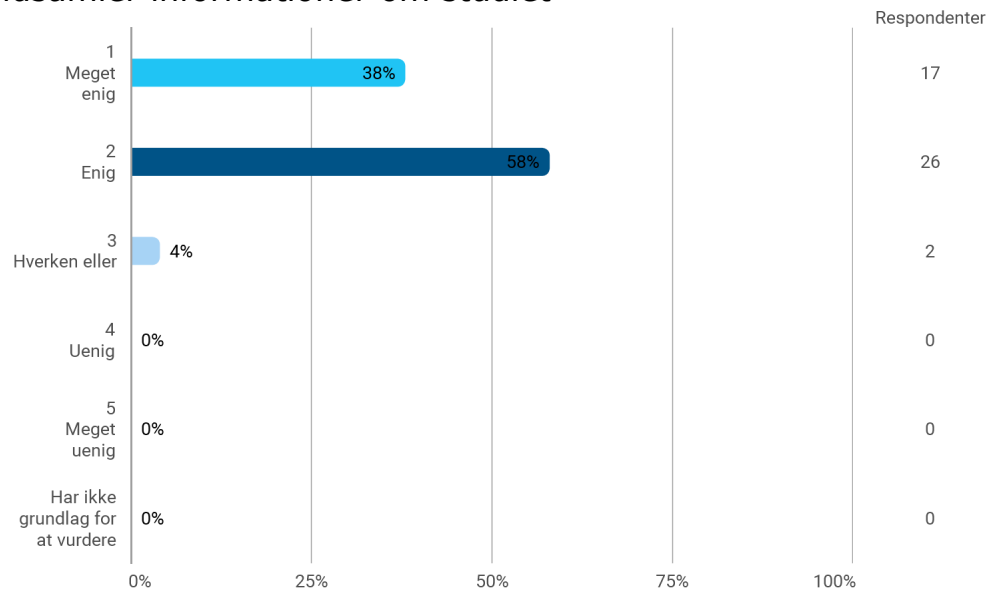


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

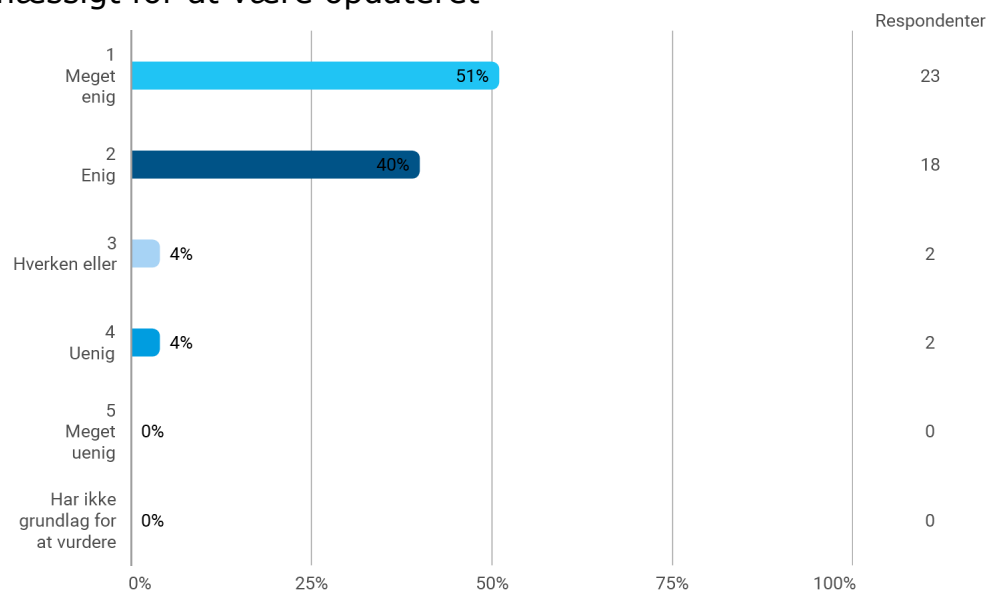




### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet

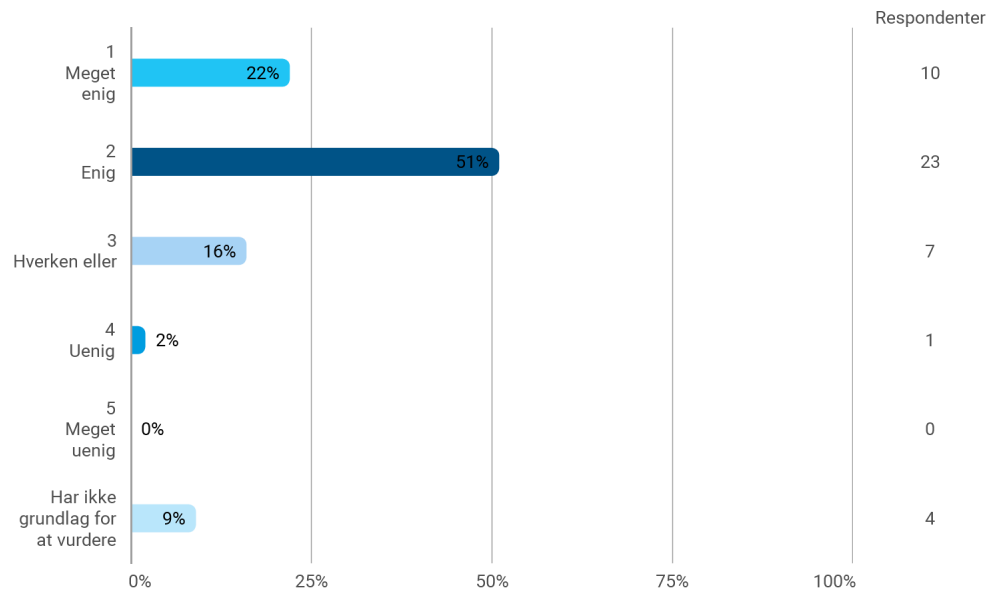


### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret

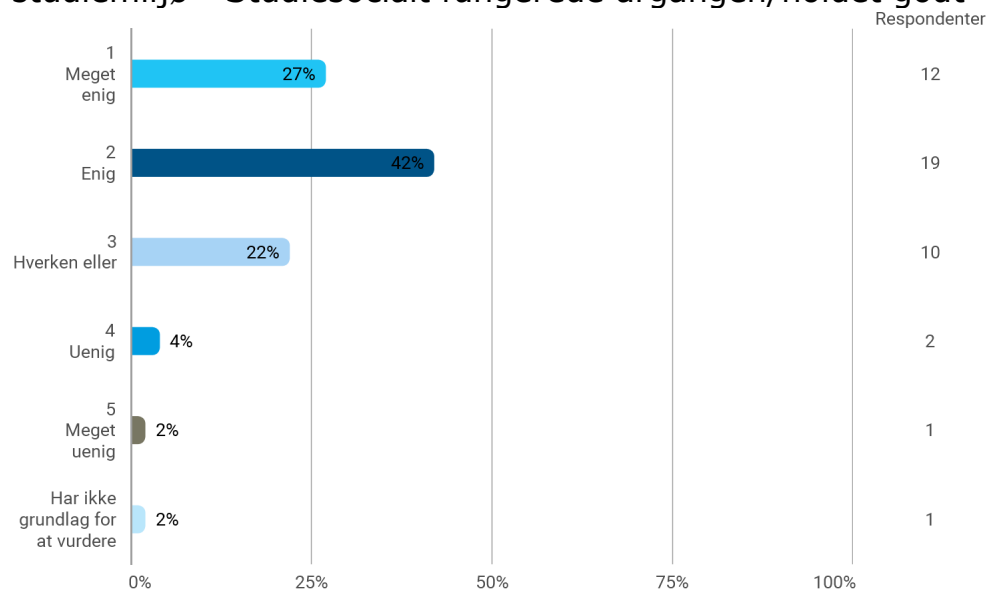




### Samlet udbytte og studiemiljø - Det faglige studiemiljø (i form af læsegrupper og / eller seminarhold) blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

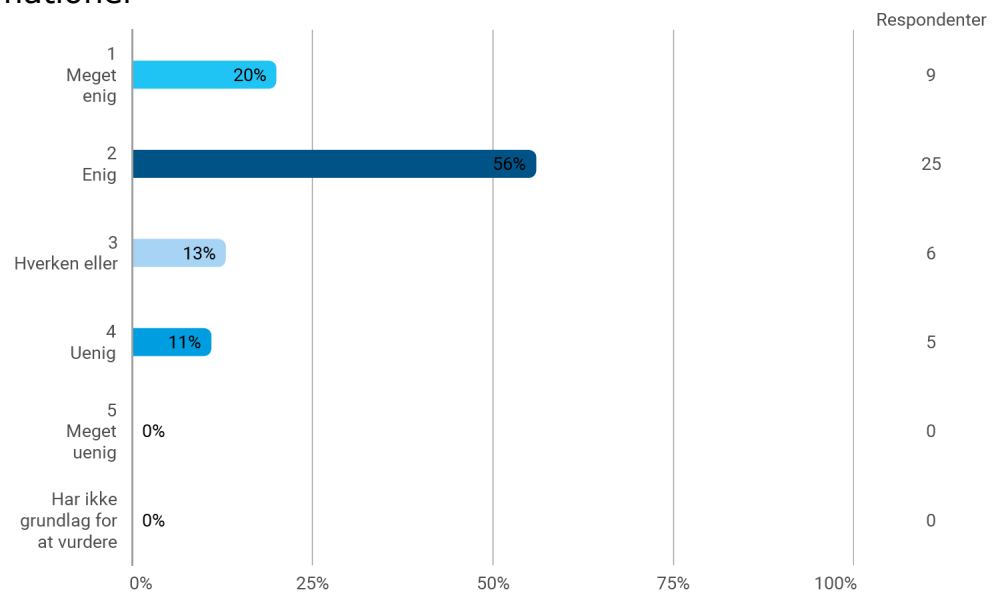


### Samlet udbytte og studiemiljø - Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt





## Samlet udbytte og studiemiljø - Moodle er en brugbar og vigtig platform for formidling af informationer



## Samlet status

