



## Semesterplan for 2018

### Bachelor-sidefag

#### Indholdsfortegnelse

<b>Semesterbeskrivelse – Sidefag</b> .....	<b>2</b>
<b>Socialpsykologi med samfundsteori</b> .....	<b>4</b>

## Semesterbeskrivelse – Sidefag

**Version: Efterår 2018, 1.0**

**Dato: 2. juli 2018**

### **Oplysninger om semesteret:**

*Skole:* Skolen for musik, musikterapi, psykologi, art, kommunikation og teknologi

*Studienævn:* Psykologi

*Studieordning:* [For bachelor- og kandidat-sidefag i psykologi, september 2018](#)

### **Semesterets temaramme:**

1. semester sidefag i psykologi indeholder kursus i socialpsykologi med samfundsteori, som handler om hvordan individet fungerer i det omgivende samfund og kultur, set fra socialpsykologisk og sociologisk perspektiv. På den måde introducerer semestret psykologifaget og dets problemstillinger, teorier, metoder og praksisser. Kursus danner også broen imellem psykologi og andre sHEamfundsvidenskabelige fag med at involvere samfundsteori. Kursets fokus på individet fortsætter på 2. semester, hvor man beskæftiger sig med personlighedspsykologi og de psykologiske forskningsmetoder.

### **Semesterets organisering og forløb:**

Sidefagsstuderende følger det samme kursusforløb i socialpsykologi med samfundsteori, som hovedfagsstuderende. Kurset er forelæsningsbaseret med supplerende seminarforløb.

Sidefagsstuderende inviteres gerne til midtvejs- og slutevalueringsemøder med ankerlærerne, hvor det er muligt at tilkendegive tanker omkring læring, opbygning, proces etc. Ud over disse evalueringer planlægges seminar timer med ankerlærerne både før og efter midtvejs-evalueringen, hvor fokus bliver på hhv. praktiske spørgsmål som eksamen, forventninger, arbejdspress etc. og tilbagemeldinger fra studerende vedrørende disse aspekter.

I forbindelse med slutevalueringen vil de studerende bedes at udfylde et sidefagsmodulevalueringsskema.

### **Øvrig undervisning:**

**Midtvejsevaluering:** 2 t.

**Slutevaluering:** 2 t.

(se skema)

**Kollektiv feedback:** Kollektiv feedback på skriftlige opgaver (ikke projekt og synopsis) - typisk i forb. m. evalueringen, hvis muligt.

**Individuel feedback:** Individuel feedback på skriftlige opgaver, som er bedømt til 00 eller derunder – henvendelse til studiesekretariatet ([annette@hum.aau.dk](mailto:annette@hum.aau.dk))

**Konferencer:** 6 t.

(se skema)

En endagskonference inden for det psykoterapeutiske område arrangeret af Ole Michael Spaten, som vi opfordrer alle studerende til at deltage i. Program følger på Moodle.

4 t.

Åben konference v. Constantine Sedikides.

”Forelæsninger i hverdagspsykologiens socialpsykologi”

**Gæsteforelæsning:**

3 t.

”Legeterapi og undersøgelser af børn ved hjælp af legen” v. Chelina Dybdal

**Semesterkoordinator og sekretariatsdækning:**

**Ankerlærere:**

Nik Kharlamov: [nikita@hum.aau.dk](mailto:nikita@hum.aau.dk)

Jensine Nedergaard: [jensine@hum.aau.dk](mailto:jensine@hum.aau.dk)

**Koordinatorer, Socialpsykologi:**

Sarah H. Awad: [awads@hum.aau.dk](mailto:awads@hum.aau.dk)

Ignacio Brescó de Luna: [ignacio@hum.aau.dk](mailto:ignacio@hum.aau.dk)

**Sekretariat:**

Lis Kragh (studienævn): [lis@hum.aau.dk](mailto:lis@hum.aau.dk)

Annette Christensen (eksamen): [annette@hum.aau.dk](mailto:annette@hum.aau.dk)

Elsebeth Bækgaard (skema): [elsebeth@hum.aau.dk](mailto:elsebeth@hum.aau.dk)

Andrea Dosenrode (dispensation/merit): [ad@hum.aau.dk](mailto:ad@hum.aau.dk)

## Modulbeskrivelse

### Modultitel, ECTS-angivelse:

*Socialpsykologi med samfundsteori (Social Psychology including Social Theory)*

Stads: HEABS004F

15 ECTS

### Placering:

1. Semester sidefag (5. semester overalt)

### Modulansvarlig:

Sarah H. Awad, SA ([awads@hum.aau.dk](mailto:awads@hum.aau.dk))

Ignacio Brescó de Luna, IB ([ignacio@hum.aau.dk](mailto:ignacio@hum.aau.dk))

### Undervisere:

Brady Wagoner, BW ([wagoner@hum.aau.dk](mailto:wagoner@hum.aau.dk))

Svend Brinkmann, SB ([svendb@hum.aau.dk](mailto:svendb@hum.aau.dk))

Nicolai Graakjær, NG ([nicolaig@hum.aau.dk](mailto:nicolaig@hum.aau.dk))

Ignacio Brescó de Luna, IB ([ignacio@hum.aau.dk](mailto:ignacio@hum.aau.dk))

Jensine Nedergaard, JN ([jensine@hum.aau.dk](mailto:jensine@hum.aau.dk))

Allan Køster, AK ([akos@edu.au.dk](mailto:akos@edu.au.dk))

Nik Kharlamov, NK ([nikita@hum.aau.dk](mailto:nikita@hum.aau.dk))

Ester Holte Kofod, EK ([ester@hum.aau.dk](mailto:ester@hum.aau.dk))

Sarah H. Awad, SA ([awads@hum.aau.dk](mailto:awads@hum.aau.dk))

### Seminarholdere

Sarah H. Awad, SA ([awads@hum.aau.dk](mailto:awads@hum.aau.dk))

Ulla Bøwadt, UB ([ullab@hum.aau.dk](mailto:ullab@hum.aau.dk))

Seminarholder 3: NN

**Antal forelæsningshold:** 6 seminarhold (mødes 10 gange)

### Type og sprog

Kursusmodul - dansk og engelsk

### Mål:

Den studerende skal gennem modulet opnå:

#### Viden om

- teorier og metoder indenfor socialpsykologien
- socialpsykologiens videnskabshistoriske udvikling og feltets aktuelle status
- centrale teorier og metoder indenfor samfundsteori
- elementære begreber indenfor sociologi.

#### Færdigheder i at kunne

- at kunne undersøge og anvende socialpsykologiske problemstillinger på en metodisk forsvarlig måde i bl.a. forandringsorienteret øjemed
- at vurdere og identificere centrale samfundsteoretiske problemstillinger af betydning for psykologien
- at identificere og analysere centrale teoretiske konflikter mellem væsentlige klassiske og moderne samfundsteorier med relevans for psykologien samt
- at formidle socialpsykologiske og samfundsteoretiske indsigter i psykologfaglige sammenhænge.

**Basale kompetencer til**

- at benytte socialpsykologisk og samfundsteoretisk viden til at håndtere problemstillinger indenfor feltet
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

**Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre:**

Kurset i socialpsykologi med samfundsteori omhandler spørgsmål om, hvorledes individet kan forstås som socialt og samfundsmæssigt indlejret. Sagt på en anden måde gælder kursets hovedinteresse forholdet mellem individ og samfund.

Kurset er organiseret efter både et tematisk og et historisk princip. Nogle forelæsninger omhandler således historiske og videnskabsteoretiske præmisser, mens andre omhandler nogle af de senest tilkomne strømninger og problematikker.

Det er hensigten, at studerende skal opnå viden om socialpsykologiens videnskabsteoretiske udvikling og aktuelle status, socialpsykologiens klassiske og aktuelle temaer samt socialpsykologiens forbindelse til samfundsteorien og dennes (samfundsteoriens) centrale temaer og begreber. Det er også hensigten, at den studerende skal kunne bringe denne viden i anvendelse på problemstillinger af socialpsykologisk interesse og/eller relevans.

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

Aktivitet	Timer
20 forelæsninger à 2 timer	40
10 seminar gange à 2 timer	20
Læsning og forberedelse	341
Eksamen	4

NB: lektioner tælles som timer.

**Antal forelæsninger:** 20 x 2 timer

**Antal forelæsningshold:** 1

**Antal seminar timer:** 10 x 2 timer

**Antal seminarhold:** 120 timer

**Deltagere:**

5. semester studerende (1. semester sidefag)

**Deltagerforudsætninger:**

Bachelorsidefagsstuderende.

**Modulaktiviteter:**

Socialpsykologien med social teori modul består af 20 forelæsninger, 10 seminarer og en synopsis eksamen, oralt forsvaret i slutningen af semesteret. Kritisk tænkning og dialog om centrale spørgsmål er blevet tilskyndet. Via disse aktiviteter og læsning af pensum, studerende lærer over, reflekterer og anvender centrale teorier og studier fra socialpsykologi og social teori.

**Eksamen:**

En individuel intern mundtlig prøve i Socialpsykologi med samfundsteori.

Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator (kursusansvarlig) og censor (seminarholder) med udgangspunkt i en synopsis, der er en kort, fokuseret akademisk tekst, som udmunder i en eller flere teser, der forsvares i en mundtlig præsentation og diskussion under samtalen. Eksaminationen foregår på baggrund af synopsis, den studerendes mundtlige præsentation og det samlede pensum. Synopsis udarbejdes individuelt i relation til pensum. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.

Pensumramme: 1472 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

Sidetal: 1-3 sider.

Normeret prøvetid: 30 minutter.

Bedømmelsesform: Ved bedømmelsen gives der karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang: 15 ECTS-point.

**Forelæsninger:**

Kursusgang	Varighed	Tema/Emne	Forelæser	Litteratur
1	2x45 min.	Introduction to perspectives and dimensions	SA + IB	Fraser et al. (2001), kap. 1 & 20 Inglis & Thorpe Ch 1 Gergen (1973)
2	2x45 min.	Long past of psychology: The case of memory	BW	Fraser et al. (2001), kap. 3 Danziger (2008) Vygotsky (1978) Wagoner (2017) Wagoner (2015)
3	2x45 min.	Short history of social psychology: The case of culture	BW	Fraser et al. (2001), kap. 20 Much (1995) Cole (1996)
5	2x45 min.	Functionalism and Marxism	IB	Inglis & Thorpe. Kap. 2 & 3
4	2x45 min.	Symbolic interactionism and the Self (Mead)	SB	Fraser (2001), kap. 2 Inglis & Thorpe Ch 5 Mead (1934/2005)
6	2x45 min.	Phenomenology and ethnomethodology	AK	Inglis & Thorpe Ch 4 Schuetz (1944) Køster (2007)
7	2x45 min.	Interaktionsordnen	NG	Goffman (1959/2014) Goffman (1983)
8	2x45 min.	Emotions	EK	Fraser et al. Ch 4 Hochschild (1979)
9	2x45 min.	Moral	SB	Fraser et al. Ch 10 Brinkmann (2011) Katzenelson (2011)
10	2x45 min.	Attribution and Attitudes	NK	Fraser et al. Ch. 11, 12, 13 Festinger et al. (1989) Harmon-Jones et al. (2015) Jussim et al. (2015) Rudman (2004)
11	2x45 min.	Groups: processes and structures	NG	Asch (1955) Fraser et al. Ch. 8 Graakjær N.J. (2013a). Graakjær N.J. (2013b).

12	2x45 min.	Obedience and Authoritarianism: Understanding the Nazis	BW	Fraser et al. Ch. 9 Milgram (1963) Haney, Banks & Zimbardo (1973)
13	2x45 min.	Social influence and social representations theory	BW	Fraser et al. Ch. 14 Sherif (1937) Moscovici (1981) Moscovici (1991) Wagoner & Oldmeadow (2008)
14	2x45 min.	Social identity and national identity	IB	Fraser & Burchell Ch. 15 Spears (2012) Tajfel (1970) Billig, M. (1995)
15	2x45 min.	Crowd psychology and social change	SA	Le Bon, G. (1896/2001) Reicher, S. (2001) Borch (2006)
16	2x45 min.	Individualisation and Reflexivity (Beck and Giddens)	NG	Inglis & Thorpe Ch 7, 10 Giddens (1991/1996) Beck & Beck-Gernsheim (2002)
17	2x45 min.	Habitus, field, capital and distinction.	NG	Bourdieu (2001) Bourdieu (1986/2010) Inglis & Thorpe Ch 10
18	2x45 min.	Governing ourselves: Foucault, Rose and diagnostic culture	EK	Inglis & Thorpe. Ch 8 Rose (1998) Brinkmann, S., Petersen, A., Kofod, E. H., & Birk, R. (2014)
19	2x45 min.	Health and Illness	JN	Fraser & Burchell (2001), kap. 17 Malpass, Sales and Feder (2016) Pilnick and Zayts (2016)
20	2x45 min.	Final symposium	SA + IB	Hele pensum

### Samlet pensumliste:

#### Bøger:

Fraser, C. & Burchell, B. (2001). *Introducing Social Psychology*. Cambridge: Polity. (hele bogen bortset fra kap. 5, 6, 7, 16, 18, 19) [397 sider]

Inglis, D. & Thorpe, C. (2012). *An Invitation to Social Theory*. Cambridge: Polity Press. (hele bogen bortset fra kap. 6, 9, 11, 12) [235 sider]

#### Kompendiumtekster:

Asch (1955). Opinions and social pressure. *Scientific American*, 193, 31-35 [5 sider]

Beck, U & Beck-Gernsheim, E. (2000). *Individualization*. London: Sage. Herfra kap 1 og 2. [28 sider]

Billig, M. (1995). *Banal Nationalism*. London: Sage [Chap. 3 Remembering Banal Nationalism [23 sider]

Brinkmann, S. (2011). Moral. I B. Karpatschhof & B. Katzenelson (Red.). *Klassisk og moderne psykologisk teori*. (2. udg.). København: Hans Reitzels Forlag. 496-513. [18 sider]

Brinkmann, S., Petersen, A., Kofod, E. H., & Birk, R. (2014). Diagnosekultur: Et analytisk perspektiv på diagnoser i samtiden. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. Oslo: Norsk Psykologforening, 51, 692-697 [6 sider]

Borch, C. (2006). The Exclusion of the Crowd: The Destiny of a sociological figure of the irrational. *European Journal of Social Theory* 9(1): 83-102 [19 sider]

- Bourdieu, P. (2001). *Af Praktiske Grunde. Omkring Teorien om Menneskelig Handlen*. København: Hans Reitzel. Herfra Forord og kap. 1. [20 sider]
- Bourdieu, P. (1986/2010). The forms of capital (1986). In I. Szeman & T. Kaposy (red.), *Cultural Theory: An anthology*. Oxford: Wiley-Blackwell. (81-93) [12 sider]
- Cole, M. (1996). *Cultural Psychology: A Once and Future Discipline*. Cambridge, MA: Harvard. Pages 7-52 [45 sider]
- Danziger, K. (2008). Long past, short history: The case of memory. *Cheiron*. Toronto. [8 sider]
- Festinger, L., Riecken, H. W., & Schachter, S. (1989). When prophecy fails. In S. Schachter & M. Gazzaniga (Eds.), *Extending psychological frontiers: Selected works of Leon Festinger* (pp. 258-269) (Original work published in 1956.) [12 sider]
- Gabriel, Y. & Lang, T. (2015). *The unmanageable consumer* (3rd Ed.). London: Sage. Kap. 5 (86-107)
- Gergen, K. J. (1973). Social Psychology as History. *Journal of Personality and Social Psychology*. 26(2). 309-320. [11 sider]
- Giddens, A. (1991/1996). *Modernitet og Selvidentitet – Selvet og Samfundet under Sen-moderniteten*. København: Hans Reitzels Forlag. Herfra kap. 1 (21-48)
- Graakjær N.J. (2013a). Gruppeforskning. Amerikanske og europæiske perspektiver 1930-1970. I M. Jacobsen, E. Laursen & J.B. Olsen (Eds.), *Socialpsykologi. En grundbog til et fag* (pp. 85-98). København: Hans Reitzels Forlag. [13 sider]
- Graakjær, N.J. (2013b). Grupper. Definitioner, strukturer og processer. I M. Jacobsen, E. Laursen & J.B. Olsen (Eds.). *Socialpsykologi. En grundbog til et fag* (pp. 269-293). København: Hans Reitzels Forlag [24 sider]
- Goffman, E. (1963). Stigma. Notes on the management of spoiled identity. London: Penguin books. Herfra dele af kap. 1 (11-31).
- Goffman, E. (1967). On face-work. In E. Goffman, *Interaction ritual. Essays on face-to-face behavior*. New York Pantheon Books
- Goffman, E. (1983). The interaction order. *American Sociological Review*, 48: 1-17. [17 sider]
- Haney, C., Banks, C., & Zimbardo, Ph. (1973). Interpersonal Dynamics in a Simulated Prison. *International Journal of Criminology and Penology*, 1. 69-97. [28 sider]
- Harmon-Jones, E., Harmon-Jones, C., & Levy, N. (2015). An action-based model of cognitive dissonance processes. *Current Directions in Psychological Science*, 24(3), 184-189. [6 sider, download via AUB:  
<http://zorac.aub.aau.dk/login?url=http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0963721414566449>]
- Hochschild, A. R. (1979). Emotion work, feeling rules, and social structure. *American Journal of Sociology*, 85, 551-575 [24 sider]
- Jussim, L., Crawford, J. T., & Rubinstein, R. S. (2015). Stereotype (in)accuracy in perceptions of groups and individuals. *Current Directions in Psychological Science*, 24(6), 490-497. [8 sider, download via AUB:  
<http://zorac.aub.aau.dk/login?url=http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0963721415605257>]
- Katzenelson, B. (2011). Evolutionspsykologi. I B. Karpatschhof & B. Katzenelson (Red.). *Klassisk og moderne psykologisk teori*. (2. udg.). København: Hans Reitzels Forlag. 348-370. [22 sider]
- Køster, A. (2017). Mentalization, embodiment, and narrative: Critical comments on the social ontology of mentalization theory, *Theory & Psychology*, 27(4)1–19 [19 sider]
- Le Bon, G. (1896/2001). *The Crowd. A Study of the Popular Mind*. Kitchener, ON: Batoche Books (pp. 4-20) [17 sider, download via AUB: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/aalborguniv-ebooks/detail.action?docID=3117754#>]
- Malpass, A., Sales, K. and Feder, G. (2016). Reducing symbolic-violence in the research encounter: collaborating with a survivor of domestic abuse in a qualitative study in UK primary care. *Sociology of Health & Illness*, 38(3), 442–458. [16 sider].



- Mead, G.H. (1934/2005). *Sindet, selvet og samfundet*. København: Akademisk forlag. Herfra kap. 20, 21, 22 [24 sider]
- Milgram, S. (1963). Behavioural study of obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67, 371-378. [8 sider]
- Moscovici, S. (1981). On social representations. In: J.P. Forgas (ed.) *Social Cognition: Perspectives in Everyday Understanding*. London: Academic Press. [28 sider]
- Moscovici, S. (1991). Experiment and experience: An intermediate step from Sherif to Asch. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 21, 253-268. [15 sider]
- Much, N. (1995). Cultural Psychology. In J. Smith, R. Harre & L. von Langenhove (Eds.), *Rethinking Psychology* (pp. 97-121). London: Sage. [25 sider]
- Pilnick, A. and Zayts, O. (2016). Advice, authority and autonomy in shared decision-making in antenatal screening: the importance of context. *Sociology of Health & Illness*, 38(3), 343-359 [16 sider]
- Reicher, S. (2001). The psychology of crowd dynamics. In M. A. Hogg & R. S. Tindale (Eds.), *Blackwell handbook of social psychology: Group processes* (pp. 182-208). Oxford: Blackwell. [26 pages]
- Rose, N. (1998). Governing enterprising individuals. In *Inventing ourselves: Psychology, power, and personhood*. Cambridge: Cambridge University Press. [19 sider].
- Rudman, L. A. (2004). Sources of implicit attitudes. *Current Directions in Psychological Science*, 13(2), 79-82. [4 sider]
- Schuetz, A. (1944). The Stranger: An essay in social psychology. *The American Journal of Sociology*, 49(6), 499-507. [8 sider]
- Sherif, M. (1937). An experimental approach to the study of attitudes. *Sociometry*, 1(1), 90-98. [9 sider]
- Spears, R. (2012). Group Identities: The Social Identity Perspective. In S.J. Schwartz, K. Luyckx, V.L. Vignoles (Eds.), *Handbook of Identity Theory and Research* (pp. 201-224). London: Springer. [24 sider, download via AUB: <https://goo.gl/aUn7Jn>]
- Tajfel, H. (1970). Experiments in Intergroup Discrimination. *Scientific American* 223(5), 96-102 [7 sider, download via AUB: <https://goo.gl/MvNZs5>]
- Vygotsky, L.V. (1978). Mastery of memory and thinking. In L.S. Vygotsky, *Mind in Society* (pp. 38-51). Cambridge, MA: Harvard. [14 sider]
- Wagoner, B. (2017). Frederic Bartlett. In S. Bernecker & K. Michaelian (Eds.), *Routledge Handbook of the Philosophy of Memory* (pp. 537-545). London: Routledge. [9 sider]
- Wagoner, B. (2015). Qualitative Experiments in Psychology: The Case of Frederic Bartlett's Methodology. *Forum: Qualitative Social Research*, 16(3). Art. 23. [38 sider]
- Wagoner, B. & Oldmeadow, J. (2008). Review of Psychoanalysis: Its image and its public by Serge Moscovici. *Social Psychological Review*, 10(1), 55-57 [3 sider]

Sideantal: 1473