



Dagsorden – Studienævnsmøde – onsdag den 13.6.2018
kl. 09.30-12.00 lokale 2.107 KS3

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnformanden
3. Nyt fra skolen og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet (Kristian)
5. Dispensationer og merit (Andrea)
6. Identifikation af frafaldstruede F18 – Psykologi og samlet HUM (**bilag 1,1a**)
7. Endelig godkendelse af valgfag gældende for efterår 18 (**bilag 2, 2a, 2b, 2c, 2d**)
8. Selvevalueringsrapport 2018 – Psykologi (**bilag 3, 3a**) *Oversigt over identificerede forbedringspotentialer/opmærksomhedspunkter (s. 8) (mangler udfyldt beskrivelse)* og eftersendes
9. Generelle problematikker ved professionsprogrammerne mhp. nedsættelse af arbejdsgruppe v/Rasmus.
10. Gennemgang af aktionsliste (alle) (**bilag 4**)
11. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Meddelelser fra studienævnens formanden

1) Den seneste tid har på mange måder stået i sidefagssagens tegn, hvor der ikke har været foretaget korrekt sidefagsforlængelse af en række af AAU's sidefagsstuderende – herunder også nuværende studerende og dimittender med psykologi som sidefag. Vi fik i sidste uge svar fra Styrelsen vedrørende det videre forløb. Vi har ventet noget tid på svaret, som har været forsinket grundet sagens kompleksitet, hvor både Beskæftigelses- Undervisnings- og Uddannelses- og Forskningsministeriet har været inde over sagen. Ift. svaret fra Styrelsen var der i første omgang stor lettelse over, at AAU's eksamensbeviser ikke er kendt ugyldige, som det eller har været meldt ud i pressen. Der foregår i øjeblikket et stort arbejde med at følge op på sagen, og som led i dette arbejde er der udpeget to task forces, hvoraf jeg sidder i den ene.

På psykologi skal vi konkret have tilbudt 30 ekstra ECTS til 5 studerende, som lige har afleveret speciale på deres centrale fag, og som ikke har været korrekt studietidsforlænget. Vi laver individuelle studieplaner for de 5 studerende, og der skal være størst mulig fleksibilitet for dem. Det skal dog bemærkes, at de 5 studerende kan vælge at dimittere til sommer uden at blive studietidsforlænget, hvilket dog vil have som konsekvens, at de ikke vil besidde faglig undervisningskompetence på gymnasialt niveau.

Herudover skal vi have revideret vores sidefagsstudieordning, som ellers var godkendt pr. 1.9. 2018, så den tager højde for de studerende, som har fagkombinationer, der kræver studietidsforlængelse, ligesom en revideret sidefagsstudieordning også skal tage højde for de nye faglige mindstekrav til psykologi på gymnasieniveau, som er trådt i kraft pr. 1.5. 2018. Her har vi visse udfordringer, da der er sket nogle ændringer, som er lidt svære at honorere med vores nuværende studieordning. Men vi arbejder på en meget snarlig løsning, og foreslår bl.a., at vi udvikler et modul i sundhedspsykologi.

Vores øvrige og kommende sidefagsstuderende er blevet orienteret om situationen, og en række af dem skal også studietidsforlænges, og vores reviderede studieordning skal kunne håndtere denne problemstilling. Endelig skal vi i kontakt med vores dimittender, som ikke er blevet korrekt studietidsforlænget. I udgangspunktet skal vi gå 10 år tilbage og i kontakt med dimittender. Studiereservice og ØA står for dette arbejde. AAU skal udbyde relevante kurser som deltidsuddannelse (enkeltfag) eller eventuelt via tompladsordningen.

Kurserne skal modsvare dimittendernes faglige behov og dimittendernes behov for fleksibilitet. I efterårssemesteret 2018 og forårssemesteret 2019 skal universitetet udbyde den nævnte uddannelsesaktivitet uden for normal arbejdstid af hensyn til dimittender i beskæftigelse. Det betyder i princippet, at vi skal tilbyde weekendkurser til de berørte dimittender. Ift. foråret har vi på EVU-niveau planlagt et valgfag i supervision og et kursus i arbejds- og organisationspsykologi, hvilket vi så kan tilbyde til dimittender. Til foråret skal vi så udbyde 15 ekstra ECTS, og her har vi endnu ikke fuld afklaring på det faglige indhold.

Det er endnu også uafklaret, hvem der skal finansiere de ekstra undervisningsaktiviteter.

2) Generelt har vores EVU færre ansøgere, og vi overvejer nu, hvilke konsekvenser det fremadrettet skal have. Vores antagelse er, at der kommer færre ansøgere som følge af omprioriteringsbidraget, som også rammer gymnasiesektoren, og hermed rektorenes villighed til at finansiere videreuddannelse. Herudover har psykologi fået status af valgfag med den seneste gymnasireform på STX-området, og endelig er vores vurdering, at der generelt synes at være større ønske om masteruddannelse fremfor EVU blandt mange kursister. I forhold til det kommende efterår er der stor risiko for, at vi ikke kan oprette henholdsvis socialpsykologi og pædagogisk psykologi, og på sigt vurderer vi, at der er reel risiko for, at vi må lukke vores EVU helt ned.

3) Vi havde i fredags studiemiljødag på Institut/skolen med deltagelse af både studerende, studieadministrativ personale, studieleder, institutleder og studienævnens formænd. Der var flere gode drøftelser – herunder med fokus

på det psykiske arbejdsmiljø blandt vores studerende, og de bekymrende tendenser omkring mistroivsel blandt en tilsyneladende stigende andel af vores studerende. Vi diskuterede ligeledes vores skema- og lokalesituation, som opleves meget presset, og som er en udfordring for både studerendes og ansattes arbejdsmiljø. Vi diskuterede i den sammenhæng også potentielle løsninger, herunder hvordan vi fremadrettet muligvis i højere grad bliver nødt til at tænke mere proaktivt omkring udvikling af studieordninger og vores samlede lokalesituation.

4) Vi havde onsdag i sidste uge lærermøde med fokus på primært to forhold: 1) sidefagssagen og 2) K-timer på psykologi, og hvordan vi med udgangspunkt i både faglige, pædagogiske og økonomiske hensyn kan tilbyde vores studerende mere undervisning. Det gav anledning til en god og konstruktiv drøftelse i undervisergruppen.

5) Skolen har bevilget 10.000 kr. til vores dimissionsarrangementer, hvilket vi selvfølgelig er meget glade for. Planlægningen af vores dimissionsarrangementer er i fuld gang, og vi har forbilledlig hjælp fra vores meget engagerede studerende.

SNF omdelte et skitseforslag/-udkast til ny sidefagsstudieordning for psykologi ift. de nye faglige mindstekrav fra 2018, som blev drøftet i SN kredsen. SN kredsen bakkede op om skitsen. Skitsen vedhæftes referatudkastet til kommentering

3. Nyt fra skolen og sekretariatet

Skolen:

Studierådet har på møde d. 06.06 gennemgået TAP team for kvalitetsudviklings bud på reviderede formuleringer af evalueringsskemaer, årshjul og behandling af data. Institutlederen var inviteret med som gæst. Der laves nu mindre pilottest og skemaerne tilpasses de enkelte studienævns særlige ønsker.

Studierådet afvikler fremadrettet møder, da det vurderes at der stadig er behov for at næstformænd og formænd holder møder med vidensdeling om fastlagte temaer.

I forbindelse med den administrative omorganisering er den endelige opgavefordeling nu meldt ud.

Ressourcetildeling afventes.

Sekretariatet:

Andrea nævnte, at det i forlængelse af omorganiseringen nu er uddannelserne selv der skal stå for "spørgelsesjagten" på forsinkede studerende fremover. Det giver et øget arbejdspress i administrationen og derudover giver det ligeledes en øget belastning nu hvor persondataforordningen giver nye arbejdsgange mht. datasikkerhed.

Der er andre større opgaver der også venter bl.a. kan der nævnes indberetning af nøgletal til timeindberetning etc. Hvilket betyder at vi bør have ekstra ressourcer og mere tid til opgaverne så administrationen ikke overbelastes og arbejdsmiljøet således presses.

4. Nyt fra fællesrådet (Kristian) v/ Rasmus

FP har planlagt en række aktiviteter for efteråret, herunder et øget samarbejde i RUS-perioden med tutorerne.

FP afholder i næste uge (d.21.06) et disc-golf-arrangement i Aalborg øst, for at samle studerende på tværs af årgangene.

FP har nedsat en arbejdsgruppe, der skal se, om det er muligt at give psykologistuderende, der er medlemmer af FP diverse rabatordninger/goder. Dette ville skabe et tydeligere socialt miljø på studiet.

Der påtænkes pt. et genoplivningskursus og vigtigheden af at kunne genoplive, og hvor der også vil blive fokuseret på de psykologfaglige dimensioner.

Bendt spurgte om ikke det ville være en idé for FP at diskutere studentertroivsel herunder eksamen – altså Jeres egen situation som studerende.

5. Dispensationer og merit (Andrea)

Dispensation:

Ansøgning om fritagelse fra den mundtlige eksamen ift. et 2. semester projekt som er udarbejdet som gruppeopgave, grundet usædvanlige forhold. Ansøger fik i første omgang meddelt, at det grundet eksamensbekendtgørelsens krav om individuel bedømmelse, ikke kunne lade sig gøre. Den studerende er blevet tilbudt at gå individuelt til eksamen. SN besluttede, at den studerende skulle indkaldes til møde, men at kravet om deltagelse i den mundtlige eksamen fastholdes.

Ækvivalensvurderinger:

1) Ansøgning om ækvivalensvurdering af en Counselor Education (master) fra Cleveland State University: Ansøger mangler en BA i psykologi. Masteruddannelsen formidler ingen forskningsmæssige kompetencer og omfatter ingen speciale. Uddannelsen ligner en psykoterapeut-uddannelse. Uddannelsen vurderes ikke ækvivalent til en dansk cand. psych. uddannelse.

2) Ansøgning om ækvivalensvurdering af en uddannelse fra Spanien. Ansøger har en 4 årig licentiatsuddannelse i psykologi fra et privat, men statsligt anerkendt universitet i Barcelona, samt en 1 årig masteruddannelse (på deltid) i retspsykologi fra Universitetet i Barcelona. Uddannelsen er dermed anderledes opdelt en den BA+KA i Danmark, men fagligt ligner uddannelsen en dansk cand. psyk. uddannelse. Den indeholder både praktik, og speciale. Fagsammensætningen skal tjekkes af Bendt.

6. Identifikation af frafaldstruede F18 – Psykologi og samlet HUM (bilag 1,1a)

To bilag der omhandler én samlet identifikation af frafaldstruede for HUM og én for Psykologi.

Umiddelbart er der ikke noget foruroligende i antal frafald for Psykologi. Vi har allerede en fast procedure for hvad vi gør kontinuerligt i forhold til de studerende i forhold til samtaler mv.

Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer udover, at en ændring i SU reglerne betyder at udbetalingerne stopper straks efter ½ år hvilket giver et øget pres på de studerende.

Konklusion:

Psykologi fortsætter den eksisterende praksis i forhold til den faste procedure.

7. Endelig godkendelse af valgfag gældende for efterår 18 (bilag 2, 2a, 2b, 2c, 2d)

Valgfagene er tidligere blevet godkendt på SN mødet i april. Det er det indholdsmæssige der skal endelig godkendes nu.

De 5 valgfag blev gennemgået og generelt skal der administrativt rettes i eksamens/prøveformen for alle valgfag.

Der blev spurgt om valgfaget Supervision har dobbeltlærerundervisning, det beslutter underviserne selv. Dog gives der kun gives 64 timer for et valgfag, hvilket har været praksis gennem flere år.

Konklusion:

Valgfagene blev endelig godkendt med de enkelte ændringer rent administrativt.

8. Selvevalueringsrapport 2018 – Psykologi (bilag 3, 3a) *Oversigt over identificerede forbedringspotentialer/opmærksomhedspunkter (s. 8) (mangler udfyldt beskrivelse)* eftersendes Selvevalueringsrapporten skal videresendes til dekanen og prodekan– efter behandling på SN niveau.

Vi afholder selvevalueringsmøde d. 22.08.18, hvor selve rapporten diskuteres, og hvorudfra studienævnet skal udarbejde en ny strategi- og handlingsplan. Vi har engageret Torben Bechmann Jensen, studieleder på KU, som faglig ekspert, ligesom Silas Svaneklink repræsenterer aftagerpanelet.

Pointer:

Rapporten vil danne grundlag for Strategi og handlingsplanen, idet rapporten kigger bagud samt, at rapporten/dokumentet skal bruges fremadrettet.

Professionsprogrammerne fylder meget og det kan virke som om vi på kandidatuddannelsen har 9 forskellige uddannelser. Generelt fylder professionsprogrammerne meget i rapporten, hvilket kan give et ikke-retvisende indtryk af, at professionsprogrammer fungerer som egentlige specialiseringer, hvilket langt fra er tilfældet.

Vi kunne tilføje, hvordan der fremadrettet bør arbejdes på et tættere samarbejde mellem vidensgrupperne og studiet og her tænkes bl.a. på, hvilken faglig udvikling det er vi vil have på Psykologi. Det ville være interessant hvis der var møder mellem SN og VG på samme måde som vi gør det med afholdelse af kontinuerlige lærermøder hver måned og to heldagslærermøder om året.

Konklusion:

Vi har nu fået nogle konkrete ting som der kan arbejdes videre med i systemet og få skrevet ønskerne ind i handlingsplanen.

Selvevalueringsrapporten vil blive rundsent, når studielederen har lavet sine tilføjelser.

Ift. stillingsbehov er studienævnet blevet bedt om at komme med perspektiver på områder, som bør dækkes bedre ind undervisningsmæssigt. Thomas sender en mail rundt til VIP'erne i SN, som kan komme med bud på stillingsbehov. Umiddelbart er der konsensus om, at A/O bør opprioriteres.

Til bilag 3a - Oversigt over identificerede forbedringspotentialer/opmærksomhedspunkter blev der knyttet en kommentar til pkt. 8 omkring (Samarbejde og dialog med arbejdsmarkedet) præciseres det, at det er studiet der har ansvaret for formidlingskonferencer. Der var ingen ændringer eller øvrige kommentarer til bilag 3a fra SN kredsen.

9. Generelle problematikker ved professionsprogrammerne mhp. nedsættelse af arbejdsgruppe v/Rasmus.

Punktet er et ønske om nedsættelse af en arbejdsgruppe i forhold til den generelle drøftelse og de problematikker der blev drøftet på sidste SN møde ved gennemgang af semesterbeskrivelserne/ semesterplanerne.

Der er brug for at vi i fælleskab i SN regi får en diskussion om behovet for evt. ændringer på den lange bane. Der mangler en faglig diskussion om bredden af vores kandidatuddannelse.

Der er flere veje og måder vi kan gøre det på bl.a., at revolutionere det hele og bygge kandidatuddannelsen op på ny, men vi kan også tænke forandringerne som nogle mindre reformeringer af den nuværende struktur. Der kan være skemamæssige udfordringer/problematikker der skal tages højde for.

Vi skal have øje for vores professionsprogrammer i forhold til praktik, da det er helt essentielt i forhold til, at vi kan leve op til kravene om praktik på kandidaten.

Konklusion:

Vi kan følge op efter sommerferien og sammen få udarbejdet en problemformulering. Hvad skal fastholdes og hvad skal der være andet og mere af på kandidaten?

Derudover kan der udarbejdes en ramme over ønskede temaer i SN.

Der nedsættes efterfølgende en ny arbejdsgruppe vedrørende generelle problematikker ved professionsprogrammerne med centrale aktører fra SN og punktet tilføjes aktionslisten.

10. Gennemgang af aktionsliste (alle) (bilag 4)

ad. 9 – 10.02.16 (status quo)

ad. 5 – 14.12.16 (status quo)

ad 2. – 15.11.17 (status quo)

11. Evt.

Intet til punktet.

Navn	Til stede	Afbud fra:	Referent
Studienævn:			
VIP repræsentanter:			
Thomas Szulevicz (studienævnformand) – (Thomas)	x		
Bendt Torpegaard Pedersen – (Bendt)	x		
Mogens Jensen – (Mogens)		x	
Kristine Kahr Nilsson – (Kristine)	x		
Suppleanter:			
Carolin Demuth – (Carolin) 1 supp.		x	
Luca Tateo – (Luca)		x	
Studerterrepræsentanter:			
Kristian Westergaard Jensen – (Kristian) næstformand		x	
Rasmus Hougaard Pedersen – (Rasmus)	x		
Caroline Skov Vestbjerg – (Caroline)		x	
Elisabeth Rønne - Hansen – (Elisabeth)	x		
Studerter suppleanter:			
Kasper Fabricius Laursen – (Kasper)	x		
Referent:			
Lis Kragh (SN – sekretær) – Lis	x		x
Observatører:			
Tom Nyvang - (Studieleder) - Tom		x	

Winnie Ritterbusch (skolesekretær) - Winnie	x		
Annette Christensen (sekretær) - Annette	x		
Elsebeth Bækgaard (sekretær) - Elsebeth	x		
Andrea Dosenrode (udd. koordinator) - Andrea	x		
Marianne Nielsen (Kontorassistent) - Marianne	x		
Lotte Brunø (afdelingsleder) - Lotte		x	