



**Dagsorden – Studienævnsmøde – onsdag den 09.5.2018
kl. 09.00-12.00 lokale 2.107 KS3**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnformanden
3. Nyt fra skolen og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet (Kristian)
5. Dispensationer og merit (Andrea)
6. Semesterplaner Psykologi efterår 2018 - til godkendelse (bilag 1,1a, 1b, 1c, 1d, 1e)
7. Semesterplaner EVU – efterår 2018 – til godkendelse (bilag 2, 2a, 2b, 2c)
8. Center for Livskvalitet – omhandler et samarbejde mellem kommuner og universiteter v/ Bendt (bilag 3, 3a)
9. SN bedes tage stilling til om – Model over AUB undervisning – kan implementeres, eller i modsat fald give en klar og entydig begrundelse herfor, samt konkrete forbedringspunkter til modellen v/ Kristian (bilag 4)
10. Punkt til kort diskussion – bedre beskrivelser af hvad det vil sige at indgå i en vejleders projekt v/ Kristian
11. Gennemgang af aktionsliste (alle) (bilag 5)
12. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

Kristian ønsker at punkt 10 udsættes til et senere SN møde.

Dagsorden blev herefter godkendt.

2. Meddelelser fra studienævnets formanden

Der arbejdes i øjeblikket med selvevalueringsrapporten, hvis formål er, at der systematisk sættes fokus på vores uddannelses forbedringspotentialer vedrørende dens faglige og uddannelsesmæssige kvalitet og relevans for arbejdsmarkedet ved, at uddannelsesledelsen evaluerer uddannelsen på baggrund af de informationer, der i forvejen eksisterer fra et bredt spektrum af kilder.

Vi afholder selvevalueringsmøde d. 22.08.18, hvor selve rapporten diskuteres, og hvorudfra studienævnet skal udarbejde en ny strategi- og handlingsplan. Vi har engageret Torben Bechmann Jensen, studieleder på KU, som faglig ekspert, ligesom Silas Svaneklink repræsenterer aftagerpanelet.

Vi har fået en generel, ærgerlig og akut sag på AAU. Vi har nogle sidefagsstuderende som ikke er blevet korrekt studietidsforlænget med 30 ECTS. I den forbindelse er der møder med de studerende i eftermiddag og efterfølgende møder med de øvrige berørte studerende. Vi skal finde så fleksible løsninger som muligt i forhold til optimale forløb omkring deres studietidsforlængelser, ligesom det betyder, at der skal ske markante ændringer i sidefagsstudieordningen, som ellers netop lige er blevet godkendt.

På studieledermøderne er der meget fokus på studieintensiteten blandt de studerende så de får opfyldt et antal mindste timer, så de er sikret den undervisning og vejledning de har krav på. Fra centralt hold er der i øjeblikket ved at blive udarbejdet en studieaktivitetsmodel og rammer for minimumstimetal, som kan få ret betydelige konsekvenser for vores organisering af uddannelsen.

Der blev spurgt om ikke vi bliver nødt til at kigge på, hvordan vores professionsprogrammer virker og dermed overveje følgende punkter f.eks.:

- 1) Kan vi udbyde mere undervisning!
- 2) Hvordan kan vi honorere de nye typer af krav om øget konfrontationstid?
- 3) Hvordan kan vi bevare vores professionsprogramstruktur med de mange dyre retninger, samtidig med at vi sikrer tilstrækkelig undervisning for vores studerende.

Pga. en vejleders sygdomsforløb er der givet dispensation til at de ramte studerende kan bevilges en uges ekstra vejledning i forhold til det lidt ulige vejledningsforløb. Det kommer ikke til at berøre de studerendes øvrige studieforløb, og der kommer ikke til at ske ændringer i eksamensplanerne.

3. Nyt fra skolen og sekretariatet

Skolen:

Winnie: Der arbejdes med forberedelse af organisationsændring. Der pågår en omorganisering og omflytning administrativt i organisationen.

Der er blevet afviklet et dialogmøde med arbejdsgruppen vedrørende studier og uddannelse. Vi fik på mødet præsenteret et bud på hvilke af Fakultets nuværende opgaver, der skal flyttes til Institutniveau og hvilke der skal flyttes til Studieservice. Der er endnu ikke truffet endelig beslutning om fordeling af opgaverne og præsentationen var kun et foreløbigt udkast.

Sekretariatet:

Til den forestående dimission hhv. den 22.6 og den 29.6 er der pr. d.d. tilmeldt følgende:
18 tilmeldte den 22.06

38 tilmeldte den 29.06

4. Nyt fra fællesrådet (Kristian)

I øjeblikket arbejdes der på sociale og faglige legater til dimissionerne, dog er der lidt udfordringer mht. det faglige legat, da vi skal sikre os at bedømmelsen af de specialer/afhandlinger, der meldes ind, sker på en ordentlig måde.

Vi afholder et skolearrangement på torsdag og det er primært et socialt arrangement på skoleniveau, hvor vi forsøger at lave en bræstpilsaften for at skabe mere sammenhæng mellem uddannelserne på skolen.

5. Dispensationer og merit (Andrea)

Der er færre studerende der generelt søger forhåndsmeritter, måske ved fællesrådet hvorfor? Det blev nævnt, at én af årsagerne bl.a. kan være fordi det er for besværligt. SNF nævnte at studievejledningen har taget initiativ til at afholde en aktivitet i form af et fællesmøde, hvor der orienteres generelt om udlandsophold.

Studievejledningen har til hensigt at oplægget afholdes en gang om efteråret, da erfaringen siger at det er det tidspunkt på året der er flest studerende der overvejer at søge om at komme på udveksling. Oplægget har til formål at oplyse de studerende samlet.

6. Semesterplaner Psykologi efterår 2018 - til godkendelse (bilag 1,1a, 1b, 1c, 1d, 1e)

Til de af Jer der ikke har deltaget i godkendelse af semesterplanerne tidligere, er fremgangsmåden, at vi i SN foretager en kvalitetssikring og faglig vurdering af semesterplanerne ved at læse dem grundigt igennem. Udover at der er udpeget nogle fagansvarlige som er garant for det faglige så gennemgås og godkendes de i fællesskab her på SN møderne gennem OneNote. Denne øvelse gentages hhv. forår og efterår.

SNF pointerede, at vi generelt på psykologi bonner ud med for lidt planlagt undervisning. Med de nye grænseværdier skal vi på BA-niveau i udgangspunktet arbejde inden for en model, hvor et 10 ECTS-kursus skal indebære 50 K-timer

Generelt gældende for alle semestre, samt for BA - og KA sidefag skal følgende beskrives/oplyses i semesterplanerne:

Feedback - hvis dette gives

Gruppetannelse - hvis dette foretages

Midtvejs- og slutevaluering - skal beskrives

Skoledag - eller hvis andet arrangement afholdes

Konference - på de pågældende semestre, hvor disse afholdes

Eksaminator og censor skal angives – hvis de mangler - da oplysningerne skal bruges af sekretariatet

Opgaveretter og opgavestiller skal angives – hvis de mangler – da oplysningerne skal bruges af sekretariatet

1. semester:

Pointer:

Der bør ikke kopieres direkte fra studieordningen.

Diskussion om socialpsykologi og hvad der er nyere forskning indenfor området.

Grundbogen fra 2001 i socialpsykologi er måske forældet og det bør diskuteres.

Pensum i personlighedspsykologi minder på visse punkter om pensum i udviklingspsykologi. Bl.a. berøres identitetsbegrebet på både personligheds- og udviklingspsykologi. Hvis der er for stort sammenfald, er det et problem. Omvendt er eksempelvis identitetsbegrebet så bredt og mangfoldigt, at det meningsfuldt både kan tematiseres i en personligheds- og udviklingspsykologisk kontekst. Men generelt er det vigtigt, at vi i SN er opmærksomme på redundans kurserne og semestre imellem.

Konklusion:

Semesterplan godkendt, når ovennævnte rettelselser er effektueret.

3. semester:

Pointer:

Pga. for lidt K-tid har vi prioriteret, at hhv. 3 og 5. semester skulle udbyde mere undervisning, og derfor er der ændringer i forhold til sidste år.

De datoer der er indsat i kognitionspsykologi er ikke sikkert at de holder blot for god ordens skyld.

Der er placeret forelæsninger i udviklingspsykologi på dagen hvor Ole Michael Spatens konference afholdes.

Kursusansvarlig skal koordinere struktur/strukturelle ændringer med Elsebeth i udviklingspsykologi.

Kursusansvarlig skal fremsende opdateret kursusplan til Elsebeth, da den mangler i udviklingspsykologi.

SN kredsen spørger hvorfor det gerontopsykologiske området er blevet nedjusteret i udviklingspsykologi?

Der bør overvejes en konference med Constantine Sedikides.

Konklusion:

Når semesterplanen for KA sidefag modtages fremsendes den til skriftlig høring i SN kredsen.

Semesterplan godkendt, når ovennævnte forhold er effektuerede.

Det er ikke kun datoer gældende for kognitionspsykologi, men derimod for *alle* kurser på *alle* semestre:

Alle angivne datoer er med forbehold for ændringer (grundet manglende lokalekapacitet).

5. semester:

Pointer:

Her har vi hævet antallet af K-timer, så vi nu ligger på 5,63 ECTS pr. time hvilket SNF er meget imponeret over og ikke mindst med den velvilje der har været med at arbejde på at nå målene omkring ECTS – det er meget positivt, hvilket også gælder for 3. semester.

Omkring pensum blev der spurgt om det er i orden, at der anvendes ikke akademisk baggrundslitteratur, da det kan ses især på Klinisk Psykologi?

I Bo Møhls grundbog er der visse overlap mellem klinisk psykologi og psykiatri.

Der bør i bund og grund være en diskussion om, hvordan de to discipliner forstås og adskilles i vores undervisning.

Fra studienævnets side er der opmærksomhed omkring distinktionen mellem klinisk psykologi og psykiatri, og vi vil opfordre de ansvarlige undervisere til at holde et møde, hvor forholdet mellem psykiatri og klinisk psykologi diskuteres. Det vil være oplagt, at Kristine som repræsentant i studienævnet tager emnet op.

En del undervisere er eksterne på faget Klinisk psykologi, hvilket måske skal overvejes fremover.

På A&O kunne tilføjes og overvejes en konference med Constantine Sedikides som ligeledes tilføjes på 3. semester.

Konklusion:

Studienævnet ønsker mere undervisning i psykiatrimodulet næste år og der bliver snarest indkaldt til et møde mellem studienævnet og faggruppen til en grundlæggende drøftelse blandt fagpersoner og hvor Kristine og en anden fagperson vil blive involveret.

Semesterplanen godkendes, når ovennævnte forhold er effektuerede.

7. semester:

SNF havde en generel kommentar der knytter sig til SAP undervisningen, hvor der er et spænd på mellem 25 og 70 timer til SAP undervisningen på de forskellige professionsprogrammer. På UK-V klinikken kan der være bekymring omkring undervisningsudbuddet, idet der udbydes for lidt undervisning timemæssigt. Der er en uensartet undervisning der også er gældende på 9. semester.

Pointer:

Der blev ytret et ønske om, at hvis man er programleder bør SN kræve at programlederen selv underviser på programmet.

SAP undervisningen er generelt for dårligt tilrettelagt og der skal undervises og tilrettelægges flere undervisningstimer. Mere sammenlæsning mellem programmerne kunne være en løsning.

Der er tre programmer med 10 timers SAP undervisning mens andre har flere timer.
Der skal være fokus på ikke bare at kopiere fra VAP til SAP, hvilket er generelt for alle programmer.

Konklusion:

SNF er bekymret for nogle af professionsprogrammernes udbud timemæssigt og omfanget af undervisningen skal øges, da der skal være balance mellem VAP og SAP.

Programmerne bedes genoverveje SAP undervisningen og herunder specielt UK-V, KHARE og BSPK. SNF tager kontakt til programmerne.

Da semesterplanen er blevet fremsendt med forsinkelse godkendes den med forbehold og der gives en yderligere forlængelse med en frist på en uge til yderligere kommentarer med deadline, fredag i næste uge.

Ved yderligere kommentarer tager formandskabet stilling til ændringerne.

9. semester:

Generelt er der en tendens til at 9. semester i for høj grad omhandler metode og metodeundervisning. BTP foreslog, at professionsprogrammerne nedlægges på 9. semester, og at undervisningen gøres fælles eller omstruktureres på anden vis. 9. semester har i øvrigt altid været et svært semester med de svageste evalueringer, og i en kommende studieordningsrevision ville det eksempelvis være oplagt at kigge på placeringen af modulet "Forskningsmetoder: Potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt"

Pointer:

Når studienævnet læser beskrivelserne af programmernes TPV undervisning kan der være tvivl om hvorvidt den lever op til de faglige mål i undervisningen.

UK-V har umiddelbart for få planlagte undervisningstimer, hvilket bør undersøges nærmere. SNF vil undersøge det.

Konklusion:

Vi arbejdede tidligere med et fremmødekrav på 50 % sidste år. vi skal fremover holde den gældende fremmødeprocent på 75 %.

Semesterplanen er godkendt under forudsætning af at der sker en forøgelse af timerne på UK-V i samarbejde med SNF. SNF giver SN-kredsen besked efterfølgende.

Valgfag:

Generelt skal alle valgfagene ikke figurere i selve semesterplanen men sættes ind i et særskilt dokument.

Valgfaget - Databaseret beslutningstagning i psykologisk arbejde /v
Jonas Lindeløv & Thomas A. Sørensen.

Der mangler skabelon og pensum og der meldes tilbage for at få det udbedret.

Valgfaget – Supervision v/ Anne Engholm Hedegaard & Birgitte Petersen

Der står at der er to undervisere på valgfaget, men uanset om man er to undervisere så gives der max 64 LT for et udbudt valgfag

Det blev nævnt, at der skal særlige pædagogiske overvejelser til for at placere et valgfag på to hele dage.

Valgfaget - Fællesskabsbaseret indsats i socialt arbejde v/ Mogens Jensen

Skabelon og pensum mangler.

Det er ikke et tværdisciplinært tema

Der står 5 dage á 4 timer = 20 timer, skal rettes til 16 timer

Valgfaget - Improvisation as psychological construct:
from philosophical to practice aspects v/ Luca Tateo

Hele valgfaget mangler.

Valgfaget – Udviklingstraumer og aversive barndomsoplevelser v/ Kristine Kahr Nilsson

Navnet på valgfaget skal ændres til det nævnte navn her, da de skal være identiske med navnet på hjemmesiden.

Der blev spurgt om det er ok at melde tilbage med hvilket antal studerende der er tilmeldt valgfaget inden den 1. juni, eller om det kan bringes videre?

Konklusion

For valgfagene gælder det, at de skal genfremsendes på ny med de nævnte rettelser **en uge før næste SN møde, den 6. juni.**

7. Semesterplaner EVU – efterår 2018 – til godkendelse (bilag 2, 2a, 2b, 2c)

1) Arbejds- og organisationspsykologi

Intet at tilføje

2) Pædagogisk Psykologi

Intet at tilføje

3) Socialpsykologi med samfundsteori

Der arbejdes ud fra en gammel studieordning og det ændrer Andrea.

EVU semesterplaner blev herefter godkendt.

8. Center for Livskvalitet – omhandler et samarbejde mellem kommuner og universiteter v/ Bendt (bilag 3, 3a)

Kommunerne i København Randers, Odense og Århus har haft et samarbejde med kommunens ældre mennesker, hvilket er ledet af Professor Lars Larsen fra Århus Universitet.

Kunne det være et ønske fra Psykologis side at vi kommer med i det samarbejde, hvor vi samtidig har mulighed for at kunne styrke Psykologiuddannelsen og hvor der på sigt også kan vise sig forskningsmæssig potentialer bl.a. indenfor udviklingspsykologien og rehabiliteringsområdet?

Hvis der er interesse for det skal der findes en tovholder som kontakter Lars Larsen på SN's vegne.

Følgende blev nævnt, at det reelt er et vidensgrubeanliggende, men at det omvendt også kan være en lejlighed til, at uddannelsen peger på nogle områder, der på grund af undervisningsmæssige behov bør opprioriteres forskningsmæssigt – ja, der kunne måske ligefrem tales om undervisningsbaseret forskning.

Rasmus nævnte, at der i DPS har været et møde med Lars Larsen, hvilket der var betydelig interesse for.

Kristine vil gerne tage kontakt til Lars Larsen og sammen med Bendt og Rasmus aftale et møde med ham i Århus

Konklusion:

Efter mødet med Lars Larsen meldes der tilbage til studienævnet om resultatet af mødet.

9. SN bedes tage stilling til om – Model over AUB undervisning – kan implementeres, eller i modsat fald give en klar og entydig begrundelse herfor, samt konkrete forbedringspunkter til modellen v/ Kristian (bilag 4)

Punktet er resultatet af et arbejde, der er sket i kølvandet på et møde som Kristian har haft i E17 med Thomas Viberg-Hansen fra AUB.

I vedhæftede dokument er en model, som de studerende i SN og Fællesrådet for Psykologi, samt juntaen har formuleret, hvormed AUB kommer til at have tre undervisningsgange i løbet af den femårige uddannelse her på stedet.

SN kredsen drøftede modellen over undervisning fra AUB på psykologiuuddannelsen som vil foregå på hhv. 1. og/eller 2. semester, 4. semester og 9. semester og de synes det er et meget fint initiativ. SNF foreslog, at der evt. knyttes en VIP op på dette initiativ.

Konklusion:

SNF foreslår, at Kristian i første omgang drøfter initiativet med ankerlærer Casper Feilberg i forbindelse med 1. semester og efterfølgende får det koordineret med datoer og timer i samråd med både Casper og Elsebeth jf. skemaplanlægning.

Efterfølgende skal det inkorporeres i semesterplanen/-beskrivelserne på hhv. 1. og 9. semester.

10. Punkt til kort diskussion – bedre beskrivelser af hvad det vil sige at indgå i en vejleders projekt v/ Kristian (Punktet udsættes til et senere SN møde – jf. ønske fra Kristian)

11. Gennemgang af aktionsliste (alle) (bilag 5)

Ad.9: Status quo

Ad 5: Status quo

Ad 2: Status quo

12. Evt.

Det blev nævnt, at fælleskurset Forskningsmetoder: Potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt på 9. semester mangler i OneNote skabelonen og ligeledes mangler der en udspecificering af hhv. VAP og SAP.

Ud fra diskussionen ved gennemgang af semesterplanerne og særligt professionsprogrammerne ønsker Rasmus et punkt tilføjet dagsorden på næste SN møde i juni, hvor de generelle problematikker ved professionsprogrammerne bliver drøftet evt. med henblik på nedsættelse af en arbejdsgruppe der kunne komme med relevante forslag, til løsning af problematikkerne.

Navn	Til stede	Afbud fra:	Referent
Studienævn:			
VIP repræsentanter:			
Thomas Szulevicz (studienævnformand) – (Thomas)	x		
Bendt Torpegaard Pedersen – (Bendt)	x		
Mogens Jensen – (Mogens)	x		
Kristine Kahr Nilsson – (Kristine)	x		
Suppleanter:			
Carolin Demuth – (Carolin) 1 supp.		x	
Luca Tateo – (Luca)		x	
Studerterrepræsentanter:			
Kristian Westergaard Jensen – (Kristian) næstformand	x		
Rasmus Hougaard Pedersen – (Rasmus)	x		
Caroline Skov Vestbjerg – (Caroline)		x	
Elisabeth Rønne - Hansen – (Elisabeth)	x		
Studerter suppleanter:			
Kasper Fabricius Laursen – (Kasper)		x	
Referent:			
Lis Kragh (SN – sekretær) – Lis	x		x
Observatører:			
Tom Nyvang - (Studieleder) – Tom		x	

Winnie Ritterbusch (skolesekretær) - Winnie	x		
Annette Christensen (sekretær) - Annette	x		
Elsebeth Bækgaard (sekretær) – Elsebeth	x		
Andrea Dosenrode (udd. koordinator) – Andrea (gik kl. 09.45 og deltog igen fra kl. 12.00)	x		
Marianne Nielsen (Kontorassistent) – Marianne	x		
Lotte Brunø (afdelingsleder) – Lotte		x	