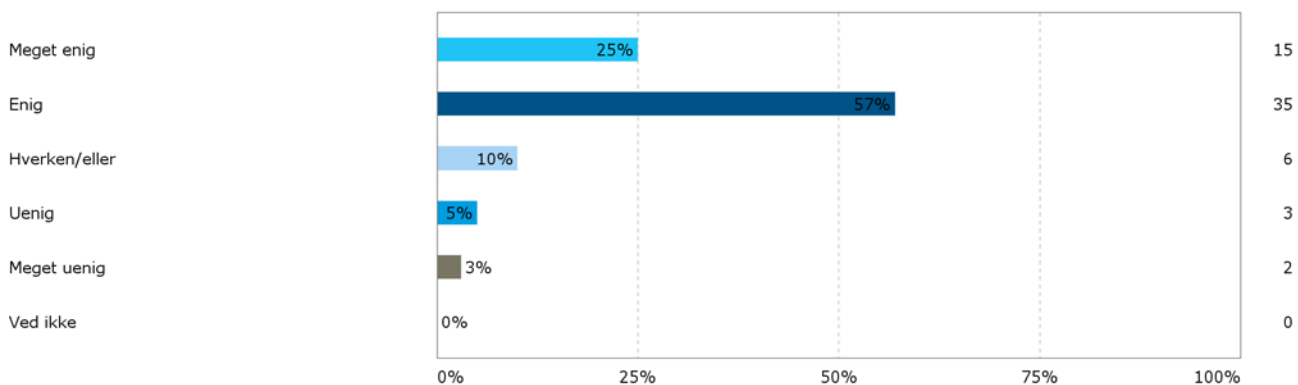


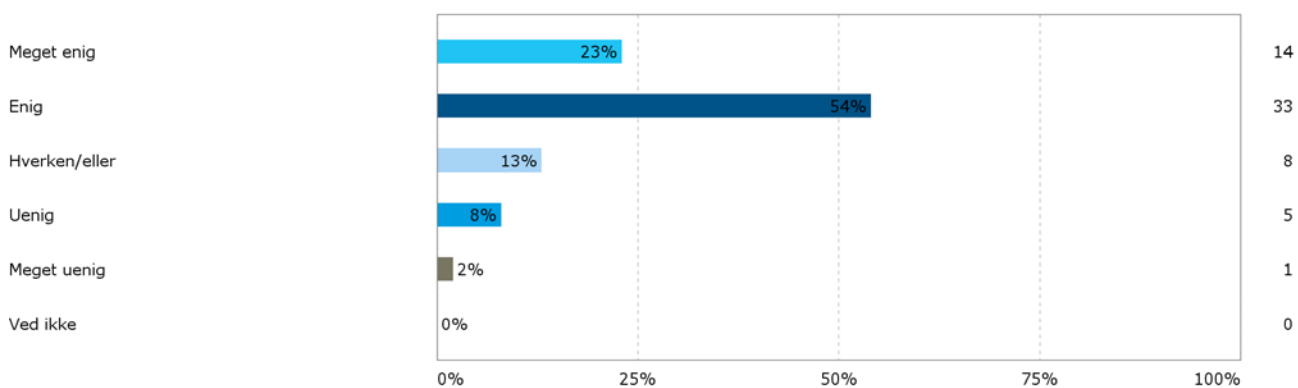


## 6. sem. F17 - Psykologi

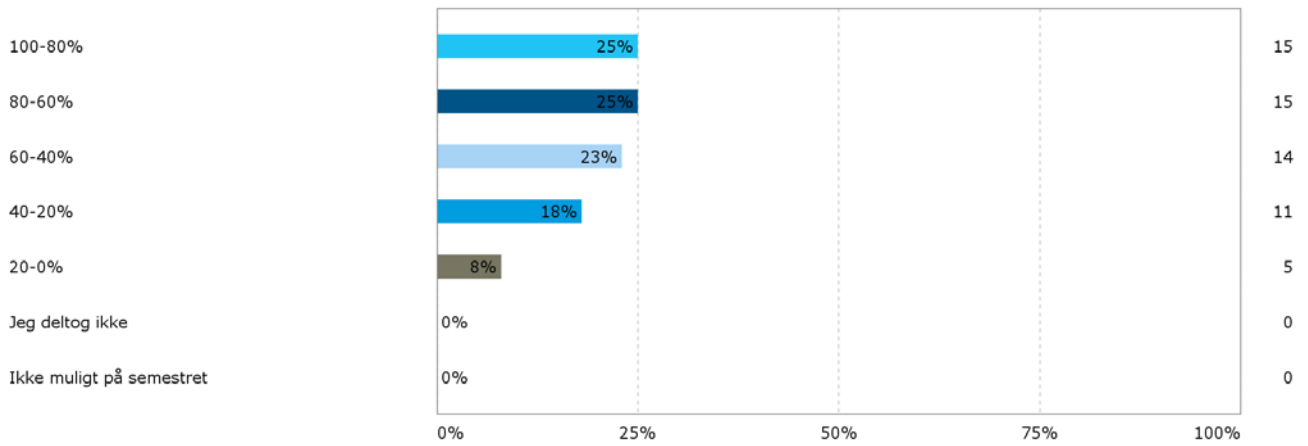
Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret



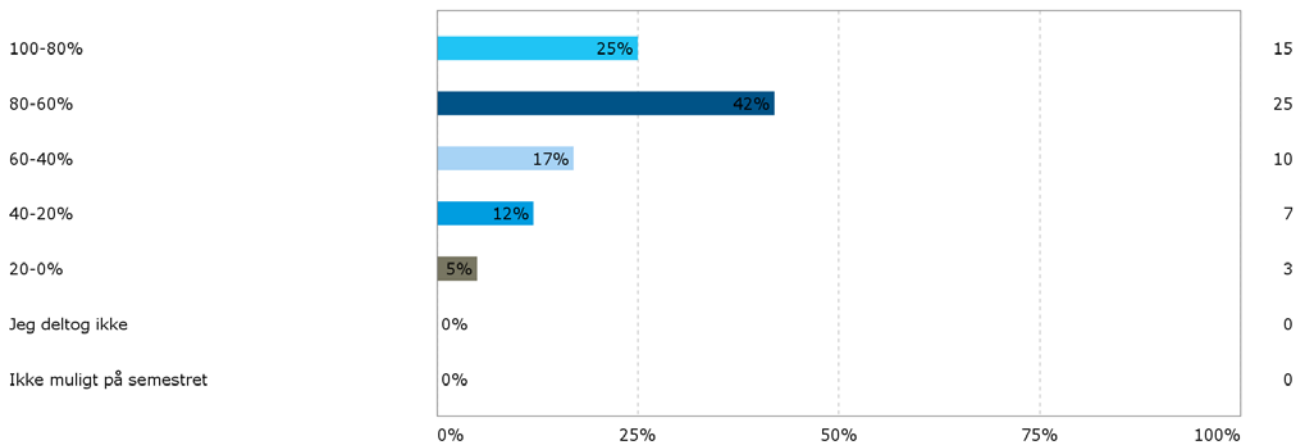
Efter min vurdering forstod jeg disse mål



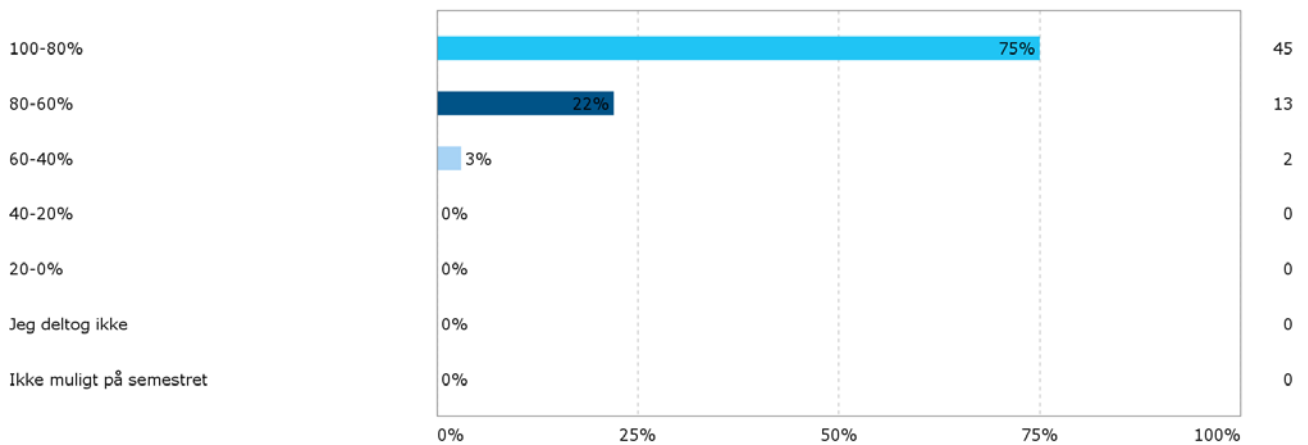
## Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer



## Arbejdsindsats i kurser/forelæsninger/seminarer

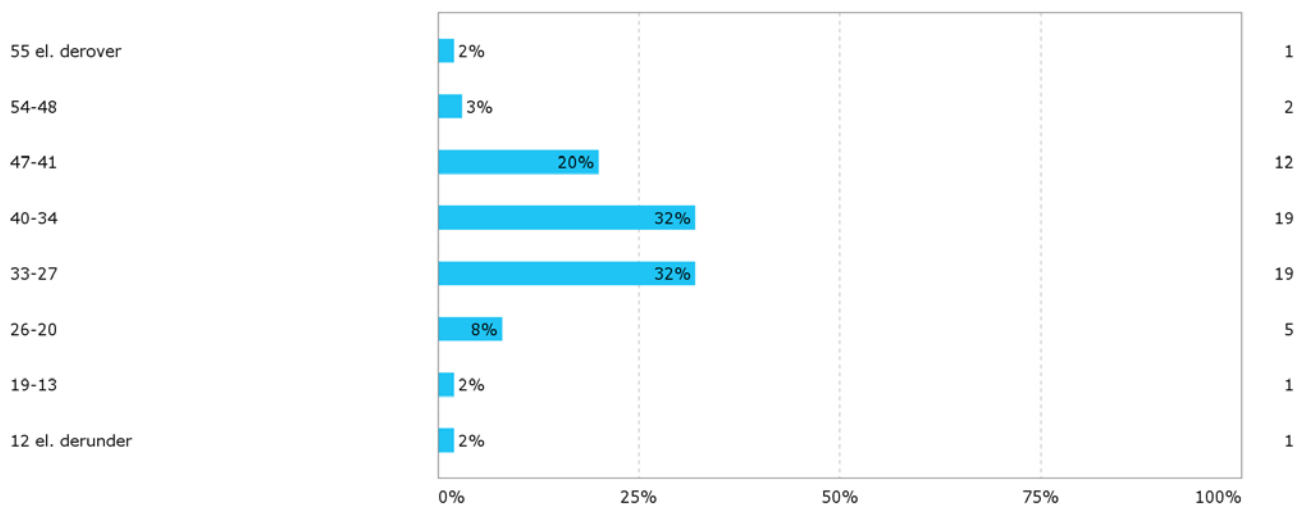


## Projektarbejde

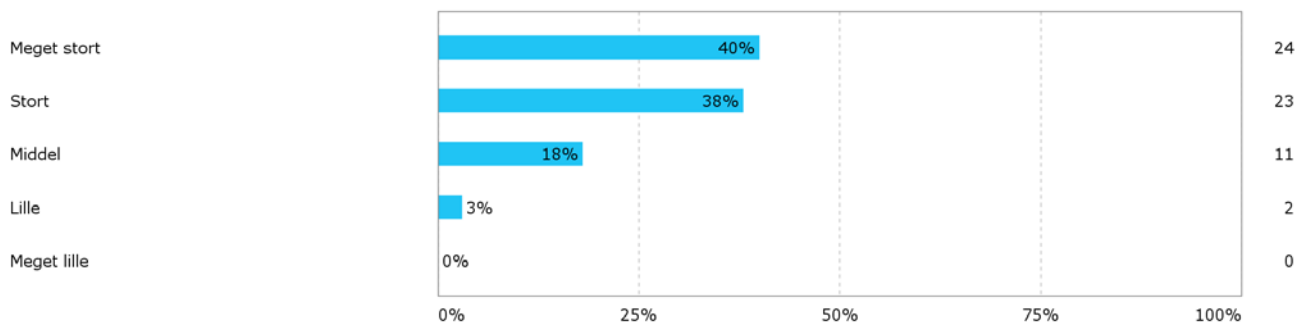




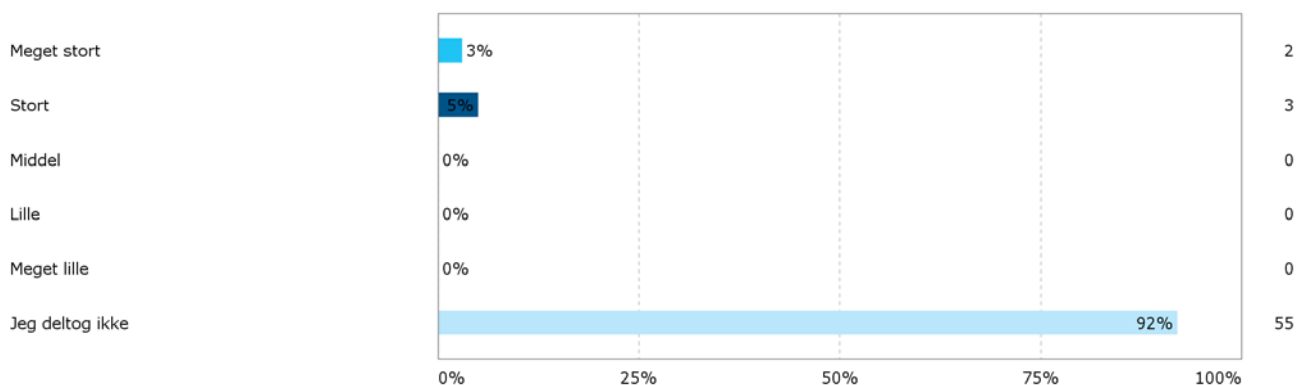
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



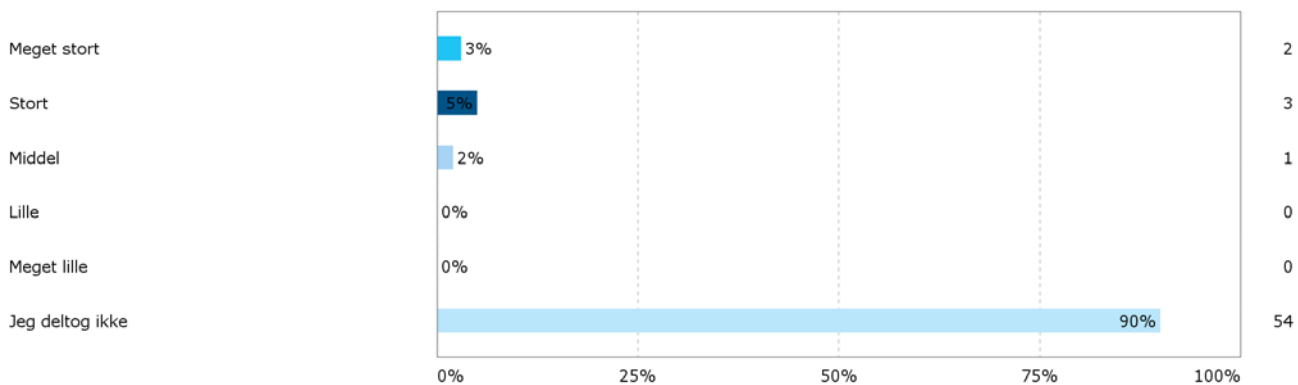
### Projektarbejde



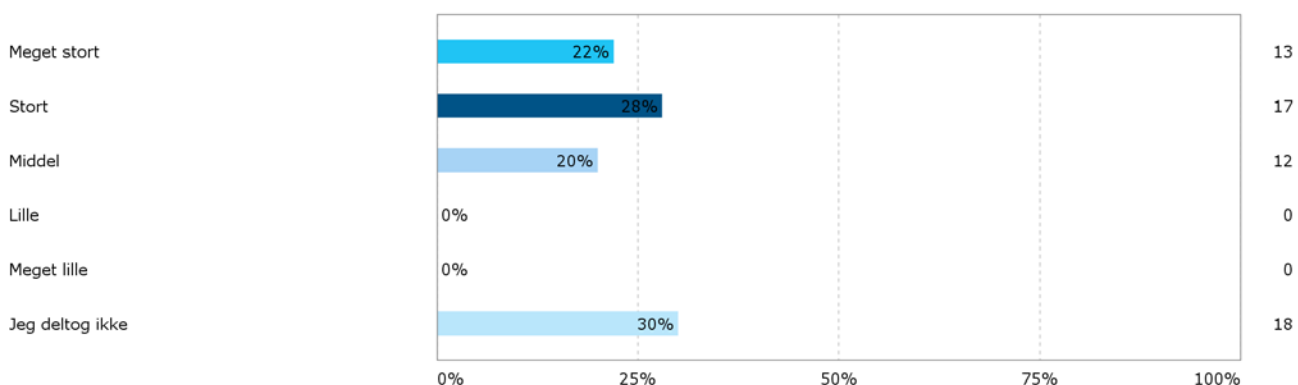
Vurdering af læringsmæssigt udbytte – Valgfag: The psychology of creativity - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



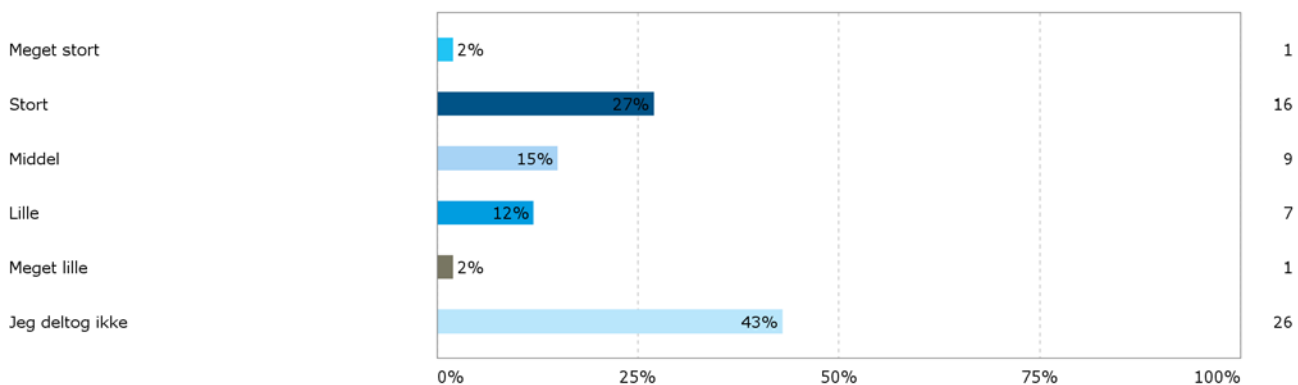
Vurdering af læringsmæssigt udbytte – Valgfag: Refugees' lives - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



Vurdering af læringsmæssigt udbytte – Valgfag: Seksualitetens psykologi - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?

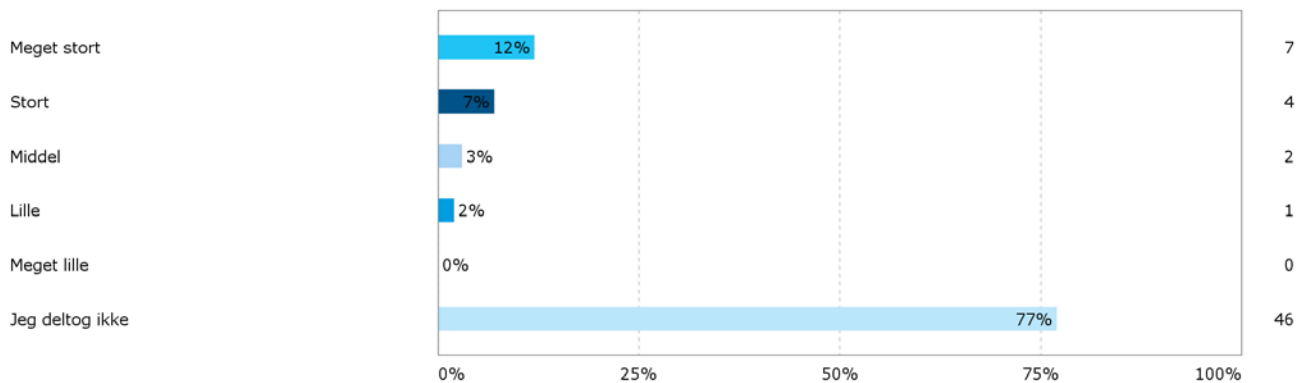


Vurdering af læringsmæssigt udbytte – Valgfag: Lykke og livskvalitet - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?

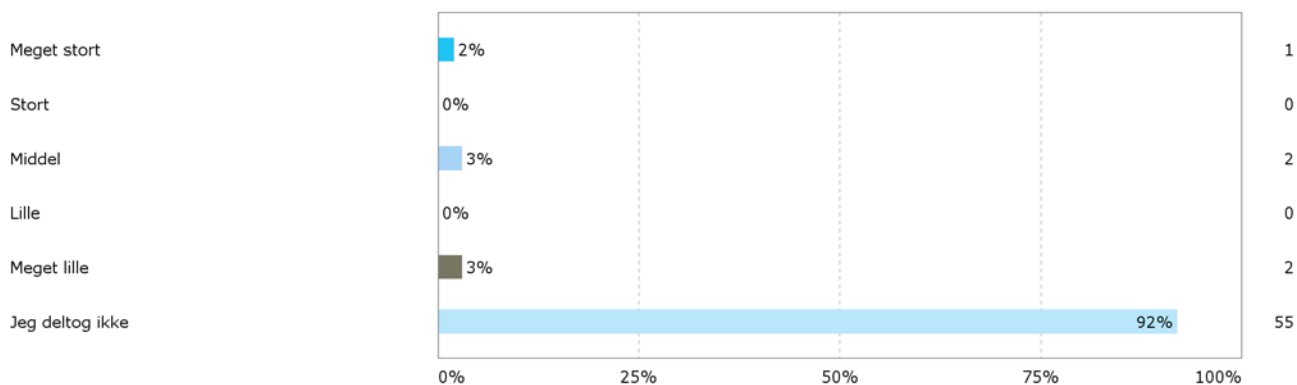




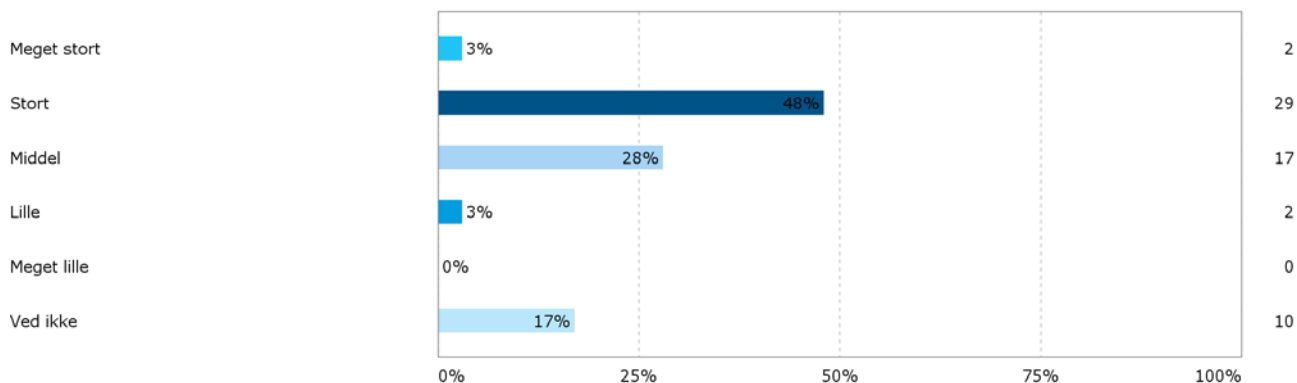
Vurdering af læringsmæssigt udbytte – Valgfag: Kognitiv træning og rehabilitering - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



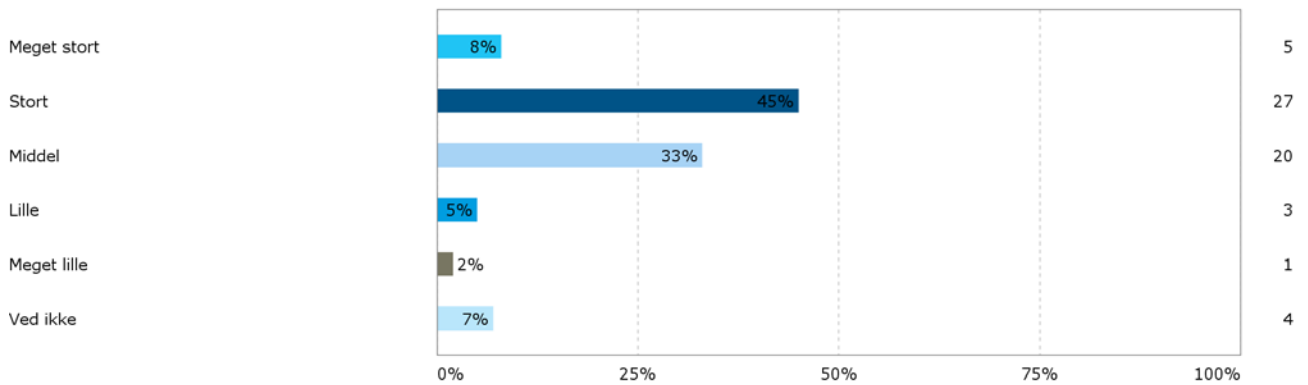
Vurdering af læringsmæssigt udbytte – Valgfag: Discursive psychology - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



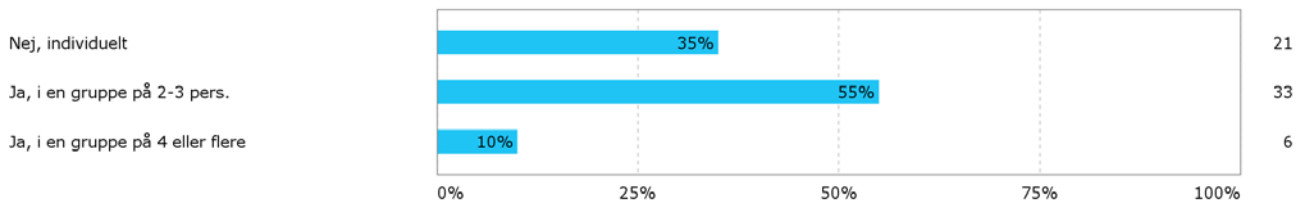
Mit samlede udbytte i forhold til målsætning var



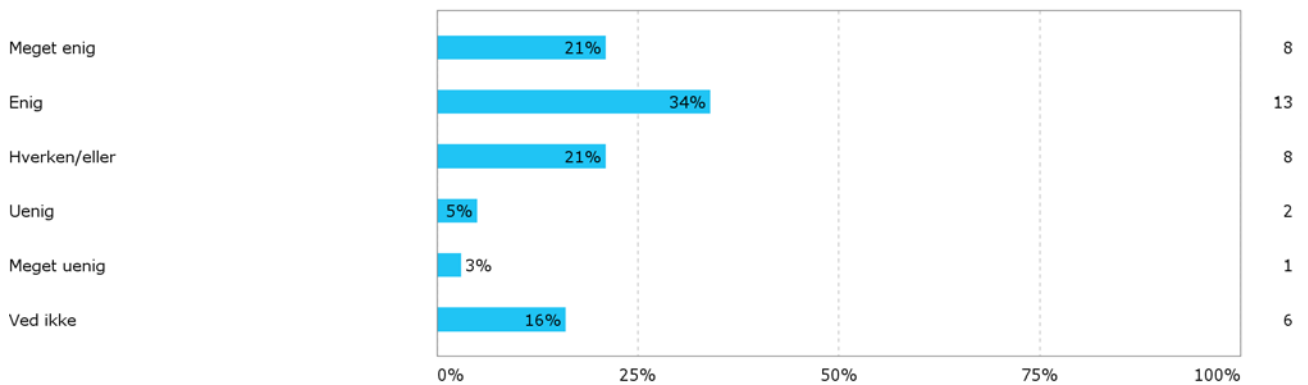
## Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var



## Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

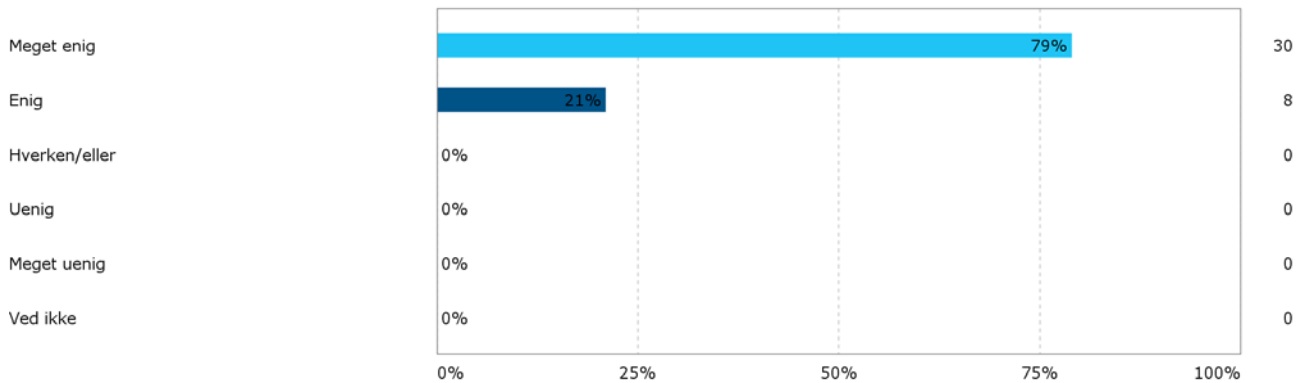


## Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt

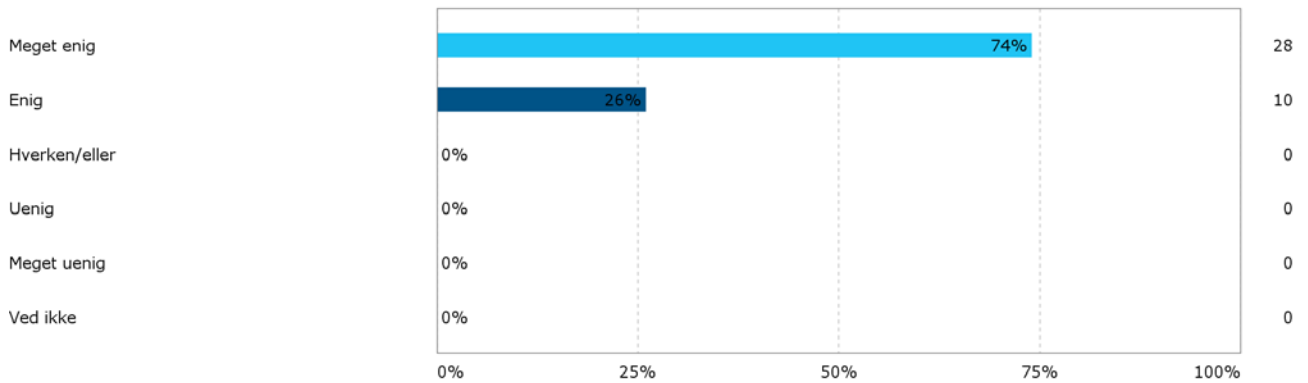




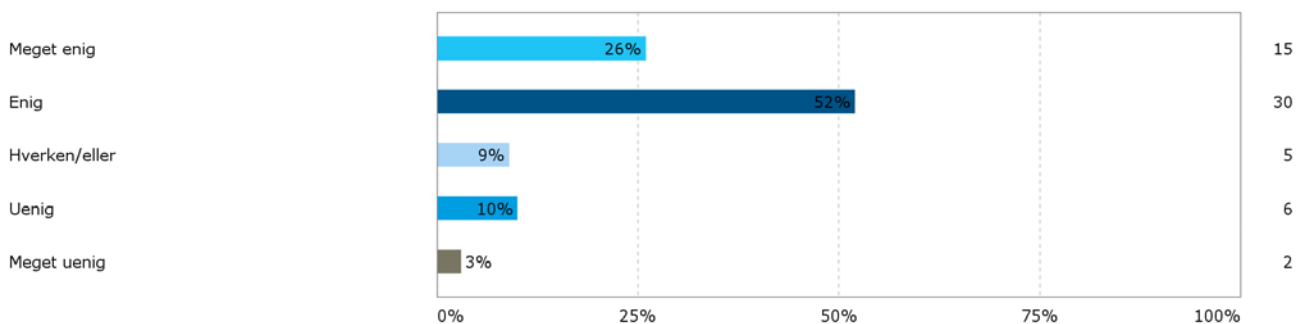
### Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



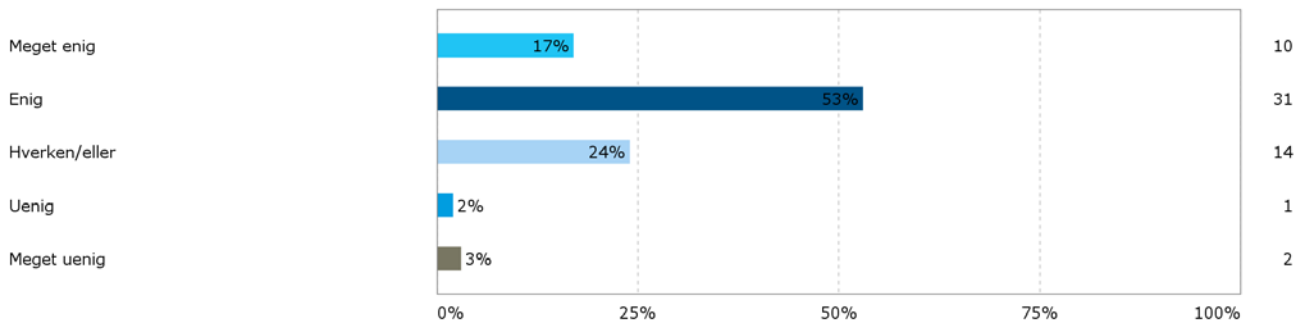
### Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



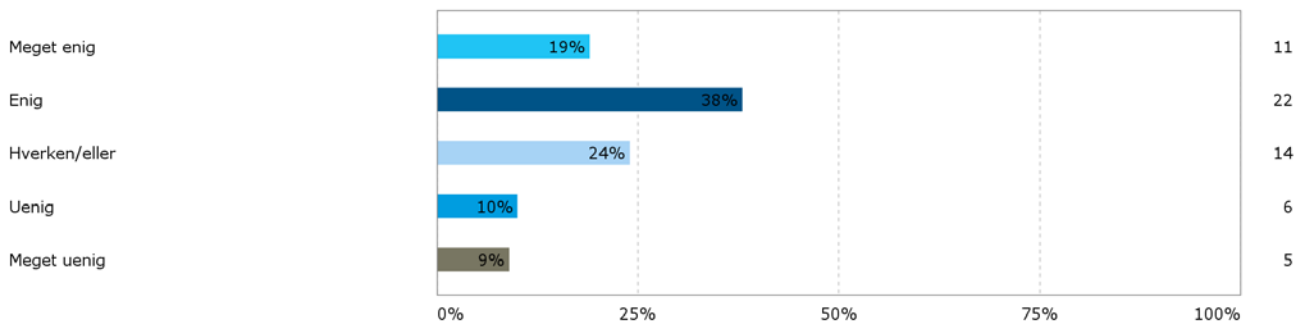
### Det projektmetodiske



## Det faglige

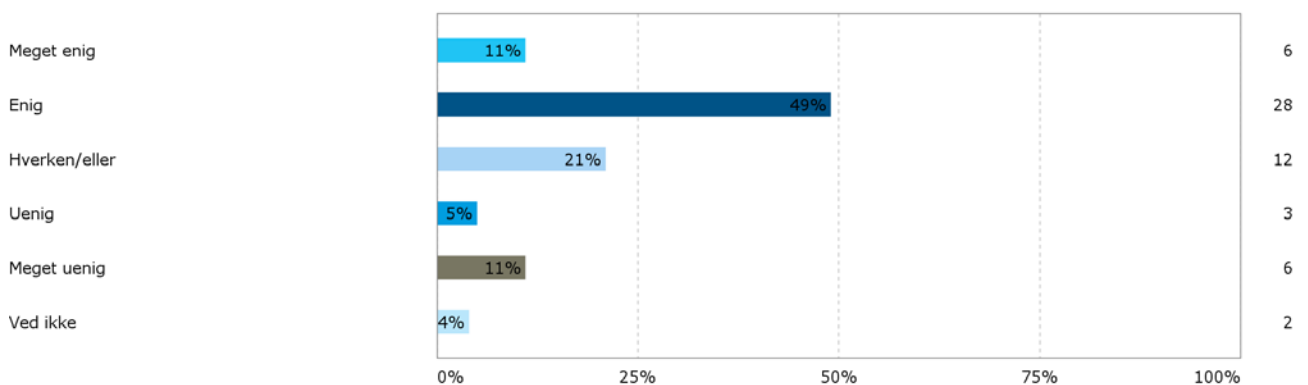


## Arbejdsprocessen



Andre kommentarer til samarbejdet med projektvejledere(n):

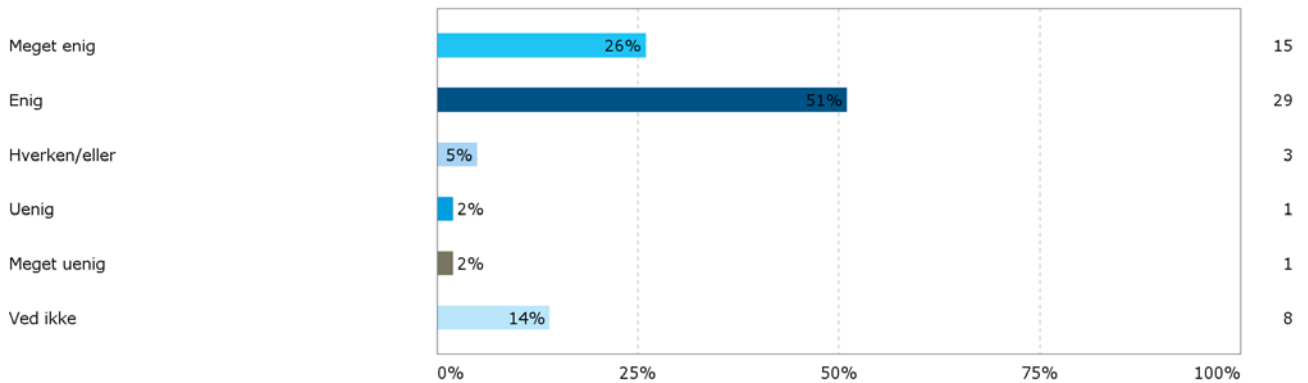
Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af projektemne



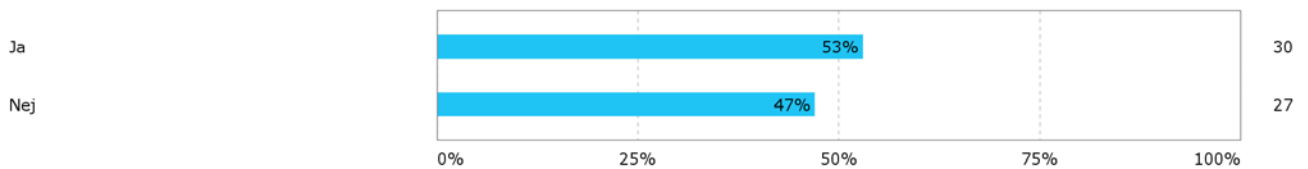




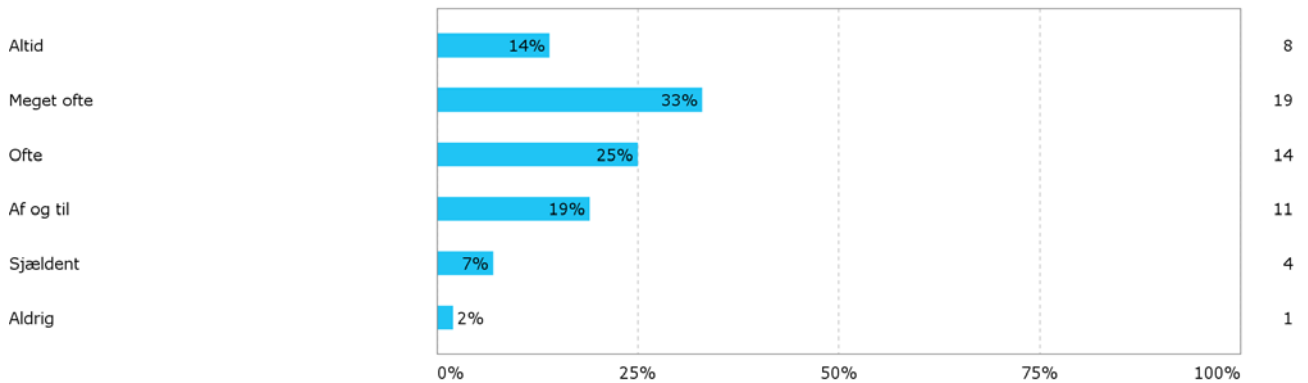
### Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



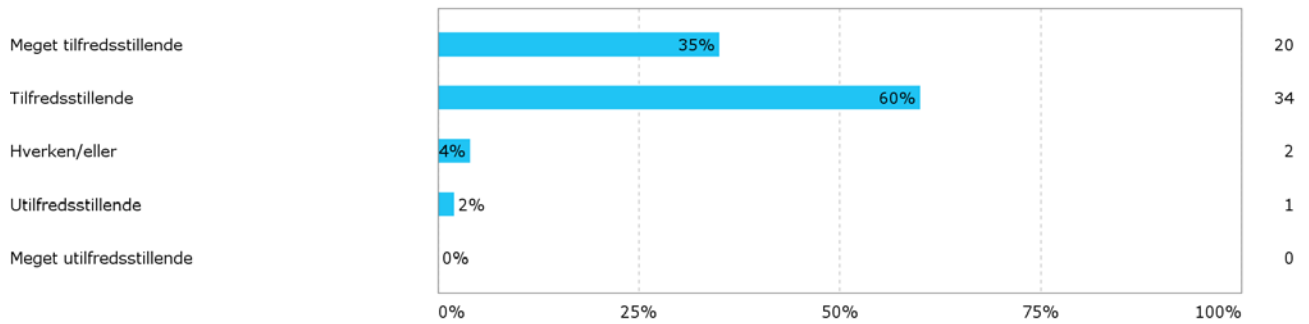
### Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



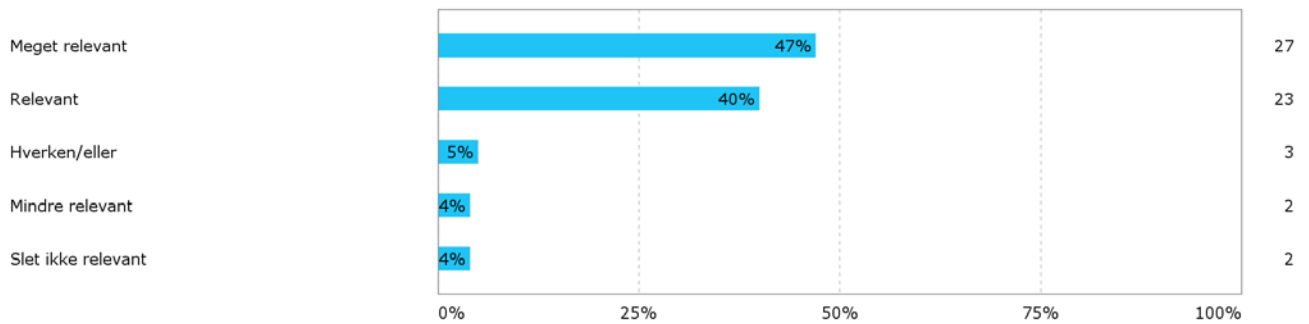
### Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



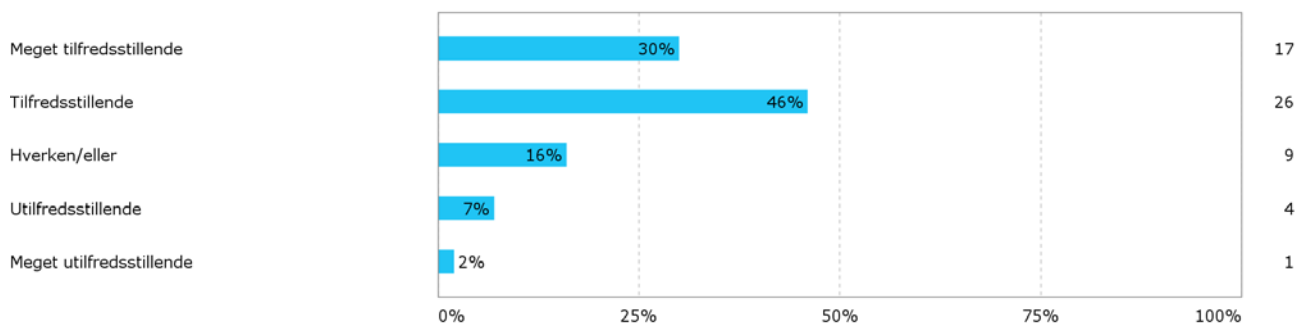
### Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?



### Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?

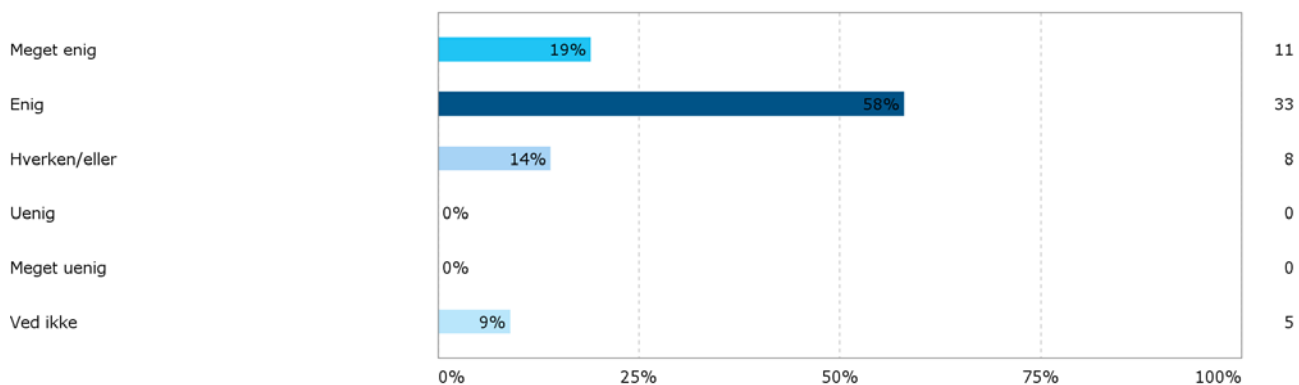


### Hvad er din generelle vurdering af vejledningen på dette semester?

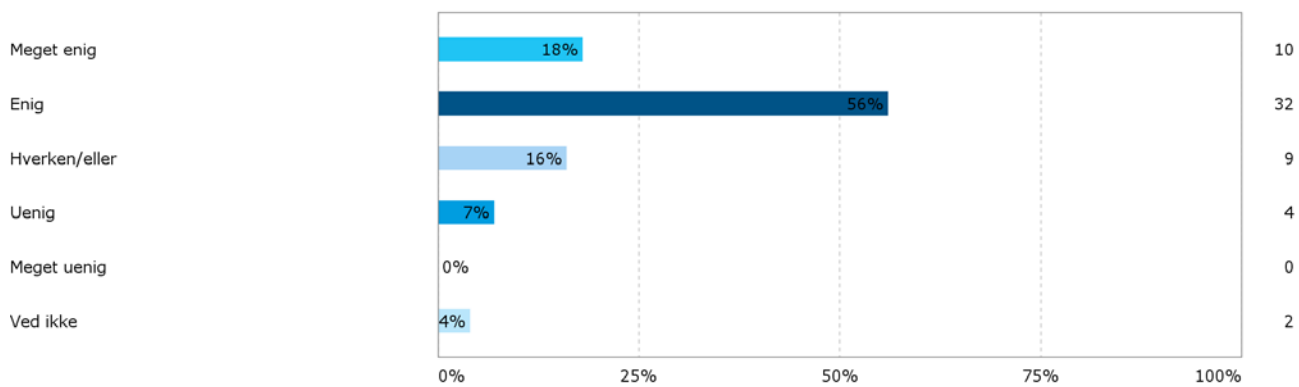




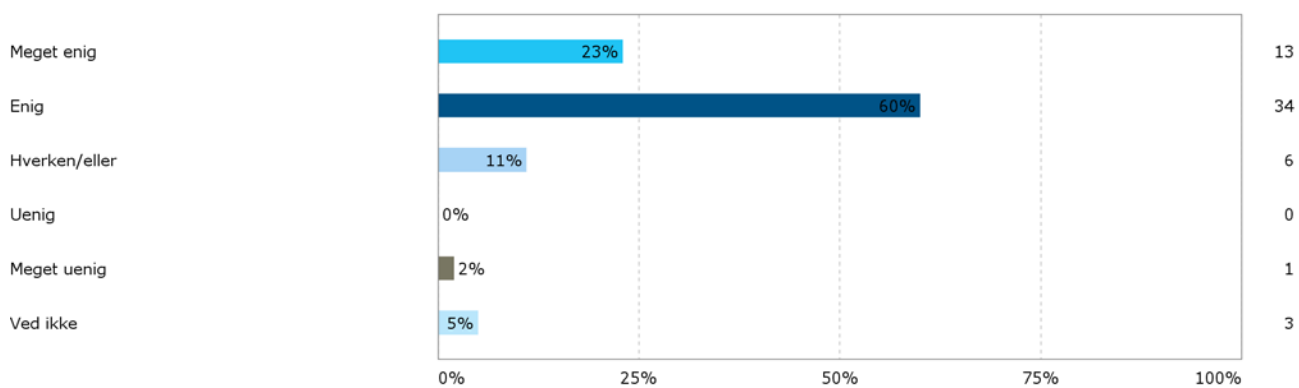
### Mine faglige kompetencer



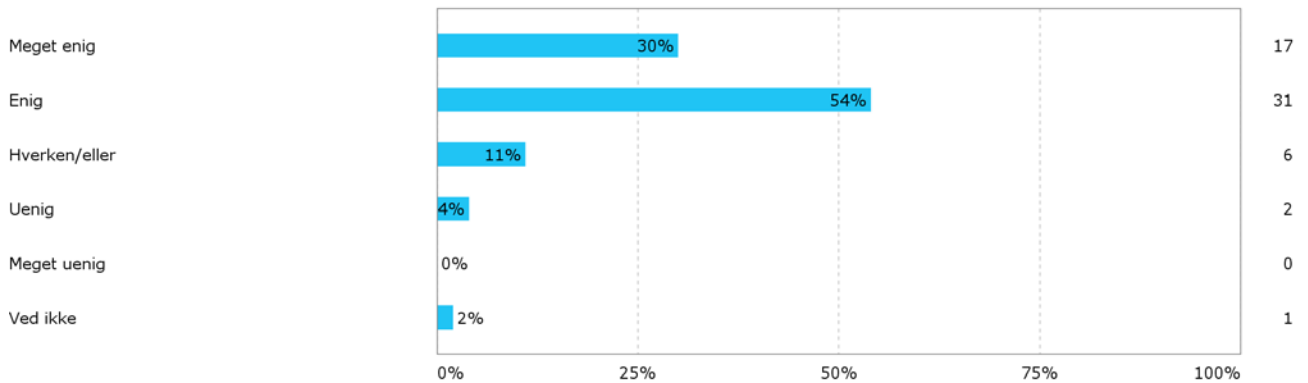
### Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



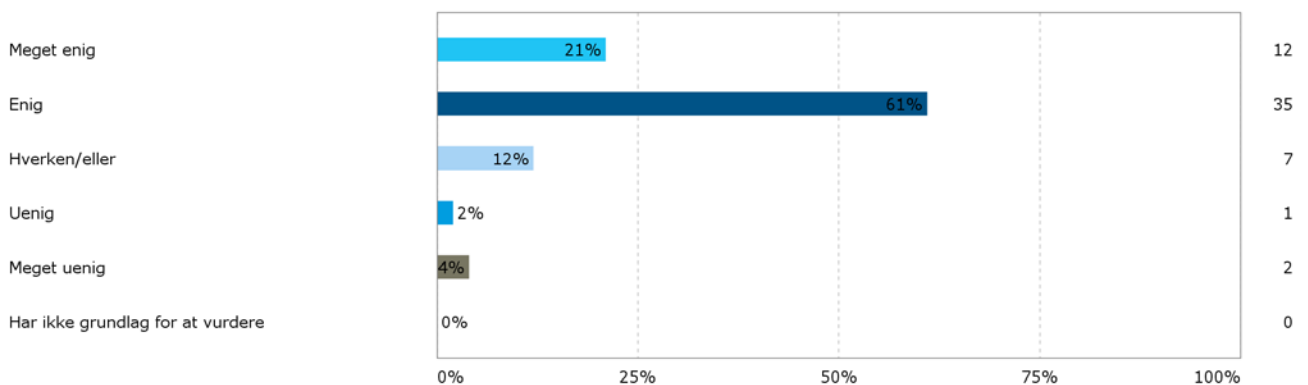
### Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



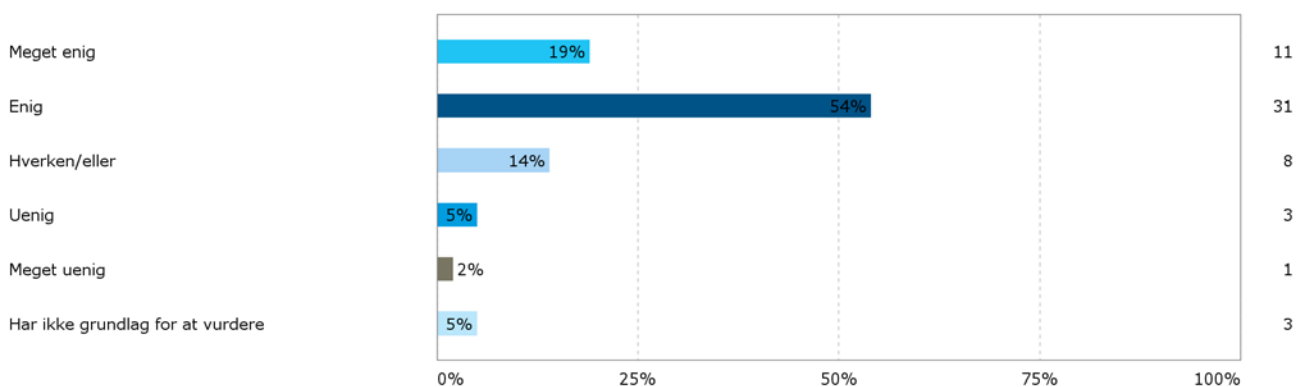
Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

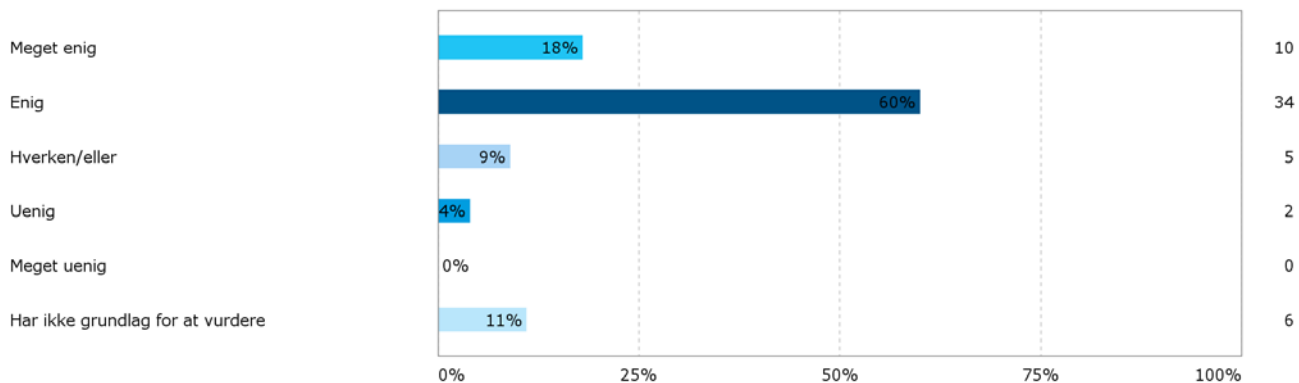


Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udtækning var planlagt hensigtsmæssigt

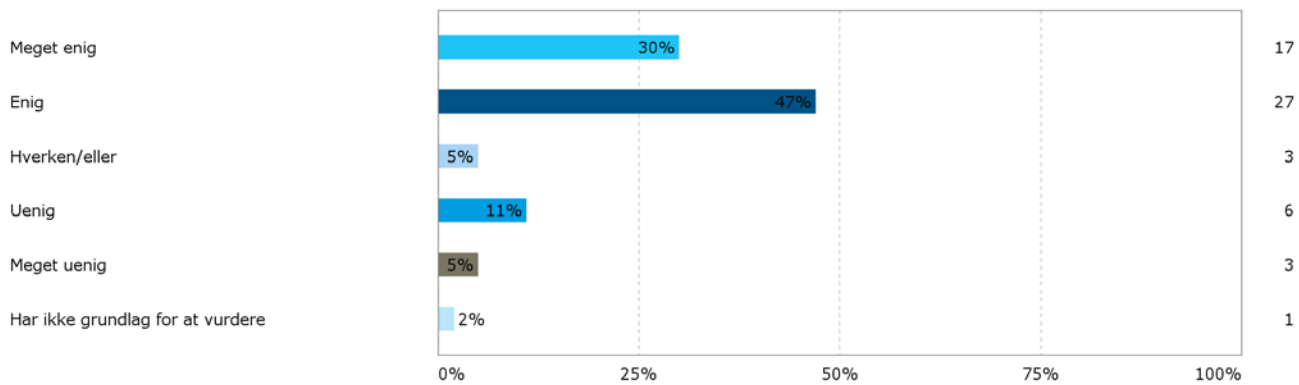




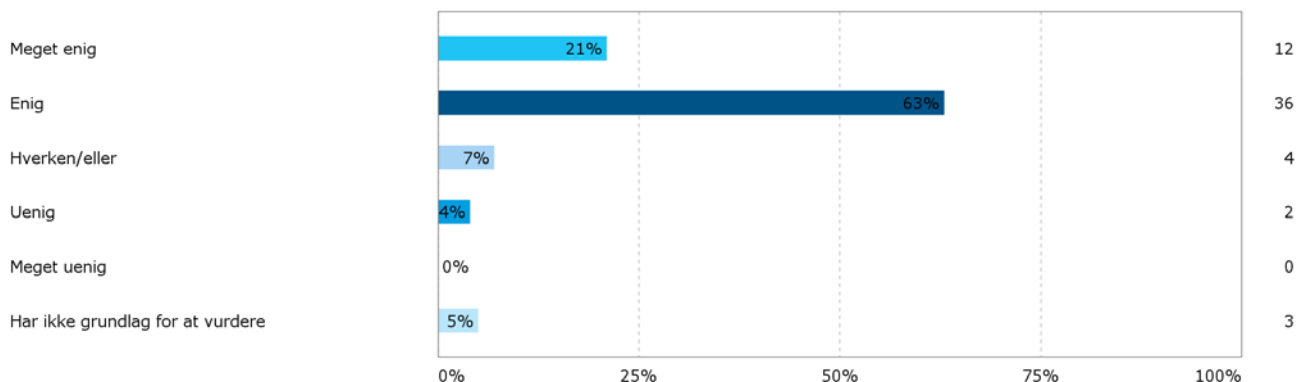
### Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



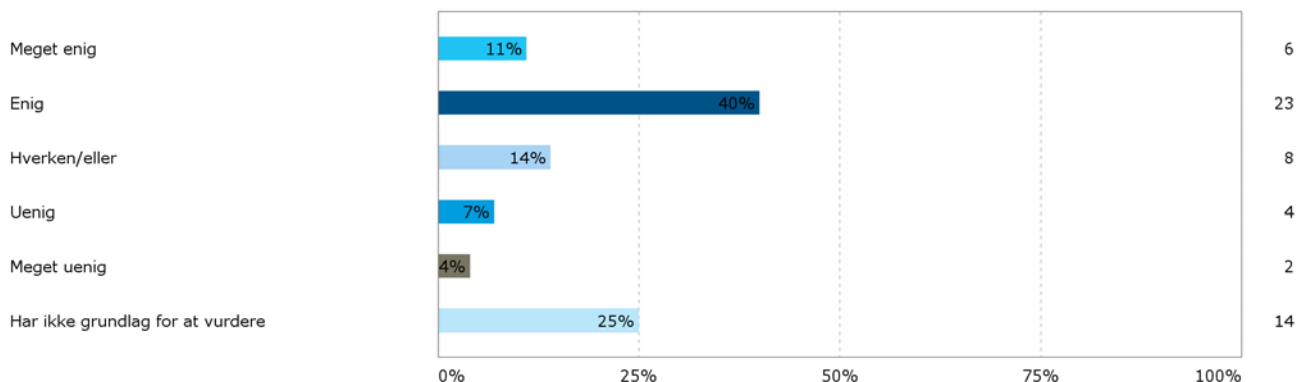
### Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkeligt god tid



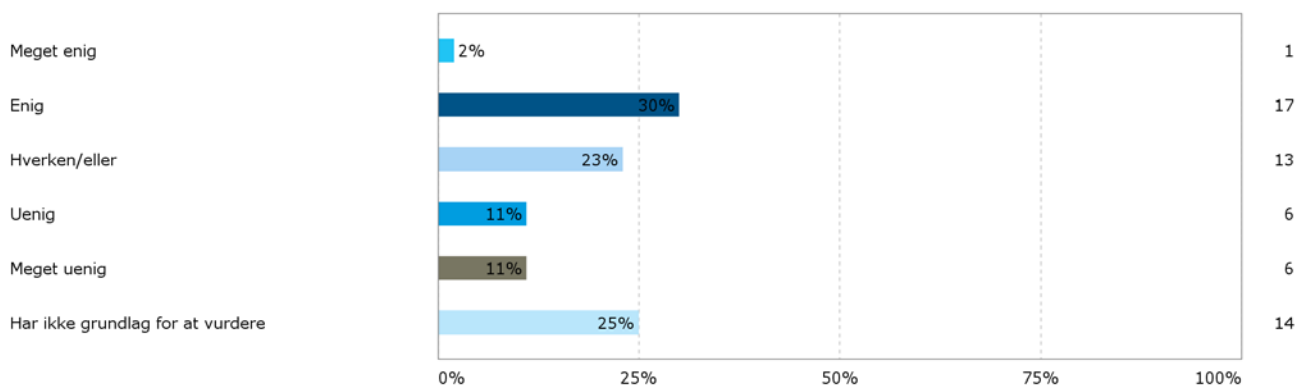
### Praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



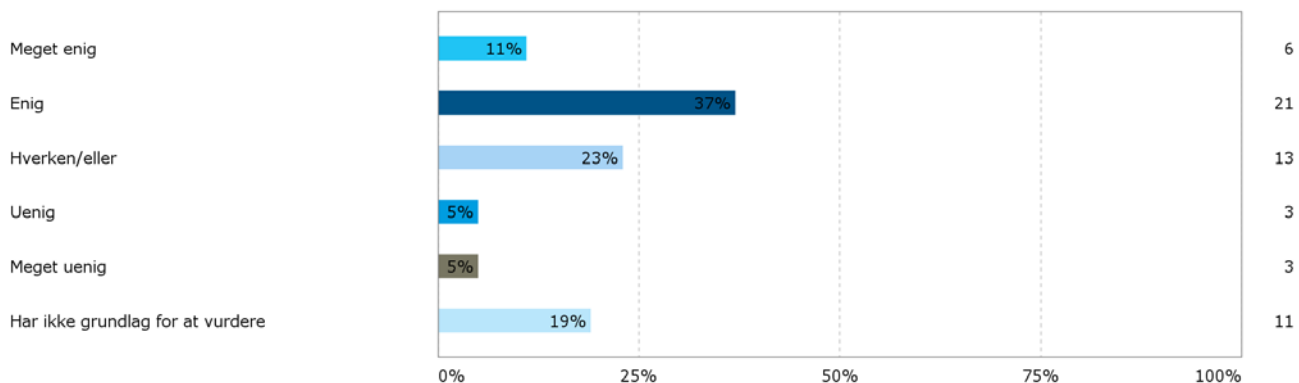
## Studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studerterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v)



## Sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

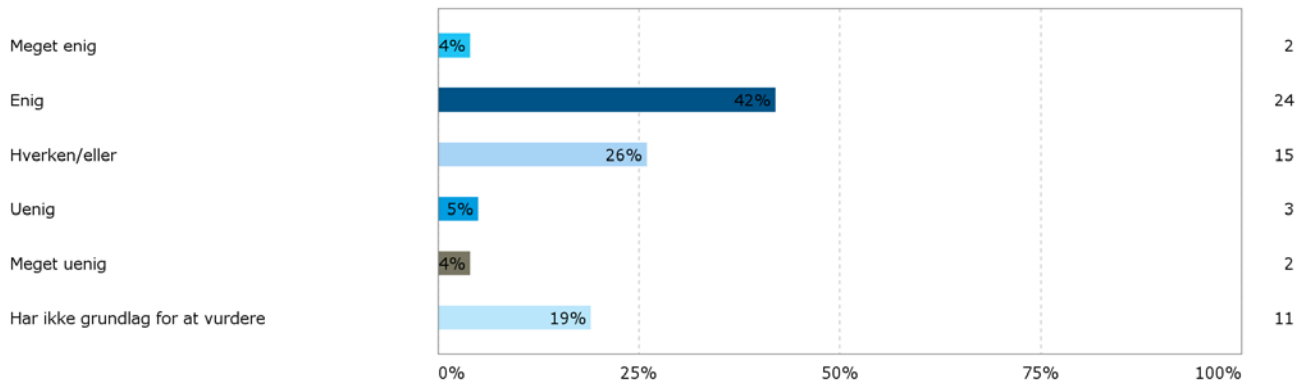


## Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

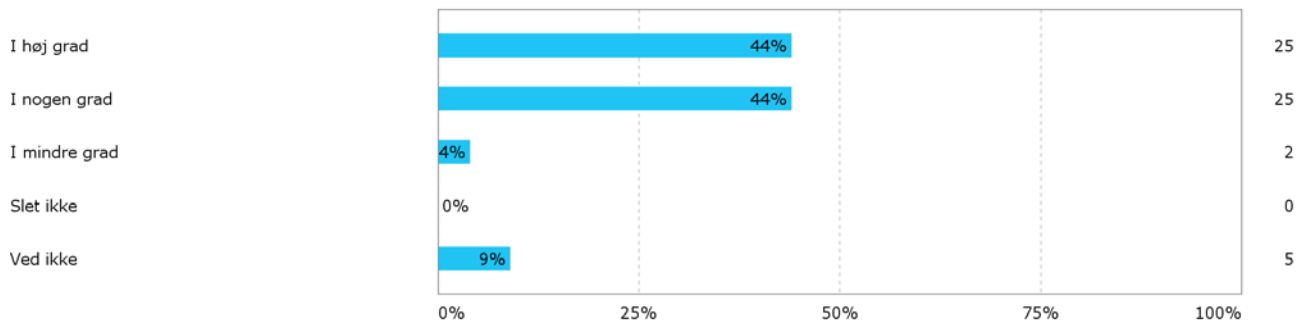




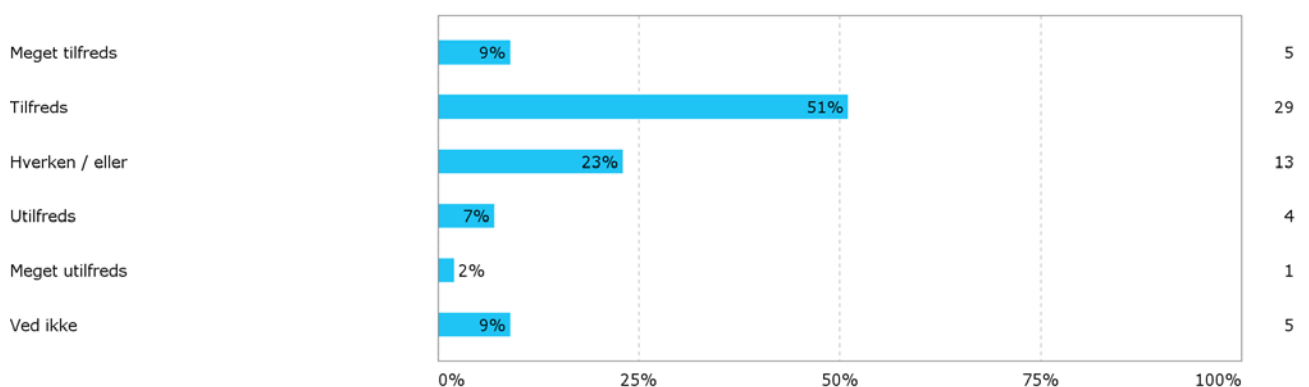
### Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



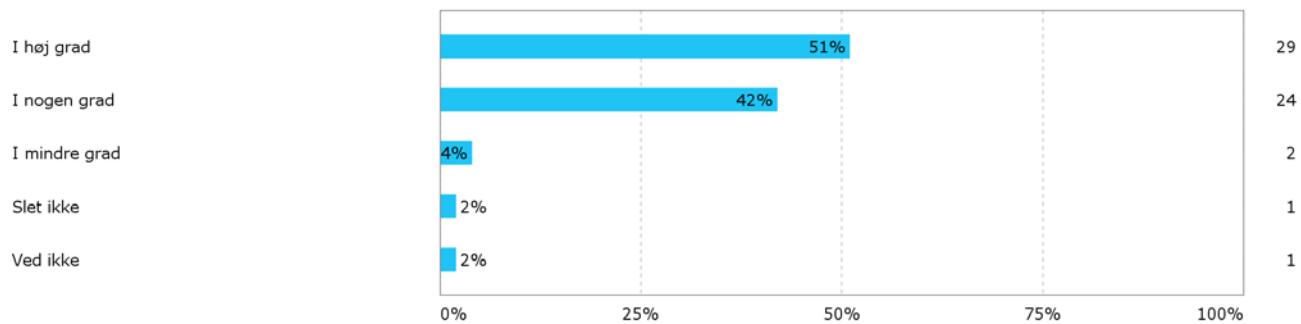
### I hvilken grad vurderer du, at uddannelsens moduler/kurser lå i forlængelse af hinanden, således at der var en klar progression i uddannelsen?



### Hvordan vurderer du informationen fra studiets side om sammenhængen mellem uddannelsens moduler/kurser?



## I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?



## Samlet status

