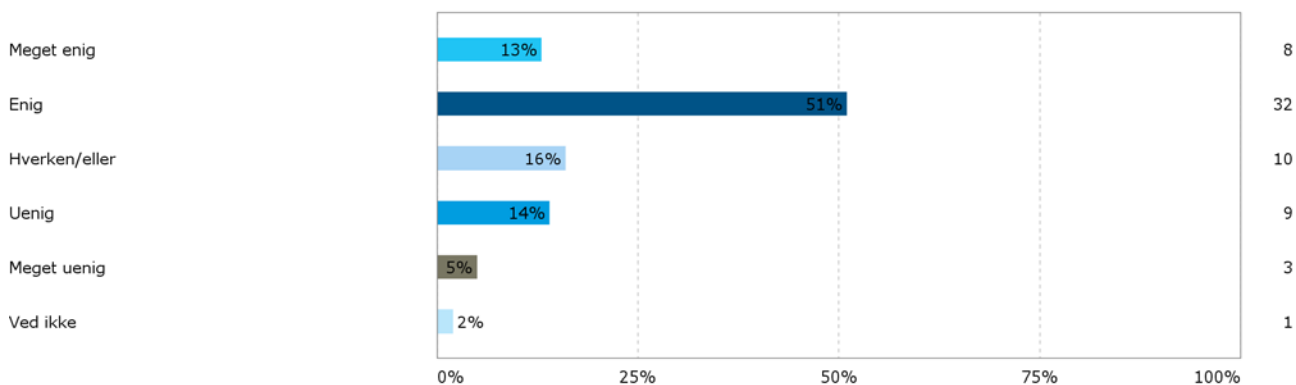


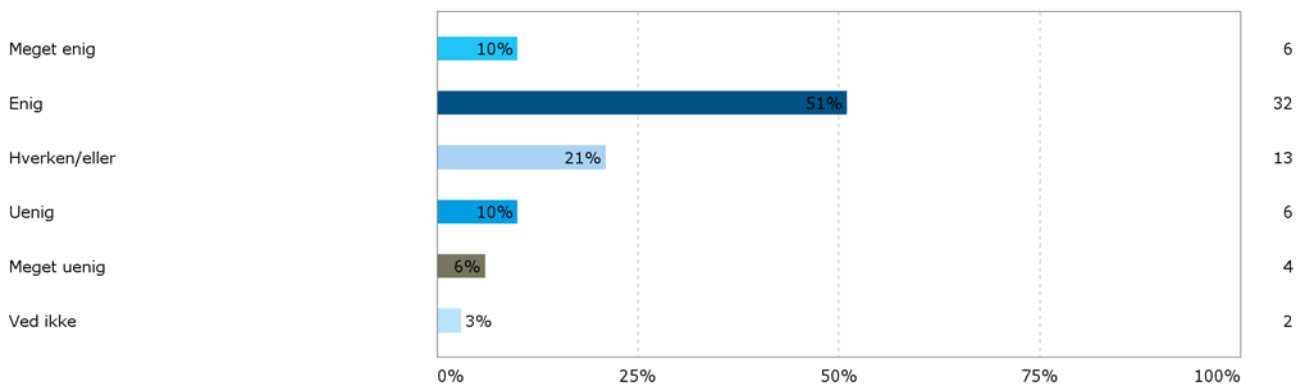


4. sem. F17 - Psykologi

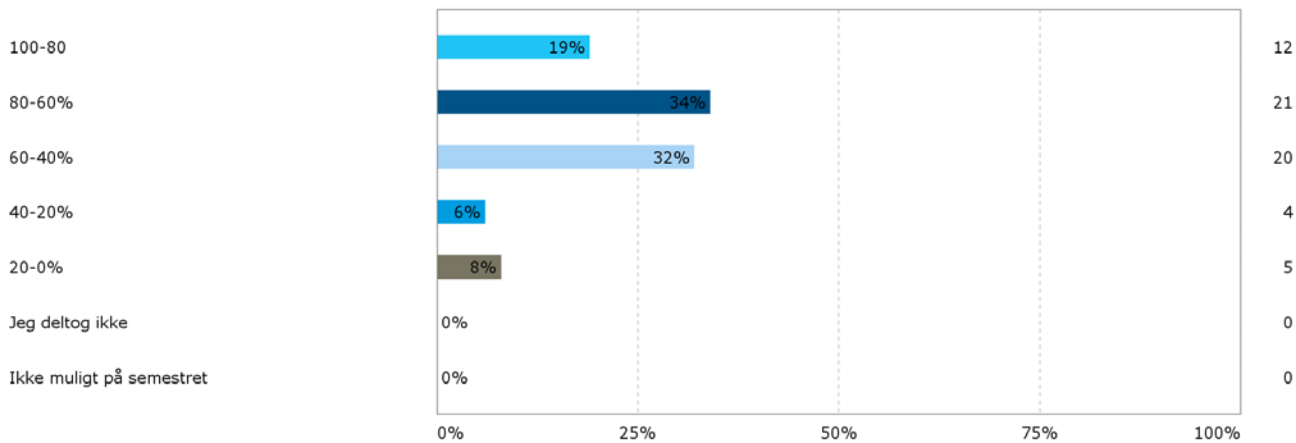
Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret



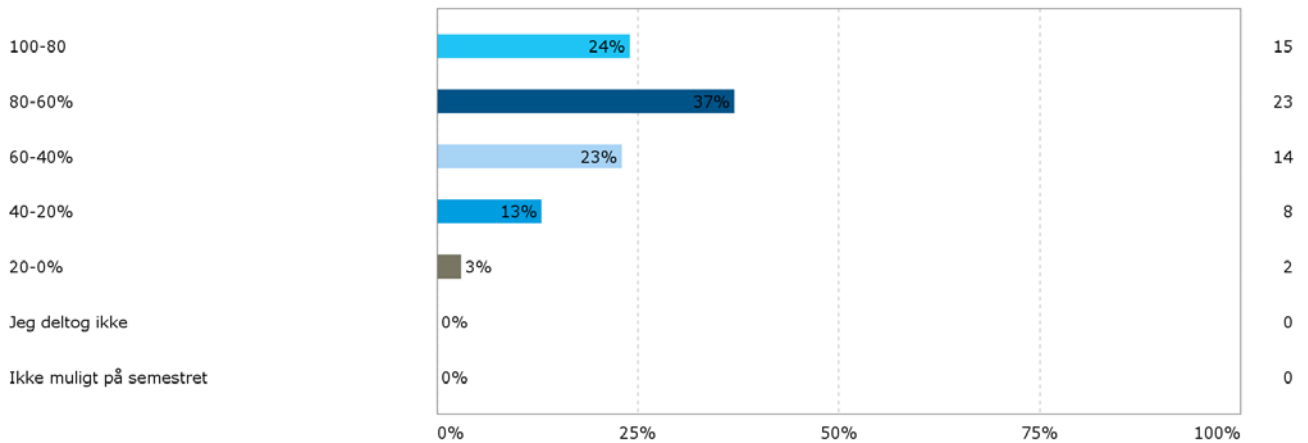
Efter min vurdering forstod jeg disse mål



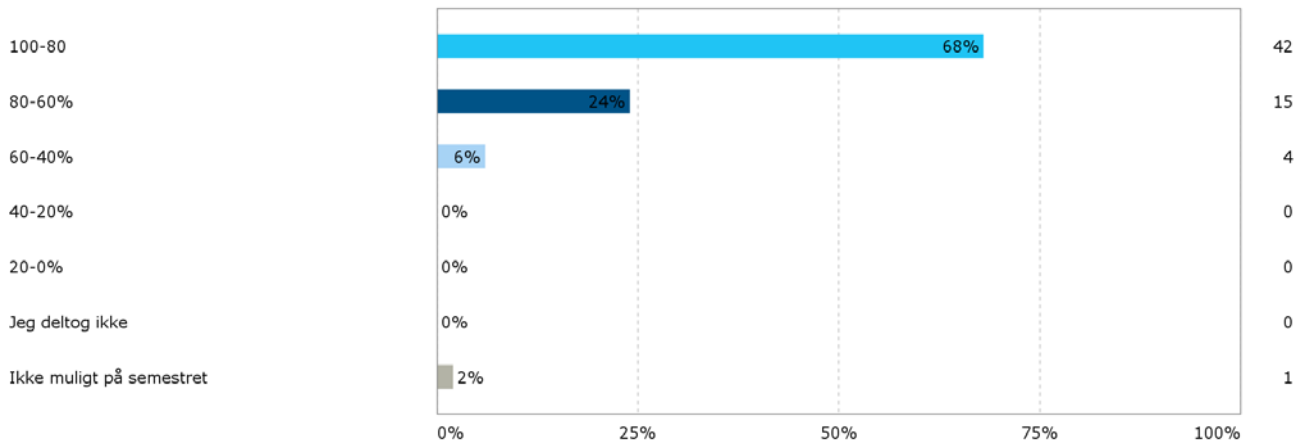
Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer



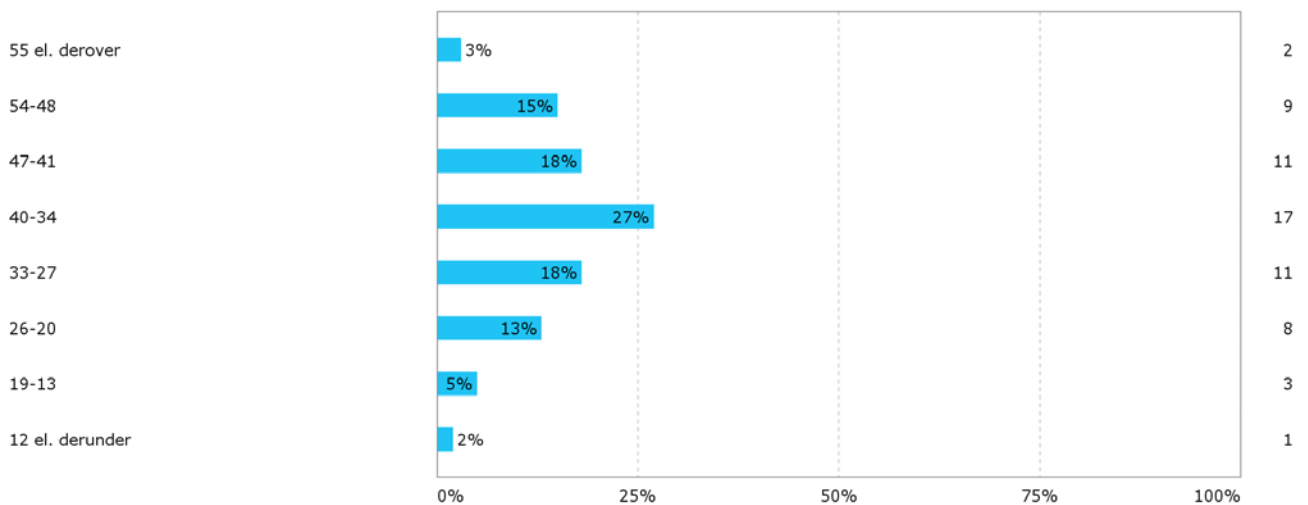
Arbejdsindsats i kurser/forelæsninger/seminarer



Projektarbejde

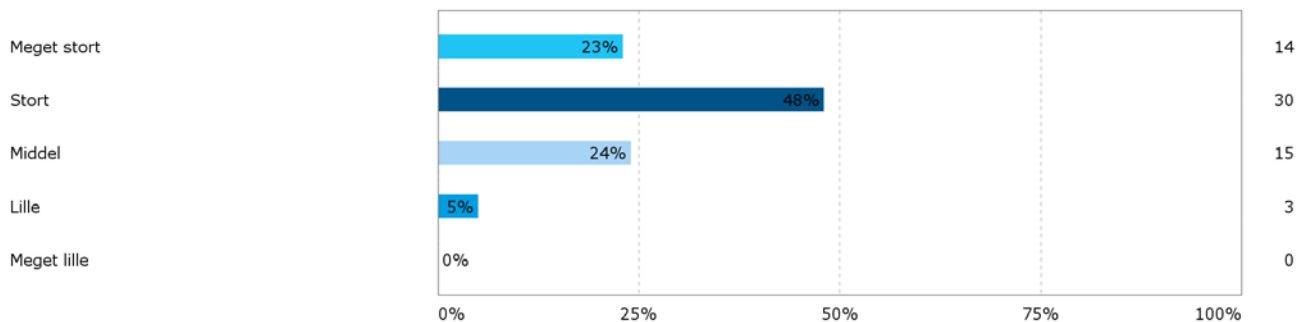


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

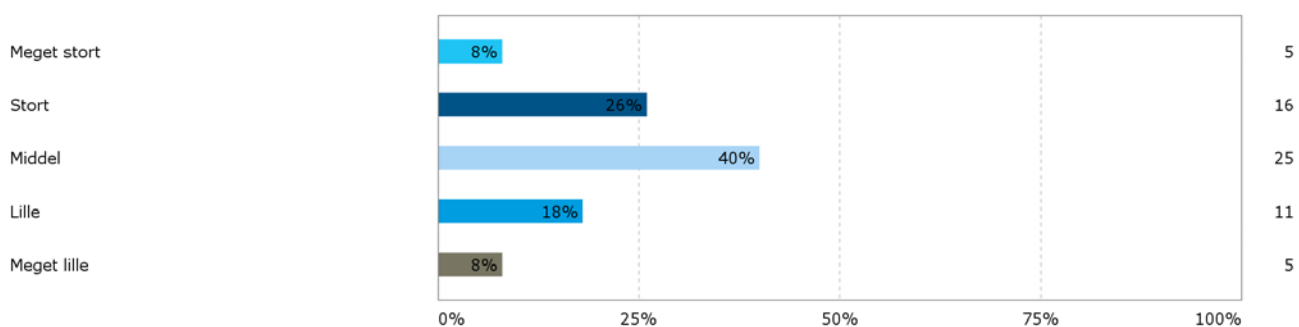




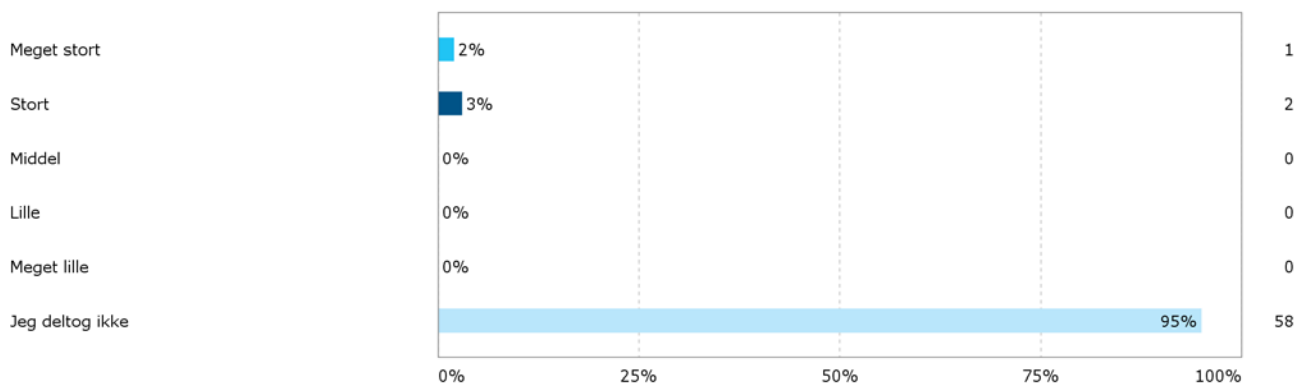
Projektarbejde



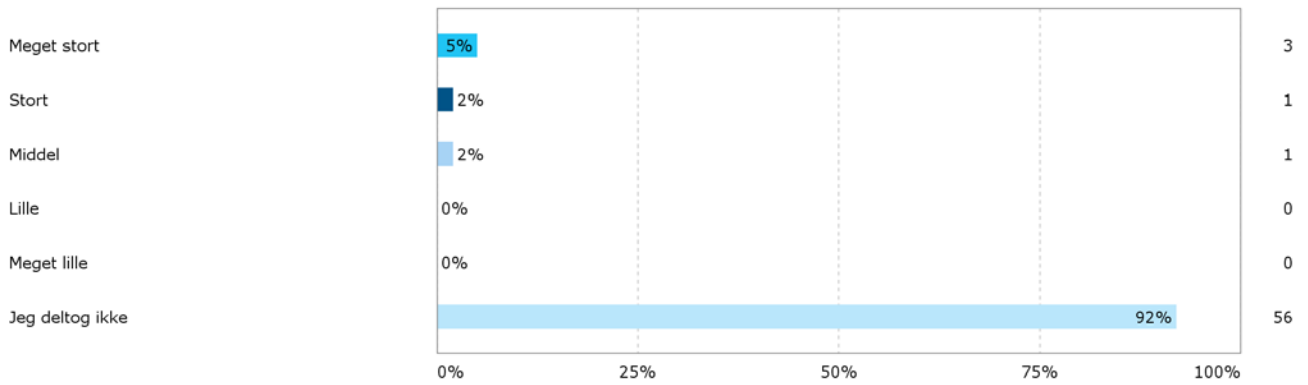
Metodekursus



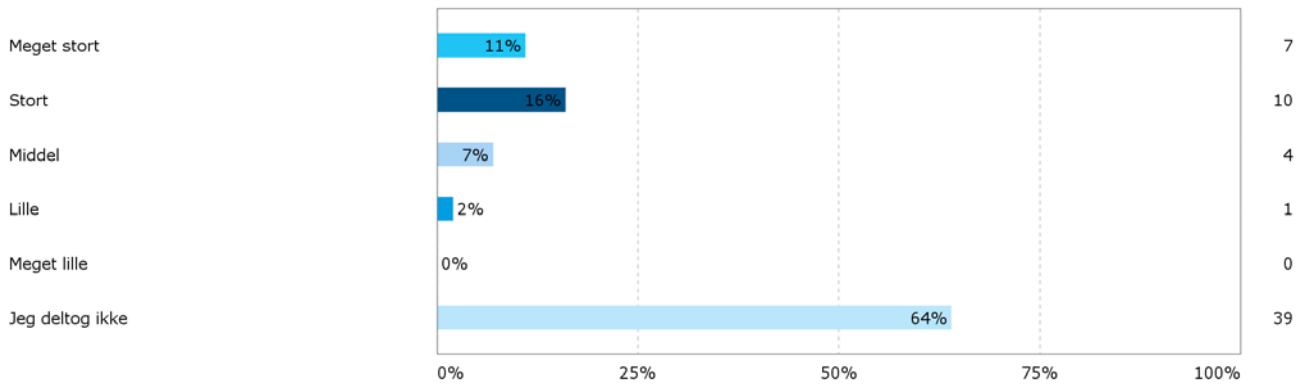
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: The psychology of creativity -
Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: Refugees' lives - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?

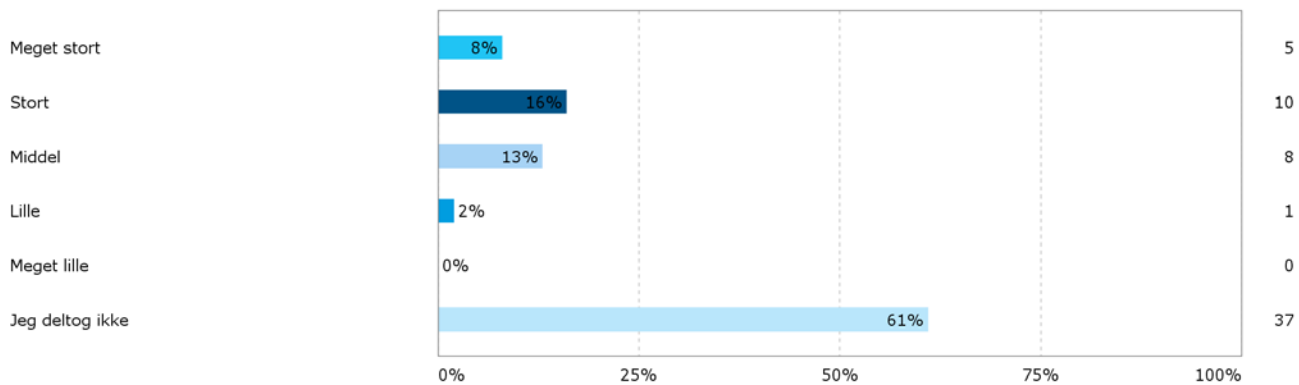


Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: Seksualitetens psykologi - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?

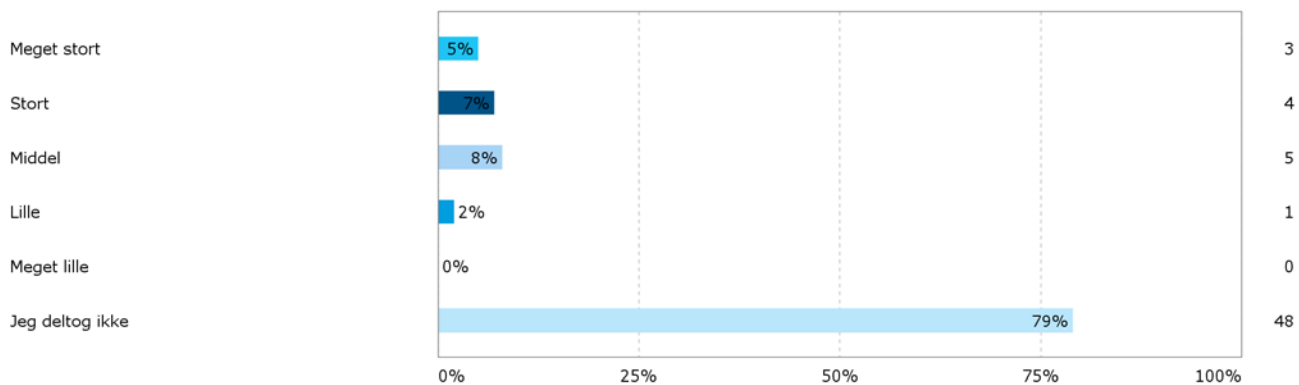




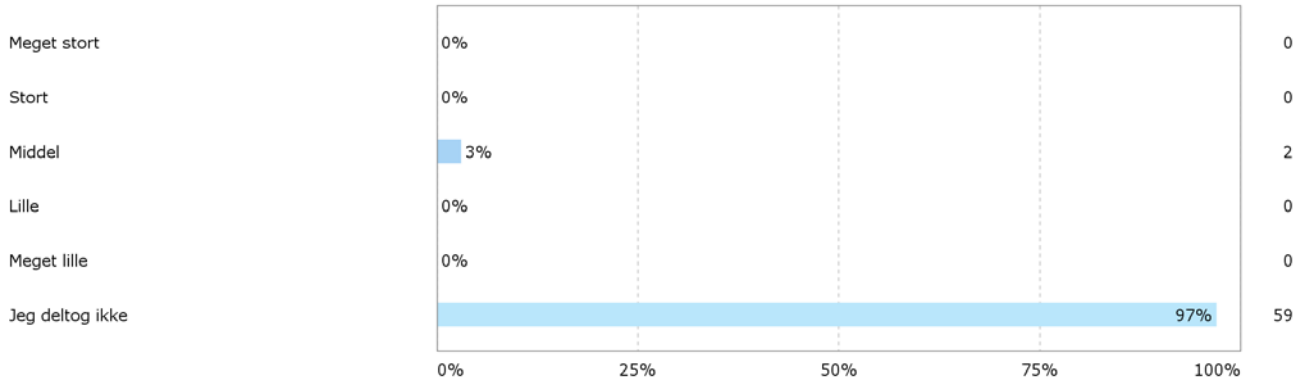
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: Lykke og livskvalitet - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



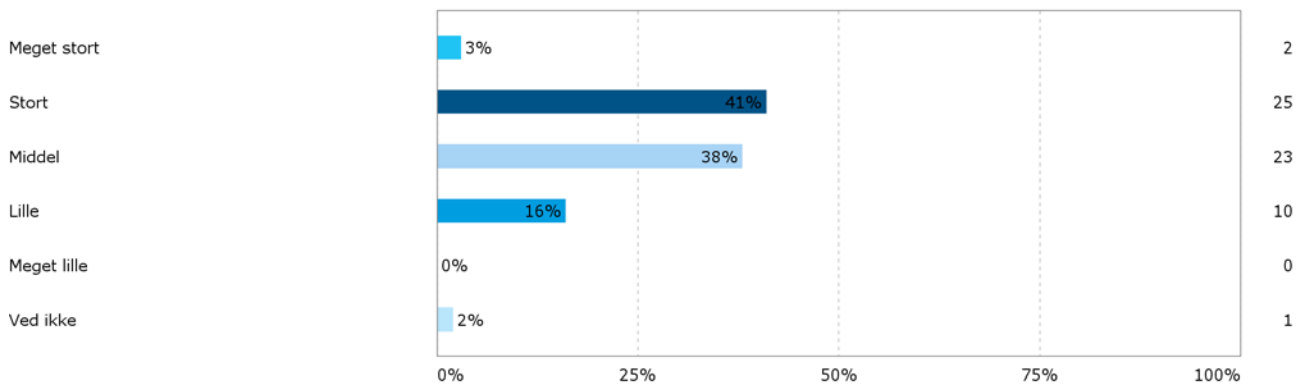
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: Kognitiv træning og rehabilitering - Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



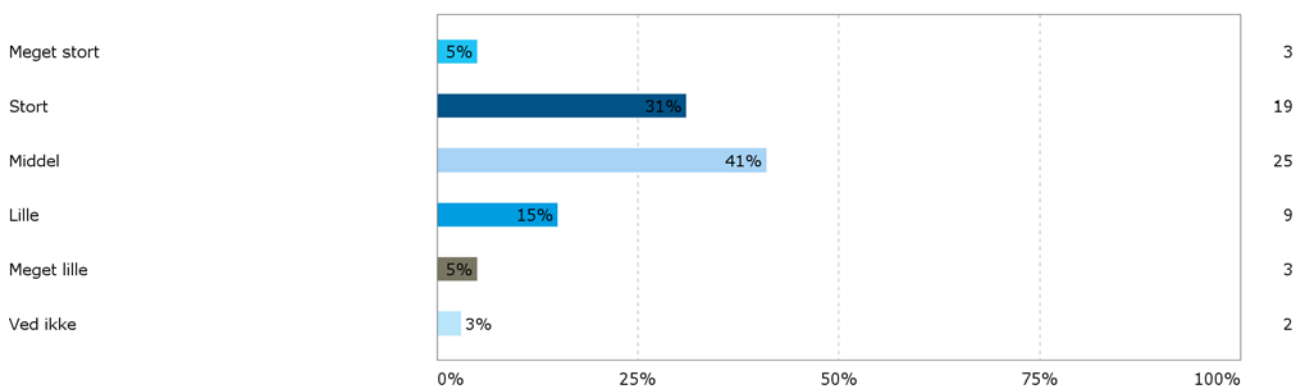
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - valgfag: Discursive psychology -
 Hvordan har dit udbytte af valgfag været (fx i form af viden, praktiske
 færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?



Mit samlede udbytte i forhold til målsætning var

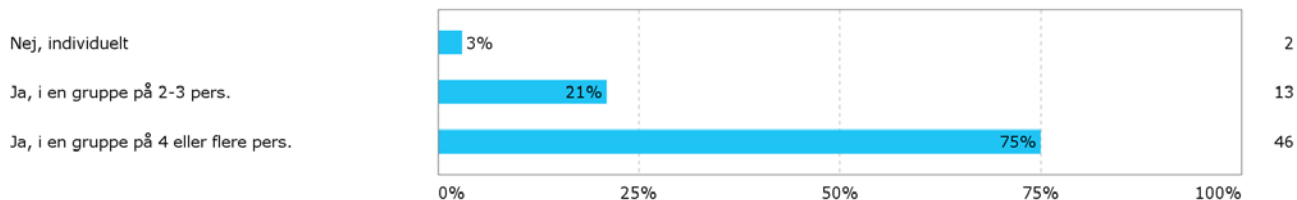


Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var

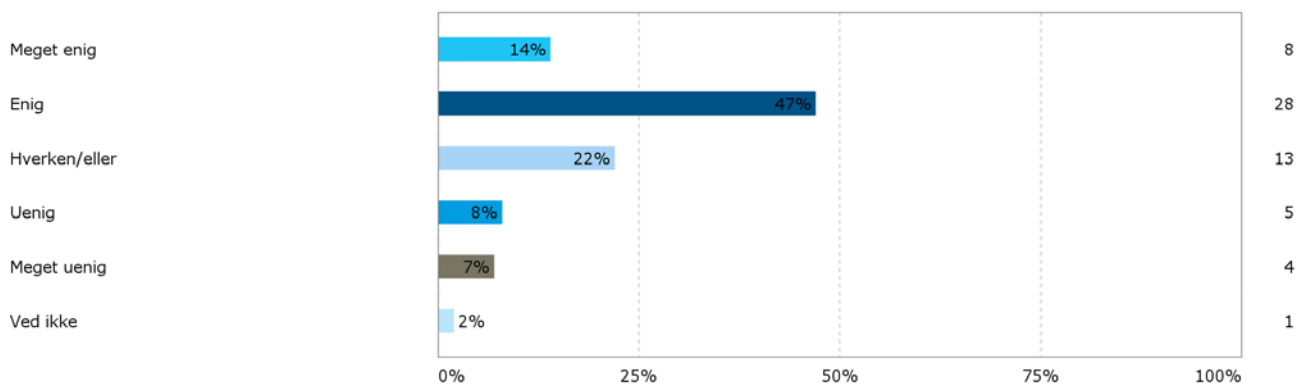




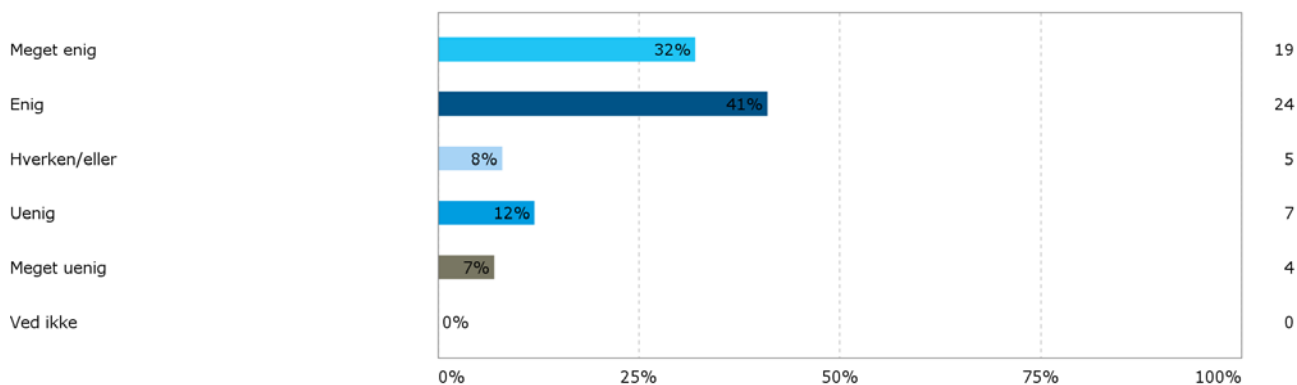
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



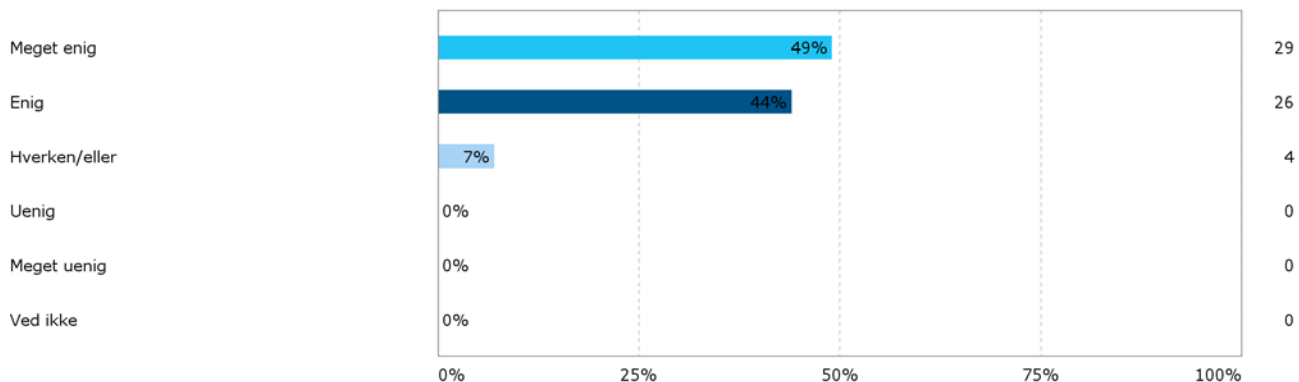
Jeg synes at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt



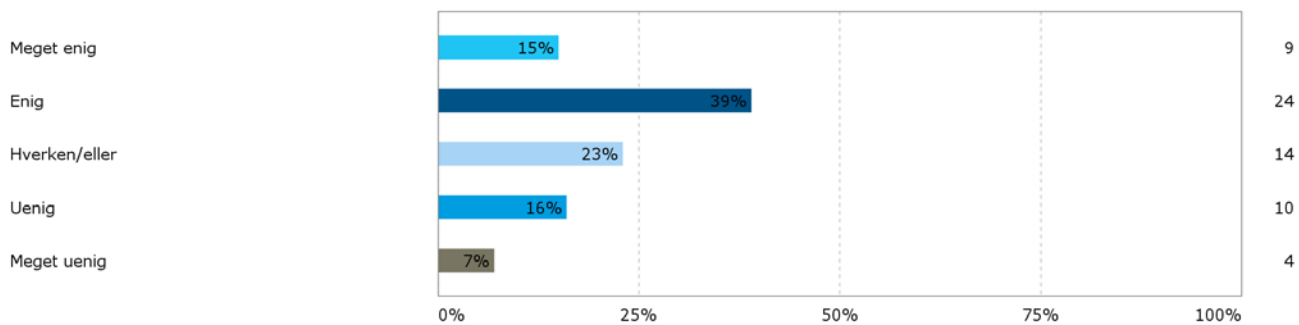
Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



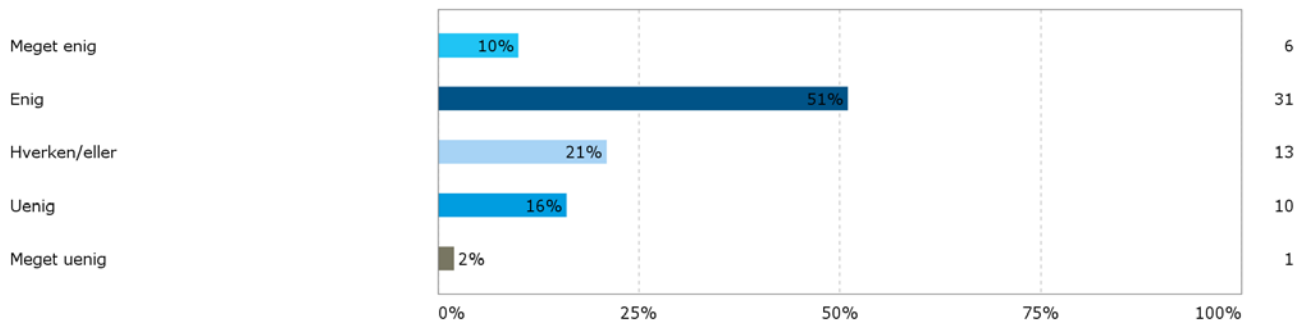
Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



Det projektmetodiske

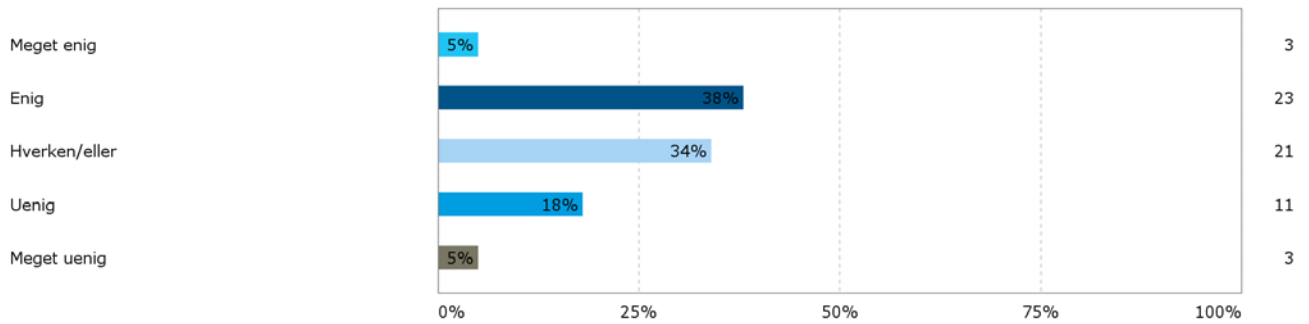


Det faglige

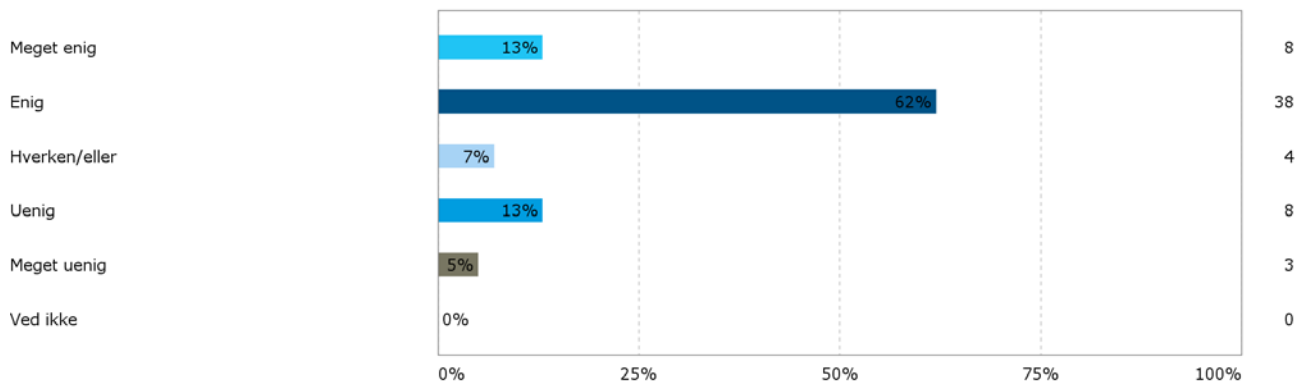




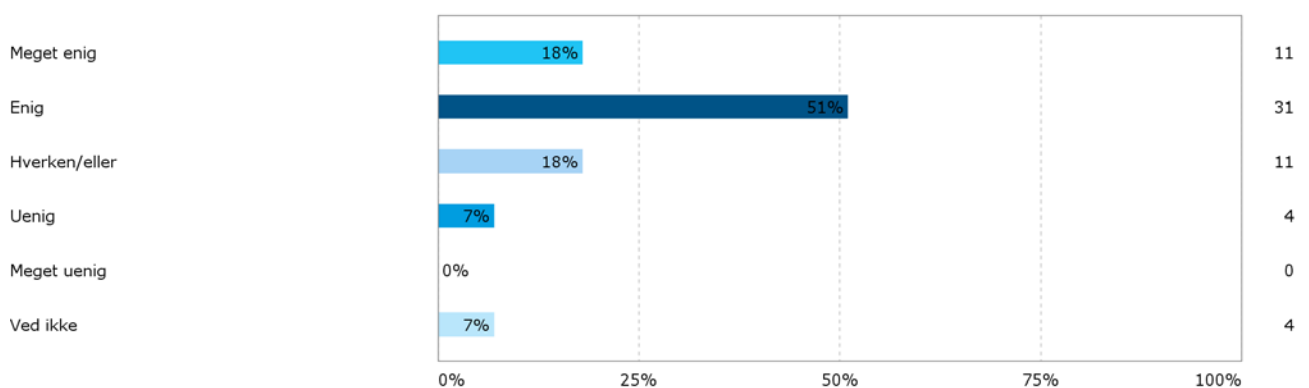
Arbejdsprocessen



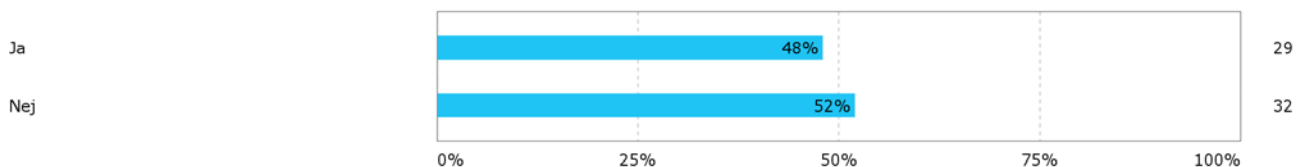
Det blev gjort klart, hvilke muligheder og begrænsninger der var for valg af projektemne



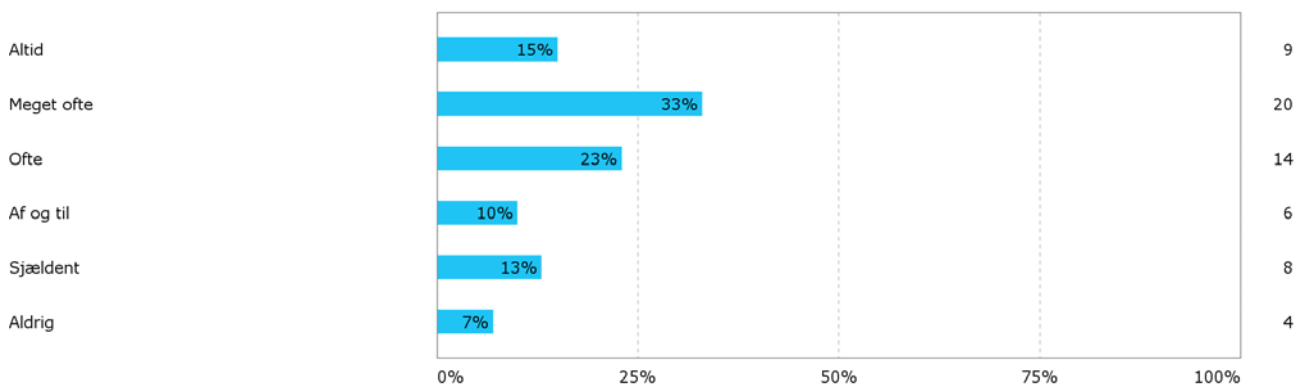
Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



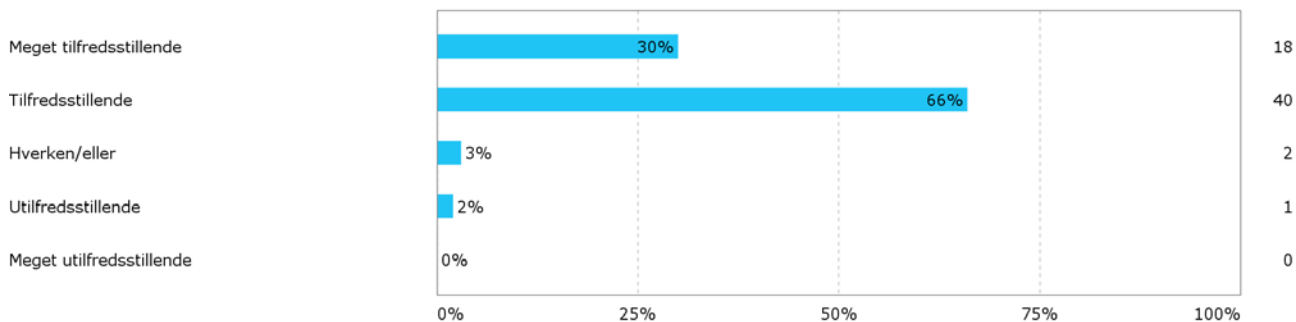
Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



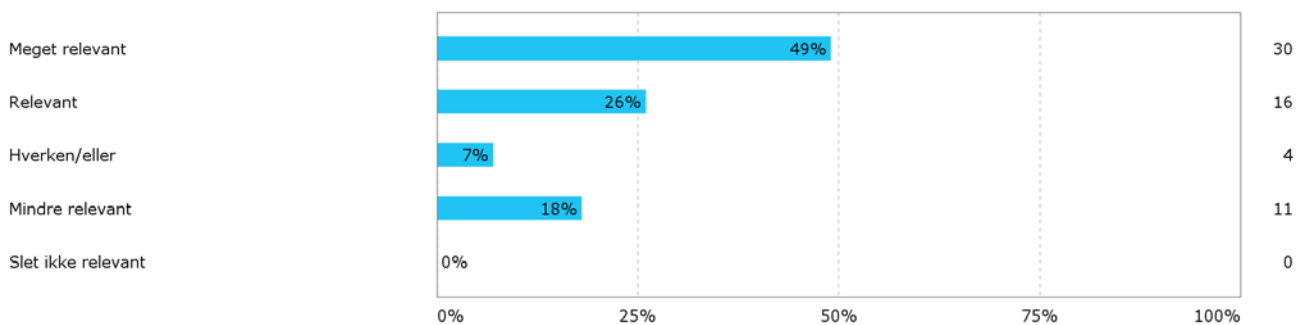
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?

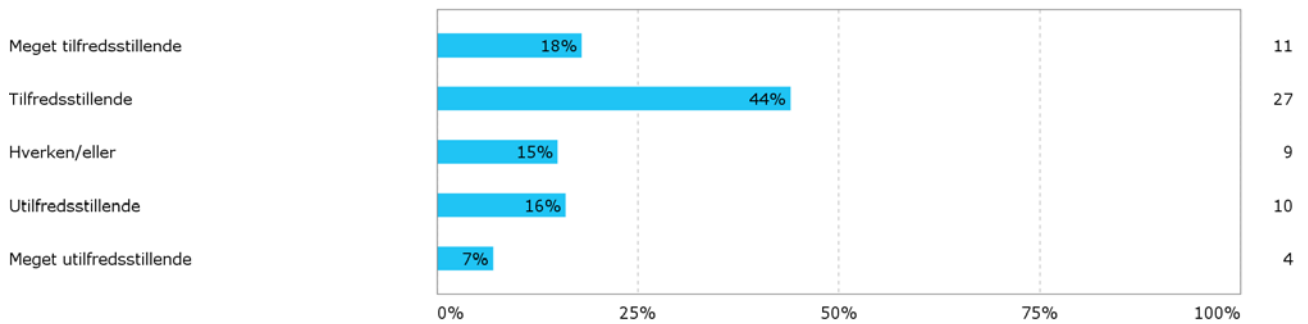


Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?

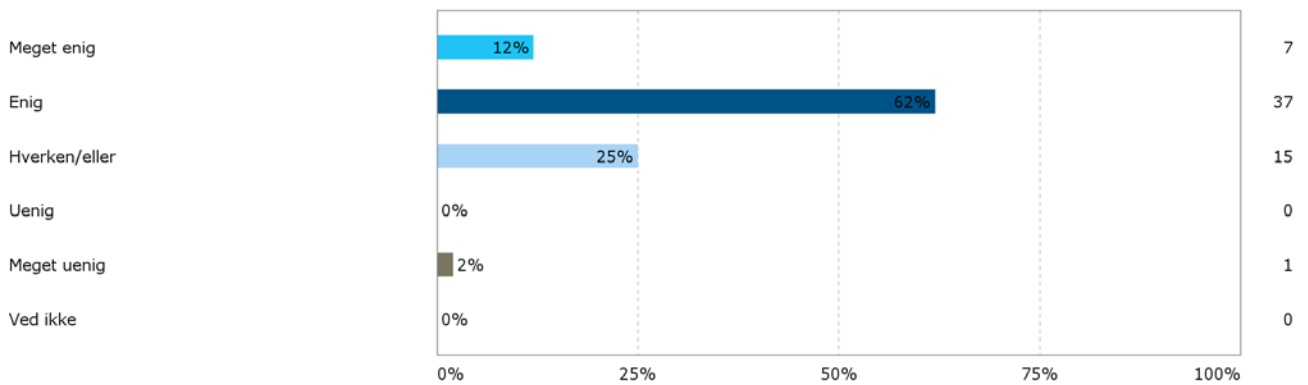




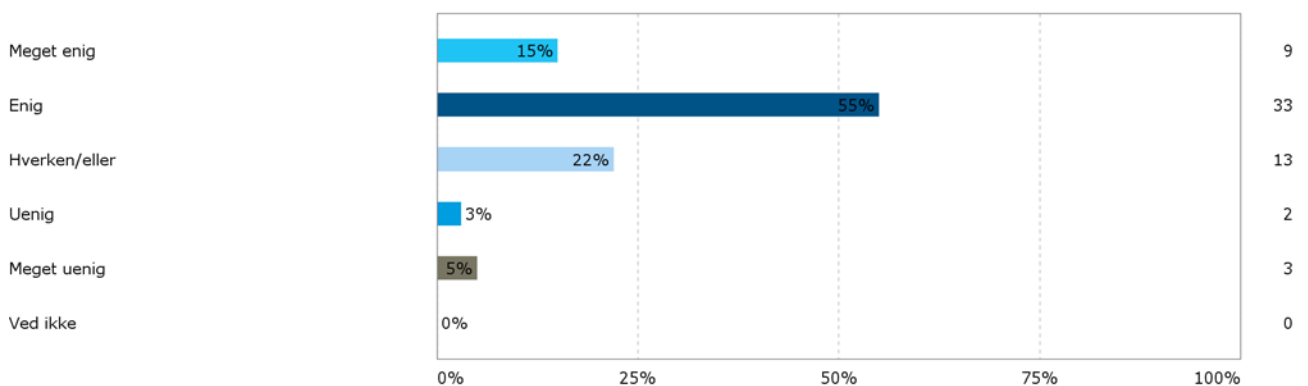
Hvad er din generelle vurdering af vejledningen på dette semester?



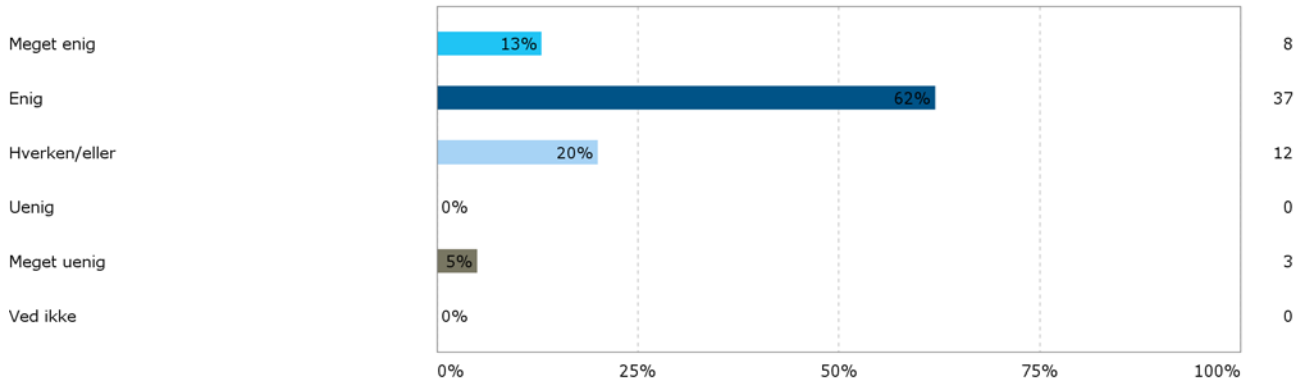
Mine faglige kompetencer



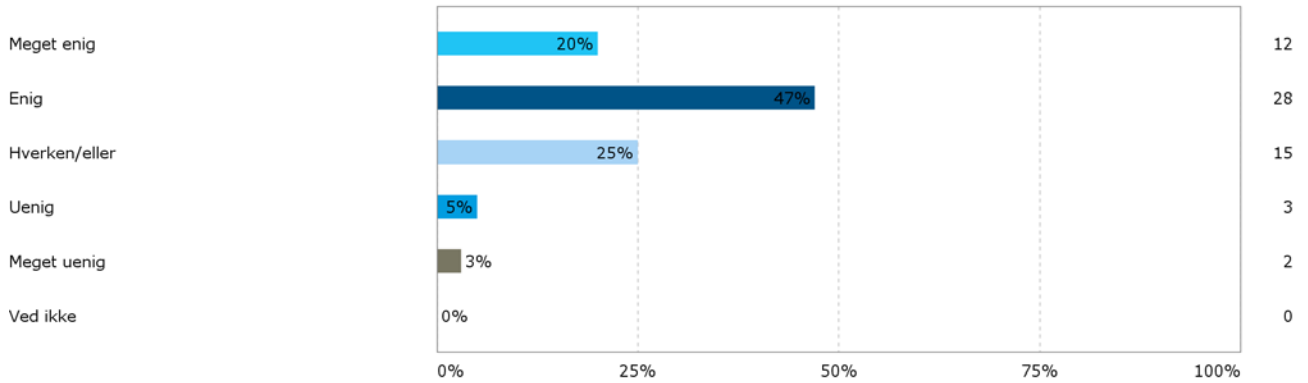
Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



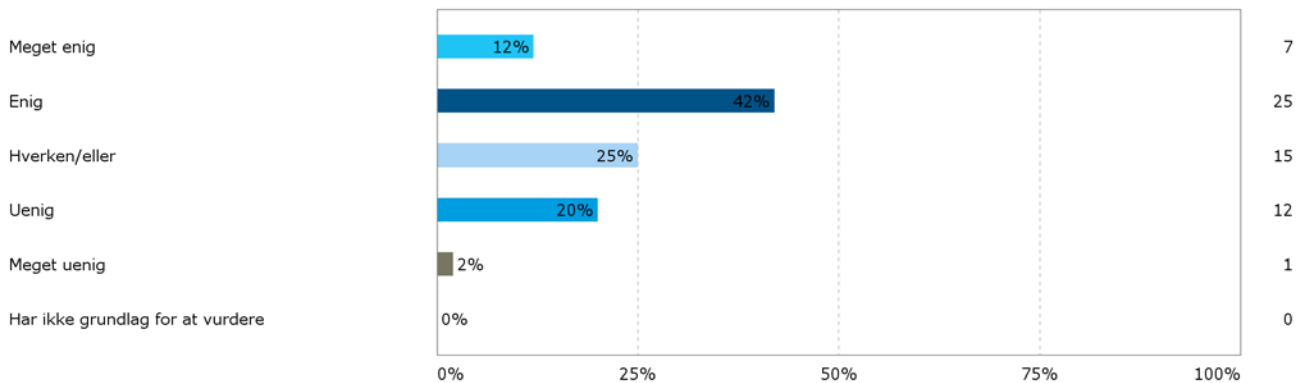
Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

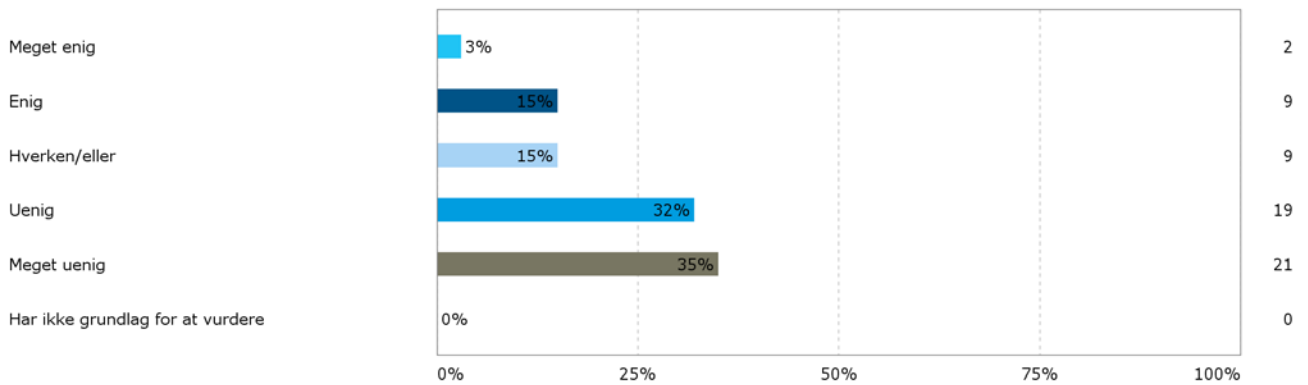


Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

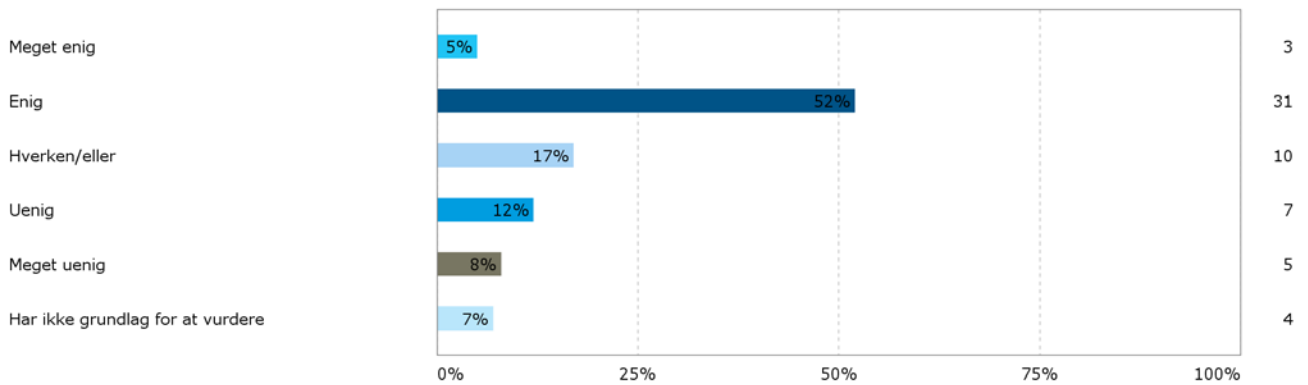




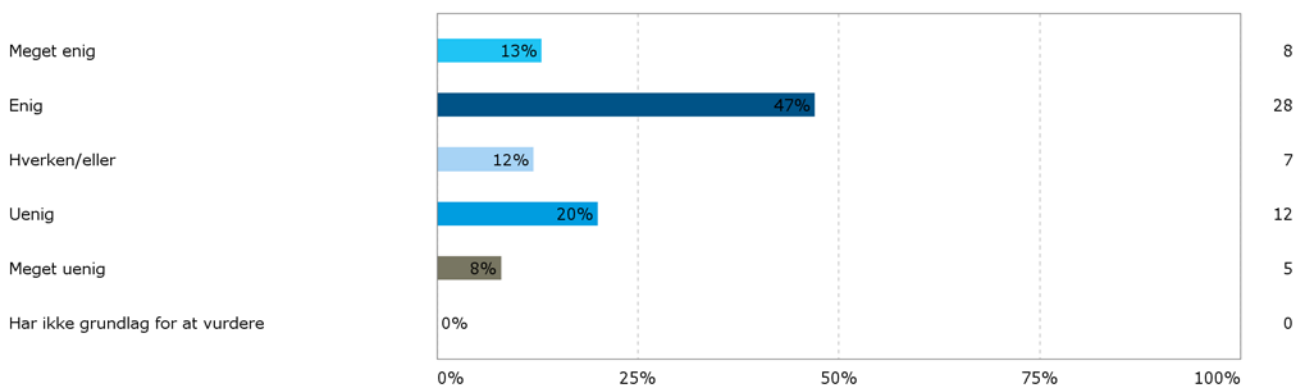
Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



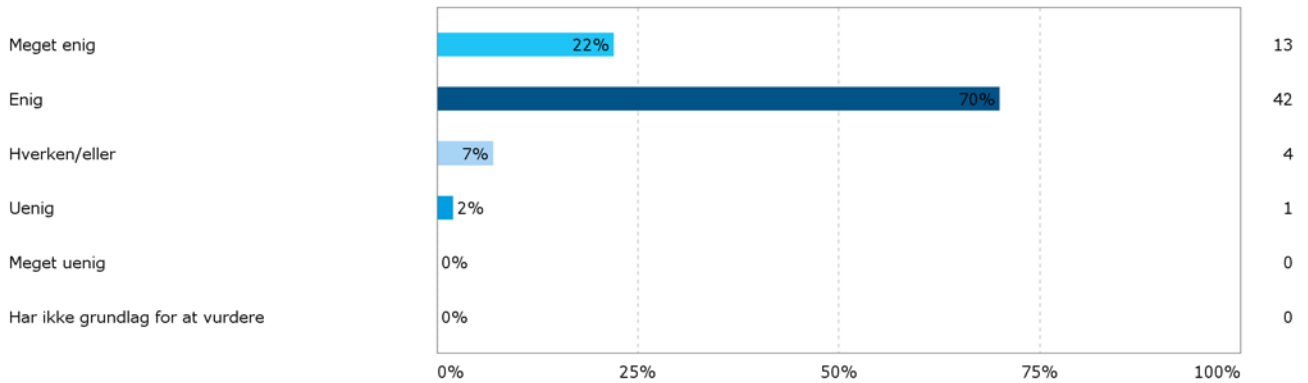
Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



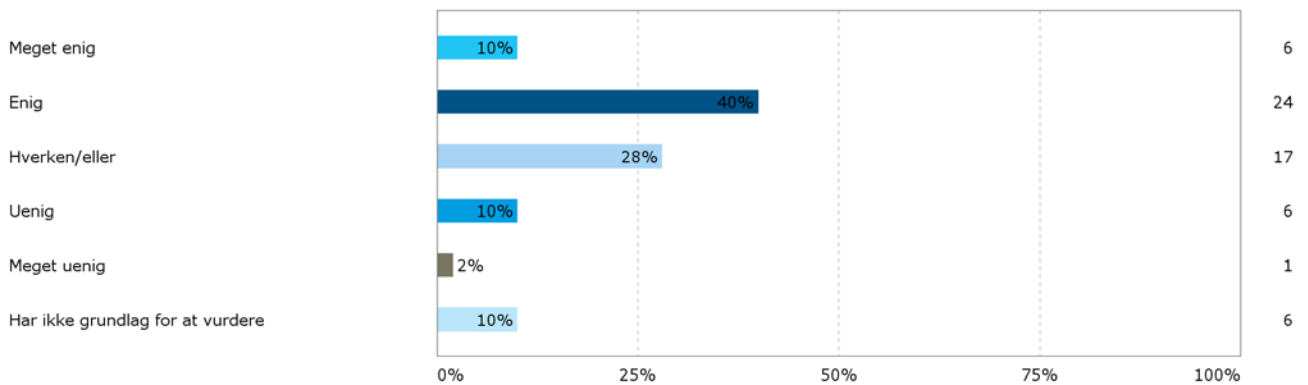
Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



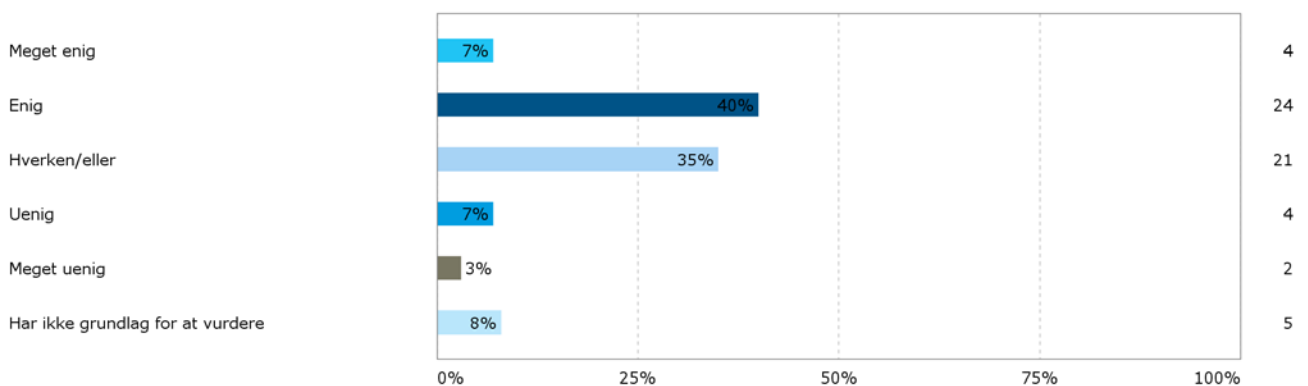
Praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



Studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

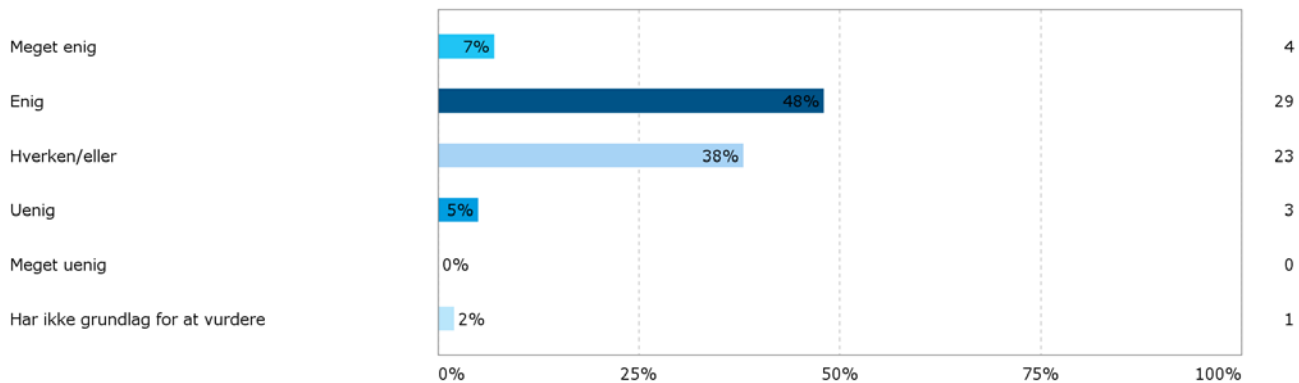


Sociale aktiviteter i forbindelse med universitet (fredagsbar, studiefester og lignende)

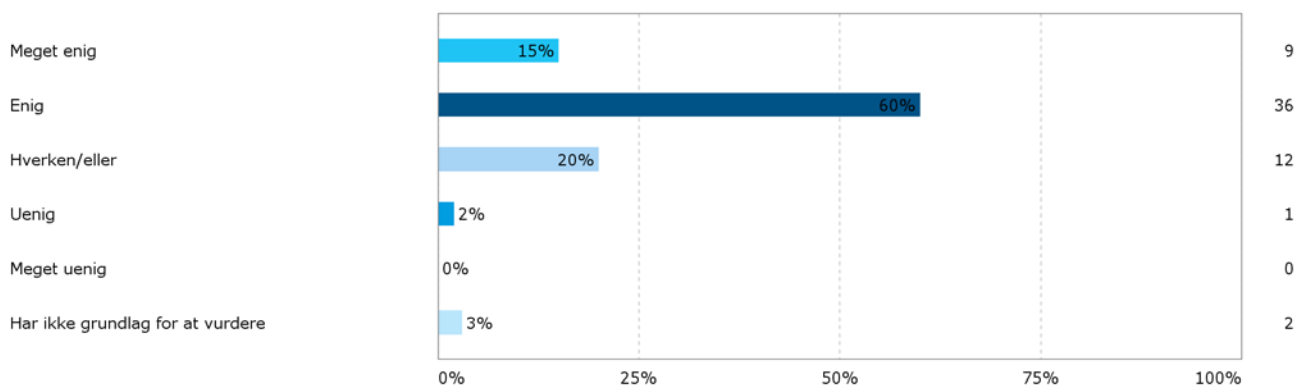




Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt



Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



Samlet status

