



Semesterplan 4 semester BA psykologi AAU, 2017

Indholdsfortegnelse:

Generelle oplysninger om semesteret2

Modulbeskrivelse:

Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi.....3

Modulbeskrivelse:

Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik.....6

 Metode undermodul.....7

 Statistik undermodul..... 9

4. semester 2017

Semesterbeskrivelse

Version: 4

Dato: 06-12-2016

Oplysninger om semesteret

Skole: Skolen for Erkendelses- og Forandringsprocesser

Studienævn: Psykologi

Studieordning: Studieordning for Bacheloruddannelsen i Psykologi, AAU, september 2016

Semesterets temaramme

4. semester år er forankret i kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi samt kvantitativ forskningsmetodologi og statistik. Endvidere er et valgfag placeret på 2. år. Modulet Videregående kognitions, udviklings- og biologisk psykologi ligger i forlængelse af de tre almene fag på tredje semester og bygger videre på at udvide og forankre viden om den kvantitativt empiriske del af psykologien, hvor den studerende selvstændigt arbejder videre i et projekt med mindst et eller flere af disse områders problemstillinger på baggrund af en empirisk undersøgelse, der tager en eller flere af de kvantitative forskningsmetodologier i anvendelse. I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som kan suppleres med seminarundervisning.

I modulet kvantitativ forskningsmetodologi med statistik udbydes der et kursus med forelæsninger og seminarer med kvantitative forskningsøvelser, herunder øvelser i statistik. Der tilstræbes en ligelig vægtning mellem kvantitativ forskningsmetodologi og statistik.

Semesterets organisering og forløb

Semesteret starter med to introduktionsdage hver á 4 lektioner (1 forelæsningsstime og 3 seminarholdstimer) v. Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, hvor der dannes grupper og præsenteres vejledere, samt en workshop i processuelle aspekter ved projekt- og gruppearbejde (PBL) v. Casper Feilberg (1 forelæsningsstime og 3 seminarholdstimer). Derefter er der projektarbejde med sideløbende vejledninger, forskningsmetodekursus samt valgfag. Kurset i kvantitativ forskningsmetodologi er relativt komprimeret og afsluttes med en multiple choice eksamen, før aflevering af projektet. Aflevering af projekter er typisk medio maj, og eksamen afholdes i juni. Der afleveres en poster til brug for efterfølgende postersession sammen med projektet. Postersession er fælles for alle grupper og ligger mellem projektaflevering og projekteksamen.

Særlige forhold for forår 2017: Grundet overgang til ny studieordning udbydes ikke kursus i psykiatri. Der udbydes dog eksamen, hvis der er studerende, som tilmelder sig denne, og som har brug for at bestå faget inden de begynder på kandidatdelen. Dette gælder imidlertid kun de studerende, der mangler, at bestå psykiatri fra tidligere år. Det betyder således, at der udbydes eksamen i psykiatri til foråret, men at der ikke udbydes et egentligt undervisningsforløb. Der vil dog kunne foranstalles vejledning i forbindelse med eksamen.

Der afholdes midtvejs- og semesterevalueringer.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Ankerlærer, Hanne B. S. Knudsen, hannebsk@hum.aau.dk

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode):

Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi, Advanced cognitive, developmental and biological psychology

20 ECTS

Placering:

4. Semester

Modulansvarlig: Hanne B. S. Knudsen, hannebsk@hum.aau.dk

Undervisere: Tia Hansen, Jonas Lindeløv, Jonas Dall, Jørn Ry Hansen, Laura Petrini, NN, Pernille Sejr Donau.

Antal seminarhold: 5 seminarhold, 4 gange, i alt 8 timer pr hold. Undervisere: Tia Hansen, Jørn Ry Hansen, Jonas Kristoffer Lindeløv, mfl.

Type og sprog:

Modulets type: Projektmodul

Angivelse af sprog: dansk

Mål:

Viden om og forståelse af

- udvalgte videnskabelige teoridannelser og forskningsresultater inden for mindst et af de tre områder: kognitions- og udviklingspsykologi samt biologisk psykologi
- faserne i forskningsprojekter fra den indledende designfase og til udførelse og rapportering
- kvantitativt empirisk arbejde med henblik på at kunne reflektere over teori og empiri
- kvantitativ forskningsmetodologi, og
- psykologisk og projektrelevant statistik.

Færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant problemstilling inden for mindst et af de tre områder: kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi samt begrunde og vælge relevante kvantitative analyse- og løsningsmodeller
- at vurdere de metodologiske implikationer af den valgte model
- at diskutere de videnskabsteoretiske implikationer ved valg af teori, metode og problemstilling samt perspektivere problemstillingen i forhold til relevant viden
- at foretage empiriske undersøgelser af kvantitativ karakter og herunder formulere en kvantitativ problemstilling, udarbejde denne kvantitative problemstilling samt afprøve afledte kvantitative hypoteser
- at skelne og vurdere brugbarheden af kvantitative forskningsmetoder i forhold til forskningens problemstilling og
- at formidle kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologiske problemstillinger og kvantitative løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til

- at håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger af kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk karakter med kvantitativ metodologi i afgrænsede sammenhænge
- at indgå ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk tilgang og
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring inden for et kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk læringsmiljø under anvendelse af kvantitativ forskningsmetodologi.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre:

Modulets temaramme ligger i forlængelse af modulerne kognitiv psykologi, udviklingspsykologi og biologisk psykologi på uddannelsens 3. Semester, idet den studerende i et projekt selvstændigt skal arbejde videre med mindst et eller flere af disse områders problemstillinger på baggrund af en empirisk undersøgelse, der tager en eller flere af de kvantitative forskningsmetodologier i anvendelse. I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som suppleres med seminarundervisning.

Omfang og forventet arbejdsindsats:

Forventninger om den konkrete udmønning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Eksempel:

20 ECTS svarer til 540 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Timer
Gruppedannelse	12
4 seminargange à 2 timer	8
Læsning og forberedelse	523,5
Eksamen	30 min pr studerende, højst 2 timer pr gruppe

NB: lektioner tælles som timer.

Antal forelæsninger: 3 x 1 timer

Antal forelæsningshold: 1

Antal seminartimer: 4 x 2 timer og 3 x 3 timer (de sidste timer er i forbindelse med intro'en og er ikke holdopdelt, men er for hele årgangen)

Antal seminarhold: 5

Deltagere: 4. Semester

Deltagerforudsætninger:

Det forventes, at et eller flere af de tre kurser på tredje semester er blevet fulgt og bestået.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre): Er beskrevet andetsteds.

Eksamen:

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi** (Advanced Cognitive, Developmental and Biological Psychology).

Prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport (jf. i øvrigt § 10, stk. 4).

Pensumramme: 1750 sider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet. Dette ligger ud over den obligatoriske pensumramme på de andre moduler på dette semester.

Sidetal: En projektrapport på mindst 15 sider og højst 25 sider pr. studerende, dog højst 30 sider ved individuelt udarbejdede projektrapporter. En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag.

Normeret prøvetid: Gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning per gruppe, dog højst 2 timer pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.

Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang: 20 ECTS-point.

Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. For at opnå karakteren 12 skal den studerende i forhold til modulets mål demonstrere:

- Meget sikker og selvstændig anvendelse (herunder, hvis det er relevant, gennem kombination) af alle relevante aspekter af den anvendte litteratur under hensyntagen til projektets omfang
- Meget sikker evne til at anvende og - når det er nødvendigt - kombinere videnskabelige metoder i et kvantitativt empirisk projekt
- Meget sikker og selvstændig uddybet og omfattende viden om teorier og metoder til forståelse af kvantitative forskningsprojekter
- Meget sikker og selvstændig evne til, på en præcis, metodisk og reflekteret måde, at udføre et kvantitativt empirisk studie
- Meget sikker evne til formidling af projektets ide, hypotese, resultater og diskussion.

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode):

Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik

5 ECTS

Placering:

4. Semester

Modulansvarlig: Thomas Alrik Sørensen, alrik@hum.aau.dk

Undervisere: Thomas Alrik Sørensen, Tia Hansen, Jonas Lindeløv og Jørn Ry Hansen.

Antal seminarhold: 5 seminarhold, 3 gange af 2 timer, alle med Jonas Lindeløv.

Type og sprog:

Modulets type: Projektmodul

Angivelse af sprog: dansk

Mål:

Viden om og forståelse af

- kvantitativ empiri gennem hele forskningsprocessen
- forskellige tilgange til analysen af kvantitativt materiale
- kriterier for typisk opbygning af en kvantitativ forskningsrapport og
- faserne i kvantitative forskningsprojekter, som f. eks. litteraturstudier, teori og hypotesetestning, indsamling af data m.m.

Færdigheder i

- at reflektere over og indplacere forskellige kvantitative forskningsmetoder i forhold til de videnskabsteoretiske problemstillinger
- og praktisk erfaring med at anvende kvantitative forskningsmetoder
- og erfaring med at vurdere og anvende relevant statistik og statistisk databehandling
- at kunne reflektere over begreber og etiske problemstillinger i kvantitative studier.

Kompetencer til

- at skelne imellem de teoretiske og praktiske aspekter ved forskellige kvantitative forskningsmetoder
- at tage ansvar for eget og eventuelt andres arbejde i forbindelse med udarbejdelsen af et kvantitativt projekt
- at kunne arbejde med en kvantitativ problemstilling og komme omkring og gennem projekts dele, f. eks. teori, hypotese, design, dataindsamling, dataanalyse og rapportformidling.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre:

Modulet er opbygget omkring en række bredere metodiske forelæsninger, og en række mere specifikt kvantitative præsentationer. Enkelte af disse inkluderer øvelser med SPSS, som der arbejdes videre med på de individuelle seminarhold.

Omfang og forventet arbejdsindsats:

5 ECTS svarer til 135 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Timer
3 seminargange à 2 timer om eks. øvelser	6
6 forelæsninger à 2 timer om metode	12
3 forelæsninger à 3 timer om kvant og statistik	9
4 forelæsninger à 2 timer om kvant og statistik	8
Læsning og forberedelse	98
Eksamen, individuel MC uden hjælpemidler	2

Antal forelæsninger: 13

Antal forelæsningshold: 1

Antal seminar timer: 3 gange 2 lektioner

Antal seminarhold: 5

Deltagere: 4. Semester

Deltagerforudsætninger:

Det forventes, at et eller flere af de tre kurser på tredje semester er blevet fulgt og bestået.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre):

Kvantitativ forskningsmetodologi med statistik er traditionen tro opdelt i to undermoduler, et med fokus på teoretiske forelæsninger der præsenterer kvantitativ metode bredt, og et i statistik som kombinerer forelæsninger, med forelæsningsdemonstrationer og seminarhold, for også at kunne introducere den studerende for praktiske eksempler med statistisk analyse.

Metode undermodul

Modulansvarlig: Jørn Ry Hansen, ryhansen@hum.aau.dk

Formålet med undermodulet *Kvantitativ forskningsmetodologi* er at indføre den studerende i grundlæggende videnskabsteoretiske og metodiske forhold samt projektudarbejdelse og rapportering ved kvantitativ forskning. Endvidere går der i dybden med udvalgte aspekter ved specifikke forskningsområder som eksemplificeringer.

Nr.	Titel/emne	Underviser
1.	Videnskabsteori	Jørn Ry Hansen
2.	Den videnskabelige metode, reliabilitet og validitet	Jørn Ry Hansen
3.	Fra idé til data	Tia Hansen
4.	Introduktion til eksperimentel-psykologiske og spørgeskema undersøgelser	Thomas Alrik Sørensen
5.	Opsamling og rapportering	Jørn Ry Hansen
6.	Af rapportering af data	Tia Hansen

1. forelæsning: Videnskabsteori

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

Forelæsningen ser på det videnskabsteoretiske grundlag for forskning, herunder bl.a. empirisme, abstraktionsniveau, teories sandhedsgrad.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 1 & 2 (pp. 1-55).

2. forelæsning: Den videnskabelige metode, reliabilitet og validitet

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

Vi ser på den videnskabelige metode med forskningsdesign. Desuden på reliabilitet og validitet i kvantitativ forskning.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 3, 4, 5 (pp. 56-122), 8 & 9 (pp. 172-221).

3. forelæsning: Fra idé til data

2 timer v. *Tia Hansen*

Processen fra idé til dataindsamling: forankring, design og etik gennemgås skridt for skridt.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 2, 3, 4, 5 (pp. 28-122), 8, 9 (pp. 172-221) & 23 (585-602).

4. forelæsning: Introduktion til eksperimentel psykologiske og spørgeskema undersøgelser

2 timer v. *Thomas Alrik Sørensen*

Der ses på eksperimentelle psykologiske metoder som et eksempel på kvantitativ forskning, derudover vil denne forelæsning også kort berøre spørgeskemaundersøgelser.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 3 (pp. 56-80) & 5 (106-122).

5. forelæsning: Opsamling og rapportering

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

Samler op, besvarer spørgsmål og ser på projektskrivning.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitel 24 (pp. 603-640).

6. forelæsning: Afrapportering af data

2 timer v. Tia Hansen

Her præsenteres hvorledes data afrapporteres, bl.a. i form af en poster.

Forelæsnings pensum:

Intet fast pensum til denne undervisningsgang.

Pensumliste (i alt 228 sider):

Coolican, H. (2009). *Research methods and statistics in psychology* (5. ed.). London: Hodder & Stoughton. Kapitlerne 1-5, 8-9, 23-24.

Statistik undermodul

Modulansvarlig: Thomas Alrik Sørensen, alrik@hum.aau.dk

Statistik er ét af psykologens vigtigste arbejdsredskaber. Dels er det et væsentligt redskab i fremlæggelsen og forståelsen af forskellige undersøgelser, og dels er det essentielt i forhold til at forstå hvornår man som psykolog kan tale om effekter, og hvornår der ikke er.

Dette kursus berører kort deskriptiv statistik, som ellers i udgangspunktet forventes at de studerende har med sig fra deres gymnasiale uddannelse. Kursets hovedfokus vil være på inferentiell statistik, som netop er den del hvor igennem psykologen kan udlede slutninger om mulige effekter. Vi vil gennemgå hvad variable er for en størrelse, hvordan disse påvirker valget af forskellige typer af statistiske tests. Kurset gennemgår desuden hvorledes man kan sammenligne resultater mellem grupper, både ved gentagende målinger i samme sample og mellem forskellige grupper. Ydermere, vil forskellen mellem parametriske og non-parametriske tests belyses, og hvornår disse bruges. Endeligt vil undervisningen også gennemgå forskellige tests for sammenhænge, samt hvorledes sammenhænge adskiller sig fra forskelle.

Nr.:	Titel/emne:	Underviser(e):
1.	Introduktion til statistik (3 lektioner)	Thomas Alrik Sørensen
2.	Parametriske tests mellem grupper (3 lektioner)	Thomas Alrik Sørensen
3.	Non-parametriske tests mellem grupper (2 lektioner)	Jørn Ry Hansen
4.	Korrelationer og varians analyse (ANOVA) (3 lektioner)	Thomas Alrik Sørensen
5.	Non-parametrisk testning, korrelationer, samt faktor analyse (2 lektioner)	Jørn Ry Hansen
6.	Dataanalyse og statistiske øvelser I (2 lektioner m. to undervisere)	Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen
7.	Dataanalyse og statistiske øvelser II (2 lektioner m. to undervisere)	Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen

1. forelæsning: Introduktion til statistik

3 timer v. *Thomas Alrik Sørensen*

Introduktion til statistik og hvorfor dette er et essentielt redskab for psykologer. Vi vil her se på forskellen mellem deskriptiv og inferentiell statistik, samt undersøge hvad forskellige typer af data betyder for de analyser vi kan anvende.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 1, 2 (pp. 1-55), 11, 12 (pp. 247-304) & 14 (pp. 322-349).

2. forelæsning: Parametriske tests mellem grupper

3 timer v. *Thomas Alrik Sørensen*

Denne forelæsning ser på fordelingen af data og på hvorledes vi kan slutte om to grupper er forskellige eller ej.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 13 & 14 (pp. 305-349).

3. forelæsning: Non-parametriske tests mellem grupper

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

Denne forelæsning vil fokusere på ikke parametriske data, fx skæve fordelinger og diskontinuerte skalaer.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 15, 16 (pp. 350-427) & 18 (pp. 475-500).

4. forelæsning: Korrelationer og varians analyse (ANOVA)

3 timer v. *Thomas Alrik Sørensen*

Her vil vi se nærmere på korrelationer og sammenligninger mellem mere end to grupper, samt hvordan der kan korrigeres for gentagende sammenligninger.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 18, 19 & 20 (pp. 475-539).

5. forelæsning: Non-parametrisk testning, korrelationer, samt faktor analyse

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

I denne forelæsning gennemgås test for forskelle mellem flere end to grupper, test for sammenhænge, samt faktor analyse.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitel 17 (pp. 428-474).

6. forelæsning: Dataanalyse og statistiske øvelser I

2 timer v. Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen

Dette er den første af to øvelsesforelæsninger hvor der arbejdes praktisk med statistiske problemstillinger, samt med deres præsentation. Den studerende forventes at medbringe computer hvor de har installeret SPSS inden undervisningens start. Studerende har adgang til programmet gennem www.software.aau.dk.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 11 & 12 (pp. 247-304), samt alle foregående kapitler.

7. forelæsning: Dataanalyse og statistiske øvelser II

2 timer v. Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen

I anden gang fortsættes der med praktiske øvelser i SPSS, statistisk anvendelse og fortolkning.

Forelæsningens pensum:

Alt det tidligere gennemgået pensum.

Pensumliste (i alt 348 sider):

Coolican, H. (2009). *Research methods and statistics in psychology* (5. ed.). London: Hodder & Stoughton. Kapitlerne 1-2, 11-16, 18-20.

Samlet pensumliste (i alt 500 sider):

Coolican, H. (2009). *Research methods and statistics in psychology* (5. ed.). London: Hodder & Stoughton. Kapitlerne 1-5, 8-9, 11-16, 18-20, & 23-24.

Modulet afsluttes på 4. semester med:

Prøve 10

En individuel intern skriftlig stedprøve i kvantitativ forskningsmetodologi (Quantitative Research Methodology). Prøven er en multiple-choice eksamen.

Prøvetid: 2 timer.

Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.

Bedømmelsesform: Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Besvarelser bedømmes af eksaminator.

Hjælpe midler: Eksaminanden kan ikke medbringe hjælpemidler til prøven

Prøvens omfang: 5 ECTS-point.

Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Særlige bestemmelser:

1. Det er en forudsætning for deltagelse i prøven i kvantitativ forskningsmetodologi, at den studerende forud har deltaget aktivt i seminarer med kvantitative forskningsøvelser, hvilket indebærer mindst 75 pct. tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af øvelsesseminarerne.
 2. Undervisning i seminarer med kvantitative forskningsøvelser er praktiske øvelser, som ikke kan erstattes af en prøve, jf. eksamensbekendtgørelsens § 13 stk. 3.
 3. Dette gælder også syge- og reeksamen
- Syge-/reeksamen i "Kvantitativ forskningsmetodologi"
En individuel intern skriftlig stedprøve.
Prøven har form af et essay.

Prøvetid: 3 timer.

Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.

Bedømmelsesform: Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Besvarelser bedømmes af eksaminator.

Hjælpemidler: Eksaminanden kan ikke medbringe hjælpemidler til prøven

Prøvens omfang: 5 ECTS-point.

Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Der gives kollektiv feedback på eksamen. Datoen oplyses i Moodle.

Studerende, der er dumpet, er berettiget til individuelt feedback fra eksaminator. De studerende kan rette henvendelse til studiesekretær Annette Christensen, annette@hum.aau.dk.