



4. semester – forår 2016

Indholdsfortegnelse

SEMESTERPLAN FOR 4. SEMESTER 2016 BACHELORUDDANNELSEN	2
PROJEKTMODUL: VIDEREGÅENDE KOGNITIONS-, UDVIKLINGS- OG BIOLOGISK PSYKOLOGI MED KVANTITATIV FORSKNINGSMETODOLOGI (25 ECTS).....	5
UNDERMODUL: KVANTITATIV FORSKNINGSMETODOLOGI.....	8
UNDERMODUL: STATISTIK.....	11
KURSUSMODUL: PSYKIATRI (5 ECTS).....	14

Semesterplan for 4. semester 2016 Bacheloruddannelsen

Version og dato: version 8. 15. december 2015

Ankerlærer: Hanne Bruun Søndergaard Knudsen (hannebsk@hum.aau.dk)

Kursusmoduler: Semester omfatter tre obligatoriske fag, projektmodul *Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi med kvantitativ forskningsmetodologi*, med undermoduler *Kvantitativ forskningsmetodologi* og *Statistik*, og et kursusmodul *Psykatri*.

Faglig progression og kompetencer:

Semesteret ligger i forlængelse af de tre almene fag på tredje semester og bygger videre på at udvide og forankre viden om den kvantitativt empiriske del af psykologien. Projektmodulet og det tilhørende undermoduler i forskningsmetode og statistik, udgør et grundlag for viden om metode, statistik, udførelse og design af en kvantitativ undersøgelse, opstilling og vurdering af problemstillinger og hypoteser samt færdigheder i bearbejdning af data og formidling af resultater og teori. At vide noget om eksperimenter, spørgeskemaer, frekvensanalyser og andre kvantitative måder at indhente data er vigtige elementer i at kunne vurdere psykologisk forskning, grænser for generaliseringer og teoretiske udsagn, og dermed udvikle sin egen faglighed, også efter endt uddannelse.

Psykiatrikurset er et centralt kursus i at vide om diagnosticering i det psykiatriske miljø. Viden om diagnosesystemer, kliniske forstyrrelser og sindslidelser har praktisk relevans for alle studerende, og særligt de som retter sig mod den kliniske del af psykologien.

Semesterets organisering og forløb

Den bedste viden kommer ofte ved at prøve noget selv, og projektmodulet tager udgangspunkt i, at de studerende i grupper designer og udfører en kvantitativ undersøgelse med udgangspunkt i den tildelte/valgte vejleders fagområde og i tæt samarbejde med denne. Forskningsmetode indeholder en metode del og en statistik del som udbydes som forelæsninger, suppleret med øvelsesforelæsninger. Psykiatri er ligeledes organiseret som en række forelæsninger.

Semesteret starter med to introduktionsdage, hvor der dannes grupper og præsenteres vejledere. Derefter er der projektarbejde med sideløbende vejledninger, statistikkursus og forskningsmetodekursus. Aflevering af projekter er typisk medio maj, og eksamen afholdes i juni. Psykiatri kurset køres intensivt, i løbet af en uge i maj efter projektaflevering og før projekteksamen.



Forventninger om arbejdsfordeling

Der er afsat 10 LT vejledningstid pr. studerende til den enkelte vejleder som bør/skal fordeles jævnt over semesteret. Der gives regelmæssige seminarer, og i begyndelsen af semestret afholdes der en workshop og gruppedannelse.

Den studerendes arbejdsindsats forventes at være ca. 37 ugentlige arbejdstimer på alle moduler tilsammen. Det forventes, at man er forberedt til vejledning og er aktiv og selvstændig i udførelsen og udarbejdelsen af projektet. Dette semester kommer ud med det, man lægger i, og mange studerende rapporterer, at de arbejder hårdt, da semesteret byder på spændende og engagerende udfordringer.

I forskningsmetodologi er der planlagt 6 x 2 lektioners forelæsninger, 3x3 og 4x2 lektioners forelæsninger samt 5 seminarhold af 2 timer i statistik.

I psykiatri er det planlagt 9 x 2 forelæsningstimer.

Semesterbeskrivelse

Semestrets overordnede mål:

- At opfylde målene for projektmodul og kursusmoduler.

Oversigt over semestrets moduler og prøver

Uddannelsens 4. semester er forankret i *Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi med kvantitativ forskningsmetodologi* samt *Kvantitativ forskningsmetodologi og Statistik*. Endvidere er *Psykiatri* placeret på 4. semester.

Projektmodulet ligger i forlængelse af kursusmodulerne Kognitionspsykologi, Udviklingspsykologi samt Biologisk Psykologi fra 3. semester og delvist Personligheds- og socialpsykologi på 1. semester og indebærer, at den studerende selvstændigt arbejder videre med ét af disse områders problemstillinger og i forbindelse hermed udfører en empirisk undersøgelse, der resulterer i en projektrapport. Projektet udarbejdes i henhold til studieordningens § 17. Sidetalsnormen er 15-25 sider pr. studerende, dog 20-30 sider ved individuelt udarbejdede projektrapporter. Pensum til projektet er 500 sider obligatorisk litteratur inden for kvantitativ forskningsmetodologi og statistik samt 1750 sider selvvalgt, godkendt litteratur, heraf må max. 750 sider være eller have været pensum ved andre prøver, som den studerende har gennemført eller tilmeldt sig. Projektet evalueres ved en ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve, hvor der tages udgangspunkt i den udarbejdede rapport. Den studerende skal være i stand til at argumentere for valget af teori, metode og psykologisk relevant statistik. Teoretiske og metodologiske præstationer af den studerende vægtes ligeligt.

Til projektet er knyttet et undermodul i *Kvantitativ forskningsmetodologi* og i *Statistik*. Undermodulernes formål er at indføre den studerende i de forskellige former for indsamling af psykologiske data med fokus på kvantitative og eksperimentelle metoder samt tilhørende statistisk.

Formålet med semestrets kursusmodul *Psykiatri* er at indføre den studerende i de for den psykologiske praksis relevante dele af psykiatrien, og undervisningen varetages af professionelle, fagligt aktive psykiatere og psykologer med specialistanerkendelse i psykiatri. Modulets prøveform er en intern bunden 7-dages opgave, hvor den studerende skal besvare ét eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Kurset vægtes med 5 ECTS-point. Prøven skal demonstrere, at den studerende kan:

- gengive empiriske resultater, teorier og perspektiver fra pensum, der er væsentlige for besvarelsen af det stillede spørgsmål,
- forholde sig refleksivt og kritisk til disse resultater, teorier og perspektiver samt
- perspektivere spørgsmålet, resultaterne, teorierne og perspektiverne ved hjælp af illustrative eksempler.



Projektmodul: Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi med kvantitativ forskningsmetodologi (25 ECTS)

Modulansvarlig, ankerlærer: Hanne Bruun Søndergaard Knudsen (hanne-
bsk@hum.aau.dk)

Vejledere/Seminarholdere: Tia Hansen, Jørn Ry Hansen, Kristine Kahr Nilsson, Ane Søndergaard Thomsen, Laura Petrini, Einar B. Baldursson, Bendt Torpegaard Pedersen, Chalotte Glintborg, Nikita Kharlamov

Placering: 4. semester

Type og sprog: Projektmodul – Dansk

Omfang og forventning: fra februar til juni

Deltagere: 4. semester

Antal forelæsninger (og navn på underviseren):

2 introduktionsdage, hver á 4 lektioner v. Hanne Bruun Søndergaard Knudsen samt workshop i processuelle aspekter ved projekt- og gruppearbejde (PBL) v. Casper Freiberg (1 forelæsningsstund og 3 seminarholdstimer)

Antal forelæsningshold: 1

Antal seminarer: 6 seminarhold, i alt 8 timer v/ Ane Søndergaard Thomsen, Tia Hansen, Kristine Kahr Nielsson, Einar Baldursson, Bendt Torpegaard og Chalotte Glintborg.

Prøveform: En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve. Den skriftlige del har en pensumramme på 1750 sider (heraf må max. 750 sider være eller have været pensum ved andre prøver, som den studerende har gennemført eller tilmeldt sig), samt 500 sider obligatorisk fra undermoduler i kvantitativ forskningsmetodologi og statistik. Den mundtlige del af prøven er en gruppeprøve, der foregår som en diskussion mellem gruppen/den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport. Den studerende skal være i stand til at argumentere for valget af teori, metode og psykologisk relevant statistik. Teoretiske og metodologiske præstationer af den studerende vægtes lige-

ligt.

Deltagerforudsætninger: Det forventes, at et eller flere af de tre kurser på tredje semester er blevet fulgt og bestået.

Modulbeskrivelse

Mål

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Uddybet **viden** om, **forståelse** af samt **refleksion** over

- udvalgte videnskabelige teoridannelser og forskningsresultater inden for kognitions- og udviklingspsykologi samt biologisk psykologi,
- kvantitativ forskningsmetodologi, og
- psykologisk relevant statistik.

Færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant problemstilling inden for kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi samt begrunde og vælge relevante kvantitative analyse- og løsningsmodeller,
- at vurdere de metodologiske implikationer af den valgte model,
- at foretage empiriske undersøgelser af kvantitativ karakter og herunder formulere af en kvantitativ problemstilling, udarbejde denne kvantitative problemstilling samt afprøve afledte kvantitative hypoteser,
- at diskutere de videnskabsteoretiske implikationer ved valg af teori, metode og problemstilling samt perspektivere problemstillingen i forhold til relevant viden,
- at reflektere over og indplacere forskellige forskningsmetoder i forhold til de videnskabsteoretiske problemstillinger,
- at demonstrere kendskab til faser i forskningsprojekter fra den indledende design-fase og til udførelse og rapportering,
- at skelne og vurdere brugbarheden af kvantitative forskningsmetoder i forhold til forskningens problemstilling og
- at formidle kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologiske problemstillinger og kvantitative løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til

- at håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger af kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk karakter med kvalitativ metodologi i afgrænsede sammenhænge,



- at indgå ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk tilgang og
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring inden for et kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologisk læringsmiljø under anvendelse af kvantitativ forskningsmetodologi.

I forbindelse med projektet afholdes nedenstående undermoduler.



Undermodul: Kvantitativ forskningsmetodologi
Modulansvarlig: Jørn Ry Hansen (<i>ryhansen@hum.aau.dk</i>)
Placering: 4. semester
Type og sprog: Undermodul – Dansk
Omfang og forventning: i februar og marts Der forventes aktiv deltagelse i kurset.
Deltagere: 4. semester
Antal forelæsninger (og navn på underviseren): 6 x 2 timers forelæsninger v. Jørn Ry Hansen, Tia Hansen, og Thomas Alrik Sørensen
Antal forelæsningshold: 1
Prøveform: En del af den kombinerede skriftlige og mundtlige prøve i Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi med kvantitativ forskningsmetodologi.

Modulbeskrivelse

Formålet med undermodulet *Kvantitativ forskningsmetodologi* er at indføre den studerende i grundlæggende videnskabsteoretiske og metodiske forhold samt projektudarbejdelse og rapportering ved kvantitativ forskning. Endvidere går der i dybden med udvalgte aspekter ved specifikke forskningsområder som eksemplificeringer.

Kompetencemål: når undermodulet er afsluttet, skal den studerende:

- kunne foretage empiriske undersøgelser af kvantitativ karakter og herunder formulere af en kvantitativ problemstilling, udarbejde denne kvantitative problemstilling samt afprøve afledte kvantitative hypoteser,
- kunne diskutere de videnskabsteoretiske implikationer ved valg af teori, metode og problemstilling samt perspektivere problemstillingen i forhold til relevant viden,
- kunne reflektere over og indplacere forskellige forskningsmetoder i forhold til de videnskabsteoretiske problemstillinger,
- kunne demonstrere kendskab til faser i forskningsprojekter fra den indledende designfase og til udførelse og rapportering,
- kunne skelne og vurdere brugbarheden af kvantitative forskningsmetoder i forhold til forskningens problemstilling samt
- kunne formidle kognitions-, udviklings- og biologisk-psykologiske problemstillinger og kvantitative løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

Nr.	Titel/emne	Underviser
1.	Videnskabsteori	Jørn Ry Hansen
2.	Den videnskabelige metode, reliabilitet og validitet	Jørn Ry Hansen
3.	Fra idé til data	Tia Hansen
4.	Introduktion til eksperimentel psykologiske og spørgeskema undersøgelser	Thomas Alrik Sørensen
5.	Opsamling og rapportering	Jørn Ry Hansen
6.	Afreportering af data	Tia Hansen

1. forelæsning: Videnskabsteori

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

Forelæsningen ser på det videnskabsteoretiske grundlag for forskning, herunder bl.a. empirisme, abstraktionsniveau, teoriens sandhedsgrad.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 1 & 2 (pp. 1-55).

2. forelæsning: Den videnskabelige metode, reliabilitet og validitet

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

Vi ser på den videnskabelige metode med forskningsdesign. Desuden på reliabilitet og validitet i kvantitativ forskning.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 3, 4, 5 (pp. 56-122), 8 & 9 (pp. 172-221).

3. forelæsning: Fra idé til data

2 timer v. *Tia Hansen*

Processen fra idé til dataindsamling: forankring, design og etik gennemgås skridt for skridt.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 2, 3, 4, 5 (pp. 28-122), 8, 9 (pp. 172-221) & 23 (585-602).

4. forelæsning: Introduktion til eksperimentel psykologiske og spørgeskema undersøgelser

2 timer v. *Thomas Alrik Sørensen*

Der ses på eksperimentelle psykologiske metoder som et eksempel på kvantitativ forskning, derudover vil denne forelæsning også kort berøre spørgeskemaundersøgelser.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 3 (pp. 56-80) & 5 (106-122).

5. forelæsning: Opsamling og rapportering

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

Samler op, besvarer spørgsmål og ser på projektskrivning.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitel 24 (pp. 603-640).

6. forelæsning: Afrapportering af data

2 timer v. *Tia Hansen*

Her presenteres hvorledes data afrapporteres, bl.a. i form af en poster.

Forelæsningens pensum:

Intet fast pensum til denne undervisningsgang.

Samlet pensumliste (i alt 228 sider):

Coolican, H. (2009). *Research methods and statistics in psychology* (5. ed.). London: Hodder & Stoughton. Kapitlerne 1-5, 8-9, 23-24.

Undermodul: Statistik

Modulansvarlig: Thomas Alrik Sørensen (*alrik@hum.aau.dk*)

Placering: 4. Semester

Type og sprog: Kursusmodul – Dansk

Omfang og forventning: i februar og marts

Der forventes aktiv deltagelse i kurset og arbejdet i statistik-programmet SPSS.

Deltagere: 4. Semester

Antal forelæsninger: 3x3 og 4x2 lektioners forelæsninger v. Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen.

Antal forelæsningshold: 1

Antal seminarhold: 5 seminarhold á 3 gange 2 timer v. Jonas Lindeløv

Prøveform: En del af den kombinerede skriftlige og mundtlige prøve i Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi med kvantitativ forskningsmetodologi.

Modulbeskrivelse

Statistik er psykologens vigtigste arbejdsredskab. Dels er det et væsentligt redskab i fremlæggelsen og forståelsen af forskellige undersøgelser, og dels er det essentielt i forhold til at forstå hvornår man som psykolog kan tale om effekter, og hvornår der ikke er.

Dette kursus berører kort deskriptiv statistik, som ellers i udgangspunktet forventes at de studerende har med sig fra deres gymnasiale uddannelse. Kursets hovedfokus vil være på inferentiell statistik, som netop er den del hvor igennem psykologen kan udlede slutninger om mulige effekter. Vi vil gennemgå hvad variable er for en størrelse, hvordan disse påvirker valget af forskellige typer af statistiske tests. Kurset gennemgår desuden hvorledes man kan sammenligne resultater mellem grupper, både ved gentagende målinger i samme sample og mellem forskellige grupper. Ydermere, vil forskellen mellem parametriske og non-parametriske tests belyses, og hvornår disse bruges. Endeligt vil undervisningen også gennemgå forskellige tests for sammenhænge, samt hvorledes sammenhænge adskiller sig fra forskelle.

Nr.	Titel/emne	Underviser(e)
1.	Introduktion til statistik (3 lektioner)	Thomas Alrik Sørensen
2.	Parametriske tests mellem grupper (3 lektioner)	Thomas Alrik Sørensen
3.	Non-parametriske tests mellem grupper (2 lektioner)	Jørn Ry Hansen

4.	Korrelationer og varians analyse (ANOVA) (3 lektioner)	Thomas Alrik Sørensen
5.	Non-parametrisk testning, korrelationer, samt faktor analyse (2 lektioner)	Jørn Ry Hansen
6.	Dataanalyse og statistiske øvelser I (2 lektioner m. to undervisere)	Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen
7.	Dataanalyse og statistiske øvelser II (2 lektioner m. to undervisere)	Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen

1. forelæsning: Introduktion til statistik

3 timer v. *Thomas Alrik Sørensen*

Introduktion til statistik og hvorfor dette er et essentielt redskab for psykologer. Vi vil her se på forskellen mellem deskriptiv og inferentiell statistik, samt undersøge hvad forskellige typer af data betyder for de analyser vi kan anvende.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 1, 2 (pp. 1-55), 11, 12 (pp. 247-304) & 14 (pp. 322-349).

2. forelæsning: Parametriske tests mellem grupper

3 timer v. *Thomas Alrik Sørensen*

Denne forelæsning ser på fordelingen af data og på hvorledes vi kan slutte om to grupper er forskellige eller ej.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 13 & 14 (pp. 305-349).

3. forelæsning: Non-parametriske tests mellem grupper

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

Denne forelæsning vil fokusere på ikke parametriske data, fx skæve fordelinger og diskontinuerte skalaer.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 15, 16 (pp. 350-427) & 18 (pp. 475-500).

4. forelæsning: Korrelationer og varians analyse (ANOVA)

3 timer v. *Thomas Alrik Sørensen*

Her vil vi se nærmere på korrelationer og sammenligninger mellem mere end to grupper, samt hvordan der kan korrigeres for gentagende sammenligninger.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 18, 19 & 20 (pp. 475-539).

5. forelæsning: Non-parametrisk testning, korrelationer, samt faktor analyse

2 timer v. *Jørn Ry Hansen*

I denne forelæsning gennemgås test for forskelle mellem flere end to grupper, test for sammenhænge, samt faktor analyse.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitel 17 (pp. 428-474).

6. forelæsning: Dataanalyse og statistiske øvelser I

2 timer v. *Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen*

Dette er den første af to øvelsesforelæsninger hvor der arbejdes praktisk med statistiske problemstillinger, samt med deres præsentation. Den studerende forventes at medbringe computer hvor de har installeret SPSS inden undervisningens start. Studerende har adgang til programmet gennem www.software.aau.dk.

Forelæsningens pensum:

Coolican (2009): kapitlerne 11 & 12 (pp. 247-304), samt alle foregående kapitler.

7. forelæsning: Dataanalyse og statistiske øvelser II

2 timer v. *Thomas Alrik Sørensen og Jørn Ry Hansen*

I anden gang fortsættes der med praktiske øvelser i SPSS, statistisk anvendelse og fortolkning.

Forelæsningens pensum:

Alt det tidligere gennemgået pensum.

Samlet pensumliste (i alt 348 sider):

Coolican, H. (2009). *Research methods and statistics in psychology* (5. ed.). London: Hodder & Stoughton. Kapitlerne 1-2, 11-16, 18-20.



Kursusmodul: Psykiatri (5 ECTS)
Modulansvarlig: Bo Møhl (bomoehl@hum.aau.dk ; bo.moehl@regionh.dk)
Placering: 4. semester
Type og sprog: Kursusmodul - Dansk
Omfang og forventning: uge 22, i maj Det forventes, at viden fra forelæsninger og pensum tilegnes med henblik på en reflekteret perspektivering af problemområdet.
Deltagere: 4. semester
Antal forelæsninger: 9 x 2 timers forelæsninger v. Birger E. Guldbæk, Kristine Kahr Nilsson, Morten Kjølbye, Lone Valbak, Erik Høyer og Gry Kjærdsdam Telléus
Antal forelæsningshold: 1
Prøveform: Intern bunden 7-dages opgave, hvor den studerende skal besvare ét eller flere spørgsmål inden for fagområdet.

Modulbeskrivelse

Formålet med semestrets kursusmodul *Psykiatri* er at indføre den studerende i de for den psykologiske praksis relevante dele af psykiatrien, og undervisningen varetages af professionelle, fagligt aktive psykiatere og psykologer med specialistanerkendelse i psykiatri. Modulets prøveform er en intern bunden 7-dages opgave, hvor den studerende skal besvare ét eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Kurset vægtes med 5 ECTS-point, dvs. minimum 6 ugentlige arbejdstimer for den studerende (forelæsning samt forberedelse). Prøven skal demonstrere, at den studerende kan:

- gengive empiriske resultater, teorier og perspektiver fra pensum, der er væsentlige for besvarelsen af det stillede spørgsmål,
- forholde sig reflektivt og kritisk til disse resultater, teorier og perspektiver samt
- perspektivere spørgsmålet, resultaterne, teorierne og perspektiverne ved hjælp af illustrative eksempler.

Kompetencemål: når kursusmodulet er afsluttet, skal den studerende:

- kunne identificere centrale psykiatriske problemstillinger,
- have kendskab til psykiatrisk diagnostik og klassifikation,
- have kendskab til det psykiatriske systems opbygning,
- kunne identificere og have kendskab til væsentlige psykiatriske sygdommes og forstyrrelsers nosografi og ætiologi,

- have kendskab til psykiatrisk behandling samt
- have kendskab til og kunne analysere problemer omkring grænsefladen mellem psykologi og psykiatri.

Nr.	Titel/Emne	Underviser
1.	Almen psykiatri - introduktion til et fag	Bo Møhl
2.	Angstlidelser	Bo Møhl
3.	Personlighedsforstyrrelser	Morten Kjølbye
4.	Affektive sindslidelser	Kristine Kahr Nilsson
5.	Psykiatri og stigmatisering	Kristine Kahr Nilsson
6.	Psykiske lidelser og misbrug	Erik Høyer
7.	Spiseforstyrrelser	Gry Kjærdsdam Telléus
8.	Skizofreni	Lone Valbak
9.	Retspsykiatri & psykiatrilov	Lone Valbak

1. forelæsning: Almen psykiatri – introduktion til et fag

2 timer v. *Bo Møhl*

Forelæsningen introducerer psykiatrien, det psykiatriske behandlingssystemets organisatoriske forhold, psykiatriske sygdomsopfattelse og –modeller, diagnostik samt psykiatriske behandlingsprincipper.

Forelæsningens pensum:

Simonsen & Møhl (2010): kapitlerne 1 (pp. 33-53), 3 (pp. 79-99), 4 (pp. 101-115), 7, 8 & 9 (pp. 141-188), 11 & 12 (pp. 201-225), 49 (pp. 873-886) & Appendix (pp. 917-922).

2. forelæsning: Angstlidelser

2 timer v. *Bo Møhl*

Forelæsningen fokuserer på forskellige former for angstlidelser, deres diagnostik, differentialdiagnostik og komorbiditet, ætiologi, patogenese samt behandling.

Forelæsningens pensum:

Simonsen & Møhl: kapitel 19 (pp. 361-382).

3. forelæsning: Personlighedsforstyrrelser

2 timer v. *Morten Kjølbye*

Forelæsningen omhandler personlighedsforstyrrelser disses undertyper. Forstyrrelsernes diagnostik indkredses, ligesom differentialdiagnostik, ætiologi, patogenese og behandling diskuteres.

Forelæsningens pensum:

Simonsen & Møhl (2010): kapitel 29 (pp. 521-550).

4. forelæsning: Affektive sindslidelser

2 timer v. *Kristine Kahr Nilsson*

Forelæsningen omhandler lidelserne i det affektive spektrum. Lidelsernes diagnostik indkredses, ligesom differentialdiagnostik, ætiologi, patogenese og behandling diskuteres.

Forelæsningens pensum:

Simonsen & Møhl (2010): kapitel 18 (pp. 331-359).

5. forelæsning: Psykiatri og stigmatisering

2 timer v. *Kristine Kahr Nilsson*

Tidsanalyser viser at trods den stigende viden om psykiske lidelser i befolkningen, bliver psykiske lidelser stadig stigmatiseret. Denne forelæsninger præsenterer forskellige aspekter af dette fænomen, inklusiv teorier om hvad der forårsager stigmatisering af psykiske lidelser, samt hvilke negative konsekvenser det kan have for rettidig behandling og de stigmatiserede individers livskvalitet og prognose.

Forelæsningens pensum:

Hinshaw, S.P. (2008). Stigma as related to mental disorders. *Annual Review of Clinical Psychology*, 4: 367-393.

Simonsen & Møhl (2010): kapitlerne 4 (pp. 101-115), 5 (pp. 117-128), 42 (pp. 753-763) & 44 (pp. 777-797).

6. forelæsning: Psykiske lidelser og misbrug

2 timer v. *Erik Høyer*

Forelæsningen omhandler sammenhængen mellem forskellige psykiske lidelser og misbrug af alkohol og stoffer (de såkaldte dobbeltdiagnoser), samt om hvordan forskellige rusmidler optræder i forhold til lidelserne, og hvilke konsekvenser et misbrug kan have for den psykiske tilstand i øvrigt.

Forelæsningsens pensum:

Simonsen & Møhl (2010): kapitlerne 14 & 15 (pp. 247-286).

7. forelæsning: Spiseforstyrrelser

2 timer/ *Gry Kjærdsdam Telléus*

Forelæsninger omhandler diagnosticering, udredning og dynamik i forbindelse med de forskellige spiseforstyrrelser.

Forelæsningsens pensum:

Simonsen & Møhl (2010): kapitlerne 20 (pp. 383-397), 22, 23, 24, 25 & 26 (pp. 413-489).

8. forelæsning: Skizofreni

2 timer v. *Lone Valbak*

Forelæsningen omhandler skizofreni og andre lidelser i det skizofrene spektrum. Lidelsernes diagnostik indkredses, ligesom differentialdiagnostik, ætiologi, patogenese og behandling diskuteres. Endelig berøres kort paranoide tilstande.

Forelæsningsens pensum:

Simonsen & Møhl (2010): kapitlerne 16 & 17 (pp. 287-331).

9. forelæsning: Retspsykiatri og psykiatrilov

2 timer v. *Lone Valbak*

Forelæsningen omhandler retspsykiatrien, herunder straffe- og civilretslige forhold, der knytter sig til psykiatriske lidelser med særligt fokus på den danske psykiatrilovgivning.

Forelæsningsens pensum:

Simonsen & Møhl (2010): kapitlerne 40 & 41 (pp. 727-752) & 47 (pp. 831-853)

Pensum til de enkelte forelæsninger rækker ud over de centrale fokusområder, men er relevant for den samlede forståelse af faget.

Samlet pensumliste (i alt 501 sider):

Simonsen, Erik & Møhl, Bo (red.) (2010). *Grundbog i Psykiatri*. Hans Reitzels Forlag. Kapitlerne 1, 3-5, 7-9, 11-12, 14-20, 22-26, 29, 40-42, 44, 47, 49, Appendix.

Hinshaw, S.P. (2008). Stigma as related to mental disorders. *Annual Review of Clinical Psychology*, 4: 367-393.



Forslag til yderligere læsning:

Kistrup, Morten (2012). *Psykologien i Psykiatrien*. Dansk Psykologisk Forlag.