

Stressklinikken

Indhold

Professionsprogrammets forløb.....	2
Klienten og Stressklinikken.....	4
Den studerende og Stressklinikken	5
Forskning og Stressklinikken.....	6
Behandling er forskning.....	6
Beriget behandlingsforskning.....	6
Samspillet mellem forskning og behandling.....	6

Professionsprogrammets forløb

Stressklinikken ved Aalborg Universitet udbyder et professionsprogram med intern praktik.

På 7ende semester psykologi omfatter programmet et samlet kursusforløb under betegnelsen "Klinisk Socialpsykologi". Undervisningen udbydes som intensive kursusforløb på hver en hel dag. Dette forløb forventes på nuværende tidspunkt at omfatte 10-12 kursusdage. Denne del af forløbet vil involvere en række eksterne forelæsere, der er etableret et samarbejde med, hvoraf flere også vil indgå som supervisorer.

På 8ende og 9ende semester gennemføres de individuelle klientforløb og 2 kliniske uger, dvs. 4 i alt. De kliniske uger omfatter præsentation, diskussion og supervision af igangværende klientforløb. Det er hensigten, at alle forløb præsenteres midtvejs og afslutningsvist. I det første tilfælde præsenteres et konferencenotat, i det andet tilfælde notatet med afsluttende handleplan; se senere for uddybning af klientarbejdet. Ud over den kollektive supervision vil de kliniske uger omfatte præsentation af særligt udvalgte cases og i et afmålt omfang egentlige forelæsninger. Ud over dette vil visse undervisningsforløb i relation til Stressklinikken (f.eks. diagnostikkens filosofi og metode, samtalem metode, forskningsmetode, organisationsdiagnostik osv.) blive udbudt som valgfag, som de studerende fra Stressklinikken imidlertid skal følge.

På det tidligere professionsprogram i Klinisk Organisations- og ArbejdsPsykologi (KOAP) blev der 3 år i træk afholdt en conference, hvor studerende præsenterede resultaterne af programmets forskning og udviklingsindsats (fx kunne de studerendes erfaringer fra de kliniske forløb eller 8/9. semester projektet danne grundlæg for et oplæg). Det overvejes at fastholde denne tradition.

Nedenfor skitseres uddannelsesprogrammet:

6. sem	7. sem	8. sem	9. sem	10. sem
Motiveret ansøgning	Klinisk socialpsykologi	Klientforløb (ca. 1 samtale á 1½ time pr. uge)	Klientforløb	Speciale
Evt. samtale	10-12 kursus- dage fra kl. 9-16	Individuel supervision	Individuel supervision	
	Dvs. ca. 1 dag ugentligt	2 kliniske uger (bl.a. kollektiv supervision)	2 kliniske uger (bl.a. kollektiv supervision)	
		1-2 tests/undersøgelser pr. klient	1-2 tests/undersøgelser pr. klient	
		Enkelte forelæsninger	Enkelte forelæsninger	
		"Valgfag" se ovenfor	"Valgfag" se ovenfor	
			Studenterkonference	

De lyseblå fagelementer er forbeholdt professionsprogrammets egne studerende. Ellers er vi åbne for andre.

Professionsprogrammet optager i 2011 maks 20 studerende.

Programmet varetages af:

- Bendt Torpegaard Pedersen, Klinikchef
- Einar B. Baldursson
- Thomas Borchmann
- Ane Søndergaard Thomsen

Spørgsmål kan rettes til Bendt på mailadressen torpe@hum.aau.dk

Klienten og Stressklinikken

Stressklinikken har indgået aftaler med eksterne samarbejdspartnere om visitation af klienter til Stressklinikken, og der vil fremover komme flere samarbejdspartnere til. Der er fokus på at indgå samarbejdsaftaler med praktiserende læger, arbejdspladser, fagforeninger, a-kasser, jobcentre og sygehuse, for eksempel arbejdsmedicinsk klinik ved Aalborg Sygehus. Disse aftaler muliggør visitationskriterier, som vil være skiftende, alt afhængigt af Stressklinikken's aktuelle fokus. På nuværende tidspunkt omfatter kriterierne et fokus på klienter under 45 år, fra såvel private som offentlige virksomheder og at mindst en tredjedel skal være mænd. Klienterne skal have arbejdsmarkedstilknytning, de må ikke have problemer med stofmisbrug eller have svære psykiske eller fysiske lidelser. Med afsæt i de nuværende visitationskriterier og de aftaler der foreligger, vil der være en overvægt af lavt- og mellemuddannede. Disse kriterier vil variere over tid; fx vil der på et tidspunkt være fokus på et endnu yngre klientel, ligesom der også på et tidspunkt vil være specifikt fokus på højtuddannede.

Når klienten er blevet visiteret til os, gennemfører vi selv en visitationssamtale. Visitationssamtalen har til formål at identificere klienter, der kan indgå i og få en fordel af den type behandling, Stressklinikken tilbyder. Et vist antal fejlvisitationer kan ikke undgås, hvorfor visitationssamtalen er en nødvendighed. Ydermere vil der i visitationssamtalen blive indgået en behandlingskontrakt. Denne kontrakt omfatter gensidige krav og forventninger, og præciserer også hvilke forventninger der er til klientens involvering i Stressklinikken's forskning. Klienten skal således indgå i en undersøgelse ved Center for Test og Eksperimentel Socialpsykologi (CETES; uddybes senere) og være villig til at gennemføre de tests, som behandlingsforløbet omfatter, herunder også at deltage i en opfølgingsundersøgelse 6 måneder efter endt behandling. Kontrakten omfatter desuden bestemmelser om fortrolighed og anonymitet.

Under behandlingsforløbet's afslutning udformes i et samarbejde mellem klient og behandler (under supervision) en status og handleplan.

Den studerende og Stressklinikken

Som studerende indgår man i et aftalt forløb med en række forpligtelser og ydelser. Således vil de studerende i gennemsnit udføre 18 klientsamtaler. Samtalerne, der har en varighed af 1½ time, vil typisk blive gennemført med en uges mellemrum.

Der vil blive givet supervision på samtlige samtaler. 4 af disse gives som kollektiv supervision på de to kliniske uger på hhv. 8ende og 9ende semester. De øvrige gives som individuel supervision af en supervisor, der indgår i Stressklinikken's supervisorykorp.

Den studerende skal skrive en journal efter hver samtale, suppleret med et konferencenotat i forbindelse med de kliniske uger til brug for den kollektiv supervision. Journalen skal foreligge i passende tid før afholdelsen af supervisionen, der skal gennemføres inden den efterfølgende samtale.

Ud over selve journalen skal den studerende indkode resultater af den enkelte samtale ved hjælp af et dertil udviklet journalføringssystem. Den studerende skal også løbende indkode resultaterne af de tests, der gennemføres undervejs i behandlingsforløbet.

Ud over det skal den studerende medvirke til den forskning, der gennemføres på CETES.

Da særlige kurser i forbindelse med Stressklinikken vil blive udbudt som tilvalg, skal den studerende, i det omfang dette er tilfældet, vælge disse kurser som valgfag.

Forskning og Stressklinikken

Behandling er forskning

Den behandling, der udføres ved Stressklinikken, er forskning forstået på den måde, at den enkelte klient opfattes som et vindue mod den sociale verden. Derfor kodes de kliniske journalerne til brug for senere forskning, jf. ovenfor. Dette medfører lidt paradoksalt en stor interesse for klientens historie i alle dens facetter. Det betyder så, at der er et klart fokus på den berigede og udfoldede casemetode. Behandling er samtidig forskning, fordi det kun er gennem kombinationen af udredning, diagnostik og behandling, at nye forståelser kan udvikles, nye fænomener kan identificeres og specifikke årsagsmodeller kan udvikles og vurderes. Erfaringer og indsigter fra behandlingen er samtidig en vej til at fokusere på både vurdering og inddragelse af nyere forskning (når vi kender spørgsmålet kan svaret søges) og ikke mindst udvikling af dagsorden for forskning.

Beriget behandlingsforskning

Parallelt med Stressklinikken etableres et Center for Test og Eksperimentel Socialpsykologi (**CETES**). Her gennemføres specifikke eksperimenter med det formål at uddybe diagnoser med henblik på at udvikle og afprøve teorier om ætiologier (teorier om årsager til psykiske dysfunktioner). Ad den vej kan man for eksempel vurdere, om stress medfører svækkelse af specifikke kognitive funktioner (hukommelse og opmærksomhed). I fald det viser sig at være tilfældet (hvilket en række resultater fra moderne hjerneforskning peger på), er det så et generelt forhold, eller noget der overvejende optræder under bestemte omstændigheder (f.eks. vidensarbejde)?

Det er samtidig CETES opgave at identificere eksisterende tests, der i forbindelse med behandlingen kan bruges til at prøve bestemte teorier om psykiske forandringer som reaktion på ydre fordringer. Er forekomsten af neurotiske træk, der ofte ses ved psykiske lidelser, en midlertidig forandring og reaktion på lidelsen, eller et træk der specifikt bidrager til øget risiko for udviklingen af (bestemte) psykiske lidelser? Eller varierer personlighedstræk i et eller andet omfang som afspejling af aktuelle sociale og personlige forhold? Til det formål kan man ikke nøjes med en af de klassiske Big 5 målinger, men må også anvende tests udviklet til at identificere træk "ved personligheden som proces".

Findes der tests, der kan anvendes med det formål at identificere og adskille forskellige former for stress og depression (hvilket der til en vis grad gør)?

Alt tyder på, at processer, der omfatter regulering af selv og identitet, spiller en større rolle end nogen sinde før. Her vil en af CETES opgaver være at identificere de mest relevante tests på området med henblik på, at de kan anvendes i forbindelse med behandling og forskning.

En lang række af de tests, der findes, er oprindeligt udviklet til specifikke forskningsformål. En af CETES opgaver vil være at bidrage til en videreudvikling af testområdet for at identificere tests, der er egnede til anvendelse i forbindelse med diagnostisk og behandling.

Samspillet mellem forskning og behandling

Formålet med forskningen er at udvikle og understøtte de professionsorienterede formål: forebyggelse, diagnostik og behandling. Forskningen vil blive gennemført i tæt sammenhæng med behandlingen som en række afgrænsede projekter med hvert sit specifikke formål og hver sin løbetid.

Af deciderede eksperimenter vil der som regel være tale om 1 til 2 grundeksperimenter, der gennemføres i en række variationer, med henblik på at undersøge alternative eller supplerende teoretiske forklaringsmodeller. Eksperimenterne vil omfatte en population bestående af studerende og patienter. De fleste eksperimentelle forløb vil have en løbetid på 1 år. Der vil således være tale om, at det eksperimentelle fokus vil skifte planlagt over tid med det formål at opnå bedre indsigt i problemstillinger, der er forbundet med psykiske belastningsreaktioner.

Den øvrige forskning vil blive opdelt på tilsvarende vis i afgrænsede projekter, der typisk kører i et år, og længerevarende projekter der kører i 3-5 år. For eksempel vil undersøgelser af betydningen af personlighedstræk være et projekt, der vil blive udført over 3-5 år, dersom der er tale om hypoteser, der kun kan vurderes på basis af et relativt omfattende datamateriale. Der vil også være tale om mere afgrænsede forløb, typisk på 1-2 år. Nogle gange fordi der er tale om forskningsresultater, der på tidligt tidspunkt resulterer i meget entydige (de være sig positive eller negative) resultater, andre gange fordi det pågældende spørgsmål vurderes til at være tilstrækkeligt belyst indenfor en kort tidshorisont.

Samtidig vil visse af de processer, der handler om fokus på evidens, indebære faste rutiner. Det vil fx være en fast rutine, at alle klienter kontaktes 6 måneder efter endt forløb.