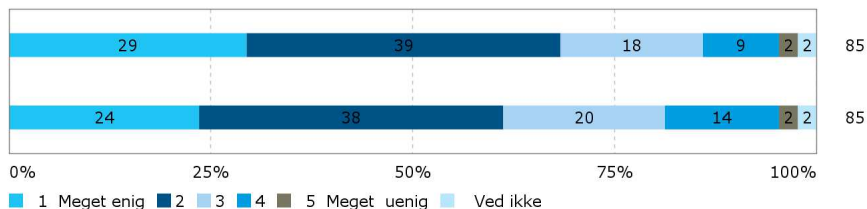


# Evaluering 1. sem. – Psykologi - efterår 2013

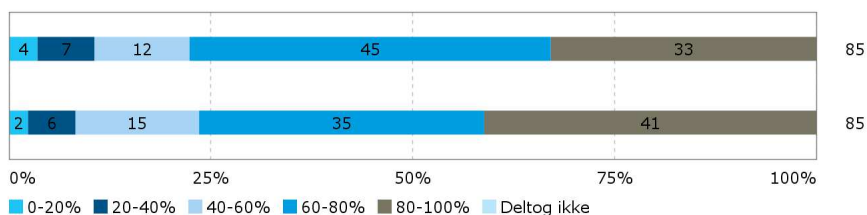
Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for modulet

Efter min vurdering forstod jeg disse mål



Arbejdsindsats i studieaktiviteterne  
 Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Ska...

Arbejdsindsats i studieaktiviteterne  
 Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Ska...



Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

-12

13-19

20-26

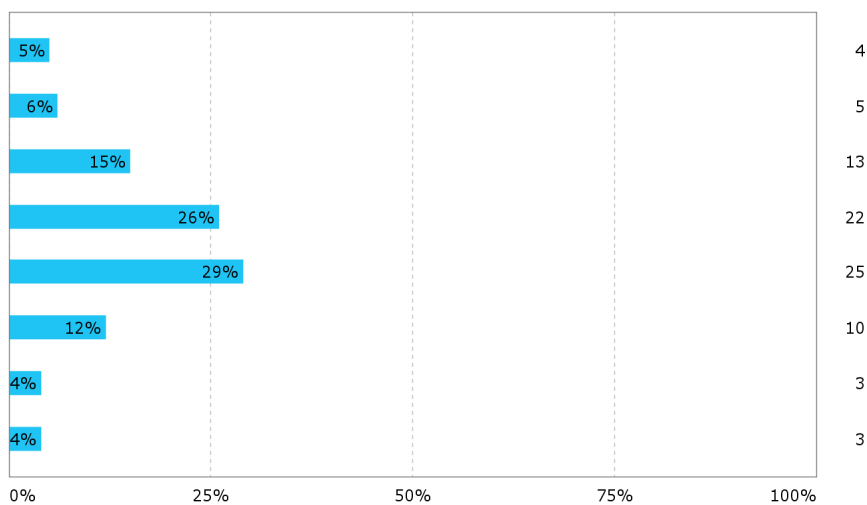
27-33

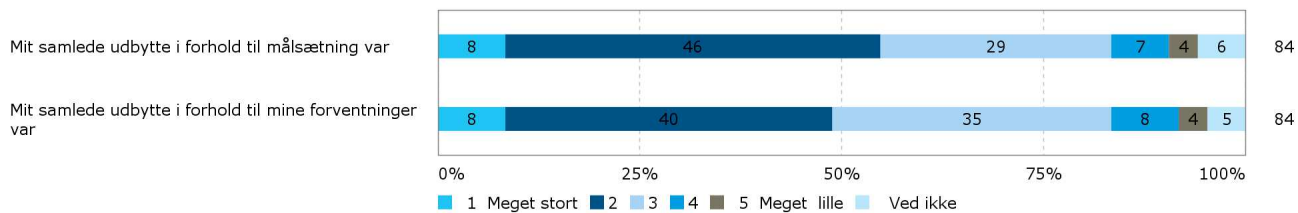
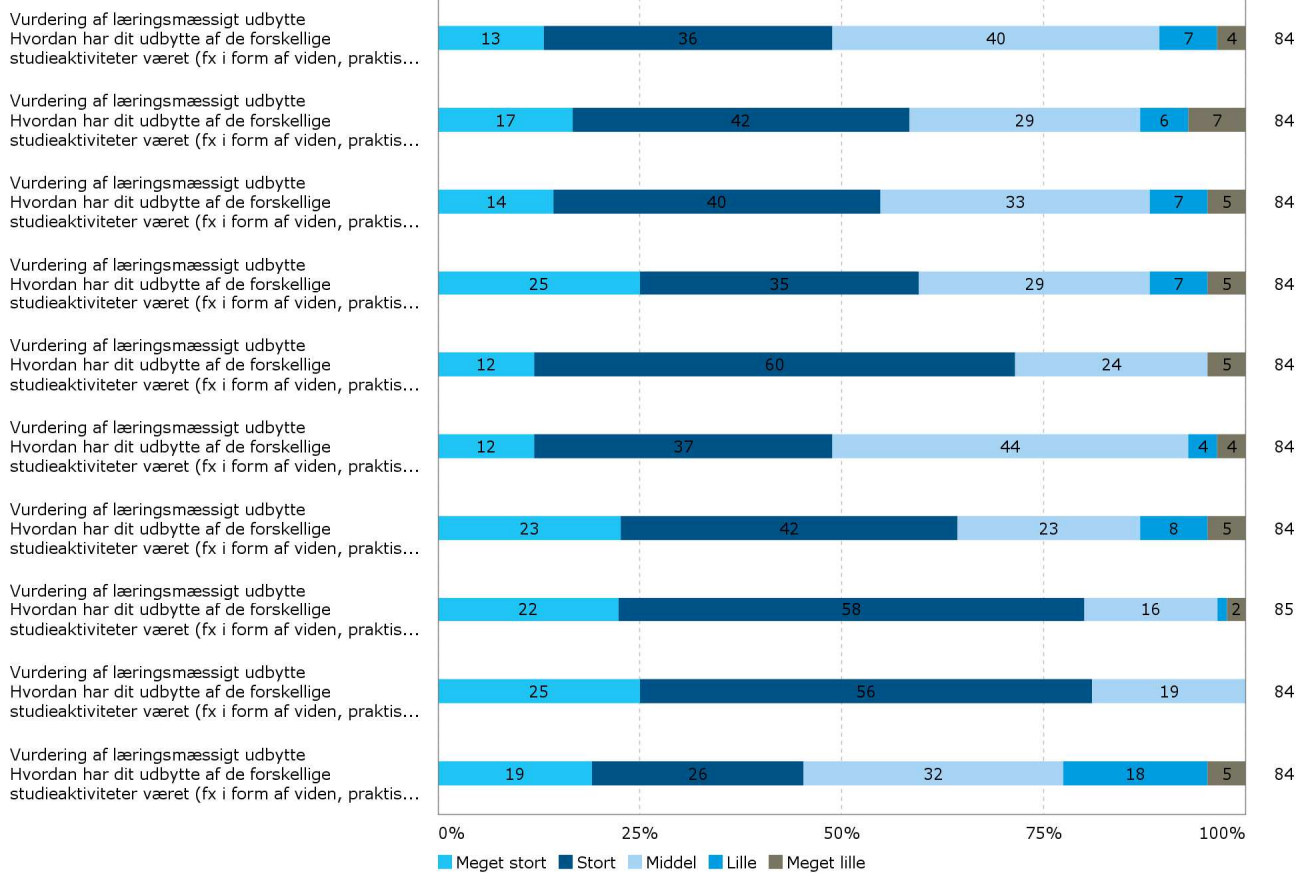
34-40

41-47

48-54

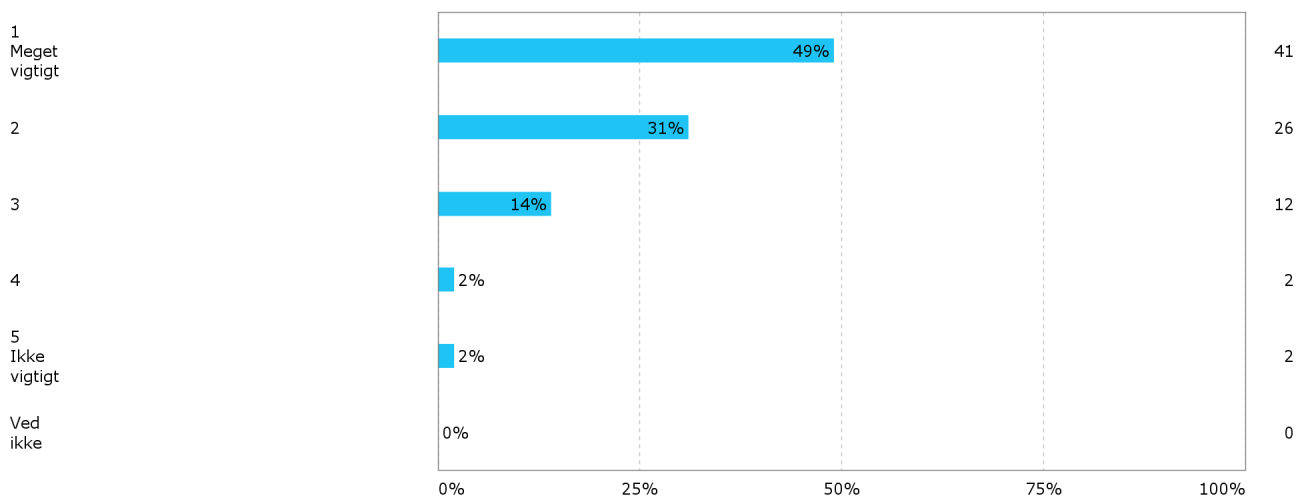
55-





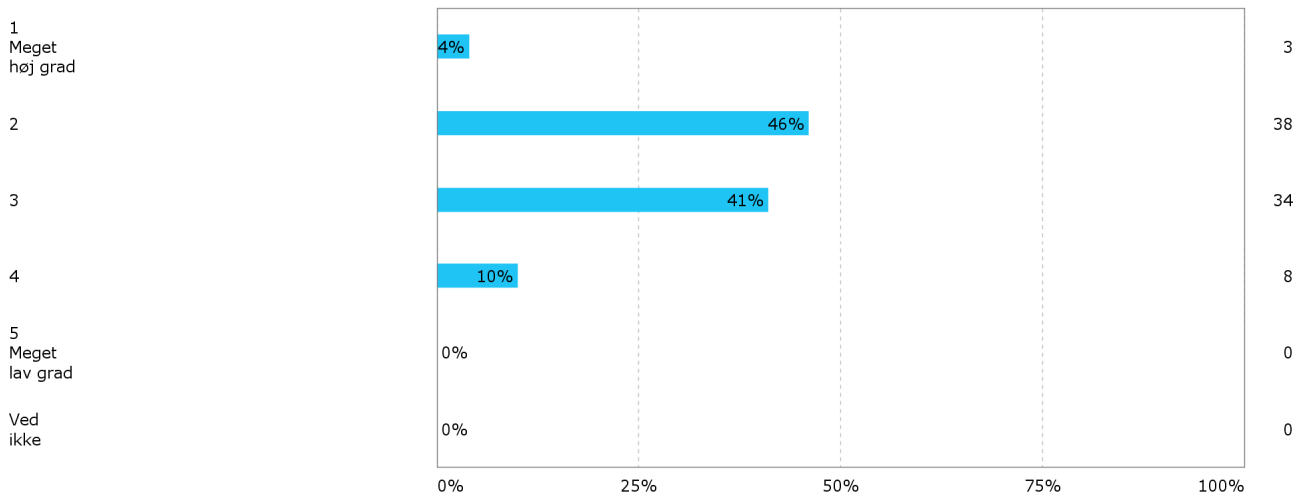
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- I undervisningen gennemgås pensum -  
Betydning for god undervisning



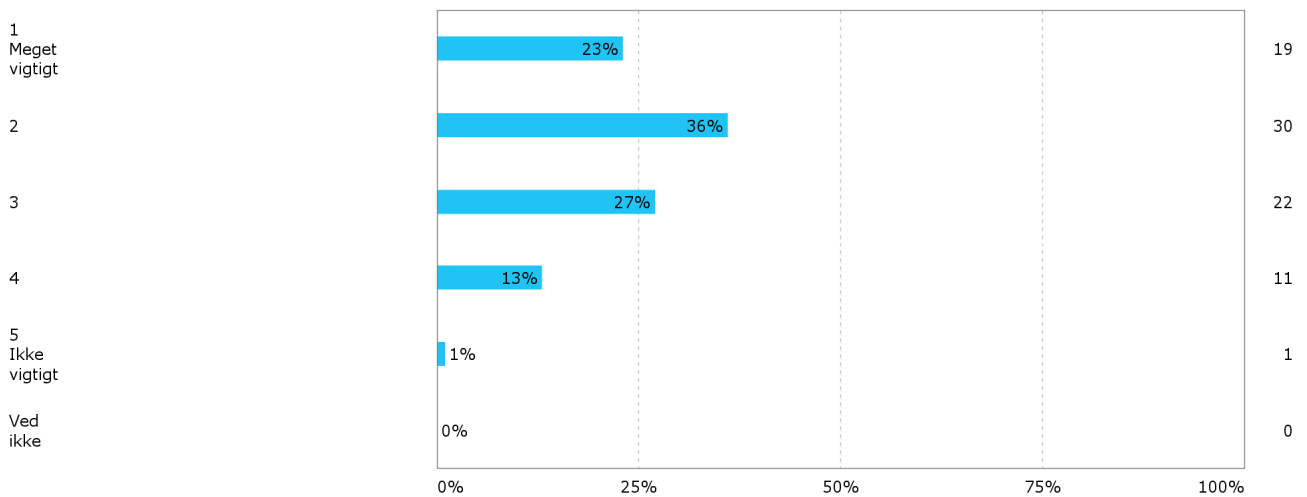
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - I undervisningen gennemgås pensum - I hvilken grad tilfældet på semestret?



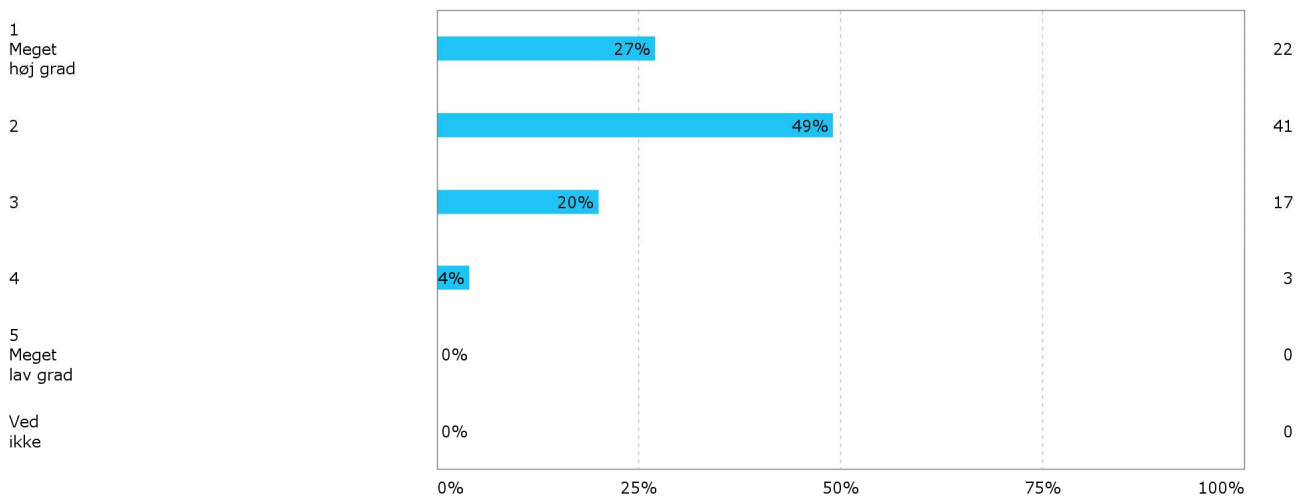
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum – Betydning for god undervisning



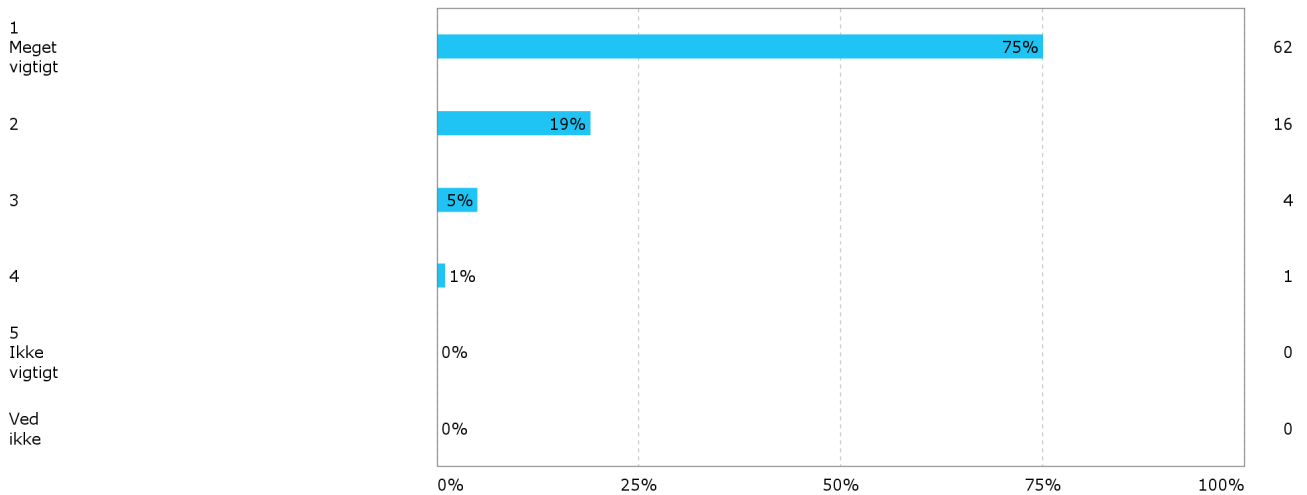
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - I hvilken grad tilfældet på semestret?



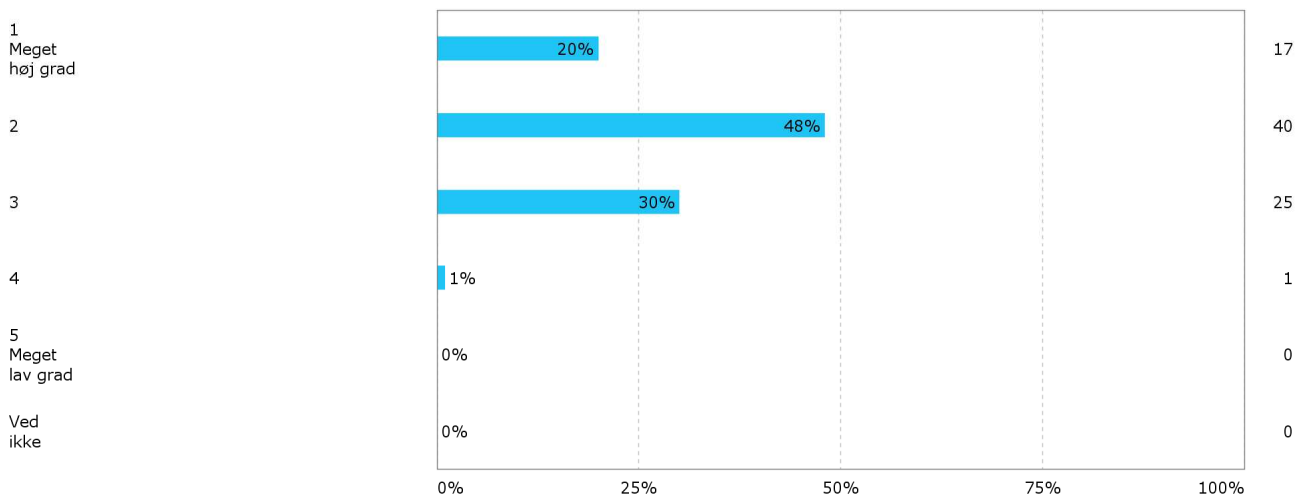
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Undervisningen er interessant og "fanger mig" - Betydning for god undervisning



Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

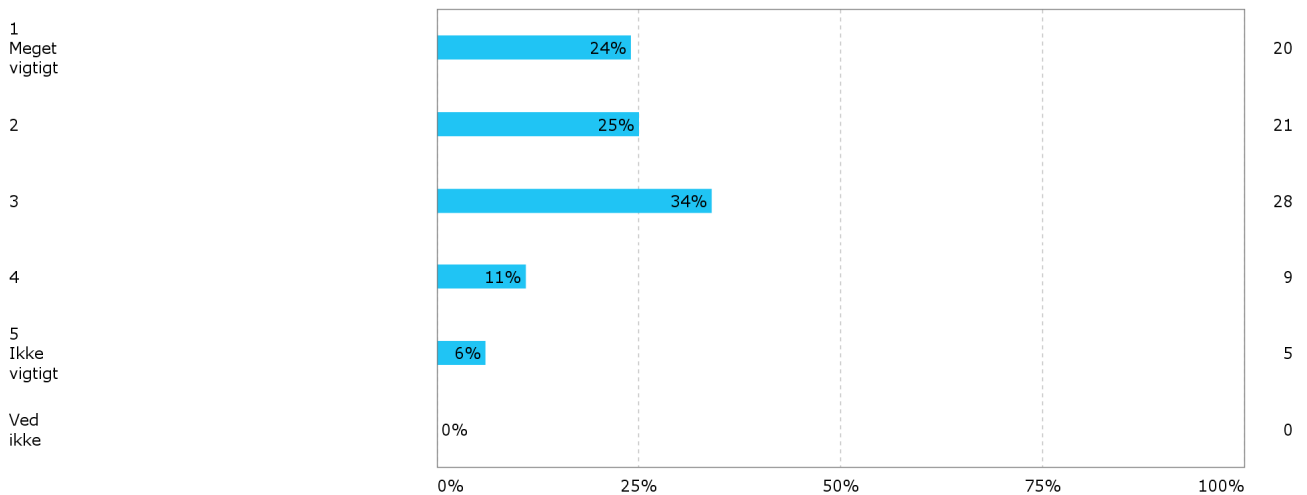
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Undervisningen er interessant og "fanger mig" - I hvilken grad tilfældet på semestret?





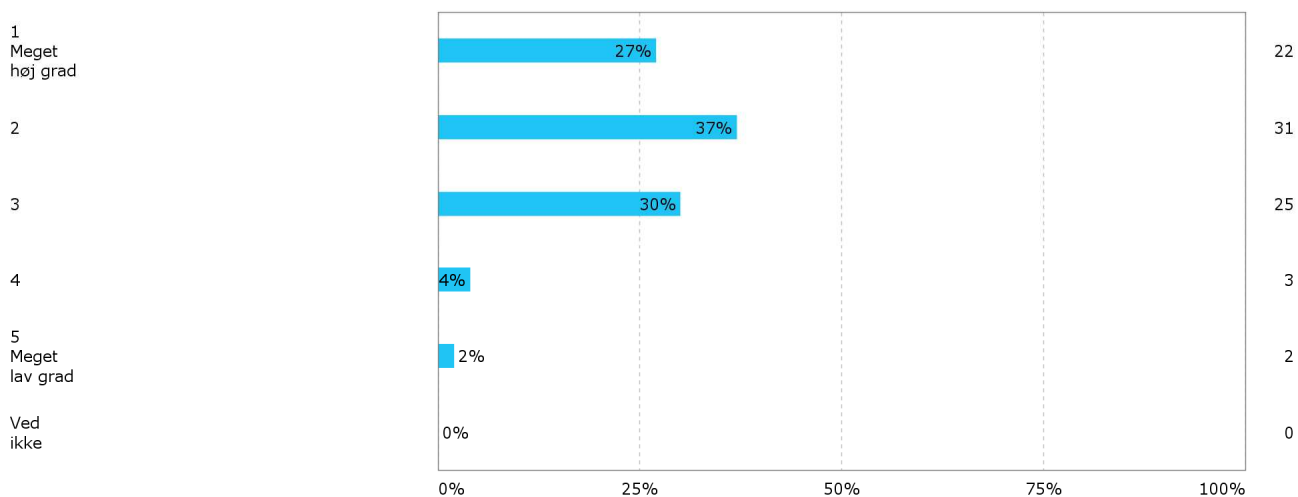
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - Betydning for god undervisning



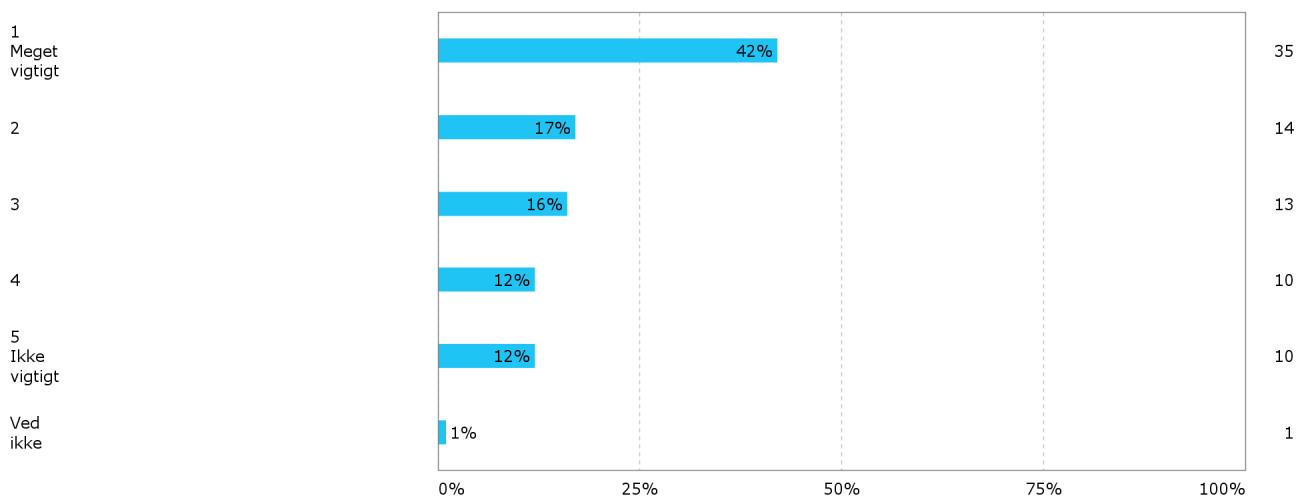
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - I hvilken grad tilfældet på semestret?



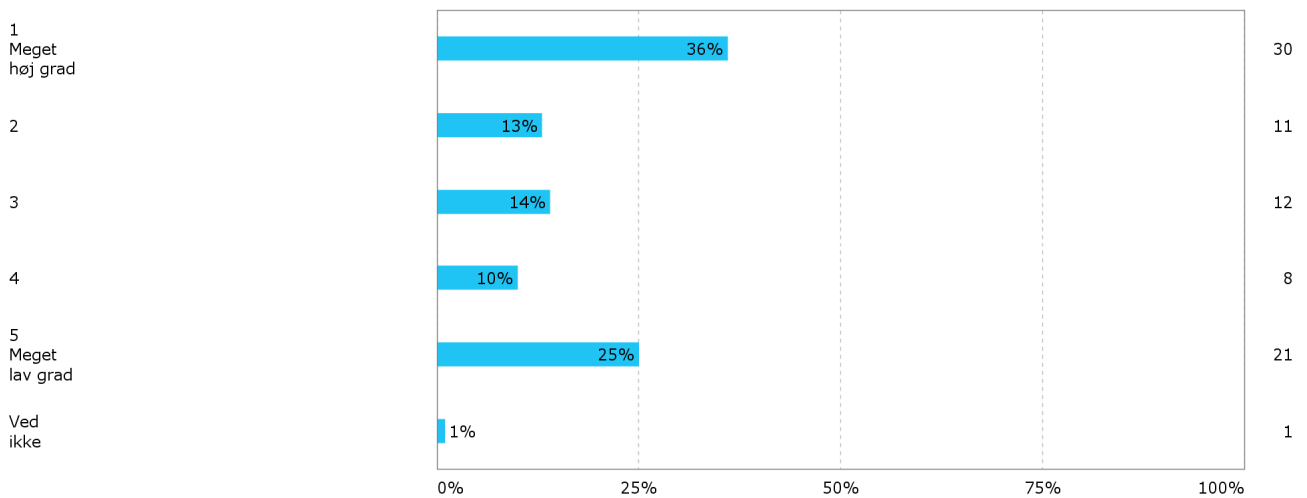
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang – Betydning for god undervisning



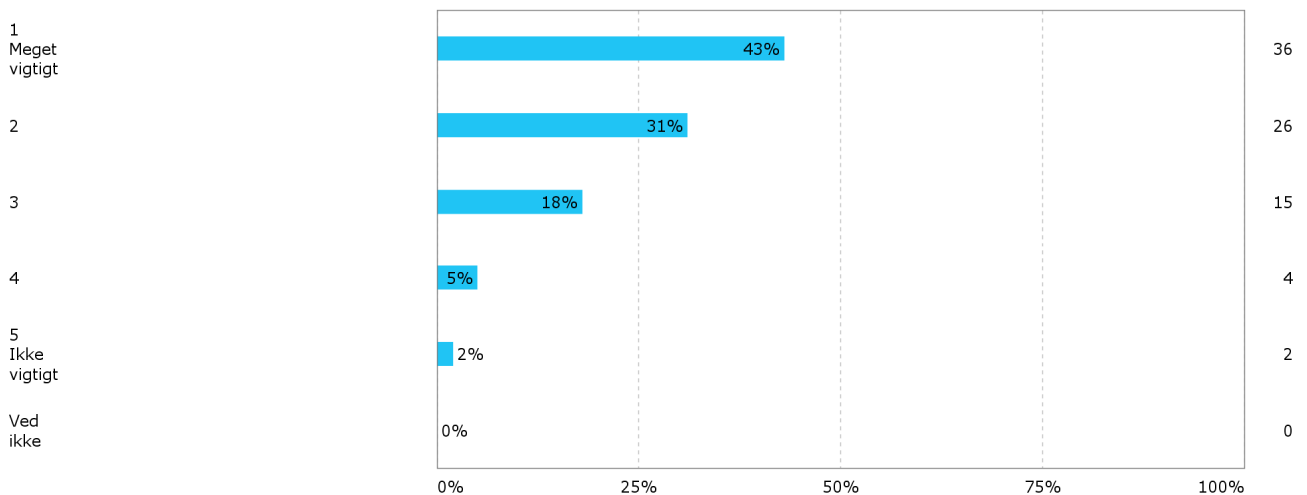
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - I hvilken grad tilfældet på semestret?



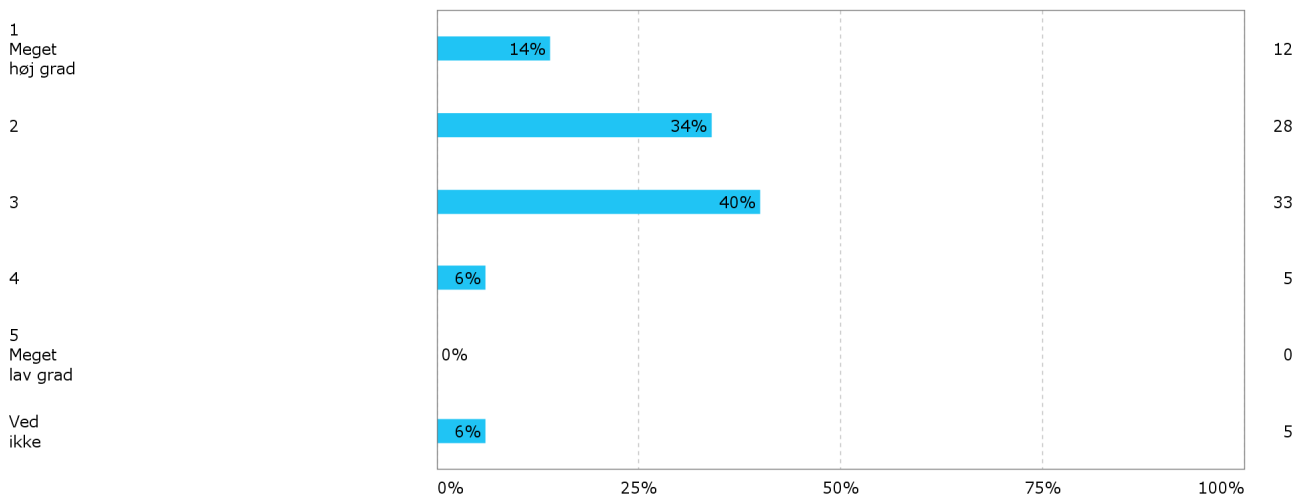
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Vi studerende møder velforberedte op til undervisningen – Betydning for god undervisning



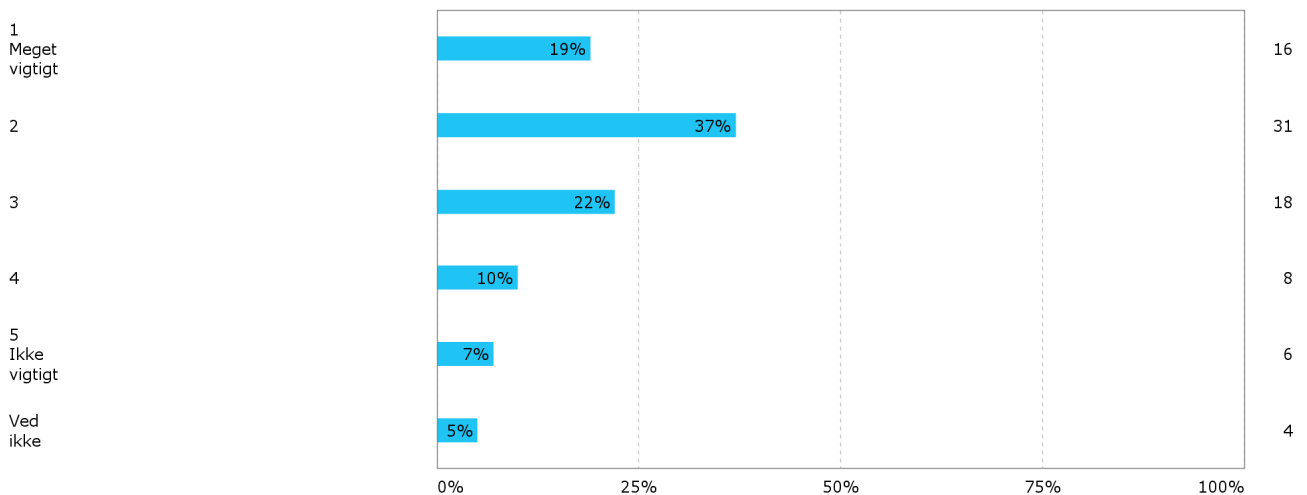
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Vi studerende møder velforberedte op til undervisningen - I hvilken grad tilfældet på semestret?



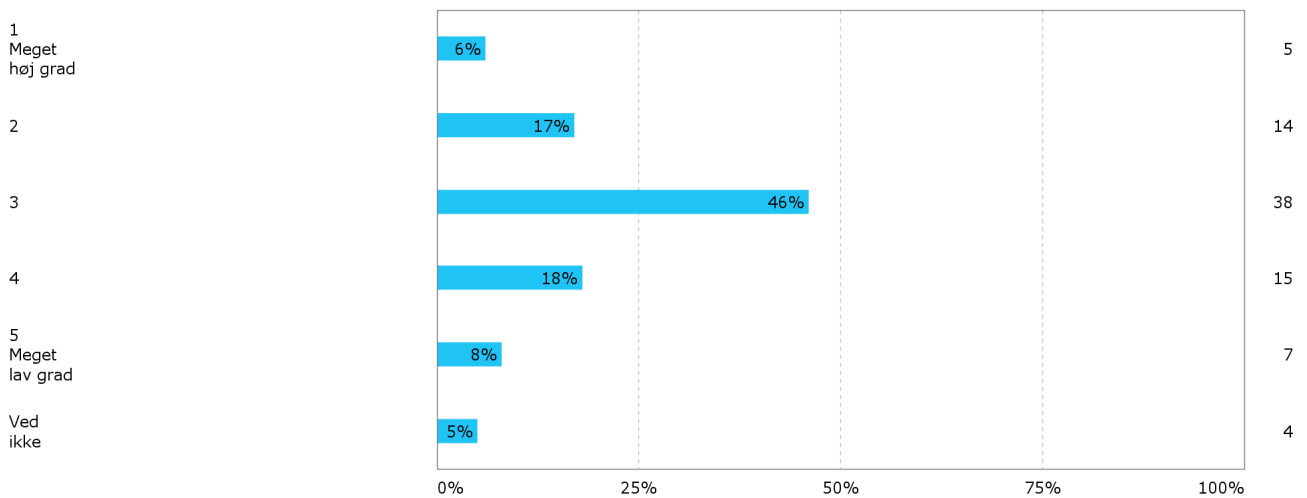
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
  - i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester).
- Underviseren bruger forskellige undervisningsformer – Betydning for god undervisning



Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

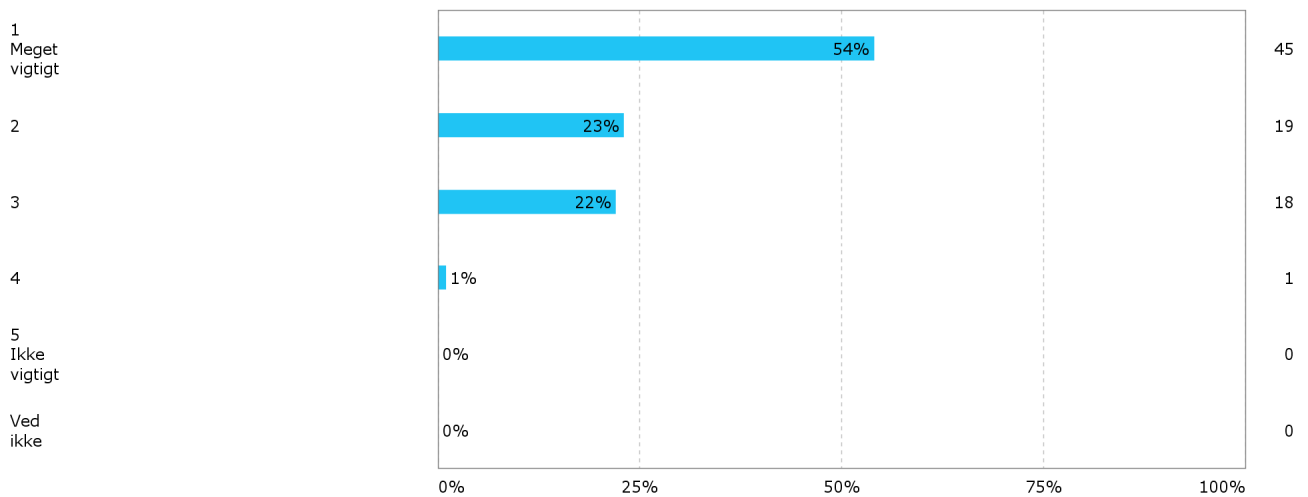
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - I hvilken grad tilfældet på semestret?





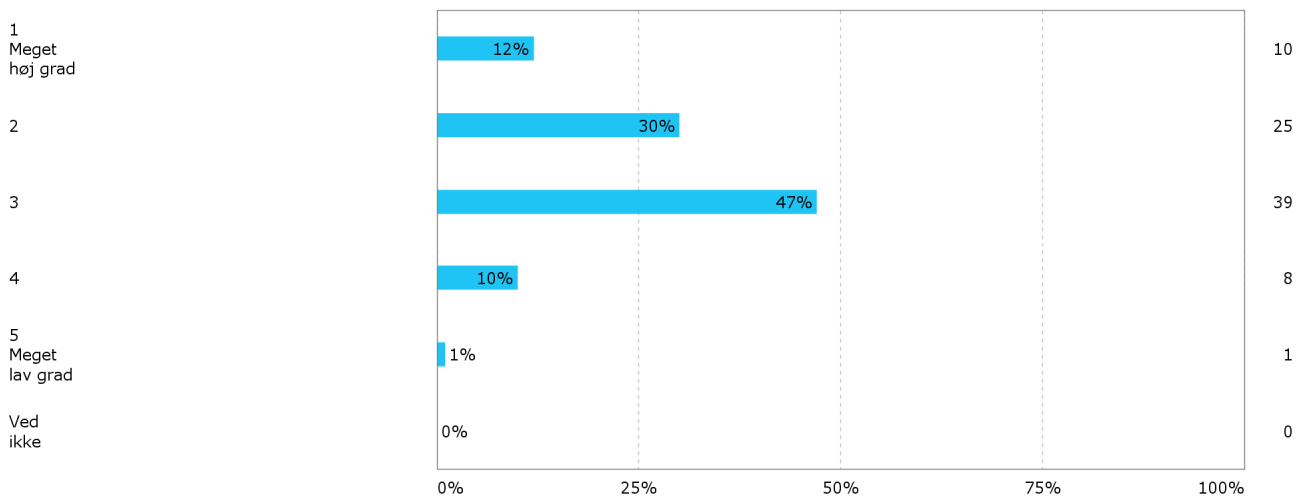
Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

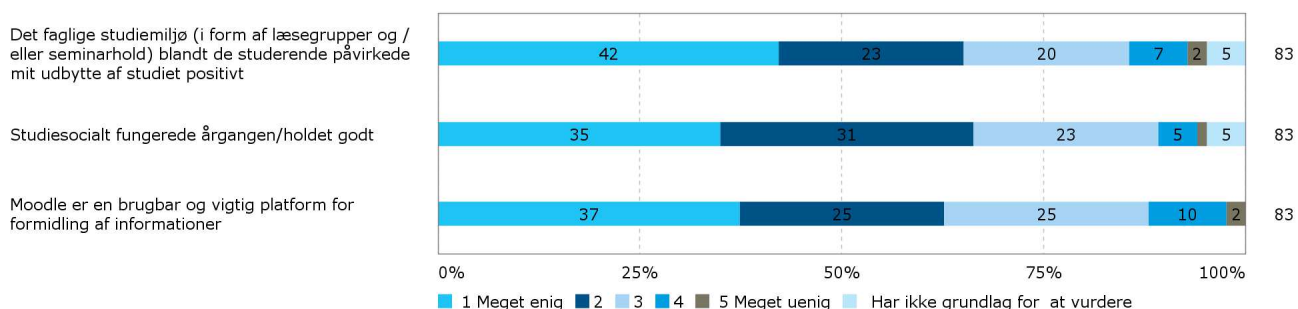
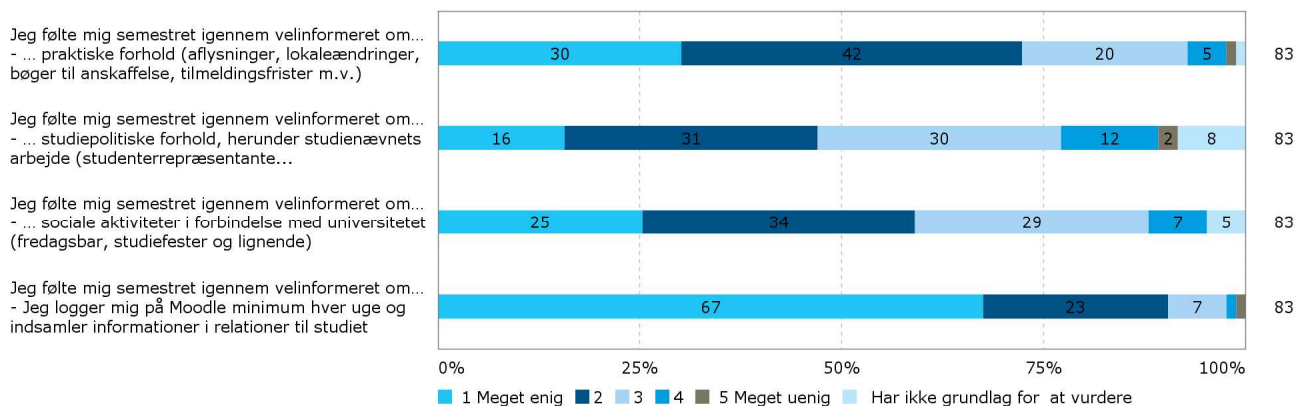
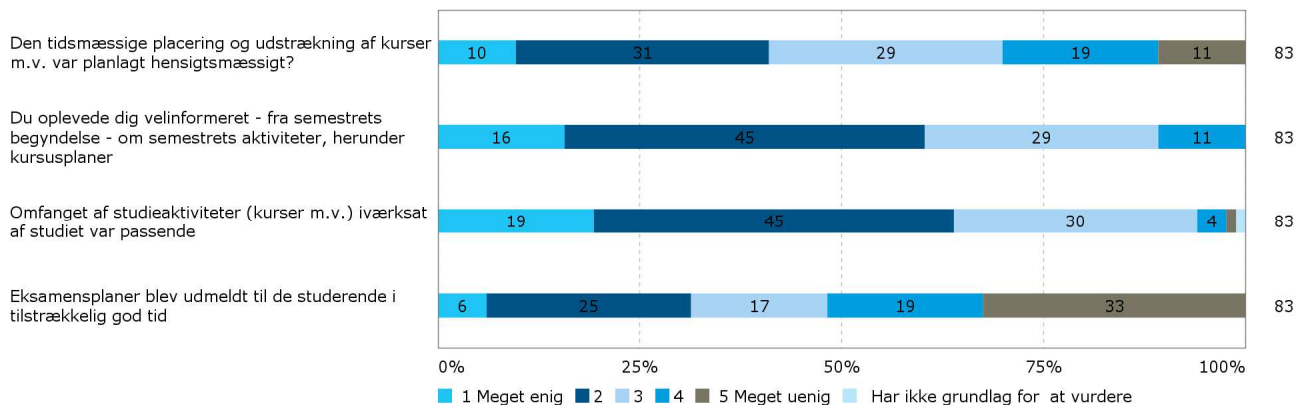
- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" – Betydning for god undervisning



Hvad er efter din mening GENERELT vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:

- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er for god undervisning (på det forløbne semester)
- i hvor høj grad var dette efter din mening faktisk tilfældet i undervisningen (på det forløbne semester). - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - I hvilken grad tilfældet på semestret?





# Samlet status

Ny

Distribueret

Nogen svar

Gennemført

Frafaldet

