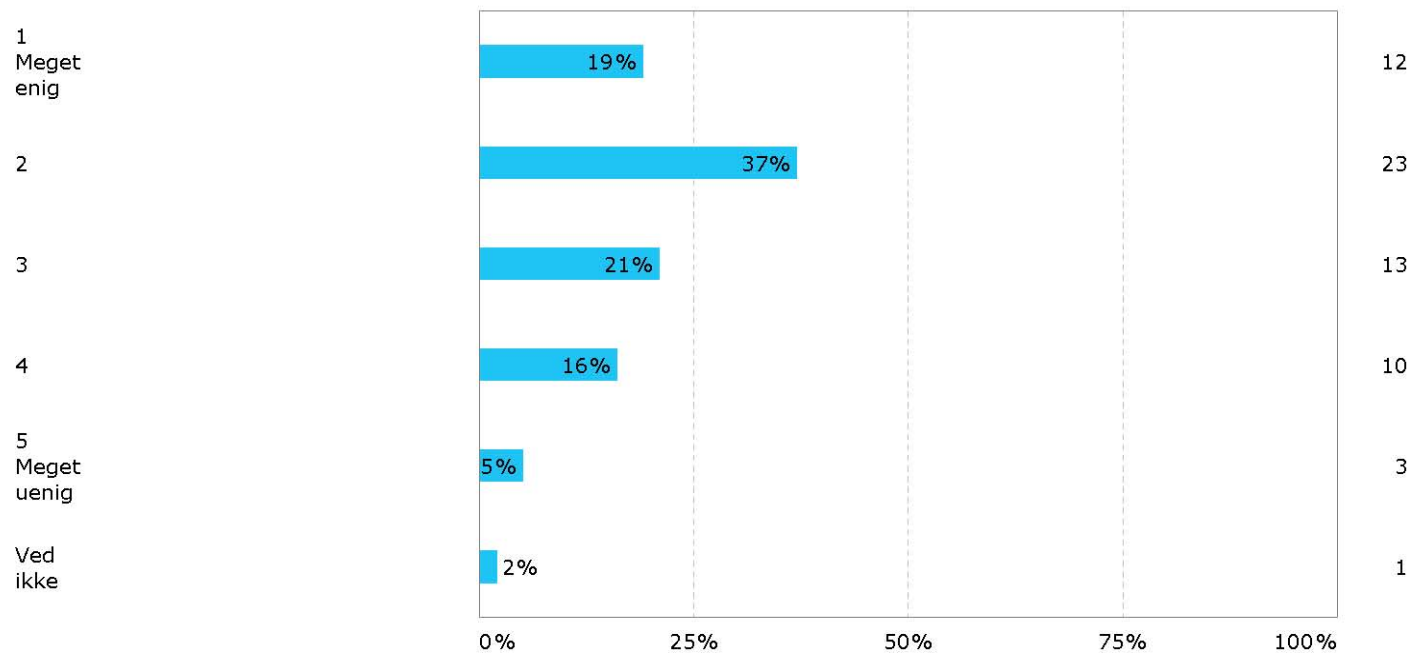
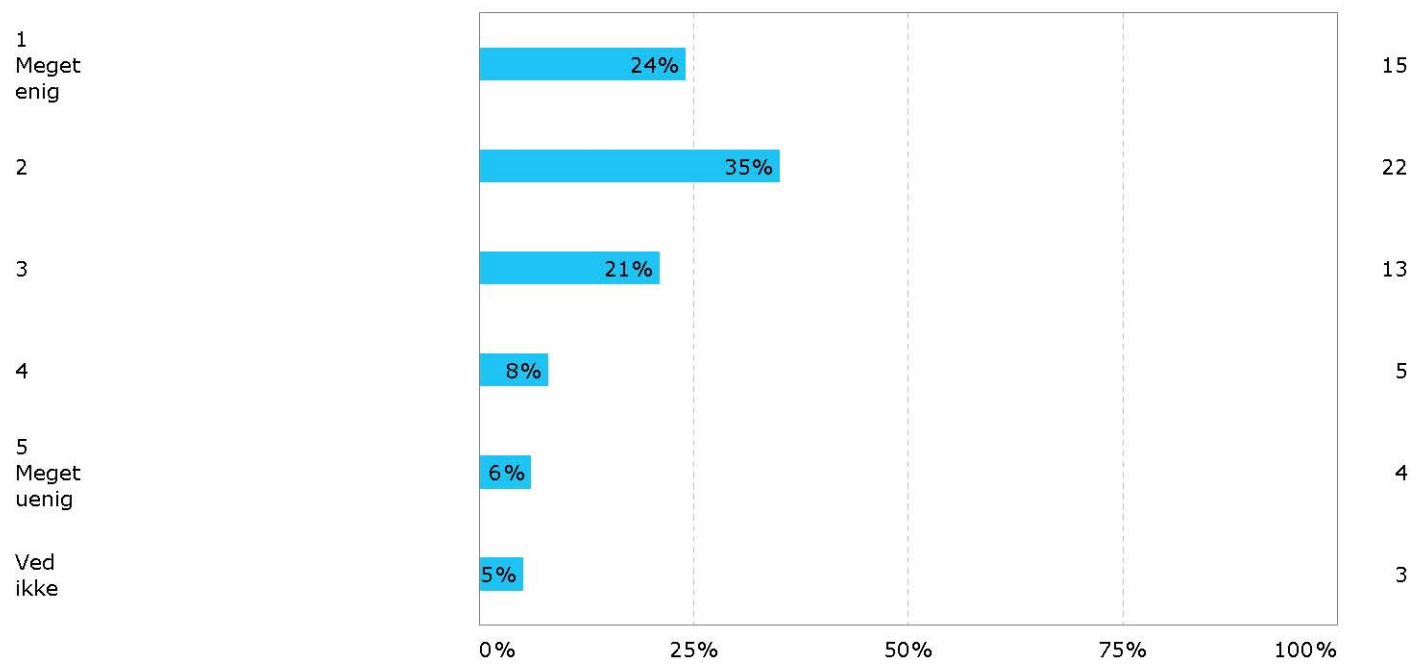


## Evaluering 4. sem. – Psykologi - forår 2013

Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

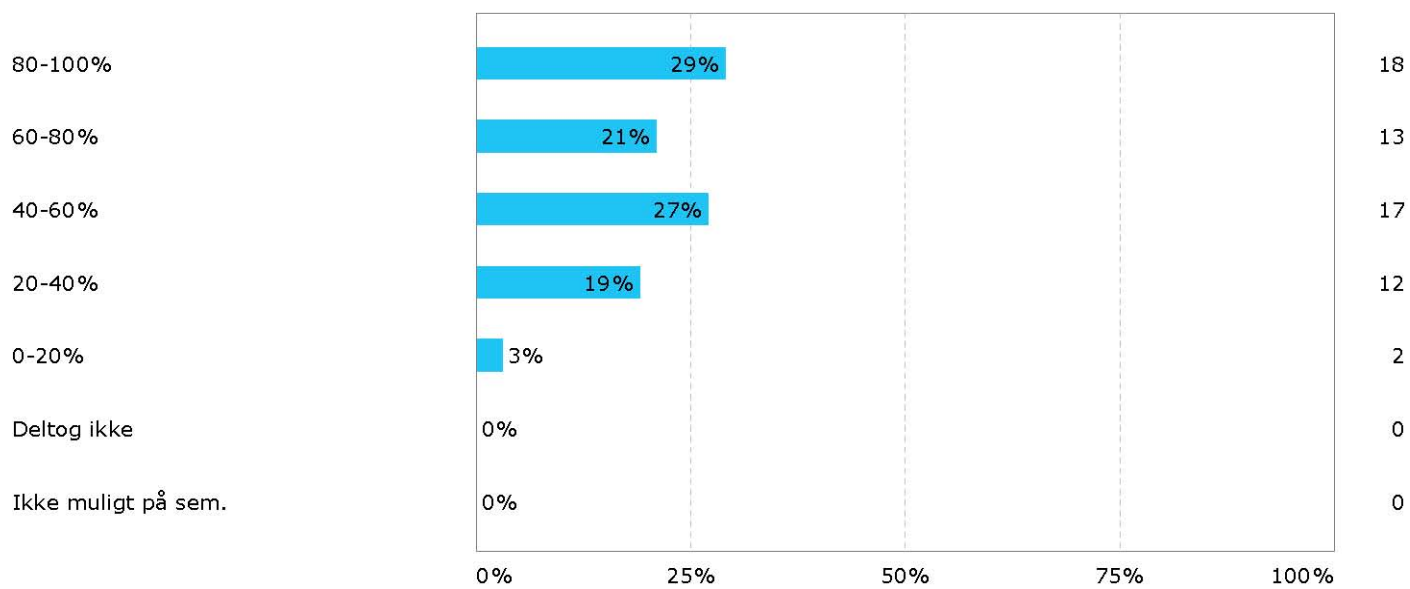


Efter min vurdering forstod jeg disse mål



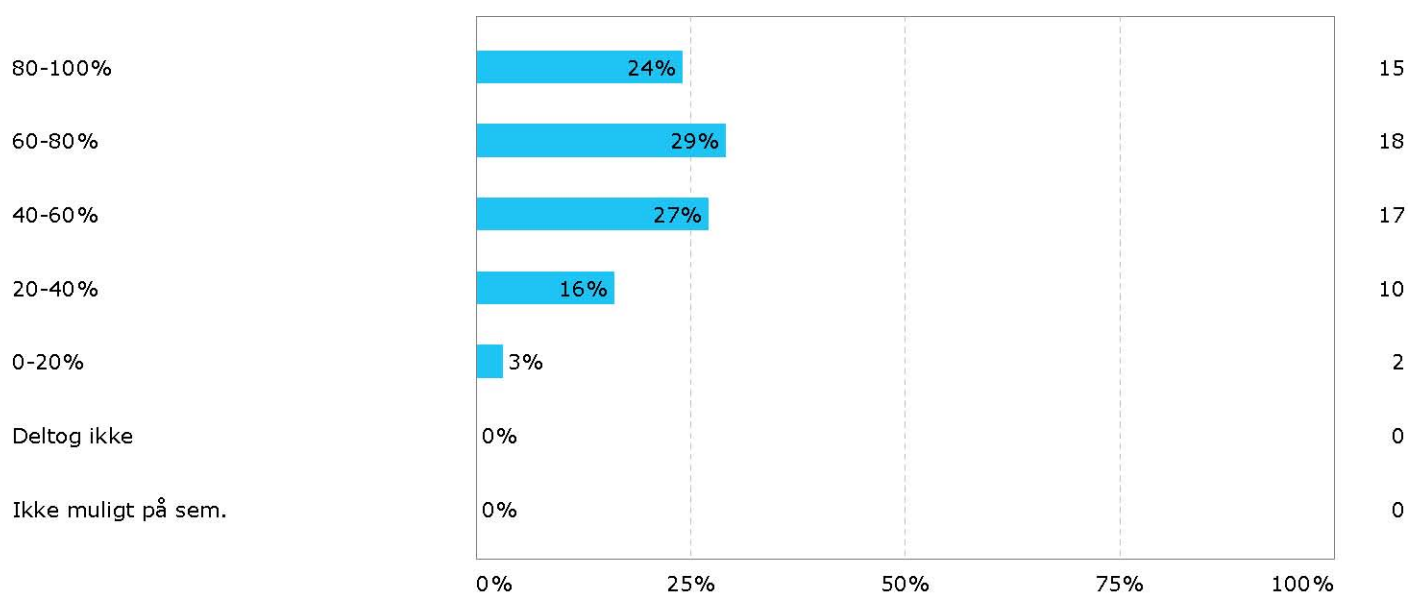
Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:

-100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.) - 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer



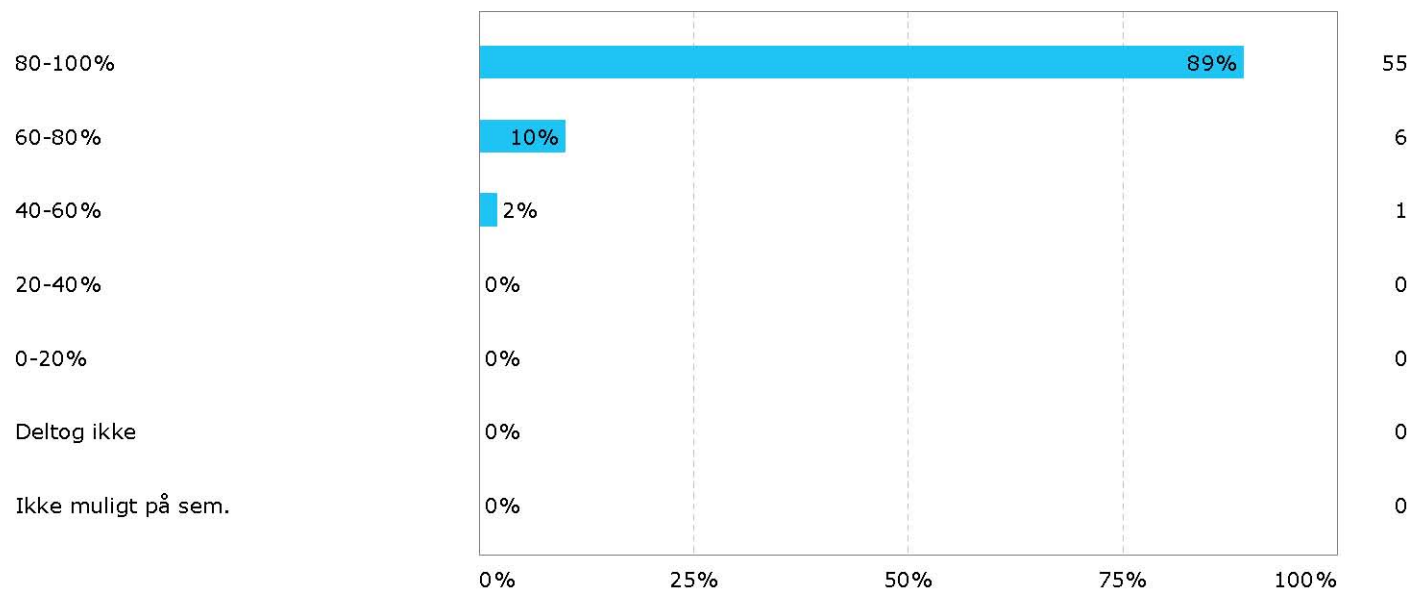
Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:

-100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.) - 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). Arbejdsindsats i kurser/forelæsninger/seminarer

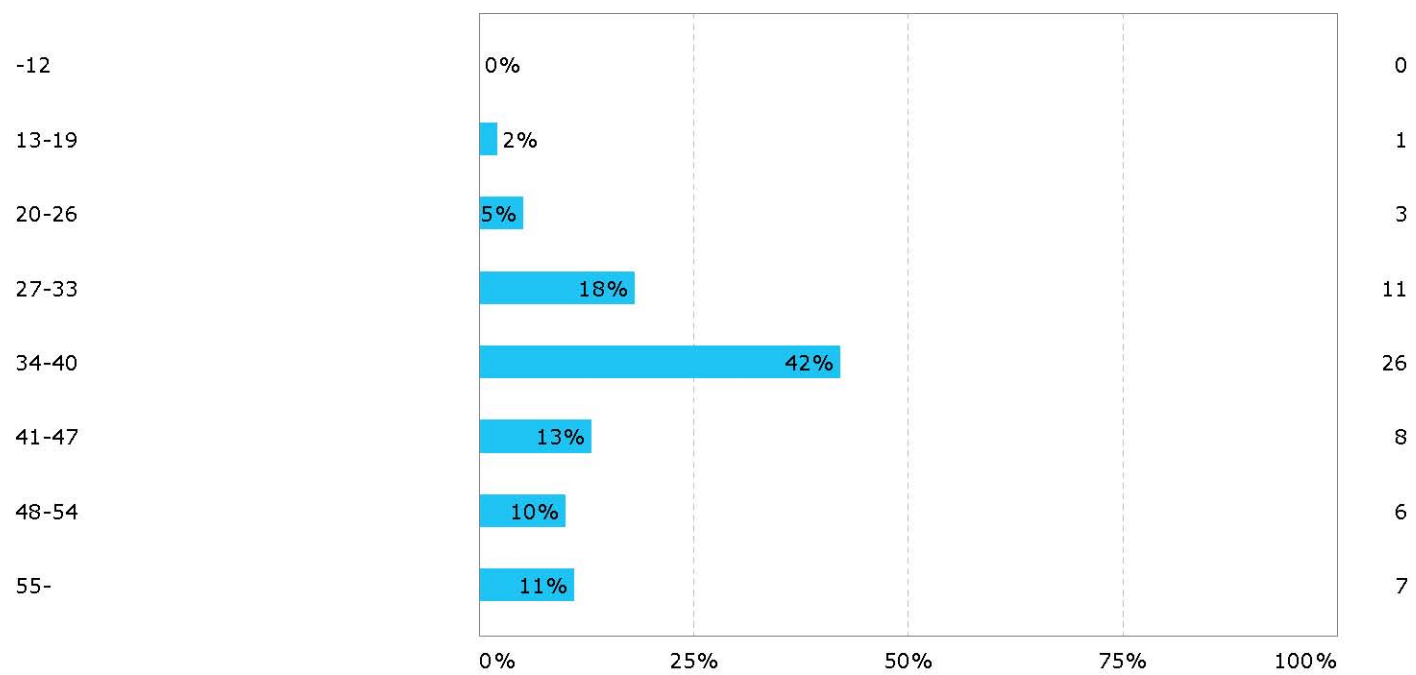


Indsats i studieaktiviteterne Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:

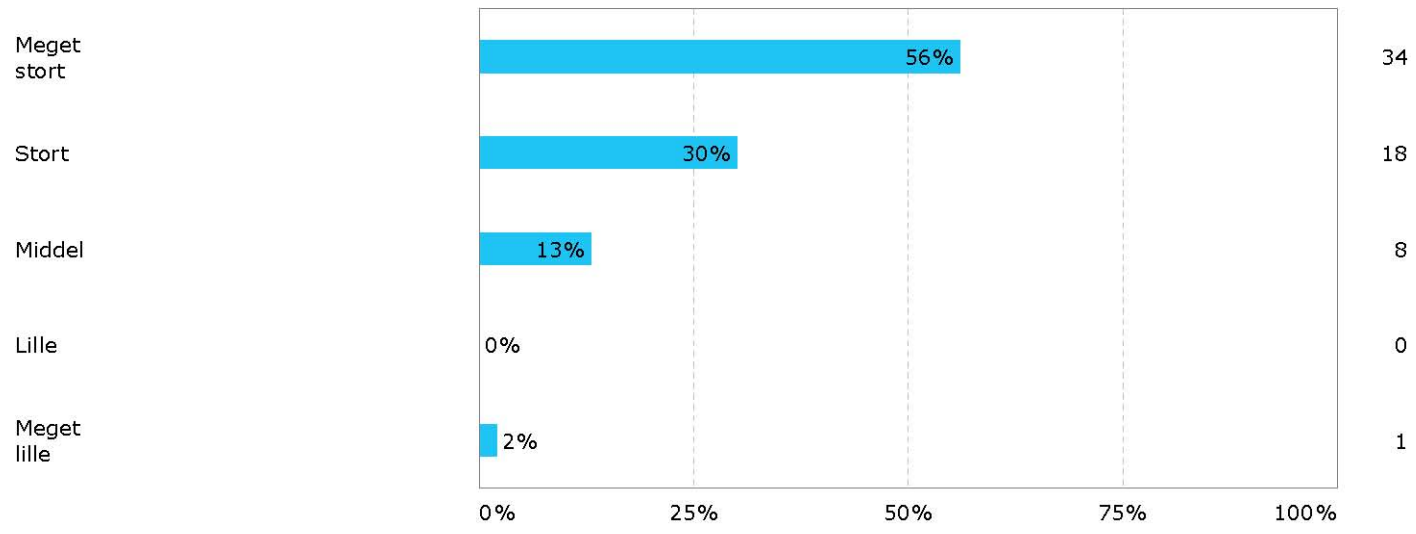
-100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.) - 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). Projektarbejde



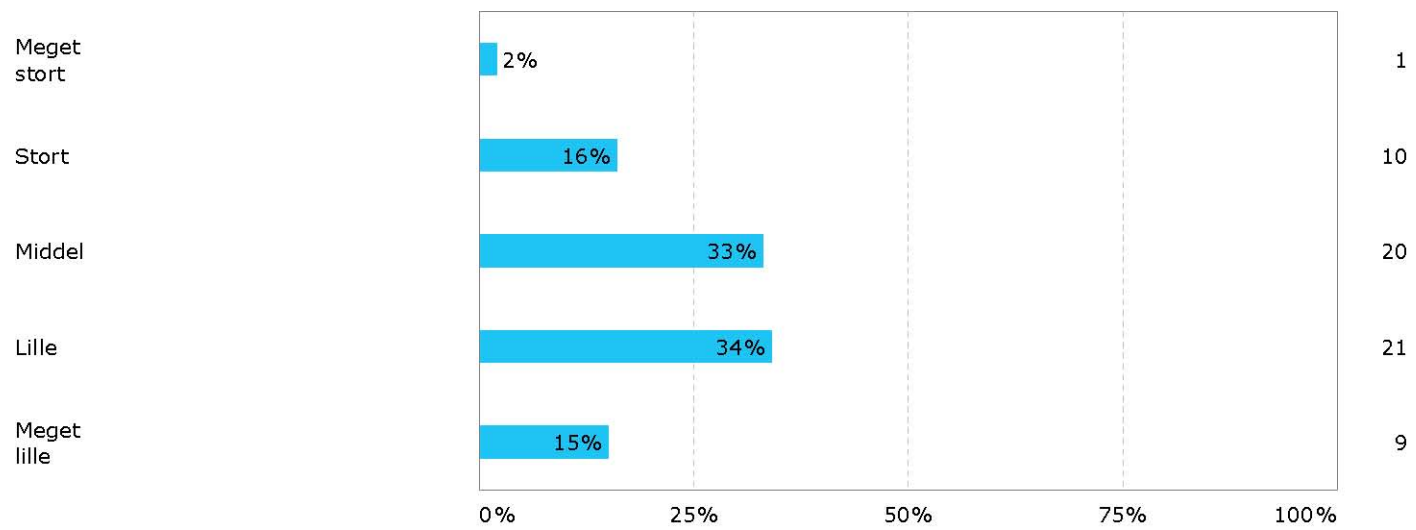
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



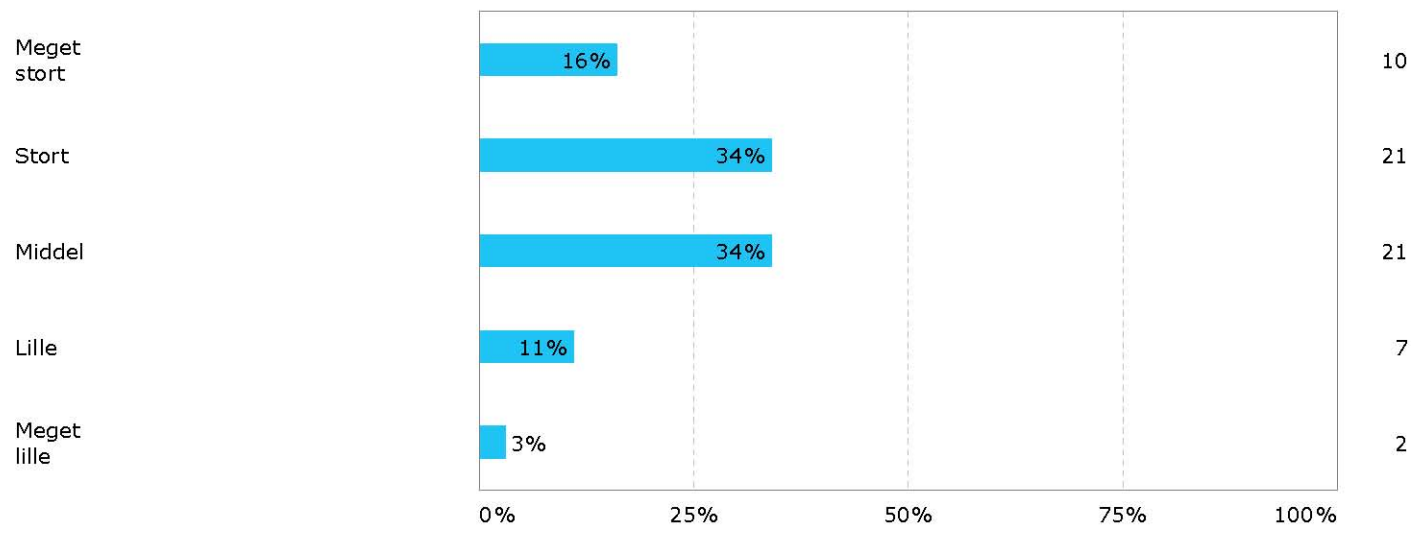
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde



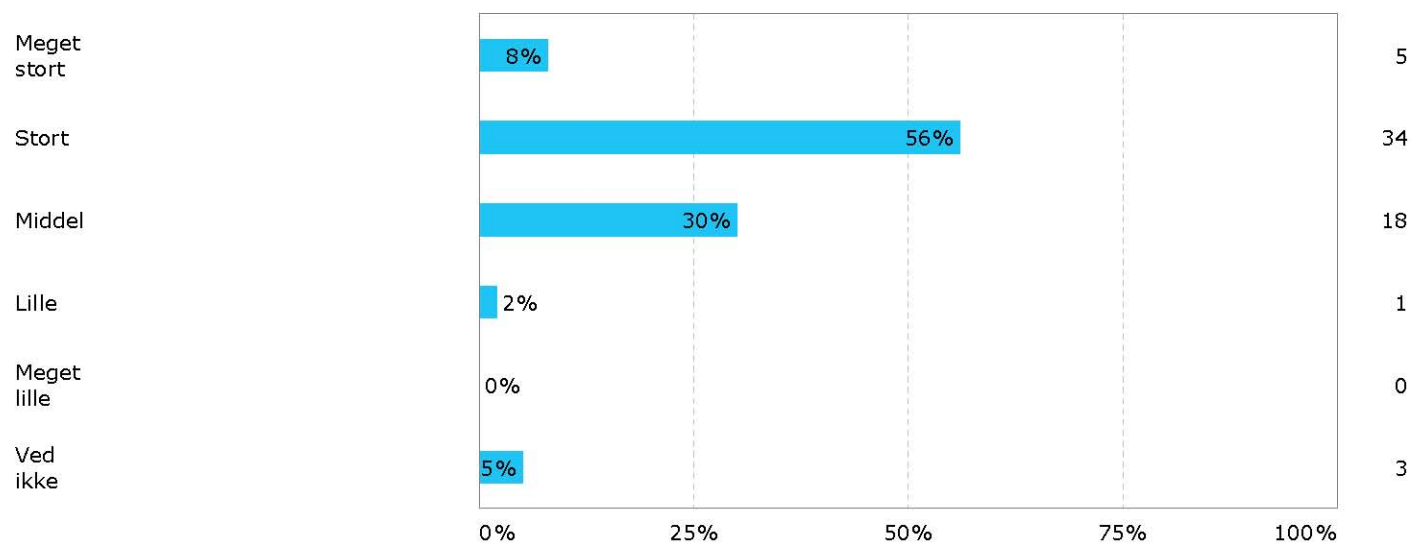
Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Metodekursus



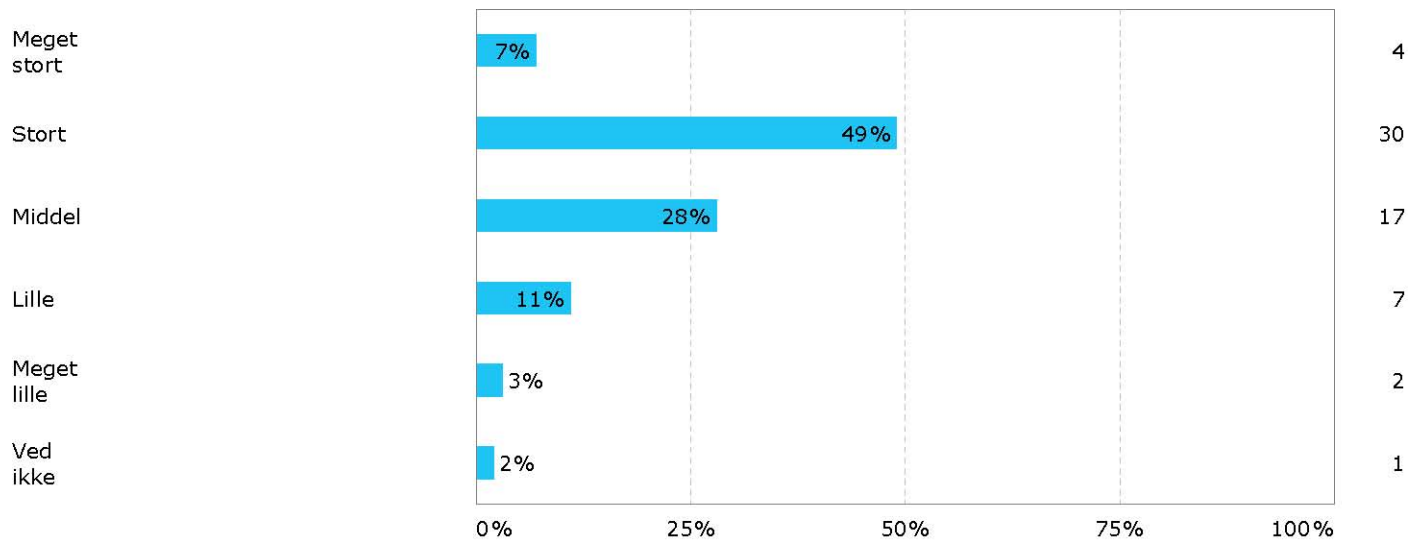
Vurdering af læringsmæssigt udbytte Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Psykiatri



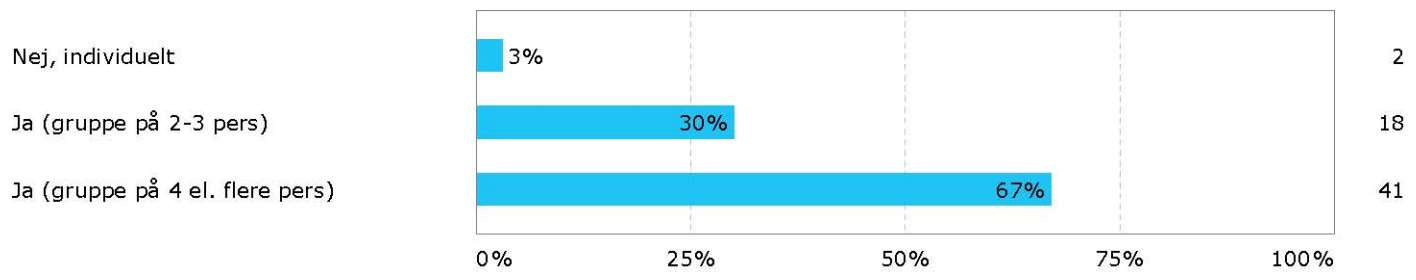
Mit samlede udbytte i forhold til målsætning var



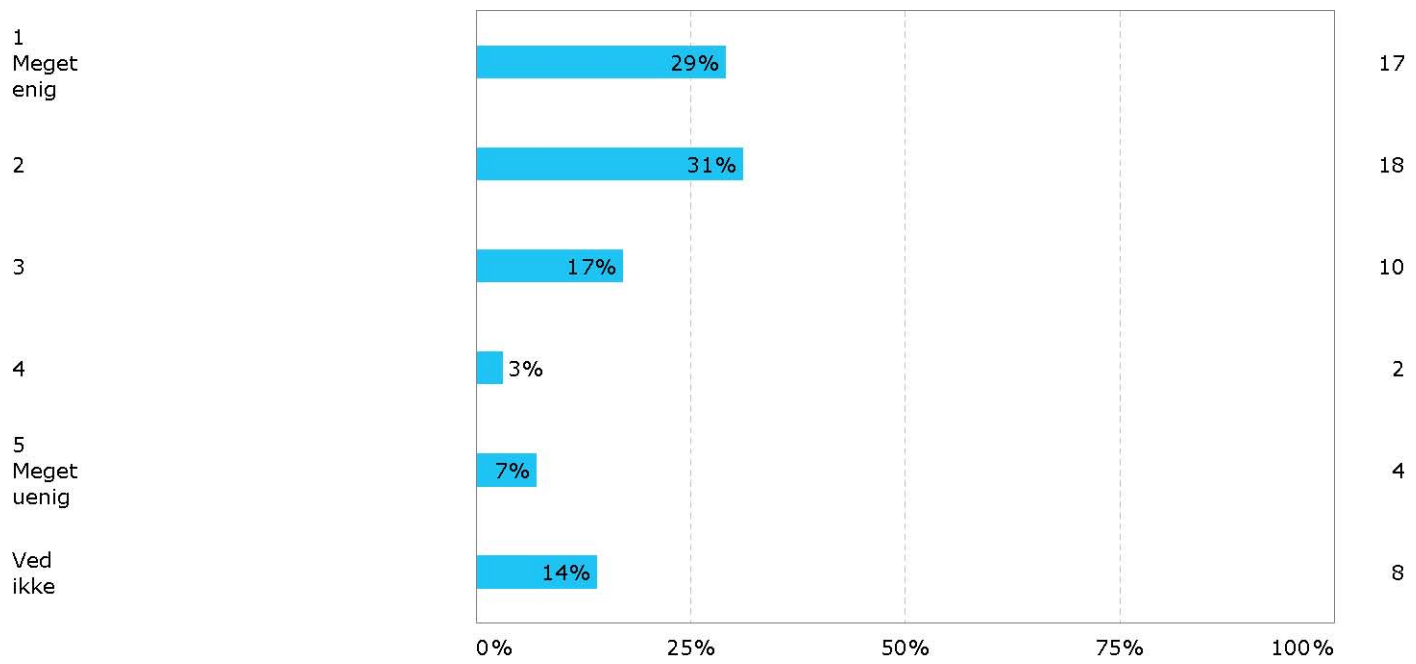
Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var



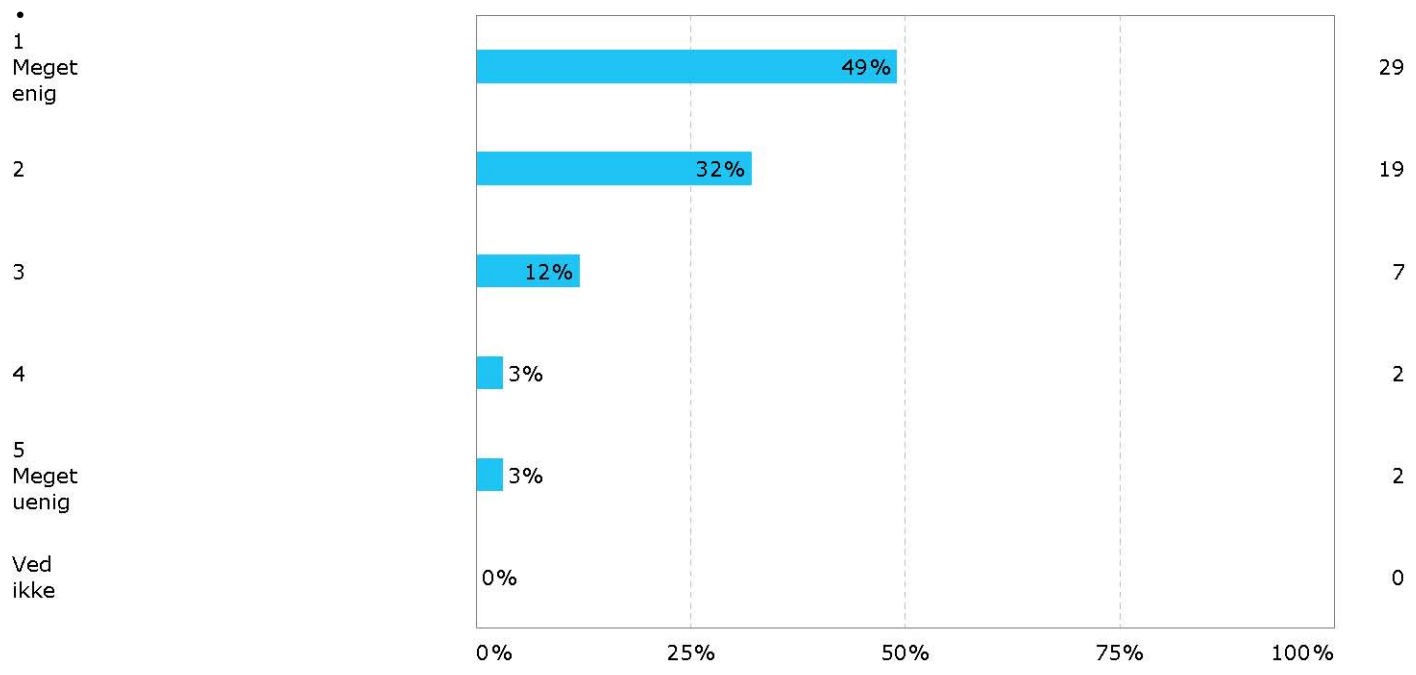
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



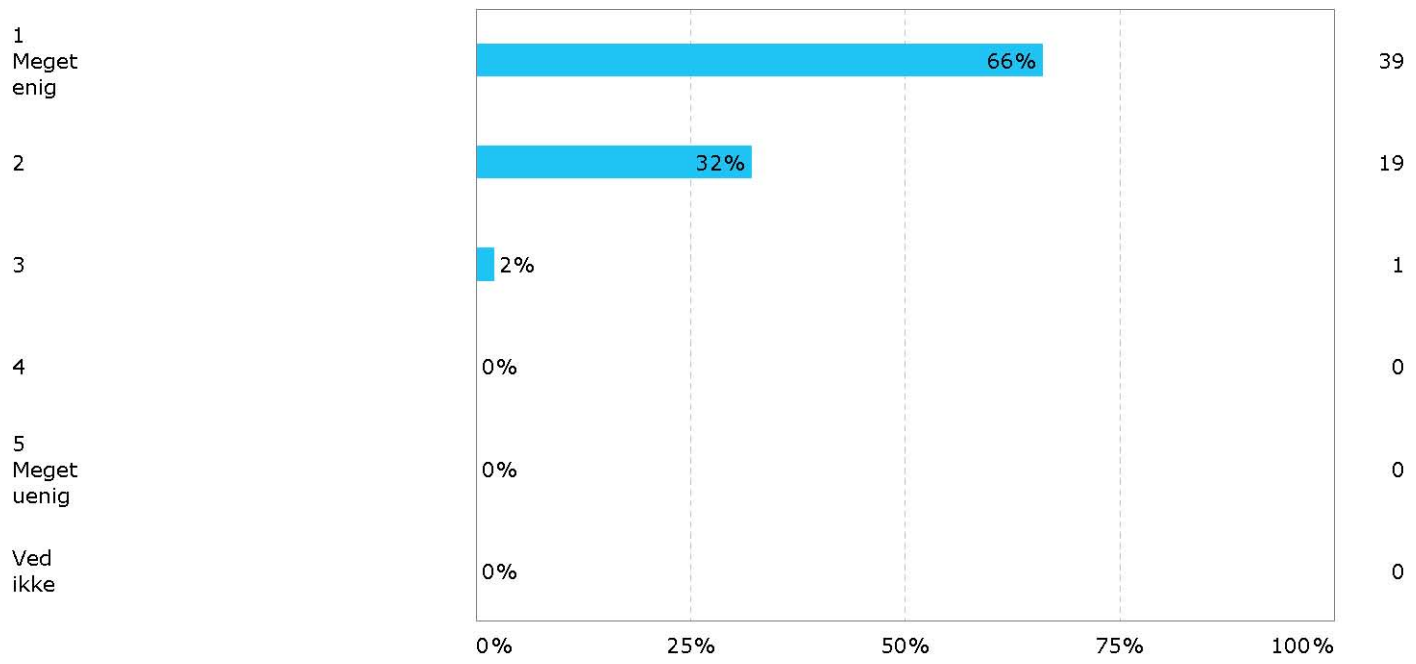
Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt



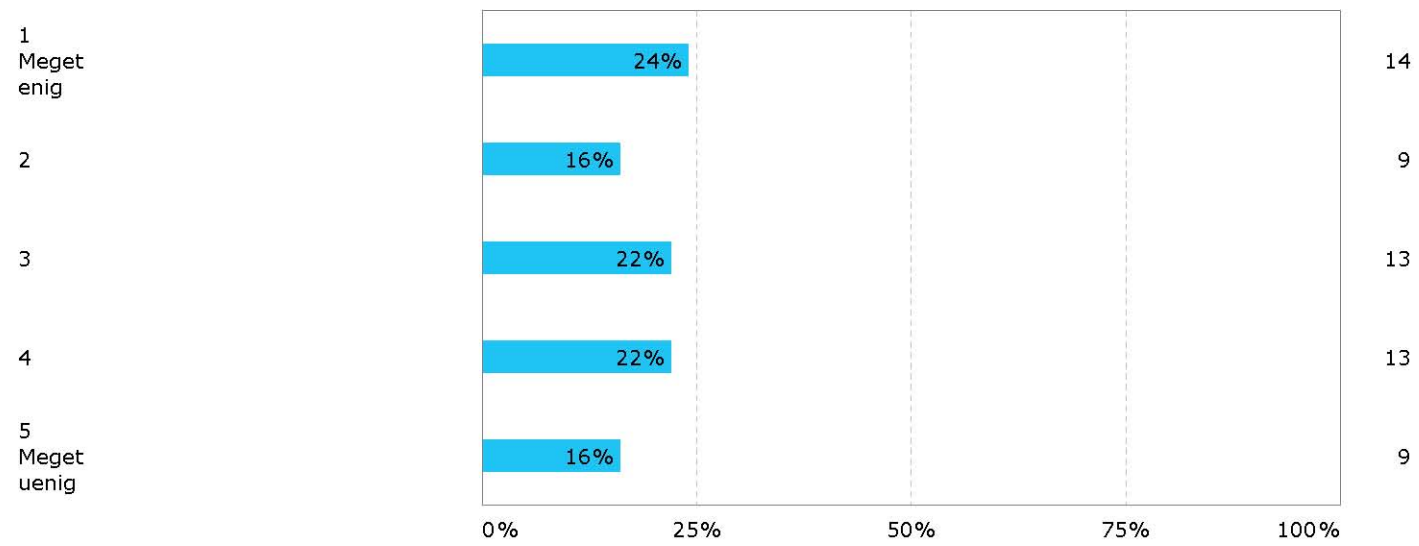
•  
Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



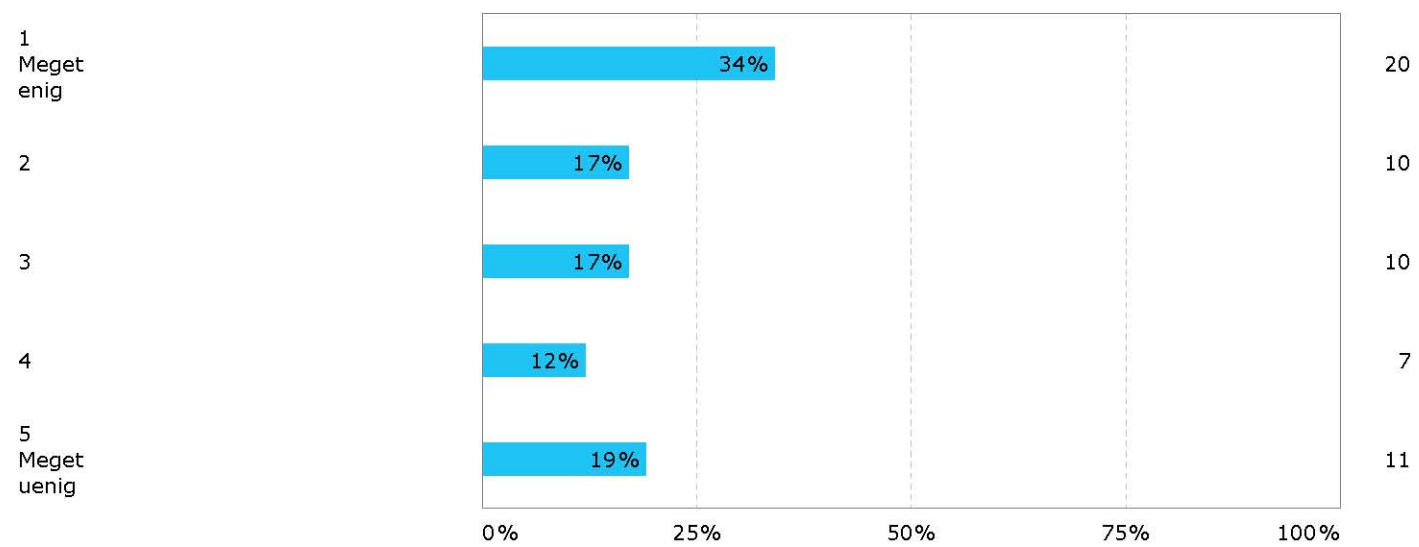
Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til ... - ... det projektmetodiske

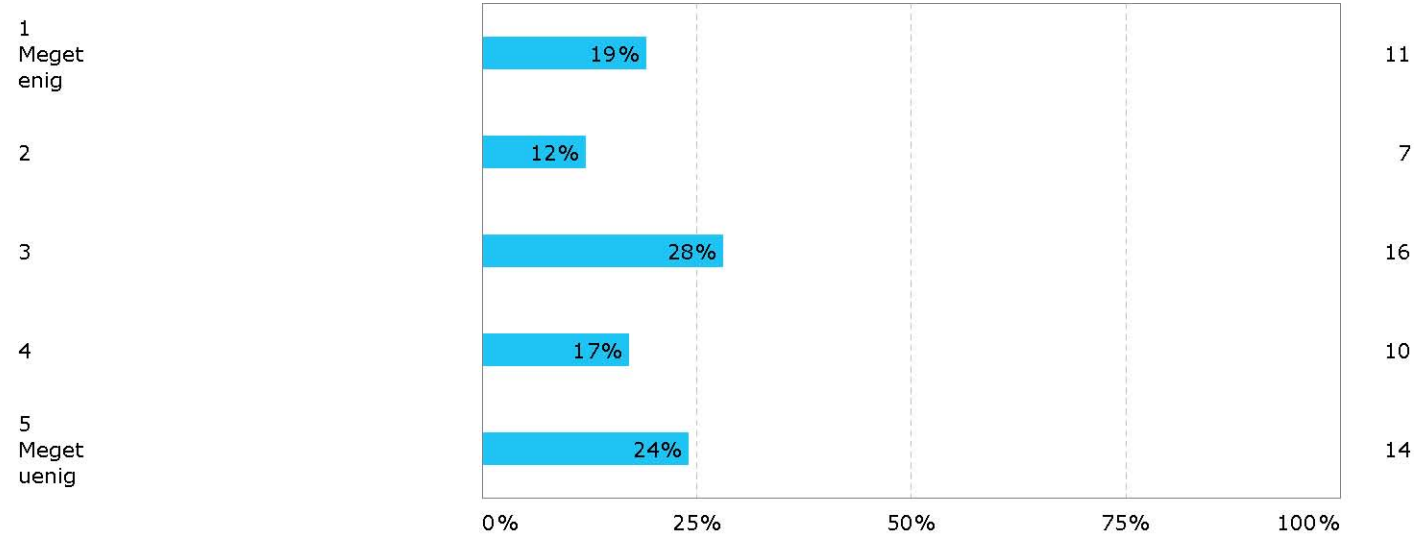


Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

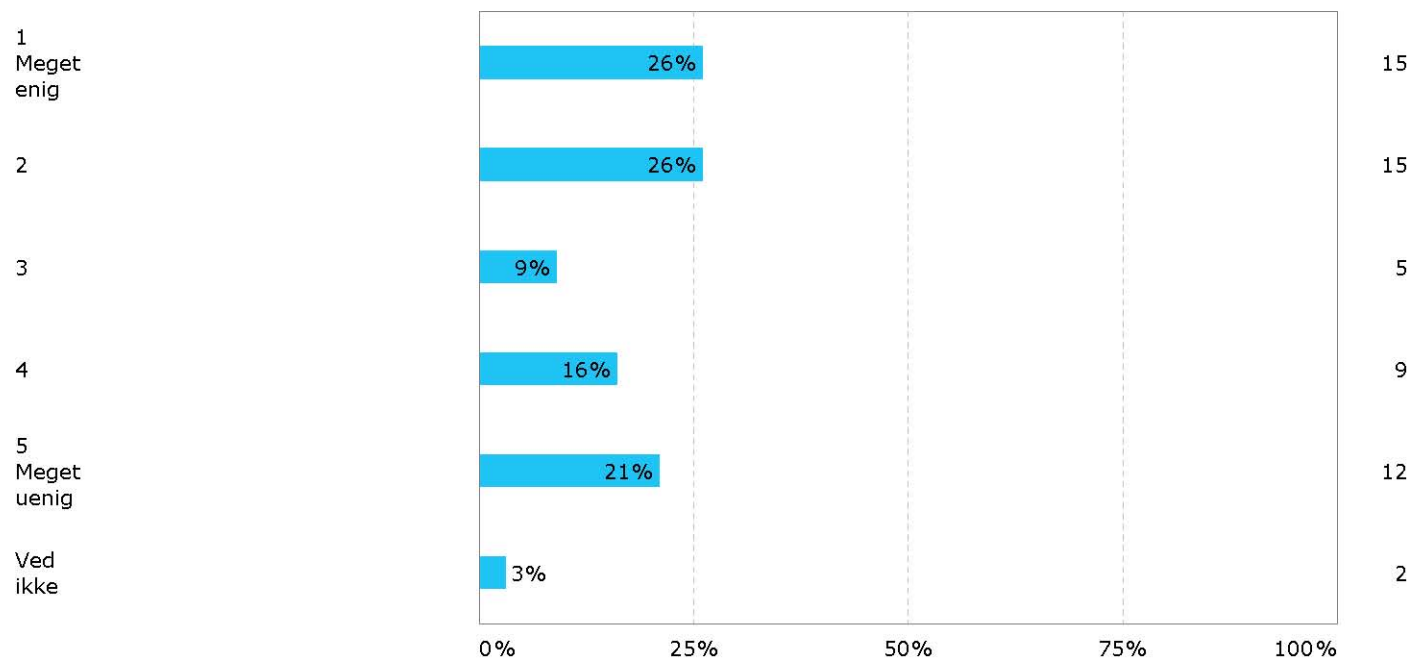


Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

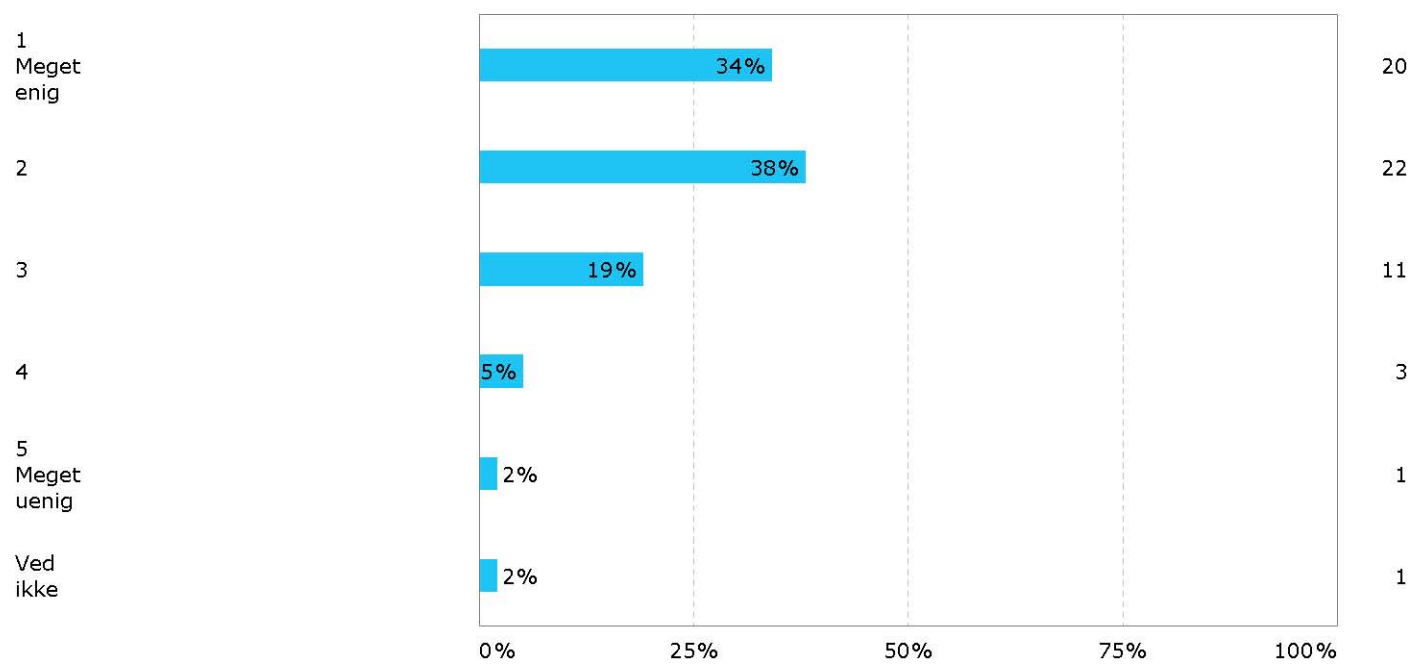




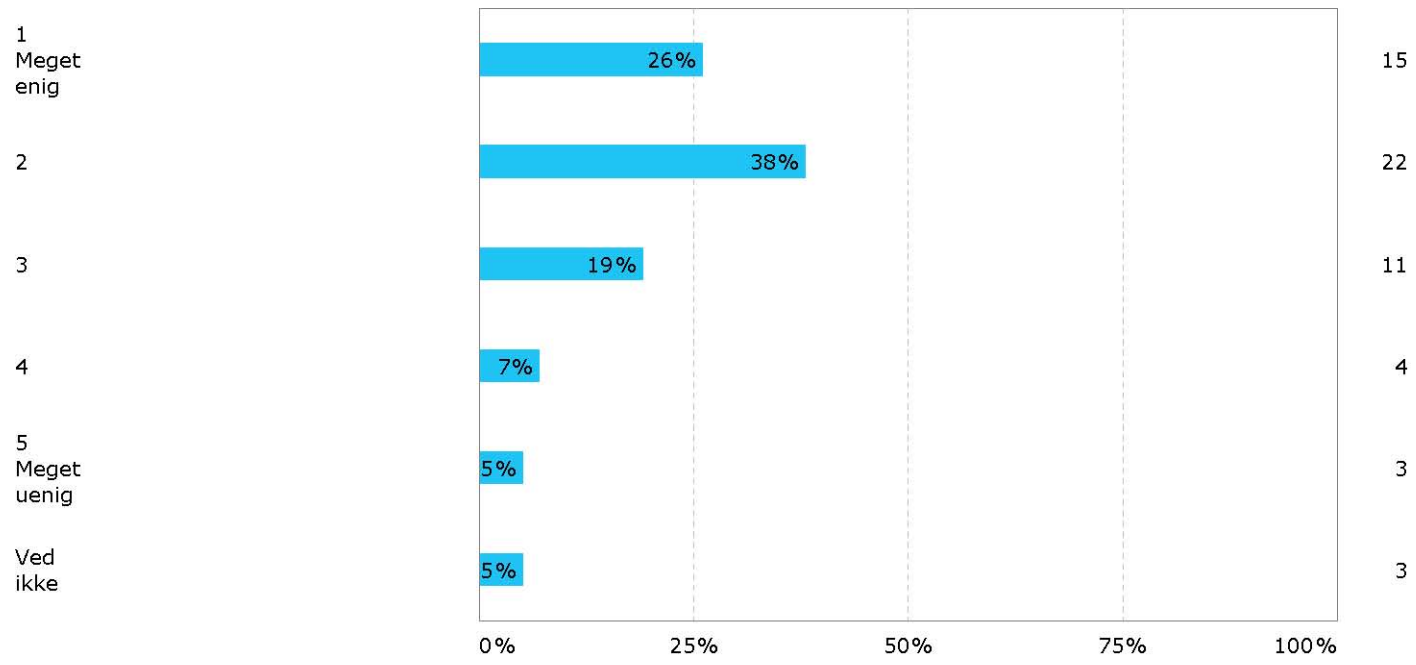
Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af projektemne



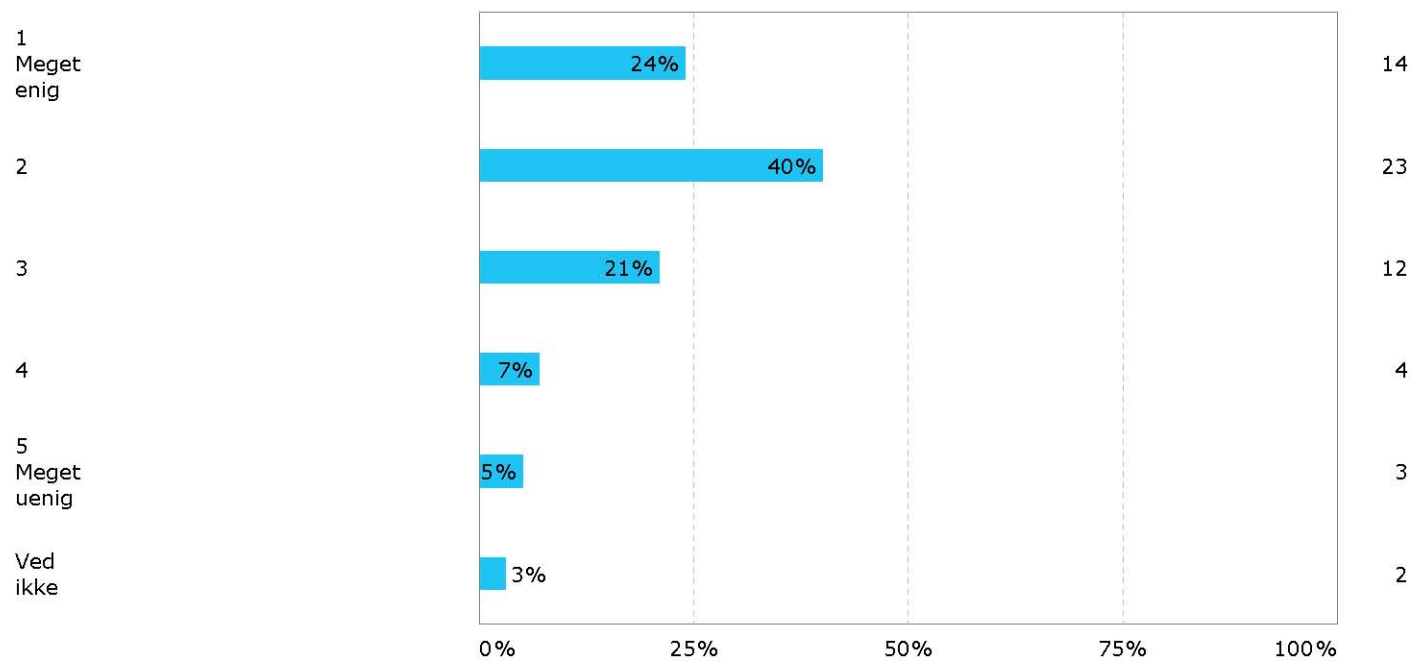
Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet



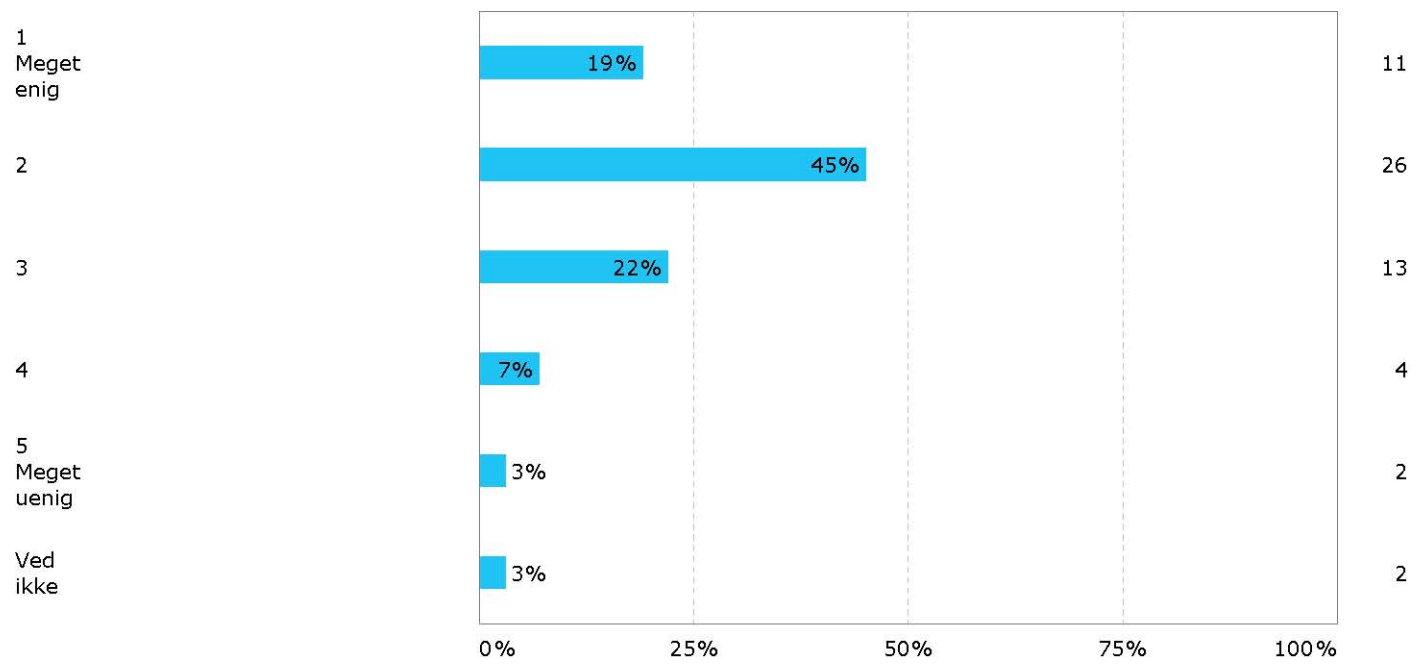
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer



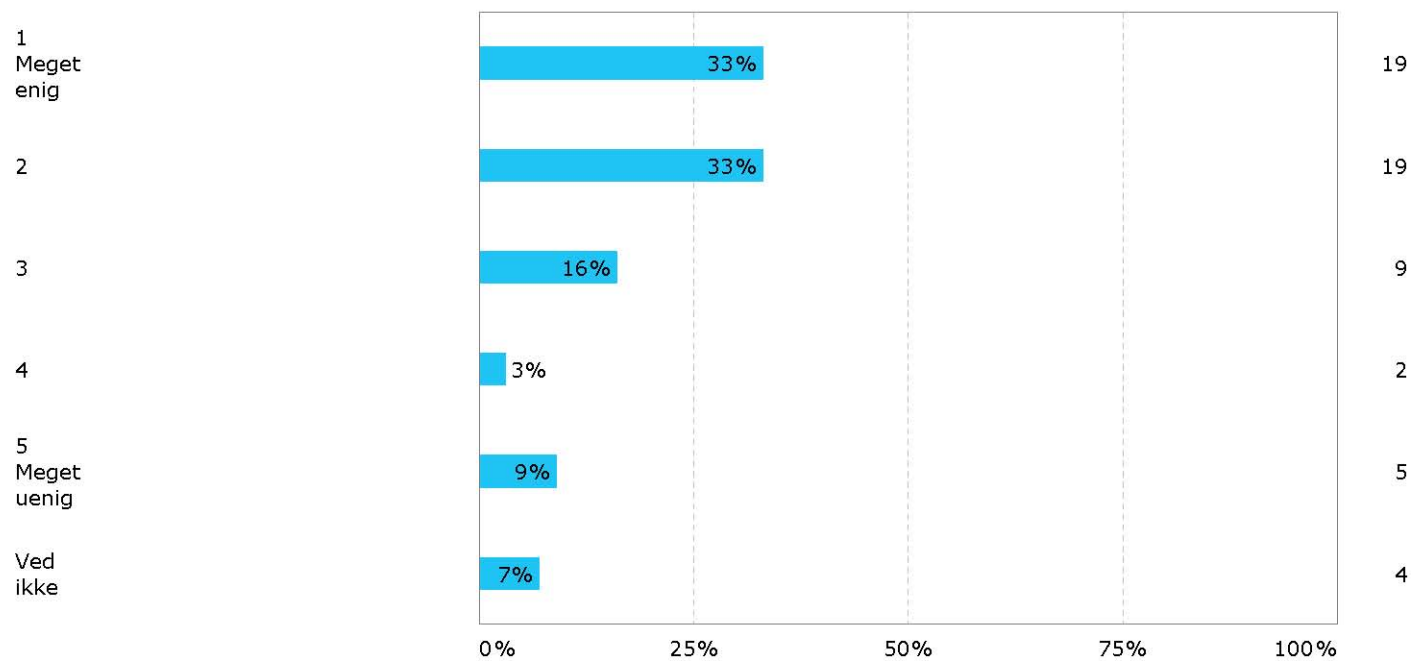
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



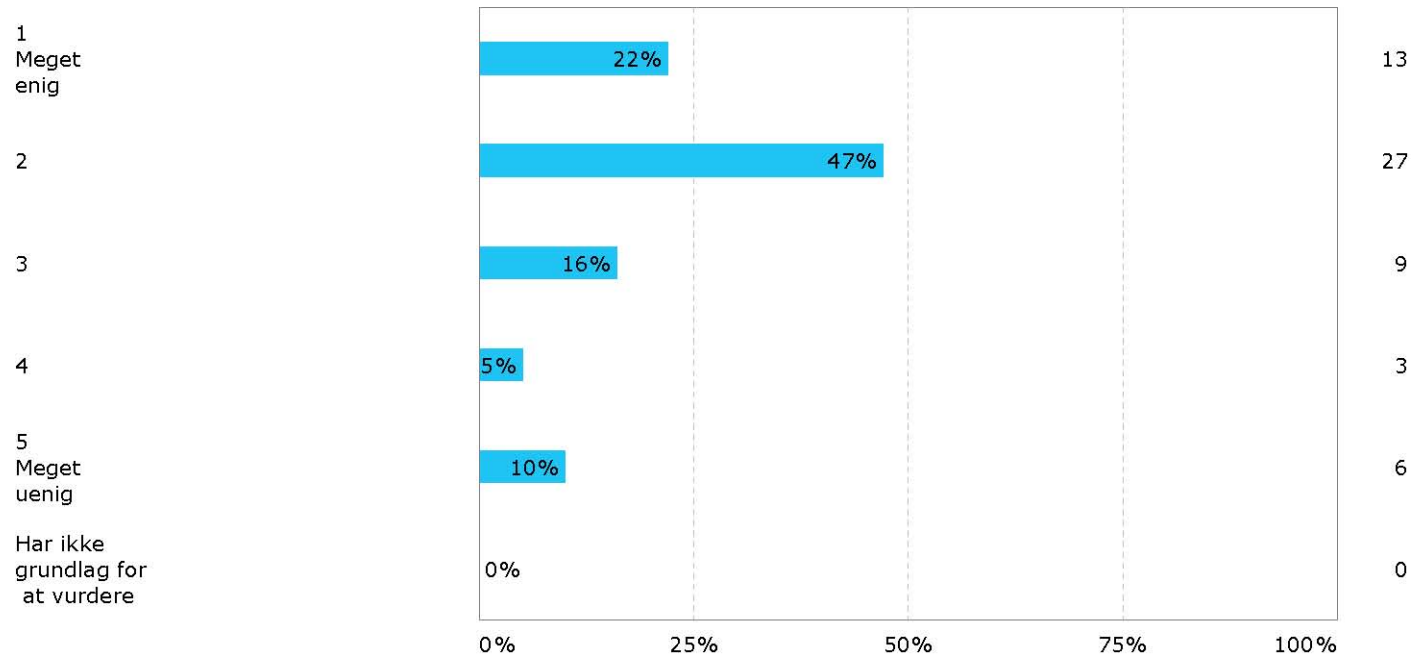
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

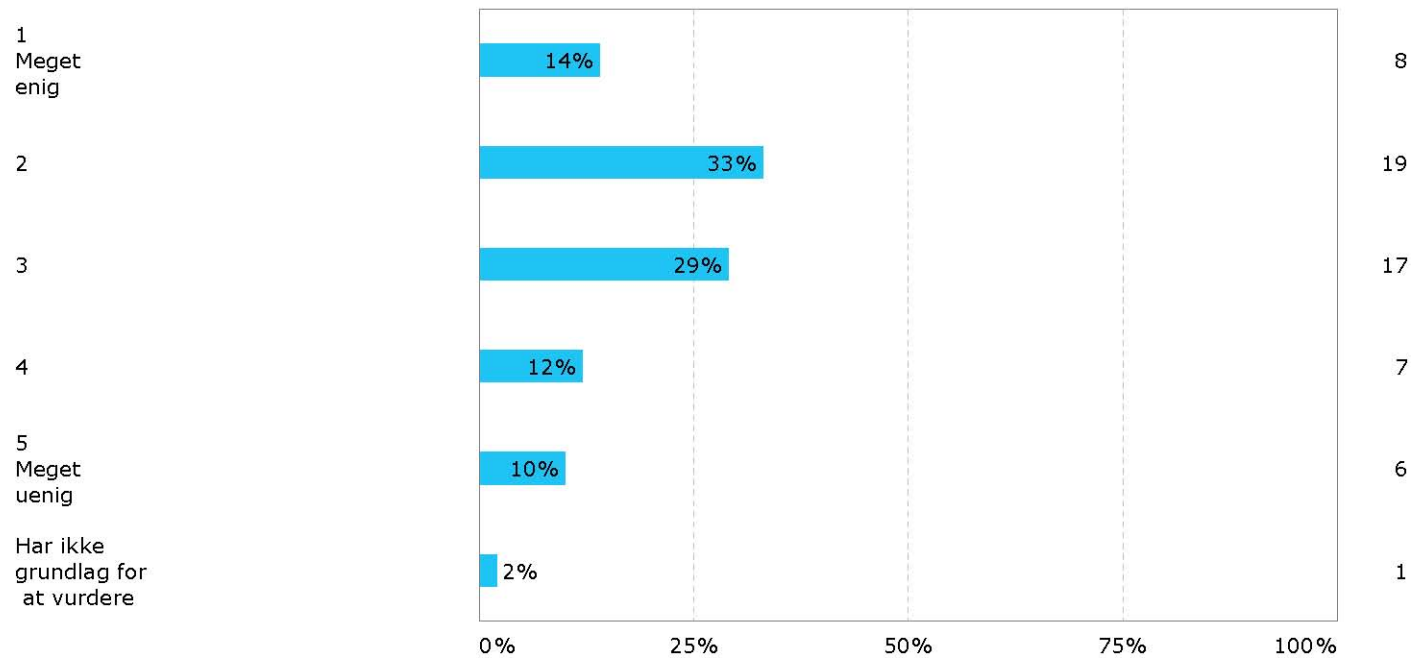


Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

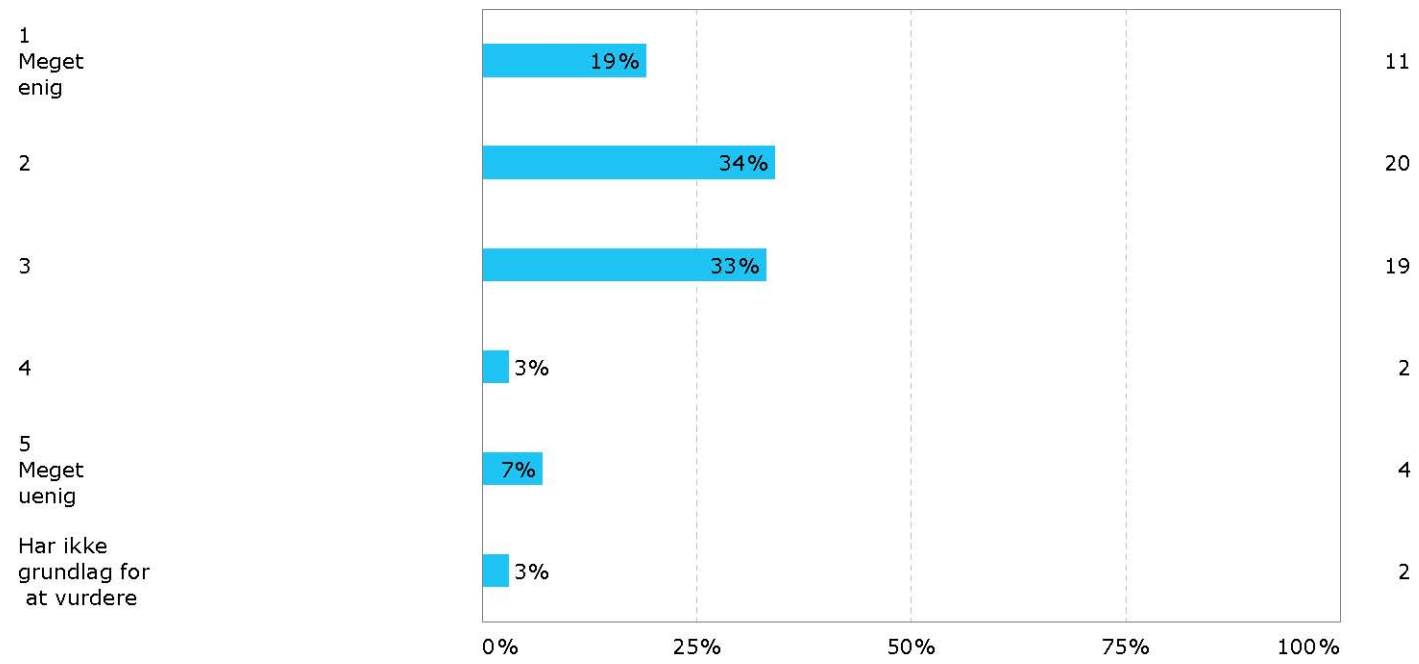


Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt

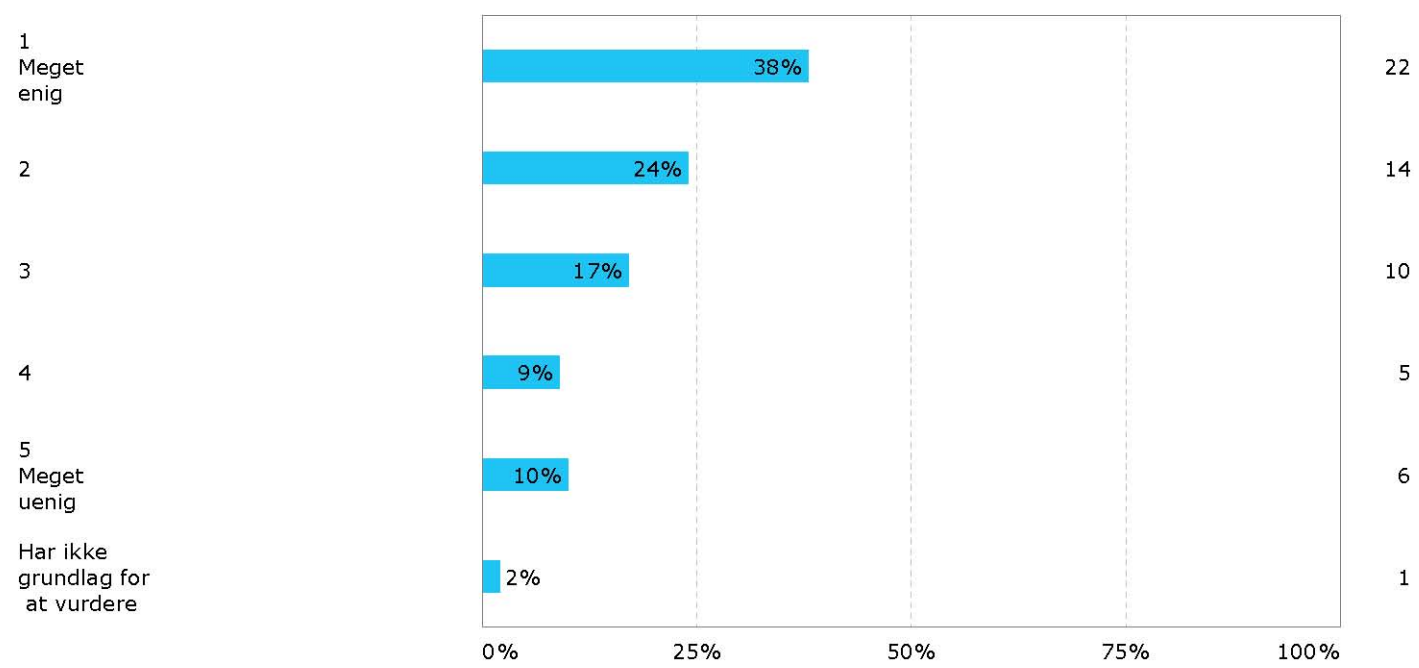
hensigtsmæssigt



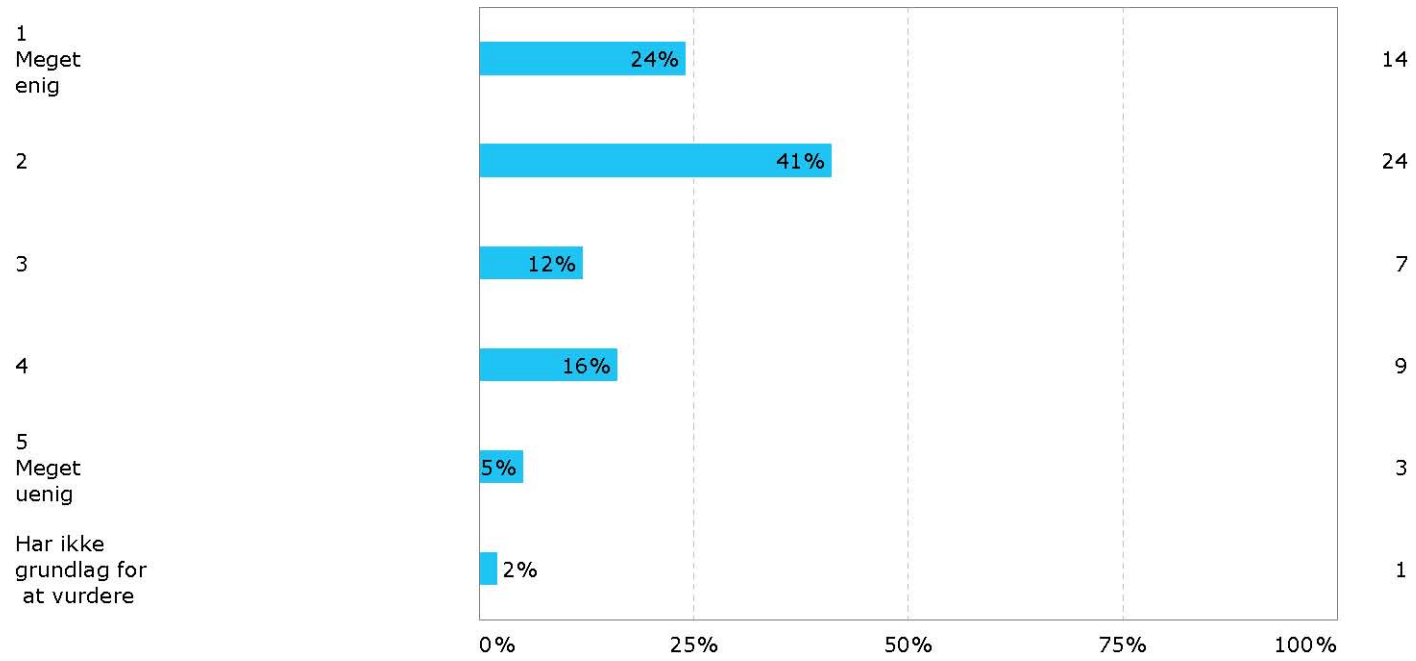
### Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



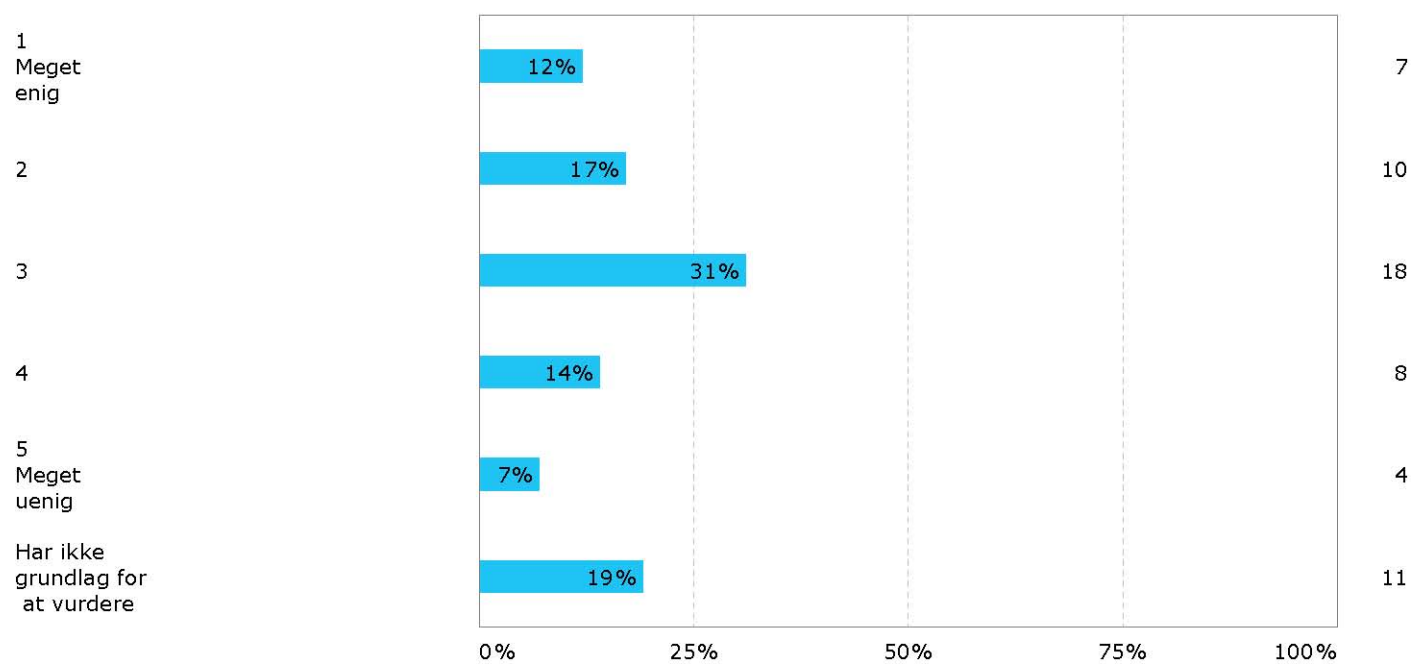
### Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



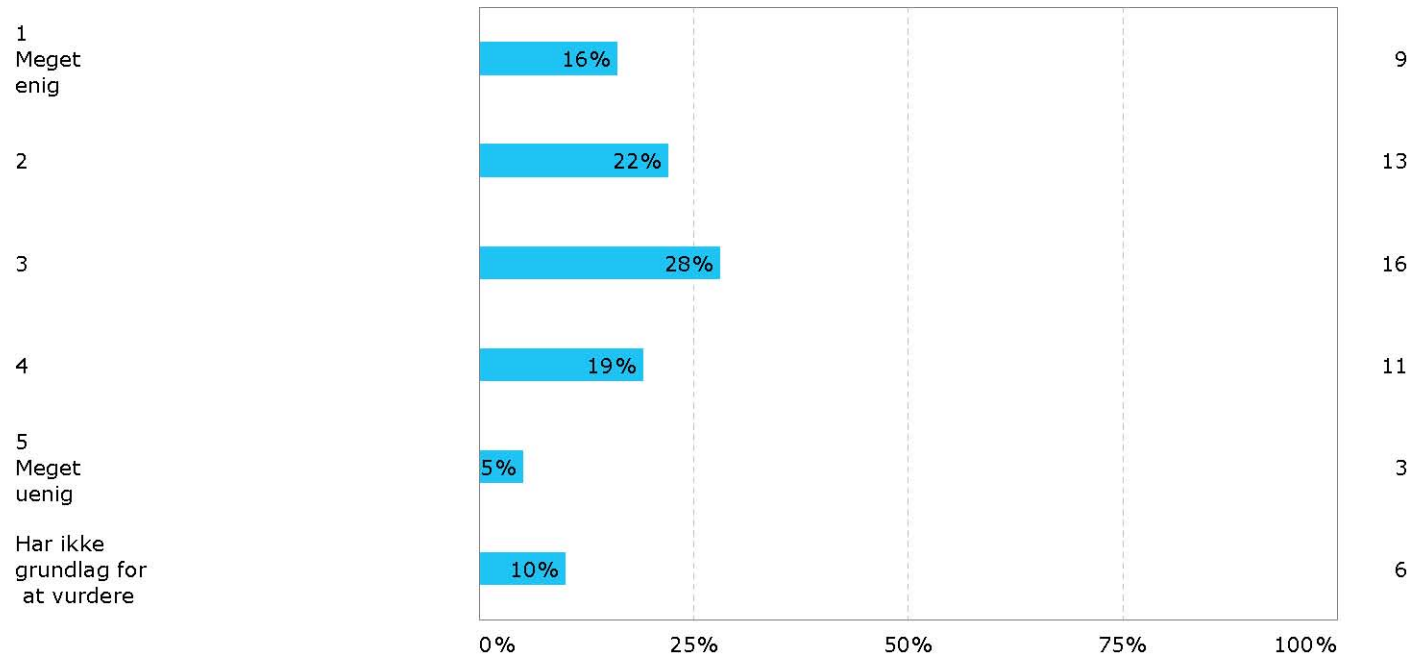
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om ... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



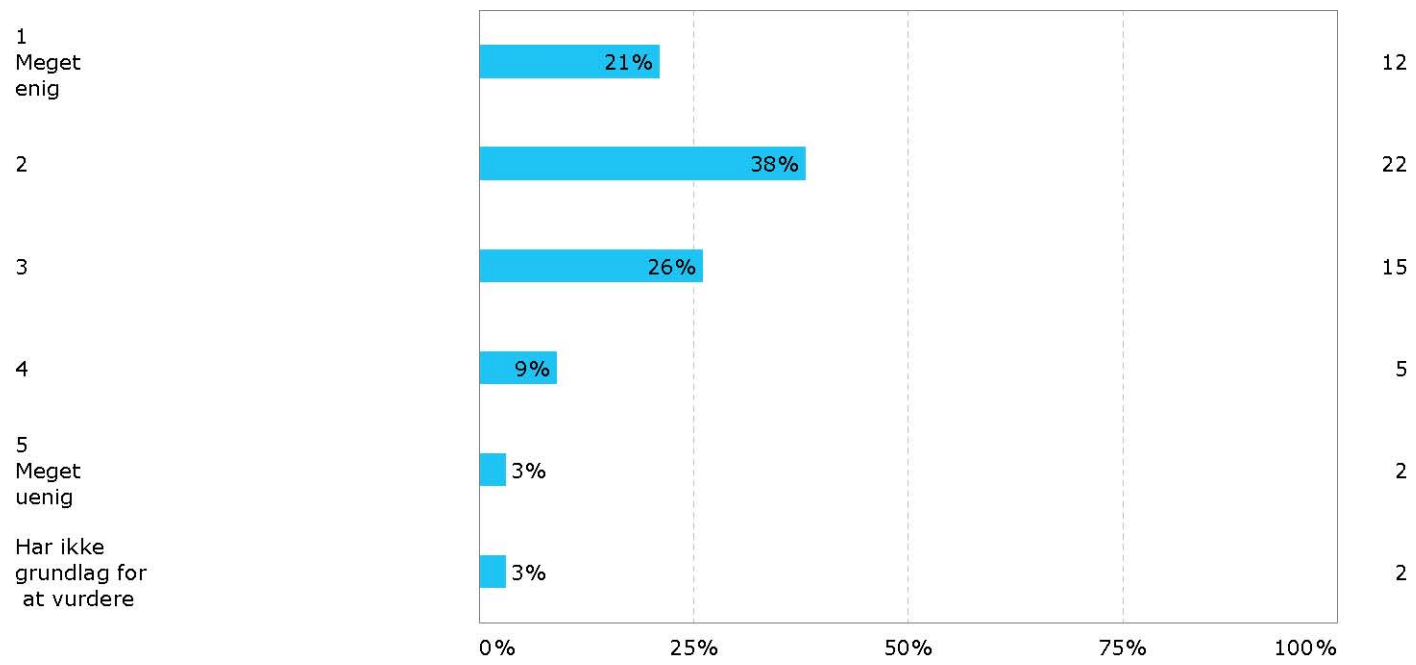
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studentrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt





### Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

