



Referat

Evalueringssmøde Psykologi – Efterår 2013

onsdag den 19.3.2014
kl. 08.00-12.00 i lok. 1.111

Dagsorden:

Evaluering af efterårssemestrene på 1, 3, 5, 7 og 9 på Psykologi - for Efterår 2013

Pkt.	Emne
1	Evaluering af Efterårssemestrene på Psykologi for Efterår 2013
	<p>Alle semestrene er indkaldt og gennemgås ét for ét.</p> <p>Generelt for alle:</p> <p>Ønske om at underviserne tilegner sig bedre IT-kendskab, for at minimere den tid der bruges på tekniske udfordringer i undervisningslokalet i stedet for undervisning.</p> <p>Modulopdeling blev diskuteret på flere semestre. Ole Michael Spaten forklarede, at der er pædagogiske/læringsmæssige årsager til at det formentlig kun er muligt at praktisere på enkelte semestre.</p> <p>Eksamensplaner ønskes tidligere: For interne skriftlige bedømmelser af opgaver (1-3-5-7 sem.) vil der fra sekretariatets side fremadrettet blive sat en frist overfor underviserne, således at eksamensordningen overholdes (opgaver skal være bedømt inden 4 uger).</p> <p>Nedenfor først en kort sammenfatning af rapporten fra hhv. ankerlærer og junta samt til sidst en konklusion.</p>
2	1. semester kl. 08.00-09.00
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>Var ikke tilstede, da hun er på barselsorlov. Her en kort sammenfatning af hendes rapport:</p> <p>85 ud af 143 studerende og 21 tilvalgsstuderende har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 52%. Der tages i evaluering udgangspunkt i de elektronisk udsendte spørgeskemaer, midtvejs- og slutevaluering med de studerende samt evaluering med studenterunderviserne.</p> <p>Generelt har de studerende en oplevelse af, at de faktorer, de anser for at være vigtige i forhold til studiet, også bliver indfriet.</p> <p>Der er tilfredshed med antallet af forelæsninger og forelæsningerne generelt. Der er positive tilbagemeldinger i forhold til, at der er mulighed for at stille spørgsmål, men det ønskes også at</p>

	<p>underviserne i højere grad lukker ned for spørgsmål, der glider ud på et sidespor eller som ikke har relevans for et større antal studerende.</p> <p>Der er et stort ønske om, at seminarerne fastholdes, da det mindre forum giver muligheder for diskussioner og spørgsmål til pensum.</p> <p>Der har gennem hele semestret været en oplevelse af en god kommunikation mellem alle de forskellige parter, der har været med i organiseringen af semestret, og at denne kommunikation bør fastholdes og udbygges for at udvikle semestret positivt. Det vil være en fordel, hvis juntaen hurtigt kommer op at køre allerede tidligt i semestret, således at kommunikation og spørgsmål kan foregå gennem juntaen.</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>Generelt set tilfredshed med forløbet. Lav svarprocent skyldes måske, at de studerende ikke læser deres studentermail.</p> <p>Seminarundervisningen i specielt socialpsykologi har været svingende i kvalitet. Middelmådigt udbytte af PBL.</p> <p>Eksamen bør ligge umiddelbart efter afslutning af forelæsninger.</p> <p>Karakterer fra ugeeksamen bør meldes ud inden der gives feedback.</p> <p>Mange informationer ved semesterstart. Der er ønske om også at få disse informationer skriftligt.</p> <p>Ønske om at eksamensplanen udsendes tidligere. Ønske om at studiet understøtter gruppedannelser, som kan fungere som læsegrupper på længere sigt.</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Juntaen vil gøre en ekstra indsats for at få svarprocenten op.</p> <p>Sekretariatet forsøger generelt at placere eksamen hurtigst muligt efter afslutning af undervisningen.</p> <p>Hvis synopsis afleveres før jul og før ugeopgaven, kan eksamensplanen meldes ud tidligere. Sekretariatet indtænker dette i planlægningen.</p>
3	<p>3. semester kl. 09.00-10.00</p>
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>Overvejer om midtvejsevalueringen kan erstattes af "åbent kontor" eller andet. Ønskeligt med evaluering 3 gange i semestret (efter hvert kursusmodul).</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>Ikke tilfredsstillende svarprocent. Dog skal man huske på at antallet af tilmeldte kontra det reelle antal aktive studerende, kan give en forkert svarprocent. Der er et ønske om også at evaluere selve eksamenssituationen.</p> <p>Der er kommet modstridende informationer fra eksaminatorerne i biologisk psykologi. Der har været nogen frustration over eksamensspørgsmål i udviklingspsykologi.</p> <p>Der er ønske om at få eksamensplanen tidligere.</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Juntaen vil gøre en ekstra indsats for at øge opmærksomheden på evaluering. Ankerlæreren vil afholde møde med seminarholdere før semesterstart for at sikre større ensartethed.</p>

	<p>Ankerlæreren overvejer multiple choice eksamen i udviklingspsykologi.</p> <p>Ankerlæreren overvejer alternativ til midtvejsevaluering og om slutevaluering skal ligge i januar; så kunne eksamenssituationen diskuteres hér.</p> <p>Ankerlæreren vil undersøge, om det er praktisk muligt med flere evalueringer i semestret.</p> <p>Sekretariatet laver eksamensplan tidligere – dette bliver dog så med "huller".</p>
4	5. semester kl. 10.00-11.00
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>Semestret kører generelt godt. Der er ønske om modulisering, men dette er ikke praktisk/didaktisk muligt. Der er plads til kvalitetsforbedringer omkring eksamensudmelding.</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>Ønske om at det meldes ud <i>hvornår</i> eksamensplanen foreligger. Ønske om at der ved studiestart meldes ud, <i>hvorfor</i> modulisering ikke er muligt. Der ønskes pause mellem ugeopgaverne!</p> <p>Udstrækning af forelæsninger og seminargange tidligere i forløbet er ønskeligt. Evt. evaluering af kompendier?</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Ankerlærer: Vil revurdere pensum i klinisk psykologi. Ankerlærer: Vil bede medundervisere overveje eksamensformerne.</p> <p>Sekretariatet vil forsøge at informere bedre og tidligere omkring forventet eksamensplansudmelding. Sekretariatet laver eksamensplan tidligere – dette bliver dog så med "huller".</p>
5	7. semester kl. 11.00-12.00
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>God besvarelsesprocent. Tydeligt at der er ting, der er blevet forbedret i forhold til forrige 7. sem. Den største udfordring har været den nye multiple choice eksamen. Utilfredshed med de store krav (mødepligt – eksamen) – set i lyset af 5 ECTS. Forslag om bestået/ikke bestået. Generelt utilfredshed med for meget kontrol (fremmøde).</p> <p>Praktisk information omkring eksamen skal ud i god tid. Pensum skal meldes ud tidligere. Skema skal være fastlagt for alle programmer.</p> <p>PPI: Ønskes i august for alle med eksamen umiddelbart efter.</p> <p>Testning: Ønske om en grundbog samt mere tid til at afprøve tests. Eksamensspørgsmål vurderes som for vanskelige.</p> <p>Den psykologiske profession: Der ønskes et mere intensivt/komprimeret forløb.</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>Juntaen var ikke til stede - nedenfor en sammenfatning af deres rapport:</p> <p>Stor tilfredshed med PPI – dog ønskes eksamen umiddelbart efter afslutning af kurset.</p>

	<p>Manglende information omkring multiple choice eksamenerne, samt kritik af kvaliteten heraf</p> <p>Ønske om mere tid til at afprøve tests i psykologisk testning.</p> <p>Eksamensplan ønskes tidligere.</p> <p>Aflevering af synopsis i VAP burde have været placeret inden aflevering af ugeprøven i psykologisk profession.</p> <p>Forslag om at psykologisk testning køres intensivt (som PPI).</p> <p>Forslag om evaluering af eksamensplanlægningen.</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Eksamensplanerne udsendes tidligere "med huller".</p>
6	<p>9. semester kl. 13.00-14.00</p>
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>Ankerlæreren var ikke til stede grundet undervisning - nedenfor en sammenfatning af dennes rapport:</p> <p>Der er stor utilfredshed med omfanget/kvaliteten af vejledningen på visse programmer.</p> <p>Frustration over det korte varsel for aflevering af specialeemne – dette burde have været skrevet ind i semesterplanen.</p> <p><u>Valgfag:</u></p> <p>Stor tilfredshed med "Personlighedsforstyrrelser" (pædagogisk form, videoklip).</p> <p>Mindre tilfredshed med "Børnepsykoterapi" p.g.a. formen (uinspirerende, manglende dynamik).</p> <p><u>Professionsprogrammerne:</u></p> <p>Generel tilfredshed med KANUK, PPSA, BspK, UKV-B.</p> <p>Stress og KAIO: Der mangler struktur og information.</p> <p>KAIO og NEURO: Manglende synlighed fra programledernes side. Manglende vejledning.</p> <p><u>Forslag:</u></p> <p>Videregående forskningsmetode udbydes som intensivt kursus i september.</p> <p>Bedre struktur/organisering på visse professionsprogrammer – inklusiv programleders synlighed.</p> <p>UK-klinikken mindre praktisk arbejde.</p> <p>Bedre pædagogik/didaktik på "Børnepsykoterapi".</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>Forskningsmetoder: Der ønskes en intensiv periode i starten af semestret (sept.), så man kan gøre brug heraf fremadrettet.</p> <p>TPV: Der er stor forskel på programmerne. Der er 12 vejledningstimer per studerende hertil, men disse forvaltes meget forskelligt.</p> <p>Kursusholder opfordres til at orientere grundigt om TPV-projektet + informere om vejledningsnormer/-krav. Så kan de studerende selv følge op, og kontakte ankerlærer, hvis der opleves problemer.</p> <p>KAIO og NEURO: Programlederne har ikke været tilstrækkelig tilstede.</p> <p>Valgfag – personlighedsforstyrrelser: Meget stor ros til underviser og indhold.</p> <p>Specialeintroduktionen fik ros – dog utilfredshed med den korte deadline, fordi den ikke var kendt på forhånd.</p> <p>Ønske om "specialekatalog" – præsentation af interne/eksterne specialevejledere.</p>

<p>Ønske om at specialeproceduren medtages i evalueringsskemaet.</p> <p>Tidligere eksamensplanudmelding er ønskelig.</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Juntaen laver forslag vedr. specialeprocedure. Sekretariatet vil indsamle data til brug for etablering af specialekatalog.</p>

Navn	Til stede	Ikke tilstede	Referent	Afbud
Ankerlærer:				
Ole Michael Spaten, mødeleder	X			
Nadia Holm Christiansen, 1. semester				X
Radka Antalikova 3. semester	X			
Thomas Borchmann 5. semester	X			
Else Marie Skyum 7. semester	X			
Kristine Jensen de Lopez 9. semester				X
Junta:	X			
1. semester: Mikkel Møller Christensen	X			
3. semester: Kathrine Gundersen – Nadia S. Sørensen – Maria Bang-Schnack	X			
5. semester: Jonas Møller Pedersen	X			
7. semester:				X
9. semester: Stinna R. Svejstrup – Marianne D. Jensen – Henriette Ernst	X			
Kathrine Vognsen (skolesekretær)		X		
Elsebeth Bækgaard (sekretær)	X		X	