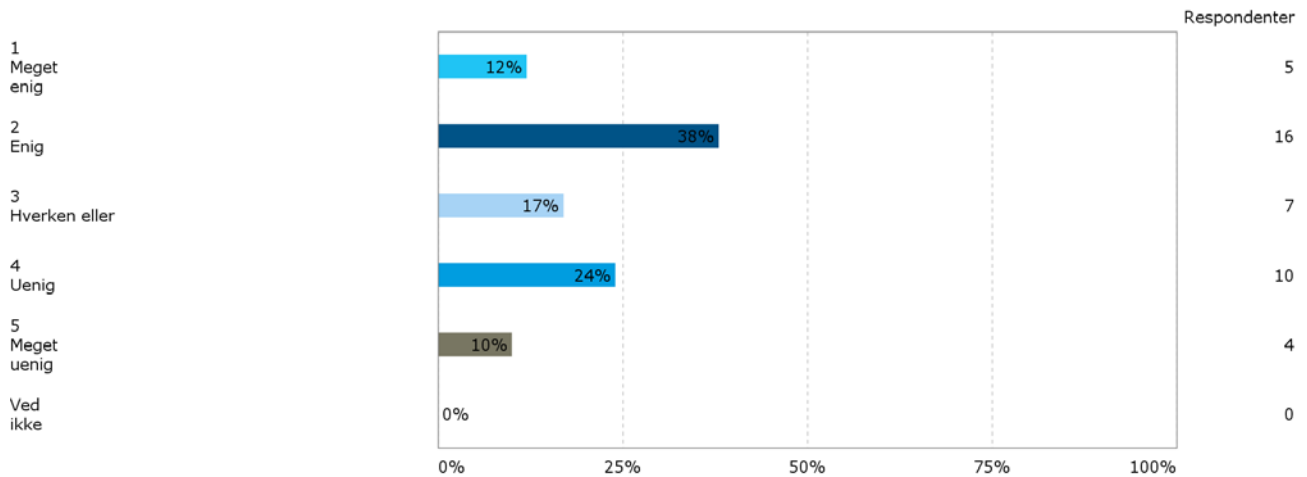


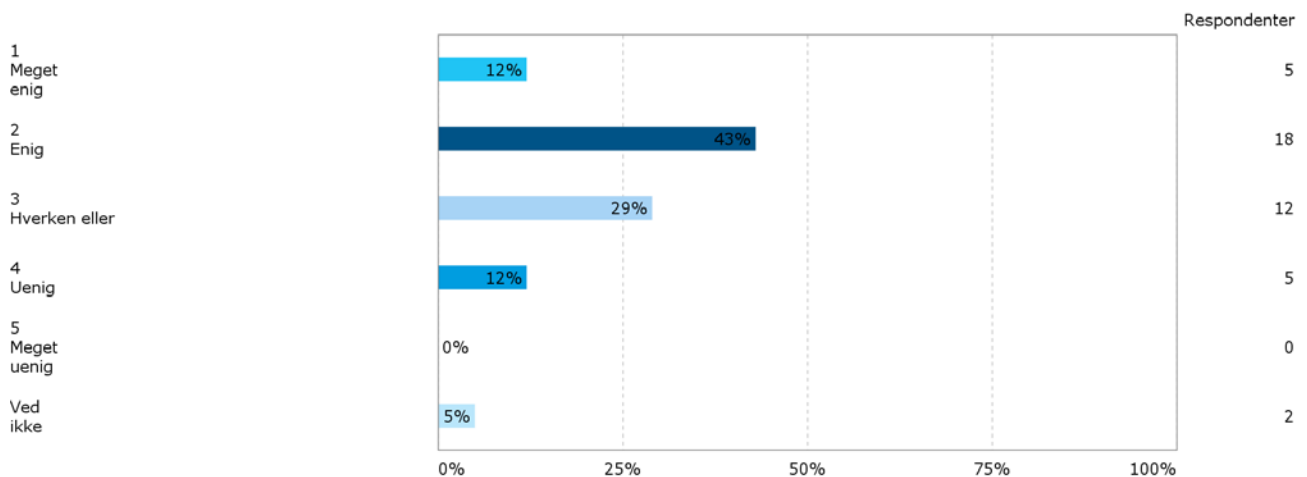


9. sem. E17 - Psykologi

Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestrets kurser



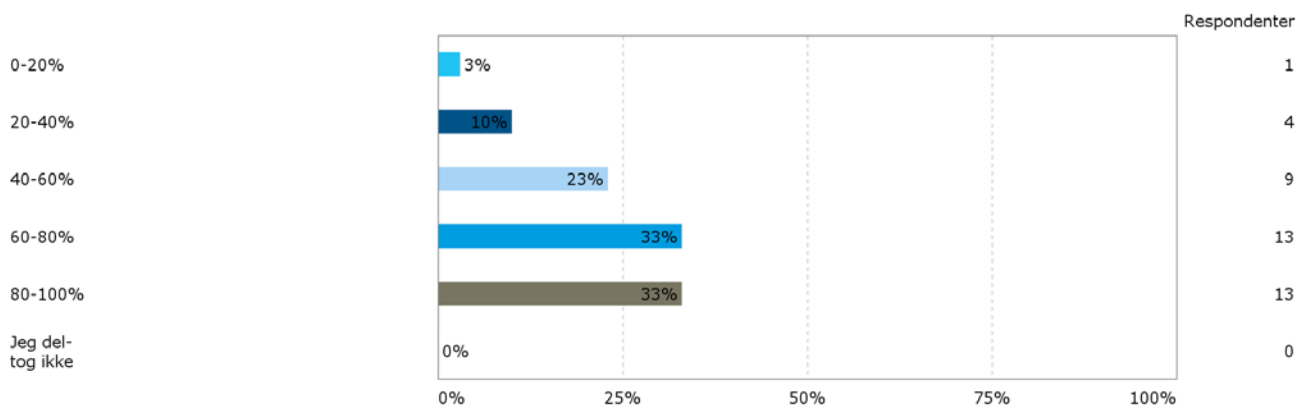
Efter min vurdering forstod jeg disse mål



Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:
80 - 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

0 - 20%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

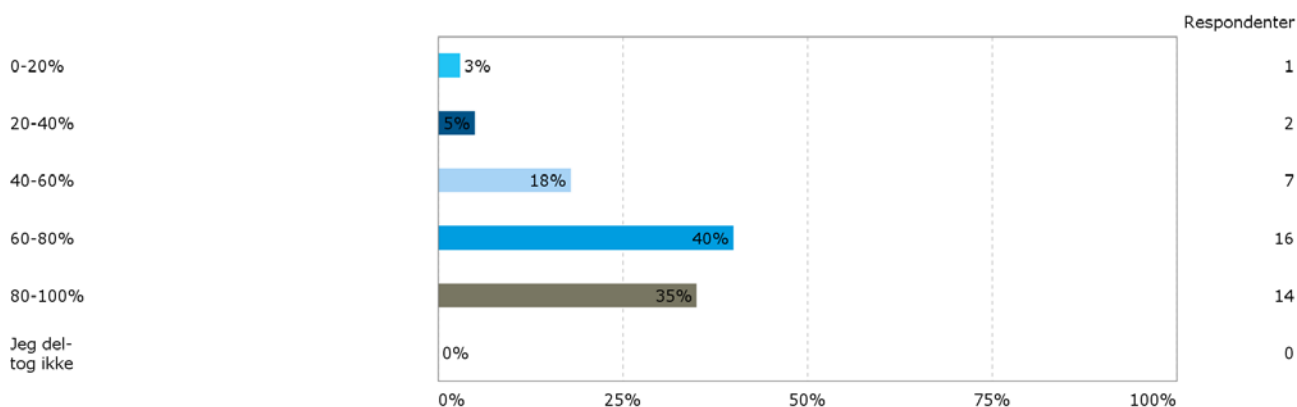


Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:

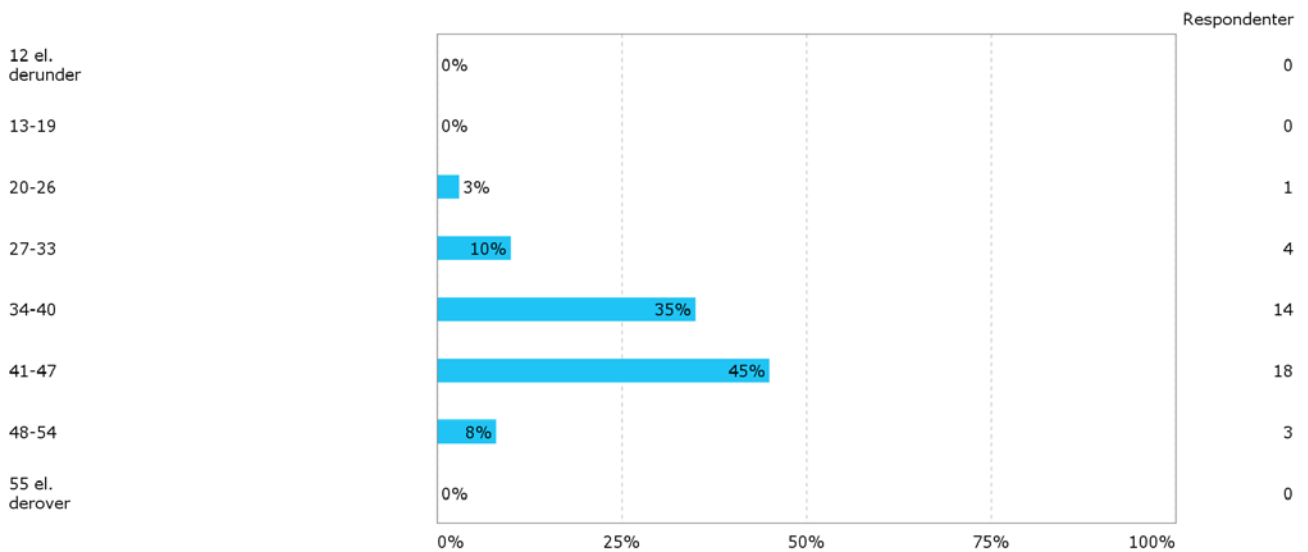
80 - 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

0 - 20%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter



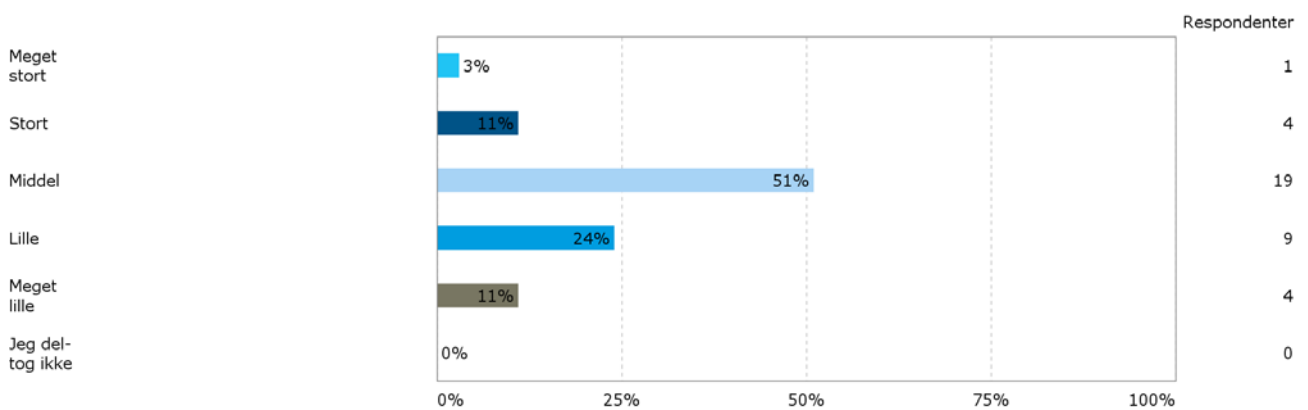


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



Vurdering af læringsmæssigt udbytte

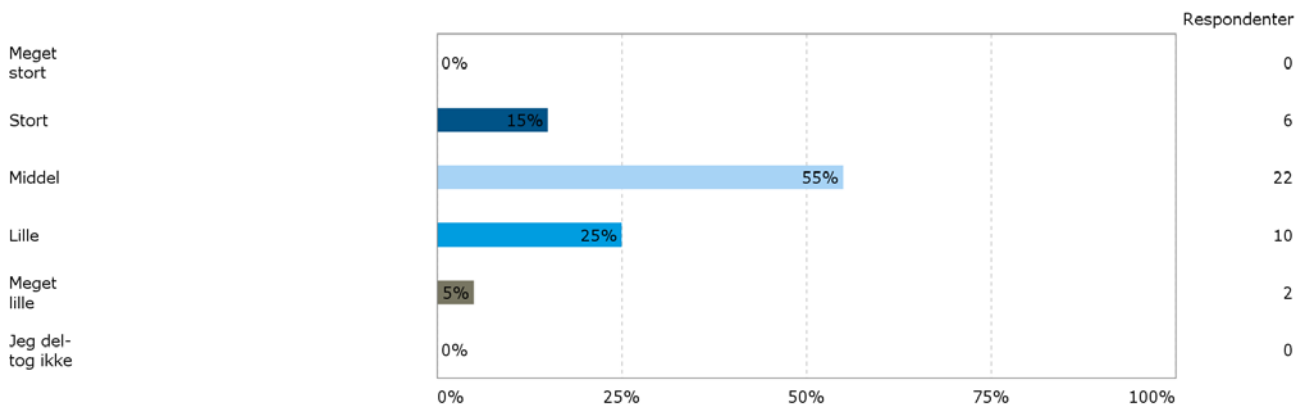
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Forskningsmetoder – generelt





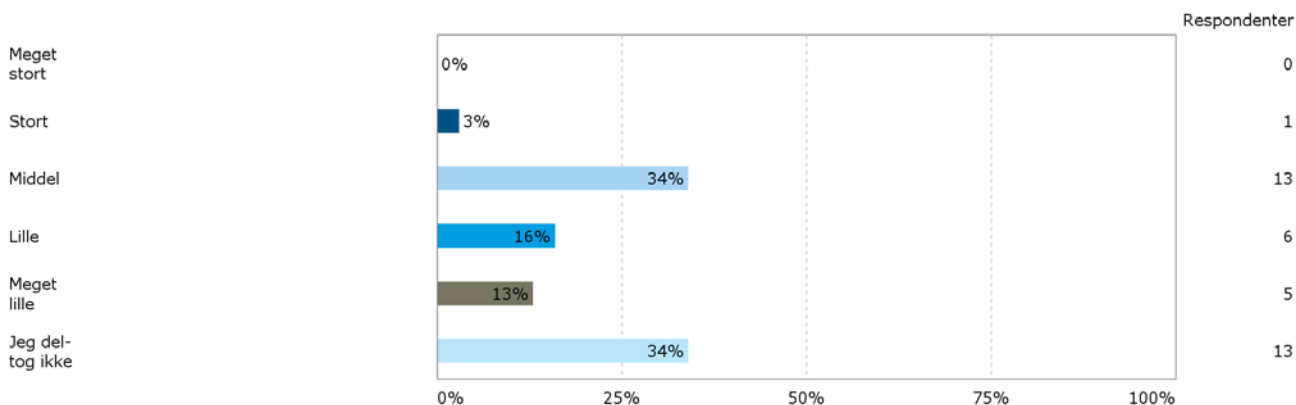
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kursusundervisning med forelæsninger



Vurdering af læringsmæssigt udbytte

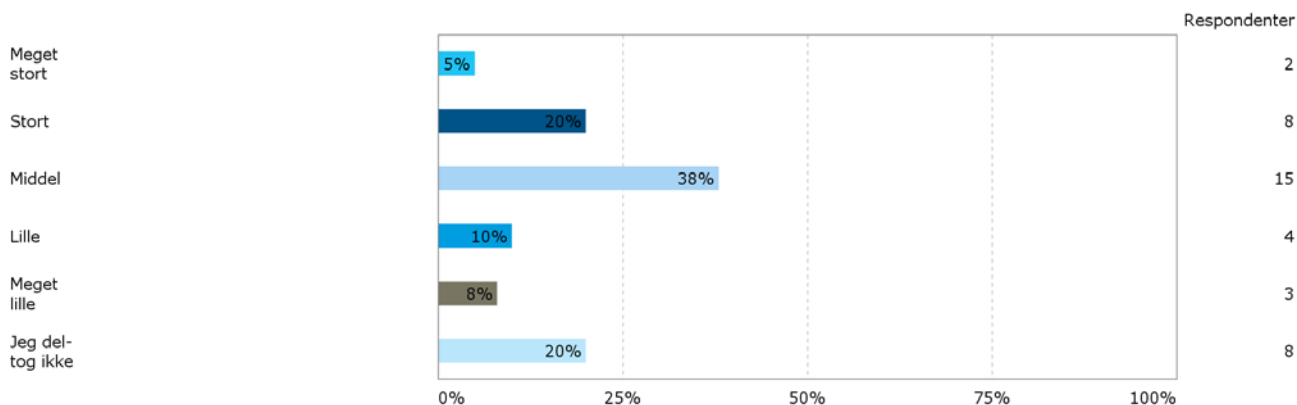
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Paneldebat med fælles diskussion





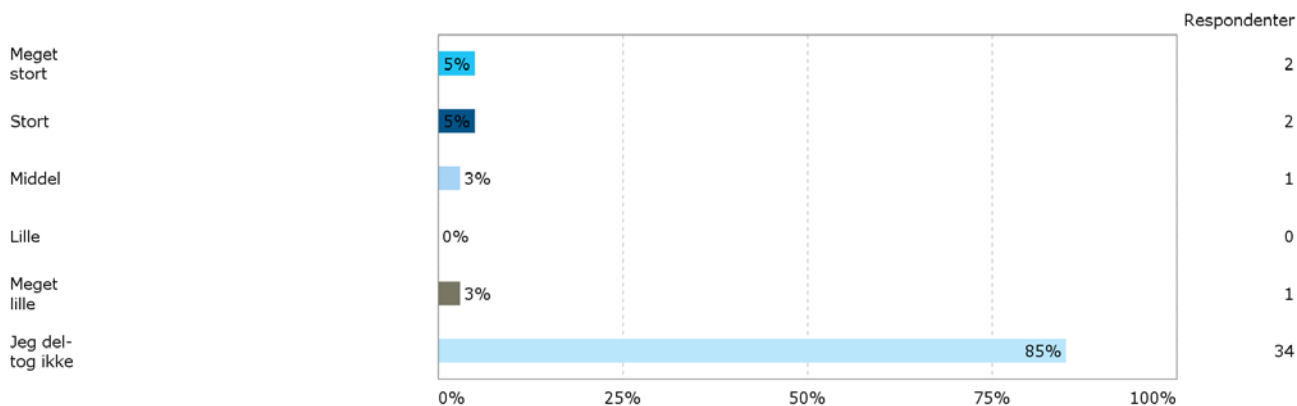
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Valgfag - generelt



Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag

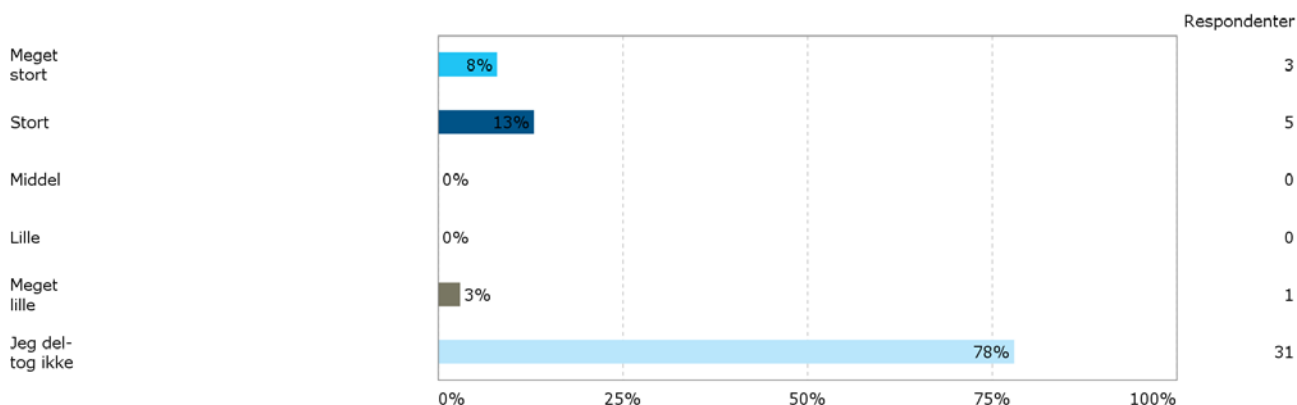
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Anvendt kulturpsykologi v. Carolin Demuth





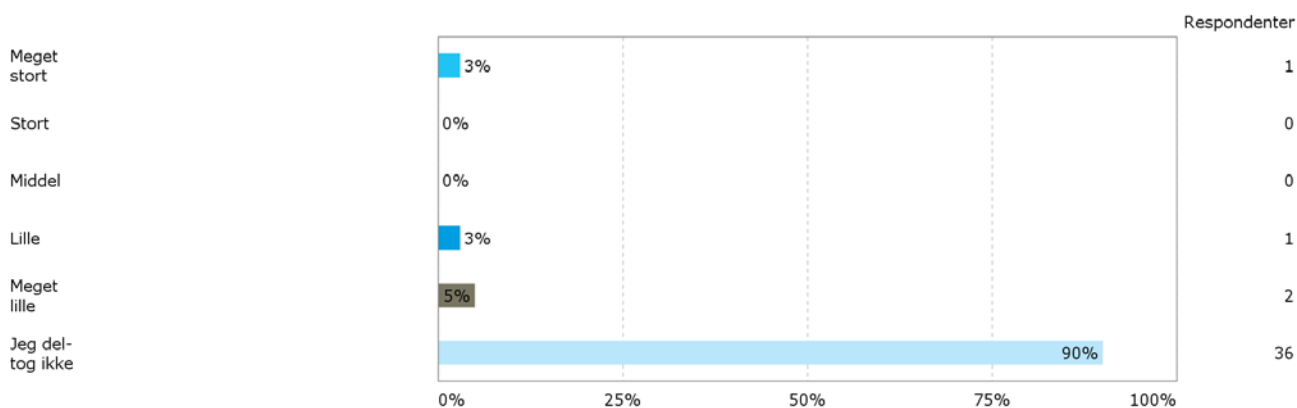
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Culture and Childhood v. Paula Cavada



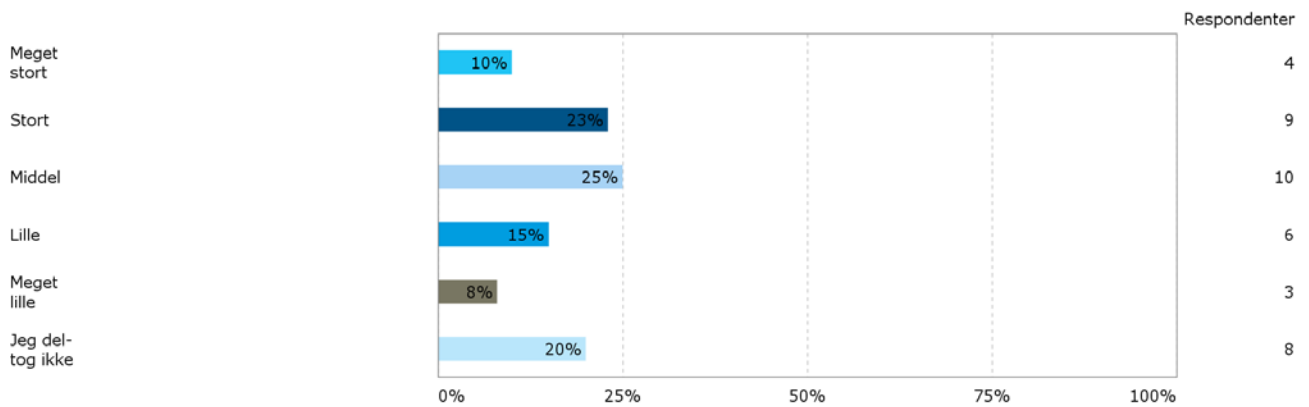
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Refugees' lives v. Ignacio Brescó



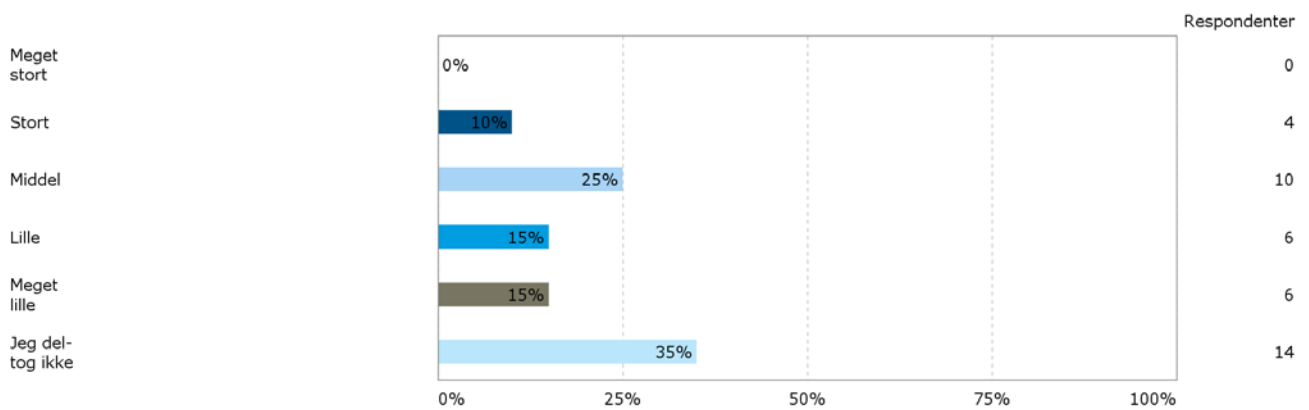
Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Sorgens kultur (tværdisciplinært tema) v. Ester Holte Kofod

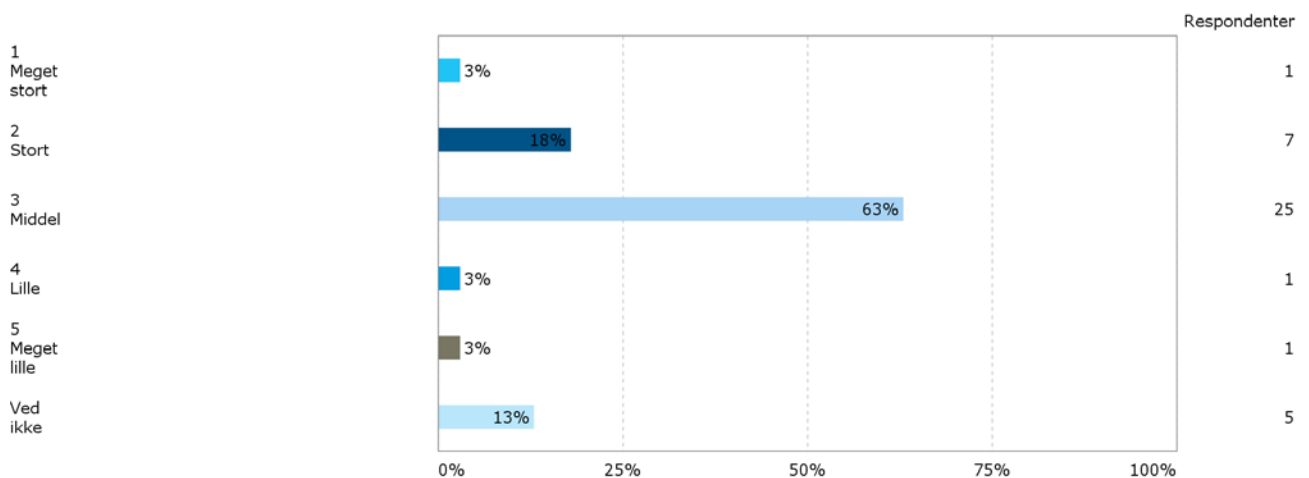


Vurdering af læringsmæssigt udbytte - Valgfag

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Supervision v. Birgitte Petersen

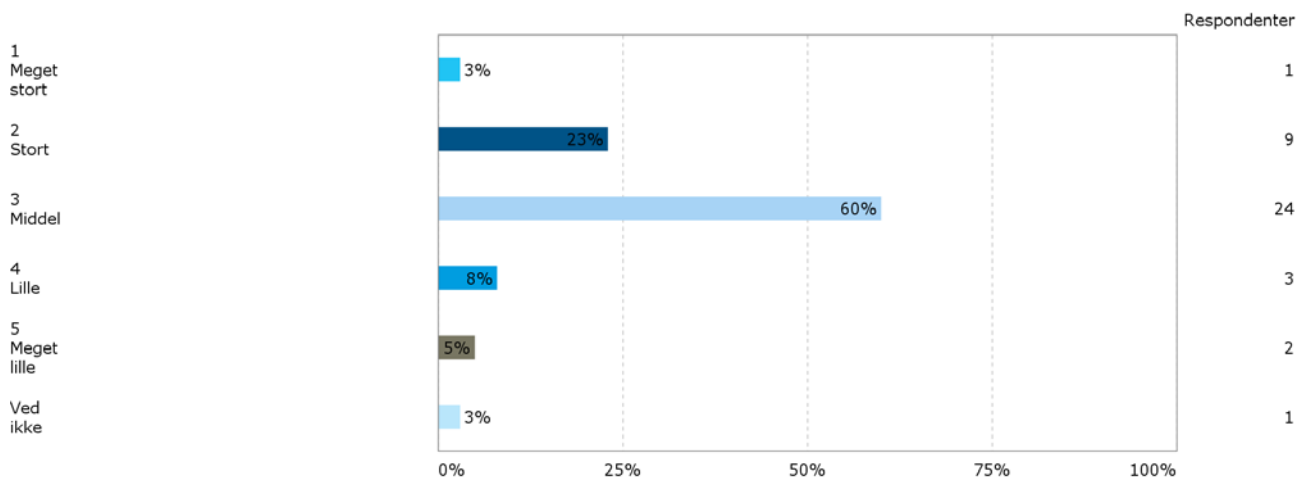


Mit samlede udbytte i forhold til læringsmålsætningen for kurserne var

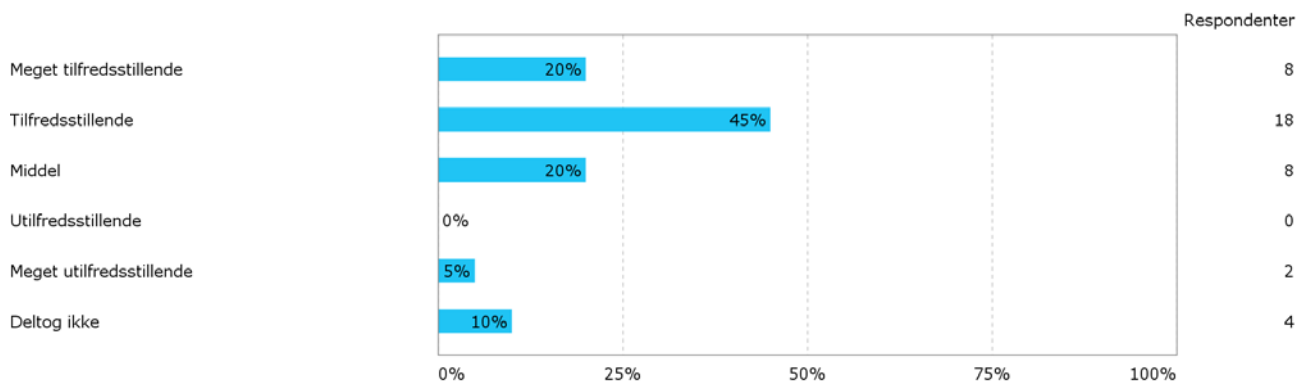




Mit samlede udbytte i forhold til mine egne forventninger var

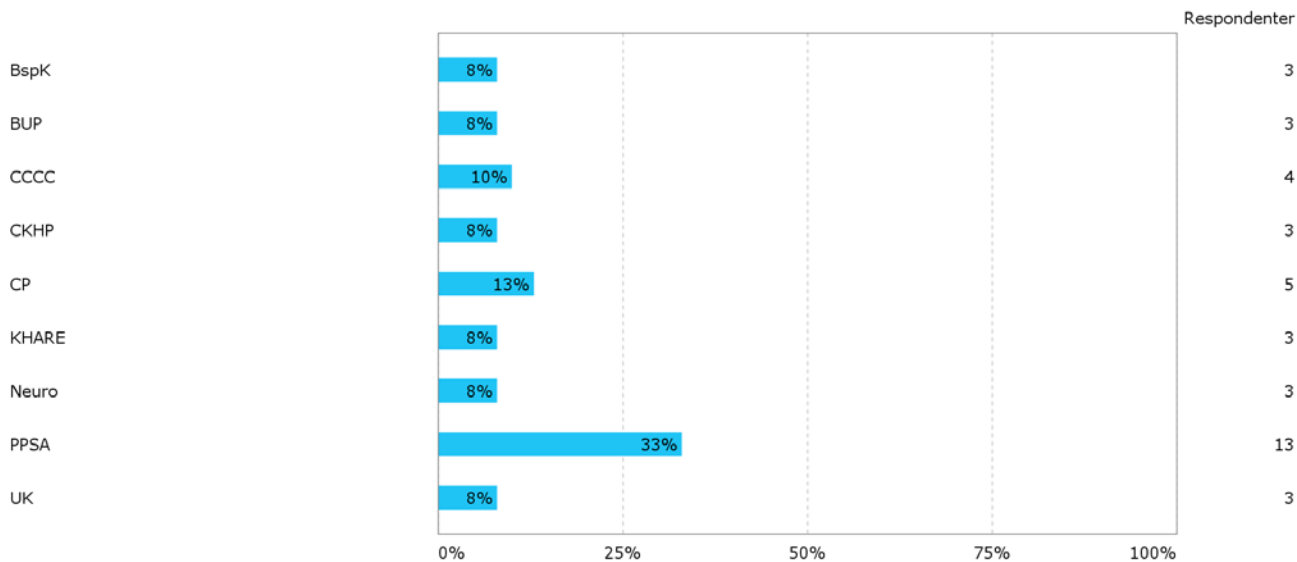


Hvordan vurderer du specialeintroduktionen?

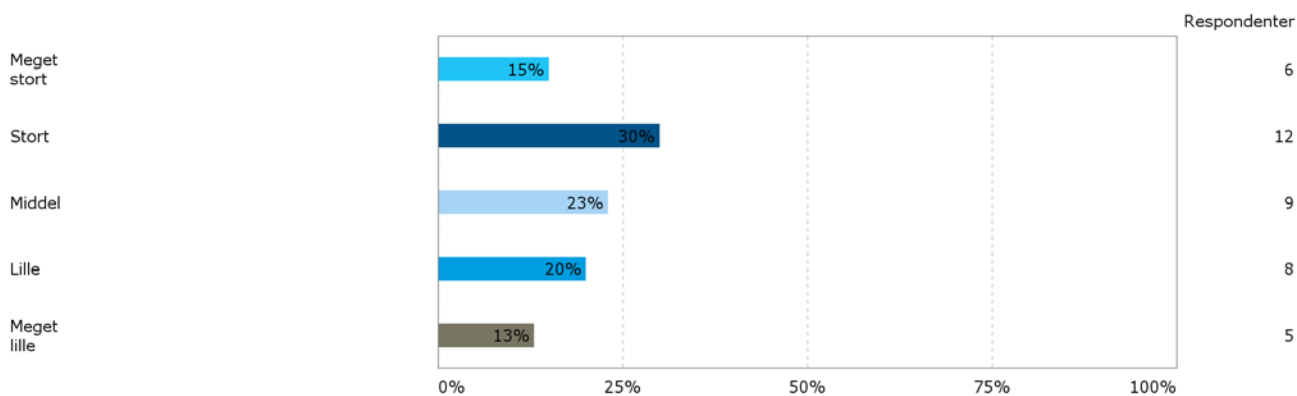




Hvilket program går du på?

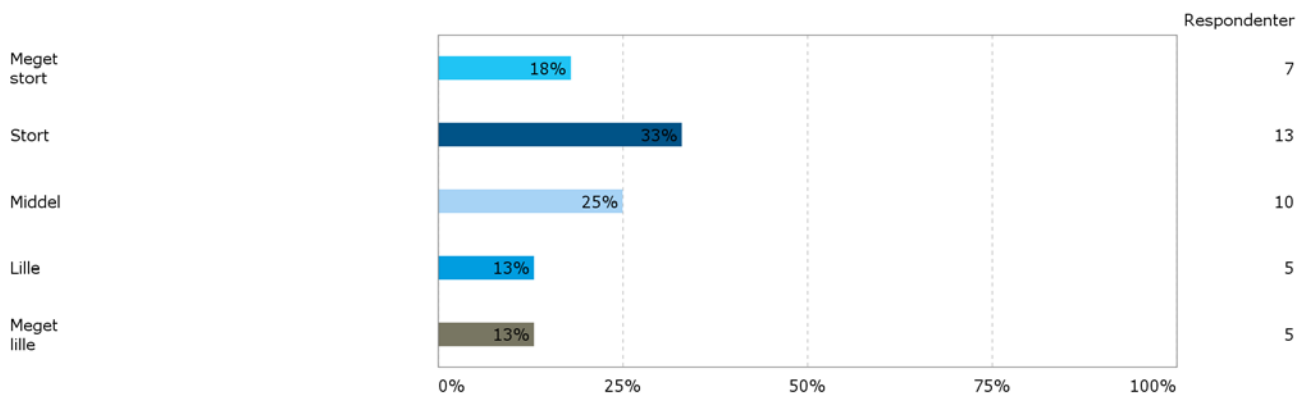


Hvordan har dit læringsmæssige udbytte været af TPV (teori, praksis og videnskabelig metode) på dit professionsprogram - (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kursusundervisning med forelæsninger

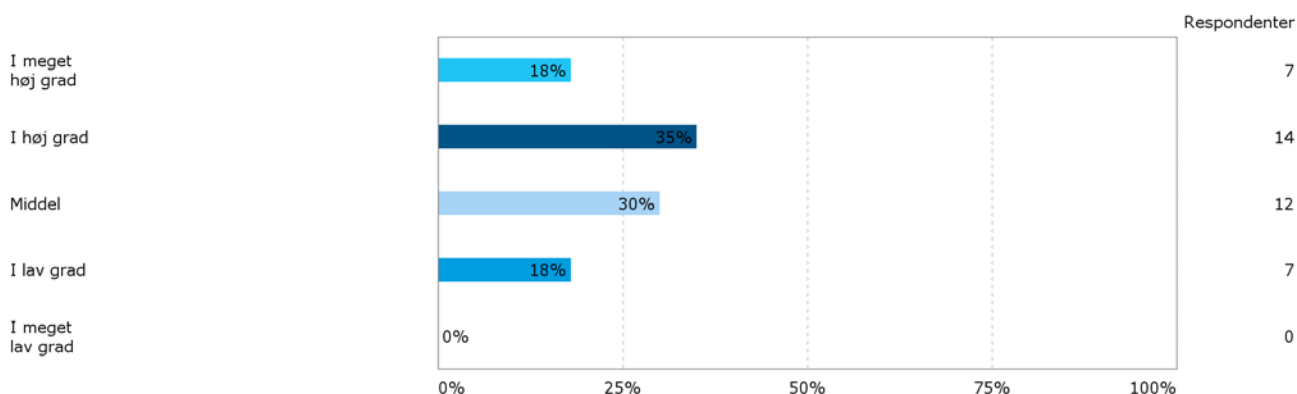




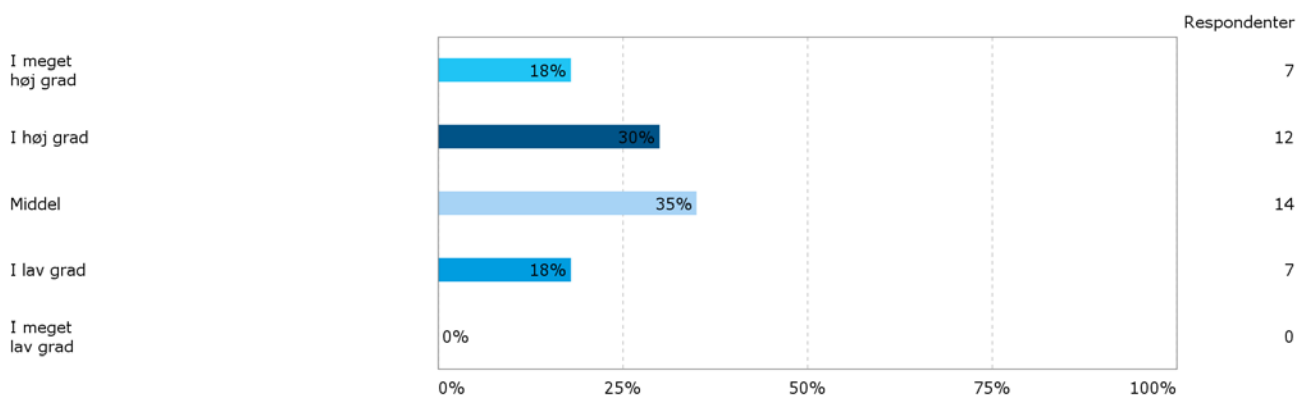
Hvordan har dit læringsmæssige udbytte været af TPV (teori, praksis og videnskabelig metode) på dit professionsprogram - (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Seminarer, workshops (hvis der var nogen)



Programmet levede op til det beskrevne mål, indhold og forventninger? - I forhold til mål og indhold

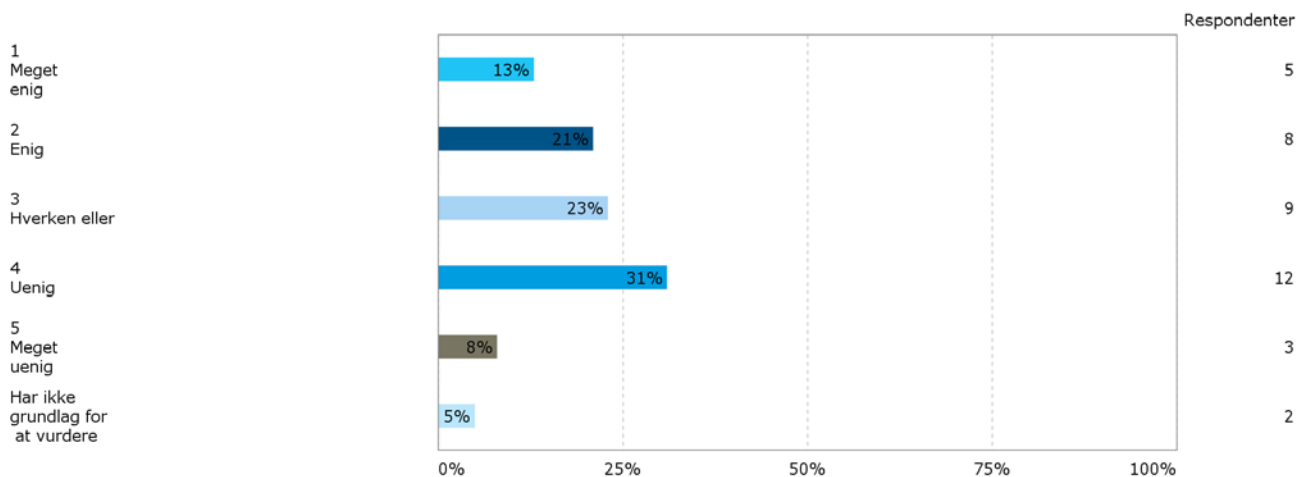


Programmet levede op til det beskrevne mål, indhold og forventninger? - I forhold til dine forventninger

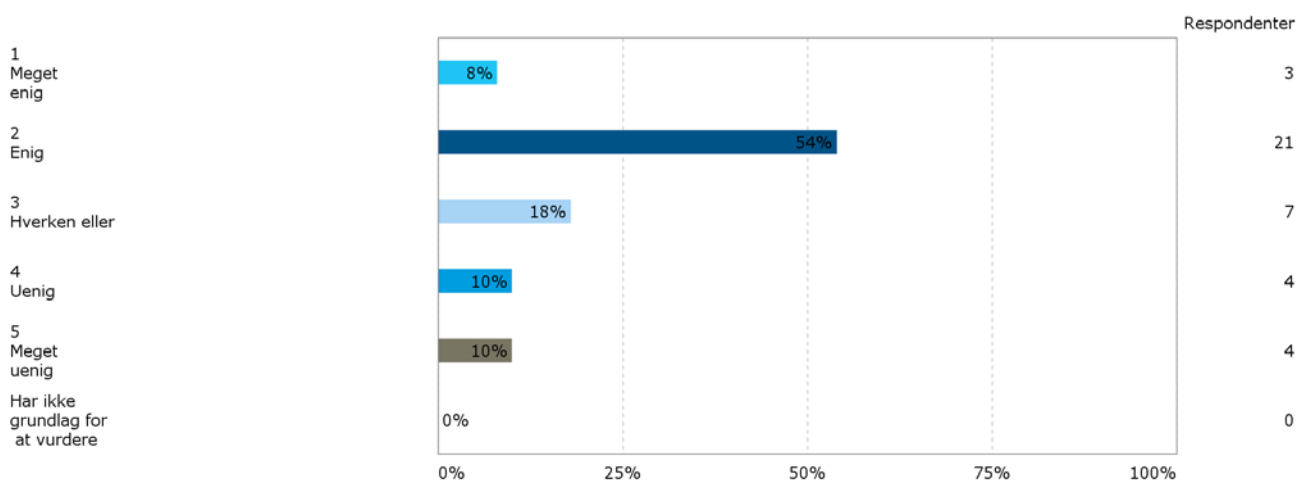




På nogle semestre er undervisningen inddelt i moduler (typisk 3. semester), som afsluttes et ad gangen, på andre semestre forløber undervisningen med forskellige kurser sideløbende. Den tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt?

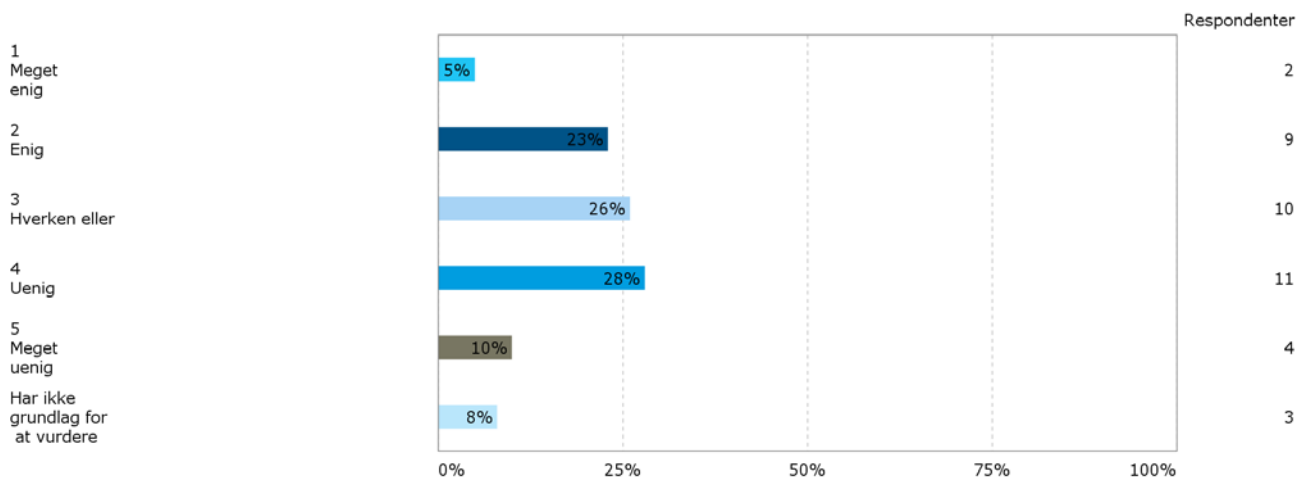


Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

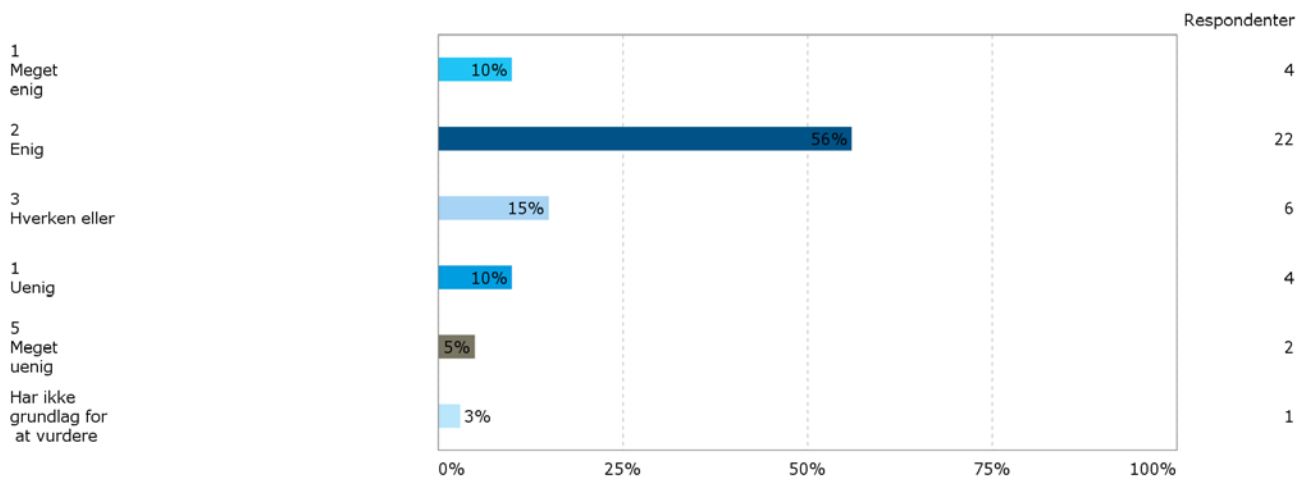




Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende

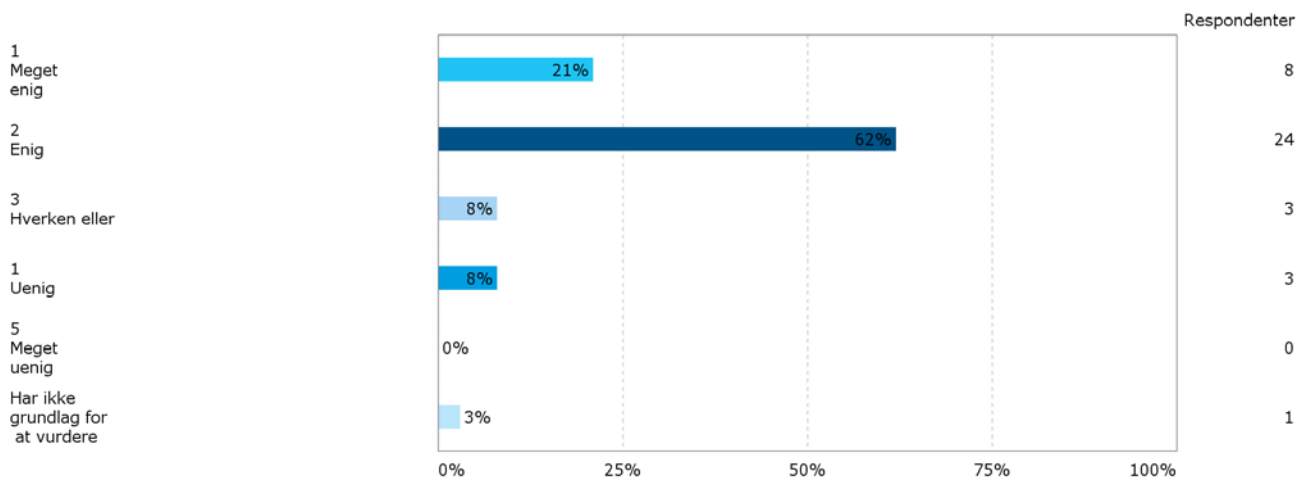


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. skema, aflysninger, lokaleændringer

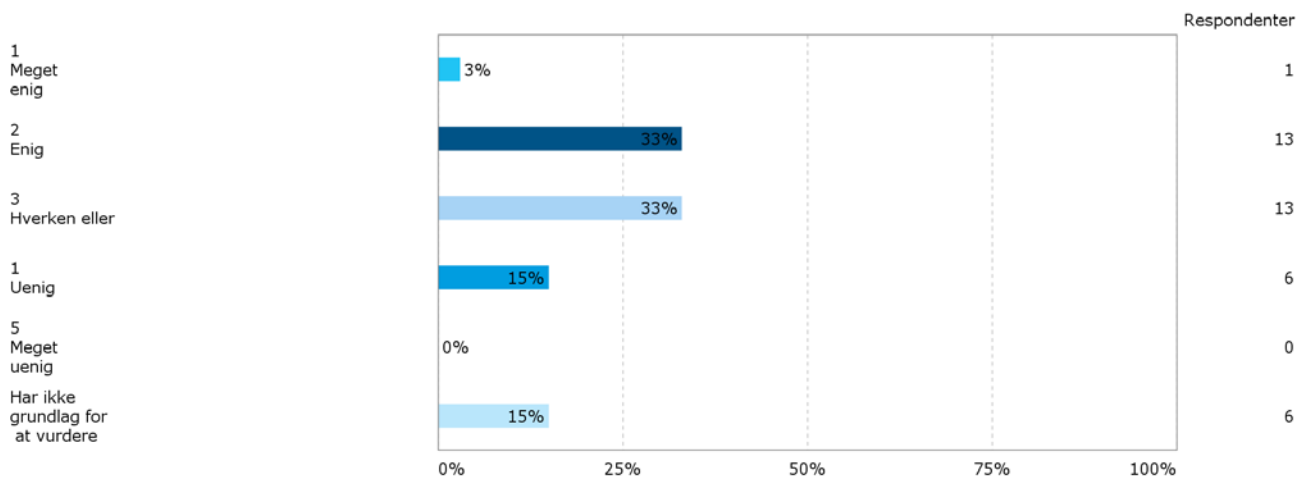




Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold vedr. afvikling af eksamen, tilmeldingsfrister

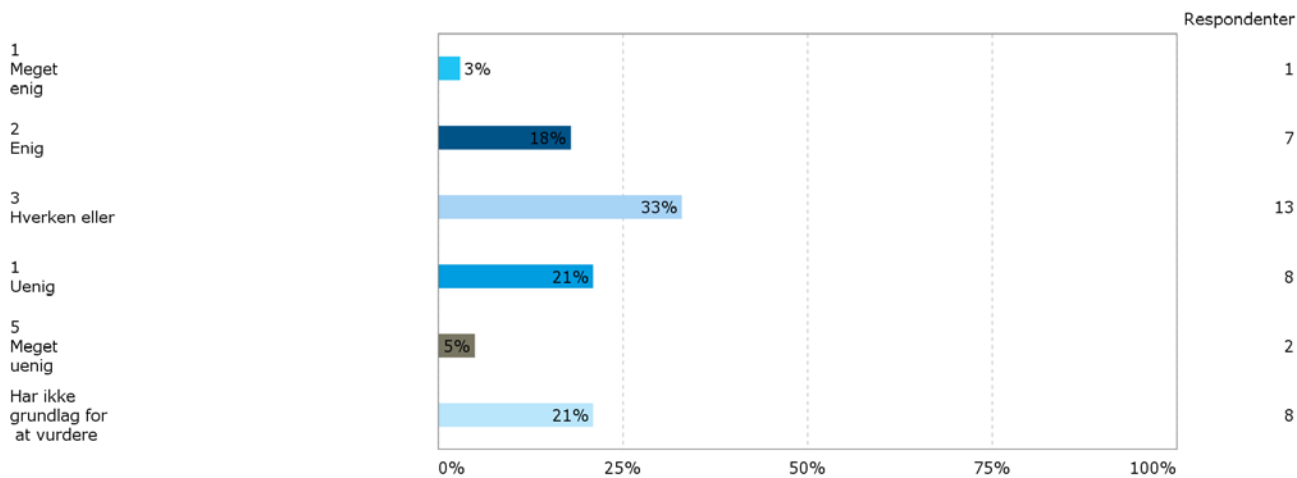


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

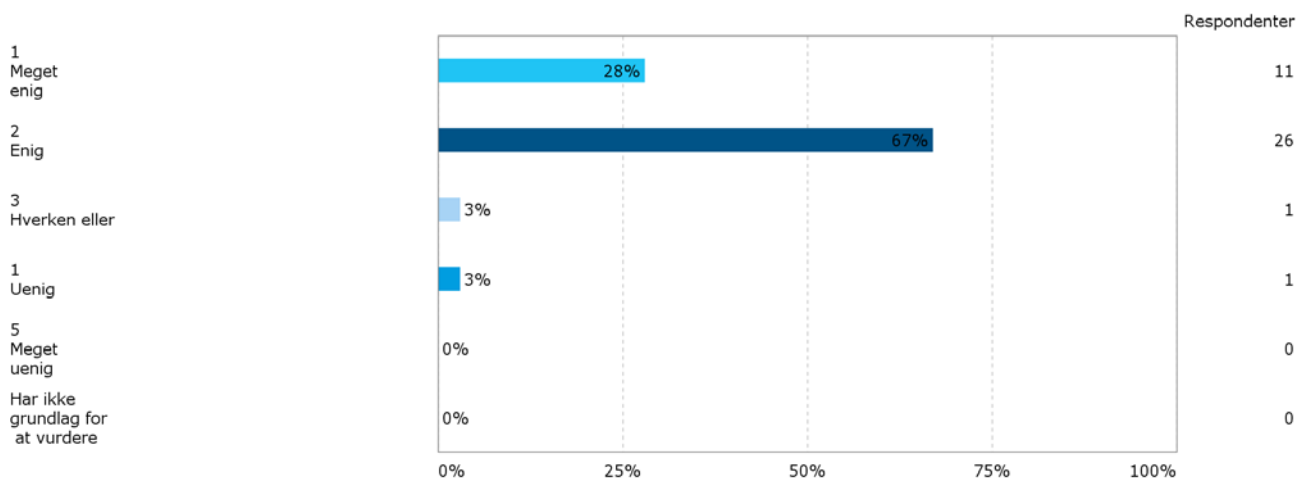




Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

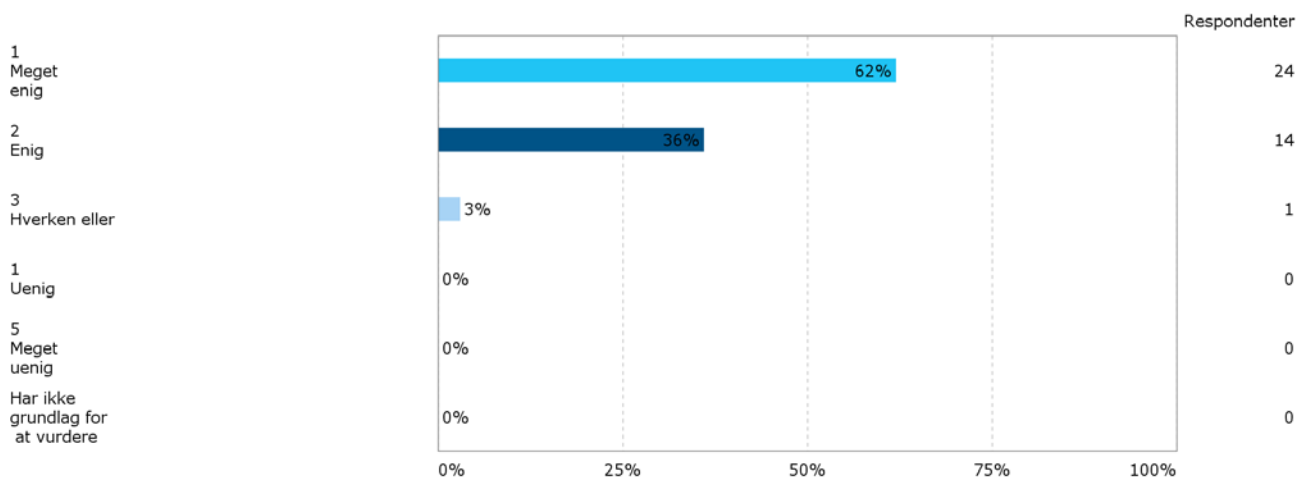


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg bruger Moodle regelmæssigt og indsamler informationer om studiet

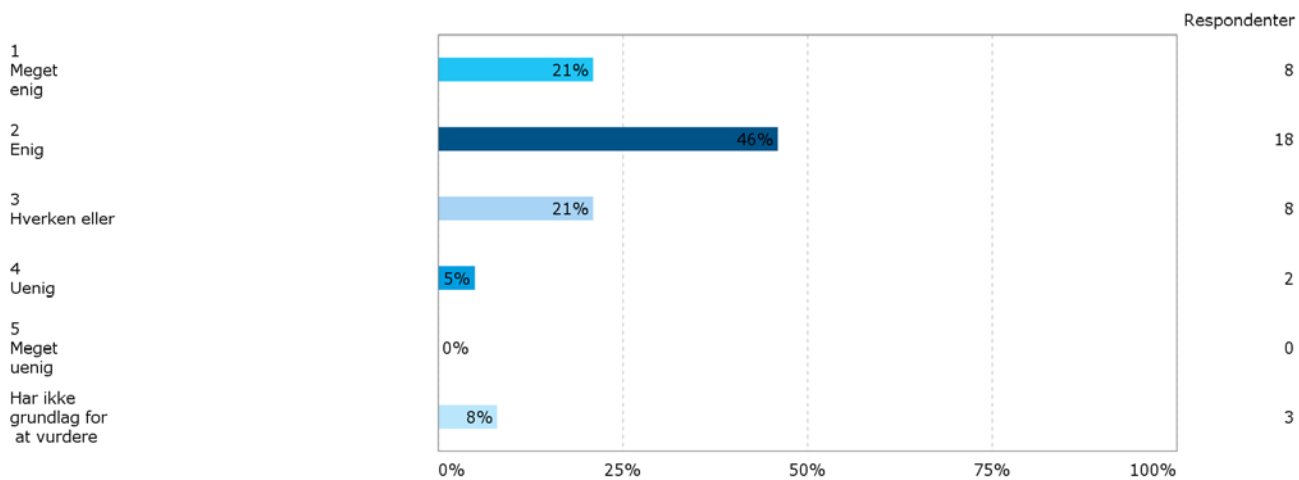




Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg logger på min studentmail regelmæssigt for at være opdateret

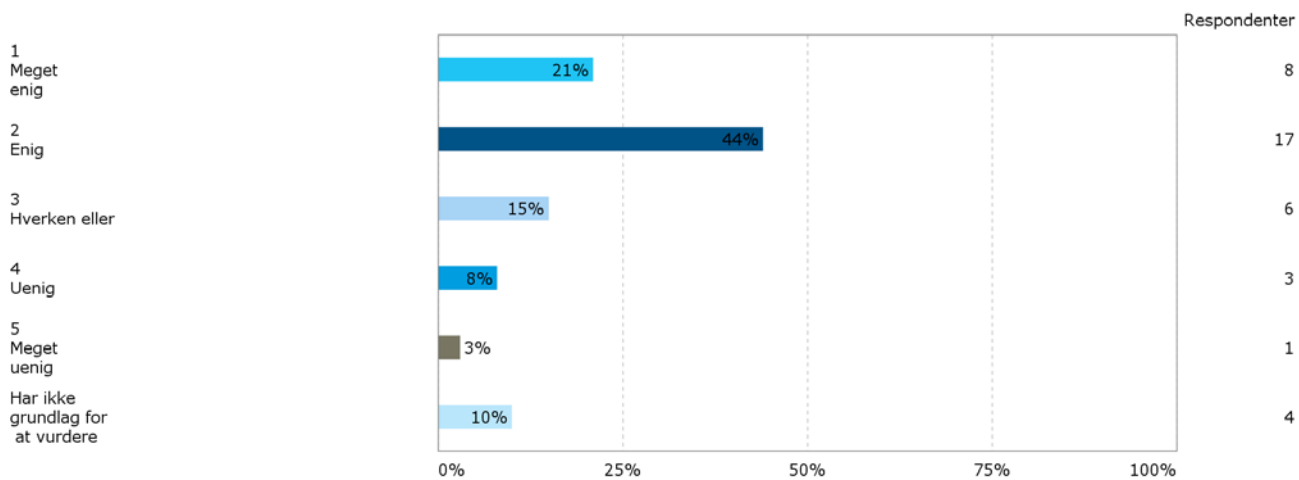


Det faglige studiemiljø (i form af læsegrupper og / eller seminarhold) blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

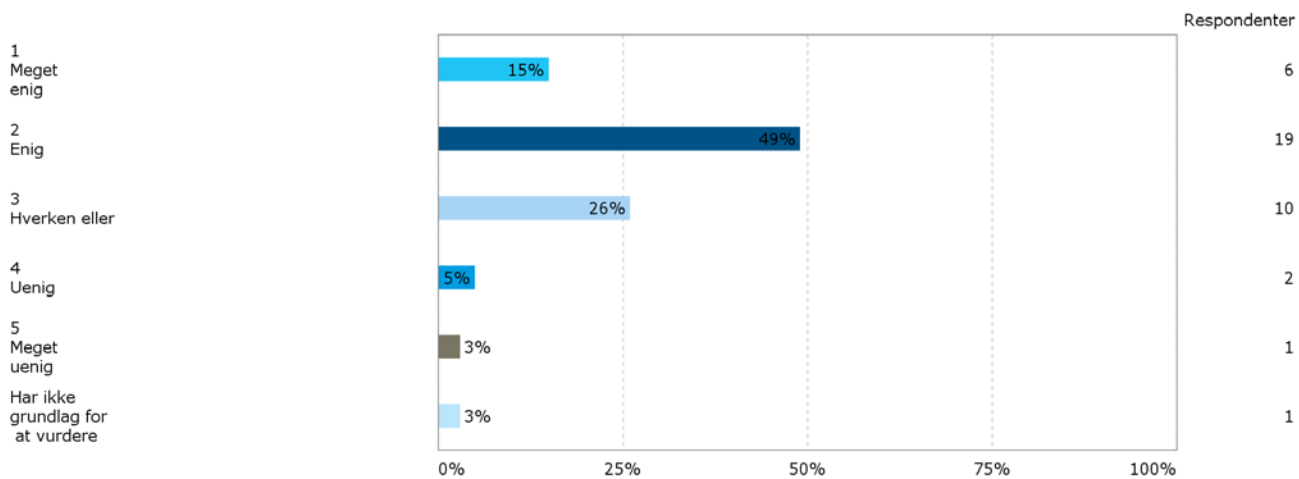




Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



Moodle er en brugbar og vigtig platform for formidling af informationer



Samlet status

