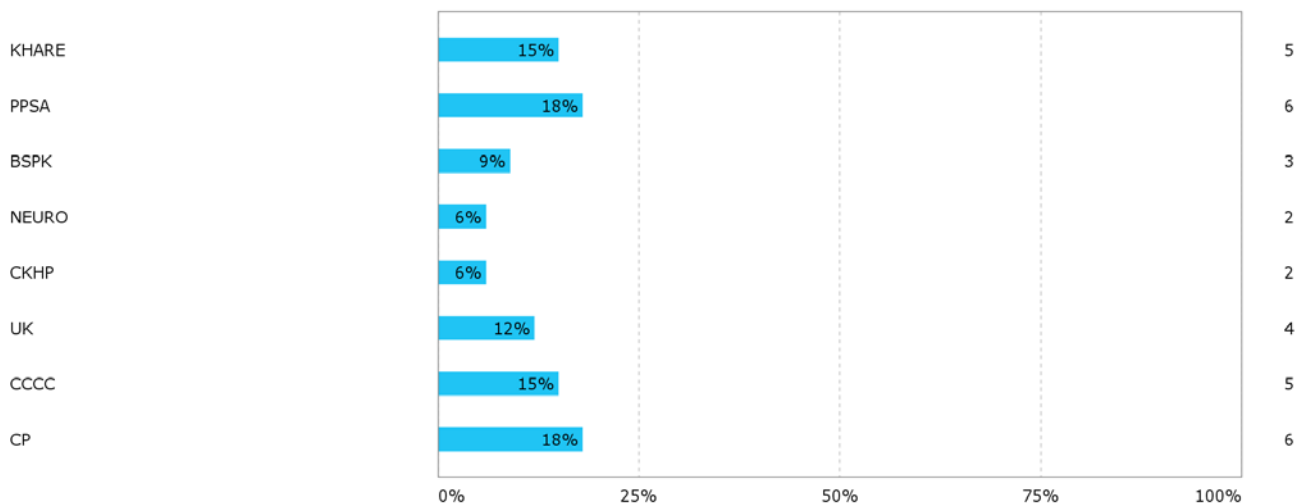


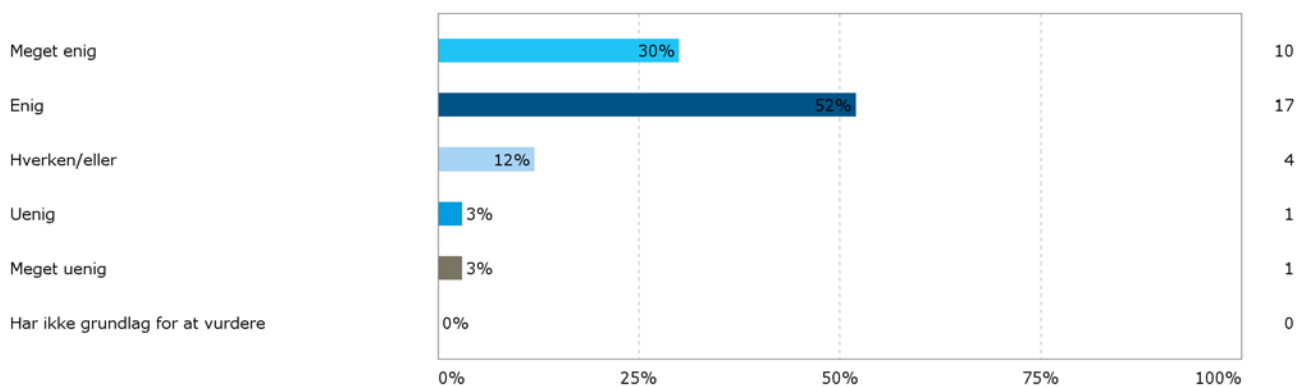


10. sem. F17 - Psykologi

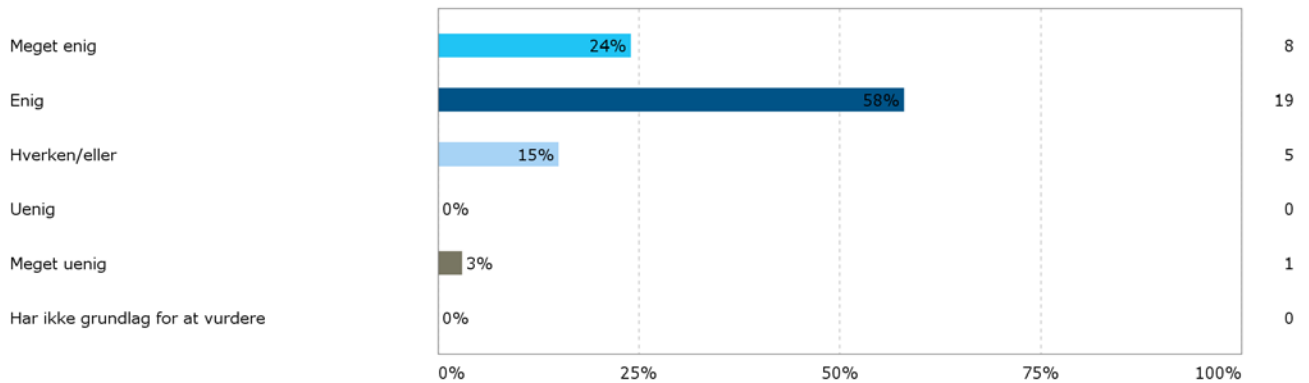
Angiv hvilket professionsprogram du er tilknyttet



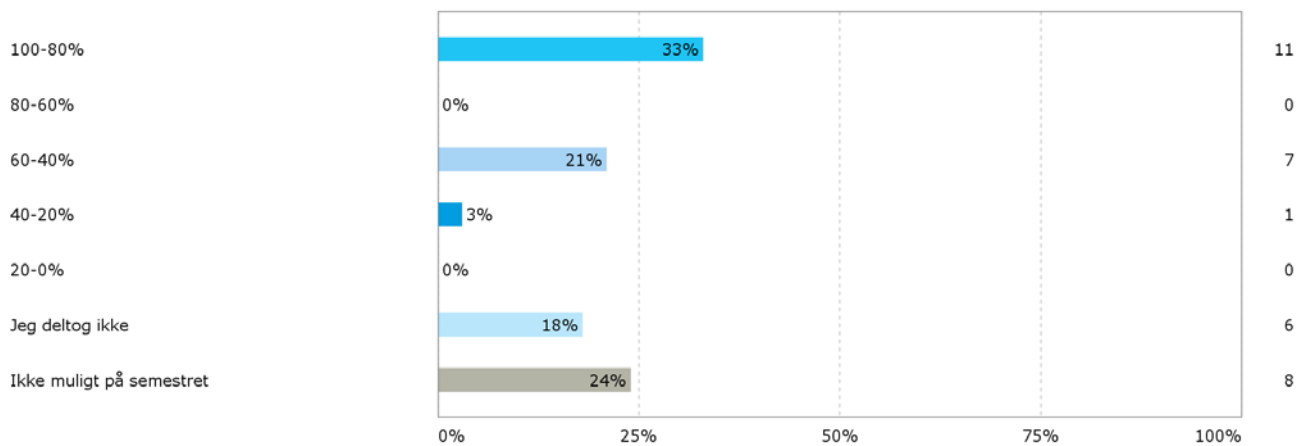
Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret



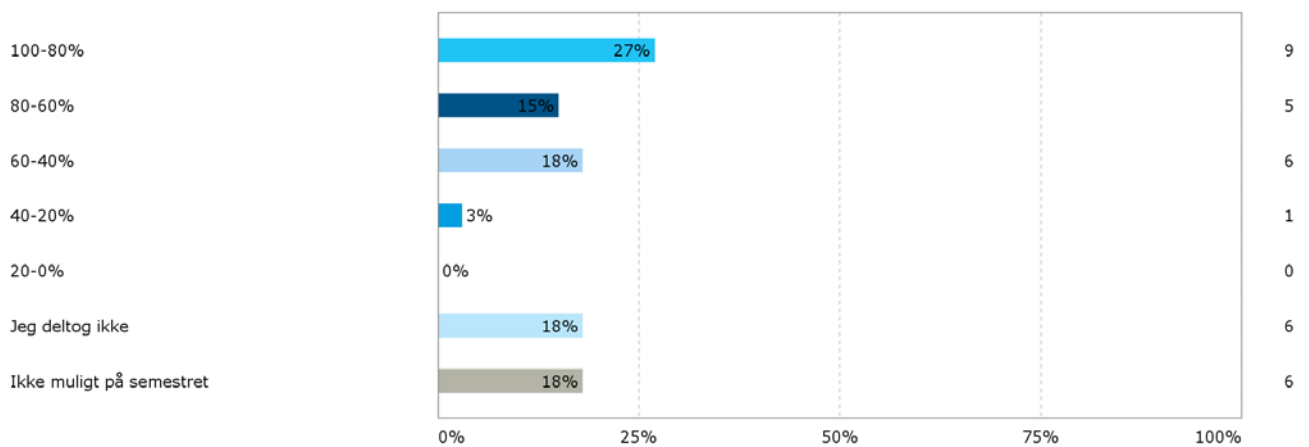
Efter min vurdering forstod jeg disse mål



Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

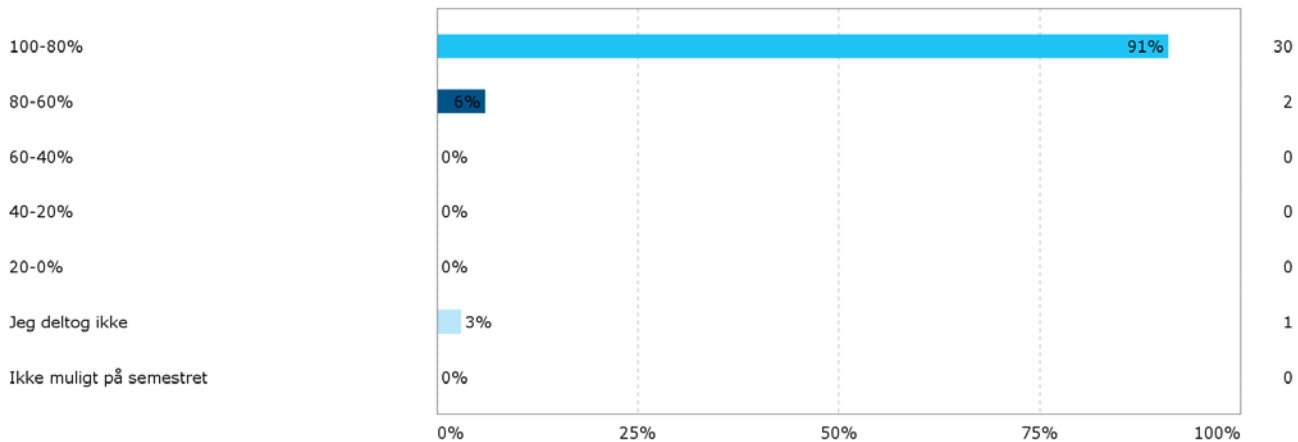


Arbejdsindsats i kurser/forelæsninger/seminarer

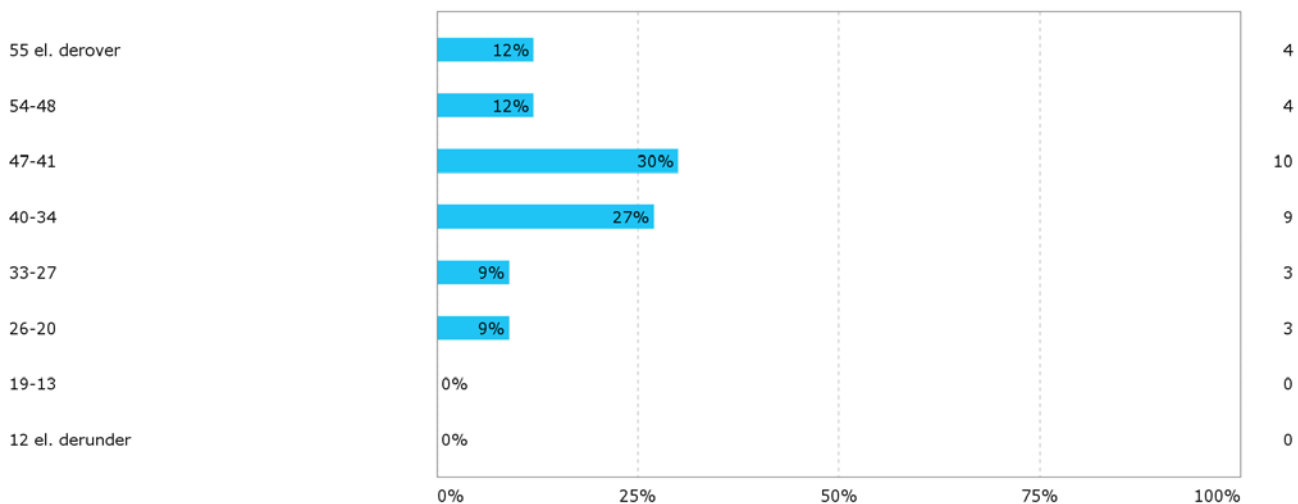




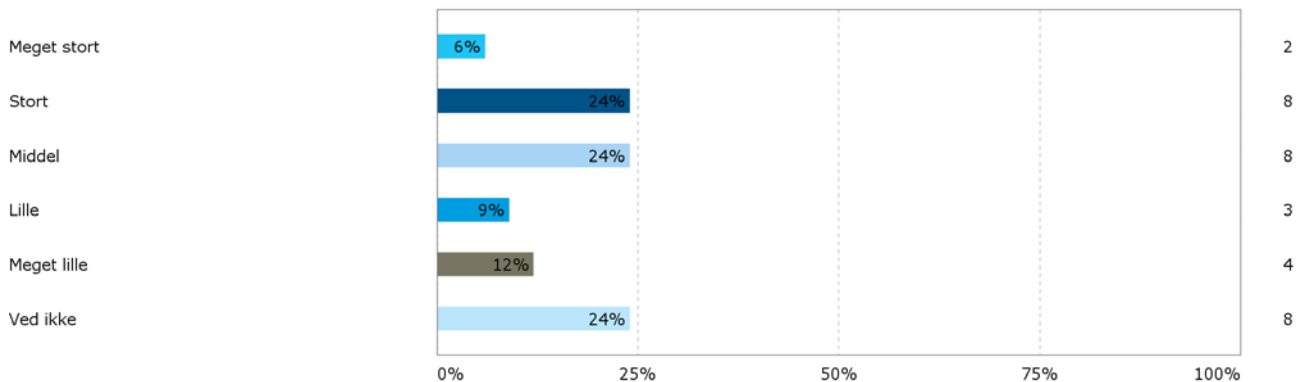
Specialearbejdet



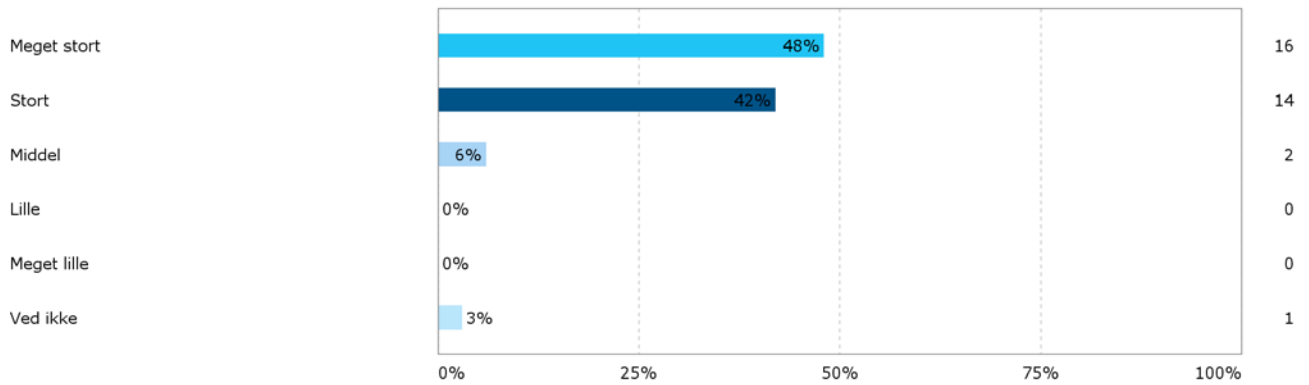
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



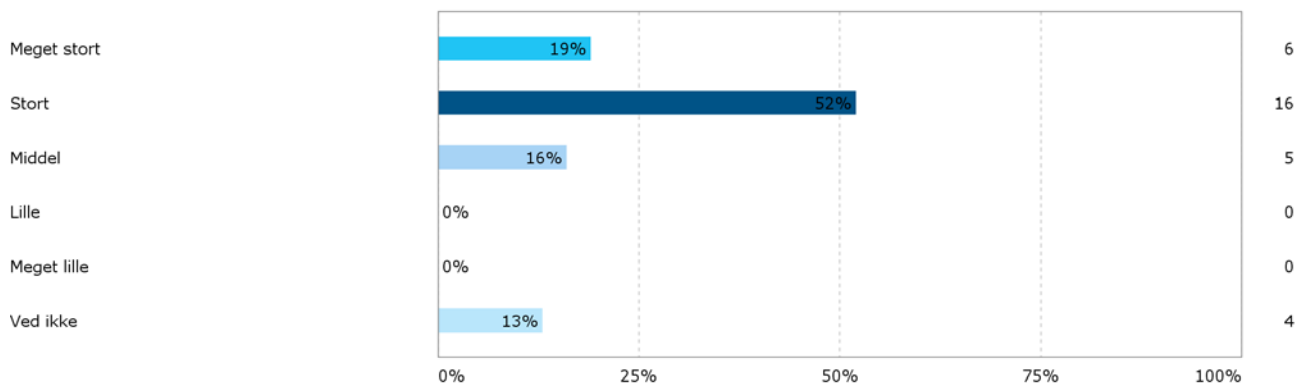
Seminarer



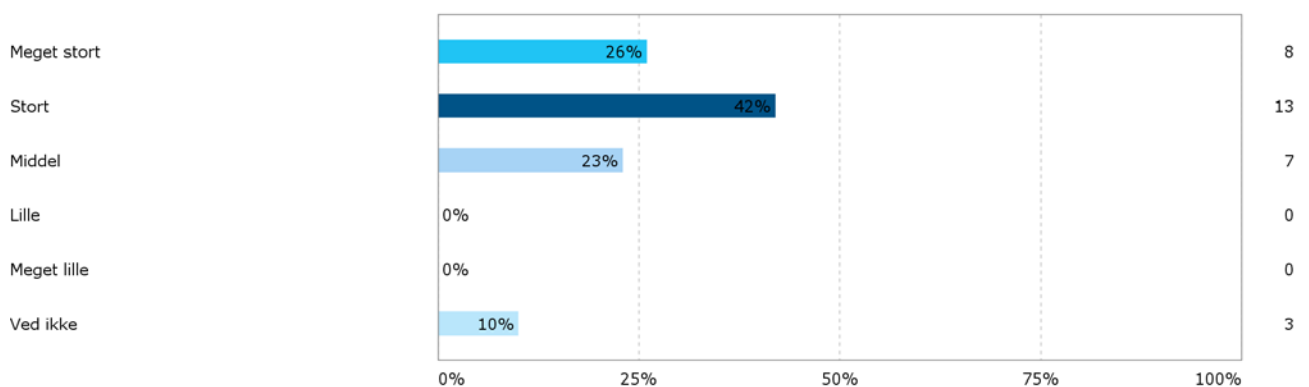
Specialearbejdet



Mit samlede udbytte i forhold til målsætning var

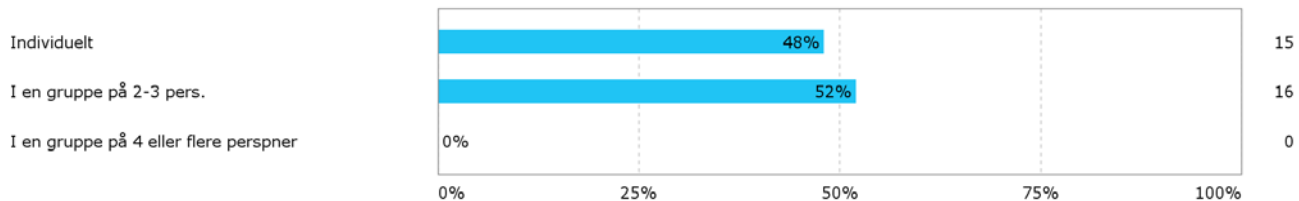


Mit samlede udbytte i forhold til mine egne forventninger var

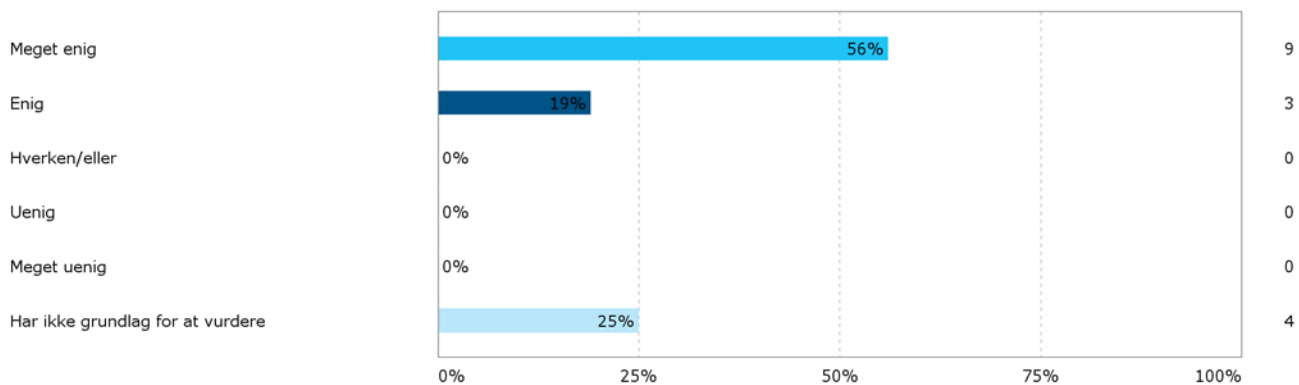




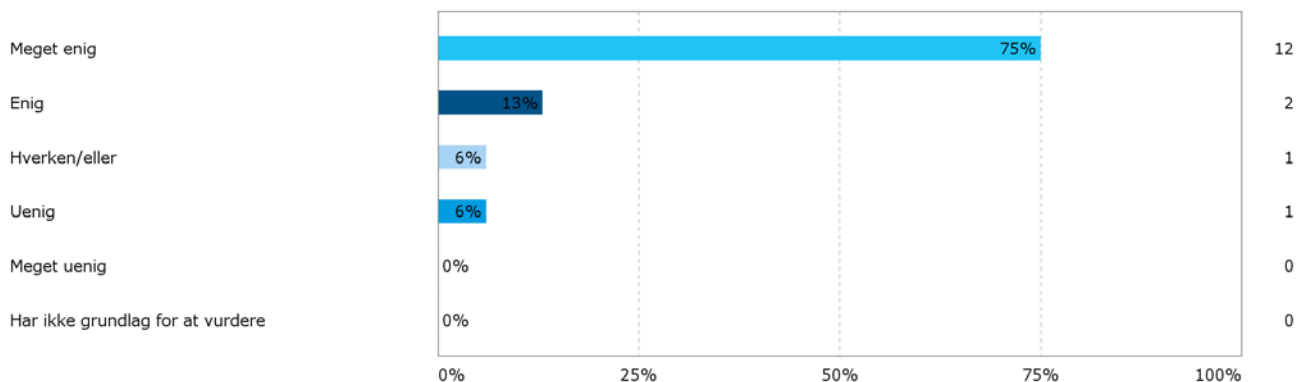
Jeg udarbejdede specialet:



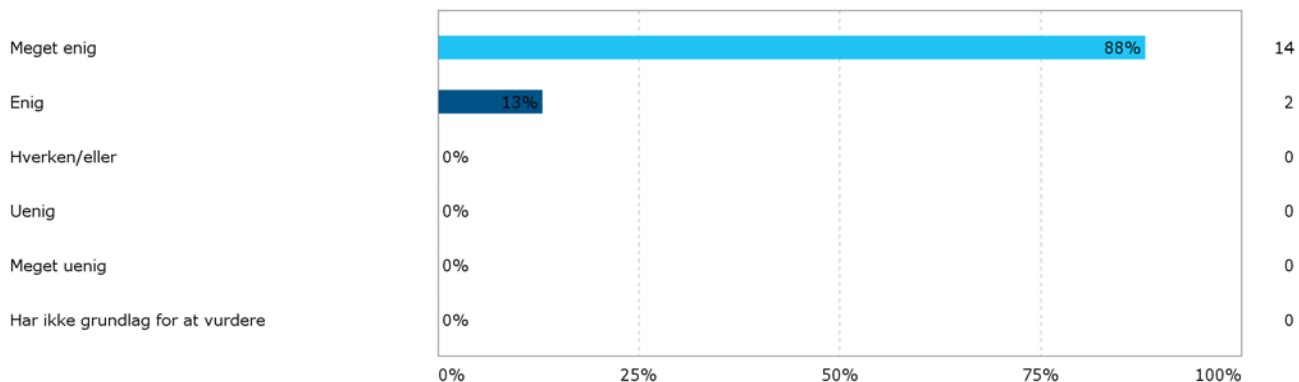
Jeg synes at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt



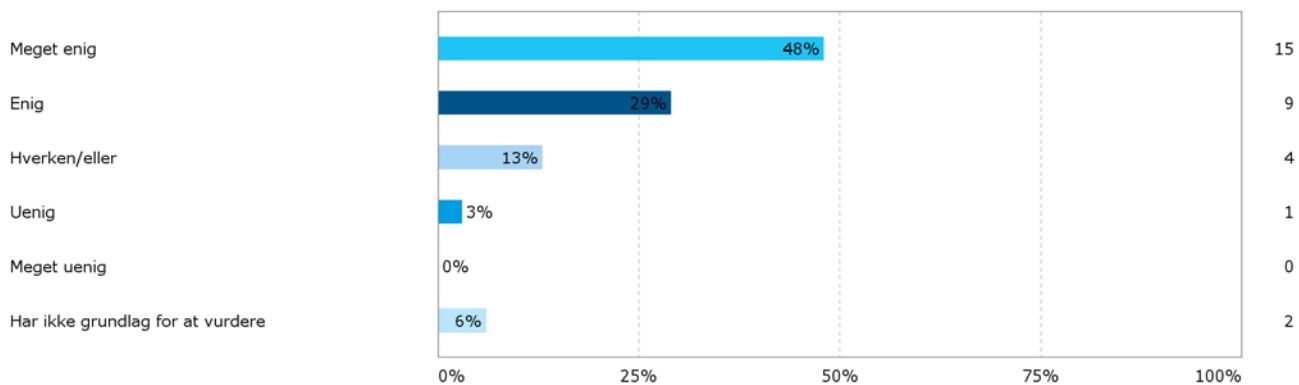
Samarbejdet i gruppe var efter min mening godt



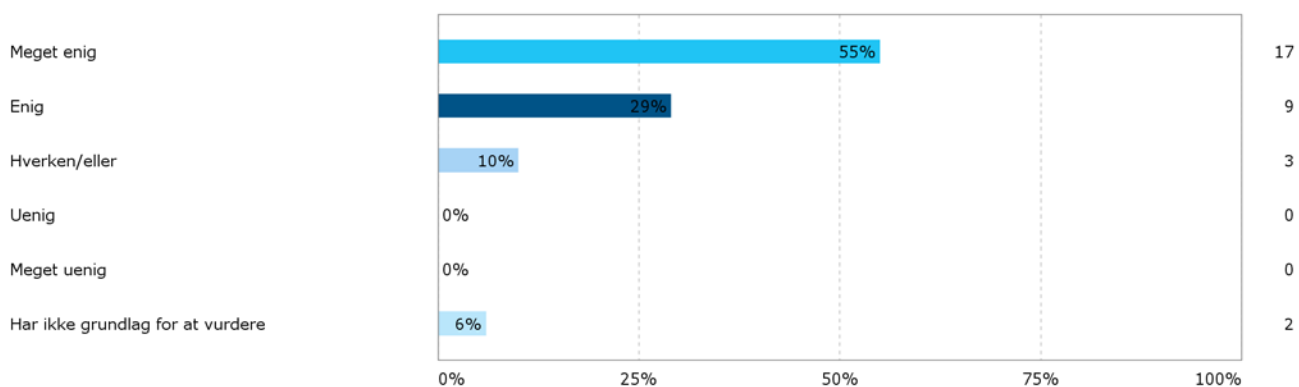
Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



Det projektmetodiske

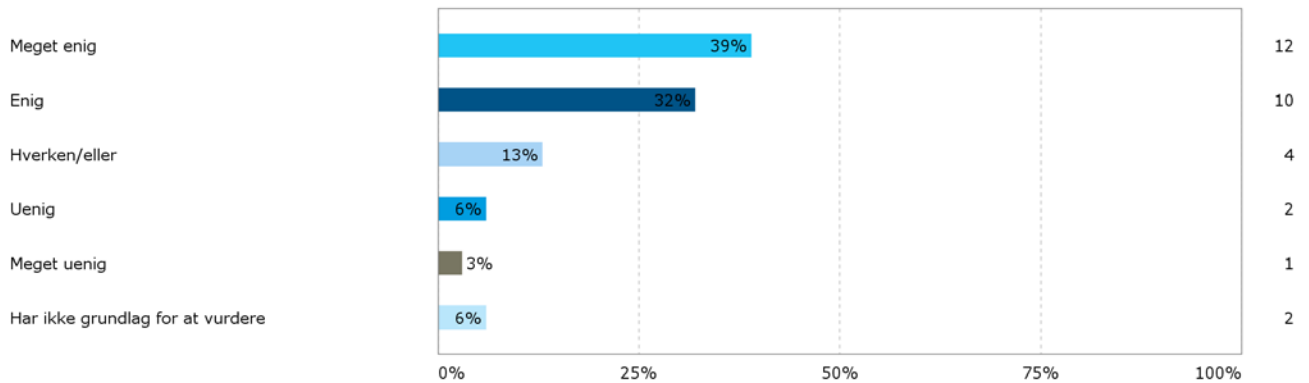


Det faglige

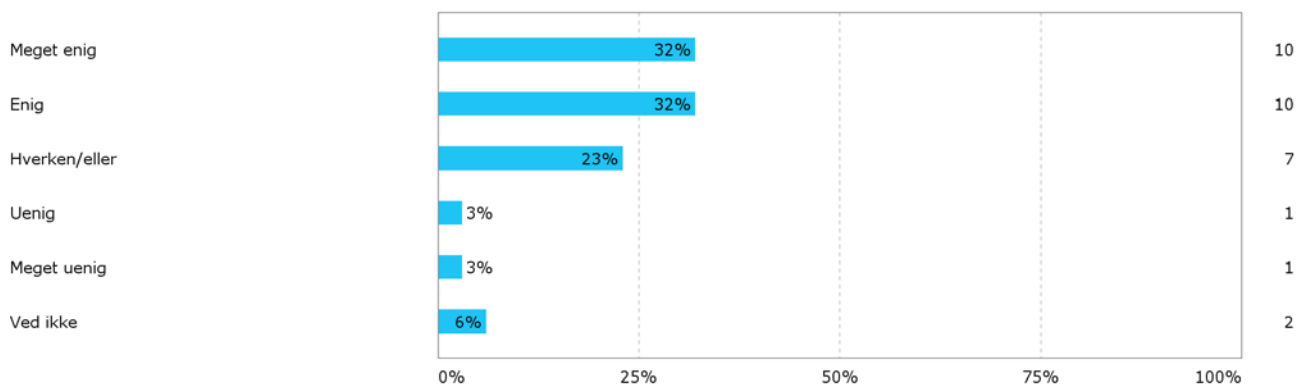




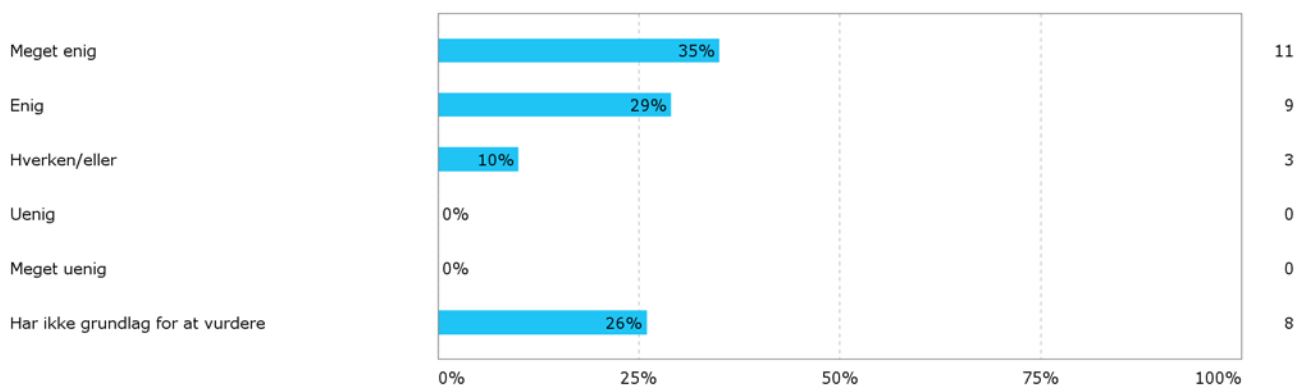
Arbejdsprocessen



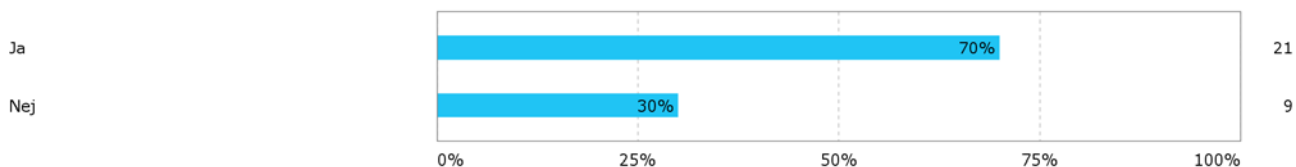
Det blev gjort klart, hvilke muligheder og begrænsninger, der var for valg af specialeemne



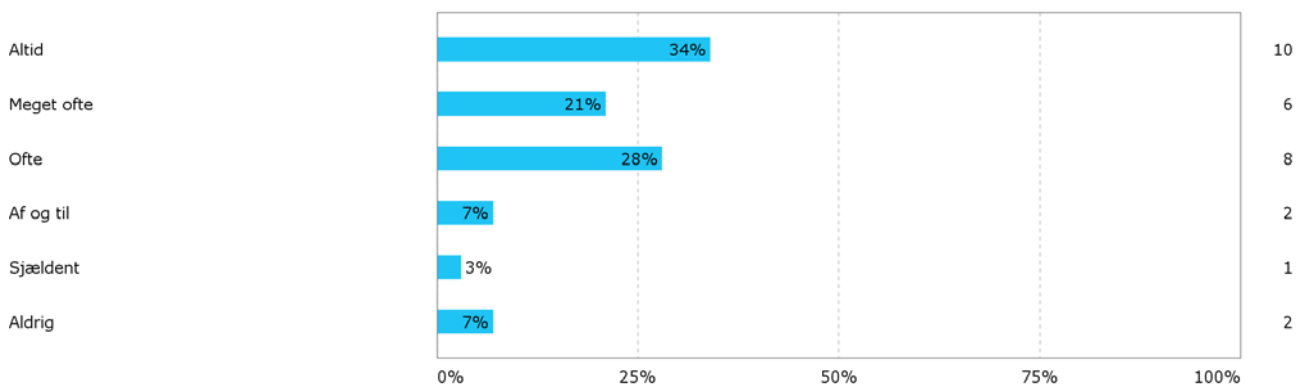
Det lykkedes os/mig at lave et speciale af høj faglig kvalitet



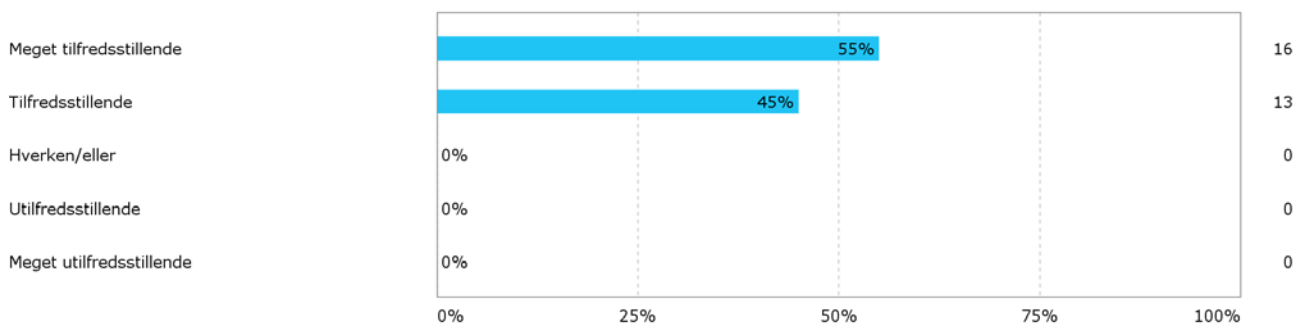
Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?



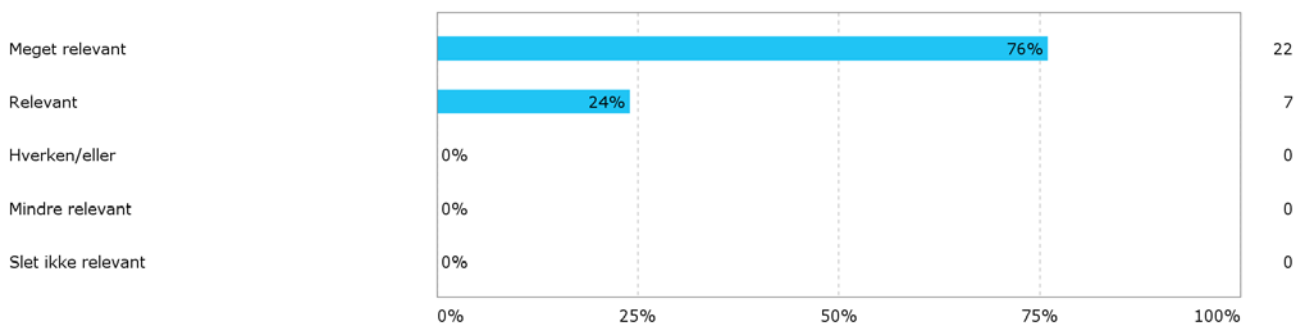
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?

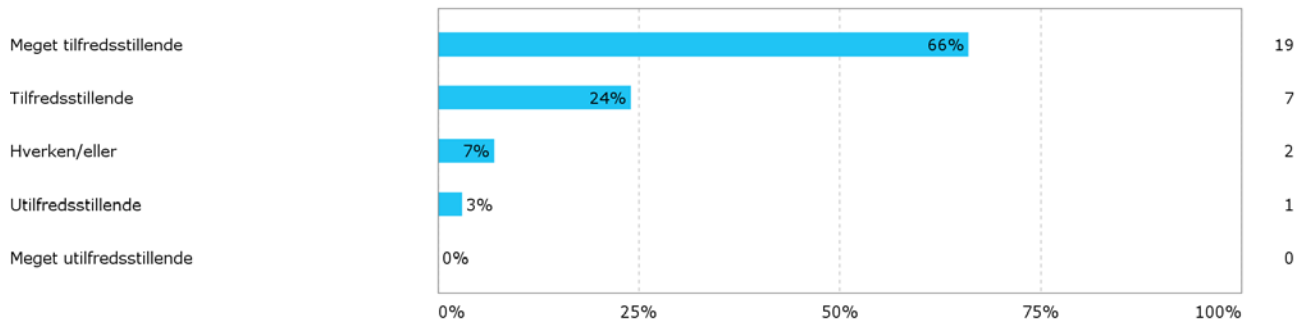


Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?

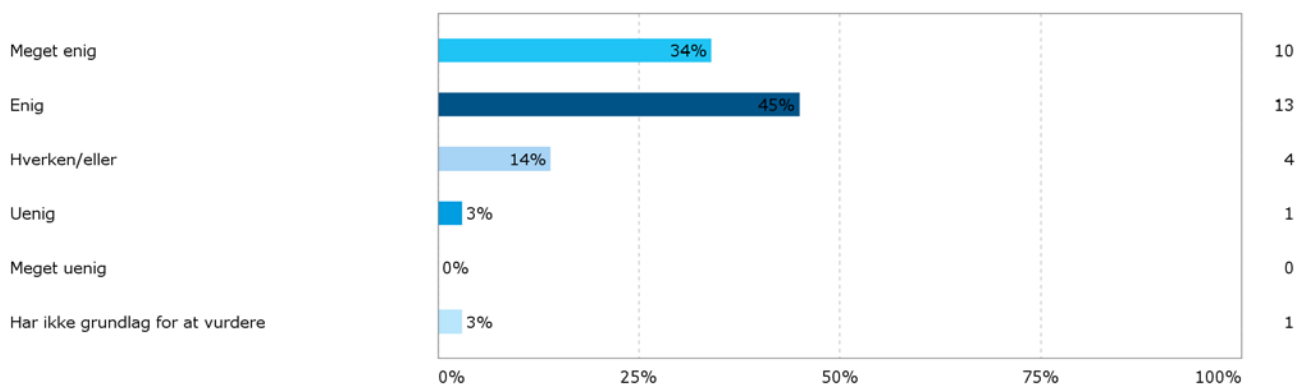




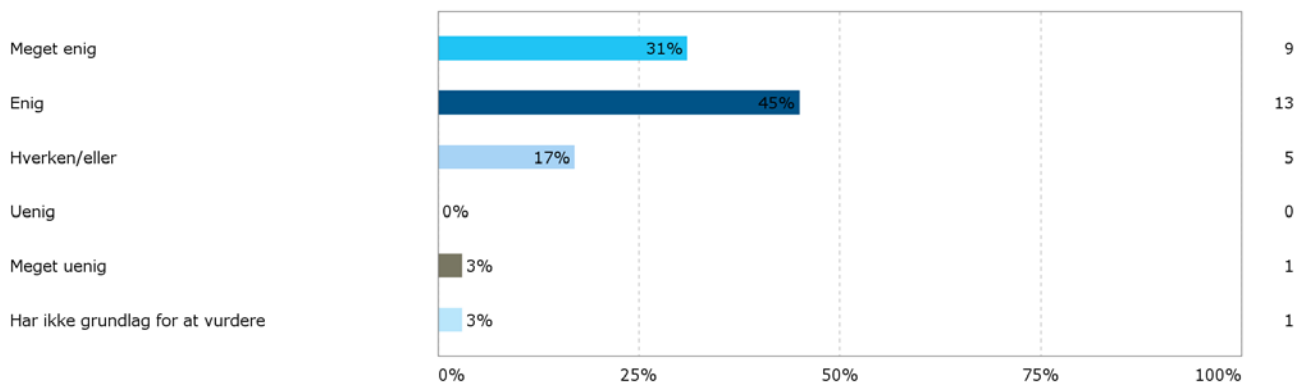
Hvad er din generelle vurdering af vejledning på dette semester?



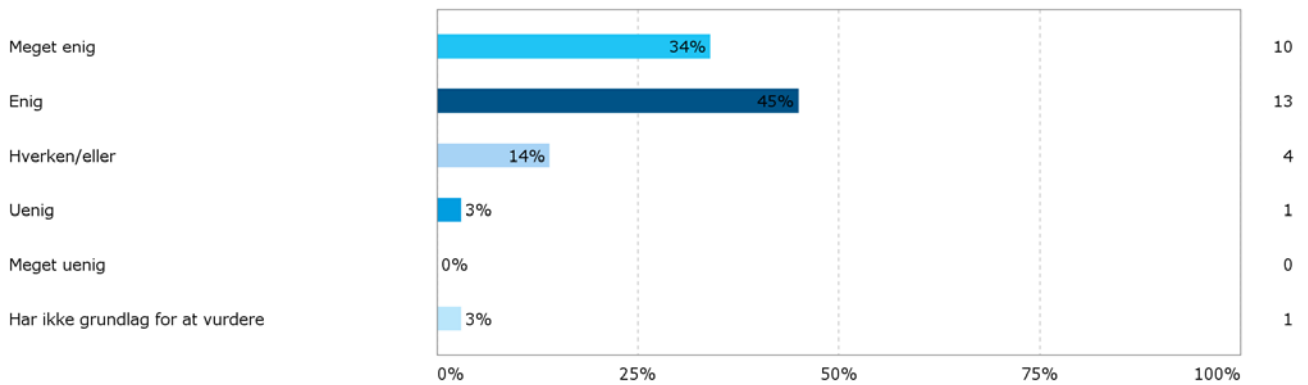
Mine faglige kompetencer



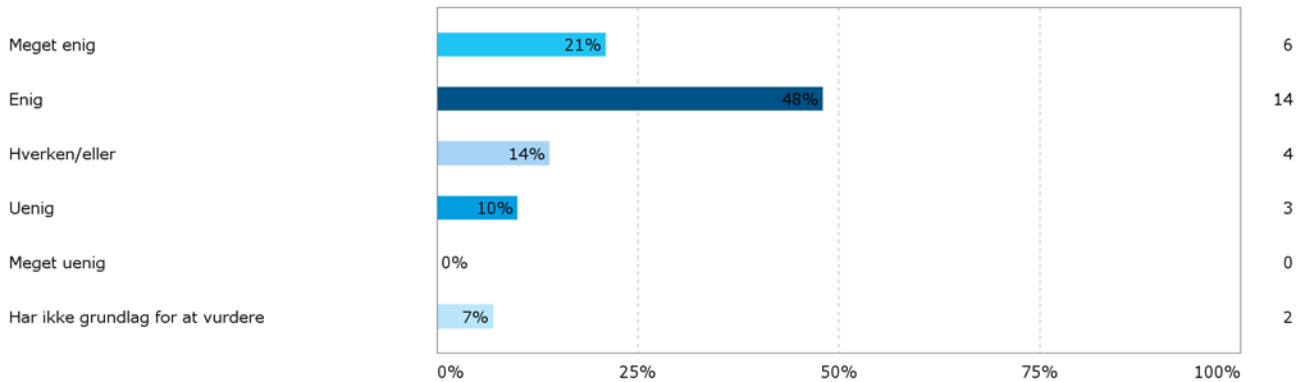
Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



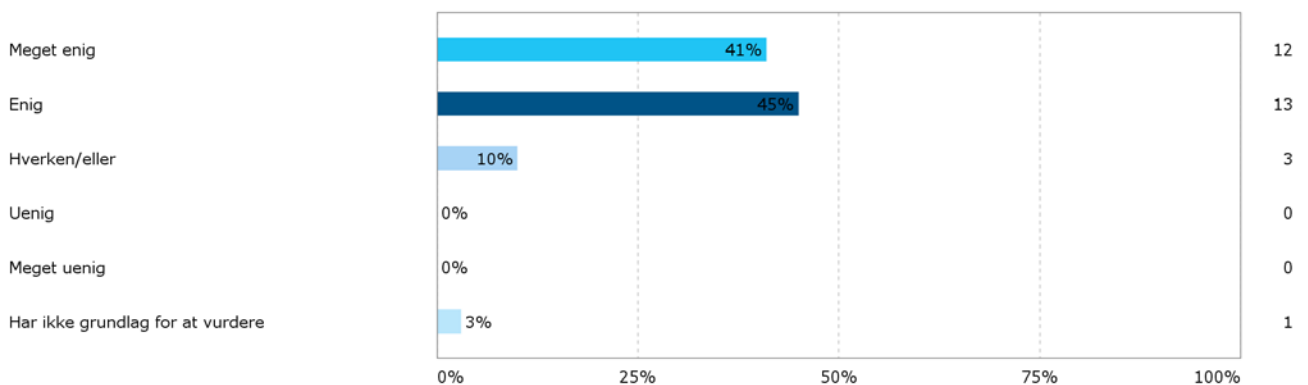
Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

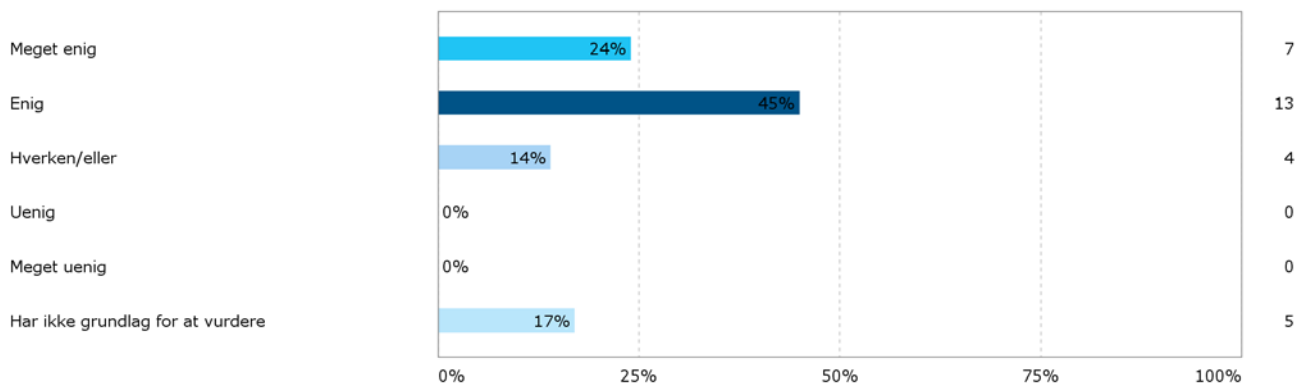


Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

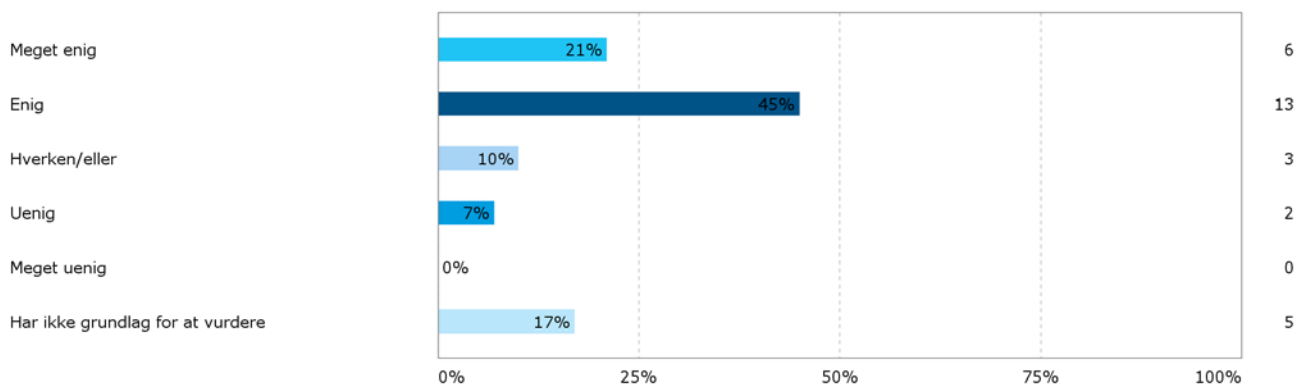




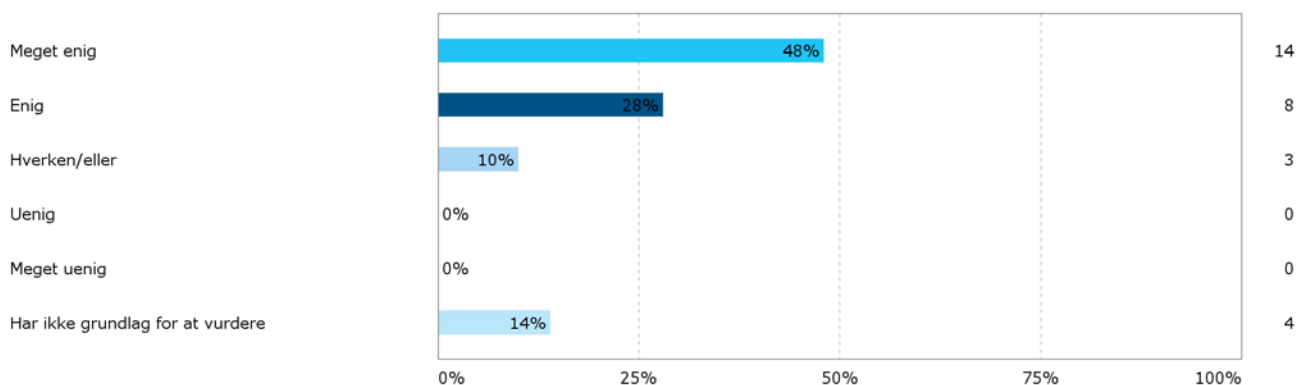
Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



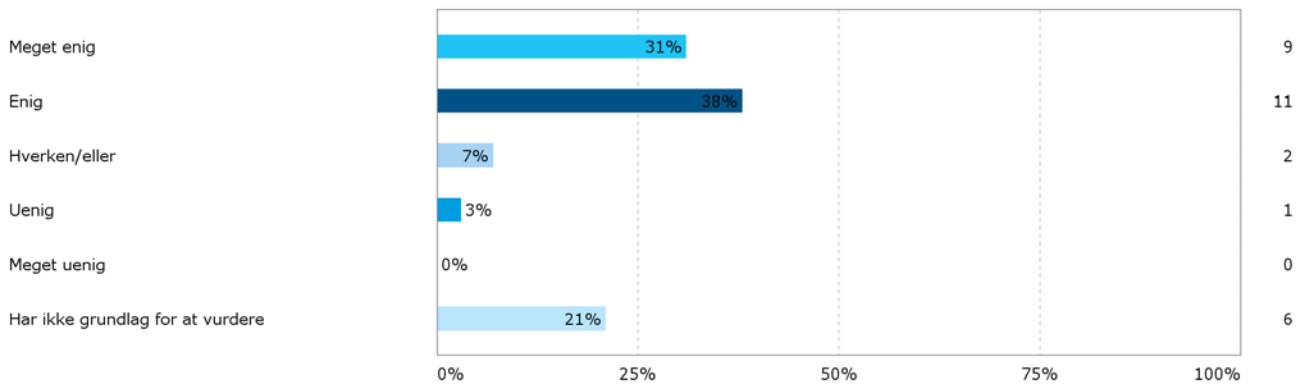
Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



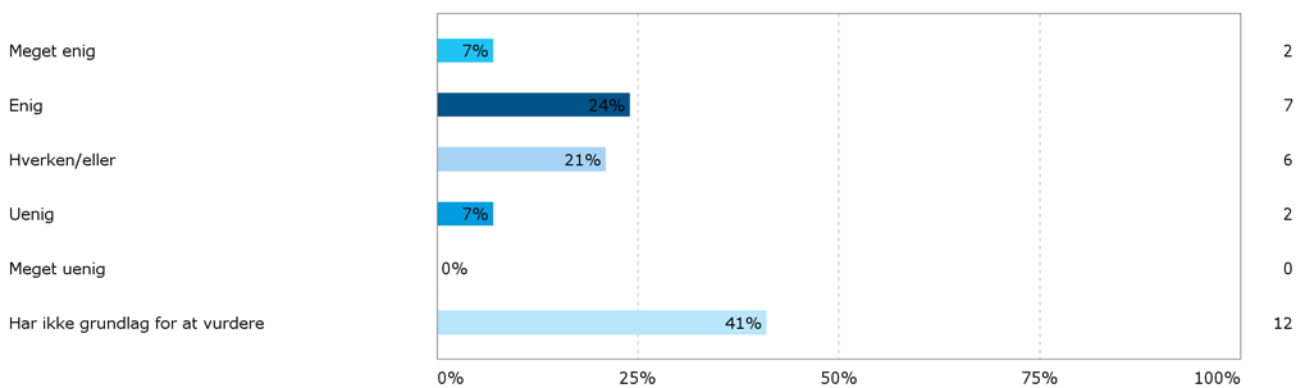
Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



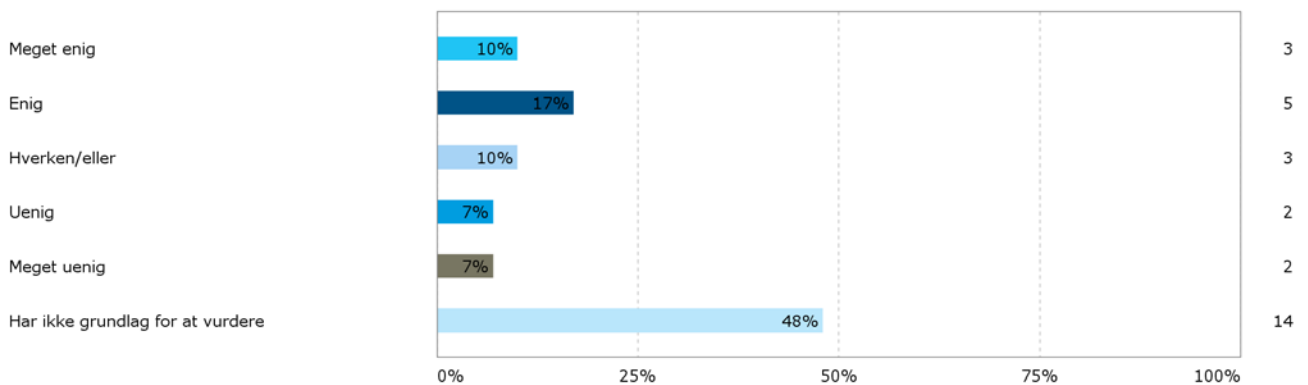
Praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



Studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordner m.v.)

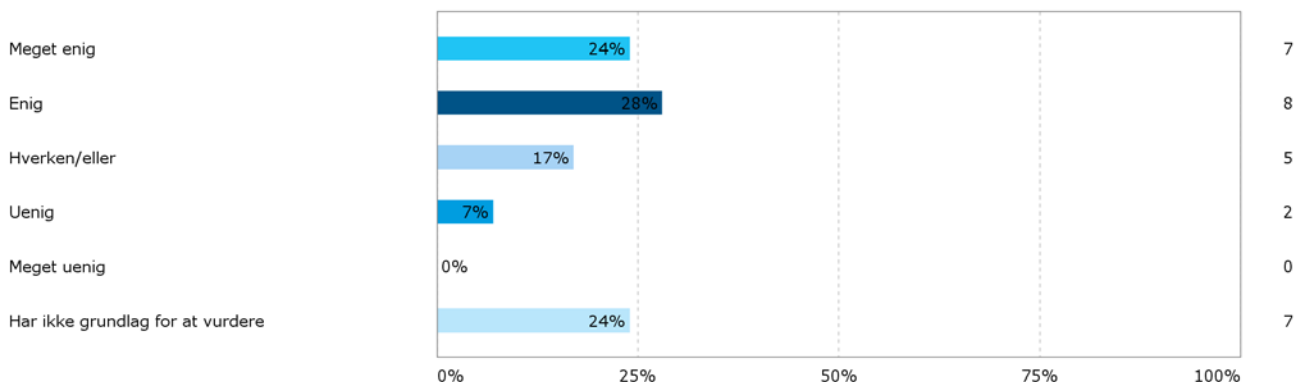


Sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

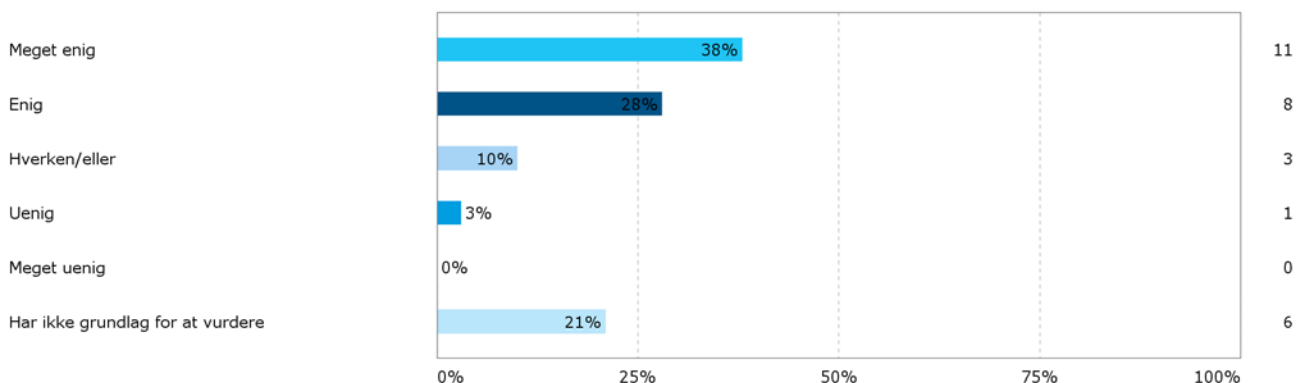




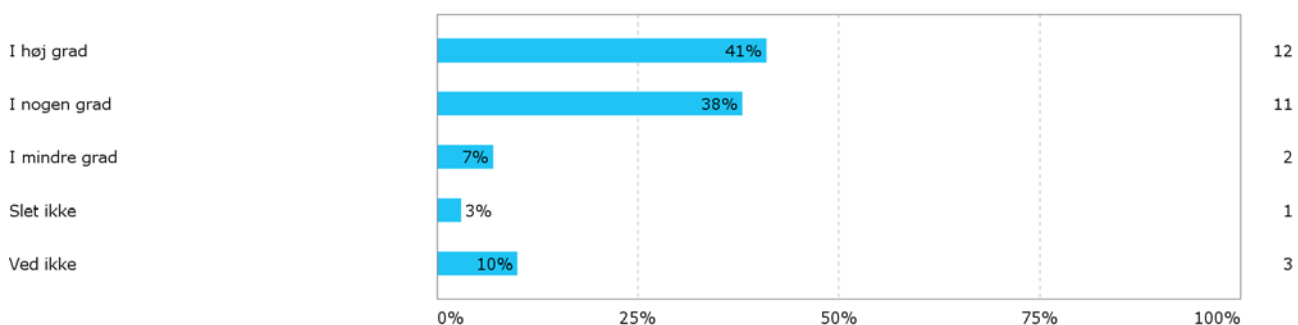
Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt



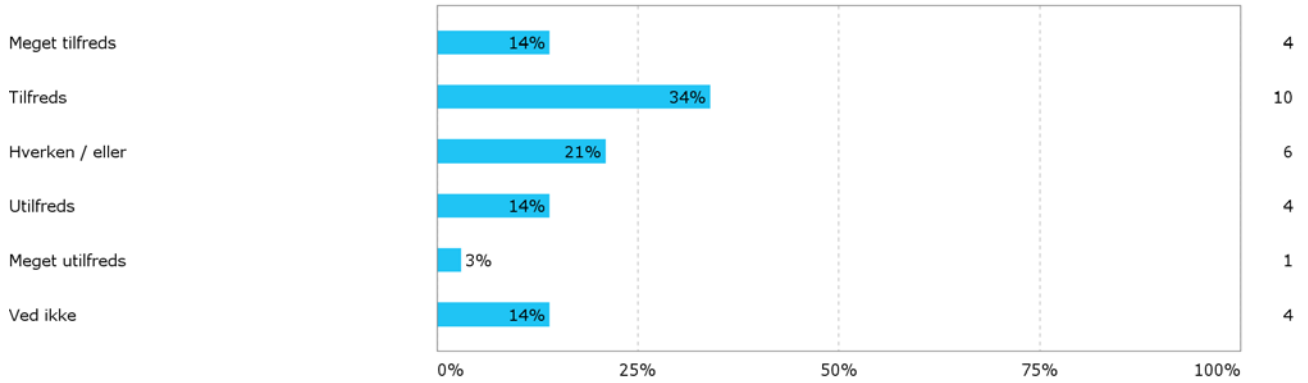
Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



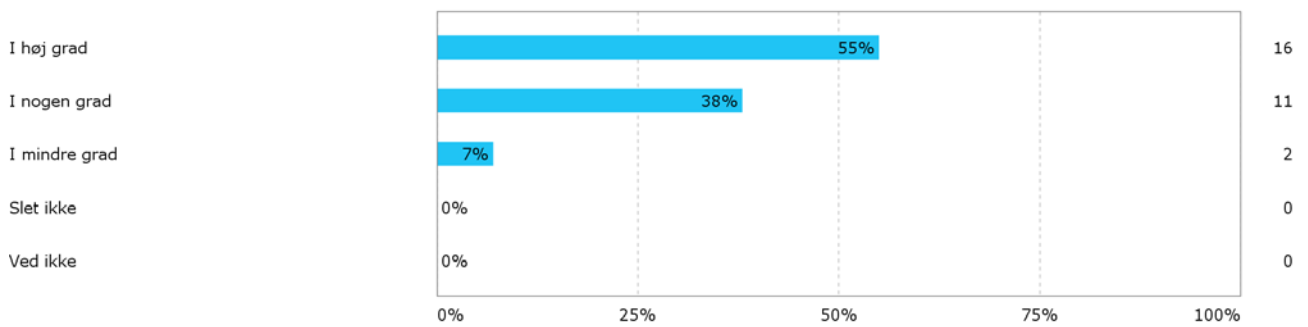
I hvilken grad vurderer du, at uddannelsens moduler/kurser lå i forlængelse af hinanden, således at der var en klar progression i uddannelsen?



Hvordan vurderer du informationen fra studiets side om sammenhængen mellem uddannelsens moduler/kurser?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?



Samlet status

