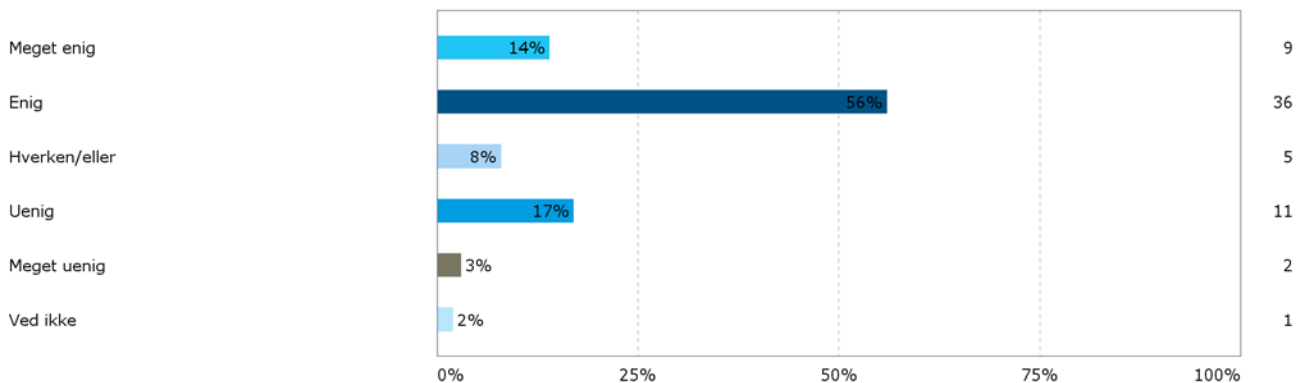


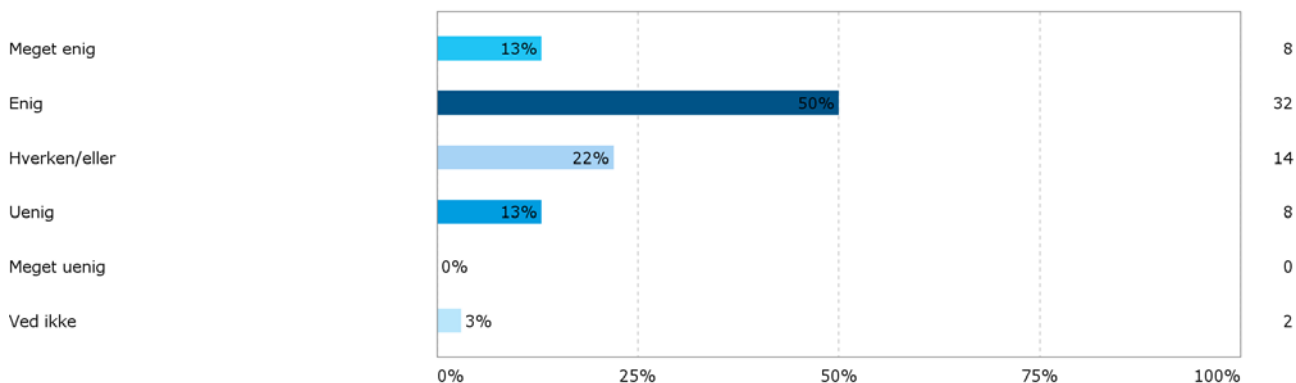


2. sem. F17 - Psykologi

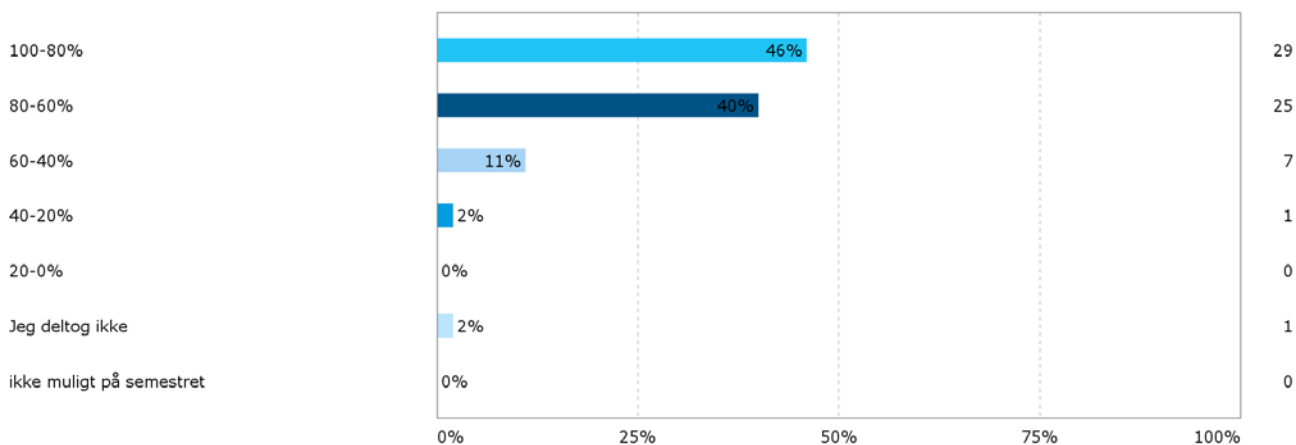
Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret



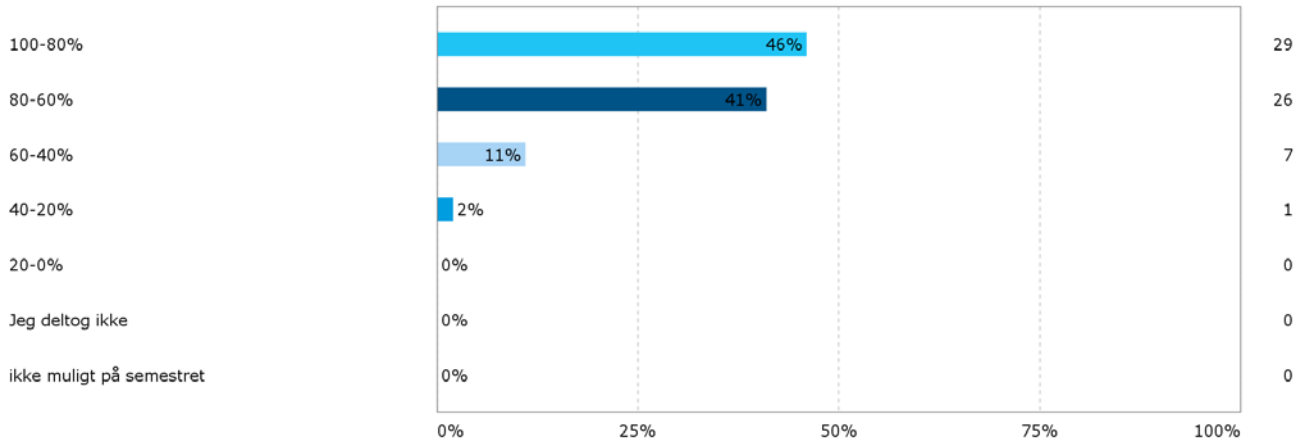
Efter min vurdering forstod jeg disse mål



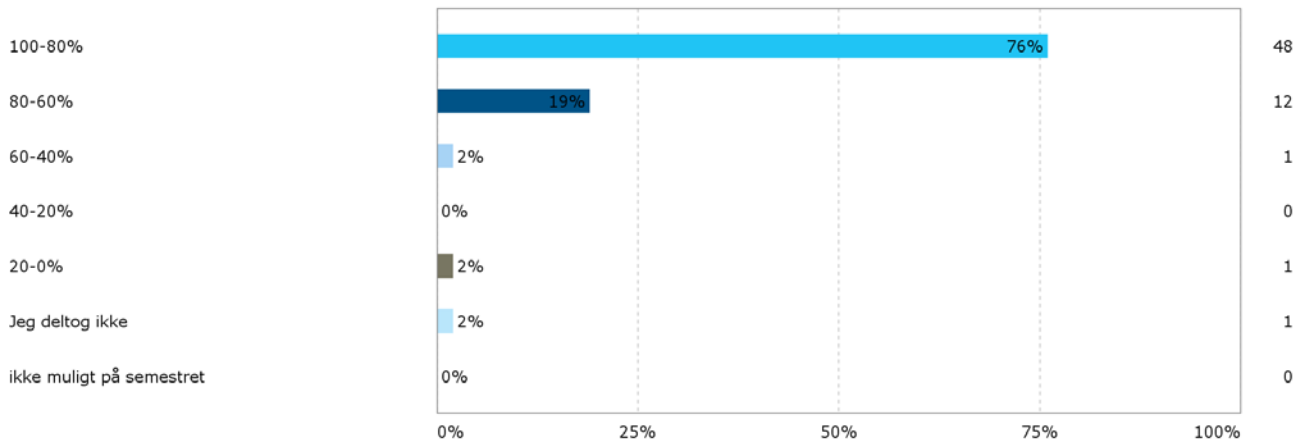
Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer



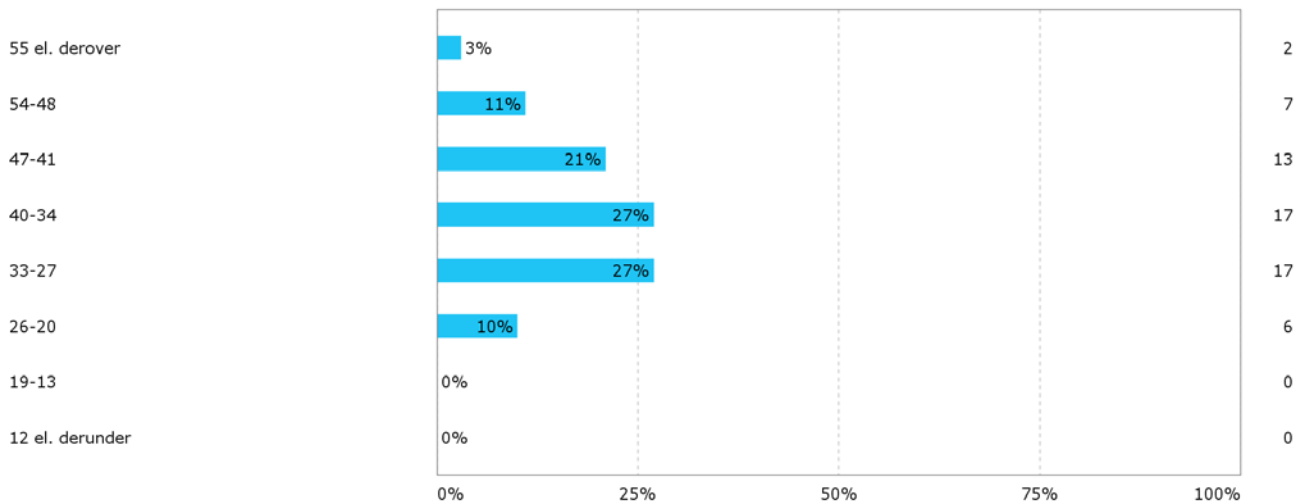
Arbejdsindsats i kurser/forelæsninger/seminarer



Projektarbejde

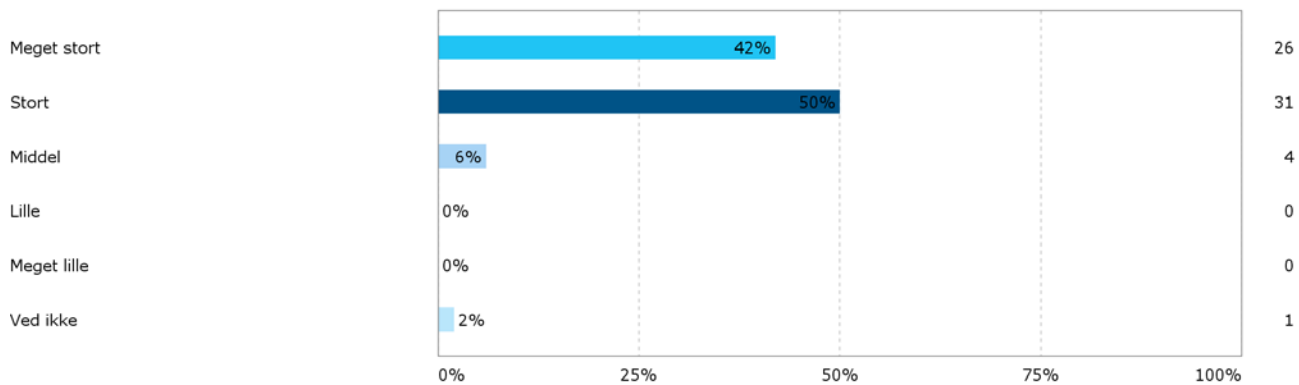


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

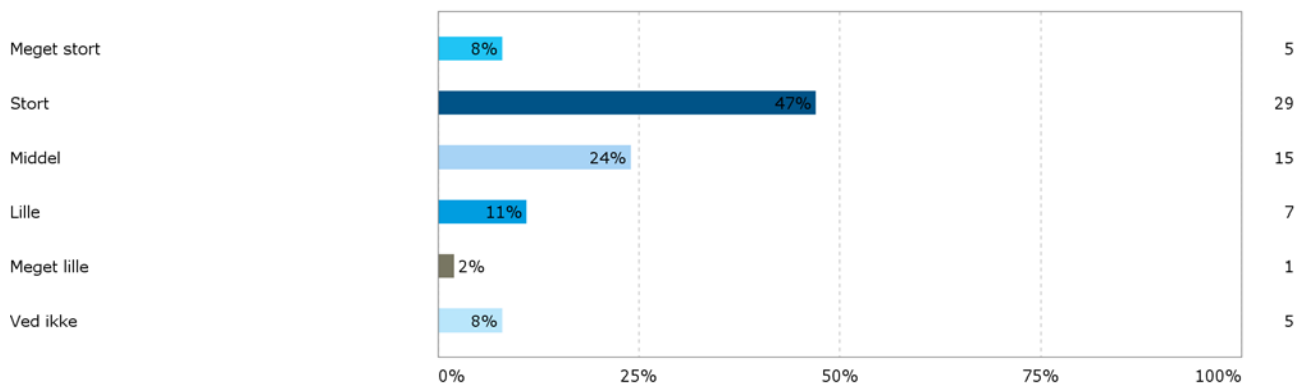




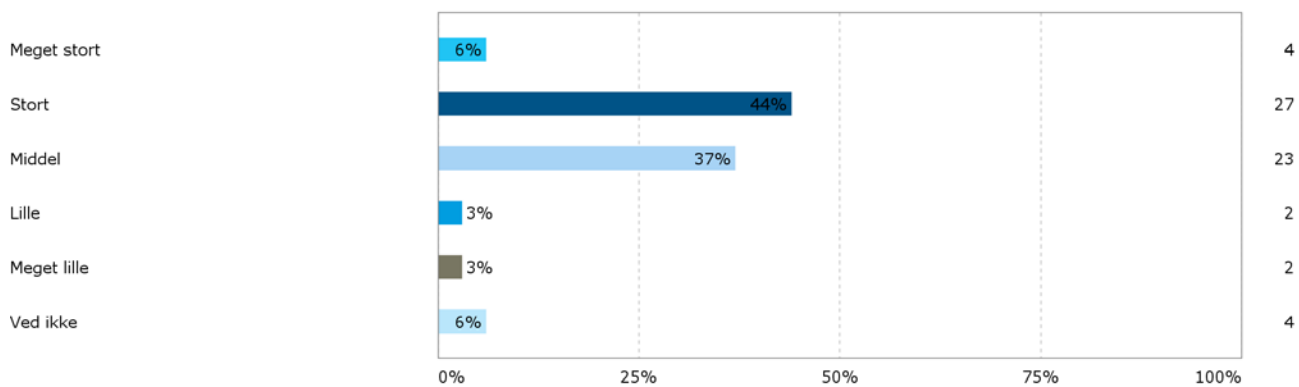
Projektarbejde



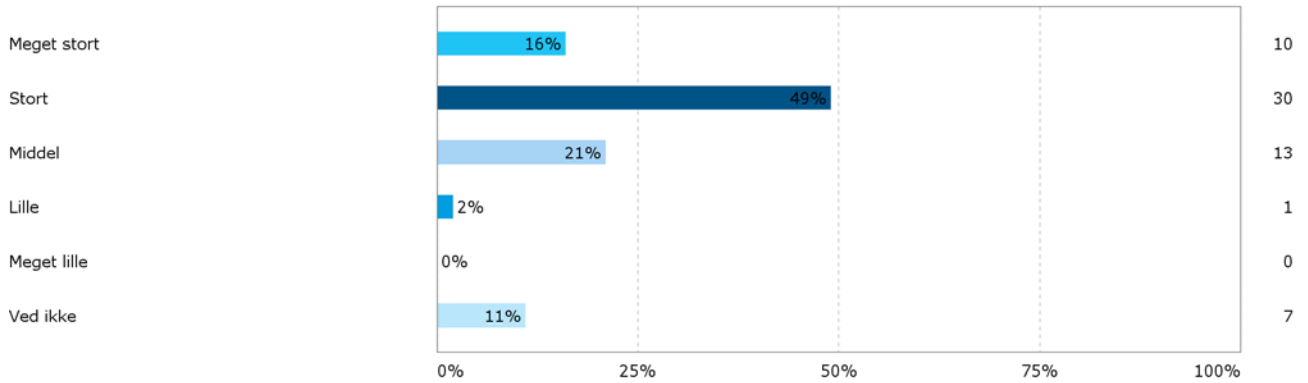
Metodekursus



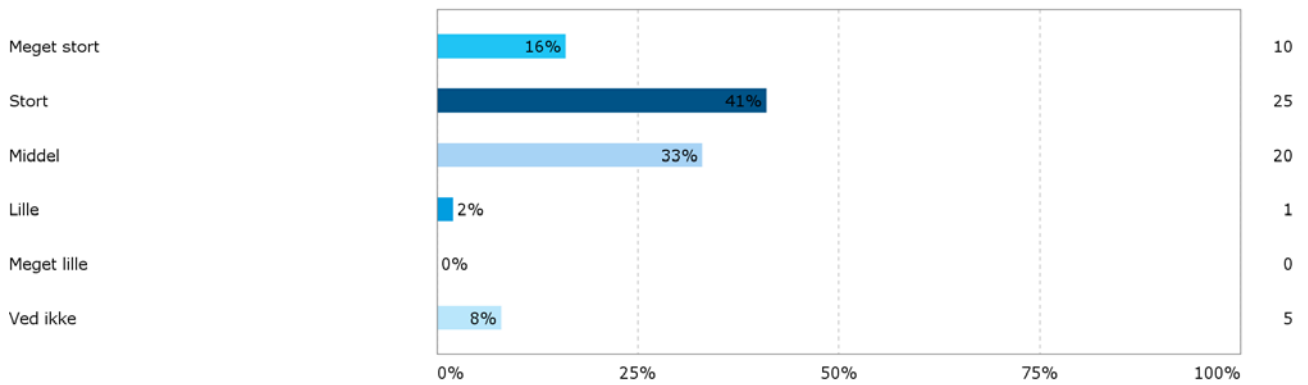
Psykologiens videnskabsteori



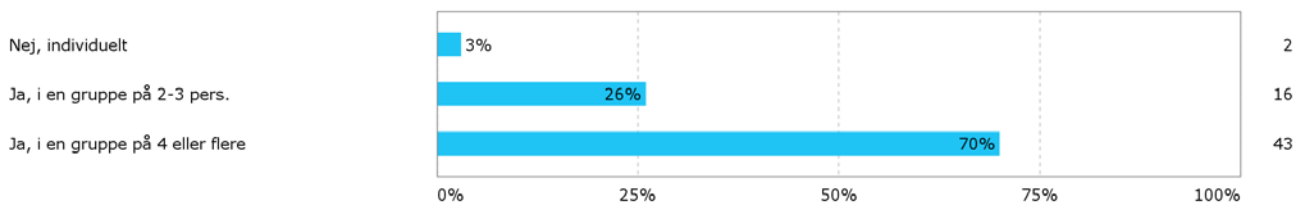
Mit samlede udbytte i forhold til målsætning var



Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var

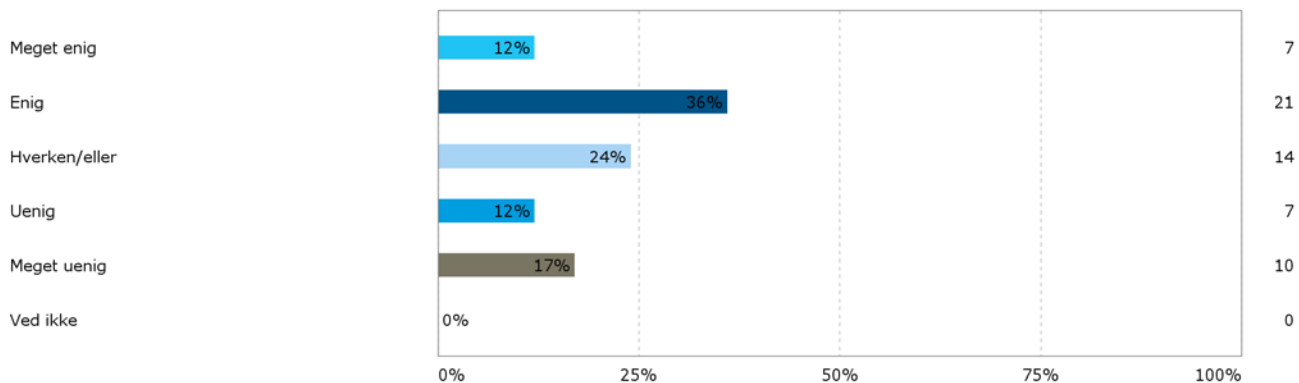


Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

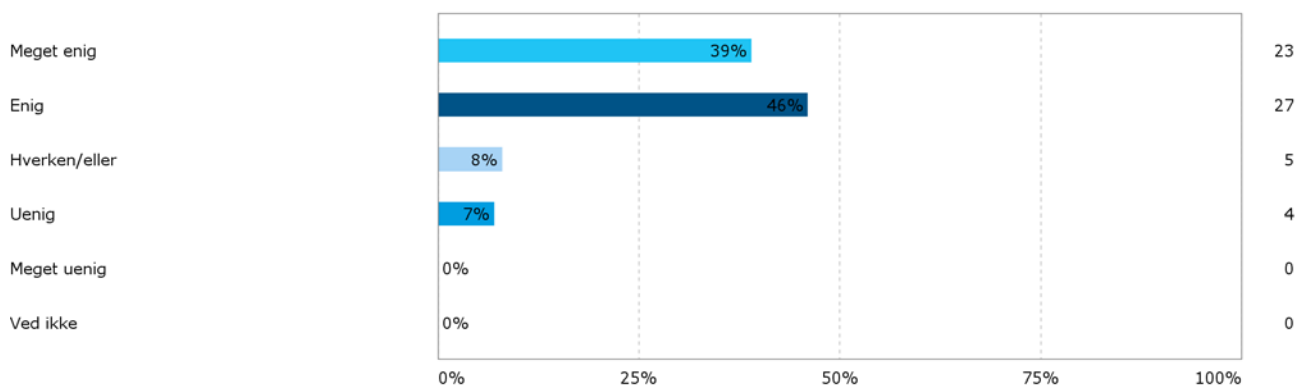




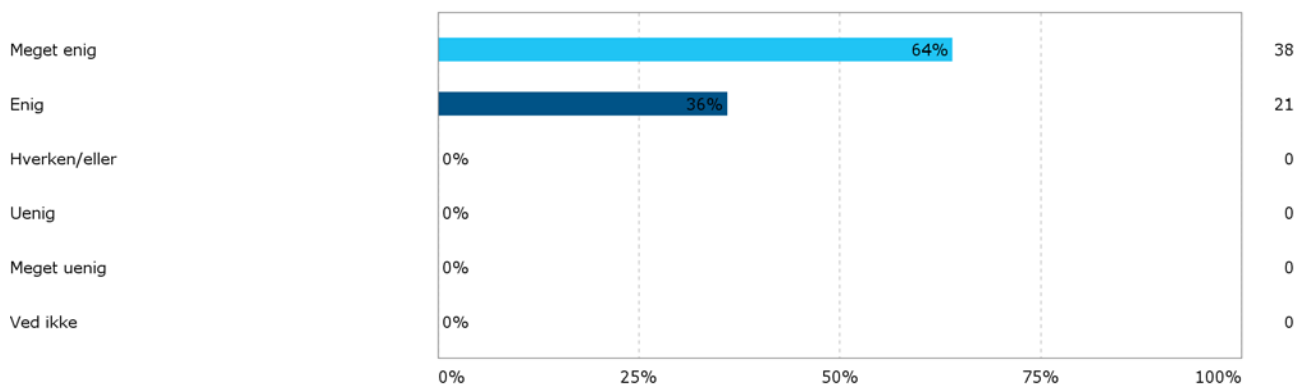
Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt



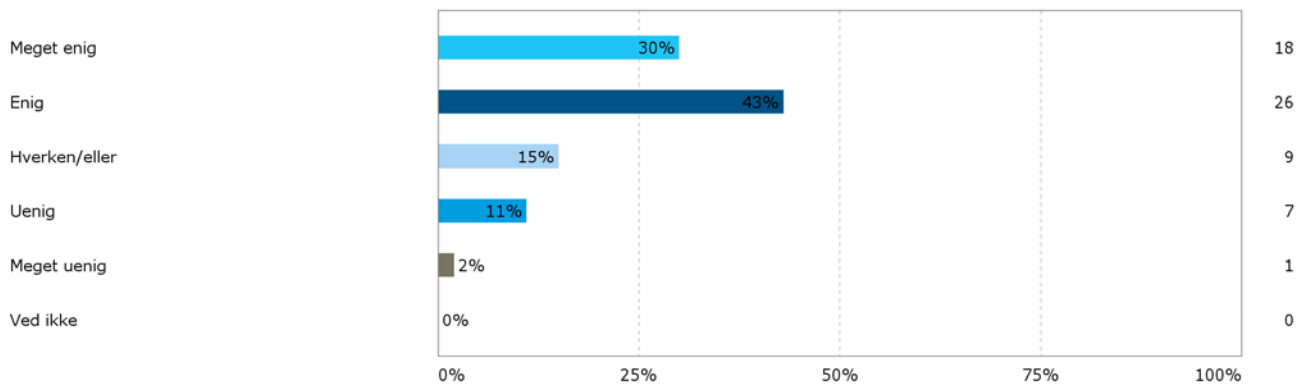
Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt



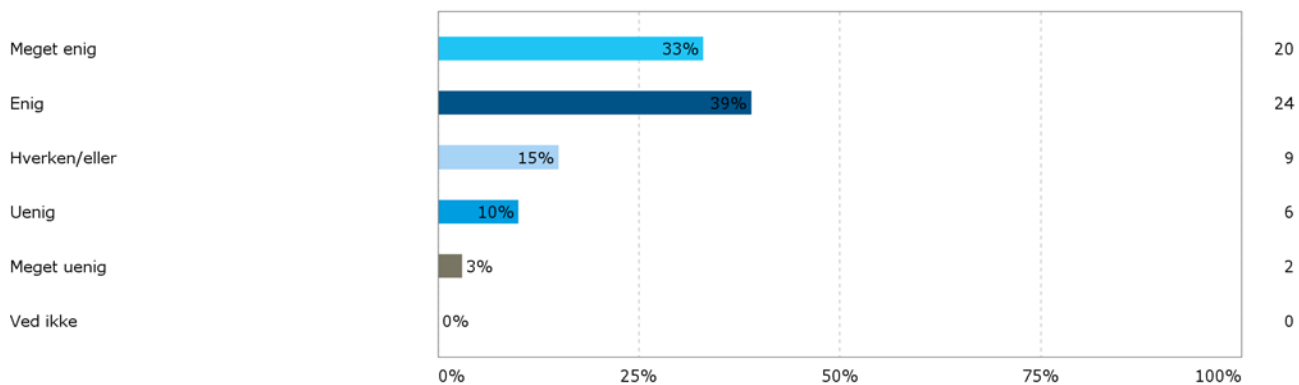
Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen



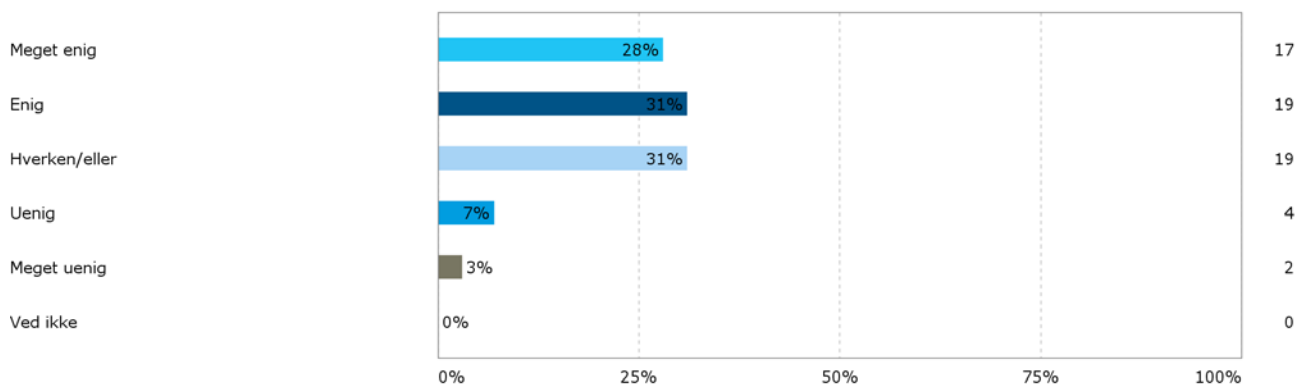
Det projektmetodiske



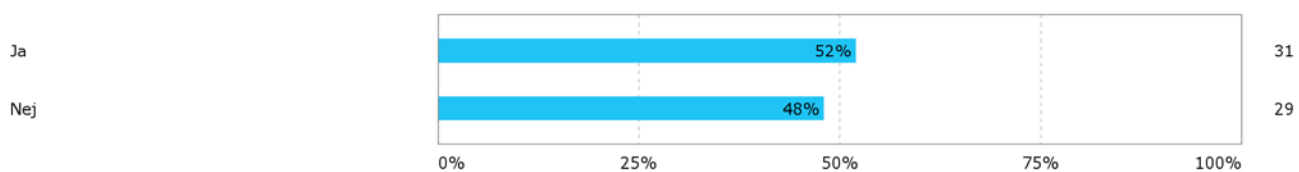
Det faglige



Arbejdsprocessen

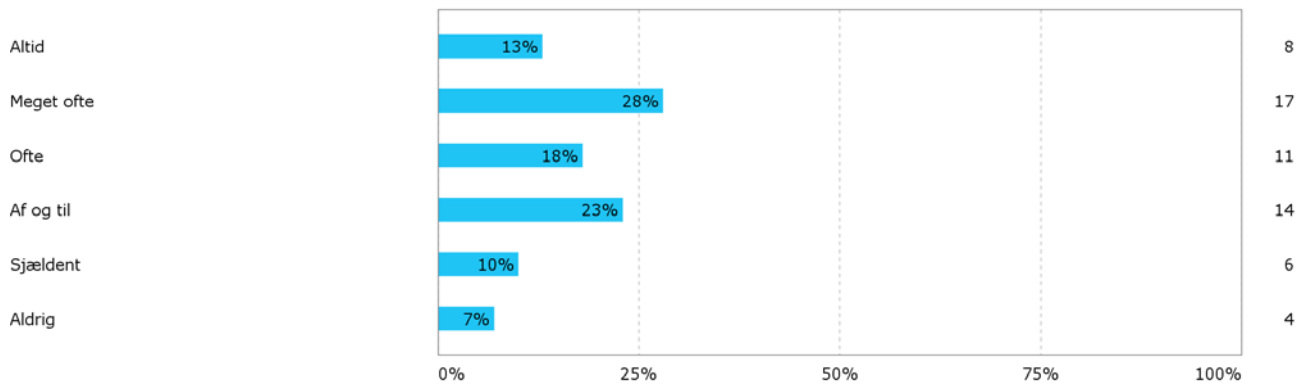


Foretog studerende og vejleder en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen undervejs?

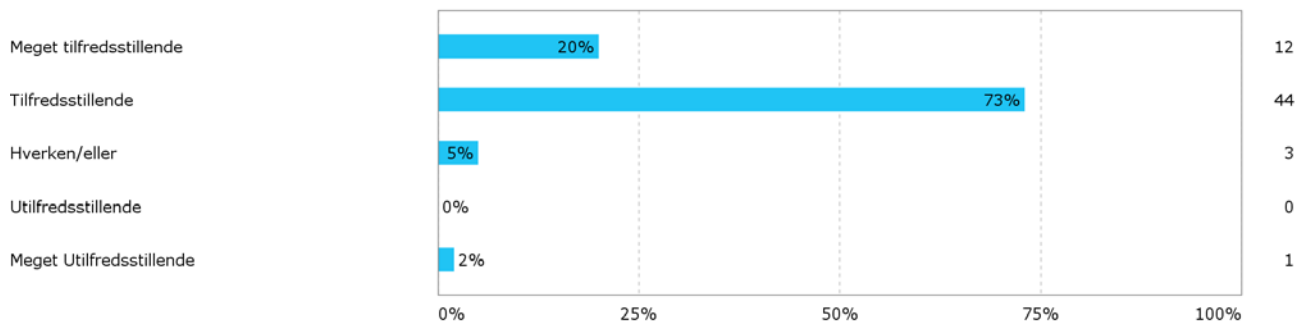




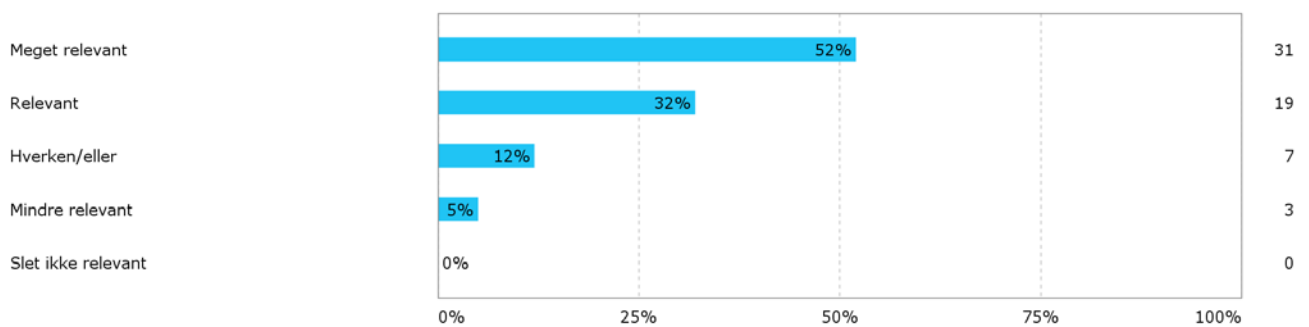
Var vejledningsmøderne struktureret af en dagsorden, og blev denne fulgt?



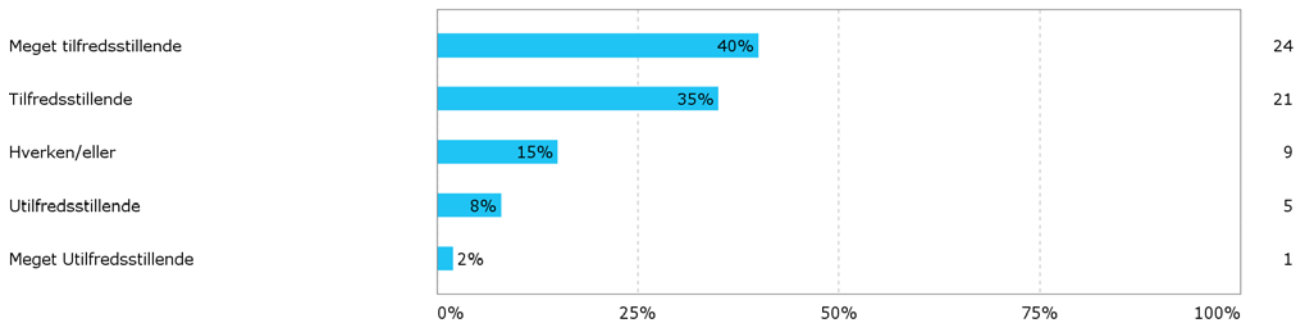
Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningsmøderne?



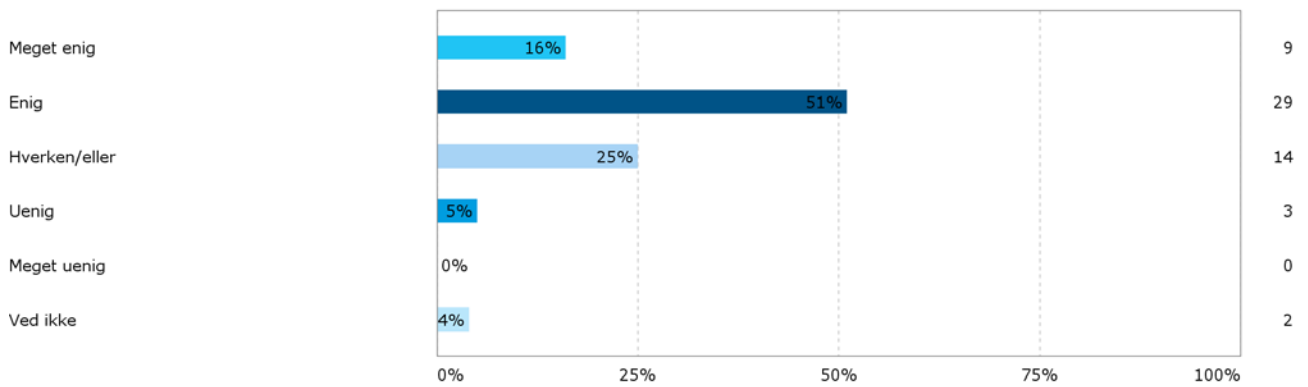
Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?



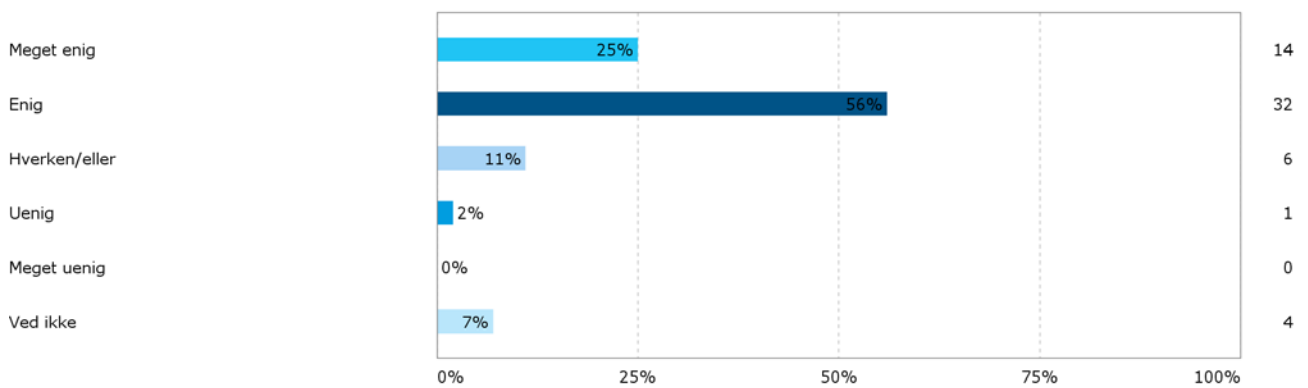
Hvad er din generelle vurdering af vejledningen på dette semester?



Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af projekterne

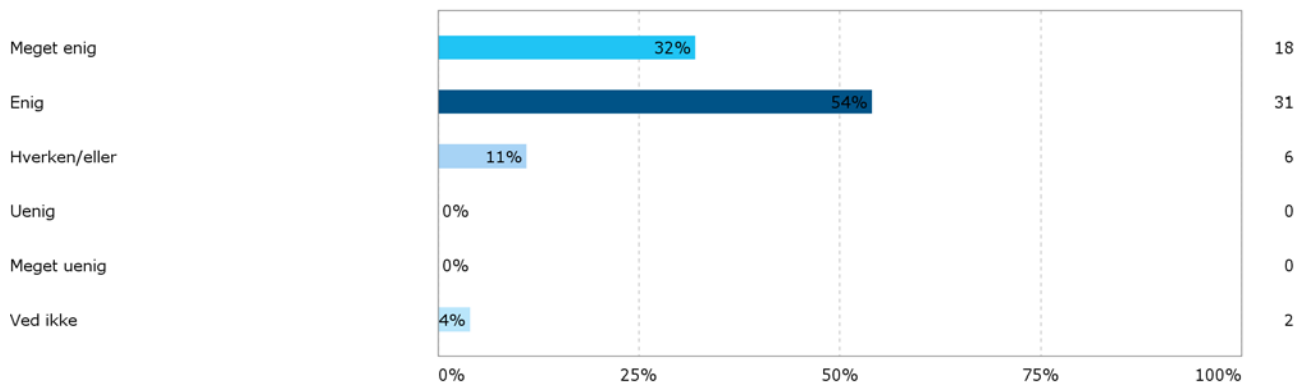


Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet

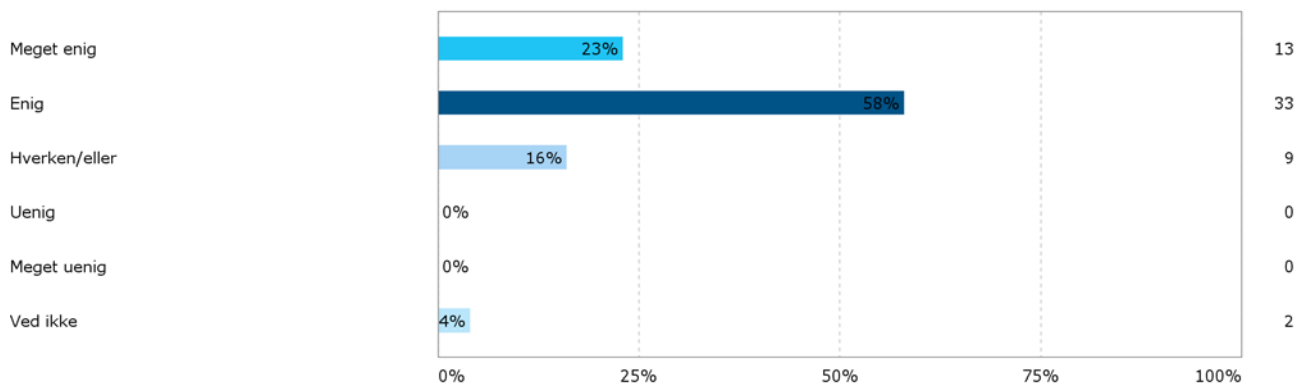




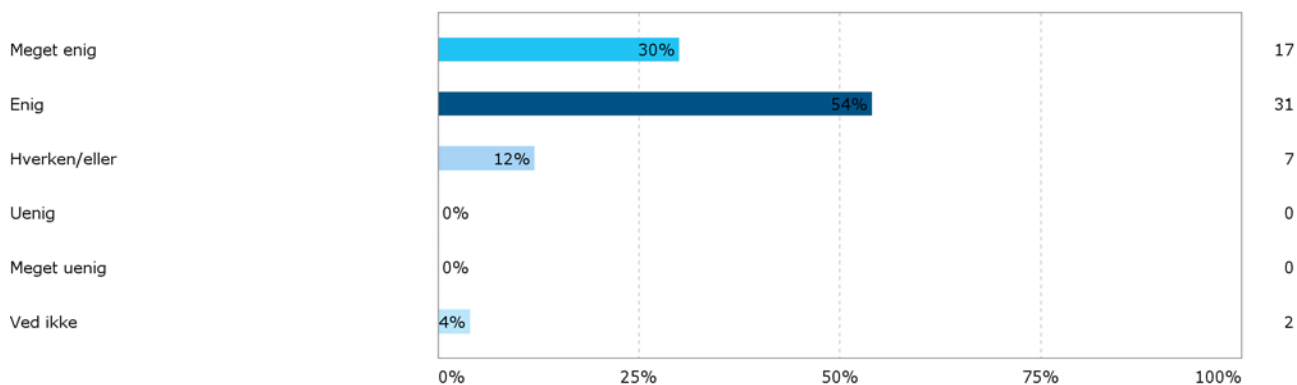
Mine faglige kompetencer



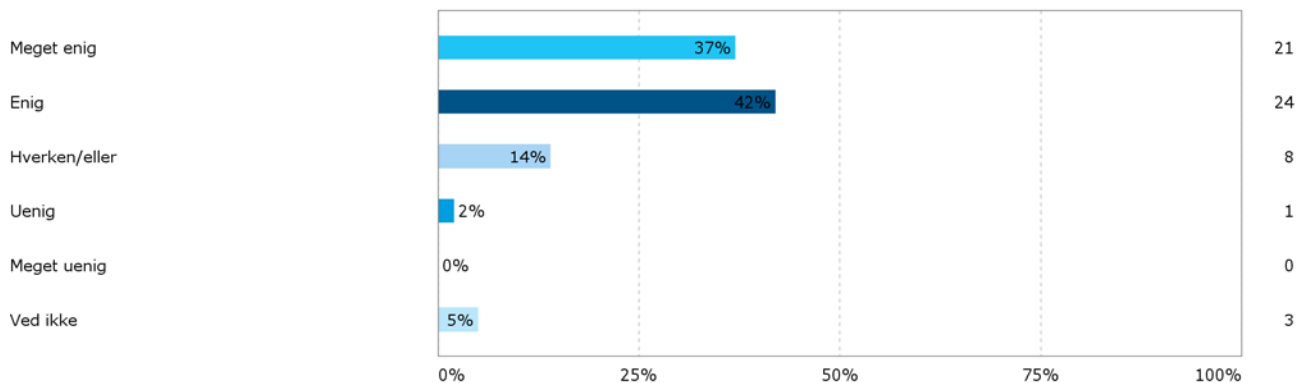
Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



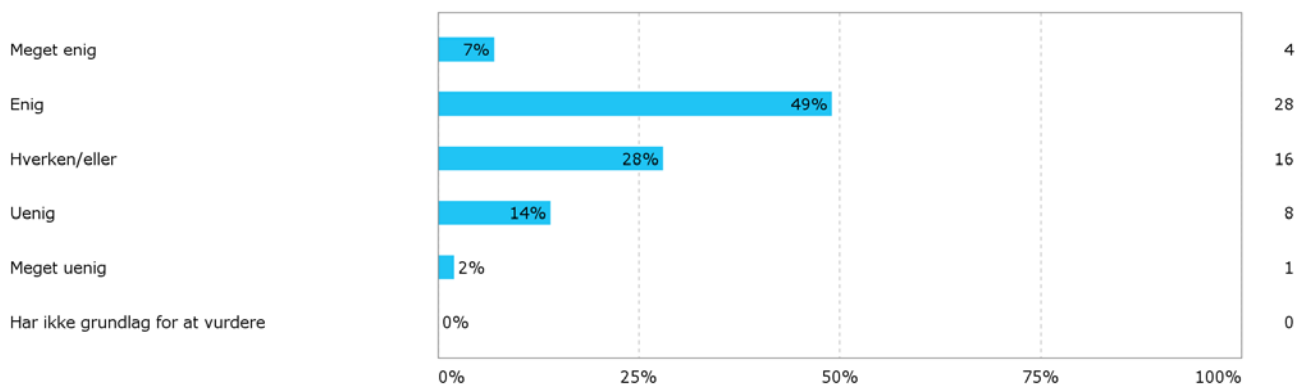
Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



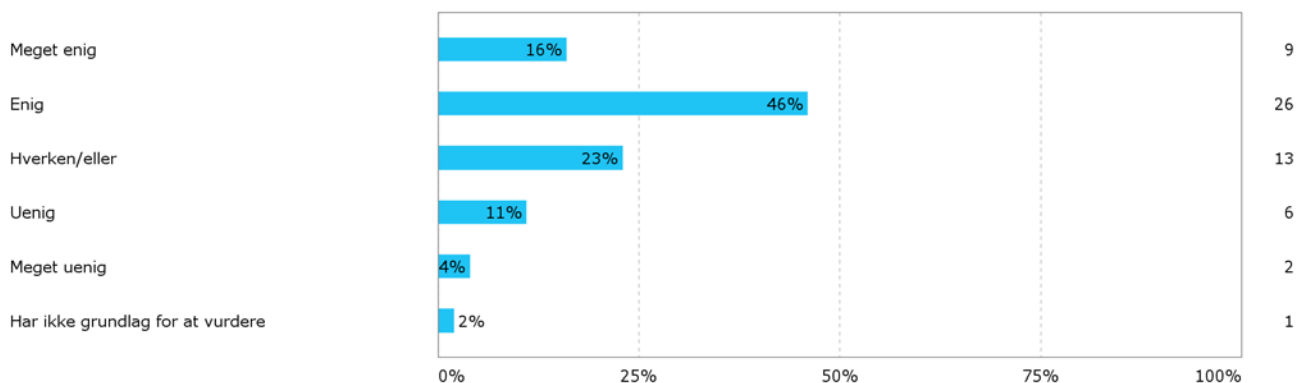
Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

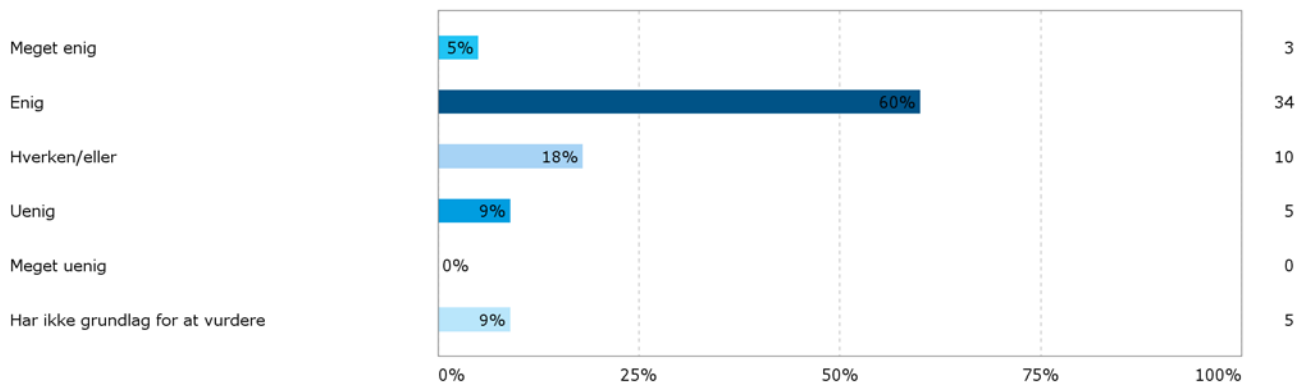


Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

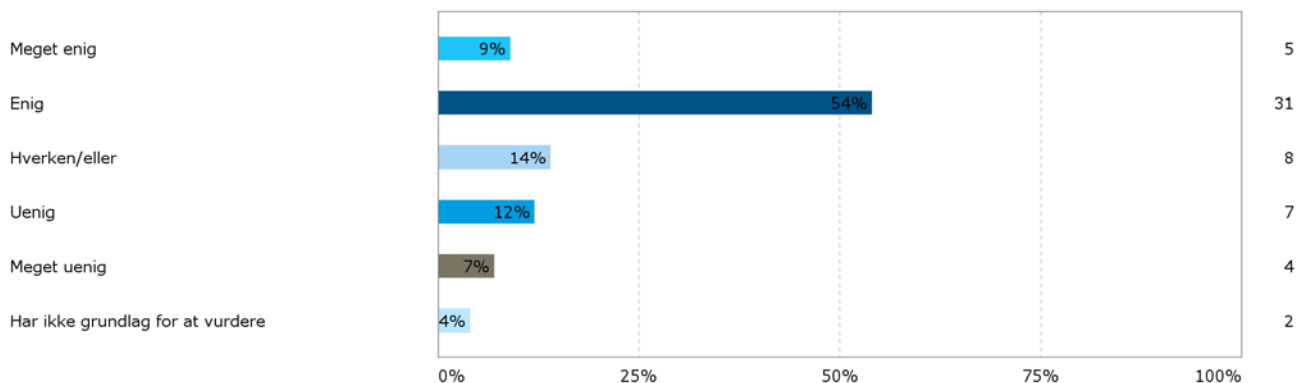




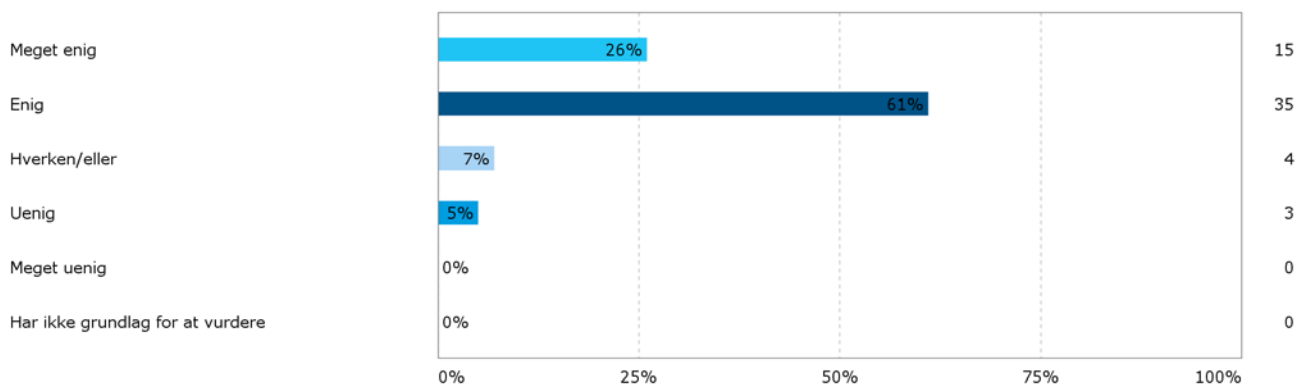
Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende



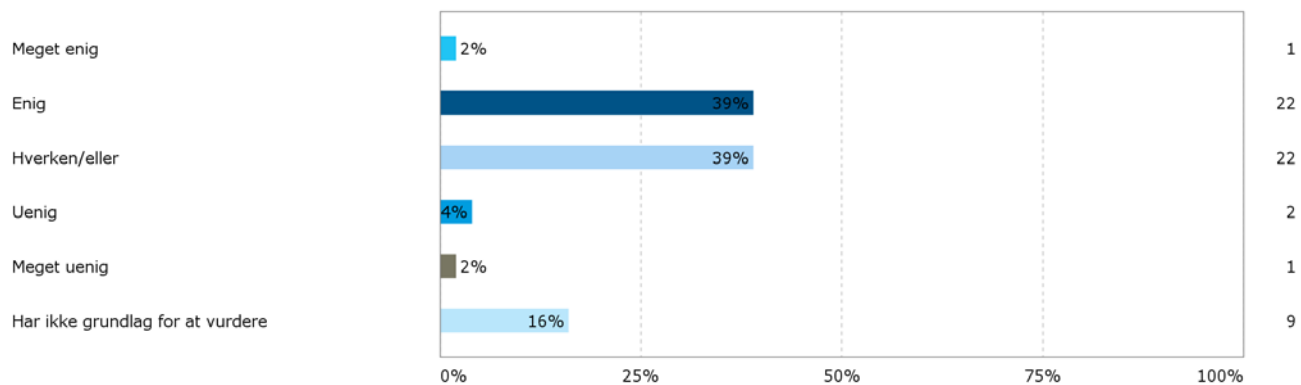
Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



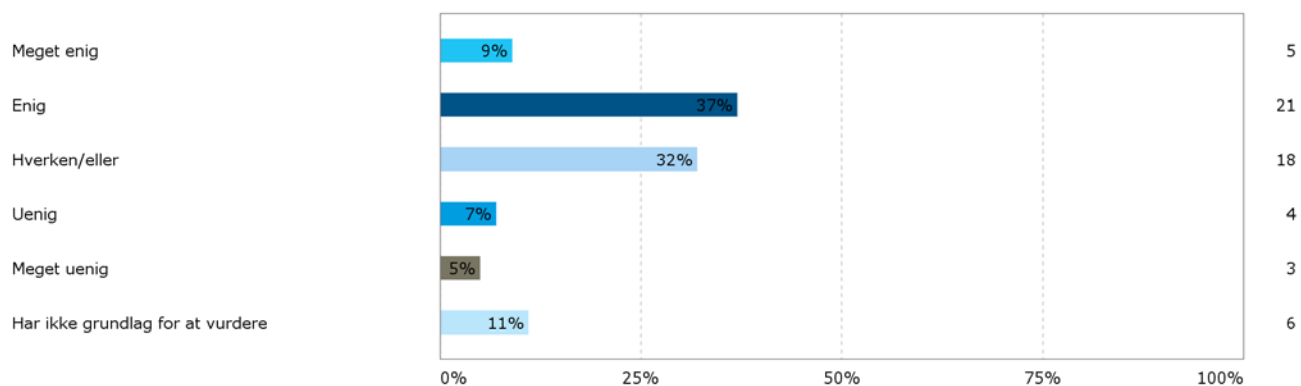
Praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



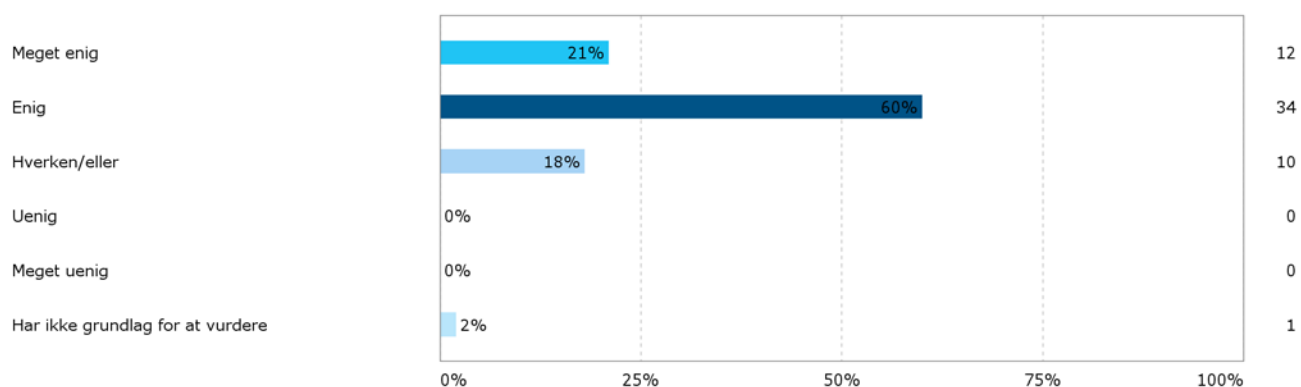
Studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studierepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordner m.v.)



Sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

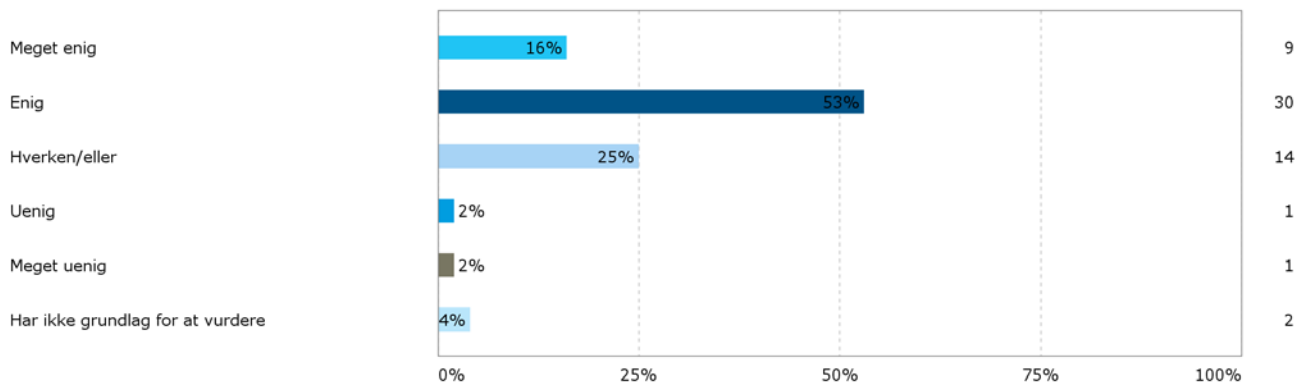


Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt





Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt



Samlet status

