



Dagsorden – Studienævnsmøde – onsdag den 13.9.2017
kl. 09.30-12.00 lokale 2.107 KS3

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnformanden
3. Nyt fra skolen og sekretariatet
4. Dispensationer og merit (Andrea)
5. Nyt fra studierådet (Kristian)
6. Revideret høringsudkast " ny procedure for fordeling af pladser på professionsprogrammer pr. 21.06.17" til godkendelse (**bilag 1**)
7. Status på Strategiplan (**bilag 2, 2a, 2b, eftersendt 2c**)
8. Forslag om ændrede vejledningsnormer på bacheloruddannelsen
9. Forslag om at dispensere fra ugeeksamen til 72-timers eksamen på KA-sidefag, kognitionspsykologi
10. Semesterevaluering på EVU (**bilag 3, eftersendt 3a**)
11. Gennemgang af aktionsliste (alle) (**bilag 4**)
12. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

Thomas oplyste, at han ønsker at drøfte indkøb af tests under punktet evt. Dagsordenen blev godkendt med denne tilføjelse.

2. Meddelelser fra studienævnets formanden

Styrelsen for Institutioner og Institutionsstøtte (SIU) følger uddannelsesinstitutionernes ressourceforvaltning. Her er det bl.a. kommet frem, at vi på vores bacheloruddannelse har et lavt antal planlagte timer. Herudover konstateres det, at en stor del af de udbudte timer på AAU, udbydes som vejledning sammenlignet med de øvrige universiteter.

I den sammenhæng er man bl.a. begyndt at operere med nogle nye grænseværdier, hvor alle uddannelser, som udbydes under 5 timer pr. ECTS identificeres som uddannelser med 'få planlagte timer'. Tidligere lå grænseværdien på 3 timer pr. ECTS, og på psykologi udbød vi i 16/17 4,25 timer pr. ECTS. Styrelsen har bedt om en redegørelse for:

- Hvilke prioriteringer der ligger til grund for niveauet i antallet af timer
- Om det lave timetal giver anledning til at øge antallet af planlagte timer eller andre tiltag.

Thomas har været i dialog med skole, SN-kreds og vidensgrupper om problemet, og grundlæggende er studiets holdning, at vi har en god bacheloruddannelse, at vores studerende har en høj studieintensitet og at kvaliteten af vores uddannelse også er høj, hvilket ligeledes afspejles i censorformandskabets tilbagerapporteringer. Ikke desto mindre bør vi bruge anledningen til at kigge på, hvor vi kan øge undervisningsudbuddet på vores bacheloruddannelse. Vores senere punkt om at hæve af vejledningsnormer på bacheloruddannelsens 6. semester er et konkret bud herpå. Problemet er imidlertid, at styrelsen ikke medregner bachelorsemestret i deres udregning og at vejledningstimer ikke bidrager meget til et bedre nøgletal. Thomas foreslår, at vi på efterårssemestrets forelæsningsrækker forsøger at udvide alle rækkerne med to ekstra forelæsninger. Thomas har afsøgt muligheden for at udbyde et tværgående tilbud på 2., 4. og 6., som skal være et dannelsesorienteret, almenpsykologisk værksted, som skal danne bro mellem de forskellige moduler på uddannelsen. Idéen er, at forløbet skal integreres i de eksisterende moduler, og at professor Jaan Valsiner skal være tovholder.

Studienævnet drøftede forskellige muligheder for at øge antal af planlagte timer, bla. bootcamps, forøgelse af antal forelæsninger og/eller ECTS på forelæsningsmoduler, forholdet mellem antal forelæsninger og seminarer mm.

Thomas oplyste, at han flere gange har gjort opmærksom på, at vores lokalesituation i tiltagende grad er alvorlig. Elsebeth har haft meget store problemer med skemalægningen forud for dette semester, og vi har undervisning, som ligger meget sent på dagen. Vi har snakket en del med skolen om det, og Elsebeths analyse er, at det største problem er, at underviserne ikke overholder de udmeldte deadlines. Derfor vil vi alliere os med instituttet og lave en fælles udmelding, hvor vi gør det meget klart, at det er nødvendigt, at de udmeldte deadlines overholdes. Herudover er der planer om at kigge på plan 1 på 7. semester.

I forbindelse med de seneste finanslovsforhandlinger har DF åbnet op for, at psykologi kunne indplaceres på et højere taxameter. I den forbindelse har KU sendt en skrivelse rundt fra deres aftagerpanel, som de op-

fordrer de øvrige psykologimiljøer til at kigge på. Thomas vil drøfte sagen med vores aftagerpanel på vores møde på fredag, den 15. 9.2017.

Vi arbejder på en ny sidefagsstudieordning, som behandles på næste SN-møde i oktober (husk at datoen er flyttet til d. 25.10. 2017).

Ift. institutionsakkreditering besøger akkrediteringspanelet universitetet den 26. september 2017. Derefter får vi at vide, hvilke audittrails der skal leveres og hvilke uddannelser der er blevet udtrukket.

13-14 af vores BA-studerende har takket nej til en plads på KA, fordi de har fået plads på KU eller AU.

3. Nyt fra skolen og sekretariatet

Intet nyt.

4. Dispensationer og merit (Andrea)

Der er givet dispensationer ift. optag på sidefag i psykologi for 3 studerende, som hver især mangler 5 ECTS fra deres andet studieår, for at opfylde kravet om at have bestået de første to studieår inden sidefaget påbegyndes.

Der er givet dispensationer vedrørende eksamen til en studerende med fysisk handicap og en ordblind studerende. Disse studerende havde allerede dispensation på deres BA.

SN har modtaget en hel række tidskrævende ækvivalensansøgninger, som behandles efter vedtaget praksis.

Der er indgået en ansøgning om vurdering af en udenlandsk uddannelse, som blev afvist, da den pågældende BA-uddannelse fra New York University kun indeholdt psykologiske moduler svarende til 36 ECTS i stedet for 180 ECTS.

5. Nyt fra studierådet (Kristian)

Studierådet har skiftet navn til "Fællesrådet for psykologi". Der afholdes åbent dialogmøde den 13.09.2017 på Rendsburggade. Mødet vil omhandle, hvad det vil sige at være studerende, og hvordan de studerende kan få indflydelse.

SN-næstformændene på Hum/Samf skal mødes vedr. studieintensitet. Der skal produceres et opslagsværk til studienævne om, hvordan studieintensiteten kan øges. Studieintensiteten dækker over antal timer, som de studerende ugentligt bruger på deres studie. Der er meget fokus fra styrelsen på at få de studerende til at bruge flere timer på deres studie.

6. Revideret høringsudkast "ny procedure for fordeling af pladser på professionsprogrammer pr. 21.06.17" til godkendelse (bilag 1)

Bendt gjorde opmærksom på, at der kan være problemer for små professionsprogrammer, hvis de mister studerende efter planlægningen af 7. semester. Der efterlystes en diskussion af sammenhængen mellem strategi- og handlingsplanen, organiseringen af vores professionsprogrammer og vores uddannelse i det hele taget.

Proceduren blev vedtaget.

7. Status på strategiplan (bilag 2, 2a, 2b, eftersendt 2c)

Thomas præsenterede sine kommentarer til strategi og handleplanen (bilag 2c) og uddybede fokuspunkterne.

Studienævnetsmedlemmerne gav udtryk for, at der var behov for en grundlæggende diskussion og måske nytænkning af dele af studiet, herunder bl.a.:

- antal, udformning og struktur af professionsprogrammerne
- muligheder for samlæsning mellem professionsprogrammerne
- sammenhængen mellem professionsprogrammerne, hele uddannelsen, og vidensgrupperne
- faren for en usammenhængende tænkning hos de studerende som følge af en fragmentering af uddannelsen i små afgrænsede moduler med BA-projekt og kandidatspeciale som eneste moduler, hvor trådene samles
- rimelig brug af ph.d. studerende i undervisningen
- manglende interesse fra de studerende til at bruge engelsk i hverdagen
- muligheden for at oprette et valgfag om formidling af psykologfaglig stof på engelsk
- tiltag om udvekslingsaftaler
- muligheden for at nedsætte en arbejdsgruppe under SN, som skal kigge på nogle af disse ovennævnte forhold ud fra et kommissorium, som SN vedtager

Det besluttedes, at der skal tilføjes et 5. fokuspunkt til Thomas' notat vedr. status på strategi og handleplanen:

"Formålsdiskussion af psykologuddannelsen". Thomas opfordrede alle til at sende skriftlige kommentarer ift. Statuspapiret, hvis der var forhold som man gerne ville kommentere yderligere på.

8. Forslag om ændrede vejledningsnormer på bacheloruddannelsen

Der var enighed om, at BA projektet var krævende, og at det derfor var rimeligt, at hæve vejledningstaksten fra 10 til 12 LT. Der diskuteredes, at enkeltmandsgrupper på især 4. semester ofte kræver en merindsats fra vejlederen ift. den gældende takst på 10 LT.

Det besluttedes, at øge vejledningsnormen for BA-projekter fra 10 til 12 LT som et pilotprojekt i F2018.

Tiltaget evalueres efter endt semester i samråd med ankerlæreren, som bedes levere en udtalelse.

Der tages stilling til, om ordningen skal gøres permanent efter evalueringen.

9. Forslag om at dispensere fra ugeeksamen til 72-timers eksamen på KA-sidefag, kognitionspsykologi

Det besluttedes, at dispensere fra ugeeksamen til 72-timers eksamen på KS-sidefag i kognitionspsykologi.

10. Semesterevaluering på EVU (bilag 3, eftersendt 3a)

Thomas oplyste, at der i E2017 kun er oprettet Pædagogisk psykologi og Personligheden i kontekst på EVU, medens sidefaget og Socialpsykologi ikke er oprettet, grundet vigende efterspørgsel, som antages at bunde i nedskæringer på gymnasier samt den nye gymnasireform.

SN besluttede:

2. sem. evu:

- Ankerlærer bedes om at tilpasse placering af weekendseminarer.

- Antal seminarer ændres ikke, grundet de økonomiske forhold
- Der udbydes ikke supplementer til de eksisterende seminarer, da de studerende ved evalueringsmødet mundtlig har tilkendegivet, at de alligevel ikke er interesserede.

4. semester

- Ankerlærer skal bede de kursusansvarlige tydeliggøre eksamenskravene og eksamensform.

6. semester:

- Ankerlærer bedes overveje fordeling og placering af seminarerne på semestret.

Hele deltidsuddannelsen:

Forslag til andre moduler på deltidsuddannelsen: Er adresseret i den kommende sidefagsstudieordning.

Thomas og Andrea skal til møde om udvikling af EVU portefølje på fakultetet i dag, hvor de vil fremlægge ønskerne.

11. Gennemgang af aktionsliste (alle) (bilag 4)

Ad 9) arbejdsgruppen mødes i nov.

Ad 7) løbende dialog med skolen.

Ad 5) skal ses som en integreret del af pkt 5.

12. Evt.

Den kursusansvarlige for testkurset ønsker i samråd med den tidligere kursusansvarlige, at indkøbe 6 WISC og 6 WAIS tests til brug i testkurset. Dermed vil de studerende kunne opdeles i 6 grupper, hvor de sidder med en test til hver gruppe. Testene vil tilsammen koste 170.000 kr.

Det drøftedes, hvorvidt pengene kunne bruges mere hensigtsmæssigt, fx ift. gæsteforelæsere.

Det besluttedes, at Thomas undersøger, om et overskud på krone- og øre bevillingen kan overføres til næste år. Hvis det er tilfældet, så købes 6 tests, ellers 12 tests.

Navn	Til stede	Afbud fra:	Referent
Studienævn:			
VIP repræsentanter:			
Thomas Szulevicz (studienævnformand) – (Thomas)	X		
Bendt Torpegaard Pedersen – (Bendt)	X		
Mogens Jensen – (Mogens)	X		
Kristine Kahr Nilsson – (Kristine)	X		
Suppleanter:			
Carolin Demuth – (Carolin) 1 supp.		X	
Luca Tateo – (Luca)	X		
Studerterrepræsentanter:			
Thea Holm Pedersen – (Thea)		X	
Gustav Mark Sindberg – (Gustav)		X	
Kristian Westergaard Jensen – (Kristian)	X		
Rasmus Hougaard Pedersen – (Rasmus)	X		
Studerter suppleanter:			
Anne-Mette Christiansen – (Anne- Mette) 1 supp.		X	
Anders Ejstrup Hedegaard – (Anders)		X	
Referent:			
Lis Kragh (SN – sekretær) – Lis		X	
Observatører:			

Tom Nyvang - (Studieleder) - Tom		X	
Winnie Ritterbusch (skolesekretær) - Winnie		X	
Annette Christensen (sekretær) - Annette	X		
Elsebeth Bækgaard (sekretær) - Elsebeth	X		
Andrea Dosenrode (udd. koordinator) – Andrea (referent)	X		X
Marianne Nielsen (Kontorassistent) - Marianne	X		
Lotte Brunø (afdelingsleder) - Lotte		X	