



## Semesterbeskrivelse

<b>Version: 1.1</b>	<b>Dato: 13. december 2016</b>
<b>Oplysninger om semesteret:</b> Skole: Skolen for Erkendelses- og Forandringsprocesser Studienævn: Studienævnet for Psykologi Studieordning: 2009	
<b>Semesterets temaramme:</b> Uddannelsens 8. semester er centreret omkring afhandlingen i Almenpsykologi med Psykologiens Historie der udgør afslutningen på KA-tilvalget i psykologi og giver den studerende mulighed for at reflektere over psykologien som sammenhængende videnskab og fagområde. Målet er, at den studerende udvikler kompetencer svarende til kompetencemål for projektmodul	
<b>Semesterets organisering og forløb:</b> På 8. semester er der et <i>projektmodul</i>  I tilknytning til de studerendes projektarbejde tilbydes: <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduktion til gruppedannelse (2 hele dage i uge 5)</li><li>• Forelæsningsrække om psykologiens historie (i uge 7-8)</li><li>• Seminarundervisning 5 x 2 timer i ugerne (6, 8, 10, 12 og 18)</li><li>• Vejledning</li></ul> <b>Øvrige aktiviteter på semestret:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Midtvejsevaluering</li><li>• Slutevaluering i forbindelse med opgaveaflevering</li></ul>	
<b>Semesterkoordinator og sekretariatsdækning:</b> <b>Ankerlærer:</b> Jens Kvorning ( <a href="mailto:kvorning@hum.aau.dk">kvorning@hum.aau.dk</a> ) <b>Sekretariatsdækning:</b> Studiesekretariatet for psykologi	

**Modultitel, ECTS-angivelse:**

**Almenpsykologi med Psykologiens Historie** (General Psychology including the History of Psychology)

20 ECTS

**Placering:**

8, semester

**Modulansvarlig, seminarhold og vejledere:**

**Modulansvarlig:** Jens Kvorning ([kvorning@hum.aau.dk](mailto:kvorning@hum.aau.dk))

**Seminarhold og vejledere:**

- **Hold 1** Carolin Demuth ([cdemuth@hum.aau.dk](mailto:cdemuth@hum.aau.dk)) 15 studerende
- **Hold 2** Luca Tateo ([luca@hum.aau.dk](mailto:luca@hum.aau.dk)) 10 studerende
- **Hold 3** Pina Marsico ([pina@hum.aau.dk](mailto:pina@hum.aau.dk)) 10 studerende
- **Hold 4** Ulla Böwadt ([ullab@hum.aau.dk](mailto:ullab@hum.aau.dk)) 18 studerende
- **Hold 5** Carsten Rønn ([sorbus@hum.aau.dk](mailto:sorbus@hum.aau.dk)) 25 studerende
- **Hold 6** Jens Kvorning ([kvorning@hum.aau.dk](mailto:kvorning@hum.aau.dk)) 26 studerende
- **Hold 7** NN 23 studerende
- **Hold 8** Thomas Borchmann ([borchman@hum.aau.dk](mailto:borchman@hum.aau.dk)) 24 studerende

Studerende, der tildeles samme vejleder, tilknyttes samme seminarhold. Studerende, der tildeles Pina Marsico, skriver opgave på engelsk.

**Type og sprog:**

Projektmodul

Dansk/engelsk

**Mål:**

Den studerende skal gennem projektet opnå:

Dybdegående **viden** om samt evne til at kunne **forstå** og **reflektere** over

- teori og metode inden for udvalgte aspekter af såvel social- og personlighedspsykologi som kognitions- og udviklingspsykologi,
- hvordan på den ene side social- og personlighedspsykologi og på den anden side kognitions- og udviklingspsykologi forbindes teoretisk samt udvalgte aspekter af psykologihistorien.

**Færdigheder i**

- at formulere og vurdere en interessant teoretisk problemstilling inden for almenpsykologien samt begrunde og vælge relevante kvantitative analyse- og løsningsmodeller,
- at anvende almenpsykologiens videnskabelige metoder og redskaber på en teoretisk problemstilling, der inkluderer såvel social- og personlighedspsykologi som kognitions- og udviklingspsykologi,
- at kunne bringe mindst to teoretiske perspektiver på en valgte problemstilling i anvendelse,
- at syntetisere forskellige teoretiske perspektiver,
- at kunne indleje en problemstilling psykologihistorisk,

- at kunne formidle almenpsykologiske problemstillinger og løsningsmodeller til ikke-specialister.

#### Kompetencer til

- at bringe ovenstående viden og færdigheder i anvendelse inden for det handlerum, der udspændes af den gymnasiale fagrækkes uddannelser.

#### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre:

Projektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset almenpsykologisk emne. Tema-rammen ligger i forlængelse af modulerne på studiets foregående semestre år. Projektet er teoretisk og indebærer formulering og bearbejdning af en almenpsykologisk problemstilling der inddrager

1. social- og/eller personlighedspsykologi og
2. kognitions-, og/eller udviklingspsykologi.

Problemstillingen skal inddrage mindst to forskellige teoretiske perspektiver. Den valgte problemstilling skal ligeledes indlejres psykologihistorisk.

#### Omfang og forventet arbejdsindsats:

15 ECTS svarer til 405 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Timer
Introduktion	16 timer
Forelæsningsrække	8 timer
5 seminar gange à 2 timer	10 timer
Vejledning	5 timer (3-personersgruppe)
Læsning og forberedelse	364½ timer (3-personersgruppe)
Eksamen	1½ timer (3-personersgruppe)

**Antal forelæsninger:** 4 x 2 timer

**Antal forelæsningshold:** 1

**Antal seminar timer:** 5 x 2 timer

**Antal seminarhold:** 8

#### Deltagere:

Modulet samlæses med Bachelorprojektet i Psykologi

#### Deltagerforudsætninger:

Det anbefales, at man har gennemført KA-tilvalgets øvrige semestre.

#### Modulaktiviteter:

- Introduktion (2 x 8 timer)
- Forelæsningsrække om psykologiens historie (4 x 2 timer) (se nedenstående)
- Seminar: (5 x 2 timer). Varetages af vejlederne.
- Vejledning.

**Eksamen:**

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøven.

Den mundtlige del af prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport.

Pensumramme: 1250 standardsider ikke for snævert afgrænset vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet, hvoraf højst 750 standardsider må have været anvendt som pensum ved prøver, som den studerende har gennemført eller tilmeldt sig.

Sidetæl: 15-30 sider pr. studerende.

Resume: Der udarbejdes et resume på engelsk. Resumeeet skal være på højst to sider og indgår i helhedsvurderingen af projektet.

En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag.

Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Projektrapporten og den mundtlige eksamination skal dokumentere at modulets mål er indfrie.

**Afleveringsform og -tidspunkt, herunder evt. upload til projektbibliotek:**

Se venligst "vigtige datoer" og "Formalia vedr. prøver"

***Forelæsningsrække i forbindelse med projektmodulet:***

I forbindelse med projektmodulet udbydes en forelæsningsrække, som er beskrevet nedenstående.

Forelæsningsrækker behandler psykologiens historie, hvilket er begrundet i flg. forhold:

1. Psykologiens historie udgør faktisk et af fagelementerne i afhandlingen.
2. Der her været undervisning i de øvrige fagelementer (almenpsykologi med dens underdiscipliner) i massivt omfang på de foregående semestre, mens der ikke blevet undervist i psykologiens historie.
3. Ud over den selvstændige værdi kan psykologiens historie bidrage til at forstå årsagerne til og vedligeholdelsen af de brudflader i psykologien, som bachelorprojekterne bl.a. har til formål at slå bro over. Når det drejer sig om mennesker, ved vi, at man, hvis man vil forstå et menneskes aktuelle konflikter eller kriser, er det ofte er tvunget til at forstå dets fortid. Noget lignende gælder for psykologien.
4. Endvidere giver psykologiens historie mulighed for at hente inspiration vedr. nutidige temaer gennem nu overset viden fra fortiden, for derved at berige de nutidige perspektiver, ligesom problemstillinger, der har en lang og klassisk historie ofte er overordentligt givende at skrive projekt om.
5. Endelig er psykologihistorie et glimrende redskab til at etablere forbindelse mellem videnskabsteori og almenpsykologi.

Forelæsningsrækken er tænkt som inspiration til arbejdet med projekterne. Der formidles baggrundsviden, som det kan være gavnligt at have som historisk og videnskabsteoretisk grundlag for projektarbejdet.

Der er ingen obligatorisk litteratur, men ved hver forelæsning vil der være angivet forslag til litteratur, dvs. den litteratur forelæserne tager udgangspunkt i.

### Varighed og undervisningsform:

4 forelæsninger, 8 timer i alt.

### Forelæsningsoversigt:

Forelæsning	Varighed	Titel/Emne	Underviser
1.	2 timer	Psykologiens historie I: Forudsætningerne	Jens Kvorning
2.	2 timer	Psykologiens historie II: Udviklingen frem til anden verdenskrig	Jens Kvorning
3.	2 timer	Psykologiens historie III: Den naturvidenskabeligt orienterede psykologi efter anden verdenskrig	Jens Kvorning
4.	2 timer	Psykologiens historie IV: Alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi	Jens Kvorning

#### 1. forelæsning: Psykologiens historie I: Forudsætningerne 2 timer v/ Jens Kvorning

I denne forelæsning undersøges psykologiens rødder frem til dens etablering som selvstændig videnskab efter midten af det nittende århundrede. Endvidere undersøges problemer vedr. etableringen af en psykologihistorie, ligesom forholdet mellem videnskabelig psykologi og dagligdags viden diskuteres.

#### Forelæsningens referencer:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.1-4).

#### 2. forelæsning: Psykologiens historie II: Udviklingen frem til anden verdenskrig. 2 timer v/ Jens Kvorning

Her undersøges etableringen af psykologien som selvstændig videnskab samt udviklingen af specielt de naturvidenskabeligt orienterede dele af psykologien frem til anden verdenskrig.

### **Forelæsningens referencer:**

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt 5-6)

**3. forelæsning:** Psykologiens historie III: Den naturvidenskabeligt orienterede psykologi efter anden verdenskrig.  
2 timer v/ *Jens Kvorning*

Her undersøges etableringen af den anglo-amerikanske mainstream-psykologi a la naturvidenskab som fagets absolut dominerende paradigme. Kritikken heraf initieres.

### **Forelæsningens referencer:**

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.7).

**4. forelæsning:** Psykologiens historie IV: Alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi.  
2 timer v/ *Jens Kvorning*

Her undersøges mulighederne for etableringen af alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi.

### **Forelæsningens referencer:**

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.10-12).

### **Forelæsningsrækkens samlede referenceliste:**

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chap.1-7).