



Semesterbeskrivelse 6. semester BA psykologi AAU, 2017

Indholdsfortegnelse:

Generelle oplysninger om semestret.....	2
Bachelorprojektet.....	3
Psykologiens historie.....	6
Forelæsnningernes referencer.	7

Version: 1.1	Dato: 13. december 2016
<p>Oplysninger om semesteret: Skole: Skolen for Erkendelses- og Forandringsprocesser Studienævn: Studienævnet for Psykologi Studieordning: 2016</p>	
<p>Semesterets temaramme: Uddannelsens 6. semester er centreret omkring bachelorafhandlingen, der udgør afslutningen på bachelorstudiet og giver den studerende mulighed for at reflektere over psykologien som sammenhængende videnskab og fagområde. Målet er, at den studerende udvikler kompetencer svarende til kompetencemål for projektmodul og valgfag.</p>	
<p>Semesterets organisering og forløb: På 6. semester er der et <i>projektmodul</i> og desuden <i>valgfag</i>.</p> <p>I tilknytning til de studerendes projektarbejde tilbydes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til gruppedannelse (2 hele dage i uge 5) • Forelæsningsrække om psykologiens historie (i uge 7-8) • Seminarundervisning 5 x 2 timer i ugerne 6, 8, 10, 12 og 18) • Vejledning <p>Valgfagene organiseres sammen med 4. semester (se andetsteds på Moodle).</p> <p>Psykiatri udbydes ikke i dette semester, dog afholdes der eksamen og måske et mindre seminar.</p> <p>Øvrige aktiviteter på semestret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til kandidatstudiet omkring 1. marts • Midtvejsevaluering • Slutevaluering i forbindelse med opgaveaflevering 	
<p>Semesterkoordinator og sekretariatsdækning: Ankerlærer: Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk) Sekretariatsdækning: Studiesekretariatet for psykologi</p>	

Modultitel, ECTS-angivelse:

Bachelorprojekt (Bachelor Project)
20 ECTS

Placering:

6. semester

Modulansvarlig, seminarhold og vejledere:

Modulansvarlig: Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk)

Seminarhold og vejledere:

- **Hold 1** Carolin Demuth (cdemuth@hum.aau.dk) 15 studerende
- **Hold 2** Luca Tateo (luca@hum.aau.dk) 10 studerende
- **Hold 3** Pina Marsico (pina@hum.aau.dk) 10 studerende
- **Hold 4** Ulla Böwadt (ullab@hum.aau.dk) 18 studerende
- **Hold 5** Carsten Rønn (sorbus@hum.aau.dk) 25 studerende
- **Hold 6** Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk) 26 studerende
- **Hold 7** NN 23 studerende
- **Hold 8** Thomas Borchmann (borchman@hum.aau.dk) 24 studerende

Studerende, der tildeles samme vejleder, tilknyttes samme seminarhold. Studerende, der tildeles Pina Marsico, skriver opgave på engelsk.

Type og sprog:

Projektmodul
Dansk/engelsk

Mål:

Viden om og forståelse af

- teori og metode inden for udvalgte aspekter af

1) social- og/eller personlighedspsykologi og

2) kognitions- og/eller, udviklings- og/eller biologisk psykologi

- hvordan på den ene side social- og personlighedspsykologi og på den anden side kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi forbindes teoretisk
- udvalgte relevante aspekter af psykologihistorien og psykologiens videnskabsteori.

Færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant teoretisk eller empirisk problemstilling inden for almenpsykologien samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller
- at anvende almenpsykologiens videnskabelige metoder og redskaber på en teoretisk eller empirisk problemstilling, der inkluderer

1) social- og/eller personlighedspsykologi og

2) kognitions- og/eller udviklings- og/eller biologisk psykologi

- at kunne bringe mindst to teoretiske perspektiver på en valgt problemstilling i anvendelse

- at syntetisere forskellige teoretiske perspektiver
- at kunne indlejre en problemstilling psykologihistorisk
- at kunne analysere de videnskabsteoretiske aspekter af en almenpsykologisk problemstilling og
- at kunne formidle almenpsykologiske problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til

- at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge inden for det almenpsykologiske handlingsrum
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i almenpsykologiske læringsmiljøer samt
- at kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor almenpsykologien er relevant.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre:

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset almenpsykologisk emne. Temarammen ligger i forlængelse af modulerne på studiets første to år. Bachelorprojektet er teoretisk og indebærer formulering og bearbejdning af en almenpsykologisk problemstilling der inddrager

1. social- og/eller personlighedspsykologi og
2. kognitions-, og/eller udviklings- og/eller biologisk psykologi.

Problemstillingen skal inddrage mindst to forskellige teoretiske perspektiver. Den valgte problemstilling skal ligeledes indlejres psykologihistorisk og videnskabsteoretisk. Modulet afslutter bachelorstudiet og bør give den studerende lejlighed til at reflektere over almenpsykologien som et sammenhængende vidensfelt, der kan danne fundament for de anvendte fag.

Omfang og forventet arbejdsindsats:

20 ECTS svarer til 540 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Timer
Introduktion	16 timer
Forelæsningsrække	8 timer
5 seminargange à 2 timer	10 timer
Vejledning	5 timer (3-personersgruppe)
Læsning og forberedelse	499½ timer (3-personersgruppe)
Eksamen	1½ timer (3-personersgruppe)

Antal forelæsninger: 4 x 2 timer

Antal forelæsningshold: 1

Antal seminartimer: 5 x 2 timer

Antal seminarhold: 8
Deltagere: Modulet samlæses med KA-tilvalg
Deltagerforudsætninger: Det anbefales, at man har gennemført bachelorstudiets fem første semestre.
Modulaktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion (2 x 8 timer) • Forelæsningsrække om psykologiens historie (4 x 2 timer) (se nedenstående) • Seminar: (5 x 2 timer). Varetages af vejlederne. • Vejledning.
Eksamen: En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i Bachelorprojekt (Bachelor Project). Den mundtlige del af prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport (jf. i øvrigt studieordningens § 10, stk. 4). Pensumramme: 1750 standardsider ikke for snævert afgrænset vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet Sidetal: 15-30 sider pr. studerende. Resumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk. Resuméet skal være på højst to sider og indgår i helhedsvurderingen af projektet. En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag. Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning. Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen. Projektrapporten og den mundtlige eksamination skal dokumentere at modulets mål er indfrie.
Afleveringsform og -tidspunkt, herunder evt. upload til projektbibliotek: Se venligst "vigtige datoer" og "Formalia vedr. prøver"

Forelæsningsrække i forbindelse med projektmodulet:

I forbindelse med projektmodulet udbydes en forelæsningsrække, som er beskrevet nedenstående.

Forelæsningsrækker behandler psykologiens historie, hvilket er begrundet i flg. forhold:

1. Psykologiens historie udgør faktisk et af tre fagelementer i bachelorafhandlingen.
2. Der her været undervisning i dele af to øvrige fagelementer (almenpsykologi med dens underdiscipliner og videnskabsteori) i massivt omfang på de foregående semestre, mens der ikke blevet undervist i psykologiens historie.
3. Ud over den selvstændige værdi kan psykologiens historie bidrage til at forstå årsagerne til og vedligeholdelsen af de brudflader i psykologien, som bachelorprojekterne bl.a. har til formål at slå bro over. Når det drejer sig om mennesker, ved vi, at man, hvis man vil forstå et menneskes aktuelle konflikter eller kriser, er det ofte er tvunget til at forstå dets fortid. Noget lignende gælder for psykologien.
4. Endvidere giver psykologiens historie mulighed for at hente inspiration vedr. nutidige temaer gennem nu overset viden fra fortiden, for derved at berige de nutidige perspektiver, ligesom problemstillinger, der har en lang og klassisk historie ofte er overordentligt givende at skrive projekt om.
5. Endelig er psykologihistorie et glimrende redskab til at etablere forbindelse mellem videnskabsteori og almenpsykologi.

Forelæsningsrækken er tænkt som inspiration til arbejdet med projekterne. Der formidles baggrundsviden, som det kan være gavnligt at have som historisk og videnskabsteoretisk grundlag for projektarbejdet.

Der er ingen obligatorisk litteratur, men ved hver forelæsning vil der være angivet forslag til litteratur, dvs. den litteratur forelæserne tager udgangspunkt i.

Varighed og undervisningsform:

4 forelæsninger, 8 timer i alt.

Forelæsningsoversigt:

Forelæsning	Varighed	Titel/Emne	Underviser
1.	2 timer	Psykologiens historie I: Forudsætningerne	Jens Kvorning
2.	2 timer	Psykologiens historie II: Udviklingen frem til anden verdenskrig	Jens Kvorning
3.	2 timer	Psykologiens historie III: Den naturvidenskabeligt orienterede psykologi efter anden verdenskrig	Jens Kvorning
4.	2 timer	Psykologiens historie IV: Alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi	Jens Kvorning

1. forelæsning: Psykologiens historie I: Forudsætningerne
2 timer v/ Jens Kvorning

I denne forelæsning undersøges psykologiens rødder frem til dens etablering som selvstændig videnskab efter midten af det nittende århundrede. Endvidere undersøges problemer vedr. etableringen af en psykologihistorie, ligesom forholdet mellem videnskabelig psykologi og dagligdags viden diskuteres.

Forelæsningens referencer:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.1-4).

2. forelæsning: Psykologiens historie II: Udviklingen frem til anden verdenskrig.
2 timer v/ Jens Kvorning

Her undersøges etableringen af psykologien som selvstændig videnskab samt udviklingen af specielt de naturvidenskabeligt orienterede dele af psykologien frem til anden verdenskrig.

Forelæsningens referencer:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt 5-6)

3. forelæsning: Psykologiens historie III: Den naturvidenskabeligt orienterede psykologi efter anden verdenskrig.
2 timer v/ Jens Kvorning

Her undersøges etableringen af den anglo-amerikanske mainstream-psykologi a la naturvidenskab som fagets absolut dominerende paradigme. Kritikken heraf initieres.

Forelæsningens referencer:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.7).

4. forelæsning: Psykologiens historie IV: Alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi.
2 timer v/ Jens Kvorning

Her undersøges mulighederne for etableringen af alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi.

Forelæsnings referencer:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.10-12).

Forelæsningsrækkens samlede referenceliste:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chap.1-7).