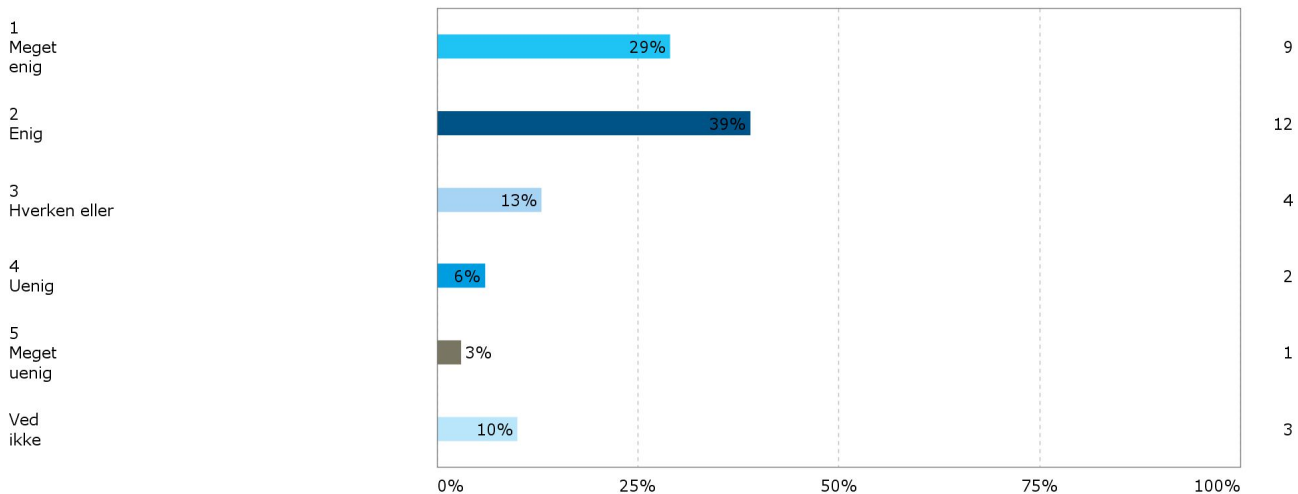


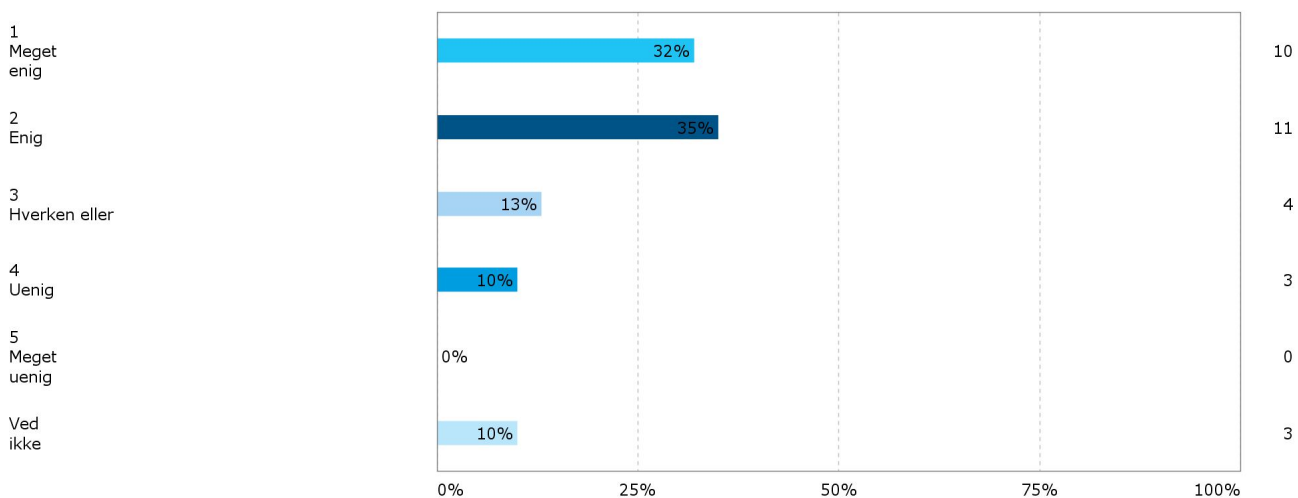


## 5. sem. E16 - Psykologi

Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for modulet



Efter min vurdering forstod jeg disse mål



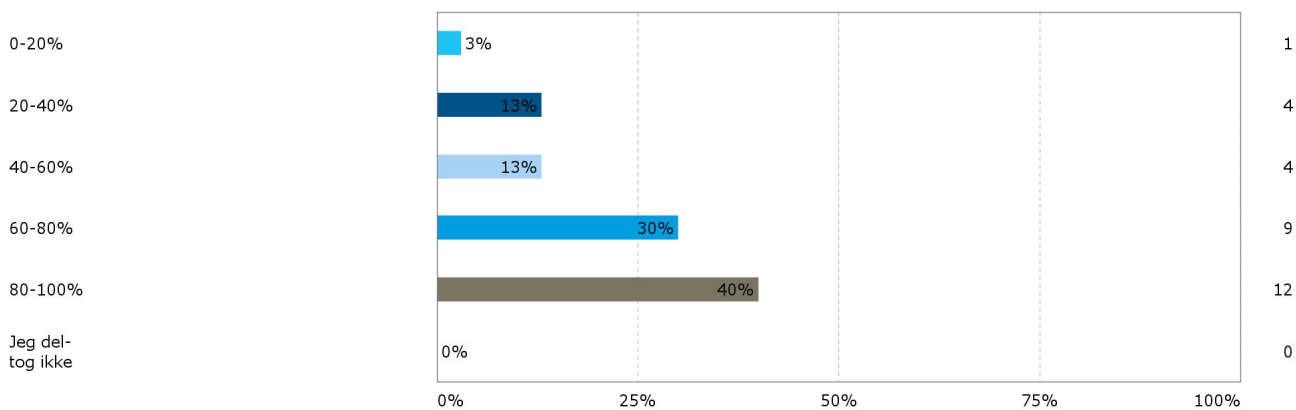


### Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:

80 - 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

0 - 20%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

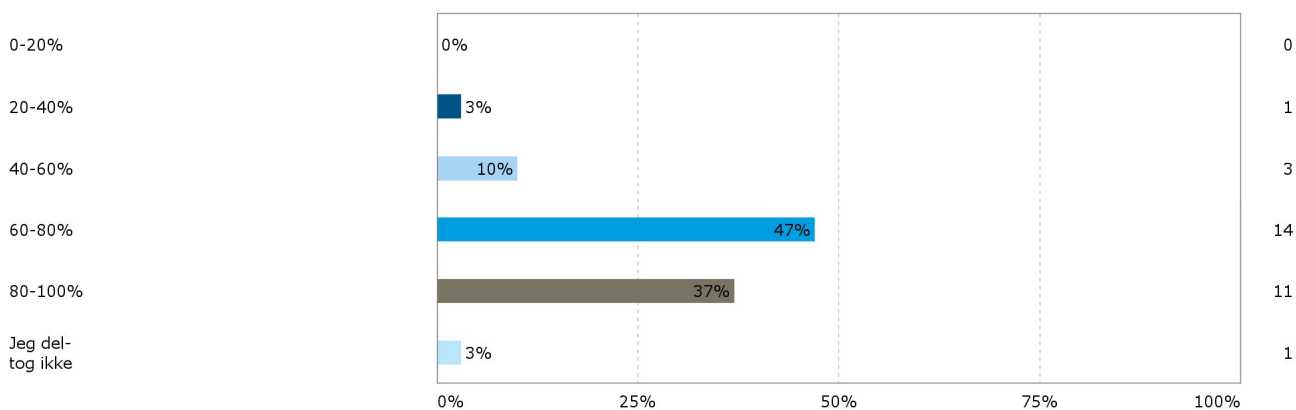


### Arbejdsindsats i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:

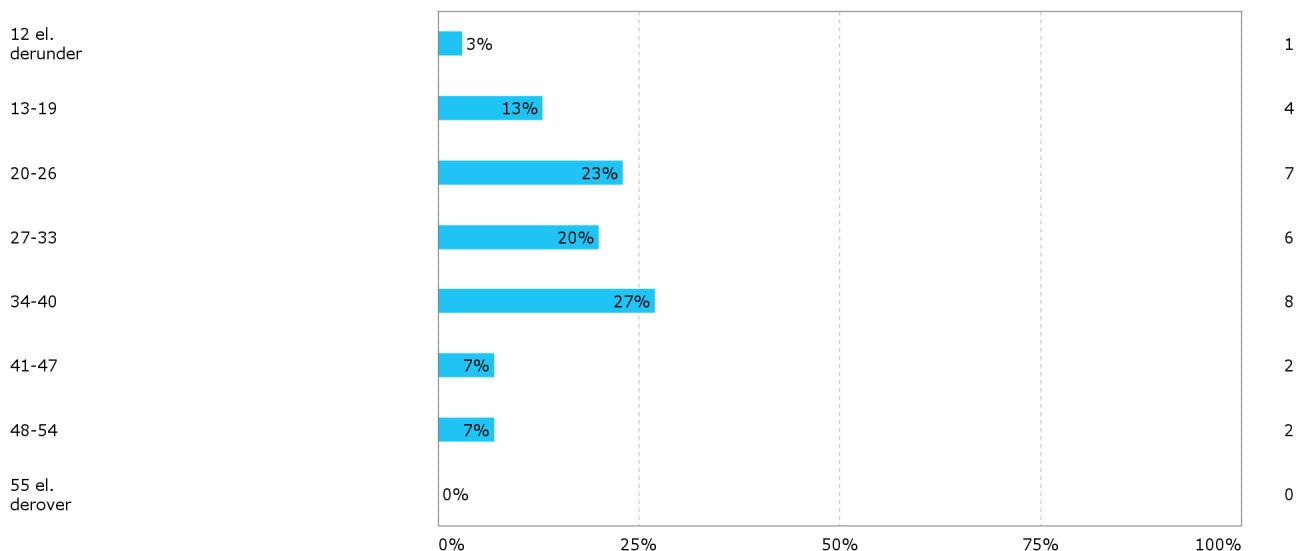
80 - 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

0 - 20%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Arbejdsindsats i forelæsninger, seminarer og andre aktiviteter



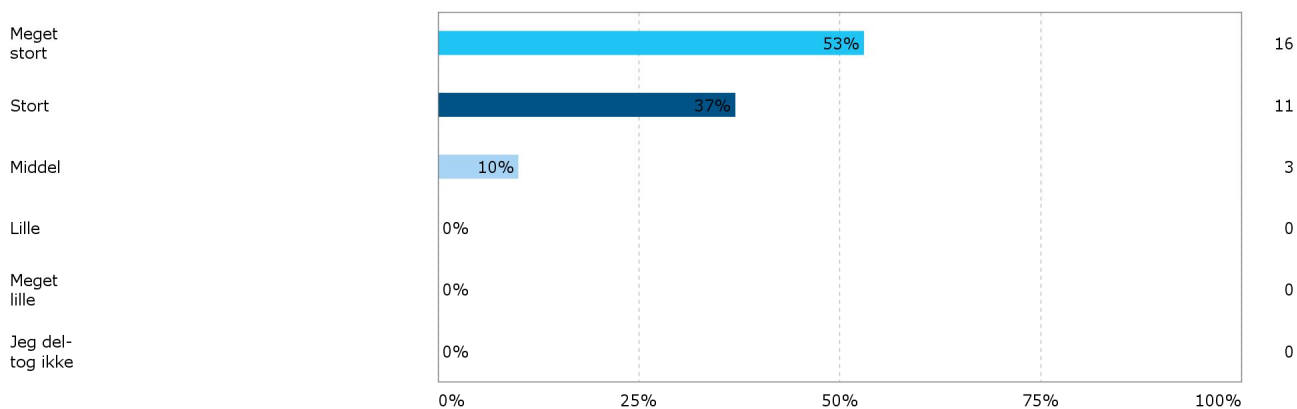


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

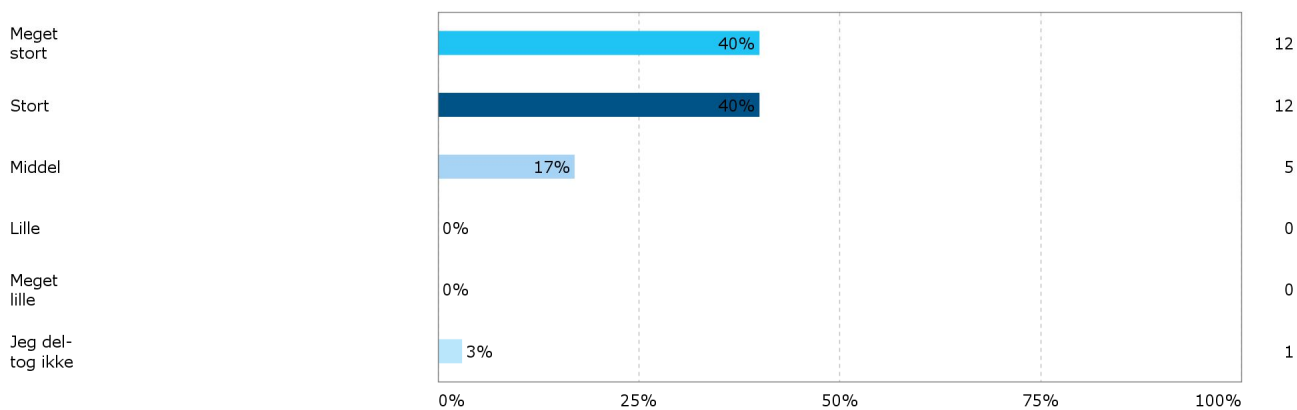
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Klinisk psykologi – generelt





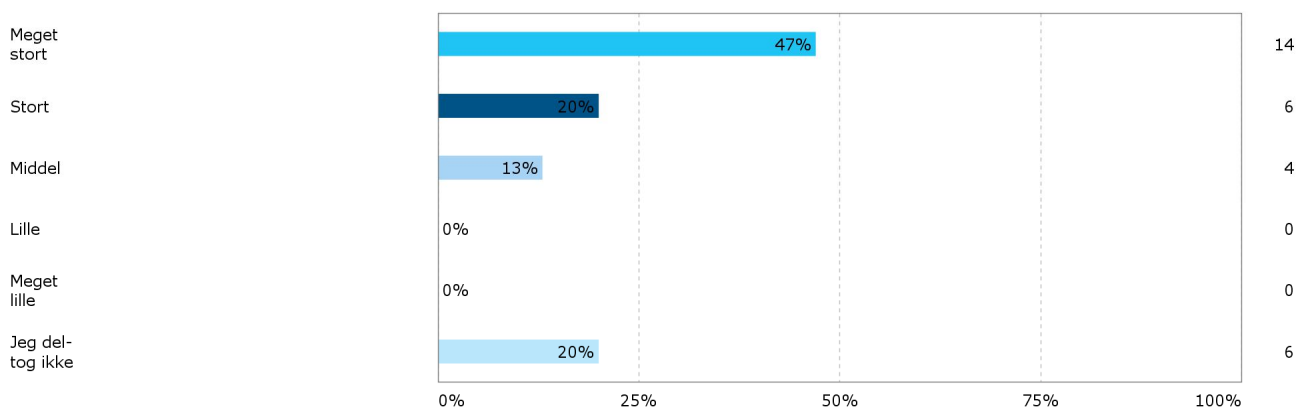
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kursusundervisning med forelæsninger



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

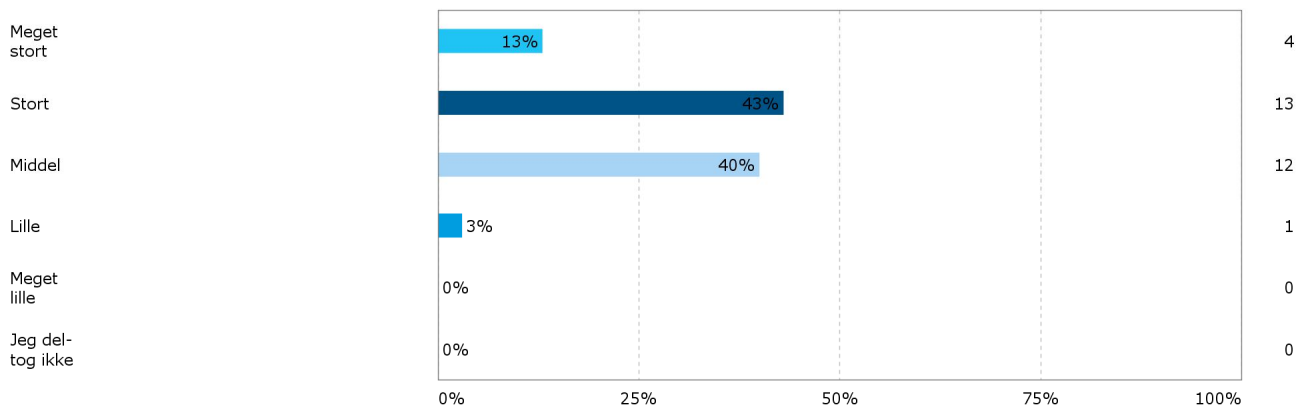
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Seminarer





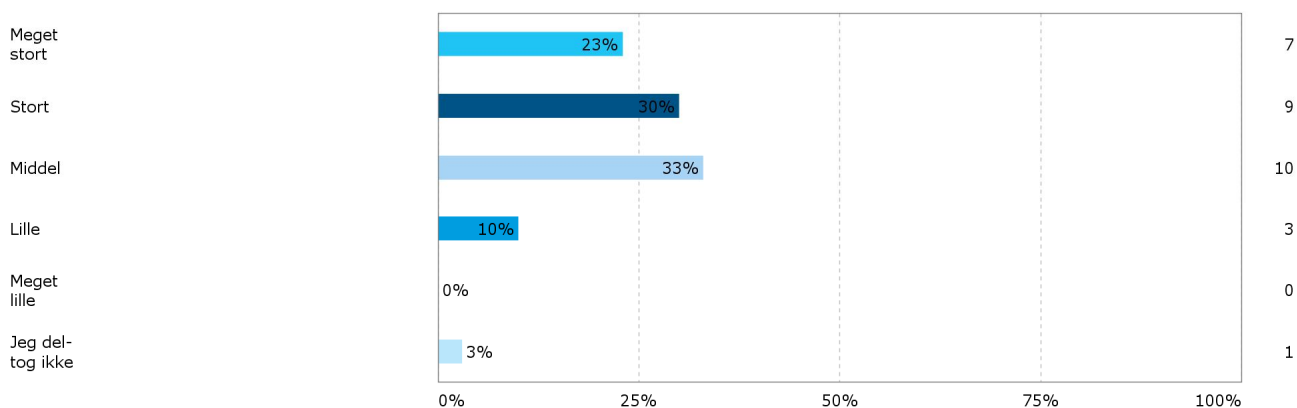
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Arbejds- og organisationspsykologi – generelt



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

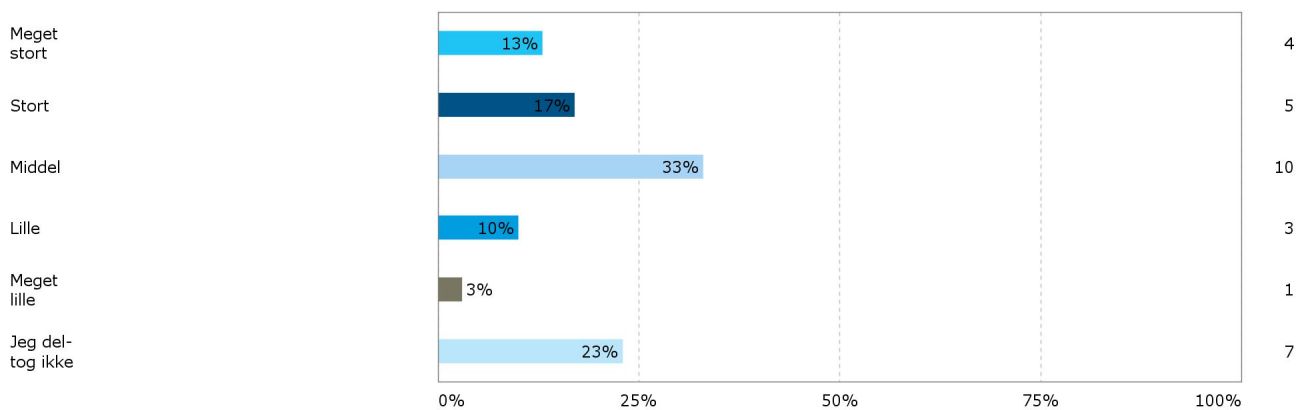
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kursusundervisning med forelæsninger





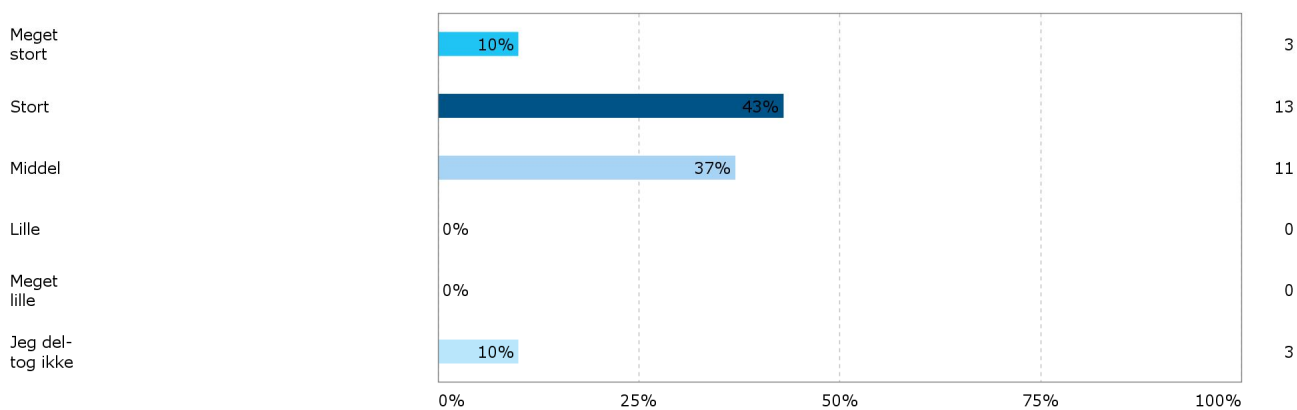
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? – Seminarer



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

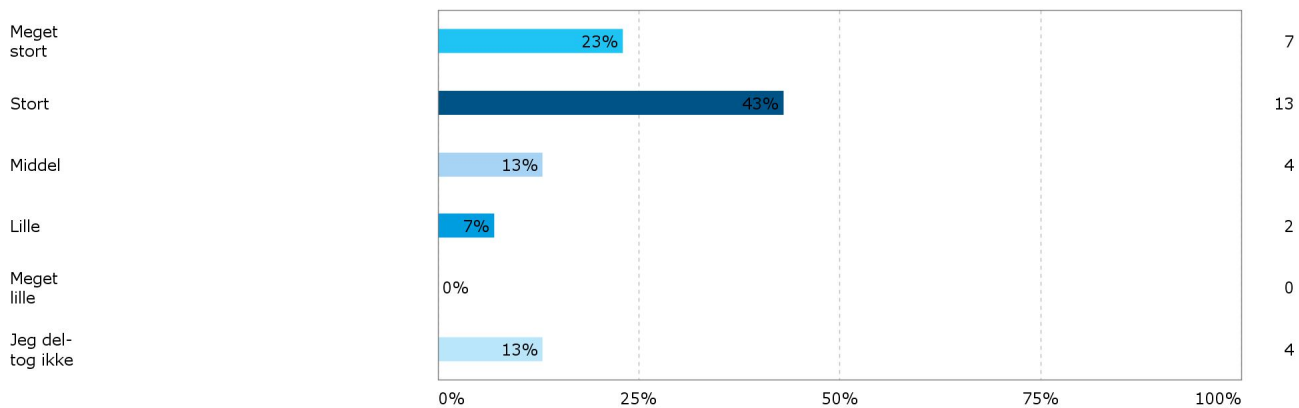
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Pædagogisk psykologi – generelt





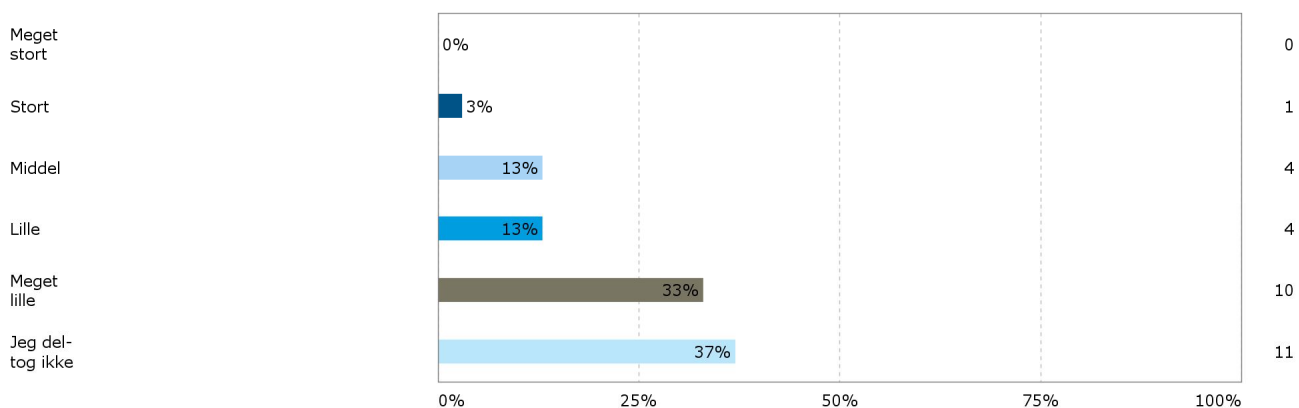
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kursusundervisning med forelæsninger



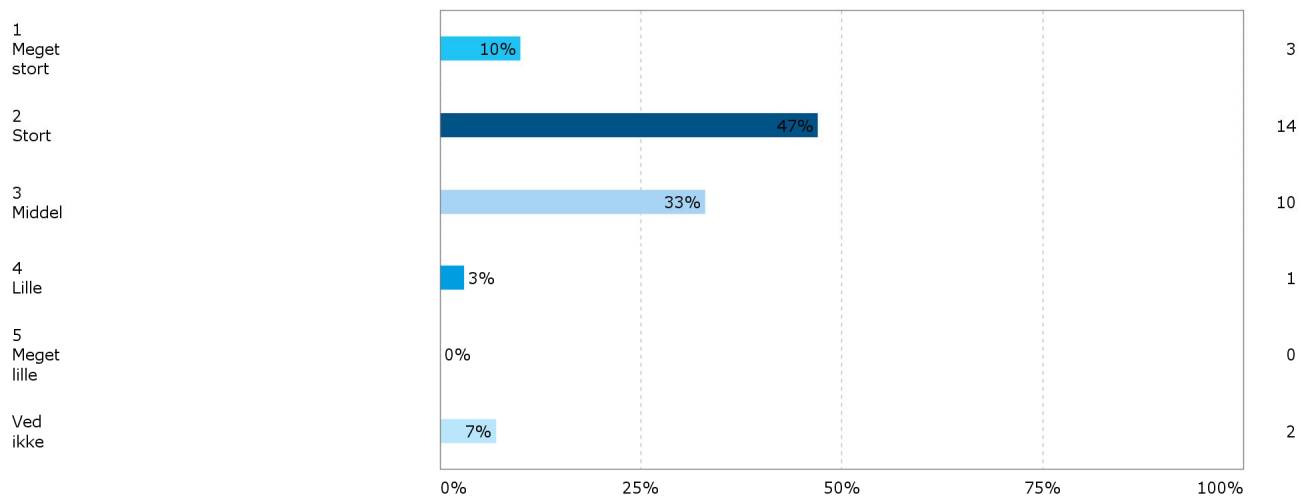
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Seminarer

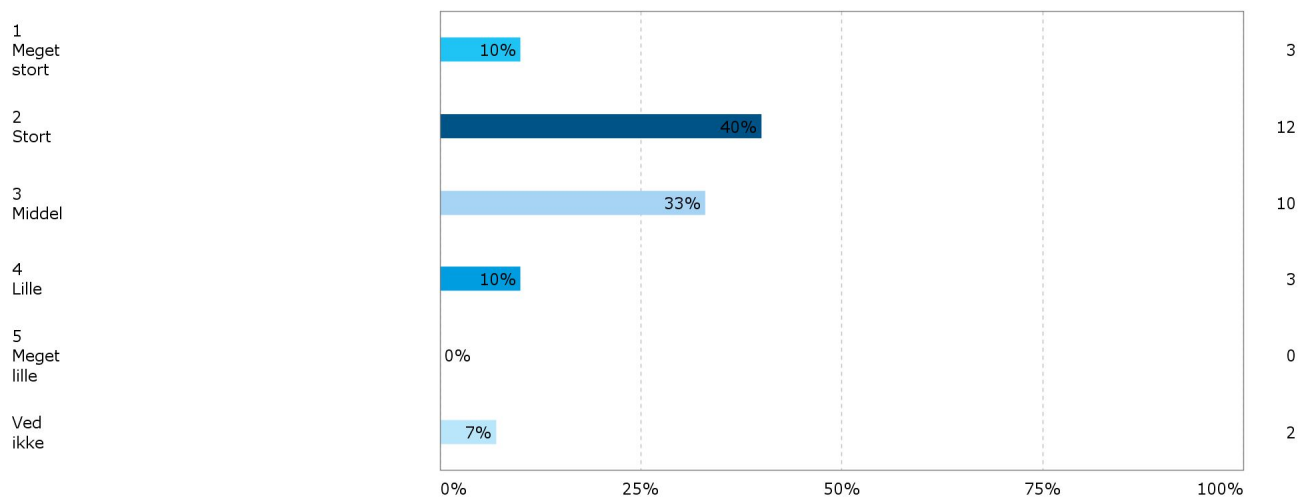




### Mit samlede udbytte i forhold til målsætning var



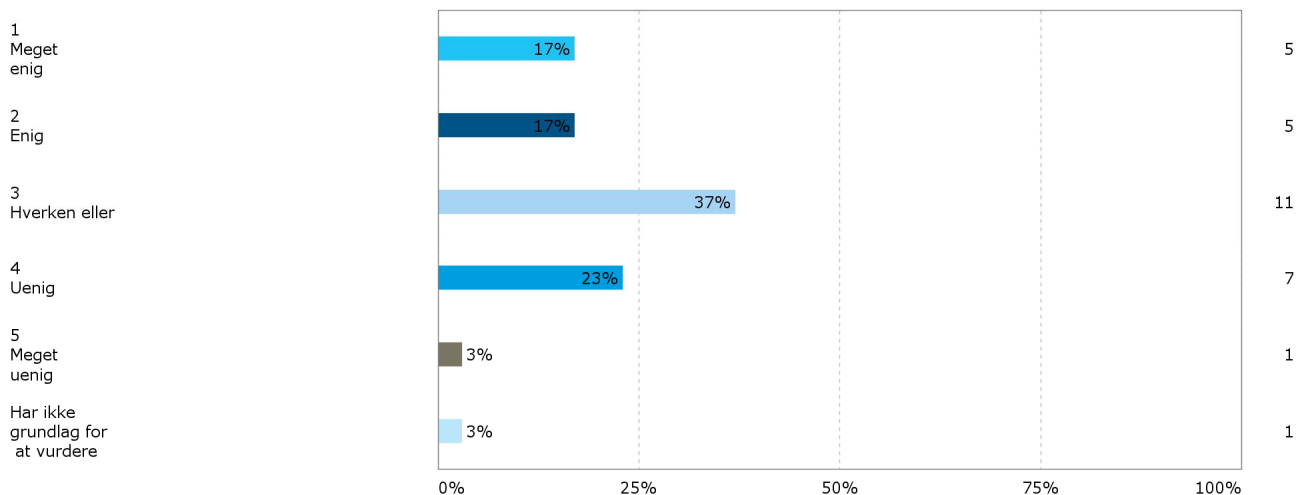
### Mit samlede udbytte i forhold til mine forventninger var



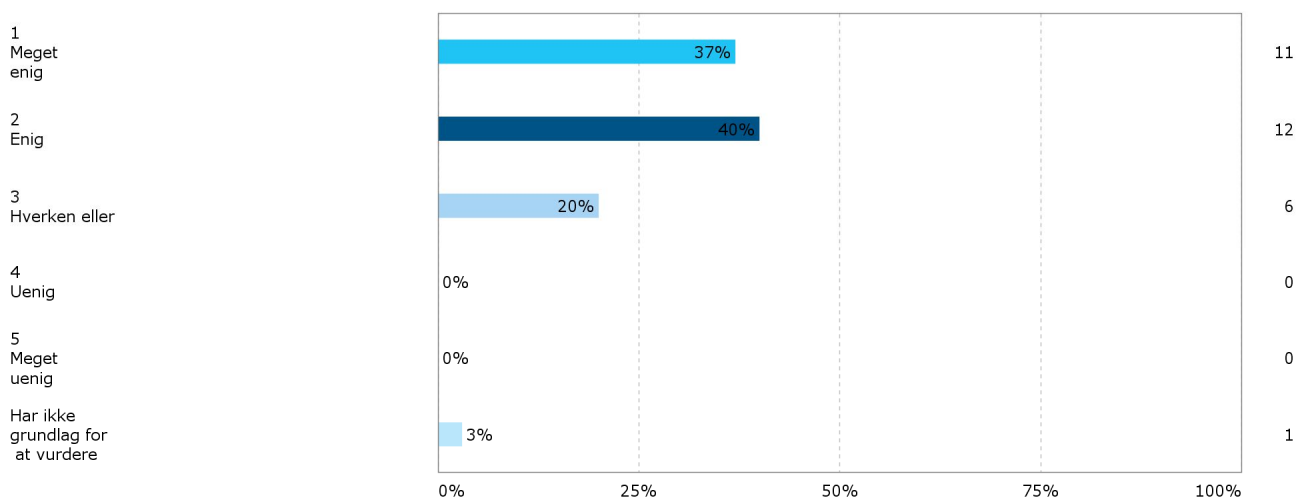




På nogle semestre er undervisningen inddelt i moduler (typisk 3. semester), som afsluttes et ad gangen, på andre semestre forløber undervisningen med forskellige kurser sideløbende. Den tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt?

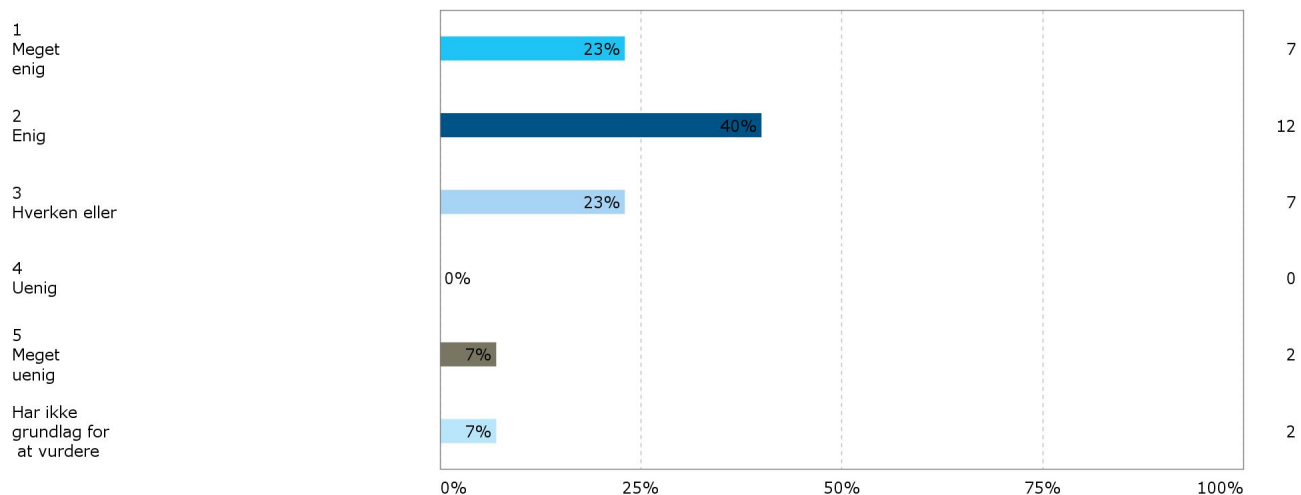


Du oplevede dig velinformeret - fra semestrets begyndelse - om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

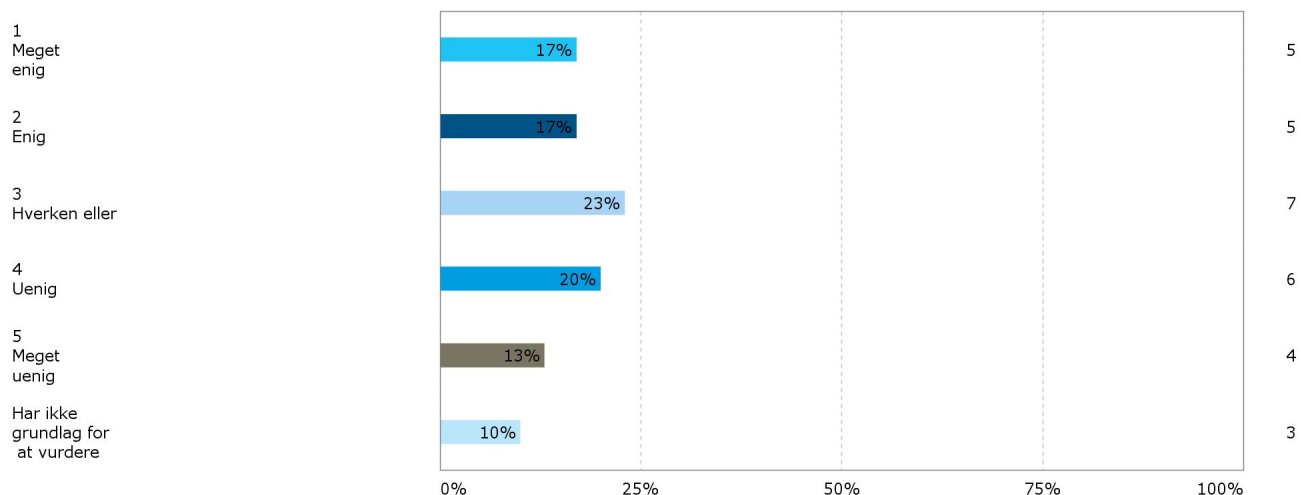




### Omfanget af studieaktiviteter (kurser m.v.) iværksat af studiet var passende

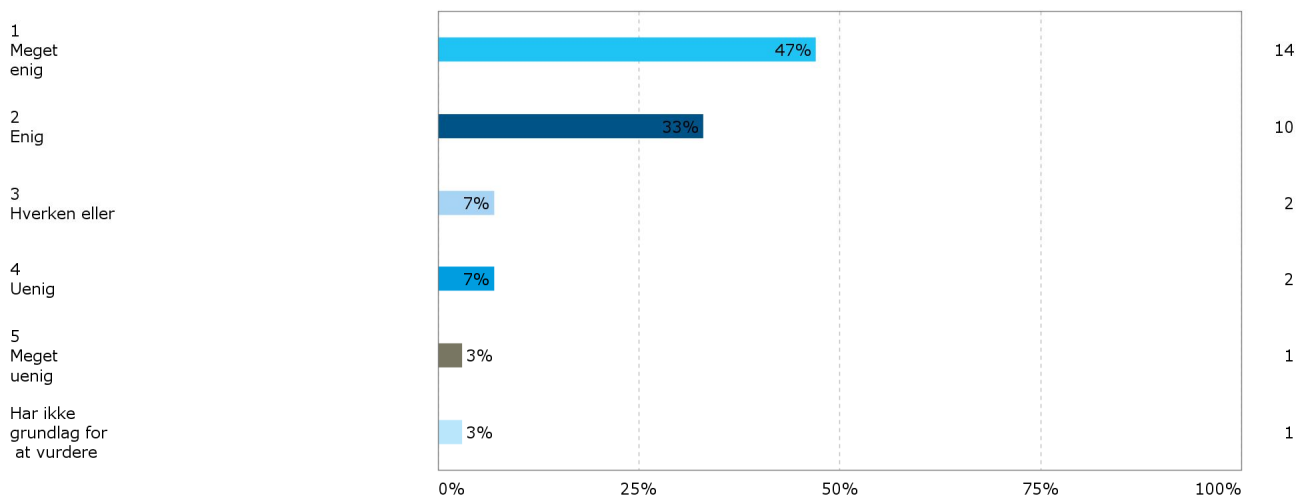


### Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid

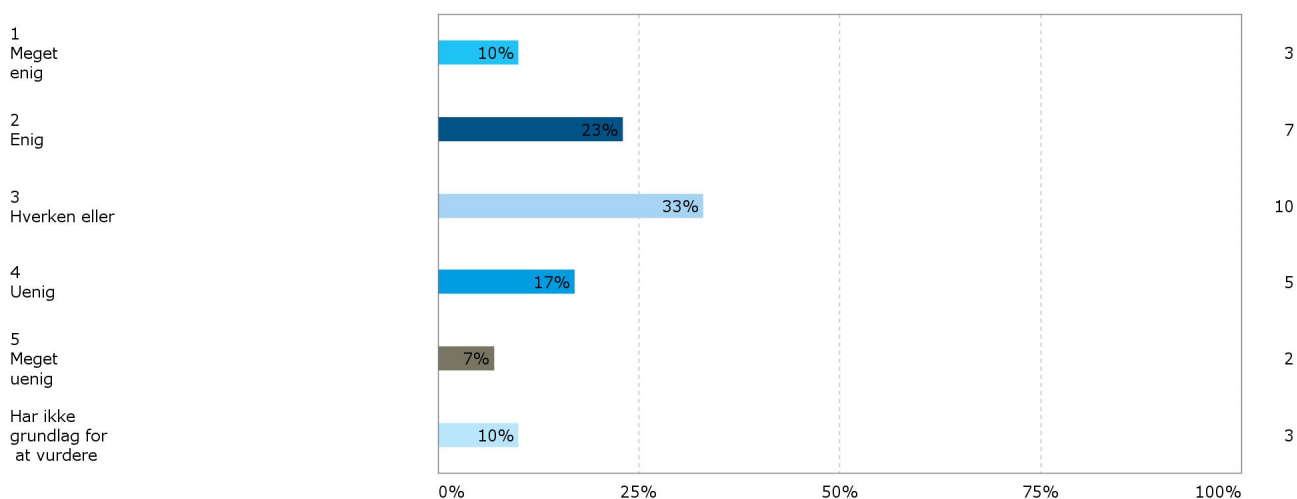




### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)

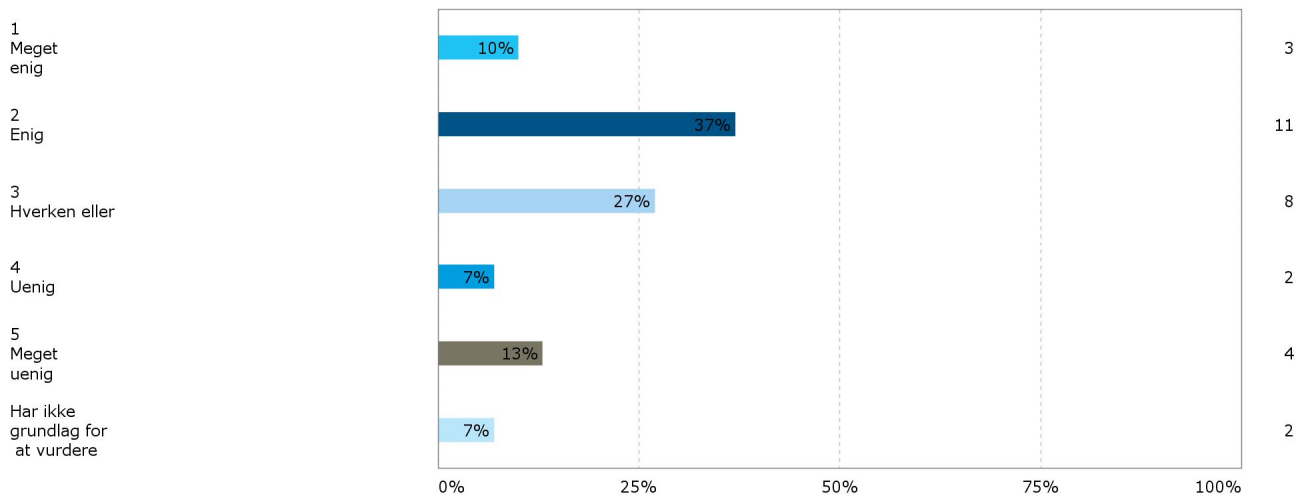


### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

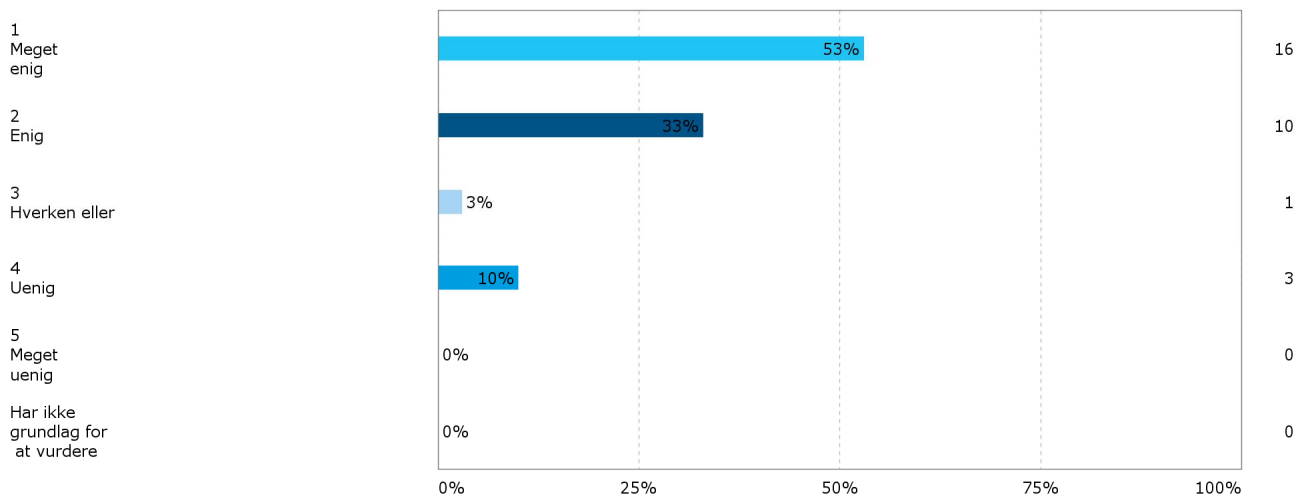




### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

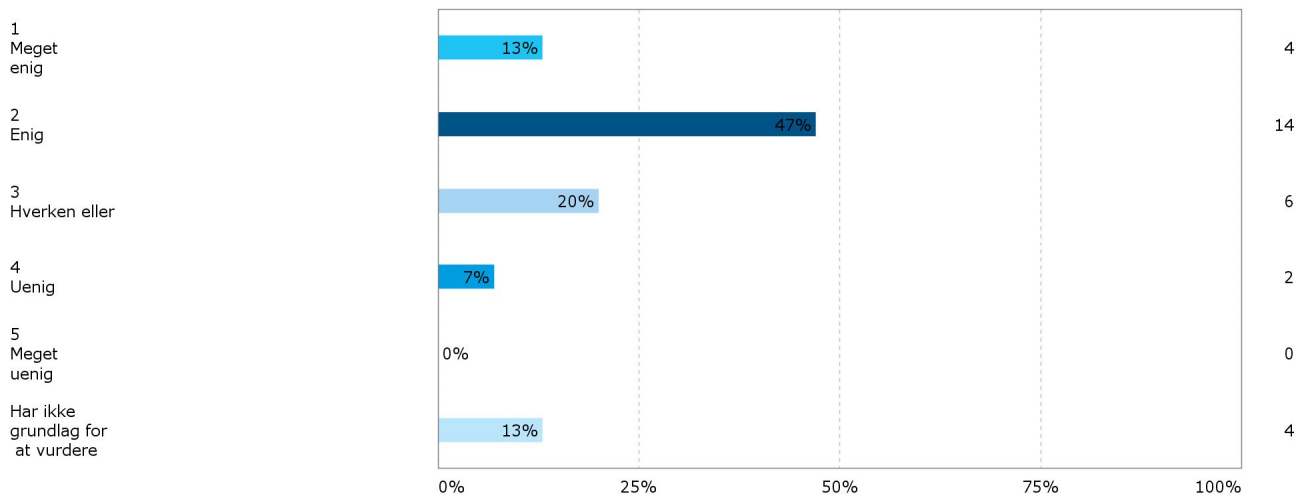


### Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - Jeg logger mig på Moodle minimum hver dag og indsamler informationer i relationer til studiet

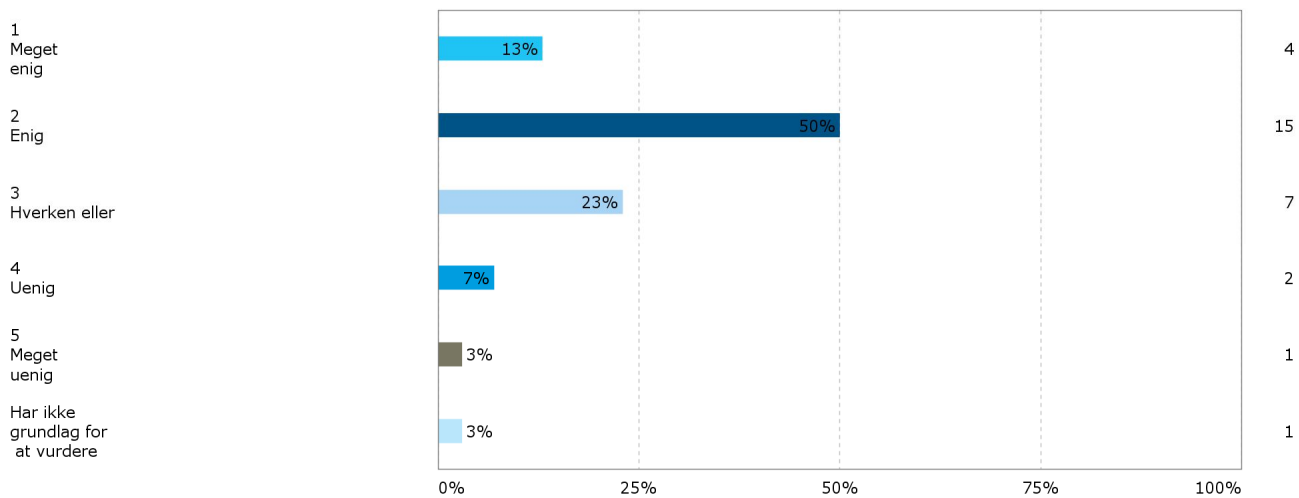




### Samlet udbytte og studiemiljø - Det faglige studiemiljø (i form af læsegrupper og / eller seminarhold) blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

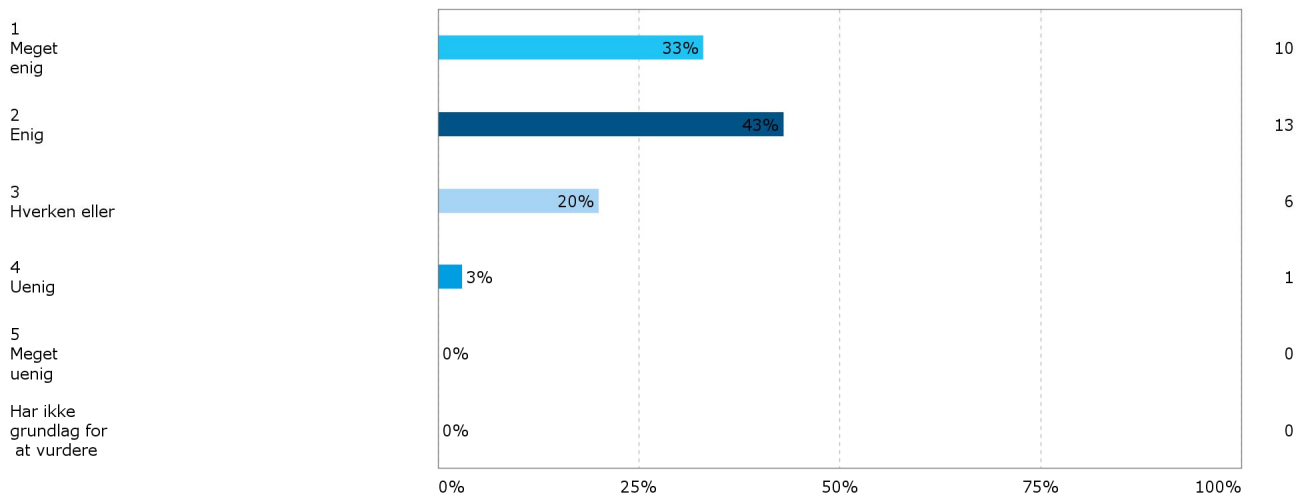


### Samlet udbytte og studiemiljø - Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt





## Samlet udbytte og studiemiljø - Moodle er en brugbar og vigtig platform for formidling af informationer



## Samlet status

