

§24 Afvigende udviklingspsykologi - HNBVB0031D

§33 Kulturpsykologi: Discursive Psychology - HNBVB0002D

§44 Seksualitetens psykologi - HNBVB0027D

§46 Socialpsykologi i mindre grupper: Flytninger, mellem fantasi og hukommelse - HNBVB0029D

**Valgfag: § 24 Afvigende Udviklingspsykologi (5 ECTS)****Kursusansvarlig: Mogens Jensen (mogensj@hum.aau.dk)****Placering:** 6. semester**Type og sprog:** Kan vælges af studerende på 6.sem af BSc.psych.-studiet. Dansk**Omfang og forventning:****Deltagere:** Studerende på 6. semester på cand.psych.studiet. Forelæsningerne er åbne for alle.

Fordelingen af pensum på de enkelte undervisningsgange er vejledende. Der er ingen garanti for, at det omtalte pensum vil blive berørt i den pågældende forelæsning, men den vil være relevant for undervisningens indhold.

Undervisningen er arrangeret, så der nogle gange er 2 timers forelæsning efterfulgt af en times arbejde i grupper for studerende og afsluttet med en times diskussion af gruppearbejdets resultater og spørgsmål.

1. Forelæsning: Normalitet og afvigelse – en introduktion til valgfaget med diskussion.

2 timer v Mogens Jensen og Kristine Kahr Nilsson

I denne forelæsning vil vi fremlægge og diskutere målet med kurset: psykologer har ofte til opgave at vurdere og intervenere i forhold til mennesker, hvis udvikling ikke forløber normalt. Samtidig kan den psykiske udvikling være meget varieret, så hvordan forholder vi os fagligt til normalitet og afvigelse?

Der lægges op til debat både oplægsholderne imellem og med holdet.

Forelæsningens pensum:

2. Forelæsning: Normalitet og biologiske dysfunktioner

2+1+1 timer v/ Mogens Jensen

I denne forelæsning diskuteres eksempler på afvigende udvikling, der primært er mere eller mindre koblet til medfødte biologiske dysfunktioner.

Forelæsningens pensum:

3. Forelæsning: Normalitet og miljømæssige forstyrrelser i udviklingen.

2+1+1 timer v/Mogens Jensen

I denne forelæsning diskuteres eksempler på afvigende udvikling, der primært er koblet til opvækst i et afvigende miljø.

Forelæsningens pensum:

4. Forelæsning: Introduktion til udviklingspsykopatologi

2+2+2 timer v/Kristine Kahr Nilsson

Denne undervisningsgang består af to gange to timers forelæsning skiftende med to timers gruppearbejde om en case samt diskussion af casen i forhold til den berørte teori.

Den ene forelæsning vil præsentere det udviklingspsykopatologiske perspektiv på psykiske lidelser. Teorier inden for dette perspektiv forsøger at forklare psykiske lidelser ud fra multifaktorielle udviklingsprocesser. Nøglebegreber som ækvifinalitet, multifinalitet, epigenetik, risiko og resiliens vil introduceres og eksemplificeres.

Den anden forelæsning omhandler psykiske lidelser på et overordnet begrebsligt plan og et forsøg på at danne et overblik over diskussionerne omkring afvigende udvikling. Vi vil fremlægge forskellige perspektiver på psykisk lidelse og diskutere hvilken betydning disse har for psykologers forståelse af individer med forskellige adfærd og problemer. Dernæst vil vi diskutere samfundets og kulturens betydning for psykopatologi. Til sidst rejses en bredere diskussion om hvordan vi fastlægger normalitet og afvigelse.

Forelæsningens pensum:





5. Forelæsning : Normalitet og afvigelse – årsager, afgrænsning og forståelser.

2 timer v/ Kristine Kahr Nilsson og Mogens Jensen

Denne afsluttende forelæsning samler op på den indledende forelæsning. Vi ridser nogle positioner op og kommer med nogle bud på betydningen af forståelsen af afvigende udvikling for psykologer samt lægger op til en fælles debat.

Forelæsningens pensum:

Samlet pensumliste:

| Symbolforklaring: | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Internetartikel med copyright (Kan hentes på skolen netværk/wifi) | Scannet PDF tilgængelig via Moodle | Bog eller artikel der skal købes eller lånes på biblioteket (copyright) | Kompendietekst |

Antal forelæsningshold: 1

Prøveform: Skriftlig hjemmeopgave. Kan afløses ved aktiv deltagelse.

Valgfag: §33 Kulturpsykologi: Discursive Psychology

By Carolin Demuth (email: cdemuth@hum.aau.dk)

Over the past twenty five years discursive psychology has become an influential field in its home discipline of psychology, as well as in many other academic disciplines, with national and international impact. Discursive psychology is the study of how psychological phenomena such as knowledge, memory, motivation, attitudes and feelings are constructed and managed in talk and texts, and the consequences for people's' relationships with one another. It has originally emerged within the field of Social Psychology and offers alternative ways of understanding topics treated in mainstream Social and Cognitive Psychology. Particularly, it views language – or rather discursive practices - as social action and a way to co-construct social reality. As such it can be considered a branch of Cultural Psychology.

This course aims to introduce students to both the theoretical underpinnings of as well as the empirical approaches used within discursive psychology. We will discuss how this approach can be applied to concrete research questions in the field of Social, Personality, Cognitive, and Developmental Psychology. Moreover, students will be capable, after covering the lectures and readings, to critically evaluate theoretical approaches and empirical studies in the general field of psychology/social science.

The course will be a combination of brief lectures, presentations by the students and group exercises and will be conducted in English.

Readings:

The course requires 500 pages of reading as listed below. Knowledge of this material will be required for class discussion and group exercises.

Reading list

Bamberg, M. (2011). Narration and its contribution to self and identity. *Theory & Psychology* 21(1) 1–22

Brockmeier, Jens (2005). The text of the mind. In Christina Erneling and David M. Johnson (Eds.), *The Mind as a Scientific Object: Between Brain and Culture* (pp. 432-452). New York: Oxford University Press.

Edwards, D. (2006) Discourse, cognition and social practices: The rich surface of language and social interaction, *Discourse Studies*, 8(1), pp.41-49

Edwards, D and Fasulo, A (2006) 'To be honest': Sequential uses of honesty phrases in talk-in-interaction, *Research on Language and Social Interaction*, 39(4), pp.343-376

- Edwards, D., & Potter, J. (2005). Discursive psychology, mental states and descriptions. In H. te Molder & J. Potter (Eds.), *Conversation and cognition* (pp. 241–259). Cambridge: Cambridge University Press.
- Fasulo Alessandra, Loyd H., Padiglione V. (2007). Children's socialization into cleaning practices: a cross-cultural perspective. *Discourse & Society* 18 (1): 11-33
- Forrester, Michael A. (2001). The embedding of the self in early interaction. *Infant & Child Development.*, 10 (4). pp. 189-202.
- Harré (1991) The discursive production of selves. *Theory & Psychology* 1 (1), 51-63.
- Potter, J. (2005). Making Psychology Relevant. *Discourse and Society*, 16, 739-747.
- Potter & Edwards (2001) Discursive Social Psychology. In: W.P. Robinson & H. Giles (Eds) *The New Handbook of Language and Social Psychology*. John Wiley & Sons
- Shotter, J. (2010). Inside our lives together: a Neo-Wittgensteinian constructionism. In. S.R. Kirschner & J. Martin. *Socio-Cultural Perspectives in Psychology*. New York: Columbia University Press, pp. 45-67
- Sterponi, L. (2009). Accountability in family discourse: Socialization into norms and standards and negotiation of responsibility in Italian dinner conversations. *Childhood*, 16(4), 441-459.
- Tileaga C. & Stokoe (Eds) (2015) *Discursive Psychology: Classic and contemporary issues* [224 pages]

§ 44 *Sexualitetens psykologi*

Underviser: Bo Møhl, professor bomoehl@hum.aau.dk

Målet med kurset er at formidle en basal indsigt i sexologi, således at den studerende både får en viden om, en forståelse af, samt evne til refleksion over sexologiske teorier og kliniske problemstillinger. Dette involverer indsigt i nyere forskning, i begrebslige og metodiske forhold, samt videnskabsteoretiske og – historiske perspektiver.

Efter bestået kursus skulle den studerende gerne være i stand til at forstå og reflektere over sexologiske problemstillinger i et bio-psyko-socialt perspektiv, samt have et basalt kendskab til såvel normal som afvigende sexuel udvikling i et kulturelt og historisk perspektiv.

Undervisningstemaer:

Sexualitetens biologiske, psykologiske og sociale dimensioner

Det seksuelle normalitetsbegreb i et historisk lys

Sexologisk epidemiologi og sexuel udvikling

Sexuelle dysfunktion og afvigelser (parafilier)

Sexologiske behandlingsprincipper

Sygdom og sexualitet

Ovennævnte temaer vil blive belyst teoretisk med inddragelse af kliniske eksempler

Varighed og undervisningsform: 7 forelæsninger på i alt 14 timer.

Forelæsningsoversigt:

| Forelæsning | Varighed | Titel/Emne | Underviser |
|-------------|----------|---|------------|
| 1. | 2 timer | Sexologi i et bio-psyko-socialt perspektiv, Sexologiens historie og det moderne parforhold Epidemiologi | Bo Møhl |
| 2. | 2 timer | Den ”indre scene” – psykologiske teorier om sexualitetens funktion og udvikling. Køn og kønsidentitetsproblemer | Bo Møhl |
| 3. | 2 timer | Den livslange seksuelle udvikling | Bo Møhl |
| 4. | 2 timer | Seksuelle dysfunktioner | Bo Møhl |

| | | | |
|----|---------|---|---------|
| 5. | 2 timer | Parafilier. | Bo Møhl |
| 6. | 2 timer | Behandling af seksuelle problemer (1) | Bo Møhl |
| 7. | 2 timer | PLISSIT & behandling af seksuelle problemer (cont.) Opsamling & afslutning | Bo Møhl |

Den angivne litteratur nævnt i forbindelse med de respektive forelæsninger dækker kun delvist forelæsningsindhold. Litteratur mærket med ** udleveres fortløbende i fotokopier.

1. forelæsning: Sexologi i et bio-psyko-socialt perspektiv

2 timer v/ *Bo Møhl*

I denne forelæsning gennemgås en grundlæggende model for at forstå sexualitet biologiske, psykologiske og sociale dimensioner. Fokus vil være på det "moderne parforhold" og det ændrede normalitetsbegreb.

Forelæsningspensum:

Christensen, B. S. Grønbæk, M Osler, M Pedersen, B. V. Graugaard, C Frisch M Sexual Dysfunctions and Difficulties in Denmark: Prevalence and Associated Sociodemographic Factors. In: Archives Sexual Behavior published online 19 feb 2010 (12 sider) **

Graugaard, C. Hertoft, P. & Møhl, B: Sexualitet. Den Store Danske Encyklopædi. Gyldendal 2000 (72-77) **

Lundberg, P.O. Sexualorganens anatomi och fysiologi. In: Lundberg, P.O. (red) Sexologi. Stockholm: Liber 2002 (59-77)**

Møhl, B: Seksualitet. In: Friis-Hasché, E. Elsass, P. & Nielsen, T. (red) Klinisk Sundhedspsykologi. Munksgaard: København 2011 (226-231) **

Weeks, J. 'Nature has nothing to do with it': the role of sexology. In: Weeks, J. : Sexuality and its Discontents. Meanings, myths & modern sexualities. London: Routledge & Kegan 1985 (61-95) **

Forslag til yderligere læsning:

Giddens, A. Intimitetens Forandring. Seksualitet, kærlighed og erotik i det moderne samfund. København: Hans Reitzels Forlag 1994

2. forelæsning: Psykologiske teorier om sexualitetens funktion & udvikling.

2 timer v/ *Bo Møhl*

De fleste mennesker, men ikke alle, udfolder deres sexualitet indenfor et parforholds rammer. Forelæsningsen belyser, hvorfor vi vælger netop ham eller hende som partner, og ser på den rolle som sexualiteten spiller. Teoretisk er det objektrelationsteori, attachment teori og udviklingspsykologi, der står i fokus.

Forelæsningspensum:

Broberg, A. Grandqvist, P Ivarsson, T Mothander P.R. Tilknytning i voksenlivet. In: Broberg, A. Grandqvist, P Ivarsson, T Mothander P.R Tilknytningsteori.

København: Hans Reitzels Forlag 2008 (232-258) **

Jakobsen, P Parforhold. In: Hauge, L Brørup, M Psykologihåndbog. København: Gyldendal 2005 (210-229) **

Møhl, B. Kærlighed, Forelskelse og Sexualitet. In: Lunn, S Rosenberg, N Thielst, P Psykologi – en grundbog til et fag. København: Hans Reitzels Forlag 1990 (235-246) **

Scharff, D.E. Scharff, J. S. An Object Relations Approach to Intimacy and Sexuality. In: Scharff, D.E. Scharff, J.S. Object Relations Couple Therapy. London: Jason Aronson INC. (3-21) **

3. forelæsning: Sexuel udvikling

2 timer v/ *Bo Møhl*

Forelæsningen omhandler sexuel udvikling fra barndom over ungdom og voksenalder til alderdom. Mennesket udvikler sig livslangt seksuelt, og hver fase har sine udfordringer og problemstillinger.

Forelæsningens pensum:

Boelsgaard Christensen, N Kaasing Nielsen, S Børns seksualitet – barnets eller den voksnes anliggende. In: Psyke&Logos. 1999, 20, 2: 345-363 (345-363) **

Graugaard, C Vokseværker. Et signalement af unge danskeres seksuelle liv. In: Psyke&Logos. 2010: 31: 232-256 (232-256) **

Munck, E Børns seksualitet – og unges. In: : Psyke&Logos. 1999, 20, 2: 414-435 (414-435) **

Møhl, B Ældre og seksualitet. In: Swane, C.E. Blaakilde, A. L. Amstrup, K Gerontologi. Livet som gammel. 2 udgave. København: Munksgaard 2007 169-188 (169-188) **

4. forelæsning: Seksuelle dysfunktioner

2 timer v/ *Bo Møhl*

Forelæsningen fokuserer på ”The Human Sexual Response Cycle” og bruger denne til at forstå de seksuelle dysfunktioner, som de beskrives i ICD 10. Hvordan viser de seksuelle dysfunktioner sig? - Hvad skaber seksuelle dysfunktioner? og hvordan påvirker de parforholdet?

Forelæsningens pensum:

Almås, E Benestad, E Seksuelle Funktionsproblemer. In: Almås, E Benestad, E Sexologi i praksis. Oslo: Universitetsforlaget 2006 (268-289) **

Graugaard, C Møhl, B Hertoft, P. Krop, Sygdom og Seksualitet. In: Graugaard, C Møhl, B Hertoft, P. Krop, Sygdom og Seksualitet. København: Hans Reitzels Forlag 2006 (9- 36) **

Møhl, B Seksuelle Forstyrrelser. In: Simonsen, E Møhl, B Grundbog i Psykiatri. København: Hans Reitzels Forlag 2010 (491- 504) **

Møhl, B Sex er mere end sex! In: Opskrifter på Kærlighed. København: Lilly/Icos 2005 (12-16) **

Møhl, B Når patienten flirter og lægens grænser skrider. Om seksuelle relationer mellem læge og patient. Månedsskrift for Praktisk Lægegering. August 2011, 607-617 (607-617) **

Scharff, D.E. The Sexual reklationship. An object relations view of sex and the family. Boston: Routledge & Kegan 1975 (1-36) **

Tiefer, L Historical, Scientific, Clinical, and Feminist Criticisms of the "the Human Sexual Response Cycle" Model. In: Tiefer, L Sex is not a natural act & other essays. San Francisco: Westview Press 1995 (41-58) **

5. forelæsning: Parafilier

2 timer v/ *Bo Møhl*

Parafilier er defineret som sexuel afvigelse. Forelæsningen gennemgår de hyppigst former for seksuelle afvigelser og fokuserer på deres funktion som erotiseret konfliktløsning (R. Stoller 1975)

Forelæsningens pensum:

Hertoft, P Sexuelle minoriteter. In: Hertoft, P Klinisk Sexologi. København: Munksgaard 1987 (261-325) **

Møhl, B Seksuelle Forstyrrelser. In: Simonsen, E Møhl, B Grundbog i Psykiatri. København: Hans Reitzels Forlag 2010 (491- 504) **

Møhl, B Pædofili – den ulykkelige perversion. In: Psyke&Logos. 1999, 20, 2: 456-470 (456-470) **

Schmidt, G Perversioner. In: Schmidt, G Hvad skete der med seksualiteten? Refleksioner over sex og afsexualisering. København: Hans Reitzels Forlag 1996 (58-68) **

Forlag til yderligere læsning:

Stoller, R Perversion: The Erotic Form of Hatred. Washington DC: American Psychiatric Press 1975

6. forelæsning: Behandling af seksuelle problemer. PLISSIT modellen og samlivsterapi /1

2 timer v/ *Bo Møhl*

Forelæsningen handler om principper for behandling af seksuelle problemer. Det teoretiske grundlag, som er gennemgået i de tidligere forelæsninger forsøges her udmøntet i en praksisrelateret klinisk tilgang. PLISSIT modellen (Annon & Robinson 1978)

Forelæsningens pensum:

Annon, J.S. Robinson, C.H. In: Lopiccolo, J & (eds) Handbook of Sextherapy. New York: Plenum Press 1978 (35-56) **

Kaplan, H The New Sex Therapy. Active treatment of sexual dysfunctions. New York: Bruner/Mazel 1974 (201-234) **

Møhl, B. Psykoterapeutisk behandling af seksuelle dysfunktioner – samlivsterapi. In: Alberdi, F., Rosenbaum, B., Sørensen, P, (red.)Moderne psykoterapi. Teorier og metoder. København: Hans Reitzels Forlag 2015 (435-457) **

7. forelæsning Behandling af seksuelle problemer. PLISSIT modellen og samlivsterapi /2

- fortsættelse af 6. forelæsning, hvor fokus er på den kliniske anvendelse af sexologi

2 timer v/Bo Møhl

Forelæsningens pensum:

Annon, J.S. Robinson, C.H. In: Lopiccolo, J & (eds) Handbook of Sextherapy. New York: Plenum Press 1978 (35-56) **

Kaplan, H The New Sex Therapy. Active treatment of sexual dysfunctions. New York: Bruner/Mazel 1974 (201-234) **

Tal i parentes angiver sideantal. Pensum udgør i alt 525 sider

| |
|--|
| Valgfag: §46: Socialpsykologi i mindre grupper’’: flytninger, mellem fantasi og hukommelse |
| Kursusansvarlig: Luca Tateo (luca@hum.aau.dk) |
| Underviser: Luca Tateo, Brady Wagoner, Sarah H Awad, Ignacio Brescó de Luna |
| Placering: 6. semester |
| Type og sprog: Valgfag – engelsk |
| Omfang og forventning: 16 lektioner fordelt på 3 dage. |
| Deltagere: : Kurset er et valgfag på psykologi, 6. semester; åbent for 5. semester studerende. |
| Antal forelæsninger (+ varighed, samt navn på underviser) 8 forelæsninger, (6 timer Luca Tateo; 2 timer Brady Wagoner; 4 timer Sarah H Awad, 4 timer Ignacio Brescó de Luna). |
| Antal forelæsningshold: 1 |
| Antal seminarer (+ varighed, samt navn på underviser (e): |
| Antal seminarhold: 0 |
| Prøveform: Aktiv deltagelse / skriftlig hjemmeopgave |
| Deltagerforudsætninger studerende på universitetet, bestået/ikke bestået. |
| Oversigt: |
| Uddybning af kursus-forløbet: The issues of migrants, refugees and asylum seekers is gaining more and more visibility in the European public arena. Nordic countries have a long and well-established tradition of hospitality and integration, but they too are facing a difficult challenge before the new phenomena of collective mobility from other areas of the world. Besides logistic, economic and employment problems, our societies and the single citizens are required to make-sense of these phenomena and deal with the dilemmas of preserving the continuity of culture copying with the ambivalences of dealing with otherness (namely minority groups) that generates uncertainty in a traditionally welcoming welfare state. This course will try to provide psychology students with some theoretical and empirical tool to understand the social-psychosocial dimensions of people mobility from the perspective of cultural psychology. |

The basic assumption is that we make sense of the current situation by processes of imaginative reconstruction of the past in function of an imagined future. Thus, imagination is related to the management of uncertainty towards escaping homeland to a new country, though today global communication provides more information about every country (i.e. European migrants in the 19th century didn't know anything about the United States or Latin America before travelling). On the other hand, collective memory and imaginative reconstruction of past is related to those migrants who try to keep a timeless way of living keeping their old traditions and language in the new country.

On the side of the host country, the culturally constructed categories of different forms of migration (refugees, migrants, asylum seekers) provide a framework to make sense of people mobility, legitimizing or de-legitimizing some kinds of migrants with respect to others. Besides, the construction of the otherness in form of migrants is strictly related to the construction of "we-ness" in terms of national identity and community spirit.

The course will discuss the socio-psychological processes through which these categories they are constructed and managed and with what effects.

Students will thus learn:

- 1) The relationships between imaginative and mnemonic processes in cultural psychology
- 2) The system of social representations related to collective-future and collective-memory elaboration
- 3) How these processes can be related to the issue of psychological intervention in multicultural societies
- 4) The qualitative methodologies to study imaginative and memory process at both individual and collective levels.

The course will combine theoretical concepts and empirical work on narrative processes (individual and collective), autobiographical memories, mythology of migration, future-oriented collective memory. The course will also focus on the empirical analysis of cultural products related to migration phenomena (novels, movies, news, visual arts).

Varighed og undervisningsform: 8 dobbelte forelæsningsgange med teoretisk og praktisk undervisning og plenumdiskussion. Tre dage, i alt 16 timer.

Kursusbeskrivelse:

| Lære plan | Varigheden | Emne |
|-----------|-----------------|--|
| Dag 1 | | |
| 1 | 2 x 45 minutter | Cultural psychology of imagination and memory |
| 2 | 2 x 45 minutter | Social representations and collective memory |
| 3 | 2 x 45 minutter | Narrative analysis of collective memory |
| Dag 2 | | |
| 4 | 2 x 45 minutter | Social construction of migration |
| 5 | 2 x 45 minutter | Methodology of analysis: personal narratives |
| 6 | 2 x 45 minutter | Methodology of analysis: collective narratives and myths |
| Dag 3 | | |
| 7 | 2 x 45 minutter | Practical activity of data analysis |
| 8 | 2 x 45 minutter | Intervention in multicultural society |

Forelæsningernes pensum:

Teksterne vil blive leveret af læreren på platformen.

Awad, S. H., & Wagoner, B. (2015). Agency and Creativity in the Midst of Social Change. In Constraints of Agency (pp. 229-243). Springer International Publishing. (14 pages)

Brescó de Luna, I., & Rosa Rivero, A. (2012). Memory, history and narrative: shifts of meaning when (re) constructing the past. *Europe's Journal of Psychology*. 301-310 (10 pages)

Jackson, M. (2002). In Extremis: refugees stories/refugees lives. In *The politics of storytelling: Violence, transgression, and intersubjectivity* (Vol. 3). Museum Tusculanum Press. Pp 87-128 (40 pages)

Märtsin, M., & Mahmoud, H. W. (2012). Never at Home? Migrants Between Societies. *The Oxford Handbook of Culture and Psychology*, 730-745. (16 pages)

Tateo, L. (ed) (2015). Giambattista Vico and the Imagination. Special issue of *Culture & Psychology*. pp. 8- 258, (250 pages)

Wagoner, B. (2015), *The Social Psychology of Remembering*. In *The Constructive Mind Frederic Bartlett's Psychology in Reconstruction*. (50 pages)