

KANUK

(”Klinik for anvendt neuro-, udviklings- og kognitionspsykologi”)

Programleder: Tia Hansen



KANUK udbydes (ligesom Sprogklinikken) af vidensgruppen Cognitive Psychology Unit (CPU). KANUK fokuserer på psykolog-arbejde med ”svage” voksenaldergrupper og er et program med bevidst bredde i studerendes specialiseringsmuligheder. Undervisningen vægter det anvendelsesorienterede og praksisforberedende, men programmet har også udklækket adskillige forskerspirer. Undersøgelse og dokumentation, problembaseret og tilbud om egen træning er nøgleord.

Målgrupperne

KANUK handler om psykologiske muligheder i forhold til voksne, der har særlige udfordringer eller behov. Det vil sige, at undervisningen bindes sammen af et tema om, hvordan vi kan finde, udvikle og anvende psykologiske teorier og metoder til inklusion af marginaliserede voksne.

”Særlige udfordringer” skal forstås bredt. Undervisningen har især fokuseret på dem, som psykiatriske og sundhedspsykologiske tiltag kan adressere, men det udvikler sig for hvert år, og man har som studerende mulighed for at udvikle sin egen niche. Studerende stifter bekendtskab med generelle marginaliseringsproblematikker og mulige redskaber i forhold til disse, og den enkelte studerende opfordres til at ”tone” sit forløb til egne interesseområder (målgrupper) ved hjælp af tekstvinkling og praktikvalg.

Tidligere KANUK-studerende har været med til at etablere interessen for sundhedspsykologi i programmet, bl.a. med specialer om psykologiske tilgange til kronisk smerteramte. Igangværende specialer udforsker bl.a. om mindfulness som redskab mod søvnløshed, og om symptomer på PTSD hos flygtninge varierer som funktion af kulturel baggrund.

Værdigrundlaget

- KANUK bygger videre på det, studerende har lært under bachelorstudiet, men nu med fokus på anvendelse.
- Programmet er bygget op om en opfattelse af teori og praksis – forskning, undervisning og øvelse – som gensidigt befordrende elementer.
- Pædagogikken er ’eksemplarisk læring’, dvs. problembaseret undervisning kombineret med samarbejde mellem studerende med forskellige interessefoci. Det forventes at modvirke det såkaldte ’transfer-problem’ (ikke at kunne anvende sin viden i nye situationer).
- KANUK er forankret i vidensgruppen CPU og bygger på kompetencer fra denne, suppleret med eksterne undervisere. De eksterne er typisk psykologer med solid praksisbaggrund, som de tilbyder øvelser eller cases på baggrund af, eller de er forskningsmæssigt engagerede med anvendelsesperspektiv – som regel begge dele.

- I KANUK har vi det fint med tidens krav om evidensbaseret. Cochranes kriterier for dokumentation er for snævre til psykolog-brug, men grundidéen om, at en praksis skal kunne dokumenteres og vurderes af uvildige, ser vi intet kontroversielt i.

Undervisningen

- Den overordnede undervisningsstruktur er et gennemgående mindfulnessforløb og en række workshops om specifikke emner. Dvs. at intensiv fordybelse over flere dage (workshops) veksler med fordøjelses- og læseperioder; under sidstnævnte sikres kontinuitet og forum for erfaringsudveksling af det gennemgående forløb.
- Hovedparten af workshops handler om kognitiv adfærdsterapi (KAT), andre workshops om fx psykiatri, neuropsykologisk praksis og igangværende satspuljeprojekter. Hvert år reserveres emnet for en af workshops'ne, til holdet er startet og deltagerne har tilkendegivet deres særlige interesser, så et "manglende" emne kan identificeres.
- Mindfulness-forløbet adresserer sundhedspsykologiske, eksistentielle og "psykiatria minor" problematikker, foruden at være et erfaringsbaseret tilbud om støtte til at opleve og handle i forhold til sin egen uddannelse og praksis på "bæredygtig" måde (stress-forebyggende).
- Problembaseret læring betyder i KANUK-regi, at (1) alle undervisningstyper præsenterer konkrete cases og dilemmaer, som pensums teorier og empiriske undersøgelser diskuteres i forhold til, (2) studerende fremlægger teorier/undersøgelser og øver sig i at organisere og sammenfatte diskussioner med bidrag fra forskelligt-faglige vinkler, (3) de store, gennemgående undervisningselementer kognitiv adfærdsterapi og mindfulness indbefatter også øvelser/træning på sig selv og andre, (4) studerende har mulighed for, ud over eller i stedet for egne projekter, at deltage i længerevarende projekter i CPU-regi, herunder med eksterne samarbejdspartnere (fx Satspuljeprojekter).
- KANUK er et "arbejdende værksted": en KANUK-årgang udgør et team, der sparrer med hinanden på tværs af emner, systematisk deler ansvar for gode diskussioner ift. pensum og undervisning, og i det hele taget udvikler et fagligt og socialt fællesskab. Samarbejde på tværs af årgangene er også velset. Vores stamrum (4.129) understøtter samarbejdet; her foregår undervisningen når muligt, og når det er ledigt kan KANUK'erne bruge det til eget/fælles arbejde.

	7. semester	8. semester	9. semester	10. semester
Workshops	***	**	*	
Forløb	***	**	*	
Praktik				*
Projektseminar				*
Speciale				*

Praktik & praksis

For KANUK'ere ligger oplagte jobs bl.a. i psykiatri, sundhedspsykologi, forskning og alle former for inklusionsarbejde med voksne – herunder nye niches, vi selv kan bidrage til at udvikle fx via satspuljeprojekter.

Praktikken i KANUK ligger i perioden marts-juni og er som hovedregel ekstern, hvor man indgår studiets praktikpladspulje. Desuden finder nogle studerende selv praktikpladser, herunder forskerpraktik og praktik i udlandet eller andre landsdele, og vi har et mindre antal praktikpladser i interventionsprojekter, som har forskningssamarbejde med CPU - p.t. liason-psykiatri København og lokale satspuljeprojekter om tidlig opsporing/intervention overfor frafaldstruede erhvervsskoleelever og koordineret rehabilitering for hjerneskadepatienter.

Forslag til samarbejde om praktik, forskningsprojekter og lignende er velkomne. Henvendelse til Tia Hansen, tlf 9940-9078 (bedst 9-10), tia@hum.aau.dk