



## Referat

### Evalueringsmøde Psykologi – Forår 2013

onsdag den 25.9.2013  
kl. 08.00-12.00 i lok. 1.202

#### Dagsorden:

Evaluering af efterårssemestrene på 2, 4, 6, 8 og 10 på Psykologi - for Forår 2013

Pkt.	Emne
1	<b>Evaluering af Forårssemestrene på Psykologi for Efterår 2012</b>
	<p>Hvert semester deltager på forskellige tidspunkter fra kl. 08.00 og fremefter, hvor der vil blive en kort præsentation og gennemgang af semestrene ét for ét.</p> <p>Ole Michael Spaten bød velkommen, og indledte med at konstatere, at der generelt er tale om positive tilbagemeldinger fra de studerendes side om velfungerende semestre. Det gælder både for evaluering af undervisere, vejledere, tilrettelæggelse af semestrene og administrationen heraf. Dog er det ønskeligt at svarprocenten hæves og fokus må være herpå.</p> <p>Ole Michael Spaten redegjorde for, at der desværre grundet tekniske vanskeligheder var udsendt 3 forskellige versioner af evalueringsskemaet.</p> <p>Det blev aftalt at ankerlærer og junta fremsender ½ side til sekretariatet med opmærksomhedspunkter, som herefter sammenfattes, godkendes og offentliggøres, se nedenfor:</p>
2	<b>2. semester kl. 08.00-09.00</b>
	<p><u>Ankerlærer / Junta:</u></p> <p>2. semester psykologi 2013 er overvejende blevet evalueret som et positivt og lærerigt semester af de studerende. Semesteret har bestået af modulerne: <i>Metodekursus</i>, <i>videnskabsteori</i> samt <i>projektmodulet</i>. Det store modul omkring projektskrivning har været meget lærerig for flertallet og der gives udtryk for et stort engagement fra de studerendes side ifht dette modul. I den forbindelse understreger flertallet af de studerende også tilfredshed med deres vejledere på dette modul.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodekurset fremhæves også som meget givtigt. Særligt de praktiske øvelser samt kursets opbygning som et intensivt kursus fremhæves.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dagen med Darren forslås rykket tidsmæssigt frem</li><li>○ Der efterlyses mere information omkring pensum – her "interview" bogen lidt før så muligheden for forberedelse forbedres for de studerende.</li></ul></li></ul>

- Videnskabsteori fremhæves som et spændende fag med et vigtigt vidensindhold.
  - Da videnskabsteori af flere fremhæves som et komplekst fag er det blevet forslået at forelæsninger placeres tidligere på dagen end det har været tilfældet dette semester.
  - Eksamensformen kunne ligeledes eventuelt nytænkes og det er forslået at eksamen placeres tidligere på semesteret så det ikke falder sammen med projektmodulet i samme grad som på dette semester.
  - Der stilles et forslag om, at videnskabsteoriforelæsningerne evt afsluttes med konkrete øvelser som relateres til projektskrivningen og som den enkelte gruppe efterfølgende kan arbejde videre med ifht netop deres projekt. – Dette kunne være med til at koble projektmodulet og modulet i videnskabsteori tættere sammen.
- Gruppedannelsen beskrives som meget positivt planlagt og udført. Der var en tryk stemning blandt de studerende. Det forslås at denne model videreføres til kommende gruppedannelser.
  - Med fordel kunne der være yderligere fokus på gruppedynamik, forventningsafstemning og konfliktløsning.
  - Der ønskes mere fokus på gruppedynamikker, konfliktløsning mm forud for projektarbejdet, - evt i form af en forelæsning eller en kursusdag i det at fungere i en gruppe over en længere periode.

Der bør generelt være mere fokus på tilvalgsstuderende fra studiets side.

Fokusområder:

Mere information omkring pensum.

Videnskabsteori: Forelæsninger bør placeres tidligt på dagen og eksamen tidligere på semestret.

Gruppedynamik.

Tilvalgsstuderende.

3

**4. semester kl. 09.00-10.00**

Ankerlærer / Junta:

Dette semester er et presset semester, formentlig også for presset. Dette afspejler sig dels i de studerendes tilbagemelding om arbejdsbyrden og dels i at der ikke skal gå så meget galt førend at der opstår stor frustration.

Der blev på mødet gjort rede for visse problemstillinger indenfor dette semesters evalueringsskema og tilrettelæggelsen af dette, og det blev diskuteret hvordan evalueringen kunne sikres et konstruktivt sigte. Dette arbejdes der på.

Statistik-delen: Det har vist sig meget u hensigtsmæssigt, med tanke på det meget pressede projektforsløb, både at skulle tilegne sig teoretisk viden, praktisk metodisk erfaring samt statistisk viden, blandet med usikkerheden om hvilken situation man kan stå i til eksamen. Det har ind i mellem betydet en overbetoning af særligt statistik-delen, da denne typisk del fremstår som vanskelig. Dette skulle gerne blive adresseret ved en kommende adskillelse af metode-/statistikdelen fra det øvrige projekt.

Vejledere: I forbindelse med vejlederes rejseaktiviteter bør det betones at disse ikke bør være langvarige eller ligge for tæt på projektaflevering. Der var på mødet en vis diskussion om en mulig løsning på de divergente opfattelser der kan opstå af hvad der kan forventes af en vejleder og vejledning. Der blev blandt andet foreslået at man som vejleder og studerende bør lave klare forventningsafstemninger, at man lavede en slags kontakt-kontrakt og at vejlederne i højere grad forsøgte at være transparente hvis situationen omkring vejledning kunne give anledning til tvivl.

	<p><u>Fokusområder:</u></p> <p>Statistikdelen. Vejlederes tilgængelighed samt forventningsafstemning studerende og vejledere imellem.</p>
4	<p><b>6. semester kl. 10.00-11.00</b></p>
	<p><u>Ankerlærer / Junta:</u></p> <p>Almen psykologisk kursus bør finde sted i ca. de tre første uger af februar samtidig med evt. sygeeksamen og gruppedannelse. Som princip for at fungere som projektvejleder foreslås det at man skal være tilgængelig for vejledning løbende i perioden enten via møder eller på email og at fraværet til konferencer m.v. bør begrænses til en uge til halvanden i vejledningsperioden, herunder op til kritiske perioder, f.eks. ved afleveringen af projektet. Vejlederkontakt bør drøftes grundigere.</p> <p>I evalueringen (skemaet) skal det stå helt klart at vurderingen sendes tilbage til vejleder og at det sker efter endt eksamen. Forslag: Dele et stort valgfag op i to grupper af ca. 50, hvis der er fire valgfag og 150 studerende... Valgfagene tilstræbes at være afrundet medio marts Forslag: der ønskes at der vises nogle videoklip på 5. Semester fra den henholdsvis pædagogisk-psykologiske praksis, fra den klinisk psykologiske praksis og den arbejds-organisationspsykologiske praksis</p> <p>Besvarelsesprocenten på evalueringsskemaet skal fortsat højere op Eksamensplanerne er de senere år kommet tidligere og tidligere og der var ros til sekretariatet, men planer ønskes fortsat tidligere og vi tilstræber at de udleveres senest samtidig med afleveringer, men gerne før.</p> <p>Bachelor vurderet som helhed er at der tale om en rigtig god og velfungerende uddannelse.</p> <p><u>Fokusområder:</u></p> <p>Placering af Almen psykologisk kursus. Vejlederes tilgængelighed. Opdeling af valgfag i 2 grupper og afvikling af valgfag medio marts. Eksamensplaner ønskes tidligere.</p>
5	<p><b>8. + 10. semester kl. 11.00-12.00</b></p>
	<p><u>8. sem. - Ankerlærer:</u></p> <p>Der er ingen studerende fra hverken PPSA eller stressklinikken, som har svaret. Generelt er der en lav svarprocent. Der var generel tilfredshed med informationsniveauet forud for semestret, dog var der ønsker om lidt mere klar information omkring praktikken. De studerende oplever at have ydet en stor indsats i forbindelse med praktikken. Generelt vurderes et fint eller tilfredsstillende læringsudbytte af semestret – dog vurderes praktikken at have været det mest givende læringsmæssigt. De studerende lægger meget vægt på, at undervisningen skal understøtte forbindelserne imellem teori og praksis. Nogle studerende mener, at koblingen imellem teori og praksis lykkes fint på semestret, mens andre vurderer, at de præsenterede teorier er for langt fra eller irrelevante for deres praksis.</p> <p><b>Praktik</b> Generelt er de studerende glade for praktikken, og de er også tilfredse med den supervision, de har modtaget i forbindelse med praktikken. På nogle programmer kunne logistikken omkring praktikken og den medfølgende supervision forbedres. Det er generelt vigtigt at være opmærksom på, at de studerende i praktik får tilstrækkelig og fagligt relevant supervision. Nogle studerende mener, at supervisionen ligger for sent i forhold til arbejdet i praksis. Samlet er de studerende tilfredse med udbyttet af praktikken.</p>

<p><b>Planlægning af semestret</b>  Generelt er der nogenlunde tilfredshed med forudgående informationsniveau på semestret. Dog er der, som tidligere år, utilfredshed med den sene offentliggørelse af eksamensplaner. Andre foreslår, at praktikken kunne ligge tidligere på semestret, så de studerende havde afsluttet praktikken i bedre tid før eksamen.</p> <p>Generelt virker de studerende til at være tilfredse med det sociale sammenhold på professionsprogrammerne. Flere efterlyser dog øget samarbejde professionsprogrammerne imellem. Alt i alt er de studerende glade for semestret. De er generelt glade for praktikken og den generelle praksisorientering, som kendetegner semestret.</p> <p><u>Fokusområder:</u></p> <p>Bedre information om praktikken og tilstrækkelig supervision ønskes.  Eksamensplaner ønskes tidligere.  Samarbejde imellem professionsprogrammerne ønskes.</p> <p><u>10. sem. – Sammenfatning v. sekretariatet:</u></p> <p>Tildeling af vejledere og godkendelse af specialeemne sker for sent.  Tidligere introduktion til specialet er ønskeligt  Meget lille læringsmæssigt udbytte af specialeseminarer.  Meget stort læringsmæssigt udbytte af specialearbejdet.  Ønske om gruppedannelsesdag.  Bedre information generelt.  Tilfredshed med vejledere.  Eksamensplaner ønskes tidligere.</p>				
Navn	Til stede	Ikke tilstede	Referent	Afbud
<b>Ankerlærer:</b>				
Ole Michael Spaten, mødeleder	x			
Lillith Olesen Løkken (2. sem.)	x			
Lena Lippke	x			
Casper Larsen	x			
Johan Trettvik (4. sem.) (via Skype)	x			
Kristine Jensen de Lopez	x			
Radka Antalikova	x			
Tia Hansen	x			
Carsten Rønn (6. sem.)				x
Kristine Jensen de Lopez	x			
Else Marie Skyum				x
Thomas Szulevicz (8. sem.)	x			
<b>Junta:</b>				
2. semester: Kathrine Gundersen – Helena Thingvad Klausen	x			
4. semester: Jonas Møller Pedersen	x			
6. semester: Nadia El-Ziab – Helle Raj Buchholtz Hansen	x			
8. semester:		x		
10. semester:		x		
Annette Christensen (sekretær)	x			
Elsebeth Bækgaard (sekretær)	x		x	
Lis Kragh (sekretær)				x
Kathrine Vognsen		x		