



Referat

Evalueringsmøde Psykologi – Forår 2014

onsdag den 29.10.2014
kl. 08.00-12.00 i lok. 2.117

Dagsorden:

Evaluering af forårssemestrene på 2, 4, 6, 8 og 10 på Psykologi - for Forår 2014

Pkt.	Emne
1	Evaluering af forårssemestrene på Psykologi for Forår 2014
	<p>Alle semestrene er indkaldt og gennemgås ét for ét.</p> <p>Generelt for alle:</p> <p>Ole Michael Spaten udtrykte ønske om øget kvalitet i besvarelsene. Der er hen over semestrene en tone som kunne ønskes bedre, herunder et højere refleksivt niveau og en mere nuanceret besvarelse funderet i fakta. Desuden er besvarelsesprocenten for lav. Der bør arbejdes på at forbedre kvaliteten af evalueringerne.</p> <p>Det er derfor besluttet, at evalueringen skal ud til den sidste undervisningsgang, således at underviseren afsætter lidt tid hertil. Der vil således være mulighed for at udfylde skemaet i undervisningslokalet for dem, der ønsker det. Der bliver på den måde yderligere fokus på vigtigheden heraf.</p> <p>Som en konsekvens af evalueringerne har sekretariatet offentliggjort eksamensplanerne tidligere (20. maj) og d. 15. december er datoen for den kommende eksamensperiode. Til foråret vil sekretariatet som et forsøg tilstræbe at udsende eksamensplanerne d. 1. maj.</p> <p>Skema er klar til offentliggørelse hhv. medio januar og medio august. Semesterplaner offentliggøres inden hhv. jule- og sommerferie.</p> <p>Der er generelt nævnt formuleringer og spørgsmål i evalueringsskemaerne som er upræcise. Dette vil blive rettet.</p> <p>Nedenfor først en kort sammenfatning af rapporten fra hhv. ankerlærer og junta samt til sidst en konklusion.</p>

2	<p>2. semester kl. 08.00-09.00</p>
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>Var repræsenteret ved kommende ankerlærer på 2. sem.</p> <p>2. sem. er overvejende blevet evalueret som et lærerigt semester.</p> <p>Metodekursus: Er blevet evalueret meget forskelligt. Overordnet udtrykkes der uklarhed omkring eksamensformen for dette modul. Desuden ønskes der større sammenhæng mellem de enkelte dage og mellem undervisernes overblik.</p> <p>Videnskabsteori: Har været placeret for sent på dagen. Tilfredshed med at eksamen lå placeret i forlængelse af modulet; dette bør fastholdes. Øvelser bør i højere grad knyttes til selve projektskrivningen.</p> <p>Gruppedannelsen: Er beskrevet som velstruktureret men også stressende. Støtte i gruppedannelsen bør fastholdes og der ønskes yderligere fokus på gruppedynamik, forventningsafstemning og konfliktløsning.</p> <p>Tilvalgsstuderende: Der bør være mere fokus på de tilvalgsstuderende.</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>Kvalitativ forskningsmetodologi: Generel forvirring vedr. undervisningen og eksamen – også fra de tilvalgsstuderende. Eksamen lå for langt fra undervisningen.</p> <p>Videnskabsteori: Godt forløb. Fag og eksamen var godt tilrettelagt. Undervisningen lå for sent på dagen.</p> <p>Gruppedannelse: Generelt tilfredshed.</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Der kan undervises i tidsrummet 8.15-18.15 og p.g.a. lokalemangel opfordres vi til at placere undervisning i hele spekret og også sent på dagen.</p> <p>Ændringer og forbedringer: Ole Michael Spaten: Der bliver arbejdet videre med spørgsmålstyperne til modulets prøveform. Underviserne bør naturligvis støtte op omkring prøveformen.</p> <p>Generelt tilstræbes det at placere eksamen så tæt på afslutning af et kursus som muligt.</p>
3	<p>4. semester kl. 09.00-10.00</p>
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>Introduktionsdage: De studerende ønsker større fokus på forskellen mellem projektmodulerne på 2. og 4. semester, både i forhold til de formelle krav og arbejdsprocessen generelt.</p> <p>Gruppedannelsen: Generel tilfredshed.</p> <p>Projektmodulet: Der skal være mere støtte fra vejledernes side i forhold til arbejdsprocessen.</p> <p>Seminarer er ikke ment som gruppevejledning – dette skal tydeliggøres for vejlederne.</p> <p>Kvantitativ metodologi og statistik: De modulansvarlige skal synkronisere modulernes undervisning lidt bedre. Der var stor utilfredshed med placering af de to moduler, især statistik. Kan det placeres lidt senere i semestret? Statistik bør påbegyndes med undervisning i de helt basale ting.</p> <p>Psykatri: Faget vurderes som spændende, men ligger i baggrunden i forhold til projektarbejdet.</p>

	<p><u>Junta:</u></p> <p>4. sem. er overvejende blevet evalueret som et spændende semester.</p> <p>Der skal lægges yderligere vægt på at gøre opmærksom på forskellen mellem 2. og 4. semester.</p> <p>Psykiatri: Et spændende fag, som dog nedprioriteres fordi det ikke har direkte relevans for projektet.</p> <p>Kvantitativ metodologi og statistik: Statistik er svært at forstå og følge med i og niveauet er for højt. Ønske om at statistikforelæsningerne knyttes tættere til projektarbejdet. Ønske om at man allerede på 3. sem. introducerer statistik. Det har været svært at skelne mellem kvantitativ metodologi og statistik og underviserne har ikke kommunikeret nok omkring forelæsningernes indhold.</p> <p>Vejledere: Der ønskes klarere procedurer i forhold til hvis en vejleder bliver længerevarende syg.</p> <p>Gruppedannelsen: Generelt fin. Ønske om mere undervisning i gruppeprocesser/dynamikker.</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Ændringer og forbedringer: På sigt skal psykiatri placeres på et andet semester – dette skal indtænkes i den nye BA-ordning. Kunne evt. komprimeres i én uge.</p> <p>Studiet skal sikre, at de studerende har valgfrihed og medindflydelse på tema og fleksibilitet fra vejlederne. Vejledernes tema og stil skal tydeliggøres. Da det i navngivne tilfælde ikke var sket vil denne uhensigtsmæssige vejlederadfærd blive indberettet til Institut/VG/Skoleledelse med henblik på forbedring fremadrettet.</p> <p>Statistik: Studiet og kursusopbygningen skal sikre, at der fremover lægges mere vægt på den grundlæggende deskriptive statistik – også med øvelser og opgaver lige fra starten.</p>
4	<p>6. semester kl. 10.00-11.00</p>
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>6. sem. er overvejende blevet evalueret som i top mht det læringsmæssige udbytte. Der er ligeledes stor tilfredshed med undervisere og vejledere.</p> <p>Forelæsningerne i Almen psykologi og psykologiens historie bør nyudvikles med henblik på at sikre en integreret og integrerende funktion i bachelorstudierne.</p> <p>Der bør følges op på valgfag for justering heraf (indhold, arbejdsformer, praktiske og planlægningsmæssige forhold).</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>Overordnet tilfredshed med vejlederne.</p> <p>Problembaseret og projektorienteret undervisning virker befordrende for læringen.</p> <p>Tidligere eksamensplaner bør fastholdes og introdag til bachelorprojekt med præsentation af vejledere og inspiration til emner. Hvorfor eksamensplan uden censor?</p> <p>Ønske om information omkring plagiat.</p> <p>Bredere enighed blandt vejlederne om målene ønskes.</p> <p>Bachelorforelæsninger virkede ikke relevante.</p> <p>Valgfag: Underviserne bør kende antal tilmeldte på forhånd og afpasse undervisningen herefter.</p> <p>Professionsprogrammernes hjemmeside bør opdateres.</p> <p>Bedre information og struktur ved intro og valg af kandidat.</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Det blev oplyst, at censorer ikke må være kendt af de studerende inden aflevering.</p> <p>Intro til bachelorprojekt med præsentation af vejledere (bachelorkatalog) fungerede godt og dette videregives til kommende ankerlærer.</p> <p>Ændringer og forbedringer: Der vil blive arbejdet på at få et afsnit om plagiat lagt ind i studiehåndbogen.</p>

	<p>Der er fokus på at lave forelæsninger, som er mere relevante for bachelorprojektet. Forelæsningsrækken kan beskæres eller tilrettes.</p> <p>I forbindelse med de nu fremrykkede frister for tilmelding til undervisning vil antal tilmeldte til valgfag være kendt i god tid og underviser har derfor mulighed for at tilrette sin undervisning.</p> <p>Studienævnet sender en opfordring til professionsprogrammerne om at opdatere deres hjemmeside.</p> <p>Introdag implementeres i semesterplan og vigtige datoer.</p> <p>Studienævnsformanden og næstformanden deltager fremover i fordelingen af pladser på programmerne og i udmeldingen.</p> <p>Det blev indskærpet fra sekretariatets side at man ikke kan påvirke sin eksamensdato.</p>
5	8. semester kl. 11.00-12.00
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>Der var generel tilfredshed med informationsniveauet forud for semestret, dog var der ønsker om lidt mere klar information omkring praktikken. Desuden var der utilfredshed med manglende information omkring studieordningsændringer og nye praksisser omkring interview i forbindelse med praktikken.</p> <p>Der har været stor utilfredshed med planlægningen af praktikken.</p> <p>Der er ønske om øget samarbejde professionsprogrammerne imellem.</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>De studerende har generelt følt sig velinformeret om praktiske forhold, dog i mindre grad om studiepolitiske forhold og sociale aktiviteter.</p> <p>Tilfredshed med at eksamensplanen kom ud hurtigt.</p> <p>Tilfredshed med det faglige studiemiljø m. professionsprogrammerne og med praktikken.</p> <p>Der ønskes tidlig information om "interview" delen i praktikrapporten.</p> <p>Der ønskes en bedre fordelingsproces i forbindelse med praktikken.</p> <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Ændringer og forbedringer: Kritikken af praktikplanlægningen har medført at praktikmødet er lagt 2 måneder tidligere i semestret og information omkring interview er allerede givet her.</p> <p>Der vil være stor fokus på praktikpladsfordelingen i forbindelse med den kommende praktik.</p>
6	10. semester kl. 11.00-12.00
	<p><u>Ankerlærer:</u></p> <p>Ingen ankerlærer på dette semester.</p> <p><u>Junta:</u></p> <p>Stor indsats i og stort udbytte af specialearbejdet.</p> <p>Generelt god støtte i specialevejledningen.</p> <p>Eksamensplaner blev meldt ud i tilstrækkelig god tid.</p> <p>Uddannelsen har i høj grad levet op til forventningerne.</p> <p>Der ønskes et introduktionsmøde i starten af semestret.</p> <p>Der blev lovet seminarer, men dette blev ikke indfriet.</p> <p>Generelt ønske om at ændringer meldes ud til de studerende.</p>

<p><u>Konklusion:</u></p> <p>En række ændringer og forbedringer kan fremhæves: Informationsniveauet hæves og tilmeldingen til specialer finder sted betydeligt tidligere og med mere tid til at vælge.</p> <p>Intrømødet er allerede afholdt i år – langt tidligere end sidste år. Der bliver indført et møde ved opstart af speciale (3. februar) og der bliver oprettet workshop-seminarer i løbet af semestret.</p> <p>Kandidatspecialereglerne fastlægger perioden – dette kan der ikke ændres på.</p> <p>Vejlederkatalog er erstattet af VBN-præsentationen. Sekretariatet har opfordret alle VIP'er til at opdatere deres profil.</p> <p>Studiet er opmærksomme på sammenhængen mellem kurserne, progression, perspektivering bør kommunikerer ned i uddannelsen.</p>
--

Navn	Til stede	Ikke tilstede	Referent	Afbud
Ankerlærer:				
Lillith Olesen Løkken, 2. semester				X
Casper Feilberg, kommende 2. semester	X			
Radka Antalikova 4. semester	X			
Carsten Rønn 6. semester				X
Thomas Szulevicz 8. semester	X			
Junta:	X			
2. semester: Katrine Breum – Nadia Mathiesen	X			
4. semester: Kathrine Gundersen – Emma Mille Hansen – Rasmus Halskov	X			
6. semester: Jonas Møller Pedersen – Vilde Hobbesland	X			
8. semester: Helle Raj-Hansen				X
10. semester: Henriette Ernst	X			
Ole Michael Spaten, (studienævnsformand) - mødeleder	X			
Kathrine Vognsen (skolesekretær)		X		
Elsebeth Bækgaard (sekretær)	X		X	
Annette Christensen (sekretær)	X			
Lis Kragh (studienævnssekretær)	X			
Andrea von Dosenrode-Lyng (Uddannelseskoordinator)	X			